



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра управления, государственной и муниципальной службы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление проектами в лесной отрасли

Направление подготовки
35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль) подготовки
Государственное управление и экономика в лесной отрасли

Форма обучения
очно-заочная

Казань – 2026

Составитель:

к.э.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Миннигалеева Венера Завидовна

Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры управления, государственной и муниципальной службы «28» апреля 2026 года (протокол № 11)

Врио заведующего кафедрой:

к.филол.н.

Должность, ученая степень, ученое звание

Куракова Чулпан Маликовна

Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:

Доцент, к.э.н., доцент

Авхадиев Фаяз Нурисламович

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Низамутдинов Марат Мингалиевич

Ф.И.О.

Протокол Ученого совета Института экономики №9 от «19» мая 2026 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (профиль) «Государственное управление и экономика в лесной отрасли», обучающийся по дисциплине «Управление проектами в лесной отрасли» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК 4 - Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, проекты, государственные программы, меры регулирующего воздействия, в том числе осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации, в целях эффективного государственного управления лесной отраслью		
ПК – 4.3	Способен разрабатывать и реализовывать проекты в лесной отрасли, управлять ими на всех этапах их жизненного цикла с учётом отраслевых нормативов, экологических требований и особенностей технологических процессов	Знать: основы проектной деятельности в лесной отрасли, методы управления ими на всех этапах их жизненного цикла с учётом отраслевых нормативов, экологических требований и особенностей технологических процессов Уметь: разрабатывать и реализовывать проекты в лесной отрасли, управлять ими на всех этапах их жизненного цикла с учётом отраслевых нормативов, экологических требований и особенностей технологических процессов Владеть: технологиями разработки и реализации проектов в лесной отрасли, навыками управления ими на всех этапах их жизненного цикла с учётом отраслевых нормативов, экологических требований и особенностей технологических процессов

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины». Изучается на 5 курсе 9 семестре при очно-заочной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: Экономическая теория, Организация и планирование в лесном хозяйстве, Информационные системы и базы данных в лесном деле, Основы государственного муниципального управления, Лесной контроль и надзор,

Лесоустройство и цифровые технологии, Маркетинг, Предпринимательство и бизнес-проектирование, Государственное управление лесами

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин
Принятие и исполнение государственных решений.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 часов

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очно-заочная форма	
	Семестр 9	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час) в том числе:	21	
- лекции, час	6	
в том числе в виде практической подготовки, час		
- практические занятия, час	14	
в том числе в виде практической подготовки, час		
- экзамен, час	1	
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час) в том числе:	69	
-подготовка к практическим занятиям, час	24	
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	15	
- выполнение контрольных работ, час	0	
- выполнение курсового проекта (работы), час	30	
Подготовка к экзамену, час	18	
Общая трудоемкость	час	108
	з.е.	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

(в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах			
		лекции	лабораторные (практические) работы	всего аудиторных часов	самостоятельная работа
		очно-заочно	очно-заочно	очно-заочно	очно-заочно
1	Основы управления проектами в лесной отрасли	2	4	6	17
2	Планирование проектов в лесной отрасли	1	2	3	17
3	Реализация и коммуникации	1	4	5	17
4	Контроль и завершение проектов в лесной отрасли	2	4	6	18
	Итого	6	14	20	69

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак. час (очно/ /очно-заочно)	
		очно-заочно	
		всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)
1	Раздел 1. Основы управления проектами в лесной отрасли		
	<i>Лекции</i>		
1.1	Тема лекции 1. Понятие и специфика проектов в лесной отрасли	1	х
1.2	Тема лекции 2. Стандарты и методологии управления проектами	1	х
1.3	Тема лекции 3. Ключевые участники и заинтересованные стороны	х	х
	<i>Лабораторные (практические) работы</i>		
1.4	Тема семинарского занятия 1. Понятие и специфика проектов в лесной отрасли	х	х
1.5	Тема семинарского занятия 2. Стандарты и методологии управления проектами	2	х
1.6	Тема семинарского занятия 3. Ключевые участники и заинтересованные стороны	2	х
2	Раздел 2. Планирование проектов в лесной отрасли		

<i>Лекции</i>			
2.1	Тема лекции 1. Разработка устава и бизнес-плана проекта	1	х
2.2	Тема лекции 2. Управление ресурсами и расписанием	х	х
2.3	Тема лекции 3. Анализ рисков и КРІ	х	
<i>Лабораторные (практические) работы</i>			х
2.4	Тема семинарского занятия 1. Проектный анализ	2	х
2.5	Тема семинарского занятия 2. Методы и приемы управления проектами	1	х
2.6.	Тема семинарского занятия 3. Анализ рисков и КРІ	1	
3	Раздел 3. Реализация и коммуникации		
<i>Лекции</i>			
3.1	Тема лекции 1. Организация реализации проектов и межведомственное взаимодействие	1	х
3.2	Тема лекции 2. Коммуникации с заинтересованными сторонами	х	х
<i>Лабораторные (практические) работы</i>			х
3.3	Тема семинарского занятия 1. Организация реализации проектов и межведомственное взаимодействие	2	х
3.4	Тема семинарского занятия 2. Коммуникации с заинтересованными сторонами	2	х
4	Раздел 4. Контроль и завершение проектов в лесной отрасли		
<i>Лекции</i>			
4.1	Тема лекции 1. Мониторинг, риски и оценка результатов	2	х
<i>Лабораторные (практические) работы</i>			х
4.2	Тема семинарского занятия 1. Мониторинг, риски и оценка результатов	4	х

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Задания и методические указания к практическим занятиям для студентов по направлению «Лесное дело» Казанского ГАУ по дисциплине «Управление проектами в лесной отрасли», Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2026. – 24 с.

Примерная тематика курсовых проектов (работ):

- Особенности применения стандартов проектного управления (ГОСТ Р 54869, ГОСТ Р 54870, РМВОК) в лесопромышленном комплексе
- Сравнительный анализ традиционного лесоустройства и проектного подхода к управлению лесопользованием
- Жизненный цикл инвестиционных проектов в области освоения лесов: этапы и специфика
- Модели зрелости управления проектами применительно к предприятиям лесного комплекса
- Роль проектного офиса в управлении портфелем лесохозяйственных проектов

6. Оценка экономической эффективности приоритетных инвестиционных проектов в области освоения лесов
7. Методы оценки рисков при реализации проектов лесовосстановления и лесоразведения
8. Управление проектами глубокой переработки древесины: анализ кейсов российских предприятий
9. Применение гибких методологий (Agile, Scrum) в инновационных проектах лесной отрасли
10. Проектное управление в сфере внедрения цифровых технологий (ГИС, дистанционное зондирование) в лесном хозяйстве
11. Формирование команды проекта на предприятиях лесозаготовительного комплекса
12. Бюджетирование и контроль стоимости проектов лесохозяйственных мероприятий
13. Управление закупками и логистикой в проектах лесопромышленного кластера
14. Оценка социальной и экологической эффективности проектов устойчивого лесопользования
15. Разработка системы мониторинга и отчетности по проектам государственного лесного реестра
16. Управление проектами по сертификации лесов по стандартам FSC/PEFC
17. Проектный подход к реализации климатических проектов в лесном секторе (карбоновые полигоны, поглощение CO₂)
18. Интеграция принципов циркулярной экономики в проекты лесоперерабатывающих предприятий
19. Управление проектами восстановления нарушенных лесных земель: методические аспекты
20. Роль государственно-частного партнерства в реализации крупных лесных проектов
21. Сравнительный анализ программных средств управления проектами (MS Project, ProjectLibre, ИТМ) для лесной отрасли
22. Автоматизация планирования лесосечных работ с использованием ГИС-технологий
23. Применение методов имитационного моделирования при планировании лесотранспортных проектов
24. Разработка регламентов проектной документации для лесохозяйственных мероприятий
25. Цифровые двойники в управлении проектами лесопромышленного предприятия

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Управление проектами в лесной отрасли»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21476-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL
2. Меняев, М. Ф. Управление проектами: учебник для вузов / М. Ф. Меняев. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 112 с. — ISBN 978-5-507-53162-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/505488> (дата обращения: 16.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Ульянова, С. А. Управление проектами: Практикум/ С. А. Ульянова. — Издательство "МИСИС". — 2022. — 64с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114700>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Стародубцева, В. С. Управление проектами: учебное пособие/ В. С. Стародубцева. — Издательство Горно-Алтайский государственный университет. — 2023. — 72с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114700>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Управление проектами : учебно-методическое пособие. — Издательство Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан. — 2024. — 176с. Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123349> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Савон, Д. Ю. Управление проектами: Учебник / Д. Ю. Савон, Т. О. Толстых. — Издательство "МИСИС". — 2022. — 167с. — ISBN - 978-5-907560-14-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93495> (дата обращения: 16.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Розломий, Н. Г. Управление биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве : учебное пособие / Н. Г. Розломий. — Уссурийск : Приморский ГАУ, 2019. — 235 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149254> (дата обращения: 16.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная учебная литература:

1. Кузнецова, В. Н. Управление проектами: Учебное пособие/ В. Н. Кузнецова. — Издательство Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет. — 2021. — 159с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114700>. — Режим доступа: для авториз. пользователей
2. Подкорытов, В. Н. Управление проектами и программами: учебно-методическое пособие/ В. Н. Подкорытов . — Издательство Уральский государственный горный университет. — 2023. — 89с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114700>. — Режим доступа: для авториз. пользователей

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронная библиотечная системы: «Znanium.Com» Издательство «ИНФРА-М», Издательство «Лань» <https://e.lanbook.com/>, <http://polpred.com/>
Федеральный портал российского образования: www.edu.ru.
Поисковая система Рамблер www.rambler.ru;
Поисковая система Яндекс www.yandex.ru;
Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация, новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями www.akdi.ru;
Законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы www.garant.ru и др.

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Задания и методические указания к практическим занятиям для студентов по направлению подготовки «Лесное дело» направленности (профиль) «Государственное управление и экономика в лесной отрасли» Казанского ГАУ по дисциплине «Управление проектами в лесной отрасли», Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2026. – 24 с.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат»
Практические занятия			
Самостоятельная работа			

			5. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия). 6. 1С: ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия). 7. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). SoftwarefreeGeneralPublicLicense(GPL).
--	--	--	--

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	№39 Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 Специализированная мебель: набор учебной мебели на 70 посадочных мест; доска – 2 шт., кафедра-1 шт., стол для ноутбука- 1 шт. Учебно-наглядные пособия: настенные плакаты «Гуманитарные науки» 14 шт. Ноутбук ASUS K50C, мультимедиа проектор EPSON – 1 шт., экран ScreenMedia -1 шт.; доска, трибуна, стол и стул для преподавателя, столы и стулья для студентов.
Практические занятия	№46 Аудитория для практических и семинарских занятий 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 Специализированная мебель: набор учебной мебели на 48 посадочных мест; доска меловая – 1 шт.; трибуна – 1 шт Учебно- наглядные пособия –по государственному- муниципальному управлению – 8 шт.
Самостоятельная работа	№ 18 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт., Мониторы 19*LG – 14 шт., Ионизатор- 2 шт., ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт. № 20 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей- 4шт., стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт. № 41 Компьютерный класс для самостоятельной работы. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры – процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 18 шт., Мониторы 18 шт., Ионизатор – 2 шт., столы и стулья для студентов, набор учебной мебели на 26 посадочных мест, стол и стул для преподавателя – 1 шт.

