



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра – лесоводство и лесные культуры

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21_» мая 2026 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Государственное управление лесами»
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль) подготовки
Государственное управление и экономика в лесной отрасли

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2026

Составитель:

доцент, к.с.-х.н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание

Сингатуллин Ирек Кирамович
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры лесоводства и лесных культур «10» апреля 2026 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:

к.с.-х.н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание

Петрова Гузель Анисовна
Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Факультета лесного хозяйства и экологии «13» апреля 2026 года (протокол № 9)

Председатель методической комиссии:

д.с.-х.н., професор
Должность, ученая степень, ученое звание

Сабиров Айрат Мансурович
Ф.И.О.

Согласовано:

Зам. директора (декан)

Мухаметшина Айгуль
Рамилевна
Ф.И.О.

Протокол ученого совета факультета № 8 от «15» апреля 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Лесной контроль и надзор»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, проекты, государственные программы, меры регулирующего воздействия, в том числе осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации, в целях эффективного государственного управления лесной отраслью	ПК-4.1. Способен планировать и реализовывать управленческие процессы в системе государственного и муниципального управления, разрабатывать и реализовывать государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов Знать: способы планирования и реализации управленческих процессов в лесном хозяйстве Уметь: планировать и реализовывать управленческие процессы в лесном хозяйстве, разрабатывать и реализовывать государственные и управленческие программы на основе анализа социально-экономических процессов Владеть: навыками разработки и реализации государственных и управленческих программ в лесном хозяйстве на основе анализа	Знать: особенности прогнозирования, определения и пути увеличения лесных ресурсов, способы рационального их использования, средства и методы воздействия на лесные объекты, необходимые для формирования технологических систем государственного лесного контроля и надзора за их использованием Уметь: использовать особенности прогнозирования, определения и пути увеличения лесных ресурсов, способы рационального их использования, средства и методы воздействия на лесные объекты, необходимые для формирования технологических систем государственного лесного контроля и надзора за использованием Владеть: навыками формирования технологических систем государственного лесного контроля и надзора за использованием лесных ресурсов

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-4.1. Способен планировать и реализовывать управленческие процессы в системе государственного и муниципального управления, разрабатывать и реализовывать государственные и муниципальные программы	Знать: способы планирования и реализации управленческих процессов в лесном хозяйстве	Уровень знаний способов планирования и реализации управленческих процессов в лесном хозяйстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов планирования и реализации управленческих процессов в лесном хозяйстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов планирования и реализации управленческих процессов в лесном хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов планирования и реализации управленческих процессов в лесном хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: планировать и реализовывать управленческие процессы в лесном хозяйстве, разрабатывать и реализовывать государственные и муниципальные управленческие программы на основе	При анализе и использовании результатов планирования и реализации управленческих процессов в лесном хозяйстве, разработки и реализации государственных и	Продемонстрированы основные умения анализировать и использовать результаты планирования и реализации управленческих процессов в лесном хозяйстве, разработки	Продемонстрированы все основные умения анализировать и использовать результаты планирования и реализации управленческих процессов в лесном хозяйстве, разработки	Продемонстрированы все основные умения анализировать и использовать результаты планирования и реализации управленческих процессов в лесном хозяйстве, разработки

на основе анализа социально-экономических процессов	анализа социально-экономических процессов	управленческих программ на основе анализа социально-экономических процессов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	и реализации государственных и управленческих программ на основе анализа социально-экономических процессов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	и реализации государственных и управленческих программ на основе анализа социально-экономических процессов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	и реализации государственных и управленческих программ на основе анализа социально-экономических процессов, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками разработки и реализации государственных и управленческих программ в лесном хозяйстве на основе анализа социально-экономических процессов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки и реализации государственных и управленческих программ в лесном хозяйстве на основе анализа социально-экономических процессов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки и реализации государственных и управленческих программ в лесном хозяйстве на основе анализа социально-экономических процессов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки разработки и реализации государственных и управленческих программ в лесном хозяйстве на основе анализа социально-экономических процессов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки разработки и реализации государственных и управленческих программ в лесном хозяйстве на основе анализа социально-экономических процессов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

**3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ)
ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

ПК-4.1. Способен планировать и реализовывать управленческие процессы в системе государственного и муниципального управления, разрабатывать и реализовывать государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов

3.1 Типовые контрольные задания

Задания закрытого типа.

№1. Государственная лесная политика - это

1. в отношении государства к лесу
2. определенные действия или серия различных решений, предпринимаемых правительством страны сохранению лесного фонда
3. система определенных действий политических институтов государства по рациональному использованию, охране, защите и воспроизводству лесов

№2

Какой орган исполнительной власти утверждает приоритетные инвестиционные проекты:

1. Правительство РФ
2. Федеральное агентство лесного хозяйства
3. Министерство природных ресурсов и экологии РФ

№3

Какие отношения регулируются лесным законодательством:

1. лесные отношения
2. имущественные отношения, связанные оборотом лесных участков и лесных насаждений
3. земельные отношения

№4.

Основным нормативным документом, регулирующим деятельность государственной лесной охраны РФ и всех видов деятельности связанных с лесным фондом, является:

1. Лесной Кодекс РФ
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 марта 2006 г. N 150
3. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности»
4. Правила пожарной безопасности в лесах РФ
5. Правила санитарной безопасности в лесах РФ

№5.

Система мер, направленная на организацию борьбы с нарушениями «Правил пожарной безопасности в лесах», самовольными порубками леса, уничтожением лесных деревьев при строительстве и разведке полезных ископаемых, прокладке трубо-нефтепроводов, загрязнением леса неочищенными сточными водами и экологически вредными веществами воздушного бассейна называется:

1. Охрана лесов
2. Защита лесов
3. Воспроизводство лесов

№6.

Обеспечение соблюдения лесного законодательства Российской Федерации и осуществление государственного контроля за состоянием, использованием, охраной, защитой лесного фонда и воспроизводством лесов в соответствии с установленным порядком являются:

1. Основными правами государственной лесной охраны
2. Основными обязанностями государственной лесной охраны
3. Основными задачами государственной лесной охраны

№7.

Полномочия по осуществлению федерального государственного лесного надзора (лесной охраны), федерального государственного пожарного надзора в лесах (государственного надзора) осуществляет:

1. ГАУ ОИВ субъекта РФ
2. ГКУ ОИВ субъекта РФ
3. Департаментам лесного хозяйства

№8

Федеральный государственный лесной надзор осуществляется посредством проведения:

1. Плановых проверок
2. Внеплановых проверок
3. Документарных проверок
4. Выездных проверок
5. Все варианты верны

№9

Должностные лица, осуществляющие федеральный государственный лесной надзор, имеют право:

1. предотвращать нарушения требований лесного законодательства, в том числе совершаемые лицами, не осуществляющими использование лесов
2. осуществлять патрулирование лесов в соответствии с нормативами, установленными Министерством природных ресурсов и экологии Российской Федерации
3. проверять у граждан документы, подтверждающие право осуществлять использование, охрану, защиту, воспроизводство лесов и лесоразведение
4. все варианты верны

№10

Должностные лица, осуществляющие федеральный государственный лесной надзор, обязаны :

1. посещать объекты (территории и помещения) юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан в целях проведения проверки или мероприятий по контролю в лесах только во время исполнения служебных обязанностей при предъявлении служебного удостоверения
2. изымать у граждан, нарушающих требования лесного законодательства, орудия совершения правонарушений, транспортные средства и соответствующие документы
3. осуществлять в установленном порядке досмотр транспортных средств и при необходимости их задержание

№11

О проведении плановой проверки юридическое лицо, индивидуальный предприниматель уведомляются уполномоченным органом не позднее, чем за:

1. три рабочих дня до начала ее проведения посредством направления копии приказа уполномоченного органа о начале проведения плановой проверки заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении или иным доступным способом
2. четыре рабочих дня до начала ее проведения посредством направления копии приказа уполномоченного органа о начале проведения плановой проверки заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении или иным доступным способом
3. десять рабочих дней до начала ее проведения посредством направления копии приказа уполномоченного органа о начале проведения плановой проверки заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении или иным доступным способом

№12

О проведении внеплановой выездной проверки, за исключением внеплановой выездной проверки, юридическое лицо, индивидуальный предприниматель уведомляются уполномоченным органом не менее чем за:

1. двадцать четыре часа до начала ее проведения любым доступным способом
2. два дня до начала ее проведения любым доступным способом
3. три дня до начала ее проведения любым доступным способом

№13

По результатам проведенной проверки непосредственно после ее завершения составляется проверка в:

1. двух экземплярах
2. трех экземплярах
3. пяти экземплярах

№14

Леса, расположенные на землях лесного фонда, по целевому назначению подразделяются на ... леса:

1. защитные
2. эксплуатационные
3. резервные
4. первой и второй группы

№15

Лесничества не создаются на землях:

1. населенных пунктов, на которых расположены леса
2. сельскохозяйственного назначения, на которых расположены леса
3. обороны и безопасности в, на которых расположены леса
4. особо охраняемых природных территорий, на которых расположены леса

№16

Лесная декларация – это:

1. документ установленного образца в соответствии с проектом освоения лесов
2. документ установленного образца, составляющийся лесопользователем в соответствии проектом лесовосстановления
3. заявление об использовании лесов в соответствии с проектом лесоразведения
4. заявление об использовании лесов в соответствии с проектом освоения лесов

№17

Лесохозяйственный регламент составляется на срок до лет:

1. 5
2. 10
3. 15
4. 20

№18

Граждане и юридические лица осуществляют заготовку древесины на основании:

1. договоров купли-продажи лесных насаждений,
2. срочного возмездного пользования
3. договоров аренды лесных участков
4. иных документов №14

№19

3. Система мер по борьбе с болезнями лесных деревьев и вредителями лесных культур называется:

- Защита лесов
- Охрана лесов
- Воспроизводство лесов

№20

Расположите по степени приоритетности в применении:

1. законы
2. кодексы
3. постановления Правительства РФ

№21

Расположите решения по степени приоритетности в применении:

1. Верховного суда
2. Президиума областного суда
3. областного суда

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов. Для получения соответствующей оценки на зачёте по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачёте.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачёте и э по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Зачёт может производиться и по билетам с вопросами.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).