



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра таксации и экономики лесной отрасли

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» _____ мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация и планирование в лесном хозяйстве

Направление подготовки
35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль) подготовки
Цифровые технологии лесных и урбоэкосистем

Форма обучения
Очная, заочная

Казань – 2026

Составитель:

д.с.-х.н., профессор
Должность, ученая степень, ученое звание

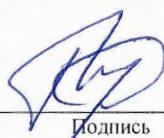

Подпись

Сабилов Айрат Мансурович
Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры таксации и экономики лесной отрасли «10» апреля 2026 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

к.с.-х.н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание

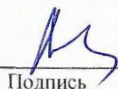

Подпись

Глушко Сергей Геннадьевич
Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Факультета лесного хозяйства и экологии «13» апреля 2026 года (протокол № 9)

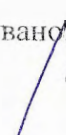
Председатель методической комиссии:

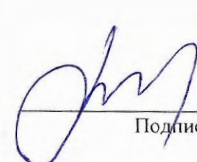
профессор, д.с.-х.н.
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Сабилов Айрат Мансурович
Ф.И.О.

Согласовано:

 декан


Подпись

Иванов Борис Литга
Ф.И.О.

Протокол ученого совета факультета № 8 от «15» апреля 2026 года

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, по дисциплине «Организация и планирование в лесном хозяйстве», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
УК-3.2	УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально-незащищенные слои населения и т.п.)	Знать: специфику поведения профессионально ориентированных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при организации и планировании в лесном хозяйстве Уметь: применять знания основ поведения профессионально ориентированных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности при организации и планировании в лесном хозяйстве. Владеть: навыками взаимодействия с профессионально ориентированными группами людей на основе знаний специфики их поведения при организации и планировании в лесном хозяйстве
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
УК-6.2	УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знать: основы планирования и реализации перспективных целей собственной деятельности с учетом условий лесного хозяйства, средств, личностных возможностей Уметь: планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий лесного хозяйства, средств, личностных возможностей Владеть: навыками организации и планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом этапов карьерного роста, временной перспективы развития Владеть: навыками реализации поставленных целей при организации и планировании деятельности в лесном хозяйстве с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.01.

Изучается в 8 семестре, на 4 курсе при очной и 4 курсе 2 сессия при заочной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: высшая математика, ботаника, дендрология, почвоведение, информационные технологии в лесном хозяйстве, лесоведение, лесоводство, лесные культуры, лесоустройство, лесное товароведение с основами древесиноведения, экономика, лесной контроль и надзор.

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: землеустройство земельный и лесной кадастр, основы лесопаркового хозяйства.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Таблица 3.1 – Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очная форма	Заочная форма
	Семестр 7	Курс 5. Сессия 1.
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, часов)	43	11
в том числе:		
лекции, час	14	4
практические занятия, час	28	6
зачет, час	0	0
экзамен, час	1	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, часов)	65	97
в том числе:		
подготовка к практическим занятиям, час	18	36
работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	20	52
выполнение контрольных работ, час	0	0
выполнение курсового проекта (работы), час	0	0
подготовка к зачету, час	0	0
подготовка к экзамену, час	27	9
Общая трудоемкость час	108	108
з.е.	3	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 – Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ раздела	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		практические работы		всего аудиторных часов		самостоятельная работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	Введение. Предмет, методы и задачи	1	1	4	1	5	2	4	8

	курса								
2	Организация управления производством (предприятием). Менеджмент	1	1	4	1	5	2	4	8
3	Научная организация и нормирование труда	2	1	4	1	6	2	4	8
4	Организация планирования. Планирование лесохозяйственных мероприятий	2	1	4	1	6	2	4	8
5	Планирование лесохозяйственных мероприятий	1		2	1	3	1	4	8
6	Организация учета и отчетности в лесном хозяйстве	1		2	1	3	1	4	8
7	Организация работ по анализу производственно-хозяйственной деятельности предприятия	1		2		3		4	8
8	Финансово-кредитное регулирование экономических отношений	1		2		3		2	8
9	Организация финансирования лесного хозяйства	1		1		2		2	8
10	Основы рыночной экономики и предпринимательской деятельности	1		1		2		2	8
11	Основы маркетинга. Организация маркетинговой деятельности в лесном хозяйстве.	1		1		2		2	4
12	Налоговая система РФ	1		1		2		2	4
	подготовка							27	9
	Сдача экзамена			1	1	1	1		
	Итого	14	4	29	7	43	11	65	97

Таблица 4.2. – Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№ тем	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак. час	
		очная	заочная

		всего	всего
1	Раздел 1. Введение. Предмет, методы и задачи курса	5	2
<i>Лекционный курс</i>			
1.1	Производственный процесс и его организация. Основные принципы организации производственного процесса.	1	1
<i>Практические работы</i>			
1.2	Анализ организационной структуры лесохозяйственного предприятия.	4	1
2	Раздел 2. Структура ландшафтного проекта. Типовой проект.	16	3
<i>Лекционный курс</i>			
2.1	Сущность и содержание управления предприятием. Методы и функции управления.	4	1
<i>Практические работы</i>			
2.2	Разработка организационной структуры управления модельного лесохозяйственного предприятия.	4	1
3	Раздел 3. Научная организация и нормирование труда	16	3
<i>Лекционный курс</i>			
3.1	Принципы научной организации труда. Организация рабочего места и аттестация рабочих мест.	4	1
<i>Практические работы</i>			
3.3	Анализ рабочего времени на основе имитационного кейса в учебной аудитории	4	0
4	Раздел 4. Организация планирования. Планирование лесохозяйственных мероприятий	16	3
<i>Лекционный курс</i>			
4.1	Понятие и сущность планирования. Принципы планирования в условиях рыночной экономики.	4	1
<i>Практические работы</i>			
4.2	Разработка краткосрочного плана лесохозяйственных мероприятий для условного участка.	4	1
5	Раздел 5. Планирование лесохозяйственных мероприятий	16	3
<i>Лекционный курс</i>			
5.1	Планирование объемов лесохозяйственных работ. Расчет трудовых и денежных затрат.	4	1
<i>Практические работы</i>			
5.2	Составление сметы расходов на выполнение комплекса лесохозяйственных работ.	4	1
6	Раздел 6. Организация учета и отчетности в лесном хозяйстве	16	3
<i>Лекционный курс</i>			
6.1	Задачи учета и отчетности. Виды учета,	4	1

	документация хозяйственных операций.		
<i>Практические работы</i>			
6.2	Составление первичных документов по учету материальных ценностей и расчетов с персоналом.	4	1
7	Раздел 7. Организация работ по анализу производственно-хозяйственной деятельности предприятия	16	6
<i>Лекционный курс</i>			
7.1	Цели и задачи анализа производственно-хозяйственной деятельности. Виды анализа.	4	1
<i>Практические работы</i>			
7.2	Проведение анализа эффективности использования ресурсов на примере лесохозяйственного предприятия.	8	4
8	Раздел 8. Финансово-кредитное регулирование экономических отношений	16	6
<i>Лекционный курс</i>			
8.1	Финансово-кредитная система РФ. Расчетные взаимоотношения предприятий с банками.	4	1
<i>Практические работы</i>			
8.2	Оформление платежных документов и проведение расчетов с использованием безналичных форм.	8	4
9	Раздел 9. Организация финансирования лесного хозяйства	16	6
<i>Лекционный курс</i>			
9.1	Схема финансовых потоков в лесном секторе экономики.	4	1
<i>Практические работы</i>			
9.2	Составление графика финансирования лесохозяйственных мероприятий.	8	4
10	Раздел 10. Основы рыночной экономики и предпринимательской деятельности	16	6
<i>Лекционный курс</i>			
10.1	Понятие предпринимательства. Организационно-правовые формы предприятий.	4	1
<i>Практические работы</i>			
10.2	Разработка бизнес-плана создания малого предприятия в сфере лесного хозяйства.	8	4
11	Раздел 11. Основы маркетинга. Организация маркетинговой деятельности в лесном хозяйстве	16	6
<i>Лекционный курс</i>			
11.1	Требования рынка к организации производственно-коммерческой деятельности. Маркетинговые исследования.	4	1
<i>Практические работы</i>			
11.2	Проведение анализа	8	4

	конкурентоспособности продукции лесного хозяйства на региональном рынке.		
12	Раздел 12. Налоговая система РФ	16	6
<i>Лекционный курс</i>			
12.1	Основные элементы налоговой политики. Принципы построения налоговой системы. Федеральные налоги.	4	1
<i>Практические работы</i>			
12.2	Составление налоговой декларации по налогу на прибыль для условного лесохозяйственного предприятия.	8	4

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Глушко С.Г. Мониторинг лесных насаждений. Учебное пособие. / С.Г. Глушко, Ш.Ш. Шайхразиев, И.Р. Галиуллин. – Казань: Казанский ГАУ, 2017. – 96 с.

Гаянов А.Г. Методические указания по выполнению курсового проекта по теме: «Разработка производственно-финансового плана лесхоза» для студентов специальности 260400 «Лесное хозяйство» очной и заочной формы обучения. – Казань. 2004 г. – 53 с.

Безопасность жизнедеятельности. Вопросы лесного хозяйства и экологии. Учебное пособие / Галиуллин И.Р., Глушко С.Г. – Казань: ФГБОУ ВПО Казанский ГАУ, 2012. – 40 с.

Теория и методы лесоустройства. Курсовое проектирование: Разработка проекта освоения лесов / Глушко С.Г. – Казань: ФГБОУ ВПО Казанский ГАУ, 2014. – 32 с.

Лесоустройство. Методические указания для изучения основ дисциплины. / Сост. С.Г. Глушко. – Казань: Казанский ГАУ, 2020. – 20 с.

Биогеоценология. Методические указания для изучения основ дисциплины./ Сост. С.Г. Глушко, Р.З. Гибадуллин.– Казань: Казанский ГАУ, 2020. 20 с.

Глушко С.Г. Лесные экосистемы и оценка их состояния. Учебное пособие. / С.Г. Глушко, И.Р. Галиуллин, Ш.Ш. Шайхразиев. – Казань: Казанский ГАУ. – 2022. – 100 с. – ISBN 978-5-98946-362-6.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении в рабочей программе дисциплины «Организация и планирование в лесном хозяйстве».

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

Глушко С.Г. Мониторинг лесных насаждений. Учебное пособие. / С.Г. Глушко, Ш.Ш. Шайхразиев, И.Р. Галиуллин. – Казань: Казанский ГАУ, 2017. – 96 с.

Теория и методы лесоустройства. Курсовое проектирование: Разработка проекта освоения лесов / Глушко С.Г. – Казань: ФГБОУ ВПО Казанский ГАУ, 2014. – 32 с.

Султангареева А.Х. Экологические особенности биологических систем в условиях антропогенной нагрузки: Учебно-методическое пособие. -Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2015.97 с.

Лесоустройство. Методические указания для изучения основ дисциплины. / Сост. С.Г. Глушко. – Казань: Казанский ГАУ, 2020. – 20 с.

Биогеоценология. Методические указания для изучения основ дисциплины./ Сост. С.Г. Глушко, Р.З. Гибадуллин.– Казань: Казанский ГАУ, 2020. 20 с.

Глушко С.Г. Лесные экосистемы и оценка их состояния. Учебное пособие. / С.Г. Глушко, И.Р. Галиуллин, Ш.Ш. Шайхразиев. – Казань: Казанский ГАУ. – 2022. – 100 с. – ISBN 978-5-98946-362-6.

Дополнительная учебная литература:

Веснин В.Р. Основы менеджмента. Учебник для ВУЗов. – Москва: 1996 г. – 383 с.

Вохминцев В.И., Смоленникова Л.В. Организация, планирование и управление предприятиями лесного хозяйства. учебное пособие. – Йошкар-Ола: МарГТУ, 1998. – 44 с.

Гаянов А.Г. Методические указания по выполнению курсового проекта по теме:

«Разработка производственно-финансового плана лесхоза» для студентов специальности 260400 «Лесное хозяйство» очной и заочной формы обучения. – Казань. 2004 г. – 53 с.

Гимадеев М.М., Щеповских А.И. Экологический энциклопедический словарь. Под ред. М.М. Гимадеева. – Казань: «Природа», 2000. 544 с.

Глушко С.Г. Значение рубок для воспроизводства хвойно-широколиственных лесов Среднего Поволжья // Вестник Казанского ГАУ. 2014. № 1(31). С. 108-111. Глушко С.Г. Роль типологии леса в современном лесном хозяйстве. Бореальные леса: состояние, динамика, экосистемные услуги: Мат-лы Всерос. научн. конф. Петрозаводск: Карельский научный центр РАН, 2017. – С. 78-80.

Глушко С.Г. Изучение основ экологической безопасности специалистами лесного дела / Современные проблемы безопасности жизнедеятельности. Мат-лы III международной научно-практич. конф. в рамках форума «Безопасность и связь». Казань: ГБУ: Научный центр безопасности жизнедеятельности». 2014. Часть 2. С. 635-637.

Глушко С.Г. Оценка лесных ресурсов как основа интеграции государственного управления лесами, лесопользования и лесоохраны в современных условиях хозяйствования // Леса, лесной сектор и экология Республики Татарстан: Сборник научных статей. – Выпуск 1. – Казань: РИЦ «Школа», 2005. С. 101-103.

Глушко С.Г., Галиуллин И.Р., Галиуллин Р.Р. Лесорастительные выделения и кластеры как основа развития участковых методов лесоустройства // Лес, лесной сектор и экология. Мат-лы Всерос. научно-практической конф. Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2015. – С. 33-38.

Глушко С.Г., Манюкова И.Г., Прохоренко Н.Б. Восстановление дубрав Среднего Поволжья. Вестник Омского ГАУ. № 3 (27), 2017. – С. 56-61.

Моисеев Н.А. Экономика лесного хозяйства. Учебное пособие. Москва: МГУЛ 2003 г. – 383 с.

Моисеев Н.А., Кисилев Г.М., Назаренко Е.Г. Экономика лесного хозяйства. Учебное пособие. Москва 2003 г. – 181 с.

Петров А.П., Бельдиева А.А., Дикарева О.А., Климонтова Л.Я. Экономика лесного хозяйства. Москва 2002 г. – 301 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «Лань», <https://e.lanbook.com>
2. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, <https://www.iprbookshop.ru>
3. Поисковая система «Google».
4. <http://www.wwf.ru> Всемирный фонд дикой природы.
5. <http://www.biodat.ru> Информационная система BIODAT.
6. <http://www.minleshoz.tatarstan.ru> Министерство лесного хозяйства Республики Татарстан.
7. <http://elementy.ru> Популярный сайт о фундаментальной науке.
8. <http://rosprroda.ru> Природа России.
9. <http://esoil.ru> Почвенный институт им. В.В. Докучаева.
10. <http://soils.narod.ru> Сайт о почвах.
11. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на практических занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу. Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Гаянов А.Г. Методические указания по выполнению курсового проекта по теме: «Разработка производственно-финансового плана лесхоза» для студентов специальности 260400 «Лесное хозяйство» очной и заочной формы обучения. – Казань. 2004 г. – 53 с.
2. Теория и методы лесоустройства. Курсовое проектирование: Разработка проекта освоения лесов / Глушко С.Г. – Казань: ФГБОУ ВПО Казанский ГАУ, 2014. – 32 с.
3. Лесотаксационный справочник / Казанский государственный аграрный университет; Сост. С.Г. Глушко, Ш.Х. Исмагилов. Казань, 2006. – 193 с.
4. Глушко С.Г. Мониторинг лесных насаждений. Учебное пособие. / С.Г. Глушко, Ш.Ш. Шайхразиев, И.Р. Галиуллин. – Казань: Казанский ГАУ, 2017. – 96 с.
5. Лесоустройство. Методические указания для изучения основ дисциплины. / Сост. С.Г. Глушко. – Казань: Казанский ГАУ, 2020. – 20 с.
6. Биогеоценология. Методические указания для изучения основ дисциплины. / Сост. С.Г. Глушко, Р.З. Гибадуллин. – Казань: Казанский ГАУ, 2020. 20 с.
7. Глушко С.Г. Лесные экосистемы и оценка их состояния. Учебное пособие. / С.Г. Глушко, И.Р. Галиуллин, Ш.Ш. Шайхразиев. – Казань: Казанский ГАУ. – 2022. – 100 с. – ISBN 978-5-98946-362-6.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекционный курс	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	нет	1. Microsoft Windows; 2. Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint); 3. Антиплагиат. ВУЗ; 4. LMSMoodle. (для размещения методических материалов, тестов, сдачи домашних заданий)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п.п.	Наименование	Назначение (виды занятий, № тем и т.д.)
1	Учебная аудитория №104 для лекционных занятий. Специализированная мебель – столы, стулья, парты, доска аудиторная, экран настенный рулонный, проектор, трибуна, ноутбук.	Лекционный курс
2	Учебная аудитория №104 для практических и семинарских занятий. Специализированная мебель – столы, стулья, парты, доска аудиторная. Набор учебно-наглядных пособий по дисциплине.	Практические занятия

3	Аудитория для текущего контроля, промежуточной аттестации, консультаций и самостоятельной работы №210. Специализированная мебель – столы, стулья, парты. Компьютеры в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Зачеты/экзамены
---	---	-----------------