



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра лесоводства и лесных культур

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, доцент

А.В. Дмитриев

«21 » мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы лесопаркового хозяйства

Направление подготовки

35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль) подготовки

Цифровые технологии лесных и урбоэкосистем

Форма обучения

очная, заочная

Казань – 2026 г.

Составитель: к.с.-х.н., ст. преподаватель
Должность, ученая степень, ученое звание

Ильин Ф.С.
Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры лесоводства и лесных культур «10» апреля 2026 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:

 доцент, к.с.-х.н.,
Должность, ученая степень, ученое звание

Петрова Гузель Анисовна
Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Факультета лесного хозяйства и экологии «13» апреля 2026 года (протокол № 9)

Председатель методической комиссии:

 профессор, д.с.-х.н., профессор
Должность, ученая степень, ученое звание

Сабилов Айрат Мансурович
Ф.И.О.

Согласовано:

Зам. директора (декана)

Мухаметшина Айгуль Рамилевна
Ф.И.О.

Протокол ученого совета факультета №8 от «15» апреля 2026 года

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, направленность (профиль) «Лесное хозяйство», обучающийся по дисциплине «Основы лесопаркового хозяйства» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1. Способен планировать технологические системы, средства и методы ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород и использовать знания при решении профессиональных задач.		
ПК 1.2	Умеет использовать технологические системы, средства и методы ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач	Знать: систему основных показателей рекреационного лесопользования, структуру рекреационных лесов и основы их ландшафтно-планировочной организации; основные экологические законы, биоэкологические особенности развития основных видов древесных и кустарниковых растений, принципы создания карт местности, принципы выделения различных типов ландшафтов, особенности ведения хозяйства в зонах отдыха, лесопарках; принципы восстановления и формирования лесных ландшафтов при их преобразовании в ландшафты рекреационного использования Уметь: проводить комплексную ландшафтно-экологическую и предпроектную оценку лесопарковых территорий и других лесных объектов рекреационного назначения, в том числе способами ландшафтной таксации с применением лесотаксационных приборов; строить вертикальные профили местности, тематические карты и схемы; пользоваться электронными таблицами; разрабатывать проектную документацию в установленном составе Владеть: практическими навыками по ведению хозяйства в лесопарках, городских лесах и лесопарковых частях зеленых зон, курортных лесах и других лесах различных категорий защитности с рекреационными функциями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины». Изучается в 8 семестре, 4 курса очной, заочной формы обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Дендрология», «Лесоводство».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 часов.

Таблица 3.1 – Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очное обучение	Заочное обучение
	Курс 4, Семестр 8	Курс 5. Сессия 2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)	43	11
в том числе:		
- лекции	14	4
- практические занятия	28	6
- промежуточная аттестация зачет	1	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	47	88
в том числе:		
- подготовка к практическим занятиям	17	28
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки	10	20
- выполнение контрольных работ	-	10
- выполнение курсового проекта	-	-
- выполнение курсовой работы	-	-
- подготовка к сдаче экзамена	20	30
контроль	18	9
Общая трудоемкость час	108	108
зач. ед.	3	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 – Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий, в часах

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость							
		лекции		практ. работы		всего ауд. часов		самост. работа	
		очно	заочно (очно-заочно)	очно	заочно (очно-заочно)	очно	заочно (очно-заочно)	очно	заочно (очно-заочно)
1	Лес и рекреационное лесопользование	2	0,25	2	0,5	4	0,75	4	8
2	Понятие о лесопарке	2	0,25	2	0,5	4	0,75	4	8
3	Понятие ландшафта	2	0,25	2	0,5	4	0,75	4	8
4	Ландшафтный анализ лесных территорий, отводимых под лесопарки	2	0,25	2	0,5	4	0,75	4	8
5	Ландшафтная таксация	1	0,5	2	0,5	3	1	4	8

6	Разработка проектной и рабочей документации	1	0,5	4	1	5	1,5	6	10
7	Ландшафтно- планировочная организация лесопарка	1	0,5	2	0,5	3	1	6	10
8	Хозяйственные мероприятия по формированию и уходу за насаждениями в лесопарках	1	0,5	4	0,5	5	1	4	9
9	Лесокультурные работы в лесопарках	1	0,5	4	0,5	5	1	4	9
10	Строительство лесопарков	1	0,5	4	1	5	1,5	7	10
	Контроль							18	9
	Подготовка к зачету					1	1		
	Итого	14	4	28	6	43	11	65	97

Таблица 4.2 – Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, академ. час (очно/заочно)	
		очно	заочно
1	Раздел 1. Лес и рекреационное лесопользование.	4	0,75
<i>Лекционный курс</i>			
1.1	Тема лекции 1. Лес и рекреационное лесопользование.	2	0,25
<i>Практическое занятия</i>			
1.2	Тема 1. Лес и рекреационное лесопользование.	2	0,5
2	Раздел 2. Понятие о лесопарке.	4	0,75
<i>Лекционный курс</i>			
2.1	Тема лекции 1. Виды лесопарков, назначение.	2	0,75
<i>Практическое занятия</i>			
2.2	Тема 1. Виды лесопарков.	2	0,25
3	Раздел 3. Понятие ландшафта.	4	0,75
<i>Лекционный курс</i>			
3.1	Тема лекции 1. Виды лесопарковых ландшафтов. Классификация лесопарковых ландшафтов. Типы пространственной структуры, рекомендуемые соотношения.	2	0,25
<i>Практическое занятия</i>			
3.2	Тема 1. Виды лесопарковых ландшафтов. Типы пространственной структуры, рекомендуемые соотношения.	2	0,5
4	Раздел 4. Ландшафтный анализ лесных территорий, отводимых под лесопарки.	4	0,75
<i>Лекционный курс</i>			
4.1	Основные этапы производства фанеры и ее виды. Процессы и технологии производства мебели из древесины. Роль фанерной промышленности в строительстве и производстве мебели. Тенденции и инновации в мебельном производстве. Проблемы и перспективы развития фанерной и мебельной промышленности.	2	0,25
<i>Практическое занятия</i>			
4.2	Тема 1. Рекреационные нагрузки, способы и методы расчета.	1	0,25
4.3	Тема 2. Понятие о рекреационной емкости объекта.	1	0,25

	Расчеты емкости и рекреационных нагрузок на основные планировочные элементы территории.		
5	Раздел 5. Ландшафтная таксация.	3	1
<i>Лекционный курс</i>			
5.1	Тема лекции 1. Ландшафтная таксация – определение, функции, задачи. Методы ландшафтной таксации и оценки насаждений. Ландшафтный выдел и участок.	1	0,5
<i>Практическое занятия</i>			
5.2	Тема 1. Оценка насаждений и территории: состояния древостоя, устойчивости насаждений, санитарно-гигиеническая, эстетическая, рекреационная, деградация лесной среды и др. Взаимосвязи оценок. Подеревная инвентаризация и паспортизация.	2	0,5
6	Раздел 6. Разработка проектной и рабочей документации.	5	1,5
<i>Лекционный курс</i>			
6.1	Тема лекции 1. Разработка проектной и рабочей документации.	1	0,5
<i>Практическое занятия</i>			
6.2	Тема 1. Проектная документация. Задание на проектирование.	2	0,5
	Тема 2. Рабочая документация и рабочий проект.	2	0,5
7	Раздел 7. Ландшафтно-планировочная организация лесопарка.	3	1
<i>Лекционный курс</i>			
7.1	Тема лекции 1. Ландшафтно-планировочная организация лесопарка.	1	0,5
<i>Практическое занятия</i>			
7.2	Тема 1. Ландшафтно-планировочная организация лесопарка.	2	0,5
8	Раздел 8. Хозяйственные мероприятия по формированию и уходу за насаждениями в лесопарках.	5	1
<i>Лекционный курс</i>			
8.1	Тема лекции 1. Виды рубок в лесопарках: формирования, реконструктивные, восстановительные и санитарные. Уход за насаждениями. Способы рубок ухода в различных типах насаждений.	1	0,5
<i>Практическое занятия</i>			
8.2	Тема 1. Виды рубок в лесопарках. Уход за насаждениями.	4	0,5
9	Раздел 9. Лесокультурные работы в лесопарках.	5	1
<i>Лекционный курс</i>			
9.1	Тема лекции 1. Лесокультурные работы в лесопарках.	1	0,5
<i>Практическое занятия</i>			
9.2	Тема 1. Лесопарковые посадки: формирования ландшафта, реконструктивные, восстановительные и декоративно-маскировочные. Создание открытых пространств и устройство газонов обыкновенных	4	0,5

	луговых. Агротехника выполнения работ.		
10	Раздел 10. Строительство лесопарков.	5	1,5
<i>Лекционный курс</i>			
10.1	Тема лекции 1. Организация работ по лесопарковому строительству.	1	0,5
<i>Практическое занятия</i>			
10.2	Тема 1. Организация работ по лесопарковому строительству.	4	1

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование методических указаний, тестов по дисциплине	Назначение (виды занятий, № тем.)
1	Неухоженко, Н.А. Основы ландшафтного проектирования и андшафтной архитектуры. / Н.А. Неухоженко. - СПб.: Издательский дом «Нева», 2004. -192 с.	Лекции и практические занятия, разделы 1-10
2	Фомина, Н.В. Основы лесопаркового хозяйства: учебное пособие / Н.В. Фомина. – Красноярск: КрасГАУ, 2020. – 256 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/149602 (дата обращения: 11.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.	Лекции и практические занятия, разделы 1-10

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Основы лесопаркового хозяйства»

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Силаева Ж.Г. Основы лесопаркового хозяйства: Учебно-методическое пособие / Ж.Г. Силаева, А.И. Ковешников., В.В. Наумкин, 2018.
2. Медведкова, Е.А. Основы лесопаркового хозяйства: учебное пособие / Е.А. Медведкова. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2022. – 96 с. – ISBN 978-5-8158-2307-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/321824>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Фомина, Н.В. Основы лесопаркового хозяйства: учебное пособие / Н.В. Фомина. – Красноярск: КрасГАУ, 2020. – 256 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/149602> (дата обращения: 11.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Агальцова, В.А. Основы лесопаркового хозяйства: учебник / В.А. Агальцова. - М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2008. - 213 с.
2. Агальцова, В.А. Основы лесопаркового хозяйства: учебно-методическое для студ. очного, вечернего и заочного обучения / В.А. Агальцова. - М.: МГУЛ, 2005.
3. Парамонов, Е.Г. Основы лесоводства и лесопаркового хозяйства: учебное

пособие / Е.Г. Парамонов, А.А. Маленко. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2007. - 170 с.

4. Силаева, Ж.Г. Основы лесопаркового хозяйства: учебно-методическое пособие / Ж.Г. Силаева, А.И. Ковешников, В.В. Наумкин. – Орел: ОрелГАУ, 2018. – 118 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/118816>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Хамитов, Р.С. Основы лесопаркового хозяйства: методические указания / Р.С. Хамитов, С.Е. Грибов. – Вологда-Молочное: ИЦ ВГМХА, 2010. - 53 с.

6. Харченко Н.Н., Морковина С.С., Косиченко Н.Е., Скрынникова М.В. Методический подход к созданию зеленого лесопаркового пояса городских агломераций // Лесотехнический журнал, 2017 г. - №4.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Программное обеспечение:

1. Microsoft Word для создания и редактирования текстовых документов, в том числе для написания эссе, рефератов и других учебных работ.

2. Microsoft PowerPoint для создания и демонстрации презентаций на лекциях и семинарах.

3. Программы чтения PDF-файлов для работы с учебными материалами, научными статьями и другой литературой в электронном формате.

4. Zoom или Яндекс телемост для участия в онлайн-лекциях, семинарах и дискуссиях с преподавателями и другими студентами.

Интернет-ресурсы – базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Сайты Рослесхоза, Рослесинфорга, Минлесхоза РТ

2. Сайты ВУЗов с лесным профилем.

3. eLIBRARY.ru – тематический рубрикатор – сельское и лесное хозяйство – журнал «Лесное хозяйство».

4. www.twirpx.com/file/601444/Хамитов Р.С., Грибов С.Е. Основы лесопаркового хозяйства, 2010.

5. elibrary.ru/Каталог журналов/Леса России и хозяйство в них. - №1, 2011 / Лебедев К.Ю. Характеристика рекреационных зон крупных городов Среднего Урала.

6. elibrary.ru/Каталог журналов/ Лесное хозяйство. - №2, 2008/ Моисеев Н.А. Защитные леса: состояние, использование и организация рационального управления.

7. elibrary.ru/Каталог журналов/Лесотехнический журнал. - №3, 2011/ Бабушкина О.Г., Сериков М.Т. Значение экосистемного метода лесоустройства для проектирования рационального экологически безопасного, экономически эффективного освоения рекреационных лесов.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;

- выделить маркерами основные положения лекции;

- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты,

выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на практических занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);

- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем	Перечень программного обеспечения
Лекционный курс	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	нет	Microsoft Windows Microsoft Office (Word, Excel PowerPoint) Антиплагиат. ВУЗ LMS Moodle

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование	Назначение (виды занятий, № тем и т.д.)
1	Учебная аудитория №301 для лекционных занятий. Специализированная мебель – столы, стулья, парты, доска аудиторная, экран настенный рулонный, проектор, трибуна. Ноутбук. Набор учебно-наглядных пособий.	Лекции
2	Учебная аудитория №104 для практических и семинарских занятий. Специализированная мебель – столы, стулья, парты, доска аудиторная. Набор учебно-наглядных пособий по дисциплине.	Практические занятия
3	Аудитория для текущего контроля, промежуточной аттестации, консультаций и самостоятельной работы №210. Специализированная мебель – столы, стулья, парты. Компьютеры в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Зачеты/экзамены