



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет» (ФГБОУ
ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»
Кафедра «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе, доцент
_____ А.В. Дмитриев
« ____ » _____ 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Биотехнологии бродильных производств»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
19.03.01 «Биотехнология»
Направленность (профиль) подготовки
Агропромышленная биотехнология

Форма обучения
Очная

Казань – 2026 г.

Составитель: _____ доцент, к.б.н.
Должность, ученая степень, ученое звание

Сергеева А.А.

Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции « 09 » апреля 2026 года (протокол № 13)

Заведующий кафедрой:

доцент
Должность, ученая степень, ученое звание

Каюмов Р.Р.
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана « 14 » апреля 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:

д.вет.н., профессор
Должность, ученая степень, ученое звание

Асругдинова Р.А.
Ф.И.О.

Согласовано:

Врио директора

Загидуллин Л.Р.
Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института № 21 от « 18 » апреля 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 19.03.01 «Биотехнология», (профиль) Агропромышленная биотехнология, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Биотехнологии бродительных производств»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен к разработке и внедрению технологического процесса биотехнологической продукции		
ПК-1.1	Подбирает состав разрабатываемых лекарственных средств и биологических препаратов для оптимизации технологического процесса	Знать: - состав разрабатываемых биологических препаратов для оптимизации биотехнологического процесса бродительных производств Уметь: - подобрать состав разрабатываемых биологических препаратов для оптимизации бродительных производств Владеть: - методиками подбора состава биологических препаратов для оптимизации биотехнологического процесса бродительных производств
ПК-3 Способность обеспечивать контроль технологического процесса при промышленном производстве биотехнологической продукции		
ПК-3.1	Контролирует в процессе производства соответствие промежуточной продукции и готовой продукции заданным требованиям	Знать: - в процессе производства соответствие промежуточной продукции и готовой продукции заданным требованиям бродительных производств Уметь: - контролировать в процессе производства соответствие промежуточной продукции и готовой продукции заданным требованиям бродительных производств Владеть: - методиками контроля в процессе производства соответствие промежуточной продукции и готовой продукции заданным требованиям бродительных производств

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-1.1 Подбирает состав разрабатываемых лекарственных средств и биологических препаратов для оптимизации технологического процесса	Знать: состав разрабатываемых биологических препаратов для оптимизации биотехнологического процесса бродильных производств	Уровень знаний состава разрабатываемых биологических препаратов для оптимизации биотехнологического процесса бродильных производств ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний состава разрабатываемых биологических препаратов для оптимизации биотехнологического процесса бродильных производств, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний состава разрабатываемых биологических препаратов для оптимизации биотехнологического процесса бродильных производств соответствует программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний состава разрабатываемых биологических препаратов для оптимизации биотехнологического процесса бродильных производств, соответствует программе подготовки, без ошибок
	Уметь: подобрать состав разрабатываемых биологических препаратов для оптимизации бродильных производств	Не продемонстрированы основные умения подобрать состав разрабатываемых биологических препаратов для оптимизации бродильных производств, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения подобрать состав разрабатываемых биологических препаратов для оптимизации бродильных производств, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	Продemonстрированы все основные умения подобрать состав разрабатываемых биологических препаратов для оптимизации бродильных производств, решены все основные задачи с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения подобрать состав разрабатываемых биологических препаратов для оптимизации бродильных производств, без ошибок

	Владеть: методиками подбора состава биологических препаратов для оптимизации биотехнологического процесса бродильных производств	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки использования методик подбора состава биологических препаратов для оптимизации биотехнологических процессов бродильных производств, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков использования методик подбора состава биологических препаратов для оптимизации биотехнологических процессов бродильных производств	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки использования методик подбора состава биологических препаратов для оптимизации биотехнологических процессов бродильных производств с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы навыки использования методик подбора состава биологических препаратов для оптимизации биотехнологических процессов бродильных производств без ошибок и недочетов
ПК-3.1 Контролирует в процессе производства соответствие промежуточной продукции и готовой продукции заданным требованиям	Знать: в процессе производства соответствие промежуточной продукции и готовой продукции заданным требованиям бродильных производств	Уровень знаний в процессе производства соответствие промежуточной продукции и готовой продукции заданным требованиям бродильных производств ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний в процессе производства соответствие промежуточной продукции и готовой продукции заданным требованиям бродильных производств, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в процессе производства соответствие промежуточной продукции и готовой продукции заданным требованиям бродильных производств соответствует программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в процессе производства соответствие промежуточной продукции и готовой продукции заданным требованиям бродильных производств, соответствующий программе подготовки, без ошибок

	Уметь: - контролировать в процессе производства соответствие промежуточной продукции и готовой продукции заданным требованиям бродильных производств	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения контролировать в процессе производства соответствие промежуточной продукции и готовой продукции заданным требованиям бродильных производств, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения контролировать в процессе производства соответствие промежуточной продукции и готовой продукции заданным требованиям бродильных производств, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения контролировать в процессе производства соответствие промежуточной продукции и готовой продукции заданным требованиям бродильных производств, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения контролировать в процессе производства соответствие промежуточной продукции и готовой продукции заданным требованиям бродильных производств, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: - методиками контроля в процессе производства соответствие промежуточной продукции заданным требованиям бродильных производств	При решении стандартных задач не продемонстрированы методики контроля в процессе производства соответствие промежуточной продукции и готовой продукции заданным требованиям бродильных производств, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков основных методов контроля в процессе производства соответствие промежуточной продукции и готовой продукции заданным требованиям бродильных производств, с негрубыми ошибками	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки основных методов контроля в процессе производства соответствие промежуточной продукции и готовой продукции заданным требованиям бродильных производств, с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы навыки основных методов контроля в процессе производства соответствие промежуточной продукции и готовой продукции заданным требованиям бродильных производств, без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-1.1 Подбирает состав разрабатываемых лекарственных средств и биологических препаратов для оптимизации технологического процесса

1. К какому типу брожения относится спиртовое брожение?
 1. анаэробное
 2. аэробное
 3. окислительное брожение
 4. восстановительное брожение
2. Для производства уксусной кислоты используются...
 1. плесневые грибы
 2. бактерии
 3. дрожжи
 4. органические кислоты
3. Бродильные производства, основанные на дрожжах...
 1. лимонная кислота
 2. глицерин
 3. уксусная кислота
 4. молочная кислота
4. Бродильные производства, основанные на применении плесневых грибов...
 1. глицерин
 2. глюконовая кислота
 3. уксусная кислота
 4. масляная кислота

5. Кофермент ФАД участвует в переносе ...
 1. электронов
 2. протонов и электронов
 3. ацильных групп
 4. метильных групп
6. Облигатные анаэробы – это ...
 1. микроорганизмы, которые получают энергию без участия кислорода воздуха за счет сопряженного окисления-восстановления веществ субстрата
 2. микроорганизмы, которые получают энергию с участием кислорода воздуха за счет сопряженного окисления-восстановления веществ субстрата
 3. микроорганизмы, которые получают энергию с участием водорода воздуха за счет сопряженного окисления-восстановления веществ субстрата
 4. микроорганизмы, которые получают энергию без участия водорода за счет сопряженного окисления-восстановления веществ субстрата
7. Метабиоз означает...
 1. взаимоотношение микроорганизмов, при котором продукты обмена одного вида микроорганизмов служат питательным материалом для другого
 2. взаимоотношение микроорганизмов, при которых микроорганизмы получают взаимную пользу, развиваясь совместно
 3. взаимоотношение микроорганизмов при производстве кисломолочных продуктов
 4. совокупность последовательно протекающих ферментных реакций
8. При сбраживании сахаров путем дезаминирования глютаминовой кислоты образуется...
 1. винная кислота
 2. яблочная кислота
 3. малеиновая кислота
 4. янтарная кислота
9. При каком значении pH благоприятно протекает процесс брожения...
 1. 2
 2. 3
 3. 4
 4. 5
10. Процесс уксуснокислого брожения проходит в ... условиях
 1. аэробных
 2. анаэробных
 3. ферментативных
 4. обычных
11. Процесс маслянокислого брожения проходит в ... условиях
 1. аэробных
 2. анаэробных
 3. ферментативных
 4. обычных
12. Кофермент ФАД участвует в переносе ...
 1. электронов
 2. протонов и электронов
 3. ацильных групп
 4. метильных групп
13. Бродильные производства, основанные на бактериях – это производство
 1. масляной кислоты
 2. лимонной кислоты
 3. янтарной кислоты
 4. глицерина
14. Механизм действия, какого витамина связывают как с антиоксидантным действием,

направленным на предотвращение окисления остатков ненасыщенных жирных кислот в липидах мембран, так и с влиянием на биосинтез ферментов, которые участвуют в построении гемма:

1. А
2. Д
3. Е
4. F

15. Соотнесите способы и их характеристики:

1 Гранулированные.	А) смесь комбикорма в виде влажных мешанок, разбавленных водой В с соотношении 1:1,5. Такая форма корма благоприятна для пищеварения.
2 Влажные мешанки.	Б) смеси из измельченных кормов, изготовленные по специальной рецептуре. Все рецепты кормов разрабатываются с учетом хозяйственных и возрастных особенностей животных.
3 Сухие корма.	В) корма, которые изготавливаются путем прессования различных ингредиентов в небольшие гранулы. Гранулы сушат и хранят до использования.

16. Какое название имеют антимикробные выделения растений- это

17. Укажите, какие достижения характерны для современного периода развития биотехнологии:

18. _____ это определение последовательности оснований в ДНК.

19. Преимуществом генно-инженерного способа получения инсулина является ____.

20. Бактериофаги – это...

ПК-3.1 Контролирует в процессе производства соответствие промежуточной продукции и готовой продукции заданным требованиям Биотехнологией называют использование в промышленности:

- 1) биологических систем
- 2) химических систем
- 3) физических систем
- 4) математических систем

2 Первым этапом развития биотехнологии являлось:

- 1) производство антибиотиков
- 2) бродильное производство
- 3) переработка отходов
- 4) переработка и хранение пищевых продуктов

3 Началу развития биотехнологии послужили работы:

- 1) Пастера
- 2) Флеминга
- 3) Флори
- 4) Чейна

4 Вторым этапом развития биотехнологии являлось:

- 1) бродильное производство
- 2) переработка отходов
- 3) производство антибиотиков
- 4) переработка и хранение пищевых продуктов

5 Отправной точкой развития биотехнологии было открытие Флемингом, Флори и Чейном:

- 1) химиотерапевтической активности пенициллина
- 2) активности ферментных препаратов
- 3) активности химических соединений
- 4) производства мыла

6 При переработке стоков в анаэробных условиях смешанной микрофлоры образуется биогаз, который состоит:

- 1) O_2 и CO_2 ;
- 2) CH_4 и CO_2 ;
- 3) NH_3 и CO_2 ;
- 4) CH_4 и NH_3 ;

7 Третьим этапом развития биотехнологии являлось:

- 1) переработка стоков
- 2) бродильное производство
- 3) производство антибиотиков
- 4) переработка и хранение пищевых продуктов

8 Микроорганизмы, принадлежащие к растительному миру, именуются:

- 1) протозоями
- 2) протофитами
- 3) бактериями
- 4) спорами

9 Микроорганизмы, принадлежащие к животному миру, называются:

- 1) протофитами
- 2) протозоями
- 3) микробами
- 4) спорами

10 К одноклеточным существам, видимых только под микроскопом, относят:

- 1) дрожжи
- 2) нитчатые бактерии
- 3) плесневые грибы
- 4) вирусы

11 К многоклеточным существам, видимых невооруженным глазом, относят:

- 1) актиномицеты
- 2) дрожжи
- 3) плесневые грибы
- 4) бактериофаги

12 К шаровидным бактериям относят:

- 1) кокки
- 2) бациллы
- 3) спириллы
- 4) спирохеты

13 К палочковидным бактериям относят:

- 1) кокки
- 2) бациллы
- 3) спириллы
- 4) вибрионы

14 К извитым бактериям относят:

- 1) вибрионы
- 2) бациллы
- 3) кокки
- 4) сарцины

15 Сцепление двух кокков после деления, называют:

- 1) монококками
- 2) диплококками
- 3) тетракокками
- 4) спреткокками
16. Перечислите требования, предъявляемые к микроорганизмам-продуцентам метаболитов в биотехнологическом производстве.....
17. Назовите 2-3 видов микроорганизмов, используемых в промышленности для получения целевых продуктов.....
18. Назовите критерии оценки эффективности биотехнологических процессов и охарактеризуйте их.
19. Виды брожения в производстве пищевых продуктов.....
20. Дайте краткую характеристику микроорганизмам, используемым в бродильных производствах.

3.2. Типовые вопросы

ПК-1.1 Подбирает состав разрабатываемых лекарственных средств и биологических препаратов для оптимизации технологического процесса

Типовая технологическая схема микробиологического производства

- 1) Какие способы хранения культур микроорганизмов вы знаете?
- 2) Как проводят технологию получения посевного материала?
- 3) Как ведут приготовление питательных сред?
- 4) Характеристика и требования к сырью для приготовления питательных сред.
- 5) Как проводят очистку и стерилизацию воздуха в помещении приготовления питательных сред?
- 6) Технологические особенности ферментации.
- 7) Как проводят концентрирование и отделение биомассы от культуральной жидкости?
- 8) Как выделяют целевые продукты микробиологического синтеза?
- 9) Как проводят очистку сточных вод и газовых выбросов?

Производство хлебопекарных дрожжей

- 1) Какие технологические схемы выращивания хлебопекарных дрожжей вы знаете?
- 2) Какие способы выращивания дрожжей существуют?
- 3) Какие основные стадии принципиальной технологической схемы производства дрожжей?
- 4) Что является сырьем для производства дрожжей?
- 5) Как ведут прием, хранение и гомогенизацию мелассы?
- 6) Как ведут приготовление питательной среды?
- 7) Как ведут приготовление мелассового сусла?
- 8) Какие антисептики используют при использовании мелассы в производстве дрожжей?
- 9) Что используют для приготовления минерального питания мелассового сусла?
- 10) Как выращивают засевные дрожжи?
- 11) Какие требования предъявляют к расам хлебопекарных дрожжей?
- 12) Какие лабораторные стадии выращивания дрожжей вы знаете?
- 13) Как проводят получение дрожжей в цехе чистых культур?
- 14) Как проводят получение дрожжей естественно-чистой культуры?
- 15) Как выделяют и хранят засевные дрожжи?
- 16) Какие используют консерванты для хранения дрожжей?

ПК-3.1 Контролирует в процессе производства соответствие промежуточной продукции и готовой продукции заданным требованиям

- 1 Определение биотехнологии. Предшествующие технологии развитию биотехнологии
- 2 Области науки, важные для развития биотехнологии
- 3 Междисциплинарная природа биотехнологии
- 4 Исторические перспективы развития биотехнологии
- 5 Новые направления, развивающиеся на основе биотехнологии
- 6 Перспективы развития биотехнологии в медицине
- 7.Перспективы развития биотехнологии в сельском хозяйстве
- 8 Перспективы развития биотехнологии в химической промышленности
- 9 Протисты. Протофиты. Протозои. Одноклеточные и многоклеточные микроорганизмы
- 10 Три основные группы бактерий
- 11.Шаровидные бактерии
- 12 Палочковидные бактерии
- 13 Извитые бактерии
- 14 Периодическое и непрерывное культивирование микроорганизмов.
- 15.Поверхностный и глубокий способы культивирования микроорганизмов.
- 16 Морфология и размножение бактерий
- 17 Вид бактерий. Основные признаки вида бактерий
- 18 Ассимиляция и диссимиляция микроорганизмов
- 19 Автотрофы. Гетеротрофы. Сапрофиты и паразиты
- 20 Факторы роста микробной клетки

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Критерии оценки сдачи экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству

случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).