



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт экономики
Кафедра управления, государственной и муниципальной службы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Управление инвестициями в недвижимость
(Оценочные средства и методические материалы)»**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки
Управление недвижимостью и развитием территорий

Форма обучения
очно-заочная

Казань – 2026

Составитель:

доцент, к.э.н.

Должность, ученая степень, ученое
звание

Миннигалеева В. З.

Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры управления, государственной и муниципальной службы «28» апреля 2026 года (протокол № 11)

Врио заведующего кафедрой:

доцент, к.филол.н.

Должность, ученая степень,
ученое звание

Куракова Чулпан Маликовна

Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.э.н., доцент

Должность, ученая степень,
ученое звание

Авхадиев Фаяз Нурисламович

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Низамутдинов Марат Мингалиевич

Протокол Ученого совета Института экономики №9 от «19» мая 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 21.03.02 Направление подготовки Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Управление недвижимостью и развитием территорий», обучающийся по дисциплине «Управление инвестициями в недвижимость» должен овладеть следующими результатами:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК -3 - Способность разрабатывать и принимать управленческие решения в сфере недвижимости, в том числе проводить анализ рынка недвижимости и обосновать управленческие решения адаптированных к конкретным задачам управления недвижимостью		
ПК- 3.3	ПК-3.3- Способность проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в сфере недвижимости	Знать навыки проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в сфере недвижимости Уметь проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в сфере недвижимости Владеть навыками проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в сфере недвижимости

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-3.3- Способность проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в сфере недвижимости	Знать: навыки проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в сфере недвижимости	Демонстрирует отрывочные навыки проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в сфере недвижимости	Демонстрирует частичные навыки проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в сфере недвижимости	Демонстрирует в целом сформированные навыки проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в сфере недвижимости	Демонстрирует сформированные систематические навыки проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в сфере недвижимости

	Уметь: проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в сфере недвижимости	Не умеет проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в сфере недвижимости	Частичные, фрагментарные навыки проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в сфере недвижимости	В целом успешное, но не систематические навыки проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в сфере недвижимости	Сформированные систематические навыки проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в сфере недвижимости
	Владеть: навыками проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в сфере недвижимости	Не владеет: навыками проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в сфере недвижимости	частично, фрагментарно владеет навыками проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в сфере недвижимости	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в сфере недвижимости	Свободно, в полном объеме владеет навыками проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в сфере недвижимости

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

ПК-3.3- Способность проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в сфере недвижимости	
Задания закрытого типа	1. Что из перечисленного относится к систематическим (рыночным) рискам в сфере недвижимости? А) Риск недобросовестного управления объектом В) Риск изменения ключевой ставки Центрального банка С) Риск физического износа конкретного здания D) Риск ошибки в технической документации объекта
	2. Специфический (несистематический) риск инвестиционного проекта в недвижимости — это риск, который: А) Зависит от макроэкономической ситуации в стране В) Связан с особенностями конкретного объекта, локации или управления С) Не поддается количественной оценке

	D) Всегда страхуется государственными гарантиями
	3. Какой метод наиболее эффективен для снижения несистематических рисков в портфеле недвижимости? A) Хеджирование через фьючерсные контракты B) Диверсификация по типам объектов, регионам и арендаторам C) Увеличение доли заемного финансирования D) Концентрация инвестиций в один высокодоходный объект
	4. Анализ чувствительности (sensitivity analysis) в инвестиционном моделировании недвижимости позволяет: A) Определить точную будущую стоимость объекта B) Оценить, как изменение одного ключевого параметра влияет на показатель эффективности проекта (например, NPV) C) Исключить все риски из инвестиционного решения D) Гарантировать минимизацию налоговых платежей
	5. Сценарный анализ при оценке инвестиционных рисков в недвижимости отличается от анализа чувствительности тем, что: A) Рассматривает одновременное изменение нескольких взаимосвязанных переменных B) Использует только исторические данные без прогнозирования C) Применяется исключительно для коммерческой недвижимости D) Не требует построения финансовой модели
	6. Метод Монте-Карло в анализе рисков инвестиционных проектов недвижимости основан на: A) Экспертной оценке вероятности дефолта арендатора B) Многократном случайном моделировании входных параметров с заданными распределениями вероятностей C) Линейной экстраполяции исторических цен на недвижимость D) Сравнении с аналогами на вторичном рынке
	7. Показатель Value at Risk (VaR) в контексте портфеля недвижимости показывает: A) Максимально возможную прибыль за период B) Максимальные ожидаемые потери с заданной вероятностью и горизонтом времени C) Среднюю рыночную стоимость объекта D) Минимальную ставку дисконтирования для проекта
	8. Цикличность рынка недвижимости создает риск, связанный с: A) Невозможностью получения разрешения на строительство B) Покупкой актива на пике рынка и последующим снижением его стоимости C) Ошибкой в расчете площади объекта D) Изменением целевого назначения земельного участка
	9. Рост инфляции в экономике может оказывать на инвестиции в недвижимость: A) Только негативное влияние из-за удорожания строительства B) Только позитивное влияние, так как недвижимость —

	инфляционный хедж С) Двойственное влияние: рост операционных расходов и стоимости финансирования, но потенциальный рост арендных ставок и стоимости актива Д) Никакого влияния, так как цены на недвижимость фиксированы
	10. Риск изменения законодательства в сфере градостроительства и землепользования относится к категории: А) Кредитного риска В) Регуляторного (правового) риска С) Операционного риска Д) Риска ликвидности
	11. Какое событие является проявлением риска ликвидности на рынке недвижимости? А) Снижение арендной ставки на 5% В) Невозможность быстро продать объект по рыночной цене без существенного дисконта С) Увеличение налога на имущество Д) Рост коммунальных тарифов 12. Эффект финансового рычага при инвестировании в недвижимость: А) Всегда снижает общий риск проекта В) Увеличивает как потенциальную доходность собственного капитала, так и его волатильность (риск) С) Не влияет на риск, так как недвижимость — материальный актив Д) Применим только к жилой недвижимости
	13. Коэффициент покрытия долга (DSCR) используется для оценки: А) Рыночной стоимости объекта В) Способности объекта генерировать денежный поток для обслуживания долга С) Уровня физической изношенности здания Д) Эффективности маркетинговой стратегии
	14. Рост процентных ставок по ипотечному кредитованию создает для инвестора в недвижимость риск: А) Снижения стоимости заемного капитала и роста доступности финансирования В) Увеличения стоимости обслуживания долга и снижения инвестиционной привлекательности проекта С) Автоматического роста арендных ставок в том же проценте Д) Уменьшения налога на прибыль
	15. Что такое риск рефинансирования в контексте инвестиционных проектов в недвижимость? А) Риск изменения курса валюты при привлечении иностранного капитала В) Риск невозможности продлить или заменить кредит на приемлемых условиях по окончании его срока

	С) Риск ошибки в оценке стоимости земельного участка D) Риск задержки ввода объекта в эксплуатацию
	16. Риск концентрации арендаторов (tenant concentration risk) наиболее актуален для: А) Многоквартирных жилых домов с большим количеством собственников В) Торговых центров или офисных зданий, где один арендатор генерирует значительную часть дохода С) Земельных участков под сельскохозяйственное использование D) Гостиниц с почасовой оплатой 17. Физический риск, связанный с местоположением объекта недвижимости, включает: А) Риск изменения моды на архитектурные стили В) Риск наводнений, оползней, сейсмической активности или иных природных угроз С) Риск изменения корпоративной культуры управляющей компании D) Риск колебания курса криптовалют
	18. Риск морального устаревания (функционального износа) объекта недвижимости означает: А) Физическое разрушение конструктивных элементов В) Несоответствие планировок, инженерных систем или характеристик объекта современным требованиям рынка С) Снижение рыночной стоимости из-за общего падения рынка D) Увеличение налоговых ставок на имущество
	19. При сравнении двух инвестиционных проектов с одинаковой ожидаемой доходностью, но разной волатильностью денежных потоков, рациональный инвестор, управляющий рисками, предпочтет: А) Проект с более высокой волатильностью ради потенциального сверхдохода В) Проект с более низкой волатильностью, так как он несет меньший риск при той же доходности С) Проект с более длительным сроком окупаемости D) Проект, не требующий проведения анализа рисков
	20. Стратегия хеджирования риска изменения арендных ставок может включать: А) Заключение долгосрочных договоров аренды с фиксированной ставкой или индексацией по инфляции В) Отказ от страхования объекта С) Увеличение доли собственных средств в финансировании D) Сокращение расходов на маркетинг
	21. Какой инструмент позволяет учесть риск при расчете дисконтной ставки в модели DCF? А) Использование безрисковой ставки без премий В) Добавление премии за риск (risk premium) к безрисковой ставке с учетом специфики проекта и рынка С) Применение средней учетной ставки коммерческих банков

	D) Игнорирование ставки дисконтирования при оценке
	22. Реальные опционы (real options) в управлении инвестициями в недвижимость позволяют: A) Гарантировать фиксированную прибыль независимо от рыночной конъюнктуры B) Оценить гибкость управленческих решений (отсрочка, расширение, отказ от проекта) в условиях неопределенности C) Полностью исключить необходимость в экспертизе объекта D) Заменить традиционные методы оценки (DCF, сравнительный подход)
	23. При принятии решения о финансировании проекта недвижимости стресс-тестирование позволяет: A) Установить минимально возможную налоговую нагрузку B) Оценить устойчивость проекта к экстремальным, но правдоподобным негативным сценариям (кризис, дефолт арендатора, рост ставок) C) Определить точную дату выхода на операционную прибыль D) Исключить необходимость в резервном фонде
Задания открытого типа	1. В рамках анализа инвестиционных проектов в сфере недвижимости к рыночным рискам относится изменение _____, тогда как риск потери ключевого арендатора или изменения градостроительных ограничений относится к специфическим рискам объекта
	2. При принятии решений об инвестировании и финансировании объектов недвижимости для учёта повышенного специфического риска аналитики корректируют ставку дисконтирования путём добавления _____, величина которой зависит от ликвидности актива, кредитного профиля арендаторов и устойчивости операционного денежного потока.
	3. Для оценки устойчивости инвестиционного проекта в сфере недвижимости к изменению ключевых драйверов стоимости применяется метод _____, позволяющий количественно определить, какие параметры оказывают наибольшее влияние на чистую приведённую стоимость (NPV) и внутреннюю норму доходности (IRR).
	4. Одним из наиболее эффективных инструментов снижения систематических рыночных рисков при формировании инвестиционного портфеля недвижимости является _____ активов по географическим рынкам, сегментам спроса и классам качества объектов.
	5. При принятии решений о финансировании проектов недвижимости для ограничения специфических рисков девелопмента (срыв сроков сдачи, рост строительной стоимости) кредиторы устанавливают жёсткий _____, который определяет максимальное отношение суммы кредита к независимой оценке стоимости залога.

	6. К специфическим рискам, подлежащим обязательной проверке на этапе due diligence перед принятием решения об инвестировании в объект недвижимости, относится _____, обусловленная изменениями правил землепользования, градостроительных норм или требований к экологической безопасности зданий
	7. Для комплексного принятия управленческих решений об инвестировании и финансировании объектов недвижимости, учитывающего совместное влияние рыночных и специфических рисков, современные аналитики применяют _____, позволяющее оценить вероятностное распределение финансовых результатов проекта при вариации десятков входных параметров.

3.2 Типовые вопросы и задания

ПК-3.3- Способность проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в сфере недвижимости

1. Дайте определение рыночного и специфического риска в контексте инвестиций в недвижимость. Приведите примеры каждого типа риска.
2. Какие основные методы количественной оценки рисков применяются в анализе инвестиционных проектов в недвижимость?
3. Что такое «премия за риск» в ставке дисконтирования и как она рассчитывается для объектов недвижимости?
4. Как изменение ключевой ставки Центрального банка влияет на инвестиционную привлекательность коммерческой недвижимости?
5. Какие индикаторы рынка недвижимости свидетельствуют о повышении циклического риска?
6. Как региональная дифференциация влияет на оценку рыночных рисков при инвестировании в жилую недвижимость?
7. Каким образом регуляторные изменения (например, введение эскроу-счетов) трансформируют профиль рисков девелоперских проектов?
8. Какие специфические риски характерны для инвестиций в торговую недвижимость и как их минимизировать?
9. Как оценить риск морального устаревания объекта офисной недвижимости?
10. Какие риски связаны с «зелёной» трансформацией объектов недвижимости и как их учитывать в инвестиционном анализе?
11. Как финансовый леверидж влияет на профиль риска инвестиционного проекта в недвижимость?
12. Что такое риск рефинансирования и как его оценить для проекта с ипотечным финансированием?
13. Как валютные риски влияют на инвестиции в недвижимость при привлечении иностранного капитала?

14. Как построить матрицу рисков для инвестиционного проекта в недвижимость? Какие критерии использовать для приоритизации?

15. В чём отличие стохастического и детерминированного подходов к оценке рисков? Когда целесообразно применять каждый из них?

16. Как интерпретировать результаты анализа чувствительности для принятия решения о финансировании проекта?

17. Инвестор рассматривает покупку офисного здания за 500 млн руб. с ожидаемым годовым NOI 45 млн руб. Ставка дисконтирования — 12%. Как изменится оценка проекта, если: а) вакантность вырастет с 5% до 15%; б) операционные расходы увеличатся на 20%? Проведите анализ чувствительности.

18. Девелопер планирует ЖК-проект с инвестициями 2 млрд руб., срок реализации — 3 года. Как оценить риск изменения стоимости строительства и какие меры управления предложить?

19. Как использовать стресс-тестирование при оценке портфеля коммерческой недвижимости? Приведите пример сценариев.

20. Разработайте чек-лист для экспресс-оценки рисков при принятии решения о финансировании проекта в сфере недвижимости.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних или контрольных работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Для получения зачета студент очно-заочной формы обучения должен написать контрольную работу, активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки контрольных работ студентов очно-заочного обучения:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью:

решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин; даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена, соблюдены требования ГОСТа.

«Незачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями требований ГОСТа; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту.