



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«Казанский государственный аграрный университет»**  
**(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт экономики  
Кафедра управления, государственной и муниципальной службы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39  
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович  
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
доцент

\_\_\_\_\_ А.В. Дмитриев  
«21» мая 2026 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Теория управления**

Направление подготовки  
**35.03.01 Лесное дело**

Направленность (профиль) подготовки  
**Государственное управление и экономика в лесной отрасли**

Форма обучения  
**очно-заочная**

Казань – 2026 г.

Составитель:

доцент, к.э.н., доцент  
Должность, ученая степень, ученое звание

Яхина Луиза Тагировна  
Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры управления, государственной и муниципальной службы «28» апреля 2026 года (протокол № 11)

Врио заведующего кафедрой:

доцент, к.филол.н.  
Должность, ученая степень, ученое звание

Куракова Чулпан Маликовна  
Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.э.н., доцент  
Должность, ученая степень, ученое звание

Авхадиев Фаяз Нурисламович  
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Низамутдинов Марат Мингалиевич  
Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института № 9 от «19» мая 2026 года

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, направленность (профиль) «Государственное управление и экономика в лесной отрасли», обучающийся по дисциплине «Теория управления» должен овладеть следующими результатами:

| Код индикатора достижения компетенции                                                                                                                                           | Индикатор достижения компетенции                            | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| УК-1.5                                                                                                                                                                          | Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-конкретные задачи проекта;</li> <li>-возможные варианты решения типичных задач;</li> <li>-основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-решать конкретные задачи проекта;</li> <li>-ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта;</li> <li>-оценивать результаты реализации проектов;</li> <li>-обосновывать варианты решений поставленных задач</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью решать конкретные задачи проекта качественно;</li> <li>- навыками планирования проекта;</li> <li>- методами оценки эффективности проекта;</li> <li>- навыками сетевого анализа, календарного планирования, контроля хода реализации проекта</li> <li>- способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.</li> </ul> |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| УК-2.2                                                                                                                                                                          | Проектирует решение конкретной задачи                       | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы планирования деятельности по до-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                          |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          | проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений                                   | <p>стижению задач;<br/>-действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы и ограничения</p> <p><b>Уметь:</b><br/>- соотносить ресурсы и ограничения в решении задач;<br/>-выбирать оптимальный способ решения задач</p> <p><b>Владеть:</b><br/>- способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм<br/>методами проектирования решения конкретной задачи проекта</p> |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| УК-3.4                                                                                   | Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды | <p><b>Знать:</b><br/>–методы обмена информацией, знаниями, опытом<br/>–методы и способы работы в команде</p> <p><b>Уметь:</b><br/>– -эффективно взаимодействовать с другими членами команды;<br/>– -обмениваться информацией, знаниями и опытом</p> <p><b>Владеть:</b><br/>–опытом эффективной работы в команде<br/>–методами презентации результатов работы команды</p>                                               |

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины». Изучается в 5 семестре, 3 курса очно-заочной формы обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Экономическая теория», «Психология и педагогика», «Экология», «Маркетинг».

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: «Предпринимательство и бизнес-проектирование», «Организация и планирование в лес-

ном хозяйстве», «Государственное управление лесами», «Основы государственного и муниципального управления», «Коммуникация и общественные связи в государственном управлении», «Принятие и реализация государственных решений», «Лесной контроль и надзор».

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (з.е.), 108 часа.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

| Вид учебных занятий                                                                                         | Очно-заочное обучение |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                                                             | 3 курс, 5 семестр     |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)</b><br>в том числе:                          | <b>21</b>             |
| - лекции, час<br>в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час                              | 10                    |
| - лабораторные (практические) занятия, час<br>в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час | 10                    |
| - зачет, час                                                                                                | <b>1</b>              |
| - экзамен, час                                                                                              | -                     |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)</b>                                                      | <b>87</b>             |
| в том числе:<br>-подготовка к лабораторным (практическим) занятиям, час                                     | 40                    |
| - работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час                                                      | 37                    |
| - выполнение курсового проекта (работы), час                                                                | -                     |
| - подготовка к зачету, час                                                                                  | 10                    |
| <b>Подготовка к экзамену, час</b>                                                                           | -                     |
| <b>Общая трудоемкость час</b>                                                                               | <b>108</b>            |
| <b>з.е.</b>                                                                                                 | <b>3</b>              |

**4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий  
(в академических часах)

| №<br>те-<br>мы | Раздел дисци-<br>плины                                     | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студен-<br>тов и трудоемкость, в часах |                      |                                               |                 |                                |                 |                                |                      |
|----------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------|-----------------|--------------------------------|-----------------|--------------------------------|----------------------|
|                |                                                            | лекции                                                                                     |                      | лабораторные<br>(практиче-<br>ские)<br>работы |                 | всего аудитор-<br>ных<br>часов |                 | самостоятель-<br>ная<br>работа |                      |
|                |                                                            | очно                                                                                       | Очно-<br>заоч-<br>но | очно                                          | Очно-<br>заочно | очно                           | Очно-<br>заочно | очно                           | Очно-<br>заоч-<br>но |
| 1.             | Теоретические и методологические аспекты теории управления | -                                                                                          | 2                    | -                                             | 2               | -                              | 4               | -                              | 12                   |
| 2.             | Развитие отечественной и зарубежной управленческой мысли   | -                                                                                          | 0                    | -                                             | 0               | -                              | 0               | -                              | 12                   |
| 3.             | Принципы построения и функционирования систем управления   | -                                                                                          | 2                    | -                                             | 2               | -                              | 4               | -                              | 12                   |
| 4.             | Организационный механизм управления                        | -                                                                                          | 2                    | -                                             | 2               | -                              | 4               | -                              | 14                   |
| 5.             | Экономический механизм управления                          | -                                                                                          | 2                    | -                                             | 2               | -                              | 4               | -                              | 12                   |
| 6.             | Социально-психологический механизм управления              | -                                                                                          | 0                    | -                                             | 0               | -                              | 0               | -                              | 12                   |
| 7.             | Процессы и технология управления                           | -                                                                                          | 2                    | -                                             | 2               | -                              | 4               | -                              | 13                   |
|                | Итого                                                      | -                                                                                          | <b>10</b>            | -                                             | <b>10</b>       | -                              | <b>20</b>       | -                              | <b>87</b>            |

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

| №   | Содержание раздела (темы) дисциплины                                 | Время, ак. час<br>(очно/заочно) |                                                                                |             |                                                                                 |
|-----|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                      | очно                            |                                                                                | Очно-заочно |                                                                                 |
|     |                                                                      | всего                           | в том числе в<br>форме прак-<br>тической под-<br>готовки<br>(при на-<br>личии) | всего       | в том числе в<br>форме прак-<br>тической пол-<br>дготовки<br>(при на-<br>личии) |
| 1   | Раздел 1. Теоретические и методологические аспекты теории управления |                                 |                                                                                |             |                                                                                 |
|     | <i>Лекции</i>                                                        |                                 |                                                                                |             |                                                                                 |
| 1.1 | Теоретические и методологические аспекты теории управления           | -                               | -                                                                              | 2           | 0                                                                               |
|     | <i>Лабораторные (практические) работы</i>                            |                                 |                                                                                |             |                                                                                 |
| 1.2 | Теоретические и методологические аспекты теории управления           | -                               | -                                                                              | 2           | 0                                                                               |
| 2   | Раздел 2. Развитие отечественной и зарубежной управленческой мысли   |                                 |                                                                                |             |                                                                                 |
|     | <i>Лекции</i>                                                        |                                 |                                                                                |             |                                                                                 |
| 2.1 | Развитие отечественной и зарубежной управленческой мысли             | -                               | -                                                                              | 0           | 0                                                                               |
|     | <i>Лабораторные (практические) работы</i>                            |                                 |                                                                                |             |                                                                                 |
| 2.2 | Развитие отечественной и зарубежной управленческой мысли             | -                               | -                                                                              | 0           | 0                                                                               |
| 3   | Раздел 3. Принципы построения и функционирования систем управления   |                                 |                                                                                |             |                                                                                 |
|     | <i>Лекции</i>                                                        |                                 |                                                                                |             |                                                                                 |
| 3.1 | Принципы построения и функционирования систем управления             | -                               | -                                                                              | 2           | 0                                                                               |
|     | <i>Лабораторные (практические) работы</i>                            |                                 |                                                                                |             |                                                                                 |
| 3.3 | Принципы построения и функционирования систем управления             | -                               | -                                                                              | 2           | 0                                                                               |
| 4   | Раздел 4. Организационный механизм управления                        |                                 |                                                                                |             |                                                                                 |
|     | <i>Лекции</i>                                                        |                                 |                                                                                |             |                                                                                 |
| 4.1 | Организационный механизм управления                                  | -                               | -                                                                              | 2           | 0                                                                               |
|     | <i>Лабораторные (практические) работы</i>                            |                                 |                                                                                |             |                                                                                 |
| 4.3 | Организационный механизм управления                                  | -                               | -                                                                              | 2           | 0                                                                               |
| 5   | Раздел 5. Экономический механизм управления                          |                                 |                                                                                |             |                                                                                 |
|     | <i>Лекции</i>                                                        |                                 |                                                                                |             |                                                                                 |
| 5.1 | Экономический механизм управления                                    | -                               | -                                                                              | 2           | 0                                                                               |
|     | <i>Лабораторные (практические) работы</i>                            |                                 |                                                                                |             |                                                                                 |
| 5.3 | Экономический механизм управления                                    | -                               | -                                                                              | 2           | 0                                                                               |

|     |                                                         |   |   |   |   |
|-----|---------------------------------------------------------|---|---|---|---|
|     | ния                                                     |   |   |   |   |
| 6   | Раздел 6. Социально-психологический механизм управления |   |   |   |   |
|     | <i>Лекции</i>                                           |   |   |   |   |
| 6.1 | Социально-психологический механизм управления           | - | - | 0 | 0 |
|     | <i>Лабораторные (практические) работы</i>               |   |   |   |   |
| 6.2 | Социально-психологический механизм управления           | - | - | 0 | 0 |
| 7   | Раздел 7 Процессы и технология управления               |   |   |   |   |
|     | <i>Лекции</i>                                           |   |   |   |   |
| 7.1 | Процессы и технология управления                        | - | - | 2 | 0 |
|     | <i>Лабораторные (практические) работы</i>               |   |   |   |   |
| 7.2 | Процессы и технология управления                        | - | - | 2 | 0 |

### **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Савушкина Л.Н., Валиева Г.Р., Нигматуллина Т.Н. Задания и методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Теория управления» для бакалавров направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба», 2015

Примерная тематика курсовых проектов (работ): не предусмотрен

### **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Теория управления»

### **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Основная учебная литература:

1. Охорзин, В. А. Теория управления : учебник / В. А. Охорзин, К. В. Сафонов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-1592-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211598>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Заруба, Н. А. Теория управления : учебное пособие / Н. А. Заруба. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2022. — 83 с. — ISBN 978-5-00137-291-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/257561>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Ким, С. А. Теория управления : учебник / С. А. Ким. — Москва : Дашков и К, 2022. — 240 с. — ISBN 978-5-394-04025-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/277580> (дата обращения: .. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Иванова, И.А. Менеджмент: учебник и практикум для вузов / И.А. Иванова, А.М. Сергеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 305 с. — (Высшее образование). — Текст: непосредственный.

Дополнительная учебная литература:

1. Емельянов, В. Ю. Теория управления: учебное пособие / В. Ю. Емельянов, А. Ю. Захаров, О. А. Мишина. — Санкт-Петербург: БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-907054-70-7. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157058>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Фейзуллаев, Ф. С. Основы теории управления: учебно-методическое пособие / Ф. С. Фейзуллаев. — Махачкала : ДаГГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138126>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Скудалова, О. В. Основы теории управления : учебное пособие / О. В. Скудалова. — Тверь : ТвГУ, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-7609-1499-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217952>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Шаляпин, В. В. Основы теории управления: задачник : учебное пособие / В. В. Шаляпин. — Санкт-Петербург : СПбГПУ, 2021. — 162 с. — ISBN 978-5-7422-7186-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192862>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Основы современного управления: теория и практика : учебник / под общей редакцией А. Т. Алиева, В. Н. Боробова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 526 с. — ISBN 978-5-394-04292-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/277433>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Емельянов, В. Ю. Теория управления: практическое пособие : учебное пособие / В. Ю. Емельянов, А. Ю. Захаров, О. А. Мишина. — Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2020. — 117 с. — ISBN 978-5-907324-04-6. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172219> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Набоков, В. И. Менеджмент : учебник / В. И. Набоков. — Москва : Дашков и К, 2023. — 186 с. — ISBN 978-5-394-05385-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/315932>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Маслова, Е. Л. Менеджмент : учебник / Е. Л. Маслова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-394-03547-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/277358>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Лившиц, К. И. Теория управления : учебник / К. И. Лившиц, Ю. И. Параев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-4497-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133923>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Лаврова, А. П. Теория управления : учебное пособие / А. П. Лаврова. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2024. — 201 с. — ISBN 978-5-85983-456-3. — Текст : электрон-

ный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/506649> (дата обращения: 16.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Заруба, Н. А. Теория управления : учебное пособие / Н. А. Заруба. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2022. — 83 с. — ISBN 978-5-00137-291-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/257561> (дата обращения: 16.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Кабинет Министров Республики Татарстан- <http://prav.tatarstan.ru>
2. Портал муниципальных образований Республики Татарстан - <http://msu.tatarstan.ru>
3. Портал государственных услуг Республики Татарстан - <https://uslugi.tatarstan.ru>
4. Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан - <http://agro.tatarstan.ru>
5. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Татарстан (Татарстанстат) - <http://tatstat.gks.ru>
6. Журнал "Местное самоуправление в Татарстане" - <http://sovmo.tatarstan.ru/rus/zhurnal-mestnoe-samoupravlenie-v-tatarstane.htm>
7. Интернет-портал министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.mcx.ru>
8. Официальный интернет-портал государственных услуг Российской Федерации - <http://www.gosuslugi.ru>
9. Открытое правительство - <http://open.gov.ru>
10. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru>
11. Федеральный портал государственной службы и управленческих кадров - <http://gossluzhba.gov.ru>

## **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов,

высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

#### Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Методические указания для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине «Теория управления» (для очной и заочной формы обучения), Сафиуллин Н.А., 2015.

**10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

| Форма проведения занятия, самостоятельной работы | Используемые информационные технологии                                    | Перечень информационных справочных систем (при необходимости)    | Перечень программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                                           | Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения | Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия | 1.Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; 2. Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Практические занятия                             | Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения | Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия | 1.Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; 2. Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Самостоятельная работа                           | Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения | Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия | 1.Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; 2. Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; 3. Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ; 4. Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение; 5. Информационно-правовая система ГАРАНТ; 6. LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL); 7. ПО «Планы»; 8. Программно-аппаратный |

|  |  |  |                   |
|--|--|--|-------------------|
|  |  |  | комплекс Jalinga. |
|--|--|--|-------------------|

# **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                 | <p>№39 Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием</p> <p>420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65</p> <p>Специализированная мебель: набор учебной мебели на 70 посадочных мест; доска – 2 шт., кафедра-1 шт., стол для ноутбука- 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: настенные плакаты «Гуманитарные науки» 14 шт.</p> <p>Ноутбук ASUS K50C, мультимедиа проектор EPSON – 1 шт., экран ScreenMedia -1 шт.; доска, трибуна, стол и стул для преподавателя, столы и стулья для студентов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Практические занятия   | <p>№46 Аудитория для практических и семинарских занятий</p> <p>420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65</p> <p>Специализированная мебель: набор учебной мебели на 48 посадочных мест; доска меловая – 1 шт.; трибуна – 1 шт</p> <p>Учебно- наглядные пособия –по государственному- муниципальному управлению – 8 шт.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Самостоятельная работа | <p>№ 18 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65</p> <p>Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт., Мониторы 19*LG – 14 шт., Ионизатор- 2 шт., ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт.</p> <p>№ 20 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65</p> <p>Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы</p> |