



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра таксации и экономики лесной отрасли

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.21

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация и планирование в лесном хозяйстве

Направление подготовки
35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль) подготовки
Государственное управление и экономика в лесной отрасли

Форма обучения
Очно - заочная

Казань – 2026

Составитель:

д.с.-х.н., профессор
Должность, ученая степень, ученое звание

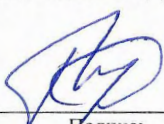

Подпись

Сабиров Айрат Мансурович
Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры таксации и экономики лесной отрасли «10» апреля 2026 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

к.с.-х.н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание

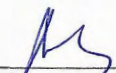

Подпись

Глушко Сергей Геннадьевич
Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Факультета лесного хозяйства и экологии «13» апреля 2026 года (протокол № 9)

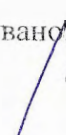
Председатель методической комиссии:

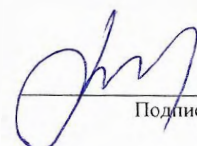
профессор, д.с.-х.н.
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Сабиров Айрат Мансурович
Ф.И.О.

Согласовано:

 декан


Подпись

Иванов Борис Литга
Ф.И.О.

Протокол ученого совета факультета № 8 от «15» апреля 2026 года

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, по дисциплине «Организация и планирование в лесном хозяйстве», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
УК-3.2	УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально-незащищенные слои населения и т.п.)	Знать: специфику поведения профессионально ориентированных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при организации и планировании в лесном хозяйстве Уметь: применять знания основ поведения профессионально ориентированных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности при организации и планировании в лесном хозяйстве. Владеть: навыками взаимодействия с профессионально ориентированными группами людей на основе знаний специфики их поведения при организации и планировании в лесном хозяйстве
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
УК-6.2	УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знать: основы планирования и реализации перспективных целей собственной деятельности с учетом условий лесного хозяйства, средств, личностных возможностей Уметь: планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий лесного хозяйства, средств, личностных возможностей Владеть: навыками организации и планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом этапов карьерного роста, временной перспективы развития Владеть: навыками реализации поставленных целей при организации и планировании деятельности в лесном хозяйстве с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.01.

Изучается в 9 семестре, на 5 курсе при очно - заочной форме обучения. Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: высшая математика, ботаника, дендрология, почвоведение, информационные технологии в лесном хозяйстве, лесоведение, лесоводство, лесные культуры, лесоустройство, лесное товароведение с основами древесиноведения, экономика, лесной контроль и надзор.

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: землеустройство земельный и лесной кадастр, основы лесопаркового хозяйства, «Выпускная квалификационная работа»

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (з.е.), 108 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очно-заочная форма
	Курс 5. Семестр А
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час) в том числе:	16
- лекции, час	6
в том числе в виде практической подготовки, час	0
- практические занятия, час	10
в том числе в виде практической подготовки, час	0
- экзамен, час	0
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час) в том числе:	74
-подготовка к практическим занятиям, час	25
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	25
- выполнение контрольных работ, час	16
- выполнение курсового проекта (работы), час	
- подготовка к экзамену, час	1
Контроль	18
Общая трудоемкость час з.е.	108
	3

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1. - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий
(в академических часах)

№ Раздела	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах				
		лекции	практические работы	всего аудиторных часов	самостоятельная работа	контроль
1	Введение. Предмет, методы и задачи	1		1	6	1
2	Организация управления производством (предприятием). Менеджмент	1		1	6	1
3	Научная организация и нормирование труда	1	1	2	6	2
4	Организация планирования. Планирование лесохозяйственных мероприятий	1	1	2	6	2
5	Планирование лесохозяйственных мероприятий		1		6	2
6	Организация учета и отчетности в лесном хозяйстве		1	1	6	2
7	Организация работ по анализу производственно-хозяйственной деятельности предприятия	1	1	2	6	2
8	Финансово-кредитное регулирование экономических отношений		1	1	6	2
9	Организация финансирования лесного хозяйства		1	1	6	2
10	Основы рыночной экономики и предпринимательской деятельности		1	1	6	2
	Основы маркетинга. Организация марке-	1	1	2	6	1

11	тинговой деятельности в лесном хозяйстве.					
12	Налоговая система РФ		1	1	7	1
	подготовка				1	
	Сдача экзамена					
	Итого	6	10	16	74	18

Таблица 4.2. - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№ темы	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак. час	
		Очно- заочная	
		всего	в том числе в виде практической подготовки
1	Раздел 1. Введение. Предмет, методы и задачи курса	1	
<i>Лекционный курс</i>			
1.1	Производственный процесс и его организация. Основные принципы организации производственного процесса.	1	0
<i>Практические работы</i>			
1.2	Планирование объемов работ в ландшафтном строительстве. Бизнес-план, его содержание и значение для формирования стратегии	0	0
2	Раздел 2. Производственный процесс и его организация. Понятие производственной структуры	1	
<i>Лекционный курс</i>			
2.1	Понятие о производственном процессе и основные принципы его организации	1	0
2.2	Понятие производственной структуры	0	0
<i>Практические работы</i>			
2.3	Организация производственного процесса в ландшафтном строительстве, технологическая подготовка производства	0	0
2.4	Характеристика производственных структур	0	0
3	Раздел 3. Научная организация и нормирование труда	2	
<i>Лекционный курс</i>			
3.1	Принципы научной организации труда. Организация рабочего места и аттестация рабочих мест.	1	0
<i>Практические работы</i>			
3.3	Анализ рабочего времени на основе имитационного кейса в учебной аудитории	1	0
4	Раздел 4. Организация планирования. Планирование лесохозяйственных меро-прияттий	2	0
<i>Лекционный курс</i>			
4.1	Понятие и сущность планирования. Принципы планирования в условиях рыночной экономики.	1	0

<i>Практические работы</i>			
4.2	Разработка краткосрочного плана лесохозяйственных мероприятий для условного участка.	4	0
5	Раздел 5. Планирование лесохозяйственных мероприятий	1	0
<i>Лекционный курс</i>			
5.1	Планирование объемов лесохозяйственных работ. Расчет трудовых и денежных затрат.	1	0
<i>Практические работы</i>			
5.2	Составление сметы расходов на выполнение комплекса лесохозяйственных работ.	0	0
6	Раздел 6. Организация учета и отчетности в лесном хозяйстве	1	0
<i>Лекционный курс</i>			
6.1	Задачи учета и отчетности. Виды учета, документация хозяйственных операций.	0	0
<i>Практические работы</i>			
6.2	Составление первичных документов по учету материальных ценностей и расчетов с персоналом.	1	0
7	Раздел 7. Организация работ по анализу производственно-хозяйственной деятельности предприятия	1	0
<i>Лекционный курс</i>			
7.1	Цели и задачи анализа производственно-хозяйственной деятельности. Виды анализа.	1	0
<i>Практические работы</i>			
7.2	Проведение анализа эффективности использования ресурсов на примере лесохозяйственного предприятия.	0	0
8	Раздел 8. Финансово-кредитное регулирование экономических отношений	2	0
<i>Лекционный курс</i>			
8.1	Финансово-кредитная система РФ. Расчетные взаимоотношения предприятий с банками.	1	0
<i>Практические работы</i>			
8.2	Оформление платежных документов и проведение расчетов с использованием безналичных форм.	1	0
9	Раздел 9. Организация финансирования лесного хозяйства	1	0
<i>Лекционный курс</i>			
9.1	Схема финансовых потоков в лесном секторе экономики.	1	0
<i>Практические работы</i>			
9.2	Составление графика финансирования лесохозяйственных мероприятий.	0	0
10	Раздел 10. Основы рыночной экономики и предпринимательской деятельности	2	0
<i>Лекционный курс</i>			

10.1	Понятие предпринимательства. Организационно-правовые формы предприятий.	1	0
<i>Практические работы</i>			
10.2	Разработка бизнес-плана создания малого предприятия в сфере лесного хозяйства.	1	0
11	Раздел 11. Основы маркетинга. Организация маркетинговой деятельности в лесном хозяйстве	1	0
<i>Лекционный курс</i>			
11.1	Требования рынка к организации производственно-коммерческой деятельности. Маркетинговые исследования.	1	0
<i>Практические работы</i>			
11.2	Проведение анализа конкурентоспособности продукции лесного хозяйства на региональном рынке.	0	0
12	Раздел 12. Налоговая система РФ	2	0
<i>Лекционный курс</i>			
12.1	Основные элементы налоговой политики. Принципы построения налоговой системы. Федеральные налоги.	1	0
<i>Практические работы</i>			
12.2	Составление налоговой декларации по налогу на прибыль для условного лесохозяйственного предприятия.	1	0

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Петров, В. Н. Организация и планирование в хозяйстве : учебное пособие / В. Н. Петров, И. В. Филинова. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2023. — 68 с. — ISBN 978-5-9239-1388-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/347981> (дата обращения: 15.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Сабиров А.М. Методические указания по выполнению курсового проекта по дисциплине «Организация и планирование в ландшафтном строительстве». -Казань.: Ид-во Казанского ГАУ, 2025. 44 с.

«Джикович, Ю. В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства / Ю. В. Джикович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 224 с.» (Джикович, Ю. В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства / Ю. В. Джикович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — ISBN 978-5-507-46718-1. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317240> (дата обращения: 16.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 223.).

«Ямашкин, А. А. Цифровые инфраструктуры пространственных данных и модели метагеосистем территорий для устойчивого развития регионов : монография / А. А. Ямашкин, С. А. Ямашкин. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2023. — 208 с.» (Ямашкин, А. А. Цифровые инфраструктуры пространственных данных и модели метагеосистем территорий для устойчивого развития регионов : монография / А. А. Ямашкин, С. А. Ямашкин. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2023. — ISBN 978-5-7103-4613-6. — Текст: электронный //Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/397994> (дата обращения: 16.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 69.).

Петров В.Н. Организация, планирование и управление в лесном хозяйстве: Учебное пособие. СПб.: Наука, 2010. 416 с.

Примерная тематика курсовых проектов:

1. Организация производственного процесса на предприятии ландшафтной архитектуры.
2. Планирование на предприятии ландшафтного строительства.
3. Экономическое обоснование предпринимательской деятельности в сфере ландшафтного дизайна.
4. Организация создания дизайна малых пространств.
5. Организация и планирование работ при озеленении урбанизированных территорий.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Организация и планирование в ландшафтном строительстве»

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

Петров, В. Н. Организация и планирование в хозяйстве : учебное пособие / В. Н. Петров, И. В. Филинова. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2023. — 68 с. — ISBN 978-5-9239-1388-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/347981> (дата обращения: 15.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Сабиров А.М. Методические указания по выполнению курсового проекта по дисциплине «Организация и планирование в ландшафтном строительстве». -Казань.: Ид-во Казанского ГАУ, 2025. 44 с.

«Джикович, Ю. В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства / Ю. В. Джикович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 224 с.» (Джикович, Ю. В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства / Ю. В. Джикович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — ISBN 978-5-507-46718-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317240> (дата обращения: 16.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 223.).

«Ямашкин, А. А. Цифровые инфраструктуры пространственных данных и модели метагеосистем территорий для устойчивого развития регионов : монография / А. А. Ямашкин, С. А. Ямашкин. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2023. — 208 с.» (Ямашкин, А. А. Цифровые инфраструктуры пространственных данных и модели метагеосистем территорий для устойчивого развития регионов : монография / А. А. Ямашкин, С. А. Ямашкин. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2023. — ISBN 978-5-7103-4613-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/397994> (дата обращения: 16.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 69.).

Дополнительная учебная литература:

Петров В.Н. Организация, планирование и управление в лесном хозяйстве: Учебное пособие. СПб.: Наука, 2010. 416 с.

Белова Н.К., Белов Д.А. Урбоэкология и мониторинг: Учебно-методическое пособие к самостоятельной работе для студентов спец. 260500. - М.: МГУЛ, 2004. - 36 с.

Бобылев С.Н., Ходжаев А.Ш. Экономика природопользования: Учебник. – М.: ИНФРАМ, 2004.-501 с.

Курбатов А.С., Башкин В.Н., Касимов Н.С. Экология города.–М.: Научный мир. - 2004.-624с.

Моисеев, Н.А. Экономика лесного хозяйства: Учебное пособие / Н.А.Моисеев. - М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2006. - 384 с. Николайкин, Н.И. Экология: учеб для вузов. – 4-е изд., испр. и доп./ Н.И. Николайкин, Н.Е. Николайкина, О.П.Мелехова – М.: Дрофа, 2005.– 622 [2] с.

Теодоронский, В.С. Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство. Вертикальная планировка озеленяемых территорий: Учебное пособие / В.С.Теодоронский, Б.В.Степанов. - М.:МГУЛ, 2003. - 100 с.

Харченко, Н.А.Экология: Учебник/ Н.А.Харченко, Ю.П.Лихацкий. - М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2006. - 399 с.

Экономика природопользования: учеб./ под ред.К.В.Папенова. – М.: ТЕИС, ТК Велби, 2006. – 900 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Поисковая система «Google».
2. <http://www.wwf.ru> Всемирный фонд дикой природы.
3. <http://www.biodat.ru> Информационная система BIODAT.
4. <http://elementy.ru> Популярный сайт о фундаментальной науке.
5. <http://rosprroda.ru> Природа России.
6. <http://esoil.ru> Почвенный институт им. В.В.Докучаева.
7. <http://soils.narod.ru> Сайт о почвах.
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
9. <http://www.forest.ru> Всё о российских лесах.
10. Электронная библиотечная система «Лань», <https://e.lanbook.com>
11. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, <https://www.iprbookshop.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необхо-

можно сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий. Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

Сабиров А.М. Методические указания по выполнению курсового проекта по дис-

циплине «Организация и планирование в ландшафтном строительстве». -Казань.: Ид-во Казанского ГАУ, 2025. 44 с.

«Джикович, Ю. В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства / Ю. В. Джикович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 224 с.» (Джикович, Ю. В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства / Ю. В. Джикович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — ISBN 978-5-507-46718-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317240> (дата обращения: 16.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 223.).

«Ямашкин, А. А. Цифровые инфраструктуры пространственных данных и модели метагеосистем территорий для устойчивого развития регионов : монография / А. А. Ямашкин, С. А. Ямашкин. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2023. — 208 с.» (Ямашкин, А. А. Цифровые инфраструктуры пространственных данных и модели метагеосистем территорий для устойчивого развития регионов : монография / А. А. Ямашкин, С. А. Ямашкин. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2023. — ISBN 978-5-7103-4613-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/397994> (дата обращения: 16.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 69.).

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекционный курс	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	нет	1. Microsoft Windows; 2. Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint); 3. Антиплагиат. ВУЗ; 4. LMSMoodle. (для размещения методических материалов, тестов, сдачи домашних заданий)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

12.

№ п.п.	Наименование	Назначение (виды занятий, № тем и т.д.)
1	Учебная аудитория №304 для лекционных занятий. Специализированная мебель – столы, стулья, парты, доска аудиторная, экран настенный рулонный, проектор, трибуна, ноутбук.	Лекционный курс

2	Учебная аудитория №303 для практических и семинарских занятий. Специализированная мебель – столы, стулья, парты, доска аудиторная. Набор учебно-наглядных пособий по дисциплине.	Практические занятия
3	Аудитория для текущего контроля, промежуточной аттестации, консультаций и самостоятельной работы №210. Специализированная мебель – столы, стулья, парты. Компьютеры в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Зачеты/экзамены