



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра - лесоводство и лесные культуры

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,
доцент

_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственное управление лесами

Направление подготовки
35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль) подготовки
Государственное управление и экономика в лесной отрасли

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2026 г.

Составитель:

доцент, к.с.-х.н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание

Сингатуллин Ирек Кирамович
Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры лесоводства и лесных культур «10» апреля 2026 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:

к.с.-х.н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание

Петрова Гузель Анисовна
Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Факультета лесного хозяйства и экологии «13» апреля 2026 года (протокол № 9)

Председатель методической комиссии:

д.с.-х.н., професор
Должность, ученая степень, ученое звание

Сабиров Айрат Мансурович
Ф.И.О.

Согласовано:

Зам. директора (декан)

Мухаметшина Айгуль
Рамилевна
Ф.И.О.

Протокол ученого совета факультета № 8 от «15» апреля 2026 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, направленность (профиль) «Цифровые технологии лесных и урбоэкосистем», обучающийся по дисциплине «Лесной контроль и надзор» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, проекты, государственные программы, меры регулирующего воздействия, в том числе осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации, в целях эффективного государственного управления лесной отраслью		
ПК-4.1	Способен планировать и реализовывать управленческие процессы в системе государственного и муниципального управления, разрабатывать и реализовывать государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	Знать: способы планирования и реализации управленческих процессов в лесном хозяйстве Уметь: планировать и реализовывать управленческие процессы в лесном хозяйстве, разрабатывать и реализовывать государственные и управленческие программы на основе анализа социально-экономических процессов Владеть: навыками разработки и реализации государственных и управленческих программ в лесном хозяйстве на основе анализа

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины». Изучается в 10 сессии, 5 курса очно-заочной формы обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «История лесного дела, почвоведение, геодезия, таксация, лесоводство, лесные культуры, лесная пирология, лесной контроль, надзор».

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: «организация и планирование в лесном хозяйстве»

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очно-заочная форма
	Курс 5 Сессия 2.
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)	26
в том числе:	
- лекции, час	10
в том числе в виде практической подготовки, час	0
- практические занятия, час	16
в том числе в виде практической подготовки, час	4
- экзамен, час	
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	82
в том числе:	
-подготовка к практическим занятиям, час	50
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	22
- выполнение контрольных работ, час	0
- подготовка к зачету, час	10
Общая трудоемкость час	108
з.е.	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		практические занятия		всего ауд. часов		самост. работа	
		очно-заочно	заочно	очно-заочно	заочно	очно-заочно	заочно	очно-заочно	заочно
1	Введение. История лесопользования в России.	1		1		2		14	
2	Государственная лесная политика. Государственное управление лесным хозяйством, цели и	2		2		4		14	

	функции								
3	Концепция устойчивого управления лесами. Критерии и индикаторы устойчивого управления лесами РФ.	1		4		5		14	
4	Организация государственного управления лесным хозяйством РФ	1		4		5		14	
5	Государственное управление использованием лесов.	1		3		4		14	
6	Общественность и государственное управление лесами. Экологические основы государственного управления лесами.	2		2		4		12	
	Итого	10		16		26		82	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час (очно-заочно)	
		очно-заочно	в т. ч. в форме практической подготовки
1	Раздел 1. Введение. История лесоправления в России.	2	
<i>Лекционный курс</i>			
1.1	Тема лекции История развития лесного права и законодательства. История дореволюционного лесного законодательства.	1	
<i>Практические занятия</i>			
1.2	История лесного законодательства в советский период.	1	
2	Раздел 2. Государственная лесная политика. Государственное управление лесным хозяйством, цели и функции	4	
<i>Лекционный курс</i>			
2.1	Тема лекции Проблемы государственного лесоправления возникшие в результате развития общества и природы. Государственная лесная политика, понятие, связь с лесоправлением.	2	

<i>Практические занятия</i>			
2.2	Факторы формирования и элементы государственной лесной политики.	2	2
3	Раздел 3. Концепция устойчивого управления лесами. Критерии и индикаторы устойчивого управления лесами РФ.	5	
<i>Лекционный курс</i>			
3.1	Тема лекции Конференция "Рио-92". Основные положения Концепции устойчивого развития. Основные положения Концепции устойчивого управления лесами РФ.	1	
<i>Практические занятия</i>			
3.2	Критерии и индикаторы устойчивости. Примеры реализации принципов устойчивого неистощительного лесопользования.	4	
4	Раздел 4. Организация государственного управления лесным хозяйством РФ	5	
<i>Лекционный курс</i>			
4.1	Три уровня государственного управления лесами. Причины вмешательства федерального правительства в управление лесами. Процесс принятия решений в области государственного управления лесным хозяйством.	1	
<i>Практические занятия</i>			
4.2	Функции государственного управления лесным хозяйством. Полномочия органов государственной власти РФ и субъектов. Передача осуществления отдельных полномочий РФ в области лесных отношений субъектам. Полномочия органов местного самоуправления в области лесных отношений.	4	2
5	Раздел 5. Государственное управление использованием лесов.	4	
<i>Лекционный курс</i>			
5.1	Общие положения об использовании лесов. Виды использования лесов. Права и обязанности лиц, осуществляющих использование лесов. Требования к использованию лесов.	1	
<i>Практические занятия</i>			
5.2	Отчет об использовании лесов. Формы отчетов об использовании лесов, об охране и защите лесов, о воспроизводстве лесов. Порядок предоставления. Формы лесопользования и процедуры принятия решений в этой области. Права пользования. Договор купли-продажи лесных насаждений и его заключение. Аукционы. Общие положения об аукционах. Организация проведения аукциона. Порядок проведения аукциона. Аренда лесов.	3	
6	Раздел 6. Общественность и государственное управление лесами. Экологические основы государственного управления лесами.	4	
<i>Лекционный курс</i>			
6.1	Общественность и государственное управление лесами.	2	
<i>Практические занятия</i>			
6.2	Экологические основы государственного управления лесами.	2	

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование методических указаний, тестов по дисциплине	Назначение (виды занятий, № тем и т.д.)
1	1. Лесной кодекс Российской Федерации 2. Карпачевский М.Л. Основы устойчивого лесопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Карпачевский М.Л., Тепляков В.К., Яницкая Т.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2009.— 144 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13481 3. Постановление Правительства РФ от 30 июня 2021 г. N 1098 "О федеральном государственном лесном контроле (надзоре)" (с изменениями и дополнениями) 4. Никитенко Е. Б. Государственное регулирование лесных отношений. программа курса, план проведения практ. занятий и вопросы для контроля знаний/ сост. Е. Б. Никитенко.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2008.-34 с. 5. Зырянов В. Н. Учебно-методический комплекс по дисциплине "Современные проблемы управления лесами". программа и методические указания по изучению курса. Направление магистратуры 250100 Лесное дело. (очное обучение)/ сост. В. Н. Зырянов.- Иркутск: Издво БГУЭП, 2011.-13 с. 6. Государственное управление лесами: курс лекций : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Лесное дело" очной и заочной форм обучения, сост. Петров А. А., Ведерников К. Е., Храмов Г. Л. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2013. - 160 с. (43 экз.) 7. Сингатуллин И.К. Федеральный государственный лесной надзор (лесная охрана): учебно-методическое пособие для подготовки бакалавров по направлению 35.03.01 «Лесное дело» -2018, 112стр. 8. А. Ю. Пуряева, А. С. Пуряев . Лесное право. Деловой двор. 2009 г.- 406 стр. 9. Ловцова Н.В. Государственный лесной надзор и контроль. Пушкино: ВИПЛХ. 2010 – 130 с.	Лекции
2	1. Лесной кодекс Российской Федерации 2. Постановление Правительства РФ от 30 июня 2021 г. N 1098 "О федеральном государственном лесном контроле (надзоре)" (с изменениями и дополнениями) 3. Сингатуллин И.К. Федеральный государственный лесной надзор (лесная охрана): учебно-методическое пособие для подготовки бакалавров по направлению 35.03.01 «Лесное дело» -2018, 112стр. 4. Административный кодекс Российской Федерации 5. Тишуков Ю.В. Все о проверках. Надзор и контроль. Феникс, 2010 – 189стр. 6. Тесты для текущего контроля знаний студентов. 7. Расчетные компьютерные программы	Практические занятия
3	Контролирующие компьютерные программы (тесты)	Зачет

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении в рабочей программе дисциплины «Лесной контроль, надзор»

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и учебно-методических указаний для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная литература:

1. Лесной кодекс Российской Федерации
2. Карпачевский М.Л. Основы устойчивого лесопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Карпачевский М.Л., Тепляков В.К., Яницкая Т.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2009.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13481>
3. Постановление Правительства РФ от 30 июня 2021 г. N 1098 "О федеральном государственном лесном контроле (надзоре)" (с изменениями и дополнениями)
4. Никитенко Е. Б. Государственное регулирование лесных отношений. программа курса, план проведения практ. занятий и вопросы для контроля знаний/ сост. Е. Б. Никитенко.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2008.-34 с.
5. Зырянов В. Н. Учебно-методический комплекс по дисциплине "Современные проблемы управления лесами". программа и методические указания по изучению курса. Направление магистратуры 250100 Лесное дело. (очное обучение)/ сост. В. Н. Зырянов.- Иркутск: Издво БГУЭП, 2011.-13 с.
6. Государственное управление лесами: курс лекций : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Лесное дело" очной и заочной форм обучения, сост. Петров А. А., Ведерников К. Е., Храмов Г. Л. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2013. - 160 с. (43 экз.)
7. Сингатуллин И.К. Федеральный государственный лесной надзор (лесная охрана): учебно-методическое пособие для подготовки бакалавров по направлению 35.03.01 «Лесное дело» -2018, 112стр.
8. А. Ю. Пуряева, А. С. Пуряев . Лесное право. Деловой двор. 2009 г.- 406 стр.
8. Ловцова Н.В. Государственный лесной надзор и контроль. Пушкино: ВИПЛХ. 2010 – 130 с.

б) дополнительная литература:

1. Двухсотлетие учреждения Лесного Департамента 1798-1998. (1898-1998) Т. 2/ Авт.-сост. А. П. Белаенко [и др.].- М.: ВНИИЦлесресурс, 1998.-243 с.
2. Коростелев С. В. Земельное и лесное право. учебное пособие/ С. В. Коростелев.- М.: Полиус, 1998.-544 с.
3. Комментарий к Лесному кодексу Российской Федерации (постатейный)/ С. А. Боголюбов [и др.].- М.: Проспект, 2009.-400 с.
4. Писаренко А.И. О лесной политике России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Писаренко А.И., Страхов В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 599 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8814>.— ЭБС «IPRbooks»

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

а) программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise для образовательных организаций.
2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса

- б) Интернет-ресурсы - базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
1. Rosleshoz.ru – документы – Федеральные законы, Постановления правительства РФ, акты Рослесхоза.
 2. Minleshoz.tatarstan.ru – нормативные документы – отраслевые документы – Лесной план РТ, лесохозяйственные регламенты лесничеств.
 3. eLIBRARY.ru – тематический рубрикатор – сельское и лесное хозяйство – журнал «Лесное хозяйство».
 4. <http://www.consultant.ru> - Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» (официальный сайт)
 5. http://www.wwf.ru/resources/publ/magazines/forest_mag - Издания WWF России

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на практических занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Сингатуллин И.К. Федеральный государственный лесной надзор (лесная охрана): учебно-методическое пособие для подготовки бакалавров по направлению 35.03.01 «Лесное дело» -2018, 112стр.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекционный курс, практические занятия	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	нет	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise для образовательных организаций. 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование	Назначение (виды занятий, № тем и т.д)
1	Учебная аудитория № 301 для проведения лекционных занятий. Специализированная мебель – столы, стулья, парты, доска аудиторная, трибуна. Экран настенный рулонный, проектор, ноутбук.	Лекции
2	Учебная аудитория № 112 для практических и семинарских занятий. Специализированная мебель – столы, стулья, парты, доска аудиторная. Набор учебно-наглядных пособий по дисциплине.	Практические занятия
3	Аудитория для текущего контроля, промежуточной аттестации, консультаций и самостоятельной работы №210. Специализированная мебель – столы, стулья, парты. Компьютеры в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Экзамен