



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра управления, государственной и муниципальной службы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы устойчивого развития территорий

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки
Управление недвижимостью и развитием территорий

Форма обучения
очно-заочная

Казань – 2026 г.

Составитель:

доцент, к.э.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Яхина Л.Т.

Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры управления, государственной и муниципальной службы «28» апреля 2026 года (протокол № 11)

Врио заведующего кафедрой:

доцент, к.филол.н.,

Должность, ученая степень, ученое звание

Куракова Ч.М.

Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.э.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Авхадиев Ф.Н.

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Низамутдинов М.М.

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 9 от «19» мая 2026 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) «Управление недвижимостью и развитием территорий», обучающийся по дисциплине «Основы устойчивого развития территорий»:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК -7 - Способность комплексно управлять развитием территорий на основе принципов устойчивого развития, включая стратегическое планирование, реализацию проектов, выстраивание публично-частного партнёрства и формирование позитивного имиджа территории		
ПК – 7.1	ПК-7.1- Способность исследовать природные, экономические и социокультурные факторы устойчивого развития территорий, выявлять риски и предпосылки для их сбалансированного развития	Знать: -концепции устойчивого развития на территориальном уровне; -законодательства в сфере территориального планирования; -взаимосвязь природных, экономических и социокультурных факторов; -основы экологии и природопользования; -методы оценки экологического состояния территорий; -инструменты SWOT-анализа, PEST-анализа, форсайта для территорий; -инструменты формирования имиджа и репутации территории; -принципы циркулярной экономики в городском развитии; -особенности отраслевой специализации территорий; -факторы уязвимости территорий Уметь: -проводить комплексную диагностику территорий; -проводить комплексный анализ природных, экономических и социокультурных факторов развития территорий; -оценивать ресурсный потенциал территории; -разрабатывать стратегии и мастер-планы раз-

		вития территорий; -работать с кризисными ситуациями и негативным информационным фоном; -корректировать планы на основе обратной связи и новых данных; -идентифицировать потенциальные риски для устойчивого развития территории; -анализировать статистические данные и открытые источники информации; Владеть: -навыками работы с геоинформационными системами для анализа территорий; -навыками составления градостроительных регламентов и правил землепользования; -навыками дизайн-мышления для разработки общественных пространств; -методиками проведения социологических опросов и интервью; -инструментами мониторинга экологической обстановки; -навыками составления аналитических отчетов по результатам исследований; -навыками работы с базой данных Росстата, Минэкономразвития, региональных администраций
--	--	--

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины». Изучается в 4 семестре на 2 курсе очно-заочной формы обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Геодезия», «Основы государственного и муниципального управления», «Теория управления», «Основы градостроительства и территориальное планирование», «История земельных отношений, землеустройства и кадастра», «Инженерная экология».

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: «Инженерное обустройство территорий», «Управление умным городом», «Организация и планирование кадастровых работ», «Управление социально-экономическим развитием территорий», «Стратегическое управление развитием территорий».

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очно-заочная форма
	Курс 2 семестр 4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час) в том числе:	13
- лекции, час в том числе в виде практической подготовки, час	4
- практические занятия, час в том числе в виде практической подготовки, час	8
- зачет, час	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час) в том числе:	95
-подготовка к практическим занятиям, час	20
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	30
- выполнение контрольных работ, час	30
- подготовка к зачету, час	15
Подготовка к экзамену, час	-
Общая трудоемкость	час 108
	з.е. 3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий
(в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		практические работы		всего аудиторных часов		самостоятельная работа	
		очно	Очно-заочно	очно	Очно-заочно	очно	Очно-заочно	очно	Очно-заочно
Раздел 1. Концепции устойчивого развития территорий									
1	Понятие устойчивого развития террито-	-	1	-	1	-	2	-	16

	рий								
2	Глобальные тенденции природопользования – стратегия перехода к устойчивому развитию территорий	-	1	-	1	-	2	-	16
3	Вовлечение населения и социальная составляющая устойчивого развития территорий	-		-	2	-	2	-	16
Раздел 2. Стратегии и проблемы устойчивого развития территорий									
4	Проблемы устойчивого развития городов	-		-	1	-	1	-	15
5	Стратегии и проблем устойчивого развития городских и пригородных территорий Республики Татарстан	-	1	-	1	-	2	-	16
6	Цифровые инструменты и технологии в устойчивом развитии территорий	-	1	-	2	-	3	-	16
	Итого	-	4	-	8	-	12	-	95

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час			
		очная		Очно-заочная	
		всего	в том числе в виде практической подготовки	всего	в том числе в виде практической подготовки
Раздел 1. Концепции устойчивого развития территорий					
Лекции					
1.1	Понятие устойчивого развития территорий	0	0	1	0
1.2	Глобальные тенденции природопользования – стратегия перехода к устойчивому развитию территорий	0	0	1	0
1.3	Вовлечение населения и социальная составляющая устойчивого развития территорий	0	0	0	0

Практические работы					
1.1	Понятие устойчивого развития территорий	0	0	1	0
1.2	Глобальные тенденции природопользования – стратегия перехода к устойчивому развитию территорий	0	0	1	0
1.3	Вовлечение населения и социальная составляющая устойчивого развития территорий	0	0	2	0
Раздел 2. Стратегии и проблемы устойчивого развития территорий					
Лекции					
2.1	Проблемы устойчивого развития городов	0	0	0	0
2.2	Стратегии и проблем устойчивого развития городских и пригородных территорий Республики Татарстан	0	0	1	0
2.3	Цифровые инструменты и технологии в устойчивом развитии территорий	0	0	1	0
Практические работы					
2.1	Проблемы устойчивого развития городов	0	0	1	0
2.2	Стратегии и проблем устойчивого развития городских и пригородных территорий Республики Татарстан	0	0	1	0
2.3	Цифровые инструменты и технологии в устойчивом развитии территорий	0	0	2	0

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Основы устойчивого развития территорий»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Управление устойчивым развитием регионов России в условиях новой реальности: всероссийская научно-практическая конференция : материалы конференции / ответственный редактор С. В. Нечаева. — Москва : Дело РАНХиГС, 2021. — 391 с. — ISBN 978-5-91970-108-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/469619> (дата обращения: 25.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Данилина, Н. В. Устойчивое развитие урбанизированных территорий : учебное пособие / Н. В. Данилина, А. В. Попов, Е. В. Щербина. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2019. — 86 с. — ISBN 978-5-7264-1994-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143086> (дата обращения: 02.05.2026). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

3. Правовое обеспечение экологической безопасности населения и территорий : учебное пособие / ответственный редакторы Ю. Г. Шпаковский [и др.]. — Москва : Проспект, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-392-36026-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/280571> (дата обращения: 02.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Городское управление : учебное пособие / Н. В. Еременко, О. В. Жданова, С. И. Луговской [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2022 — Часть 1 — 2022. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360002> (дата обращения: 25.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей..

5. Кладова, А. А. Управление региональным развитием: организационные и финансовые аспекты : учебное пособие / А. А. Кладова. — Москва : Финансовый университет, 2019. — 114 с. — ISBN 978-5-6043284-7-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208442> (дата обращения: 02.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Городское управление : учебное пособие / Н. В. Еременко, О. В. Жданова, С. И. Луговской [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2022 — Часть 2 — 2022. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360005> (дата обращения: 25.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей..

7. Никитаева, А. Ю. Умные города и территории : учебное пособие / А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2024. — 166 с. — ISBN 978-5-9275-4592-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/421376> (дата обращения: 25.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление : учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. Э. Лимонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 833 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19842-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587474> (дата обращения: 25.04.2026).

Дополнительная учебная литература:

1. Кряхтунов, А. В. Устойчивое развитие урбанизированных территорий : монография / А. В. Кряхтунов, К. Н. Айнуллина. — Тюмень : ТИУ, 2022. — 169 с. — ISBN 978-5-9961-2973-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364940> (дата обращения: 02.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Данилина, Н. В. Устойчивое развитие урбанизированных территорий : учебное пособие / Н. В. Данилина, А. В. Попов, Е. В. Щербина. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2019. — 86 с. — ISBN 978-5-7264-1994-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143086> (дата обращения: 02.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Умные города в фокусе государственного управления : монография : в 2 частях / С. Г. Камолов, Е. Н. Каунов, Ю. Ф. Кандалинцева [и др.] ; под редакцией С. Г. Камолова. — Москва : МГИМО, 2020 — Часть 1 : Теория — 2020. — 338 с. — ISBN 978-5-9228-2148-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/294005> (дата обращения: 25.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Кабинет Министров Республики Татарстан- <http://prav.tatarstan.ru>
2. Портал муниципальных образований Республики Татарстан - <http://msu.tatarstan.ru>
3. Портал государственных услуг Республики Татарстан - <https://uslugi.tatarstan.ru>
4. Министерство земельных и имущественных отношений Республики Татарстан - <https://mzio.tatarstan.ru/about.htm>
5. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Татарстан (Татарстанстат) - <http://tatstat.gks.ru>
6. Интернет-портал министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.mcx.ru>
7. Министерство экологии и природных ресурсов Республики Татарстан - <https://eco.tatarstan.ru/index.htm>
8. транспорта и дорожного хозяйства Республики Татарстан - <https://mindortrans.tatarstan.ru/>
9. Министерство цифрового развития государственного управления, информационных технологий и связи Республики Татарстан - <https://digital.tatarstan.ru/index.htm>
10. Официальный интернет-портал государственных услуг Российской Федерации - <http://www.gosuslugi.ru>
11. Открытое правительство - <http://open.gov.ru>
12. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru>
13. Федеральный портал государственной службы и управленческих кадров - <http://gossluzhba.gov.ru>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждо-

му занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия	1.Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; 2. Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций
Практические занятия	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия	1.Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; 2. Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций
Самостоятельная работа	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия	1.Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; 2. Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; 3. Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ; 4. Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение; 5. Информационно-правовая система ГАРАНТ; 6. LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная дина-

			мическая среда обучения (Software free General Public License (GPL); 7. ПО «Планы»; 8. Программно-аппаратный комплекс Jalinga.
--	--	--	--

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	№39 - лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием №46 лекционная аудитория с интерактивной панелью UNION 86 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 Специализированная мебель: набор учебной мебели на 70 посадочных мест; доска – 2 шт., кафедра-1 шт., стол для ноутбука - 1 шт. Учебно-наглядные пособия: настенные плакаты «Гуманитарные науки» 14 шт. Ноутбук ASUS K50C, мультимедиа проектор EPSON – 1 шт., экран ScreenMedia -1 шт.; доска, трибуна, стол и стул для преподавателя, столы и стулья для студентов
Практические занятия	№45 Аудитория для практических и семинарских занятий 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 Специализированная мебель: набор учебной мебели на 48 посадочных мест; доска меловая – 1 шт.; трибуна – 1 шт Учебно-наглядные пособия –по государственно- муниципальному управлению – 8 шт
Самостоятельная работа	№ 18 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт., Мониторы 19*LG – 14 шт., Ионизатор- 2 шт., ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт. № 20 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей- 4шт., стулья для

	преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт. № 41 Компьютерный класс для самостоятельной работы. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры – процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 18 шт., Мониторы 18 шт., Ионизатор – 2 шт., столы и стулья для студентов, набор учебной мебели на 26 посадочных мест, стол и стул для преподавателя – 1 шт
--	---