



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«Казанский государственный аграрный университет»**  
**(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт экономики  
Кафедра –Экономики и организации производства

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39  
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович  
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
доцент

\_\_\_\_\_ А.В. Дмитриев  
«21» мая 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Теория организации и организационное поведение**

Направление подготовки  
**38.04.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) подготовки  
**Организация бизнеса**

Форма обучения  
**очная, заочная**

Казань – 2026

Составитель:

К.Б.Н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Мадышев И.Ш.

Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры Экономики и организации производства «28» апреля 2026 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

Д.Э.Н., профессор

Должность, ученая степень, ученое звание

Мухаметгалиев Ф.Н.

Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:

К.Э.Н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Авхадиев Ф.Н.

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Низамутдинов М.М.

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 9 от «19» мая 2026 года

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и управление рисками», обучающийся по дисциплине «Теория организации и организационное поведение» должен овладеть следующими результатами:

| Код индикатора достижения компетенции                                                                                           | Индикатор достижения компетенции                                                                                                    | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| УК-1.3                                                                                                                          | Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов | <p><b>Знать:</b> принципы, методы и приёмы выработки стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода</p> <p><b>Уметь:</b> аргументировано вырабатывать стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода</p> <p><b>Владеть:</b> навыками аргументированной выработки стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода</p>                                                                                                  |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели     |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| УК-3.1                                                                                                                          | Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели               | <p><b>Знать:</b> способы выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике способы выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p> |
| УК-3.2                                                                                                                          | Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов                               | <p><b>Знать:</b> способы планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике способы планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей</p>                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           | <p>поведения и мнений ее членов.</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| УК-6.1                                                                                                                           | Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания                                                           | <p><b>Знать:</b> о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы</p> <p><b>Уметь:</b> определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                           |
| УК-6.2                                                                                                                           | Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям                                                            | <p><b>Знать:</b> эффективность использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, и также относительно полученного результата</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности, навыками планирования собственной профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                       |
| УК-6.3                                                                                                                           | Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда | <p><b>Знать:</b> важность планирования перспективных целей, собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>Уметь:</b> планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач, использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p> <p><b>Владеть:</b> навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> |

| ПК-4 Способность определять направления развития организации и разрабатывать стратегии, программы развития, изменений организации |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4.1                                                                                                                            | Определяет направления развития организации | <p><b>Знать:</b> - значение понятий: «организация», «стратегия», «окружающая среда», «жизненный цикл организации»; основные законы организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- преимущества и недостатки основных подходов, используемых в процессе формирования стратегии организации;</li> <li>- основные виды структур организаций, их преимущества и недостатки в зависимости от возникшей ситуации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> - применять на практике полученные теоретические знания о формах функционирования и развития организации, их проектировании;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать законы организации для анализа ресурсов и разработки стратегии развития организации, проводить структурный и функциональный анализ организации;</li> <li>- применять совокупность показателей для оценки эффективности коммерческой и некоммерческой организации;</li> <li>- создавать организации, работающие на принципах сотрудничества и сочетания общеорганизационных, групповых и индивидуальных интересов;</li> <li>- осознавать, формулировать возникшие проблемы организационного проектирования, поведения и способы их разрешения</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> - подходами к постановке целей деятельности организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки степени пригодности ресурсов и способностей организации для обеспечения устойчивого стратегического преимущества</li> </ul> |

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины». Изучается в 1, 2 семестрах 1 курса очной и 2, 3 семестрах заочной формы обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Теория и практика предпринимательства».

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: «Управленческая экономика»

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц (з.е.), 288 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

| Вид учебных занятий                                                                | Очная форма |            | Заочная форма     |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|-------------------|-------------------|
|                                                                                    | Семестр 1   | Семестр 2  | Курс 1. Сессия 2. | Курс 2. Сессия 1. |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)</b><br>в том числе: | <b>41</b>   | <b>57</b>  | <b>11</b>         | <b>19</b>         |
| - лекции, час                                                                      | 14          | 28         | 4                 | 8                 |
| в том числе в виде практической подготовки, час                                    | 0           | 0          | 0                 | 0                 |
| - практические занятия, час                                                        | 26          | 28         | 6                 | 10                |
| в том числе в виде практической подготовки, час                                    | 2           | 4          | 0                 | 2                 |
| - зачет, час                                                                       | 1           | 0          | 1                 | 0                 |
| - экзамен, час                                                                     | 0           | 1          | 0                 | 1                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)</b><br>в том числе:             | <b>67</b>   | <b>123</b> | <b>97</b>         | <b>161</b>        |
| -подготовка к практическим занятиям, час                                           | 34          | 54         | 49                | 78                |
| - работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час                             | 33          | 51         | 48                | 74                |
| - выполнение контрольных работ, час                                                | 0           | 0          | 0                 | 0                 |
| - подготовка к зачету, час                                                         | 0           | 0          | 0                 | 0                 |
| - подготовка к экзамену, час                                                       | 0           | 18         | 0                 | 9                 |
| <b>Общая трудоемкость час</b>                                                      | <b>108</b>  | <b>180</b> | <b>108</b>        | <b>180</b>        |
| <b>з.е.</b>                                                                        | <b>3</b>    | <b>5</b>   | <b>3</b>          | <b>5</b>          |

**4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий  
(в академических часах)

| № темы | Раздел дисциплины                                                                              | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, час. |         |                  |         |                  |         |                |         |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|---------|------------------|---------|----------------|---------|
|        |                                                                                                | лекции                                                                             |         | практич. занятия |         | всего ауд. часов |         | самост. работа |         |
|        |                                                                                                | очно                                                                               | за-очно | очно             | за-очно | очно             | за-очно | очно           | за-очно |
| 1.     | Теория организации и организационное поведение, их место в системе научных знаний              | 1                                                                                  | 1       | 4                | 2       | 5                | 3       | 9              | 13      |
| 2.     | Классификация организаций и организационных отношений                                          | 1                                                                                  | 1       | 4                | 2       | 5                | 3       | 9              | 13      |
| 3.     | Законы и принципы организации                                                                  | 1                                                                                  | 1       | 4                | 2       | 5                | 3       | 9              | 13      |
| 4.     | Основные принципиальные модели организации                                                     | 1                                                                                  | 1       | 4                | 2       | 5                | 3       | 9              | 13      |
| 5.     | Теории поведения человека в организации. Лидерство в организации. Понятия о стилях руководства | 1                                                                                  | 1       | 4                | 2       | 5                | 3       | 9              | 13      |
| 6.     | Формирование группового поведения в организации                                                | 1                                                                                  | 1       | 4                | 2       | 5                | 3       | 9              | 13      |
| 7.     | Мотивация и результативность в организации бережливого производства                            | 1                                                                                  | 1       | 4                | 2       | 5                | 3       | 9              | 13      |
| 8.     | Конфликт и управление поведением в конфликтных ситуациях                                       | 1                                                                                  | 1       | 4                | 2       | 5                | 3       | 9              | 13      |
| 9.     | Изменения в организации, управлении и экономике предприятия. Организационное развитие.         | 2                                                                                  | 2       | 8                | 4       | 10               | 6       | 9              | 13      |
| 10.    | Корпоративная культура в организации                                                           | 2                                                                                  | 2       | 8                | 6       | 10               | 8       | 11             | 15      |
|        | Экзамен                                                                                        | 1                                                                                  | 1       |                  |         | 1                | 1       | 27             | 9       |
|        | Итого                                                                                          | 13                                                                                 | 13      | 48               | 26      | 61               | 39      | 119            | 141     |

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

| № | Содержание раздела (темы) дисциплины | Время, ак.час (очно/заочно) |        |
|---|--------------------------------------|-----------------------------|--------|
|   |                                      | Очно                        | заочно |
|   | <i>Лекционный курс</i>               |                             |        |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 1. | <p>Тема лекции 1</p> <p>Теория организации и организационное поведение, их место в системе научных знаний</p> <p>Возникновение теории организации как науки. Объект и предмет теории организации, взаимосвязи со смежными науками. Теория организации и ее место в системе научных знаний. Понятие «система», классификации систем.</p>                                                                                                  | 1 | 1 |
| 2. | <p>Тема лекции 2.</p> <p>Классификация организаций и организационных отношений</p> <p>Признаки классификации организаций. Типология организаций. Социальная организация, хозяйственные организации. Организационно-правовые формы организации.</p>                                                                                                                                                                                       | 1 | 1 |
| 3. | <p>Тема лекции 3.</p> <p>Законы и принципы организации</p> <p>Общее понятие о зависимостях, закономерностях, законах и принципах организации. Законы организации и законы для организаций. Закон самосохранения. Факторы гибкости, самосохранения и устойчивости организации. Закон развития.</p>                                                                                                                                        | 1 | 1 |
| 4. | <p>Тема лекции 4.</p> <p>Основные принципиальные модели организации</p> <p>Основные принципиальные модели организации в менеджменте. Модели организации в представлении классиков менеджмента — Ф. Тейлора, А. Файоля, Э. Мейо. Классическая бюрократическая модель. Модель общинной организации.</p>                                                                                                                                    | 1 | 1 |
| 5. | <p>Тема лекции 5.</p> <p>Теории поведения человека в организации. Лидерство в организации. Понятие о стилях руководства</p> <p>Основные теории и концепции для моделирования организационного поведения. Три подхода к объяснению поведения человека в организации.</p>                                                                                                                                                                  | 1 | 1 |
| 6. | <p>Тема лекции 6.</p> <p>Формирование группового поведения в организации</p> <p>Понятие «группа». Воздействие группы на отдельного работника и на всю организацию. Групповая динамика. Модель формирования и развития группы. Причины объединения людей в группы. Типы групп. Формальные и неформальные группы. Общее и принципиальные различия.</p>                                                                                     | 1 | 1 |
| 7. | <p>Тема лекции 7.</p> <p>Мотивация и результативность в организации бережливого производства</p> <p>Роль мотивации в поведении. Закон результата. Потребности и мотивированное поведение. Содержательные и процессуальные теории бережливого производства. Модель мотивации по А. Маслоу. Теория Д. Мак-Клелланда. Теория Ф. Герцберга. Теория ожиданий В. Врума. Теория справедливости С. Адамса. Модель мотивации Портера-Лоулера.</p> | 1 | 1 |
| 8. | <p>Тема лекции 8.</p> <p>Конфликты и управление поведением в конфликтных ситуациях.</p> <p>Конфликты и их роль в развитии организации. Типы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 | 1 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|     | конфликтов. Причины конфликтов. Типы конфликтных личностей. Модель конфликта и стратегии поведения в конфликтной ситуации. Методы управления конфликтной ситуацией.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |
| 9.  | Тема лекции 9.<br>Изменения в организации, управлении и экономике предприятия. Организационное развитие.<br>Управление нововведениями в организациях. Организационное развитие.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 | 2 |
| 10. | Тема лекции 10.<br>Корпоративная культура в организации.<br>Культура (в широком смысле). Видимые параметры культуры. Роль ценностей. Перечень ценностей, которые обычно присутствуют в успешных организациях. Мировоззренческие типы людей. Нормы отношений и нормы поведения. Коммуникационные стили. Процессы передачи знаний в зависимости от культуры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | 2 |
|     | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |
| 11. | Практическое занятие 1. Организация как система. Системный подход и системный анализ. Системные свойства организации.<br>Становление организационного поведения как научной дисциплины. Методологические особенности организационного поведения. Понятийная структура. Природа поведения. Природа человека. Природа организации. Система организационного поведения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4 | 2 |
| 12. | Практическое занятие 2. Объединения организаций. Классификация и окружающая среда организационных отношений. Жизненный цикл организаций. Организационные процессы. Стадии жизненного цикла организации: стадия предпринимательства; стадия коллективизма; стадия формализации; стадия совершенствования; упадок организации. Факторы упадка: организационная атрофия; уязвимость; упадок окружающей среды или конкуренция.<br>Стадии упадка организации: стадия слепоты; стадия бездействия; ошибочные действия; стадия кризиса; стадия распада.<br>Стратегии контроля в организации: бюрократический контроль; рыночный контроль; клановый контроль.<br>Изменения и инновации. Необходимость организационных изменений. Инкрементальные и радикальные изменения. Организационные инновации. Последовательность элементов инновации: идея; потребности в изменении; принятие решения о реализации инновации; реализация; ресурсы.<br>Двойственные организации: органический и механистический компоненты организации. | 4 | 2 |
| 13. | Практическое занятие 3. Принципы статической организации. Принципы динамической организации. Принципы приоритета, соответствия. Принципы рационализации. Закон синергии. Условия возникновения и особенности синергетических процессов и синергетического эффекта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4 | 2 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|     | <p>Закон информированности — упорядоченности. Общие сведения и характеристики управленческой информации. Обеспечение безопасности информации. Особенности закона информированности — упорядоченности. Закон единства анализа (синтеза). Анализ и синтез как элементы человеческого познания. Методы управленческого анализа и синтеза организации. Законы композиции и пропорциональности. Философия гармонии. Принципы закона. Практика использования закона. Взаимосвязь законов организации. Специфические законы социальной организации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |
| 14. | <p>Практическое занятие 4. Социотехническая модель организации. Системная модель. Организмическая концепция. Модель «естественной организации». Ситуационная модель. Модель участия. Политическая модель организации. Модель предпринимательского типа Г. С. Альтшуллера.</p> <p>Основные способы самосохранения в организации. Принципы построения организационных структур управления. Организационное проектирование.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4 | 2 |
| 15. | <p>Практическое занятие 5. Подход, основанный на психоанализе. Бихевиористский подход. Школа гуманистической психологии. Практическое значение основных положений теорий и концепций личности. Личность руководителя и ее влияние на поведение организации.</p> <p>Функции социальной роли личности в коллективе. Структура социальной роли личности. Личностный потенциал персонал в современных условиях. Требования социальной роли. Лидер, его социальная роль в организации. Лидер и руководитель. Основные теории лидерства. Теории власти и влияния. Теория черт. Поведенческий подход. Ситуационный подход. Теория харизматического лидерства. Теория социального научения. Концепция заменителей лидерства. Методы оценки лидерства.</p> <p>Стили руководства. Авторитарный стиль. Демократический стиль. Либеральный стиль. Стили руководства по Р. Блейку и Дж. Мутону. Стили руководства по Ф. Фидлеру. Стили руководства по Т. Митчеллу и Р. Хаусу. Стили руководства по П. Херси и К. Бланшару. Стили руководства по В. Вруму и Ф. Йеттону.</p> | 4 | 2 |
| 16. | <p>Практическое занятие 6. Влияние взаимодействия неформальных групп с формальными на эффективность организации. Стадии формирования группы: адаптация, идентификация, интеграция и распад. Основные характеристики группы. Размер и состав группы. Статус. Формальный и неформальный статус. Роль и ролевой конфликт. Групповые социально-психологические процессы. Групповые нормы. Их роль в групповом поведении. Сплоченность группы и ее влияние на поведение организации. Групповое принятие решений. Потенциал группы и его результативность. Качественные и количественные факторы, влияющие на сплоченность и результативность группы. Специфические признаки группового мышления. Правила предотвращения «огруппления» мышления.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4 | 2 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 17. | <p>Практическое занятие 7. Оценка результатов труда, формы и методы. Традиционные методы: балльный (рейтинговый) и сравнительный (ранжирование). Нетрадиционные методы: ситуативная оценка, психологические тесты, свободная характеристика, управление по целям, круговая аттестация. Аттестация по результатам деятельности. Вознаграждение и их виды. Разновидности сдельной оплаты труда: прямая сдельная оплата, сдельно-прогрессивная, косвенная и аккордная. Договорный способ вознаграждения. Особенности системы вознаграждения в системе бережливого производства. Наказание как метод регулирования поведения. Условия эффективности наказания.</p>                                                                                                                                              | 4 | 2 |
| 18. | <p>Практическое занятие 8. Правила поведения в условиях конфликта. Стрессы и методы борьбы с ними. Существенный конфликт. Эмоциональный конфликт. Уровни конфликтов: внутриличностный конфликт; межличностный конфликт; межгрупповой конфликт; межорганизационный конфликт. Конструктивные и деструктивные конфликты.</p> <p>Причины конфликтов. Косвенные методы управления конфликтами. Прямые методы управления конфликтами. Стимулирование коммуникаций. Переговоры. Матрица: настойчивость (попытка удовлетворить свои собственные интересы) — сотрудничество (попытка удовлетворить требования другой стороны).</p> <p>Стратегия «проигрыш-проигрыш»: избегание; приспособление; компромисс. Стратегия «выигрыш-проигрыш» — конкуренция. Стратегия «выигрыш-выигрыш» — сотрудничество.</p>            | 4 | 2 |
| 19. | <p>Практическое занятие 9. Природа изменений в организации. Влияние внешней и внутренней среды на изменения в организации. Природа сопротивления. Формы и методы борьбы с сопротивлением. Модель успешного проведения изменений в организации. Ответственность и стимулирование. Использование участия работников в управлении для осуществления перемен. Эффективность организационных изменений в предприятии.</p> <p>Концепция организационного развития. Предпосылки и ценности организационного развития. Перспективные направления развития организаций. Модель организации стратегического управления. Основные свойства организации будущего. Сетевые организации. Виртуальные корпорации. Многомерные организации. Круговые корпорации. Интеллектуальные организации. Обучающиеся организации.</p> | 8 | 4 |
| 20. | <p>Практическое занятие 10. Типы организационных культур. Рекомендуемые траектории перехода из одной культуры в другую. Крайние типы взаимодействия человека с организацией. Типология адаптации человека в организации: отрицание, конформизм, мимикрия, адаптивный индивидуализм.</p> <p>Макрокультурные переменные: властная дистанция; индивидуализм-коллективизм; тревожность за будущее; размер ценностей; долгосрочная — краткосрочная ориентация; мужественность-женственность.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 8 | 6 |

|  |                                                                                                                                                          |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | Способы управления организационной культурой. Стили руководства и культуры, приводящие к неудачам. Рекомендации по управлению организационной культурой. |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания для проведения семинарских и практических занятий, индивидуальной и самостоятельной работы по дисциплине «Теория организации и организационное поведение» для студентов, обучающихся по направлению 38.04.02 «Менеджмент» направленность (профиль) подготовки «Организация предпринимательства» очной и заочной форм обучения.
2. Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине «Теория организации и организационное поведение» студентами по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленность подготовки «Организация предпринимательства» заочной формы обучения.
3. Задания для оперативного контроля по курсу «Теория организации и организационное поведение» для студентов по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленность (профиль) подготовки «Организация предпринимательства» очного и заочного обучения.

### **Примерная тематика контрольных работ**

Цель выполнения контрольной работы – проверка и оценка полученных студентами теоретических знаний и практических навыков. Выполненная контрольная работа сдается студентом на кафедру преподавателю на рецензирование и оценивается (зачтено или незачтено).

1. Организационное поведение как синтетическая дисциплина. Составляющие организационного поведения: психология, социология, социальная психология, теория организаций, культурология - и их взаимосвязь.
2. Хоторнские эксперименты: результаты и проблемы.
3. Причины внимания к организационному поведению в современных организациях
4. История исследований эффективности организаций
5. Мегатенденции развития современных организаций.
6. Критерии научности в организационном поведении. Методологические проблемы социальных наук и наук о поведении.
7. Проектирование исследовательской программы. Дедуктивные рассуждения и формулировка гипотез. Изучение конкретных ситуаций
8. Эксперимент в организационном поведении. Полевые исследования. Мета-анализ.
9. Сбор данных и измерения в организационном поведении. Анкетирование. Интервьюирование. Стороннее наблюдение. Включенное наблюдение. Измерения и их уровни.
10. Валидность результатов исследований в организационном поведении.
11. Когнитивный и бихевиористский подходы в организационном поведении.
12. Подход социального научения. Проблема синтеза знаний об организационном поведении.
13. Понятие личности. Структура личности (личные цели, компетенции, убеждения, ценности, рационализация).
14. Представление личности о себе: самоуважение, самооэффективность, ситуационные детерминанты представления о себе.
15. Этапы развития личности и процессы социализации.

16. Ключевые черты личности и организационное поведение.
17. Природа, виды и формирование установок.
18. Последствия установок в отношении труда. Функции и изменения установок.
19. Удовлетворенность трудом и преданность организации как виды установок; их значение для организационного поведения.
20. Ощущения и восприятие. Субпроцессы восприятия.
21. Избирательность восприятия. Подход гештальт-психологии.
22. Организация и искажения восприятия. Ошибки атрибуции.
23. Социальное и межличностное восприятие. Модель обработки социальной информации в процессе восприятия.
24. Управление впечатлением. Стратегии поведения для управления впечатлением.
25. Подходы к научению: бихевиористский, когнитивный и теория социального научения.
26. Одинарная и двойная петля научения по К.Арджирису.
27. Принципы научения. Закон эффекта.
28. Понятие о положительном и отрицательном подкреплении. Значение и использование наказания.
29. Метод модификации поведения. Основные этапы модификации поведения.
30. организация бережливого производства и экономика предприятия.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Теория организации и организационное поведение»

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Основная учебная литература:

1. Теория организации и организационное поведение : учеб. пособие / Ю.Н. Лапыгин. - 2-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 360 с. <http://znanium.com>
2. Управленческая экономика. Теория организации. Организационное поведение. Маркетинг: Учебное пособие / Новичков В.И., Виноградова И.М., Кошель И.С. - М.: Дашков и К, 2017. - 132 с. <http://znanium.com>
3. Теория организации: Учебное пособие / Э.А. Смирнов; Государственный Университет Управления. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 248 с. <http://znanium.com>
4. Организационное поведение (Теория менеджмента: Организационное поведение). Практикум: Учебное пособие/Т.П.Хохлова - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с. <http://znanium.com>
5. Фейзуллаев, Ф. С. Теория организации и организационное поведение : учебно-методическое пособие / Ф. С. Фейзуллаев. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2019. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138123>
6. Муртазаева, Р. Н. Теория организации и организационное поведение : учебное пособие / Р. Н. Муртазаева, А. А. Карпова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107821>.

7. Кравченко, Т. С. Теория организации и организационное поведение : учебно-методическое пособие / Т. С. Кравченко. — Орел :ОрелГАУ, 2014. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71331> (дата обращения: 23.04.2020).
8. Фейзуллаев, Ф. С. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Теория организации и организационное поведение" : учебно-методическое пособие / Ф. С. Фейзуллаев. — Махачкала :ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2018. — 61 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121257>

Дополнительная учебная литература:

1. Давыдова Н.С. Бережливое производство: монография.- Ижевск, изд-во Института экономики и управления, ГОУ ВПО «УдГУ», 2012
2. Теория менеджмента: История управленческой мысли, теория организации, организационное поведение: Учебное пособие / А.Г. Фаррахов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с. (ЭБС «Znanium»)
3. Теория организации: Словарь / Л.А. Жигун. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 116 с. (ЭБС «Znanium»)
4. Теория организации: Учебник / Б.З. Мильнер. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. (ЭБС «Znanium»)

Нормативно-правовые акты

1. Конституция РФ
2. Гражданский кодекс РФ (часть 1);
3. Гражданский кодекс РФ (часть 2);
4. Налоговый кодекс РФ (часть 1);
5. Трудовой кодекс РФ.

Периодические издания

Журнал ЭКОНОМИКА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ И ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ ПРЕДПРИЯТИЙ  
Журнал ЭКОНОМИКА, ТРУД, УПРАВЛЕНИЕ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ  
Журнал ЭКОНОМИСТ

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронная библиотечная система «Znanium.Com» Издательство «ИНФРА-М»
2. Журнал «АПК: экономика, управление». Режим доступа:  
[http://www.vniiesh.ru/publications/zhurnal\\_laquoapk](http://www.vniiesh.ru/publications/zhurnal_laquoapk)

## **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);

- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

#### Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Методические указания для проведения семинарских и практических занятий, индивидуальной и самостоятельной работы по дисциплине «Теория организации и организационное поведение» для студентов, обучающихся по направлению 38.04.02 «Менеджмент» направленность (профиль) подготовки «Организация предпринимательства» очной и заочной форм обучения.
2. Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине «Теория организации и организационное поведение» студентами по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленность подготовки «Организация предпринимательства» заочной формы обучения.
3. Задания для оперативного контроля по курсу «Теория организации и организационное поведение» для студентов по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленность (профиль) подготовки «Организация предпринимательства» очного и заочного обучения.

#### **10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

| Форма проведения занятия, самостоятельной работы                 | Используемые информационные технологии                                    | Перечень информационных справочных систем (при необходимости) | Перечень программного обеспечения                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции<br><br>Практические занятия<br><br>Самостоятельная работа | Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения | Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение)              | 1. Операционная система Microsoft Windows XP для образовательных организаций<br>2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016<br>3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | Security для бизнеса<br>4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат»<br>5. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия).<br>6. 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия).<br>7. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License(GPL). |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

# **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекция                 | <p>№38 Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65</p> <p>Специализированная мебель: набор учебной мебели на 66 посадочных мест; доска – 2 шт, кафедра-1 шт., стол для ноутбука- 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: настенные плакаты «Гуманитарные науки» – 13 шт.</p> <p>Ноутбук ASUS K50C, мультимедиа проектор SONY – 1 шт., экран ScreenMedia -1 шт.</p>                                                                                                                                                                                         |
| Практические занятия   | <p>№57 Лекционная аудитория 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65</p> <p>Специализированная мебель: доска – 1 шт, трибуна- 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., столы для студентов – 31 шт., стулья для студентов – 31 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: настенные плакаты – 8 шт.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Самостоятельная работа | <p>№18 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65</p> <p>Компьютеры - процессор Intel Celeron E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт; Мониторы 19*LG – 14 шт; Ионизатор- 2 шт; ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт, стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт.. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт.</p> <p>№20 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65</p> <p>Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей- 4шт.,стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт.</p> <p>№ 41 Компьютерный класс,класс для самостоятельной работы</p> <p>420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65</p> <p>Компьютеры – процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 18 шт, Мониторы 18 шт., Ионизатор – 2 шт., столы и стулья для студентов, набор учебной мебели на 26 посадочных мест, стол и стул для преподавателя – 1 шт.,</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|