



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«Казанский государственный аграрный университет»**  
**(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)**

Институт агробиотехнологий и землепользования  
Кафедра землеустройства и кадастров

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39  
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович  
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
доцент  
\_\_\_\_\_ А.В. Дмитриев  
«21» мая 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов  
недвижимости**

Направление подготовки  
**21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Направленность (профиль) подготовки  
**Землеустройство**

Форма обучения  
**очная, заочная**

Казань – 2026 г.

Составитель:

доцент, к.т.н

Должность, ученая степень, ученое звание

Логинов Николай Александрович

Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры  
Землеустройства и кадастров «13» апреля 2026 года (протокол № 11)

Заведующий кафедрой:

кандидат с/х наук, доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Сулейманов Салават Разяпович

Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института агробиотехнологий и землепользования «30» апреля 2026 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

кандидат с/х наук, доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Сержанова Альбина Рафаэлевна

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Сержанов Игорь Михайлович

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 9 от «30» апреля 2026 года

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Землеустройство», обучающийся по дисциплине «Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости» должен овладеть следующими результатами:

| Код индикатора достижения компетенции                                                                                         | Индикатор достижения компетенции                                                                                                                                                              | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 Способен использовать знания для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК-2.1                                                                                                                        | Определяет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения                                                          | <p><b>Знать:</b> методику разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при выполнении проектных землеустроительных работ и обосновать технические и организационные решения</p> <p><b>Владеть:</b> терминологией принятой в процессе планирования и прогнозирования использования земель</p>                      |
| ПК-2.3                                                                                                                        | Разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования с применением современных методик разработки проектных решений | <p><b>Знать:</b> состав и содержание документов по планированию использования земель</p> <p><b>Уметь:</b> решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры</p> <p><b>Владеть:</b> способностью ориентироваться в специальной литературе</p> |
| ПК-2.5                                                                                                                        | Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию                         | <p><b>Знать:</b> методику проведения мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воз-</p>                                                                                                                     |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | действия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона<br><b>Владеть:</b> навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов с учётом антропогенного воздействия на территорию |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины». Изучается в 6, 7 семестрах, 3-4 курса очной, заочной формы обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Основы научных исследований в землеустройстве и кадастрах».

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: «Землеустроительное обеспечение планирования устойчивого развития сельских территорий»

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц (з.е.), 108 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

| Вид учебных занятий                                                | Очная форма |           | Заочная форма     |                   |
|--------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-------------------|-------------------|
|                                                                    | Семестр 6   | Семестр 7 | Курс 5. Сессия 1. | Курс 5. Сессия 2. |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)</b> | <b>33</b>   | <b>33</b> | <b>7</b>          | <b>15</b>         |
| в том числе:                                                       |             |           |                   |                   |
| - лекции, час                                                      | 10          | 10        | 2                 | 6                 |
| в том числе в виде практической подготовки, час                    | 2           | 4         | 0                 | 0                 |
| - практические занятия, час                                        | 22          | 22        | 4                 | 8                 |
| в том числе в виде практической подготовки, час                    | 0           | 0         | 0                 | 0                 |
| - зачет, час                                                       | 1           | 0         | 1                 | 0                 |
| - экзамен, час                                                     | 0           | 1         | 0                 | 1                 |



|   |                                                                                                                                            |    |   |    |    |    |    |    |    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|----|----|----|----|----|
| 4 | Понятие, определение, цели и задачи схем землеустройства административно-территориального образования и схем территориального планирования | 2  | 1 | 4  | 1  | 6  | 2  | 4  | 10 |
| 5 | Структура и содержание схем землеустройства. Материалы текстовой и графической частей схемы землеустройства                                | 2  | 1 | 6  | 2  | 7  | 2  | 5  | 10 |
| 6 | Содержание документов территориального планирования федерального и регионального значения.                                                 | 2  | 1 | 6  | 2  | 6  | 2  | 5  | 10 |
| 7 | Методические основы землеустройства муниципального образования                                                                             | 2  | 1 | 4  | 2  | 6  | 2  | 2  | 12 |
| 8 | Природно- сельскохозяйственное районирование и функциональное зонирование                                                                  | 2  | 1 | 8  | 2  | 5  | 2  | 2  | 12 |
|   | Итого                                                                                                                                      | 20 | 8 | 44 | 12 | 48 | 14 | 41 | 84 |

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

| №                          | Содержание раздела (темы) дисциплины                                                                              | Время, ак.час |                                            |         |                                            |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------|---------|--------------------------------------------|
|                            |                                                                                                                   | очная         |                                            | заочная |                                            |
|                            |                                                                                                                   | всего         | в том числе в виде практической подготовки | всего   | в том числе в виде практической подготовки |
| 1                          | Раздел 1. Цели и факторы формирования прогнозирования и планирования использования земель и объектов недвижимости |               |                                            |         |                                            |
| <i>Лекции</i>              |                                                                                                                   |               |                                            |         |                                            |
| 1.1                        | Цели и факторы формирования дисциплины «Планирование использования земель»                                        | 4             | 4                                          | 1       | 1                                          |
| <i>Практические работы</i> |                                                                                                                   |               |                                            |         |                                            |
| 1.2                        | Цели и основные факторы формирования дисциплины «Планирование использования земель»                               | 6             | 6                                          | 1       | 1                                          |
| 2                          | Раздел 2. Административно-территориальные и другие образования как объекты землеустройства                        |               |                                            |         |                                            |
| <i>Лекции</i>              |                                                                                                                   |               |                                            |         |                                            |
| 2.1                        | Административно-территориальные и другие образования как объекты землеустройства.                                 | 4             | 4                                          | 1       | 1                                          |
| <i>Практические работы</i> |                                                                                                                   |               |                                            |         |                                            |

|                     |                                                                                                                                                                             |   |   |   |   |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| 2.2                 | Определение вариантов заданий для выполнения контрольной работы                                                                                                             | 6 | 6 | 1 | 1 |
| 3                   | Раздел 3. Предмет и методы прогнозирования и планирования                                                                                                                   |   |   |   |   |
| Лекции              |                                                                                                                                                                             |   |   |   |   |
| 3.1                 | Предмет и методы планирования                                                                                                                                               | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 3.2                 | Методы прогнозирования                                                                                                                                                      | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Практические работы |                                                                                                                                                                             |   |   |   |   |
| 3.3                 | Связь землеустройства и территориального планирования в системе государственного прогнозирования, планирования и организации рационального использования земель и их охраны | 4 | 4 | 1 | 1 |
| 4                   | Раздел 4. Понятие, определение, цели и задачи схем землеустройства административно-территориального образования и схем территориального планирования                        |   |   |   |   |
| Лекции              |                                                                                                                                                                             |   |   |   |   |
| 4.1                 | Понятие, определение, цели и задачи схем землеустройства административно-территориального образования и схем территориального планирования                                  | 4 | 4 | 1 | 1 |
| Практические работы |                                                                                                                                                                             |   |   |   |   |
| 4.2                 | Анализ расчетно-графической работы «Определение результатов производственно-экономической деятельности в региональном АПК»                                                  | 4 | 4 | 1 | 1 |
| 5                   | Раздел 5. Структура и содержание схем землеустройства. Материалы текстовой и графической частей схемы землеустройства                                                       |   |   |   |   |
| Лекции              |                                                                                                                                                                             |   |   |   |   |
| 5.1                 | Структура и содержание схем землеустройства. Материалы текстовой и графической частей схемы землеустройства.                                                                | 6 | 6 | 1 | 1 |
| Практические работы |                                                                                                                                                                             |   |   |   |   |
| 5.2                 | Прогнозы, программы, схемы землеустройства и территориального планирования, современные требования, предъявляемые к данным документам                                       | 6 | 6 | 2 | 2 |
| 6                   | Раздел 6. Содержание документов территориального планирования федерального и регионального значения.                                                                        |   |   |   |   |
| Лекции              |                                                                                                                                                                             |   |   |   |   |
| 6.1                 | Содержание документов территориального планирования федерального и регионального значения.                                                                                  | 4 | 4 | 1 | 1 |
| Практические работы |                                                                                                                                                                             |   |   |   |   |
| 6.2                 | Подготовительные работы, перераспределение земель АТО по категориям и формам собственности, размещение АПК и других отраслей района                                         | 6 | 6 | 2 | 2 |
| 7                   | Раздел 7. Методические основы землеустройства муниципального образования                                                                                                    |   |   |   |   |
| Лекции              |                                                                                                                                                                             |   |   |   |   |
| 7.1                 | Методические основы землеустройства муниципального образования                                                                                                              | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 7.2                 | Использование ФГИС в АПК                                                                                                                                                    | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Практические работы |                                                                                                                                                                             |   |   |   |   |
| 7.3                 | Организация системы землевладений, природоохранные мероприятия в схемах землеустройства, схемах территориального планирования муниципальных образований                     | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 7.4                 | Работа в Эмуляторе ФГИС (ФГИС «ЗСН»)                                                                                                                                        | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 8                   | Раздел 8. Природно- сельскохозяйственное районирование и функциональное зонирование                                                                                         |   |   |   |   |

| <i>Лекции</i>              |                                                                                                         |    |    |   |   |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|---|
| 8.1                        | Природно-сельскохозяйственное районирование и функциональное зонирование.                               | 10 | 10 | 2 | 1 |
| <i>Практические работы</i> |                                                                                                         |    |    |   |   |
| 8.2                        | Анализ расчетно-графической работы «Расчет объема применения агрохимических мероприятий на перспективу» | 10 | 10 | 2 | 2 |

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Землеустройство. Термины и справочный материал для составления проектов внутрихозяйственного землеустройства (доп. уч. пособие) / Д.И. Файзрахманов, Х.З. Каримов, Р.М. Низамов. – Казань, 2010.- 86 с.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости»

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Основная учебная литература:

1. Царенко, А. А. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра : учебное пособие / А.А. Царенко, И.В. Шмидт. — Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. — 400 с. : ил. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znanium.com>]. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-104895-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/972679>
2. Планирование использования земель : учебное пособие / составители А. В. Лянденбургская [и др.]. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 142 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131054>

Дополнительная учебная литература:

1. Завьялов, А.А. Государственное управление оборотом недвижимого имущества. Тенденции и перспективы [текст]: Монография /А.А. Завьялов – М.: Статус, 2007.-246с.
2. Информационные системы и технологии в экономике и управлении [текст]: Учебник /под редакцией проф. В.В. Трофимова. – 2 изд., перераб. и доп. – М.: Высшее образование, 2007. – 480с.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронная библиотечная система «Znanium.Com» Издательство «ИНФРА-М».
2. Поисковые системы: Rambler, Yandex, Google.
3. [HTTP://WWW.AGR.RU](http://WWW.AGR.RU)
4. [HTTP://WWW.CREDO.COM](http://WWW.CREDO.COM)

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий. Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Землеустройство. Термины и справочный материал для составления проектов внутрихозяйственного землеустройства (доп. уч. пособие) / Д.И. Файзрахманов, Х.З. Каримов, Р.М. Низамов. – Казань, 2010.- 86 с

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

| Форма проведения занятия, самостоятельной работы | Используемые информационные технологии                                    | Перечень информационных справочных систем (при необходимости)    | Перечень программного обеспечения                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекция                                           | Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения | Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия | Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагат» |
| Практические занятия                             | Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения | Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия | Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016 3. Антивирусное программное обеспечение                                                                                  |

|                        |                                                                           |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                           |                                                                  | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат»                                                                                                                                                            |
| Самостоятельная работа | Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения | Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия | Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат» |

#### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекция                             | Учебная аудитория 26 (420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма-2, д.53) для проведения занятий лекционного типа. Специализированная мебель: парты 2-х местные со скамьей, преподавательский стол, стул, доска аудиторная, трибуна, видеопроектор EPSON, экран, стенды и планшеты, ноутбук Asus.                                                                                                                                                                                                   |
| Практические (семинарские) занятия | Учебная аудитория 22 (420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма-2, д.53) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Мультимедиа проектор BENQ-1 шт., экран ScreenMedia Специализированная мебель: доска - 1 шт., трибуна - 1 шт., Специализированные парты 2-х местные со скамьей- 18 шт., набор мебели для преподавателей на 1 посадочное место. Планшет (стенд)- 19шт; стенд по геодезии. Ноутбук, колонки. |
| Самостоятельная работа             | Учебная аудитория 19 – помещение для самостоятельной работ. (420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма-2, д.53). Специализированная мебель – столы, стулья, парты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |