



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра таксации и экономики лесной отрасли

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
« ____ » _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика лесного хозяйства

Направление подготовки
35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль) подготовки
Государственное управление и экономика в лесной отрасли

Форма обучения
Очно - заочная

Казань – 2026

Составитель:

д.с.-х.н., профессор
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Сабиров Айрат Мансурович
Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры таксации и экономики лесной отрасли «10» апреля 2026 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

к.с.-х.н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание

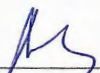

Подпись

Глушко Сергей Геннадьевич
Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Факультета лесного хозяйства и экологии «13» апреля 2026 года (протокол № 9)

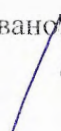
Председатель методической комиссии:

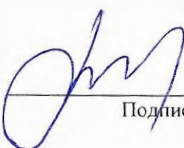
профессор, д.с.-х.н.
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Сабиров Айрат Мансурович
Ф.И.О.

Согласовано:


декан


Подпись

Иванов Борис Литга
Ф.И.О.

Протокол ученого совета факультета № 8 от «15» апреля 2026 года

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, обучающийся должен овладеть следующими результатами по дисциплине «Экономика лесного хозяйства»:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3. Способен осуществлять анализ правильности и использовать результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов, в том числе с использованием новых информационных технологий		
ПК-3.2	ПК-3.2 умеет анализировать и использовать результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов, в том числе с использованием новых информационных технологий	Знать: экономические особенности функционирования лесного хозяйства; отечественный и зарубежный опыт в области экономики лесного хозяйства; основы экономики труда и управления; экономические основы воспроизводства лесных ресурсов Уметь: выявлять экономические факторы организации лесного фонда и лесного хозяйства, выбирать методы экономической оценки принимаемых решений в лесном управлении, раскрывать недостатки и формировать направления совершенствования экономического механизма и финансовой системы управления лесами Владеть: навыками расчета основных технико-экономических показателей с учетом условий конкретного предприятия; анализа, организации и планирования важнейших показателей хозяйственной деятельности лесного предприятия, экономического анализа при изучении проблем в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.15.

Изучается на 4 курсе 7 семестре при очно-заочной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: экономическая теория, лесоведение, лесоводство, лесные культуры, таксация леса, машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве, лесное товароведение с основами древесиноведения,

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: основы лесопаркового хозяйства, проект освоения лесов, лесоустройство, организация и планирование в лесном хозяйстве.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очно- заоч- ная форма
	Семестр2 Курс 1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)	22
в том числе:	
- лекции, час	10
в том числе в виде практической подготовки, час	0
- практические занятия, час	12
в том числе в виде практической подготовки, час	0
- экзамен, час	0
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	86
в том числе:	
-подготовка к практическим занятиям, час	50
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	30
- выполнение контрольных работ, час	15
- подготовка к зачету с оценкой, час	1
Общая трудоемкость час	
з.е.	
108	
3	

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий
(в академических часах)

№ раз- де- лов	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах				
		лекции	практические работы	всего ауди-торных часов	самостоятельная работа	
1	Раздел 1. Экономика садово-паркового строительства и хозяйства как наука	1	1	2	8	
2	Раздел 2. Производственные программа и мощность предприятия	1	1	2	8	
3	Раздел 3. Основные фонды	1	2	3	8	
4	Раздел 4. Оборотные средства	1	2	3	8	
5	Раздел 5. Кадры и	1	1	2	8	

	производительность труда					
6	Раздел 6. Оплата труда	1	1	2	8	
7	Раздел 7. Себестоимость продукции и услуг	1	1	2	8	
8	Раздел 8. Налоговая система	1	1	2	8	
9	Раздел 9. Основы ценообразования	1	1	2	12	
10	Раздел 10. Прибыль и рентабельность	1	1	2	10	
	Итого	10	12	22	86	

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час	
		очно- заочная	
		всего	в том числе в виде практической подготовки
1	Раздел 1. Экономика садово-паркового строительства и хозяйства как наука	2	0
<i>Лекционный курс</i>			
1.1	Предмет, методы и задачи экономики садово-паркового строительства и хозяйства. Роль отрасли в развитии экономики.	1	0
<i>Практические работы</i>			
1.2	Контрольные вопросы по определению роли садово-паркового хозяйства в экономике региона.	1	0
2	Раздел 2. Производственные программа и мощность предприятия	2	0
<i>Лекционный курс</i>			
2.1	Понятие производственной программы и ее значение для планирования деятельности предприятия. Методы определения производственной мощности.	1	0
<i>Практические работы</i>			
2.2	Расчет производственной мощности и составление производственной программы для садово-паркового предприятия.	1	0
3	Раздел 3. Основные фонды	3	0
<i>Лекционный курс</i>			
3.1	Понятие, состав и классификация основных фондов. Показатели использования основных фондов.	1	0
<i>Практические работы</i>			
3.2	Задачи на расчет показателей эффективности использования основных фондов.	2	0
4	Раздел 4. Оборотные средства	3	0
<i>Лекционный курс</i>			
4.1	Сущность, состав и структура оборотных средств. Нормирование оборотных средств.	1	0
<i>Практические работы</i>			

4.2	Контрольные задания по расчету потребности в оборот- ных средствах для выполнения производственной про- граммы.	2	0
5	Раздел 5. Кадры и производительность труда	2	0
<i>Лекционный курс</i>			
5.1	Кадры предприятия: понятие, классификация, показатели дви- жения кадров. Факторы роста производительности труда.	1	0
<i>Практические работы</i>			
5.2	Задачи на расчет показателей производительности труда и анализа их динамики.	1	0
6	Раздел 6. Оплата труда	2	0
<i>Лекционный курс</i>			
6.1	Формы и системы оплаты труда. Тарифная система оплаты труда.	1	0
<i>Практические работы</i>			
6.2	Задачи на расчет заработной платы по различным систе- мам оплаты труда.	1	0
7	Раздел 7. Себестоимость продукции и услуг	2	0
7.1	Понятие себестоимости продукции и услуг. Классификация за- трат на производство.	1	0
7.2	Контрольные задания по составлению калькуляции себе- стоимости продукции или услуги.	1	0
8	Раздел 8. Налоговая система	2	0
8.1	Основные элементы налоговой системы РФ. Федераль- ные, региональные и местные налоги.	1	0
8.2	Задачи на расчет налогов, подлежащих уплате в бюджет.	1	0
9	Раздел 9. Основы ценообразования	2	0
9.1	Принципы и методы ценообразования. Виды цен и их функции.	1	0
9.2	Задачи на разработку цены продукции или услуги с уче- том затрат и рыночных условий.	1	0
10	Раздел 10. Прибыль и рентабельность	2	0
10.1	Понятие прибыли и ее виды. Методы планирования при- были. Показатели рентабельности.	1	0
10.2	Задачи на расчет прибыли и рентабельности предприятия.	1	0

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучаю- щихся по дисциплине

Джикович, Ю. В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства / Ю. В. Джикович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 224 с.

Джикович, Ю. В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства : учебник для спо / Ю. В. Джикович. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с.

Джикович, Ю. В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства : ме- тодические указания / Ю. В. Джикович. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2012. — 16 с.

Джикович, Ю. В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства: ме- тодические указания, рабочая программа, задачи по основным темам дисциплины для сту- дентов специальности 250203 : методические указания / Ю. В. Джикович. — Санкт-Пете- рбург : СПбГЛТУ, 2008. — 20 с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучаю- щихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Экономика садово- паркового и ландшафтного строительства»

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

Джикович, Ю. В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства / Ю. В. Джикович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 224 с.

Джикович, Ю. В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства : учебник для спо / Ю. В. Джикович. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с.

Джикович, Ю. В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства : методические указания / Ю. В. Джикович. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2012. — 16 с.

Джикович, Ю. В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства: методические указания, рабочая программа, задачи по основным темам дисциплины для студентов специальности 250203 : методические указания / Ю. В. Джикович. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2008. — 20 с.

Дополнительная учебная литература

Белова Н.К., Белов Д.А. Урбозоология и мониторинг: Учебно-методическое пособие к самостоятельной работе для студентов спец. 260500. - М.: МГУЛ, 2004. - 36 с.

Бобылев С.Н., Ходжаев А.Ш. Экономика природопользования: Учебник. — М.: ИНФРАМ, 2004.-501 с.

Курбатов А.С., Башкин В.Н., Касимов Н.С. Экология города.—М.: Научный мир. - 2004. -624с.

Моисеев, Н.А. Экономика лесного хозяйства: Учебное пособие / Н.А.Моисеев. - М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2006. - 384 с.

Николайкин, Н.И. Экология: учеб для вузов. — 4-е изд., испр. и доп./ Н.И. Николайкин, .Е. Николайкина, О.П.Мелехова — М.: Дрофа,2005.— 622 [2] с.

Петров, В.Н. Организация, планирование и управление в лесном хозяйстве: Учебное пособие / В.Н.Петров.- СПб.: Наука, 2010. - 416 с.

Теодоронский, В.С. Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство. Вертикальная планировка озеленяемых территорий: Учебное пособие / В.С.Теодоронский, Б.В.Степанов. - М.:МГУЛ, 2003. - 100 с.

Харченко, Н.А.Экология: Учебник/ Н.А.Харченко, Ю.П.Лихацкий. - М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2006. - 399 с.

Экономика природопользования: учеб./ под ред.К.В.Папенова. — М.: ТЕИС, ТК Велби, 2006. — 900 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Поисковая система «Google».
2. <http://www.wwf.ru> Всемирный фонд дикой природы.
3. <http://www.biodat.ru> Информационная система BIODAT.
4. <http://elementy.ru> Популярный сайт о фундаментальной науке.
5. <http://rospriroda.ru> Природа России.
6. <http://esoil.ru> Почвенный институт им. В.В.Докучаева.
7. <http://soils.narod.ru> Сайт о почвах.
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
9. <http://www.forest.ru> Всё о российских лесах.
10. Электронная библиотечная система «Лань», <https://e.lanbook.com>
11. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, <https://www.iprbookshop.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;

- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

Хакимова З.Г. Древодводство. Методические указания к выполнению курсового проекта. - Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2014.-28 с.

Хакимова З.Г. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры. Методические указания к выполнению практических работ .- Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2014. - 20 с.

Хакимова З.Г. Основы вертикальной планировки территории объектов ландшафтной архитектуры. Методические указания для практических занятий. - Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2013.–20 с.

Джикович, Ю. В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства / Ю. В. Джикович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 224 с.

Джикович, Ю. В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства : учебник для спо / Ю. В. Джикович. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с.

Джикович, Ю. В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства : методические указания / Ю. В. Джикович. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2012. — 16 с.

Джикович, Ю. В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства: методические указания, рабочая программа, задачи по основным темам дисциплины для студентов специальности 250203 : методические указания / Ю. В. Джикович. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2008. — 20 с.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекционный курс	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	нет	1. Microsoft Windows; 2. Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint); 3. Антиплагиат. ВУЗ; 4. LMS Moodle. (для размещения методических
			материалов, тестов, сдачи домашних заданий)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п.п.	Наименование	Назначение (виды занятий, № тем и т.д.)
1	Учебная аудитория №303 для лекционных занятий. Специализированная мебель – столы, стулья, парты, доска аудиторная, экран настенный рулонный, проектор, ноутбук.	Лекционный курс
2	Учебная аудитория №303 для практических и семинарских занятий. Специализированная мебель – столы, стулья, парты, доска аудиторная.	Практические занятия
3	Аудитория для текущего контроля, промежуточной аттестации, консультаций и самостоятельной работы №210. Специализированная мебель – столы, стулья, парты. Компьютеры в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Зачеты/экзамены