



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра таксации и экономики лесной отрасли

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
« ____ » _____ 2026 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)
«Экономика лесного хозяйства»**

(Оценочные средства и методические материалы)
приложение к рабочей программе дисциплины (к рабочей программе практики)

Направление подготовки
35.03.01 Лесное дело

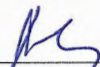
Направленность (профиль) подготовки
Цифровые технологии лесных и урбоэкосистем

Форма обучения
Очная, заочная

Казань – 2026

Составитель:

д.с.-х.н., профессор
Должность, ученая степень, ученое звание

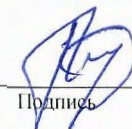

Подпись

Сабиров Айрат Мансурович
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры таксации и экономики лесной отрасли «10» апреля 2026 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

к.с.-х.н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание

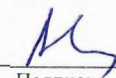

Подпись

Глушко Сергей Геннадьевич
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Факультета лесного хозяйства и экологии «13» апреля 2026 года (протокол № 9)

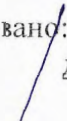
Председатель методической комиссии:

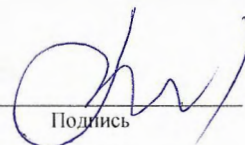
профессор, д.с.-х.н.
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Сабиров Айрат Мансурович
Ф.И.О.

Согласовано:


д.екан


Подпись

Иванов Борис Литта
Ф.И.О.

Протокол ученого совета факультета № 8 от «15» апреля 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки **35.03.01 Лесное дело**, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономика лесного хозяйства»:

Таблица 1.1 - Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПКС-3. Способен осуществлять анализ правильности и использовать результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов, в том числе с использованием новых информационных технологий	ПКС-3.2 умеет анализировать и использовать результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов, в том числе с использованием новых информационных технологий	Знать: экономические особенности функционирования лесного хозяйства; отечественный и зарубежный опыт в области экономики лесного хозяйства; основы экономики труда и управления; экономические основы воспроизводства лесных ресурсов Уметь: выявлять экономические факторы организации лесного фонда и лесного хозяйства, выбирать методы экономической оценки принимаемых решений в лесоуправлении, раскрывать недостатки и формулировать направления совершенствования экономического механизма и финансовой системы управления лесами Владеть: навыками расчета основных технико-экономических показателей с учетом условий конкретного предприятия; анализа, организации и планирования важнейших показателей хозяйственной деятельности лесного предприятия, экономического анализа при изучении проблем в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-3.2 умеет анализировать и использовать результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов, в том числе с	Знать: экономические особенности функционирования лесного хозяйства; отечественный и зарубежный опыт в области экономики лесного хозяйства; основы экономики труда и управления; экономические основы воспроизводства лесных ресурсов	Уровень знаний экономических особенностей функционирования лесного хозяйства; отечественного и зарубежного опыта в области экономики лесного хозяйства; основ экономики труда и управления; экономическими основами воспроизводства лесных ресурсов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний экономических особенностей функционирования лесного хозяйства; отечественного и зарубежного опыта в области экономики лесного хозяйства; основ экономики труда и управления; экономическими основами воспроизводства лесных ресурсов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний экономических особенностей функционирования лесного хозяйства; отечественного и зарубежного опыта в области экономики лесного хозяйства; основ экономики труда и управления; экономическими основами воспроизводства лесных ресурсов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний экономических особенностей функционирования лесного хозяйства; отечественного и зарубежного опыта в области экономики лесного хозяйства; основ экономики труда и управления; экономическими основами воспроизводства лесных ресурсов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: выявлять экономические факторы организации лесного фонда и лесного хозяйства, выбирать методы экономической оценки принимаемых решений в лесоправлении, раскрывать недостатки и	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выявлять экономические факторы организации лесного фонда и лесного хозяйства, выбирать методы экономической оценки принимаемых решений в лесоправлении,	Продemonстрированы основные умения выявлять экономические факторы организации лесного фонда и лесного хозяйства, выбирать методы экономической оценки принимаемых решений в лесоправлении, раскрывать недостатки	Продemonстрированы все основные умения выявлять экономические факторы организации лесного фонда и лесного хозяйства, выбирать методы экономической оценки принимаемых решений в лесоправлении, раскрывать недостатки и формулировать направ-	Продemonстрированы все основные умения выявлять экономические факторы организации лесного фонда и лесного хозяйства, выбирать методы экономической оценки принимаемых решений в лесоправлении, раскрывать недостатки и формулировать направле-

использованием новых информационных технологий	формулировать направления совершенствования экономического механизма и финансовой системы управления лесами	раскрывать недостатки и формулировать направления совершенствования экономического механизма и финансовой системы управления лесами, имели место грубые ошибки	и формулировать направления совершенствования экономического механизма и финансовой системы управления лесами, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ления совершенствования экономического механизма и финансовой системы управления лесами, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ния совершенствования экономического механизма и финансовой системы управления лесами, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками расчета основных технико-экономических показателей с учетом условий конкретного предприятия; анализа, организации и планирования важнейших показателей хозяйственной деятельности лесного предприятия, экономического анализа при изучении проблем в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки расчета основных технико-экономических показателей с учетом условий конкретного предприятия; анализа, организации и планирования важнейших показателей хозяйственной деятельности лесного предприятия, экономического анализа при изучении проблем в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков расчета основных технико-экономических показателей с учетом условий конкретного предприятия; анализа, организации и планирования важнейших показателей хозяйственной деятельности лесного предприятия, экономического анализа при изучении проблем в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки расчета основных технико-экономических показателей с учетом условий конкретного предприятия; анализа, организации и планирования важнейших показателей хозяйственной деятельности лесного предприятия, экономического анализа при изучении проблем в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки расчета основных технико-экономических показателей с учетом условий конкретного предприятия; анализа, организации и планирования важнейших показателей хозяйственной деятельности лесного предприятия, экономического анализа при изучении проблем в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания,
соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ПК-3.2 умеет анализировать и использовать результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов, в том числе с использованием новых информационных технологий	1.Оценочные материалы открытого типа (вопросы 1-23) 2. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 1-7)

3.1. Оценочные материалы открытого типа

- 1.Что является отличительной экономической особенностью лесного хозяйства
2. Отрасли экономики, которые развиваются не на базе использования лесных ресурсов
- 3.Что является лесосырьевым ресурсом
- 4.В чем главное отличие лесных ресурсов от других природных ресурсов
- 5.. Отношение покрытой лесом площади к общей площади района, региона, страны, выраженное в процентах - это
- 6.Что относится к полезностям (услугам) леса
- 7.Для какой отрасли экономики, передаваемый в рубку, спелый лес является продуктом труда
- 8.Для какой отрасли экономики, передаваемый в рубку лесосечный фонд, является предметом труда
9. Потребительная стоимость товара - это его ...
10. Что не относится к лесохозяйственным объектам заверщенного производства
- 11.Что является методом измерения производительности труда
12. Что включается в фонд дополнительной заработной платы
13. К интенсивным показателям использования основных средств относится ...
14. Что относят к оборотным фондам
15. Какое воспроизводство соответствует периоду подъема социально-экономического развития страны
16. Экологические и экономические основы воспроизводства лесных ресурсов
17. Лесное хозяйство как отрасль экономики Российской Федерации
18. Анализ и оценка эффективности работы предприятия в условиях рыночной экономики, мероприятия по улучшению работы организации
19. Товарность лесных ресурсов. Товаризация и сортиментация леса
20. Нетоварная основа средств самовоспроизводства лесных ресурсов
21. Состав и структура фонда заработной платы. Формы и системы оплаты.
22. Структура основных и оборотных средств, её особенности в лесном хозяйстве.
23. Издержки производства.

3.2. Оценочные материалы закрытого типа

1. Под отраслью экономики понимается совокупность достаточно распространенных предприятий, занимающих определенное место в обмене между отраслями и отличающихся от других перечисленными признаками. Назовите отличительный признак в пункте «г»
 - а) вырабатываемым продуктом;
 - б) предметом труда;
 - в) применяемыми средствами труда;
 - г) технологией.
2. Деятельностью отрасли лесное хозяйство являются перечисленные сферы. Назовите еще одну сферу деятельности в пункте «г»:
 - а) охрана леса от пожаров и лесонарушений;
 - б) обеспечение рационального и неистощительного использования леса;
 - в) защита леса от вредителей и болезней;
 - г) воспроизводство.
3. Какая из перечисленных специфических особенностей лесохозяйственного производства является самой главной:
 - а) сезонность проведения работ;
 - б) продукт лесохозяйственного производства создается при участии природных факторов;
 - в) чрезвычайная деятельность процесса лесовыращивания;
 - г) необходимость ведения лесного хозяйства на обширных площадях;
4. Отрасли экономики, которые развиваются не на базе использования лесных ресурсов:
 - а) лесозаготовительная промышленность;
 - б) охотничье хозяйство;
 - в) фармацевтическая и лесохимическая промышленность;
 - г) нефтедобыча на землях лесного фонда;
5. Не является отличительной экономической особенностью только лесного хозяйства:
 - а) наличие земель как средства производства;
 - б) многоцелевое назначение лесов и земель лесного фонда;
 - в) в процессе лесовыращивания рабочий период занимает ничтожно малое место;
 - г) сроки оборачиваемости затраченных средств отодвигаются на десятилетия
6. В каком случае лес является предметом труда – для лесного хозяйства:
 - а) когда выращена спелая древесина, готовая к употреблению;
 - б) в процессе проведения лесохозяйственных мероприятий;
 - в) в процессе производства древесины и других полезных свойств леса с использованием природных факторов;
 - г) когда проявляются водоохранные, водорегулирующие, почвозащитные функции леса;
7. Какая из перечисленных особенностей производства присуща не только экономике лесного хозяйства:
 - а) ресурсы и полезности леса тесно связаны друг с другом;
 - б) одни ресурсы относятся к рыночным, другие не рыночным и являются неделимыми между индивидуальными потребителями
 - в) ресурсы являются возобновляемыми (самовозобновляемыми);
 - г) продукция лесного хозяйства образуется при участии природных факторов.

Вопросы для контроля усвоения материала дисциплины, собеседования

1. Многоцелевое использование лесных ресурсов.
2. Производственная программа предприятия.

3. Теоретико-методологические аспекты исследования экологического конфликта в современной системе природопользования.
4. Лесовосстановление в условиях аренды.
5. Себестоимость лесной продукции.
6. Современные проблемы в лесном производстве.
7. Государственная собственность на лес в рыночных условиях.
8. Экономика заготовки древесины.
9. Заработная плата в лесном хозяйстве.
10. Лесная экономика: проблемы и решения.
11. Основные задачи лесного хозяйства на современном этапе.
12. Природно-ресурсный потенциал и его количественная оценка.
13. Факторы производства в лесной отрасли. Кадры, труд и оплата труда в лесном хозяйстве
14. Основные и оборотные средства предприятия.
15. Издержки производства в лесном хозяйстве. Себестоимость.
16. Ценообразование в лесном деле. Понятия о доходах, прибыли, рентабельности, налогах.
17. Финансовая система лесного хозяйства
18. Экономическая оценка эффективности решений в лесном хозяйстве.
19. Экономические и экологические основы воспроизводства лесных ресурсов

Перечень примерных контрольных вопросов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

1. Леса и лесные ресурсы в системе природопользования.
2. Продукция и производственная программа в лесном хозяйстве.
3. Производственные возможности использования ресурсов; характерные черты мирового рынка; капитальные вложения и источники их финансирования; материально-техническое снабжение
4. Продукция лесохозяйственного производства
5. Факторы производства в лесной отрасли. Кадры, труд и оплата труда в лесном хозяйстве
6. Нормативно-технологические карты как форма планирования затрат в лесном деле
7. Экономическая эффективность различных способов рубок, рубок ухода, защитных лесных насаждений и мероприятий по охране и защите леса
8. Экономические и экологические основы воспроизводства лесных ресурсов.
9. Экономическая эффективность инвестиций в лесном хозяйстве
10. Общее понятие о воспроизводстве. Масштабы воспроизводства. Особенности воспроизводства в лесном хозяйстве.
11. Непрерывное, неистощительное пользование лесом – основополагающий принцип организации лесопользования и лесопользования.
12. Региональная система лесохозяйственных мероприятий.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов. Для получения со-

ответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов.

Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на экзамене.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).