



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра экономики и организации производства

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
« » мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Б1.0.15 Экономическая теория»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль) подготовки
«Государственное управление и экономика в лесной отрасли»

Форма обучения
Очно-заочная

Казань – 2026

Составитель: доцент, к.в.н.
Должность, ученая степень, ученое звание

Карпова Н.В.
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры экономики и организации производства «28» апреля 2026 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор
Ф.Н.
Должность, ученая степень, ученое звание

Мухаметгалиев
Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:

д.в.н., профессор
Должность, ученая степень, ученое звание

Авхадиев Ф.Н.
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Низамутдинов М.М.
Ф.И.О.

Протокол Ученого совета Института экономики «19» мая 2026 года (протокол №9)

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономическая теория»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	ОПК-6.1 Знает базовые экономические понятия, объективные основы экономики и организации производства; основы функционирования финансовых рынков; понятие и факторы экономической эффективности.	Знать: базовые экономические понятия, объективные основы экономики и организации производства; основы функционирования финансовых рынков; понятие и факторы экономической эффективности. Уметь: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства, искать и собирать финансовую и экономическую информацию предприятия; анализировать финансовую и экономическую информацию на производстве, необходимую для принятия обоснованных решений. Владеть: методами экономического планирования организации предприятий, основами экономических знаний для организации производства.
	ОПК-6.2 Использует понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства.	Знать: понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования лесохозяйственного производства. Уметь: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования лесохозяйственного производства. Владеть: навыками использования понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования лесохозяйственного производства.
	ОПК-6.3 Владеет навыками экономического	Знать: основы экономического планирования, методы определения

	планирования, методами определения экономической эффективности для реализации профессиональной деятельности.	экономической эффективности в лесной отрасли. Уметь: использовать основы экономического планирования, методы определения экономической эффективности в лесной отрасли. Владеть: методическими приёмами оценки эффективности различных аспектов работы в лесной отрасли.
--	---	--

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-6.1 Знает базовые экономические понятия, объективные основы экономики и организации производства; основы функционирования финансовых рынков; понятие и факторы экономической эффективности.	Знать: базовые экономические понятия, объективные основы экономики и организации производства; основы функционирования финансовых рынков; понятие и факторы экономического роста..	Уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ экономики и организации производства; основ функционирования финансовых рынков; понятия и факторы экономического роста ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ экономики и организации производства; основ функционирования финансовых рынков; понятия и факторы экономического роста, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ экономики и организации производства; основ функционирования финансовых рынков; понятия и факторы экономического роста в объёме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ экономики и организации производства; основ функционирования финансовых рынков; понятия и факторы экономического роста в объёме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Уметь: применять базовые экономические понятия, объективные основы экономики и организации производства в лесном хозяйстве.	При применении базовых экономических понятий, объективных основ экономики и организации производства в лесном хозяйстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	При применении базовых экономических понятий, объективных основ экономики и организации производства в лесном хозяйстве продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объёме.	При применении базовых экономических понятий, объективных основ экономики и организации производства в лесном хозяйстве продемонстрированы все основные умения, решены все основные типовые задачи с негрубыми ошибками,	При применении базовых экономических понятий, объективных основ экономики и организации производства в лесном хозяйстве продемонстрированы все основные умения, решены все основные типовые задачи с отдельными несущественными

Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
				выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочётами.	недочётами, выполнены все задания, в полном объеме.
	Владеть: навыками применения базовых экономических понятий, объективных основ экономики и организации производства в лесном хозяйстве.	При применении базовых экономических понятий, объективных основ экономики и организации производства в лесном хозяйстве не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков применения базовых экономических понятий, объективных основ экономики и организации производства в лесном хозяйстве для решения стандартных задач с некоторыми недочётами.	Продемонстрированы базовые навыки применения базовых экономических понятий, объективных основ экономики и организации производства в лесном хозяйстве с некоторыми недочётами.	Продемонстрированы навыки применения базовых экономических понятий, объективных основ экономики и организации производства в лесном хозяйстве без ошибок и недочётов.
ОПК-6.2 Использует понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства.	Знать: понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования лесохозяйственного производства.	Уровень знаний о понятийном аппарате экономической науки для описания экономических процессов и функционирования лесохозяйственного производства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний о понятийном аппарате экономической науки для описания экономических процессов и функционирования лесохозяйственного производства, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний о понятийном аппарате экономической науки для описания экономических процессов и функционирования лесохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний о понятийном аппарате экономической науки для описания экономических процессов и функционирования лесохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Уметь: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания и анализа экономических процессов и функционирования	При применении понятийного аппарата экономической науки для описания и анализа экономических процессов и функционирования лесохозяйственного производства	При применении понятийного аппарата экономической науки для описания и анализа экономических процессов и функционирования	При применении понятийного аппарата экономической науки для описания и анализа экономических процессов и функционирования	При применении понятийного аппарата экономической науки для описания и анализа экономических процессов и функционирования

Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	лесохозяйственного производства.	не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	лесохозяйственного производства продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	лесохозяйственного производства продемонстрированы все основные умения, решены все основные типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочётами.	лесохозяйственного производства продемонстрированы все основные умения, решены все основные типовые задачи с отдельными несущественными недочётами, выполнены все задания, в полном объеме.
	Владеть: навыками использования понятийного аппарата экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования понятийного аппарата экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков применения понятийного аппарата экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства для решения стандартных задач с некоторыми недочётами.	Продemonстрированы базовые навыки применения понятийного аппарата экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства с некоторыми недочётами.	Продemonстрированы навыки применения понятийного аппарата экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства без ошибок и недочётов.
ОПК-6.3 Владеет навыками экономического планирования, методами определения экономической эффективности для реализации профессиональной деятельности.	Знать: основы экономического планирования, методы определения экономической эффективности в лесной отрасли.	Уровень знаний основ экономического планирования, методов определения экономической эффективности в лесной отрасли ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основ экономического планирования, методов определения экономической эффективности в лесной отрасли, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основ экономического планирования, методов определения экономической эффективности в лесной отрасли в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основ экономического планирования, методов определения экономической эффективности в лесной отрасли в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.

Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Уметь: применять основы экономического планирования, методы определения экономической эффективности для реализации профессиональной деятельности в области лесного хозяйства.	При применении основ экономического планирования, методов определения экономической эффективности для реализации профессиональной деятельности в области лесного хозяйства не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	При применении основ экономического планирования, методов определения экономической эффективности для реализации профессиональной деятельности в области лесного хозяйства продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	При применении основ экономического планирования, методов определения экономической эффективности для реализации профессиональной деятельности в области лесного хозяйства продемонстрированы все основные умения, решены все основные типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочётами.	При применении основ экономического планирования, методов определения экономической эффективности для реализации профессиональной деятельности в области лесного хозяйства продемонстрированы все основные умения, решены все основные типовые задачи с отдельными несущественными недочётами, выполнены все задания, в полном объеме.
	Владеть: навыками экономического планирования, методами определения экономической эффективности для реализации профессиональной деятельности в области лесного хозяйства.	При применении основ экономического планирования, методов определения экономической эффективности для реализации профессиональной деятельности в области лесного хозяйства не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков применения основ экономического планирования, методов определения экономической эффективности для реализации профессиональной деятельности в области лесного хозяйства для решения стандартных задач с некоторыми недочётами.	Продemonстрированы базовые навыки применения основ экономического планирования, методов определения экономической эффективности для реализации профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с некоторыми недочётами.	Продemonстрированы навыки применения основ экономического планирования, методов определения экономической эффективности для реализации профессиональной деятельности в области лесного хозяйства без ошибок и недочётов.

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания

ОПК-6.1 Знает базовые экономические понятия, объективные основы экономики и организации производства; основы функционирования финансовых рынков; понятие и факторы экономической эффективности.	
Задания закрытого типа	1. Какие сельскохозяйственные организации признаются коммерческим: а) любые организации, имеющие баланс или смету; б) любые организации, получающие прибыль, независимо от целей деятельности; в) организации, преследующие в качестве своей основной цели деятельности извлечение прибыли; г) любые организации, имеющие производственно-финансовый план.
	2. Что из перечисленного относится к производственным запасам: а) запасные части, сырье, материалы; б) оборотные фонды; в) готовая продукция; г) основные средства.
	3. Процесс воспроизводства – это:

	а) возобновление процесса производства из года в год в неизменных масштабах; б) процесс производства, рассматриваемый в постоянной связи и в непрерывном потоке своего возобновления; в) процесс производства в сокращающихся масштабах; г) воспроизводство совокупного общественного продукта.
	4. Ценообразование – это: а) совокупность методов и средств воздействия на ценообразование; б) способ, правила установления новых цен и изменения действующих; в) количество денег, за которое продавец согласен продать, а покупатель готов купить единицу товара; г) сфера товарного оборота важнейших ресурсов хозяйственной деятельности.
	5. Амортизация - это: а) стоимость предметов труда, вошедших в произведенный продукт; б) стоимость оборотного капитала, вошедшего в произведенный продукт; в) износ основного капитала; г) стоимость транспортных издержек.
	6. Экономическая категория – это... а) совокупность способов, приемов познания производственных отношений и воспроизведение их в системе экономических категорий и законов; б) наиболее общие, повторяющиеся, внутренние, причинно-следственные, существенные связи экономических явлений и процессов; в) логическое понятие, отражающее содержание конкретных экономических явлений; г) способ познания, инструмент, совокупность приемов исследования явлений природы и общественной жизни.
	7. Производительные силы – это: а) процесс воздействия человека на вещество природы; б) объективно складывающиеся отношения между людьми в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ; в) система личных и технических элементов, осуществляющих взаимодействие между человеком и природой в процессе производства; г) коренное преобразование технических и личных элементов процесса общественного производства.
	8. Экономические законы – это... а) совокупность способов, приемов познания производственных отношений и воспроизведение их в системе экономических категорий и законов; б) теоретическое выражение содержания производственных отношений; г) искусственное воспроизведение экономического явления или процесса с целью его изучения в наиболее благоприятных условиях и дальнейшего практического изменения; д) наиболее общие, повторяющиеся, внутренние, причинно-следственные, существенные связи экономических явлений и процессов.
	9. Инструментом (методом) экономического анализа хозяйственной деятельности агропредприятий является: а) способ комплексного изучения измерения и обобщения влияния отдельных факторов; б) обоснование управленческих решений и их оптимизация; в) использование денежных показателей; г) совокупность приёмов и способов исследования хозяйственной деятельности предприятия путём выявления и определения взаимосвязи его

	параметров, количественного и качественного измерения влияния отдельных факторов и их совокупности на это изменение, что позволяет изучить становление и развитие хозяйственных явления и процессов.
	10. Эффективность использования средств сельскохозяйственного предприятия характеризуют показатели: а) рентабельности и деловой активности; б) финансовой устойчивости; в) ликвидности; г) платёжеспособности
	11. Показатель фондоотдачи характеризует: а) уровень технической оснащённости труда; б) удельные затраты основных фондов на 1 руб. реализованной продукции; в) количество оборотов оборотных средств; г) размер объема товарной продукции, приходящейся на 1 руб. стоимости основных фондов.
	12. Бизнес план – это: а) аналитический документ для планирования предпринимательской деятельности; б) программа деятельности предприятия на год; в) комплексный план функционирования и развития предприятия в стоимостном выражении; г) документ в котором описаны цели и планы бизнеса.
	13. Производственные отношения – это: а) использование ресурсов; б) этические, морально-нравственные взаимосвязи и отношения между людьми; в) отношения производства, распределения, обмена и потребления; г) взаимодействие человека со средствами производства.
	14. Что такое способ производства: а) единство и взаимодействие производительных сил и производственных отношений; б) экономический уклад, характерный для определенного этапа развития общества; в) общественно-экономическая формация; г) ступень материальной и духовной структуры технология.
	15. В сельском хозяйстве к основным средствам производства относятся: а) электроэнергия и топливно-смазочные материалы; б) земля, многолетние насаждения, рабочий продуктивный скот; в) инструмент и инвентарь; г) машины, оборудование, механизмы.
	16. Основной капитал - это: а) предметы труда; б) рабочая сила; в) денежный капитал; г) здания и сооружения.
	17. Что относится к внешним условиям реализации принципов экономики и организации производства для сельскохозяйственных предприятий: а) регулирование сельского хозяйства; б) эквивалентный межотраслевой обмен; в) выбор перспективной формы хозяйствования; г) освоение эффективной системы ведения хозяйства.

	18. В состав затрат на переработку продукции входит заработная плата а) водителей; б) работников основного производства; в) продавцов; г) маркетологов.		
	19. Какие из перечисленных показателей характеризуют эффективность использования основных средств производства... а) фондоотдача; б) фондоемкость; в) энерговооруженность труда; г) число тракторов на 100 га.		
	20. Какие из названных показателей характеризуют эффективность переработки сельскохозяйственной продукции... а) производительность труда; б) фондовооруженность работников; в) мощность перерабатывающего предприятия; г) уровень рентабельности производства.		
	21. Определите понятия, относящиеся к микро- и макроэкономике: а) инфляция; б) безработица; в) высокая прибыль предпринимателя; г) низкая урожайность в хозяйстве.		
	22. Укажите последовательность по степени убывания конкуренции а) чистая (абсолютная) монополия; б) олигополия; в) чистая (совершенная) конкуренция; г) монополистическая конкуренция.		
	23. Установите соответствие		
		направление концентрации	№ ответа
	1	горизонтальная	а)
	2	вертикальная	б)
	3	диверсификация	в)
	4		г)
Задания открытого типа	1. Интенсивное использование основных производственных фондов характеризуют_____.		
	2. Факторы и условия сельскохозяйственного производства определяются в большей степени _____, а не деятельностью человека.		
	3. Объединительные (интеграционные) процессы, связывающие сельскохозяйственные предприятия, производящие однородную продукцию, характеризуют_____.		
	4. Целенаправленная деятельность государства, ограниченная ресурсами, бюджетом и временем, призванная обеспечить продовольственную безопасность страны – это_____.		

	5. Научно обоснованный комплекс взаимосвязанных и взаимообусловленных зоотехнических, технических, организационно-экономических мероприятий по ведению всей совокупности отрасли – это _____.
	6. С созданием интегрированных формирований типа холдингов, агропромышленных финансовых групп и тому подобных организационно-хозяйственных формирований все большее развитие получает _____.
	7. В состав оборотных средств предприятия входят фонды _____.
ОПК-6.2 Использует понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства.	
Задания закрытого типа	1. К затратам на производство продукции не относятся: а) оплата труда работников основного производства; б) маркетинговые расходы; в) затраты на содержание основных средств; г) расходы на электроэнергию.
	2. Что из перечисленных ниже элементов включает при определении ВВП (ВНП) по расходам: а) процент за кредит; б) валовые чистые инвестиции; в) чистый экспорт товаров и услуг; г) частые субсидии государственным предприятиям.
	3. Согласно кейнсианской функции потребления: а) потребление не зависит от ставки процента; б) потребление зависит от ставки процента; в) потребление не зависит от текущего дохода; г) потребление зависит от перманентного дохода.
	4 Денежный агрегат M1 включает: а) наличные деньги; б) облигации государственного займа; в) текущие счета в банке; г) депозитные сертификаты.
	5. Увеличение отношения «наличность-депозиты» при прочих равных условиях приводит: а) к увеличению предложения денег; б) к уменьшению предложения денег; г) уменьшению денежного мультипликатора; д) увеличению денежного мультипликатора.
	6 Если экономика находится в состоянии инвестиционной ловушки: а) спрос на инвестиции увеличивается при сокращении ставки процента; б) спрос на инвестиции увеличивается при росте ставки процента; в) линия IS перпендикулярна оси абсцисс; г) ожидания предпринимателей на перспективы капитальных вложений пессимистичны.
	7. Естественный уровень безработицы: а) учитывает фрикционную и структурную безработицу; б) учитывает циклическую безработицу;

	в) характеризует уровень безработицы в условиях долгосрочного равновесия; г) обеспечивает стопроцентную занятость.
	8. Кейнсианская концепция занятости построена на следующих предпосылках: а) совершенная конкуренция на рынках факторов производства; б) отсутствие денежных иллюзий у рабочих; в) спрос на труд зависит от величины эффективного спроса на блага; г) жесткость заработной платы на рынке труда.
	9. В синтезированной модели ОЭР: а) используется модель IS-LM с фиксированными ценами; б) используется модель IS-LM с гибкими ценами; в) отсутствуют «денежные иллюзии» у работников; г) присутствует принцип классической дихотомии.
	10. Инфляция спроса может возникнуть в результате: а) роста цен на сырье; б) роста государственных расходов; в) структурных сдвигов в совокупном спросе; г) покрытия дефицита государственного бюджета с помощью займа у центрального банка.
	11. Укажите последовательность проявления основных функций денег а) мера стоимости; б) средство сбережения; в) средство обмена; г) средство накопления богатства.
	12. Укажите последовательность в зависимости от количества денег, необходимых для заключения сделок а) скорость обращения денег; б) уровень цен; в) объем товарной массы; г) совокупный доход.
	13. Укажите последовательность в квалификации факторов производства а) предпринимательство; б) труд; в) капитал; г) земля.
	14. Для отражения неравенства в распределении доходов в графической форме используется: а) кривая Лаффера; б) кривая Лоренца; в) кривая Филлипса; г) кривая Гаусса.
	15. К встроенным или автоматическим стабилизаторам относятся: а) расходы по обслуживанию государственного долга; б) расходы на охрану и защиту природной среды; в) подоходные налоги и пособия по безработице; г) таможенные пошлины и акцизы.
	16. Назовите способы финансирования бюджетного дефицита: а) эмиссия; б) внутренний займ; в) внешний займ; г) все вышеназванные.

17. Разница между доходами и расходами государства составляет: а) дефицит государственного бюджета; б) сальдо государственного бюджета; в) профицит государственного бюджета; г) нет правильного ответа.			
18. За счет чего обеспечивается кратковременный экономический рост? а) за счет увеличения производственных факторов; б) за счет более полного использования производственных возможностей; в) за счет увеличения самих производственных возможностей; г) всех вышеназванных.			
19. Перечислите фазы экономического цикла: а) оживление, подъем, депрессия, кризис; б) рост, падение, стагнация, кризис; в) бум, подъем, оживление и рост экономики; г) депрессию, спад, падение, активация.			
20. В чем заключаются отличительные особенности использования основного и оборотного капитала? а) в форме воздействия; б) в характере участия в производственном процессе; в) в степени сохранения первоначальных свойств; г) в способе перенесения стоимости на созданный продукт.			
21. Какова роль земли в сельском хозяйстве? а) является фактором производства; б) выступает одновременно средством и предметом труда; в) является главным средством производства; г) выступает предметом труда.			
22. Рыночная ситуация, когда на рынке существуют лишь один продавец и множество покупателей, которые не имеют выбора и поэтому вынуждены покупать необходимый товар по предложенной цене, называется.... а) абсолютная монополия; б) чистая монополия; в) олигополия; г) дуополия.			
23. Установите соответствие			
	Определение	№ ответа	Соответствующее понятие
1	метод умозаключений, основанный на обобщении фактов	1	экономическая модель
2	направление в экономической науке, основанное на оценочных суждениях относительно того, какой должна быть экономика	2	абстракция
3	абстрактная структура, создающая упрощенную картину экономической реальности	3	индукция
4	метод исследований объекта, состоящий в отвлечении от случайных, временных черт и связей	4	нормативная экономическая теория
1. Предприятие приобретает статус юридического лица с момента?			

Задания открытого типа	2. Метод хозяйствования, основанный на соизмерении расходов и доходов с целью обеспечения безубыточной деятельности предприятия – это _____.
	3. Метод, в основе которого формирует уравнение-сопоставление взаимосвязанных показателей экономической деятельности с целью выявления и измерения их взаимного влияния, а также определения резервов увеличения эффективности производства – это _____.
	4. Продолжительность оборота текущих активов по сравнению с предыдущим кварталом увеличена на 2,5 дня. Как это отразится на потребности в оборотных средствах? Придется привлекать _____.
	5. Внутриотраслевая специализация сельскохозяйственного предприятия основана на _____.
	6. Самым сложным методом прогнозирования и планирования считается _____.
	7. Внедрение прогрессивных технологий производства, хранения и переработки продукции, а также развитие агросервиса и совершенствование структуры агропромышленного комплекса – это _____.
ОПК-6.3 Владеет навыками экономического планирования, методами определения экономической эффективности для реализации профессиональной деятельности.	
Задания закрытого типа	1. Отличие земли как фактора производства от других факторов производства ... а) свободно воспроизводится; б) является продуктом человеческого труда; в) ограниченность предложения; г) является средством и предметом труда.
	2. Что показывает показатель ликвидности предприятия? а) способность предприятия рассчитываться по краткосрочным обязательствам; б) способность предприятия различные виды активов в деньги; в) скорость оборачиваемости оборотных фондов; г) стоимость основных фондов на 1-го работника.
	3. Организация сельскохозяйственного производства должна обеспечивать рациональное соотношение а) государственной помощи и отраслей сельскохозяйственного производства; б) земельных угодий, технических средств, рабочей силы и финансов; в) сбалансированности организации производства за счет соответствия производственных отношений уровню производительных сил; г) государственной помощи и трудоустройства в сельском хозяйстве.
	4. В структуре затрат на переработку продукции к переменным затратам не относятся: а) оплата труда работников основного производства; б) амортизация основных средств; в) затраты на транспортировку сырья; г) затраты на электроэнергию.
	5. Коммерческая (полная) себестоимость продукции включает в себя: а) только затраты на производство продукции; б) затраты на производство и реализацию продукции; в) только затраты на реализацию продукции; г) только затраты на переработку продукции.

	6. К организационным закономерностям сельскохозяйственного производства относятся: а) зависимость результативности производства от личности руководителя, его деловых и человеческих качеств; б) эффективность работы подразделений при устойчивости трудового коллектива, высокой квалификации и мастерстве работников; в) необходимость первоочередного направления капиталовложений на прирост ресурса, находящегося в минимуме; г) все перечисленное верно.
	7. Какие из названных показателей характеризуют эффективность переработки сельскохозяйственной продукции? а) производительность труда; б) фондовооруженность работников; в) цена реализации продукции; г) уровень рентабельности производства.
	8. Финансовая устойчивость предприятия оценивается с использованием одного из следующих показателей: а) коэффициент текущей ликвидности; б) коэффициент концентрации собственного капитала; в) коэффициент оборачиваемости средств в расчетах; г) коэффициент абсолютной ликвидности.
	9. О повышении эффективности использования рабочей силы свидетельствует: а) увеличение показателя выработки; б) увеличение показателя трудоемкости; в) снижение показателя производительности труда; г) увеличение рабочего времени.
	10. Рентабельность – это... а) статистический показатель экономической эффективности; б) абсолютный показатель экономической эффективности; в) относительный показатель экономической эффективности; г) базисный показатель экономической эффективности.
	11. Предпосылками построения неоклассических моделей экономического роста являются: а) гибкая система цен; б) совершенная конкуренция; в) осуществление государственного регулирования экономики; г) постоянная отдача от масштаба.
	12. Неравенство в распределении доходов населения может быть вызвано: а) различиями в способностях и уровне образования людей; б) отсутствием эффективных механизмов в распределении и перераспределении доходов; в) неравенство в распределении доходов сокращается; г) снижением заинтересованности в эффективной трудовой деятельности.
	13. Укажите последовательность квалификации организационных форм монополий: а) тресты; б) концерны; в) синдикаты; г) картели.
	14. Укажите последовательность проявления функций налогов в современных условиях:

	а) фискальная; б) регулирующая; в) распределительная; г) стимулирующая.
	15. Производительность труда измеряется: а) численностью работников занятых в процессе производства; б) количеством времени, затраченным на производство продукции; в) затратами труда в единицу рабочего времени; г) затратами электроэнергии на производство единицы продукции.
	16. Назовите показатели эффективности использования земли: а) урожайность, валовая продукция на 100 га с.-х. угодий; б) урожайность, структура посевов, фондоотдача; в) норма прибыли, урожайность, себестоимость продукции; г) урожайность сельскохозяйственных культур, продуктивность животных, структура посевов.
	17. Прогнозируемая инфляция: а) позволяет скорректировать номинальные доходы населения; б) проявляется в общественных издержках; в) перераспределяет богатство от кредитов к заемщикам; г) приводит к увеличению трансфертных выплат.
	18. Укажите последовательность в степени синхронизации экономических циклов: а) совпадающие; б) опережающие; в) запаздывающие; г) иное.
	19. Укажите последовательность проявления функций конкуренции в рыночной экономике: а) инновационная; б) регулирующая; в) аллокационная; г) функция размещения.
	20. Укажите последовательность фондов государственного бюджета: а) внебюджетные фонды; б) федеральный уровень; в) местный уровень; г) региональный уровень.
	21. В экономике с запасом капитала, меньшим, чем это необходимо по «золотому правилу» при повышении нормы сбережений: а) повысится уровень потребления по сравнению с исходным; б) повысится уровень потребления через значительный промежуток времени; в) увеличится объем выпуска; г) увеличится объем инвестиций.
	22. К операциям центрального банка на открытом рынке относятся: а) изменение центральным банком нормы обязательных резервов; б) изменение центральным банком учетной ставки ссудного процента; в) покупка государственных ценных бумаг; г) продажа государственных ценных бумаг.
	23. Рынки факторов производства – это ... а) сфера государственного распределения экономических ресурсов для использования их в производстве;

	б) сфера товарного обращения земли, труда и капитала; в) рынки продажи конечной продукции; г) инфраструктура рыночной экономики.
Задания открытого типа	1. Агропредприятие, специализирующееся на производстве овощей защищённого грунта (томатов), имеет коэффициент специализации, равный_____.
	2. Внедрение прогрессивных технологий производства, хранения и переработки продукции, а также развитие агросервиса и совершенствование структуры агропромышленного комплекса – это_____.
	3. Объём производства и реализации продукции, при котором расходы будут компенсированы доходами, а при производстве и реализации каждой последующей единицы продукции предприятие начинает получать прибыль – это_____.
	4. Количество продукции, произведенной в единицу времени, или количество времени, затраченное на производство единицы продукции – это_____.
	5. Финансовый отчетный документ, отражающий стоимость активов, обязательств и собственного капитала по состоянию на определенный момент времени – это_____.
	6. Центральным разделом тактического плана сельскохозяйственного предприятия является_____.
	7. В качестве показателя деловой активности используют оборачиваемость_____.

3.2 Типовые вопросы

ОПК-6.1 Знает базовые экономические понятия, объективные основы экономики и организации производства; основы функционирования финансовых рынков; понятие и факторы экономической эффективности.

1. В чем заключается основная проблема экономической теории?
2. Каковы главные признаки классификации экономических систем?
3. Какова взаимосвязь между микроэкономикой и макроэкономикой?
4. Какова взаимосвязь между экономической действительностью и экономической теорией?
5. Как выглядит модель кривой производственных возможностей?
6. Каковы основные методы анализа экономической действительности?
7. Что такое инфраструктура рынка?
8. Что такое спрос? Закон спроса. Кривая спроса.
9. Что такое предложение? Закон предложения. Кривая предложения.
10. Что такое рыночное равновесие?
11. Что такое теория потребления?
12. Что такое конкуренция и перечислите ее виды.
13. Что такое монополия?
14. Каково содержание издержек производства?
15. Что такое бухгалтерские и экономические издержки?
16. Что такое предпринимательство?
17. Что из себя представляют основные макроэкономические показатели?
18. Какие существуют виды безработицы?
19. Что такое государственный бюджет?
20. Что такое модель кривой производственных возможностей?

ОПК-6.2 Использует понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства.

1. Что отличает традиционную экономику?
2. Охарактеризуйте права собственности.
3. Каким образом может формироваться государственная собственность?
4. Состав и предназначение материальной сферы.
5. Стадии движения совокупного общественного продукта.
6. Какие количественные и качественные характеристики имеют виды воспроизводства?
7. Дайте характеристику товарному хозяйству.
8. Назовите важнейшие условия возникновения рынка.
9. Какие свойства имеет товар?
10. От чего зависит экономическое положение производителей и потребителей?
11. Раскройте ценовые и неценовые факторы, влияющие на величину предложения.
12. Приведите примеры товаров-субститутов, взаимодополняющих товаров.
13. Как формируется земельная рента?
14. Чем характеризуется рецессия в экономике?
15. Конкуренция - двигатель экономического прогресса. В чём смысл данного выражения?
16. Что должно быть присуще деньгам при выполнении ими функции мировых денег?
17. Как рассчитывается величина валового внутреннего продукта по доходам?
18. Какими путями производится погашение государственного долга и процентов по нему?
19. В чем заключаются основные функции звеньев кредитной системы?
20. К каким последствиям приводит нарушение закона денежного обращения?

ОПК-6.3 Владеет навыками экономического планирования, методами определения экономической эффективности для реализации профессиональной деятельности.

1. Что относится к рынкам факторов производства?
2. Что означает производительность труда?
3. В чем отличие земли как фактора производства от других факторов производства?
4. Что показывает показатель ликвидности предприятия?
5. Что в структуре затрат на переработку продукции не относится к переменным затратам?
6. Что включает в себя коммерческая (полная) себестоимость продукции?
7. Что относится к организационным закономерностям сельскохозяйственного производства?
8. Какие показатели эффективности использования земли вы знаете?
9. Какие из показателей характеризуют эффективность переработки сельскохозяйственной продукции?
10. С помощью каких показателей оценивается финансовая устойчивость предприятия?
11. Какой показатель свидетельствует о повышении эффективности использования рабочей силы?
12. Что такое рентабельность?
13. Какие факторы оказывают влияние на размер предприятия?
14. Какие методы обеспечивают систему плановых решений в рамках отбора основных целей экономического и организационно-технологического развития сельскохозяйственных предприятий?
15. Что такое прогнозируемая инфляция?
16. Как определяется амплитуда колебаний ВВП в модели Самуэльсона-Хикса?
17. Что является предпосылками построения неоклассических моделей экономического роста?
18. Что относится к операциям центрального банка на открытом рынке?
19. Чем может быть вызвано неравенство в распределении доходов населения?

20. Что показывает уравнение обмена И. Фишера?

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль. Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних или контрольных работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой и экзамена.

Для получения зачета и экзамена студент очной формы обучения должен в течение семестра активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Для получения зачета и экзамена студент заочной формы обучения должен написать контрольную работу, активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Критерии оценки зачета и экзамена могут быть получены в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система бально-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на зачете и экзамене.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете или экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно». Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «не удовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей

квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и о его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).