



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт экономики
Кафедра управления, государственной и муниципальной службы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Основы государственного и муниципального управления»
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки
Управление недвижимостью и развитием территорий

Форма обучения
очно-заочная

Казань – 2026

Составитель:

доцент, к.филол.н.
Должность, ученая степень, ученое звание

Куракова Чулпан Маликовна
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры управления, государственной и муниципальной службы «28» апреля 2026 года (протокол № 11)

Врио заведующего кафедрой:

доцент, к.филол.н.
Должность, ученая степень, ученое звание

Куракова Чулпан Маликовна
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.э.н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание

Авхадиев Фаяз Нурисламович
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Низамутдинов Марат Мингалиевич

Протокол Ученого совета Института экономики №9 от «19» мая 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) Управление недвижимостью и развитием территорий, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Основы государственного и муниципального управления»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК 4. Способность консультирования граждан и юридических лиц в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав, также оказания государственных услуг в сфере недвижимости	ПК-4.1. Способность планировать, координировать и реализовывать управленческие решения в сфере недвижимости в рамках полномочий органов государственной власти и местного самоуправления, с учётом нормативно-правового регулирования, социально-экономических приоритетов и публичных интересов	Знать: - нормативно-правовое регулирование в сфере недвижимости; - полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в сфере управления недвижимостью; - механизмы нормативно-правового регулирования земельных и имущественных отношений; - социально-экономические приоритеты развития территорий; - принципы учёта публичных интересов при принятии государственных управленческих решений Уметь: - анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере недвижимости, и применять их в конкретных ситуациях; - координировать взаимодействие различных органов власти, организаций и заинтересованных сторон при реализации проектов в сфере недвижимости; - разрабатывать и обосновывать управленческие решения в сфере недвижимости; - учитывать интересы различных групп населения и организаций при принятии решений Владеть: - навыками планирования и реализации комплексных проектов в сфере недвижимости;

		- методами координации работы межведомственных групп и комиссий; - технологиями взаимодействия с общественностью и СМИ при обсуждении градостроительных проектов; - методиками анализа и минимизации рисков при реализации управленческих решений в сфере недвижимости
--	--	--

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-4.1. Способен планировать, координировать и реализовывать управленческие решения в сфере недвижимости в рамках полномочий органов государственной власти и местного самоуправления, с учётом нормативно-правового регулирования, социально-экономических приоритетов и публичных интересов	Знать: нормативно-правовое регулирование в сфере недвижимости; полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в сфере управления недвижимостью; механизмы нормативно-правового регулирования земельных и имущественных отношений; социально-экономические приоритеты развития территорий; принципы учёта публичных интересов при принятии государственных управленческих решений	Демонстрирует отрывочные знания о нормативно-правовом регулировании в сфере недвижимости; полномочиях органов государственной власти и местного самоуправления в сфере управления недвижимостью; механизмах нормативно-правового регулирования земельных и имущественных отношений; социально-экономических приоритетах развития территорий; принципах учёта публичных интересов при принятии государственных управленческих решений	Демонстрирует частичные знания о нормативно-правовом регулировании в сфере недвижимости; полномочиях органов государственной власти и местного самоуправления в сфере управления недвижимостью; механизмах нормативно-правового регулирования земельных и имущественных отношений; социально-экономических приоритетах развития территорий; принципах учёта публичных интересов при принятии государственных управленческих решений; способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе	Демонстрирует в целом успешные знания о нормативно-правовом регулировании в сфере недвижимости; полномочиях органов государственной власти и местного самоуправления в сфере управления недвижимостью; механизмах нормативно-правового регулирования земельных и имущественных отношений; социально-экономических приоритетах развития территорий; принципах учёта публичных интересов при принятии государственных управленческих решений; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ	Демонстрирует сформированные систематические знания о нормативно-правовом регулировании в сфере недвижимости; полномочиях органов государственной власти и местного самоуправления в сфере управления недвижимостью; механизмах нормативно-правового регулирования земельных и имущественных отношений; социально-экономических приоритетах развития территорий; принципах учёта публичных интересов при принятии государственных управленческих решений; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять

				примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки	теоретические знания для решения практических задач
	Уметь: анализировать нормативно - правовые акты, регулирующие отношения в сфере недвижимости, и применять их в конкретных ситуациях; координировать взаимодействие различных органов власти, организаций и заинтересованных сторон при реализации проектов в сфере недвижимости; разрабатывать и обосновывать управленческие решения в сфере недвижимости; учитывать интересы различных групп населения и организаций при принятии решений	Не умеет - анализировать нормативно - правовые акты, регулирующие отношения в сфере недвижимости, и применять их в конкретных ситуациях; координировать взаимодействие различных органов власти, организаций и заинтересованных сторон при реализации проектов в сфере недвижимости; разрабатывать и обосновывать управленческие решения в сфере недвижимости; учитывать интересы различных групп населения и организаций при принятии решений	Частичные, фрагментарные умения: анализировать нормативно - правовые акты, регулирующие отношения в сфере недвижимости, и применять их в конкретных ситуациях; координировать взаимодействие различных органов власти, организаций и заинтересованных сторон при реализации проектов в сфере недвижимости; разрабатывать и обосновывать управленческие решения в сфере недвижимости; учитывать интересы различных групп населения и организаций при принятии решений	В целом успешное, но не систематические умения: анализировать нормативно - правовые акты, регулирующие отношения в сфере недвижимости, и применять их в конкретных ситуациях; координировать взаимодействие различных органов власти, организаций и заинтересованных сторон при реализации проектов в сфере недвижимости; разрабатывать и обосновывать управленческие решения в сфере недвижимости; учитывать интересы различных групп населения и организаций при принятии решений	Сформированные систематические умения: анализировать нормативно - правовые акты, регулирующие отношения в сфере недвижимости, и применять их в конкретных ситуациях; координировать взаимодействие различных органов власти, организаций и заинтересованных сторон при реализации проектов в сфере недвижимости; разрабатывать и обосновывать управленческие решения в сфере недвижимости; учитывать интересы различных групп населения и организаций при принятии решений
	Владеть: навыками планирования и реализации комплексных проектов в сфере недвижимости; методами координации работы межведомственных групп и комиссий;	Не владеет: навыками планирования и реализации комплексных проектов в сфере недвижимости; методами координации работы межведомственных групп и комиссий; технологиями	Частично, фрагментарно владеет навыками планирования и реализации комплексных проектов в сфере недвижимости; методами координации работы межведомственных групп и комиссий;	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками планирования и реализации комплексных проектов в сфере недвижимости; методами координации работы межведомственных	Свободно, в полном объеме владеет навыками планирования и реализации комплексных проектов в сфере недвижимости; методами координации работы межведомственных групп и комиссий; технологиями взаимодействия с

	технологиями взаимодействия с общественностью и СМИ при обсуждении градостроительных проектов; методиками анализа и минимизации рисков при реализации управленческих решений в сфере недвижимости	взаимодействия с общественностью и СМИ при обсуждении градостроительных проектов; методиками анализа и минимизации рисков при реализации управленческих решений в сфере недвижимости	технологиями взаимодействия с общественностью и СМИ при обсуждении градостроительных проектов; методиками анализа и минимизации рисков при реализации управленческих решений в сфере недвижимости	групп и комиссий; технологиями взаимодействия с общественностью и СМИ при обсуждении градостроительных проектов; методиками анализа и минимизации рисков при реализации управленческих решений в сфере недвижимости	общественностью и СМИ при обсуждении градостроительных проектов; методиками анализа и минимизации рисков при реализации управленческих решений в сфере недвижимости
--	---	--	---	---	---

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

ПК-4.1. Способен планировать, координировать и реализовывать управленческие решения в сфере недвижимости в рамках полномочий органов государственной власти и местного самоуправления, с учётом нормативно-правового регулирования, социально-экономических приоритетов и публичных интересов	
Задания закрытого типа	1. Какой основной нормативный акт регулирует отношения, связанные с недвижимостью в РФ? а) Гражданский кодекс РФ б) Земельный кодекс РФ в) Градостроительный кодекс РФ г) Жилищный кодекс РФ
	2. Кто уполномочен утверждать генеральные планы поселений? а) Правительство РФ б) Органы местного самоуправления в) Министерство строительства и ЖКХ РФ г) Региональные органы власти

	3. Что является обязательным условием для предоставления земельного участка для строительства? а) Наличие разрешения на строительство б) Утверждённый градостроительный план земельного участка в) Положительное заключение экологической экспертизы г) Всё вышеперечисленное
	4. Какой орган власти принимает решение о резервировании земель для государственных нужд? а) Органы местного самоуправления б) Региональные органы исполнительной власти в) Правительство РФ г) Все перечисленные варианты в зависимости от уровня проекта
	5. Какой документ подтверждает право собственности на объект недвижимости? а) Договор купли продажи б) Выписка из Единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН) в) Акт приёма передачи г) Кадастровый паспорт
	6. Кто отвечает за ведение ЕГРН? а) Росреестр б) Кадастровая палата в) Министерство юстиции РФ г) Органы местного самоуправления
	7. В каких случаях может быть изъято имущество для государственных нужд? а) При строительстве объектов федерального значения б) При реализации региональных программ развития в) При необходимости обеспечения безопасности населения г) Во всех перечисленных случаях
	8. Какой орган утверждает правила землепользования и застройки? а) Правительство РФ б) Региональные власти в) Органы местного самоуправления г) Министерство строительства РФ
	9. В каком случае требуется проведение публичных слушаний при принятии градостроительных решений? а) Всегда б) Только при изменении зонирования территории в) В случаях, предусмотренных Градостроительным кодексом РФ г) Только при строительстве объектов федерального значения
	10. Кто может инициировать изменение вида разрешённого использования земельного участка? а) Только собственник б) Собственник или арендатор с согласия собственника в) Любой заинтересованный гражданин г) Только органы местного самоуправления
	11. Какой срок установлен для оспаривания решений органов власти в сфере недвижимости? а) 1 месяц б) 3 месяца в) 6 месяцев

	г) 1 год
	12. Что является основанием для отказа в предоставлении земельного участка? а) Отсутствие необходимых документов б) Несоответствие целям использования утверждённому зонированию в) Наличие обременений на участке г) Всё вышеперечисленное
	13. Какой орган осуществляет контроль за использованием земель? а) Росреестр б) Россельхознадзор в) Росприроднадзор г) Все перечисленные в зависимости от категории земель
	14. Какой документ определяет параметры разрешённого строительства на участке? а) Разрешение на строительство б) Градостроительный план земельного участка в) Кадастровый паспорт г) Договор аренды
	15. Кто несёт ответственность за незаконное строительство? а) Застройщик б) Заказчик в) Проектная организация г) Все участники процесса в зависимости от степени вины
	16. Какой орган принимает решение о предоставлении льгот по налогообложению недвижимости? а) ФНС б) Министерство финансов РФ в) Региональные и местные органы власти в рамках своих полномочий г) Правительство РФ
	17. Кто утверждает генеральный план поселения? а) Глава муниципального образования б) Представительный орган местного самоуправления в) Региональное правительство г) Министерство строительства и ЖКХ РФ
	18. Какой инструмент используют органы местного самоуправления для долгосрочного планирования застройки территорий? а) Комплексное развитие территорий (КРТ) б) Муниципальные программы в) Инвестиционные соглашения г) Всё вышеперечисленное
	19. Какой механизм используют органы власти для согласования интересов разных ведомств при планировании застройки? а) Межведомственные комиссии б) Публичные слушания в) Экспертные советы г) Всё вышеперечисленное
	20. Кто несёт ответственность за реализацию муниципальной программы развития жилищного строительства? а) Глава муниципального образования б) Администрация муниципалитета в) Совет депутатов г) Муниципальный застройщик

	21. Какой документ подтверждает выполнение условий предоставления земельного участка? а) Акт ввода объекта в эксплуатацию б) Разрешение на строительство в) Договор аренды г) Кадастровый паспорт
	22. Какие полномочия в сфере недвижимости относятся исключительно к компетенции органов местного самоуправления? а) Утверждение генеральных планов б) Выдача разрешений на строительство в) Ведение ЕГРН г) Контроль за использованием земель сельхозназначения
	23. Какой орган рассматривает споры между органами власти разных уровней по вопросам землепользования? а) Суд общей юрисдикции б) Арбитражный суд в) Конституционный суд РФ г) Правительство РФ
Задания открытого типа	1. Заявление о предоставлении земельного участка должно быть рассмотрено в срок.....
	2. Право ограниченного пользования чужим земельным участком называется -----
	3. Комплексное развитие территорий - это.....
	4. ----- координирует взаимодействие федеральных, региональных и местных органов власти при реализации крупных инфраструктурных проектов
	5. отвечает за координацию между органами местного самоуправления и застройщиками при реализации муниципальных программ развития
	6. Порядок предоставления земельных участков из муниципальной собственности утверждает
	7. Выписка из ЕГРН – это ...

3.2 Типовые вопросы и задания

ПК4.1 – Способен планировать, координировать и реализовывать управленческие решения в сфере недвижимости в рамках полномочий органов государственной власти и местного самоуправления, с учётом нормативно-правового регулирования, социально-экономических приоритетов и публичных интересов

1. Система нормативно-правовых актов в сфере управления недвижимостью: иерархия и взаимодействие уровней регулирования
2. Правовой режим земельных участков и объектов недвижимости: категории земель, виды разрешённого использования, ограничения и обременения
3. Процедуры и механизмы реализации полномочий органов власти в сфере недвижимости: предоставление, изъятие, контроль
4. Правовые основы государственной регистрации недвижимости: законодательство, принципы и субъекты правоотношений

5. Порядок и процедуры государственной регистрации прав и кадастрового учёта: этапы, документы, сроки
6. Основные полномочия органов местного самоуправления в сфере регулирования земельных отношений и застройки территорий
7. Правила землепользования и застройки
8. Порядок внесения изменений в правила землепользования и застройки
9. Порядок утверждения генерального плана поселения
10. Порядок предоставления земельного участка из муниципальной собственности для строительства
11. Виды разрешённого использования земельных участков
12. Порядок выдачи разрешения на строительство на территории муниципального образования
13. Роль отдела архитектуры и градостроительства местной администрации в процессе планирования застройки
14. Принцип учёта публичных интересов при принятии решений о застройке территорий
15. Экономические инструменты управления недвижимостью: аренда, приватизация, концессии и ГЧП
16. Информационные технологии и цифровые платформы в управлении недвижимостью
17. Механизмы государственно-частного партнёрства (ГЧП) применяемые в сфере развития недвижимости на муниципальном уровне
18. Мониторинг реализации муниципальных программ в сфере недвижимости
19. Санкции, применяемые к застройщику за нарушение условий договора аренды земельного участка, предоставленного для строительства
20. Алгоритм действий органов местного самоуправления при выявлении самовольной постройки на территории муниципалитета

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних или контрольных работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Для получения зачета студент очно-заочной формы обучения должен написать контрольную работу, активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки контрольных работ студентов очно-заочного обучения:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин; даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена, соблюдены требования ГОСТа.

«Незачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями требований ГОСТа; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту.