



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт экономики
Кафедра бухгалтерского учета и аудита

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе и
цифровизации, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Управленческий учет в экологии»
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) подготовки
Экология и экономика природопользования

Форма обучения
Очно-заочная

Казань – 2026 г.

Составители:

Доцент, к.э.н.
Должность, ученая степень, ученое
звание

Фахретдинова Э.Н.
_Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита «21» апреля 2026 года (протокол № 10)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор
Должность, ученая степень, ученое звание

Клычова Г.С.
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание

Авхадиев Ф.Н.
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Низамутдинов М.М.
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института экономики № 9 от «19» мая 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) «Экология и экономика природопользования», обучающийся по дисциплине «Управленческий учет в АПК» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
УК-10.1	Владеет способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: - Методы учета и распределения экологических затрат — классификацию природоохранных расходов (по видам, местам возникновения, носителям затрат) и методы их включения в себестоимость продукции (позаказный, попроцессный, АВС-метод). - Нормативно-правовые основы экологического ценообразования — систему экологических налогов, сборов за негативное воздействие, лимиты на выбросы/сбросы и механизмы формирования резервов под природоохранные обязательства. - Модели эколого-экономической оценки эффективности — критерии и показатели (Есо-Efficiency, ROI на природоохранные инвестиции, период окупаемости экологических проектов) для сравнения альтернативных вариантов управленческих решений. Уметь: - Калькулировать экологическую себестоимость — выделять и группировать скрытые экологические издержки (затраты на мониторинг, обучение, страхование экологических рисков, утилизацию отходов) в управленческой отчетности. - Анализировать эколого-экономические альтернативы — применять методы маржинального анализа (CVP) и бюджетирования для оценки решений: «производить или покупать» с учетом экологических платежей, «внедрять очистное оборудование или платить штрафы». - Обосновывать бюджеты природоохранной деятельности — составлять операционные и инвестиционные бюджеты экологических программ, используя методы дисконтирования и анализа чувствительности к изменениям экологических норм. Владеть: - Инструментарием эколого-управленческого учета — навыками построения карт экологических затрат и разработки внутренней отчетности (эколого-сбалансированная система показателей, дашборды по выбросам и платежам). - Методами оценки экологических рисков — способностью применять количественный анализ

		(VaR, имитационное моделирование) для обоснования резервов под обесценение экологических активов или ликвидацию накопленного вреда. - Технологией принятия решений в условиях ограничений — навыками использования методов линейного программирования и целевой оптимизации для распределения ресурсов между природоохранными и основными производственными мероприятиями.
УК-10.2	Принимает формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать - Нормативно-правовые основы противодействия коррупции в сфере природопользования, включая законодательство об экологическом учете, отчетности и контроле (ФЗ «О противодействии коррупции», экологическое законодательство). - Типичные схемы коррупционных злоупотреблений в управленческом учете экологии: занижение экологических затрат, фиктивные природоохранные мероприятия, манипуляции с лимитами выбросов/сбросов, нецелевое использование экологических сборов и квот. - Принципы прозрачности и этические нормы ведения управленческого учета экологической деятельности, включая понятие конфликта интересов и ответственности за искажение эколого-экономической информации. Уметь - Идентифицировать коррупционные риски при учете экологических платежей, штрафов, резервов и инвестиций в природоохранные проекты. - Применять процедуры внутреннего контроля для предотвращения фальсификации данных об экологических издержках, выбросах, отходах и результативности природоохранных мероприятий. - Оценивать достоверность экологической управленческой отчетности с позиции антикоррупционной безопасности, выявлять признаки нецелевого использования бюджетных или собственных природоохранных средств. Владеть - Методикой внутреннего аудита экологической отчетности на предмет выявления коррупционных индикаторов (необоснованные корректировки затрат, завышение лимитов, отсутствие первичных документов). - Навыками подготовки аналитических записок и обоснованных предложений руководству по устранению выявленных коррупционных рисков в системе управленческого экологического учета. - Способами документирования и информирования (в рамках служебной этики и законодательства) о фактах коррупционного поведения, связанных с искажением эколого-экономической информации или злоупотреблениями при принятии решений.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-10.1 Владеет способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: - Методы учета и распределения экологических затрат — классификацию природоохранных расходов (по видам, местам возникновения, носителям затрат) и методы их включения в себестоимость продукции (позаказный, попроцессный, ABC-метод). - Нормативно-правовые основы экологического ценообразования — систему экологических налогов, сборов за негативное воздействие, лимиты на выбросы/сбросы и механизмы формирования резервов под природоохранные обязательства. - Модели эколого-экономической оценки эффективности — критерии и показатели (Eco-Efficiency, ROI на природоохранные инвестиции, период окупаемости экологических проектов) для сравнения альтернативных вариантов управленческих решений.	Не имеет знания: - Методов учета и распределения экологических затрат — классификацию природоохранных расходов (по видам, местам возникновения, носителям затрат) и методы их включения в себестоимость продукции (позаказный, попроцессный, ABC-метод). - Нормативно-правовых основ экологического ценообразования — систему экологических налогов, сборов за негативное воздействие, лимиты на выбросы/сбросы и механизмы формирования резервов под природоохранные обязательства. - Моделей эколого-экономической оценки эффективности — критерии и показатели (Eco-Efficiency, ROI на природоохранные инвестиции, период окупаемости экологических проектов) для сравнения альтернативных вариантов управленческих решений.	Имеет неполные знания: - Методов учета и распределения экологических затрат — классификацию природоохранных расходов (по видам, местам возникновения, носителям затрат) и методы их включения в себестоимость продукции (позаказный, попроцессный, ABC-метод). - Нормативно-правовых основ экологического ценообразования — систему экологических налогов, сборов за негативное воздействие, лимиты на выбросы/сбросы и механизмы формирования резервов под природоохранные обязательства. - Моделей эколого-экономической оценки эффективности — критерии и показатели (Eco-Efficiency, ROI на природоохранные инвестиции, период окупаемости экологических проектов) для сравнения альтернативных вариантов управленческих решений.	Имеет знания, но с пробелами: - Методов учета и распределения экологических затрат — классификацию природоохранных расходов (по видам, местам возникновения, носителям затрат) и методы их включения в себестоимость продукции (позаказный, попроцессный, ABC-метод). - Нормативно-правовых основ экологического ценообразования — систему экологических налогов, сборов за негативное воздействие, лимиты на выбросы/сбросы и механизмы формирования резервов под природоохранные обязательства. - Моделей эколого-экономической оценки эффективности — критерии и показатели (Eco-Efficiency, ROI на природоохранные инвестиции, период окупаемости экологических проектов) для сравнения альтернативных вариантов управленческих решений.	Имеет полные знания: - Методов учета и распределения экологических затрат — классификацию природоохранных расходов (по видам, местам возникновения, носителям затрат) и методы их включения в себестоимость продукции (позаказный, попроцессный, ABC-метод). - Нормативно-правовых основ экологического ценообразования — систему экологических налогов, сборов за негативное воздействие, лимиты на выбросы/сбросы и механизмы формирования резервов под природоохранные обязательства. - Моделей эколого-экономической оценки эффективности — критерии и показатели (Eco-Efficiency, ROI на природоохранные инвестиции, период окупаемости экологических проектов) для сравнения альтернативных вариантов управленческих решений.

	Уметь: - Калькулировать экологическую себестоимость — выделять и группировать скрытые экологические издержки (затраты на мониторинг, обучение, страхование экологических рисков, утилизацию отходов) в управленческой отчетности. - Анализировать эколого-экономические альтернативы — применять методы маржинального анализа (CVP) и бюджетирования для оценки решений: «производить или покупать» с учетом экологических платежей, «внедрять очистное оборудование или платить штрафы». - Обосновывать бюджеты природоохранной деятельности — составлять операционные и инвестиционные бюджеты экологических программ, используя методы дисконтирования и анализа чувствительности к изменениям экологических норм.	Не умеет: - Калькулировать экологическую себестоимость — выделять и группировать скрытые экологические издержки (затраты на мониторинг, обучение, страхование экологических рисков, утилизацию отходов) в управленческой отчетности. - Анализировать эколого-экономические альтернативы — применять методы маржинального анализа (CVP) и бюджетирования для оценки решений: «производить или покупать» с учетом экологических платежей, «внедрять очистное оборудование или платить штрафы». - Обосновывать бюджеты природоохранной деятельности — составлять операционные и инвестиционные бюджеты экологических программ, используя методы дисконтирования и анализа чувствительности к изменениям экологических норм.	Фрагментарное, но не систематическое умение: - Калькулировать экологическую себестоимость — выделять и группировать скрытые экологические издержки (затраты на мониторинг, обучение, страхование экологических рисков, утилизацию отходов) в управленческой отчетности. - Анализировать эколого-экономические альтернативы — применять методы маржинального анализа (CVP) и бюджетирования для оценки решений: «производить или покупать» с учетом экологических платежей, «внедрять очистное оборудование или платить штрафы». - Обосновывать бюджеты природоохранной деятельности — составлять операционные и инвестиционные бюджеты экологических программ, используя методы дисконтирования и анализа чувствительности к изменениям экологических норм.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: - Калькулировать экологическую себестоимость — выделять и группировать скрытые экологические издержки (затраты на мониторинг, обучение, страхование экологических рисков, утилизацию отходов) в управленческой отчетности. - Анализировать эколого-экономические альтернативы — применять методы маржинального анализа (CVP) и бюджетирования для оценки решений: «производить или покупать» с учетом экологических платежей, «внедрять очистное оборудование или платить штрафы». - Обосновывать бюджеты природоохранной деятельности — составлять операционные и инвестиционные бюджеты экологических программ, используя методы дисконтирования и анализа чувствительности к изменениям экологических норм.	Сформированное умение: - Калькулировать экологическую себестоимость — выделять и группировать скрытые экологические издержки (затраты на мониторинг, обучение, страхование экологических рисков, утилизацию отходов) в управленческой отчетности. - Анализировать эколого-экономические альтернативы — применять методы маржинального анализа (CVP) и бюджетирования для оценки решений: «производить или покупать» с учетом экологических платежей, «внедрять очистное оборудование или платить штрафы». - Обосновывать бюджеты природоохранной деятельности — составлять операционные и инвестиционные бюджеты экологических программ, используя методы дисконтирования и анализа чувствительности к изменениям экологических норм.
	Владеть: - Инструментарием эколого-управленческого учета — навыками построения карт экологических затрат и разработки внутренней отчетности (эколого-сбалансированная система показателей, дашборды по	Не владеет: - Инструментарием эколого-управленческого учета — навыками построения карт экологических затрат и разработки внутренней отчетности (эколого-сбалансированная система показателей, дашборды по	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение: - Инструментария эколого-управленческого учета — навыков построения карт экологических затрат и разработки внутренней	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение: - Инструментария эколого-управленческого учета — навыков построения карт экологических затрат и разработки внутренней отчетности (эколого-	Успешное и систематическое применение: - Инструментария эколого-управленческого учета — навыков построения карт экологических затрат и разработки внутренней отчетности (эколого-сбалансированная система

	выбросам и платежам). - Методами оценки экологических рисков — способностью применять количественный анализ (VaR, имитационное моделирование) для обоснования резервов под обесценение экологических активов или ликвидацию накопленного вреда. - Технологией принятия решений в условиях ограничений — навыками использования методов линейного программирования и целевой оптимизации для распределения ресурсов между природоохранными и основными производственными мероприятиями.	выбросам и платежам). - Методами оценки экологических рисков — способностью применять количественный анализ (VaR, имитационное моделирование) для обоснования резервов под обесценение экологических активов или ликвидацию накопленного вреда. - Технологией принятия решений в условиях ограничений — навыками использования методов линейного программирования и целевой оптимизации для распределения ресурсов между природоохранными и основными производственными мероприятиями.	отчетности (эколого-сбалансированная система показателей, дашборды по выбросам и платежам). - Методов оценки экологических рисков — способностью применять количественный анализ (VaR, имитационное моделирование) для обоснования резервов под обесценение экологических активов или ликвидацию накопленного вреда. - Технологии принятия решений в условиях ограничений — навыками использования методов линейного программирования и целевой оптимизации для распределения ресурсов между природоохранными и основными производственными мероприятиями.	сбалансированная система показателей, дашборды по выбросам и платежам). - Методов оценки экологических рисков — способностью применять количественный анализ (VaR, имитационное моделирование) для обоснования резервов под обесценение экологических активов или ликвидацию накопленного вреда. - Технологии принятия решений в условиях ограничений — навыками использования методов линейного программирования и целевой оптимизации для распределения ресурсов между природоохранными и основными производственными мероприятиями.	показателей, дашборды по выбросам и платежам). - Методов оценки экологических рисков — способностью применять количественный анализ (VaR, имитационное моделирование) для обоснования резервов под обесценение экологических активов или ликвидацию накопленного вреда. - Технологии принятия решений в условиях ограничений — навыками использования методов линейного программирования и целевой оптимизации для распределения ресурсов между природоохранными и основными производственными мероприятиями.
УК-10.2 Принимает формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать - Нормативно-правовые основы противодействия коррупции в сфере природопользования, включая законодательство об экологическом учете, отчетности и контроле (ФЗ «О противодействии коррупции», экологическое законодательство). - Типичные схемы коррупционных злоупотреблений в управленческом учете экологии: занижение экологических затрат, фиктивные природоохранные	Не имеет знания: - о нормативно-правовых основах противодействия коррупции в сфере природопользования, включая законодательство об экологическом учете, отчетности и контроле (ФЗ «О противодействии коррупции», экологическое законодательство). - Типичных схемах коррупционных злоупотреблений в управленческом учете экологии: занижение экологических затрат, фиктивные природоохранные	Имеет неполные знания: - о нормативно-правовых основах противодействия коррупции в сфере природопользования, включая законодательство об экологическом учете, отчетности и контроле (ФЗ «О противодействии коррупции», экологическое законодательство). - Типичных схемах коррупционных злоупотреблений в управленческом учете экологии: занижение экологических затрат, фиктивные природоохранные	Имеет знания, но с пробелами: - о нормативно-правовых основах противодействия коррупции в сфере природопользования, включая законодательство об экологическом учете, отчетности и контроле (ФЗ «О противодействии коррупции», экологическое законодательство). - Типичных схемах коррупционных злоупотреблений в управленческом учете экологии: занижение экологических затрат, фиктивные	Имеет полные знания: - о нормативно-правовых основах противодействия коррупции в сфере природопользования, включая законодательство об экологическом учете, отчетности и контроле (ФЗ «О противодействии коррупции», экологическое законодательство). - Типичных схемах коррупционных злоупотреблений в управленческом учете экологии: занижение экологических затрат, фиктивные природоохранные

	мероприятия, манипуляции с лимитами выбросов/сбросов, нецелевое использование экологических сборов и квот. - Принципы прозрачности и этические нормы ведения управленческого учета экологической деятельности, включая понятие конфликта интересов и ответственности за искажение эколого-экономической информации.	мероприятия, манипуляции с лимитами выбросов/сбросов, нецелевое использование экологических сборов и квот. - Принципах прозрачности и этические нормы ведения управленческого учета экологической деятельности, включая понятие конфликта интересов и ответственности за искажение эколого-экономической информации.	мероприятия, манипуляции с лимитами выбросов/сбросов, нецелевое использование экологических сборов и квот. - Принципах прозрачности и этические нормы ведения управленческого учета экологической деятельности, включая понятие конфликта интересов и ответственности за искажение эколого-экономической информации.	природоохранные мероприятия, манипуляции с лимитами выбросов/сбросов, нецелевое использование экологических сборов и квот. - Принципах прозрачности и этические нормы ведения управленческого учета экологической деятельности, включая понятие конфликта интересов и ответственности за искажение эколого-экономической информации.	мероприятия, манипуляции с лимитами выбросов/сбросов, нецелевое использование экологических сборов и квот. - Принципах прозрачности и этические нормы ведения управленческого учета экологической деятельности, включая понятие конфликта интересов и ответственности за искажение эколого-экономической информации.
	Уметь: - Идентифицировать коррупционные риски при учете экологических платежей, штрафов, резервов и инвестиций в природоохранные проекты. - Применять процедуры внутреннего контроля для предотвращения фальсификации данных об экологических издержках, выбросах, отходах и результативности природоохранных мероприятий. - Оценивать достоверность экологической управленческой отчетности с позиции антикоррупционной безопасности, выявлять признаки нецелевого использования бюджетных или собственных природоохранных средств.	Не умеет: - Идентифицировать коррупционные риски при учете экологических платежей, штрафов, резервов и инвестиций в природоохранные проекты. - Применять процедуры внутреннего контроля для предотвращения фальсификации данных об экологических издержках, выбросах, отходах и результативности природоохранных мероприятий. - Оценивать достоверность экологической управленческой отчетности с позиции антикоррупционной безопасности, выявлять признаки нецелевого использования бюджетных или собственных природоохранных средств	Фрагментарное, но не систематическое умение: - Идентифицировать коррупционные риски при учете экологических платежей, штрафов, резервов и инвестиций в природоохранные проекты. - Применять процедуры внутреннего контроля для предотвращения фальсификации данных об экологических издержках, выбросах, отходах и результативности природоохранных мероприятий. - Оценивать достоверность экологической управленческой отчетности с позиции антикоррупционной безопасности, выявлять признаки нецелевого использования бюджетных или собственных природоохранных средств	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: - Идентифицировать коррупционные риски при учете экологических платежей, штрафов, резервов и инвестиций в природоохранные проекты. - Применять процедуры внутреннего контроля для предотвращения фальсификации данных об экологических издержках, выбросах, отходах и результативности природоохранных мероприятий. - Оценивать достоверность экологической управленческой отчетности с позиции антикоррупционной безопасности, выявлять признаки нецелевого использования бюджетных или собственных природоохранных средств	Сформированное умение: - Идентифицировать коррупционные риски при учете экологических платежей, штрафов, резервов и инвестиций в природоохранные проекты. - Применять процедуры внутреннего контроля для предотвращения фальсификации данных об экологических издержках, выбросах, отходах и результативности природоохранных мероприятий. - Оценивать достоверность экологической управленческой отчетности с позиции антикоррупционной безопасности, выявлять признаки нецелевого использования бюджетных или собственных природоохранных средств
	Владеть:	Не владеет:	Фрагментарное, но в целом	В целом успешное, но	Успешное и систематическое

	- Методикой внутреннего аудита экологической отчетности на предмет выявления коррупционных индикаторов (необоснованные корректировки затрат, завышение лимитов, отсутствие первичных документов). - Навыками подготовки аналитических записок и обоснованных предложений руководству по устранению выявленных коррупционных рисков в системе управленческого экологического учета. - Способами документирования и информирования (в рамках служебной этики и законодательства) о фактах коррупционного поведения, связанных с искажением эколого-экономической информации или злоупотреблениями при принятии решений.	- Методикой внутреннего аудита экологической отчетности на предмет выявления коррупционных индикаторов (необоснованные корректировки затрат, завышение лимитов, отсутствие первичных документов). - Навыками подготовки аналитических записок и обоснованных предложений руководству по устранению выявленных коррупционных рисков в системе управленческого экологического учета. - Способами документирования и информирования (в рамках служебной этики и законодательства) о фактах коррупционного поведения, связанных с искажением эколого-экономической информации или злоупотреблениями при принятии решений.	успешное, но не систематическое применение: - Методики внутреннего аудита экологической отчетности на предмет выявления коррупционных индикаторов (необоснованные корректировки затрат, завышение лимитов, отсутствие первичных документов). - Навыков подготовки аналитических записок и обоснованных предложений руководству по устранению выявленных коррупционных рисков в системе управленческого экологического учета. - Способов документирования и информирования (в рамках служебной этики и законодательства) о фактах коррупционного поведения, связанных с искажением эколого-экономической информации или злоупотреблениями при принятии решений.	содержащее отдельные пробелы применение: - Методики внутреннего аудита экологической отчетности на предмет выявления коррупционных индикаторов (необоснованные корректировки затрат, завышение лимитов, отсутствие первичных документов). - Навыков подготовки аналитических записок и обоснованных предложений руководству по устранению выявленных коррупционных рисков в системе управленческого экологического учета. - Способов документирования и информирования (в рамках служебной этики и законодательства) о фактах коррупционного поведения, связанных с искажением эколого-экономической информации или злоупотреблениями при принятии решений.	применение: - Методики внутреннего аудита экологической отчетности на предмет выявления коррупционных индикаторов (необоснованные корректировки затрат, завышение лимитов, отсутствие первичных документов). - Навыков подготовки аналитических записок и обоснованных предложений руководству по устранению выявленных коррупционных рисков в системе управленческого экологического учета. - Способов документирования и информирования (в рамках служебной этики и законодательства) о фактах коррупционного поведения, связанных с искажением эколого-экономической информации или злоупотреблениями при принятии решений.
--	--	--	--	---	--

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 – Типовые контрольные задания

УК-10.1 Владеет способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

1. Объектом управленческого учета является:
 1. предприятие как единый хозяйственный комплекс;
 2. сектора рынка, места формирования затрат, центры ответственности, причины и виновники отклонений;
 3. производственная, финансово-бытовая деятельность, обязательства организации;
 4. активы и финансовые результаты деятельности как налогооблагаемая база;
 5. нет правильных ответов.
2. Управленческий учет:
 1. регламентируется государством;
 2. не регламентируется государством;
 3. регламентируется государством в части состава затрат предприятия, включаемых в себестоимость;
 4. возможны различные варианты относительно различных составных частей управленческого учета;
 5. нет правильных ответов.
3. Если предприятие продает товар по ценам выше себестоимости, но не получает за него деньги, то оно:
 1. будет иметь в отчетности прибыль, но не иметь денежных средств;
 2. не будет иметь ни прибыли, ни денег;
 3. будет иметь кредиторскую задолженность;
 4. возможны все варианты;
 5. нет правильных ответов.
4. Этические нормы поведения в управленческом учете и контроллинга:
 1. существуют;
 2. не существуют;
 3. вопрос решается по усмотрению руководства предприятия.
 4. нет правильных ответов.
5. Элементом управленческого учета является:
 1. калькуляционный учет;
 2. финансовый анализ;
 3. статистический учет;
 4. все вышеперечисленное является;
 5. нет правильных ответов.
6. Управленческий учет:
 1. не обязателен, но желателен;
 2. не обязателен;

3. обязателен для каждого предприятия;
4. нет правильных ответов.

7. Какие единые методы ведения применяются и в финансовом и в управленческом учетах:

1. оценка, калькуляция, отчетность и группировка;
2. документация, инвентаризация, оценка и цепные подстановки;
3. экономико-математические, калькуляция, отчетность;
4. документация, инвентаризация, оценка, калькуляция и отчетность;
5. нет правильных ответов.

8. Выбор метода калькулирования себестоимости продукции зависит от:

1. наличия незавершенного производства и организационно-правовой формы предприятия
2. типа производства и его сложности
3. организационной структуры предприятия
4. типа производства и его особенностей, наличия незавершенного производства
5. нет правильных ответов

9. В позаказном методе учета затрат использование непрямых материалов должно быть отражено по дебету счета:

1. незавершенное производство
2. фактически понесенные общепроизводственные расходы
3. запасы материалов
4. запасы готовой продукции
5. нет верных ответов

11. В попроцессном методе учета затрат себестоимость единицы продукции рассчитывается:

1. только для последнего производственного процесса
2. только по материальным затратам
3. на основе производственного выпуска за период времени
4. для каждого выполненного заказа
5. нет верных ответов

12. При установлении очередности выполнения инвестиционных проектов используется показатель:

1. чистой приведенной дисконтированной стоимости;
2. коэффициент внутренней окупаемости;
3. срок окупаемости;
4. учетный коэффициент окупаемости;
5. норма прибыли.

13. Отражена на счетах передача полуфабрикатов собственного производства в следующий процесс (передел, стадию) для дальнейшей обработки:

1. Дебет 10 – Кредит 20;
2. Дебет 20 – Кредит 10;
3. Дебет 20 – Кредит 21;
4. Дебет 21 – Кредит 20;
5. нет правильных ответов.

УК -10.2 Принимает формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

14. При применении метода учета сокращенных затрат в РФ общехозяйственные расходы списываются проводкой:

1. Д 20 Кт 26;
2. Д 99 Кт 26;
3. Д 90 Кт 26;
4. Д 84 Кт 26;

15. Бюджет закупок материалов составляется на основе:

1. бюджета продаж;
2. бюджета производства;
3. бюджета прибылей и убытков;
4. используются все виды бюджетов;
5. нет правильных ответов.

16. Центр ответственности – это:

1. любой фактор, изменение которого оказывает влияние на суммарную величину затрат;
2. сегмент организации или область деятельности для которых целесообразно аккумулировать затраты, доходы и т.п. и которые входят в сферу ответственности менеджера соответствующего уровня управления;
3. это подразделение внутри предприятия непосредственно связанное с определенными видами расхода;
4. нет правильных ответов.

17. Затраты какой группировки будут выше:

1. поля издержек;
2. сферы расходов;
3. места затрат;
4. центра издержек;
5. нет правильных ответов.

18. В зависимости от полноты включения затрат в себестоимость продукции выделяют 2 основные системы управленческого учета:

1. система нормативного учета и полного включения затрат в себестоимость;
2. система нормативного учета и неполного включения затрат в себестоимость;
3. система пооперационного и поперечного учета;
4. система полного и неполного включения затрат в себестоимость;
5. нет правильных ответов.

19. Традиционный для отечественного учета являлась:

1. система учета по неполной себестоимости;
2. система учета по полной себестоимости;
3. использовались обе системы;
4. система учета по нормативной себестоимости;
5. нет правильных ответов.

20. При учете по системе полного включения затрат в себестоимость:

1. в себестоимость включаются только постоянные затраты;
2. в себестоимость включаются только переменные затраты;

3. в себестоимость включаются прямые и косвенные затраты;
4. в себестоимость включаются только общепроизводственные расходы;
5. нет правильных ответов.

21. В процессе калькулирования себестоимости управленческие расходы распределяются пропорционально ...

1. выбранному базису и закрепленному в учетной политике
2. заработной плате основных производственных рабочих
3. выручке от каждого вида деятельности
4. выручке по видам продукции
5. стоимости основных материалов
6. отработанному времени основных производственных рабочих
7. все ответы верны

22. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования себестоимости реализуемой продукции для современного предприятия:

1. обязательно по налоговым соображениям;
2. дело сугубо добровольное, но желательное;
3. в управленческом учете необязательное;
4. целесообразно в целях ценообразования
5. нет правильных ответов.

23. Списана учтенная в отчетном периоде сумма общепроизводственных расходов в состав затрат на производство конечной продукции:

1. Дебет 23 – Кредит 25;
2. Дебет 25 – Кредит 23;
3. Дебет 43 – Кредит 25;
4. Дебет 20 – Кредит 25;
5. Дебет 43 – Кредит 20;
6. нет правильных ответов.

Задания открытого типа.

УК-10.1 Владеет способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

1. Какую ответственность несет бухгалтер-аналитик, используя инструменты управленческого учета?
2. Расходы на единицу продукции, которые не изменяются при изменении объема производства – это?
3. Как называются затраты на производство дополнительной единицы продукции?
4. К какой группе расходов относятся расходы на ремонт основных средств?

УК-10.2 Принимает формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

5. При какой форме оплаты труда расчет заработной платы производится путем умножения количества единиц выработки на удельную ставку ее оплаты?
6. Как называется сегмент организации или область деятельности для которых целесообразно аккумулировать затраты, доходы и т.п. и которые входят в сферу ответственности менеджера соответствующего уровня управления?

7. Что является объектом учета затрат при попередельном методе учета?

Типовые вопросы и задания

УК-10.1 Владеет способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

1. Понятие и сущность управленческого учета. Слагаемые производственной деятельности как объект управленческого учета.
2. Принципы управленческого учета. Отличия управленческого учета от финансового и налогового учета.
3. Функции, назначение и методы управленческого учета.
4. Сущность и содержание понятий расхода, дохода, затрат и издержек в коммерческой деятельности. Различия между ними.
5. Классификация затрат в управленческом учете для калькулирования и оценки готовой продукции, для принятия оперативных, текущих и перспективных решений; для контроля за деятельностью подразделений.
6. Применяемые методы деления затрат на постоянные и переменные.
7. Понятие суммы и ставки покрытия, маржинального дохода. Расчет точки нулевой прибыли, зоны убытков и прибылей. Их использование для оптимизации управленческих решений.
8. Учет фактической себестоимости продукции на базе реальных, средних и нормативных затрат; на основе полной и сокращенной номенклатуры расходов, их достоинства и недостатки.
9. Взаимосвязь показателей затрат и результатов деятельности в управленческом и финансовом учете (монистическая и дуалистическая система взаимосвязи счетов управленческого и финансового учета).

УК-10.2 Принимает формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

10. Группировка затрат по элементам и статьям калькуляции. Их содержание и назначение.
11. Учет и оценка материальных затрат на производство. Их обоснование. Учет и распределение затрат на рабочую силу в управленческом учете.
12. Методы начисления амортизации основных средств и ее отражение в системах финансового, налогового и управленческого учета.
13. Понятие мест затрат, их классификация и обособление в учете. Понятие центра ответственности, их классификация и обособление в учете.
14. Способы группировки затрат по местам их формирования и центром ответственности (2 способа).
15. Понятие бюджетирования в системе управленческого учета.
16. Учет и распределение накладных (косвенных) расходов.
17. Сущность и область применения позаказной (накопительной) и передельной калькуляции.
18. Общая характеристика, особенности сущности и цели нормативного учета.
19. Системы «Стандарт - кост»:, общее и различие с нормативным методом учета, преимущества, учетные записи.
20. Понятие систем «директ - костинг» и его особенности.
21. Анализ безубыточности производства и ее значения в принятии управленческих решений.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних или контрольных работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Для получения зачета и экзамена студент очной формы обучения должен в течение семестра активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Для получения зачета и экзамена студент заочной формы обучения должен написать контрольную работу, активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Критерии оценки зачета и экзамена могут быть получены в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на зачете и экзамене.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете и экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «не удовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций, следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50% ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и о его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).