



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра управления, государственной и муниципальной службы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление социально-экономическим развитием территории

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки
Управление недвижимостью и развитием территорий

Форма обучения
очно-заочная

Казань – 2026 г.

Составитель:

доцент, к.филол.н.

Должность, ученая степень, ученое звание

Куракова Чулпан Маликовна

Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры управления, государственной и муниципальной службы «28» апреля 2026 года (протокол № 11)

Врио заведующего кафедрой:

доцент, к.филол.н.

Должность, ученая степень, ученое звание

Куракова Чулпан Маликовна

Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.э.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Авхадиев Фаяз Нурисламович

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Низамутдинов Марат Мингалиевич

Протокол Ученого совета Института экономики № 9 от «19» мая 2026 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) Управление недвижимостью и развитием территорий, обучающийся по дисциплине «Управление социально-экономическим развитием территории» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК- 7 - Способность комплексно управлять развитием территорий на основе принципов устойчивого развития, включая стратегическое планирование, реализацию проектов, выстраивание публично частного партнёрства и формирование позитивного имиджа территории.		
ПК – 7.2	Способен разрабатывать и принимать управленческие решения в сфере социально-экономического развития территорий	Знать: - базовые положения законодательства РФ, регулирующего социально-экономическое развитие территорий; - ключевые показатели социально-экономического развития территории и их значение; - общие принципы стратегического планирования на муниципальном и региональном уровнях; - основные инструменты развития территорий; - общие подходы к оценке эффективности управленческих решений на уровне территории. Уметь: - собирать и систематизировать первичные данные о социально-экономическом состоянии территории; - анализировать социально-экономическую ситуацию на территории; - выявлять основные проблемы развития территории на основе имеющихся данных; - предлагать варианты решений для типовых проблем развития территорий с учётом имеющихся ресурсов; - участвовать в обсуждении и согласовании управленческих решений Владеть: - навыками работы с официальной статистикой и открытыми данными

		муниципальных образований; - навыками работы с инструментами и методами анализа социально-экономических данных; - навыками составления стратегических документов; - навыками проектного управления при реализации программ развития территорий; - технологиями взаимодействия с общественностью и СМИ при обсуждении проектов социально-экономического развития территории.
--	--	---

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины». Изучается в 7 и 8 семестрах 4 курса очно-заочной формы обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Экономическая теория», «Теория управления», «Основы государственного и муниципального управления», «Основы управления объектами недвижимости», «Основы устойчивого развития территорий», «Анализ рынка недвижимости и маркетинговые исследования», «Финансовый менеджмент в сфере недвижимости».

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: «Управление инвестициями в недвижимость», «Управление проектами в сфере территориального развития», «Стратегическое управление развитием территорий», «Маркетинг и управление имиджем территорий», «Управление умным городом», «Управление устойчивым развитием городской среды», «Стратегии развития городов и агломераций».

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (з.е.), 252 часа.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Заочное обучение	Заочное обучение
	4 курс, 7 сессия -	4 курс, 8 сессия
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)	15	17
в том числе:		
- лекции, час	4	6
в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	0	0
- практические занятия, час	10	10
в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	0	0
- зачет, час	1	-

- экзамен, час	-	2
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	84	118
в том числе:		
-подготовка к практическим занятиям, час	30	20
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	30	20
- выполнение курсового проекта (работы), час	-	50
- выполнение контрольных работ, час	9	9
- подготовка к зачету, час	24	0
- подготовка к экзамену, час	-	28
Общая трудоемкость час	108	144
з.е.	3	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий
(в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах			
		лекции	лабораторные (практические) работы	всего аудиторных часов	самостоятельная работа
		очно-заочно	очно заочно	очно заочно	очно заочно
1.	Основы социально-экономического развития территории	0	2	2	20
2.	Методы управления социально-экономическим развитием территории	2	2	4	20
3.	Региональная политика и социально-экономическое развитие	2	2	4	30
4.	Управление социально-экономическим развитием муниципального образования	2	6	8	62
5.	Управление социально-	2	4	6	30

	экономическим развитием моно-городов				
6.	Управление инвестиционно-инновационным потенциалом территории	2	4	6	40
	Итого	10	20	30	202

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак. час	
		очно-заочная	
		всего	в том числе в виде практической подготовки
1	Раздел 1. Основы социально-экономического развития территории		
Лекции			
1.1	Понятие, цели социально-экономического развития. Критерии, показатели, факторы социально-экономического развития территории. Анализ социально-экономического развития территории.	0	0
Практические работы			
1.2	Типы регионального развития. Типы регионов по уровню социально-экономического развития. Индикаторы (показатели) социально-экономического развития региона. Индикаторы (показатели) социально-экономического развития муниципального образования. Классификация городов по уровню социально-экономического развития. Классификация регионов по уровню социально-экономического развития. Современные тенденции социально-экономического развития регионов и городов.	2	0
2	Раздел 2. Методы управления социально-экономическим развитием территории		
Лекции			
2.1	Функции и принципы управления социально-экономическим развитием территорий. Методы управления социально-экономическим развитием. Примеры инструментов управления социально-экономическим развитием.	2	0
Практические работы			
2.2	Примеры инструментов управления социально-экономическим развитием. Федеральные программы регионального развития. Территории опережающего социально-экономического развития (ТОСЭР) в России. ТОСЭР в Республике Татарстан, ОЭЗ «Алабуга», «Иннополис».	2	0
3	Раздел 3. Региональная политика и социально-экономическое развитие		

Лекции			
3.1	Понятие и виды региональной политики. Основные цели и задачи региональной политики. Функции региональной политики. Основные направления региональной политики.	2	0
Практические работы			
3.2	Стратегии региональной политики. Инструменты региональной политики и их классификация. Стратегическое управление развитием региона. Региональные программы социально-экономического развития. Межбюджетные отношения в РФ.	2	0
4	Раздел 4. Управление социально-экономическим развитием муниципального образования		
Лекции			
4.1	Понятие социально-экономического развития муниципального образования. Процесс управления социально-экономическим развитием муниципального образования. Система управления социально-экономическим развитием муниципального образования. Структура и функции управления социально-экономическим развитием муниципального образования.	2	0
Практические работы			
4.2	Основные направления социально-экономического развития муниципального образования. Экономическое развитие и инвестиционная привлекательность. Развитие социальной сферы и повышение качества жизни. Развитие инфраструктуры и территориальное планирование. Управление ресурсами и повышение эффективности муниципального управления. Межмуниципальное сотрудничество.	6	0
Раздел 5. Управление социально-экономическим развитием моногородов			
Лекции			
5.1	Исторические аспекты появления моногородов. Факторы условия и особенности их развития. Типы моногородов. Современные тенденции и проблемы моногородов.	2	0
Практические работы			
5.2	Стратегическое планирование и диверсификация экономики. Экономические и производственные проблемы. Демографические и социальные проблемы. Развитие человеческого капитала и социальной инфраструктуры. Инфраструктурные и экологические проблемы. Институциональная поддержка и межведомственная координация.	4	0
Раздел 6. Управление инвестиционно-инновационным потенциалом территории			
Лекции			
6.1	Понятия инвестиционного и инновационного потенциала территории. Оценка инвестиционного и инновационного	2	0

	потенциала территории. Развитие инвестиционного и инновационного потенциала территории.		
<i>Практические работы</i>			
6.2	Оценка и мониторинг инвестиционно-инновационного потенциала. Создание и развитие инфраструктуры поддержки инвестиций и инноваций. Стратегическое управление и стимулирование инвестиционно-инновационной активности. Структура и деятельность Агентства инвестиционного развития РТ. Структура и деятельность Инвестиционно-венчурного фонда РТ. Инвестиционная политика муниципального образования.	4	0

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Задания и методические указания к практическим и семинарским занятиям по дисциплине «Управление социально-экономическим развитием территории» для студентов по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры Казанского ГАУ, 2026.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Управление социально-экономическим развитием территории».

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Харьковская, О. М. Стратегическое управление социально-экономическим развитием государства: учебное пособие / О. М. Харьковская. — Оренбург: ОГУ, 2023. — 105 с. — ISBN 978-5-7410-2955-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/422786> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Государственная политика инфраструктурного и инновационного развития регионов: учебное пособие / Е. Л. Молокова, Е. А. Ляшенко, Н. В. Казакова, Ю. А. Островская. — Екатеринбург: УрГЭУ, 2024. — 133 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/498644> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Рой, О. М. Муниципальный менеджмент: учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-507-48514-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/386000> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Виноградова, Т. Г. Менеджмент-маркетинг в региональном и муниципальном управлении: учебное пособие / Т. Г. Виноградова, Д. Я. Магомедмирзоева, Я. И. Семилетова. — Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2023. — 162 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/406295> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Эскиев, М. А. Бренд-менеджмент: учебное пособие / М. А. Эскиев. — Грозный: ЧГУ им. А.А. Кадырова, 2024. — 110 с. — ISBN 978-5-91127-409-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/461549> (дата обращения: 27.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Щетинина, И. С. Территориальный маркетинг: учебное пособие / И. С. Щетинина. — Москва: МУИВ, 2023. — 119 с. — ISBN 978-5-9580-0696-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/433781> (дата обращения: 27.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Малые города в социально-экономической системе России: проблемы и перспективы развития: науч. изд.: монография / под общей редакцией Е. Е. Николаевой. — Иваново: ИвГУ, 2024. — 488 с. — ISBN 978-5-7807-1454-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/427643> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Оценка социально-экономического состояния региона и реализации стратегии его развития: коллективная монография / А. О. Акулов, С. И. Бабина, Т. А. Бельчик [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2021. — 355 с. — ISBN 978-5-8353-2764-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186373> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Пьянкова, С. Г. Оценка конкурентоспособности территорий: учебное пособие / С. Г. Пьянкова, И. А. Антипин, С. В. Орехова. — Екатеринбург: УрГЭУ, 2023. — 197 с. — ISBN 978-5-9656-0343-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/417770> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Арутюнова, А. Е. Антикризисное управление территориями: учебное пособие / А. Е. Арутюнова. — Краснодар: КубГТУ, 2020. — 171 с. — ISBN 978-5-8333-0969-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167046> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная учебная литература:

1. Совершенствование системы управления в регионе и отраслях: монография / А. Я. Якобсон, М. В. Вихорева, Т. К. Кириллова [и др.] ; под общей редакцией А. Я. Якобсона. — Иркутск: ИрГУПС, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-98710-401-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/342158> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Проблемы и перспективы регионального развития: поиск новой модели: монография. — Ульяновск: УлГУ, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-88866-912-9. — Текст: электрон-

- ный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/382967> (дата обращения: 27.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Шагимуратова, А. А. Градостроительное планирование развития территорий: учебно-методическое пособие / А. А. Шагимуратова. — Москва: МИСИ – МГСУ, 2024. — 41 с. — ISBN 978-5-7264-3377-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/426905> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 4. Халиков, М. И. Основы государственного и муниципального управления: учебное пособие / М. И. Халиков. — 10-е изд., доп. — Уфа: БАГСУ, 2026. — 300 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/458198> (дата обращения: 16.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 5. Глухарева, С. В. Система государственного и муниципального управления: методические указания / С. В. Глухарева. — Москва: ТУСУР, 2023. — 15 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/394250> (дата обращения: 16.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 6. Заруба, Н. А. Методы принятия управленческих решений: система государственного и муниципального управления: учебное пособие / Н. А. Заруба. — Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2022. — 180 с. — ISBN 978-5-00137-288-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/257558> (дата обращения: 16.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 7. Антикоррупционная политика: учебное пособие / Н. В. Еременко, С. И. Луговской, Н. В. Мирошниченко [и др.]. — Ставрополь: СтГАУ, 2023. — 88 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/400208> (дата обращения: 16.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 8. Государственная и муниципальная служба: учебное пособие / М. С. Проскуряков, Д. Я. Магомедмирзоева, Т. Г. Виноградова, Я. И. Семилетова. — Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2024. — 84 с. — ISBN 978-5-85983-420-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/443813> (дата обращения: 16.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 9. Вобленко, С. В. Государственные и муниципальные услуги: учебное пособие для вузов / С. В. Вобленко, Н. А. Вобленко. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 156 с. — ISBN 978-5-507-49795-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/428159> (дата обращения: 16.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 10. Курлыков, О. И. Принятие и исполнение государственных решений: учебное пособие / О. И. Курлыков. — Самара: СамГАУ, 2023. — 108 с. — ISBN 978-5-88575-707-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/348059> (дата обращения: 16.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 11. Юкласова, А. В. Местное самоуправление: экономические и социальные проблемы: учебное пособие / А. В. Юкласова. — Самара: Самарский университет, 2023. — 92 с.

— ISBN 978-5-7883-1992-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/406376> (дата обращения: 16.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Иналкаева, К. С. Местное самоуправление в единой системе публичной власти: монография / К. С. Иналкаева. — Грозный: ЧГПУ, 2024. — 342 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/453140> (дата обращения: 16.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.mcsh.ru> - Интернет-портал министерства сельского хозяйства Российской Федерации
2. <http://www.gosuslugi.ru> - Официальный интернет-портал государственных услуг Российской Федерации
3. <http://open.gov.ru> - Открытое правительство
4. <http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации
5. <http://gossluzhba.gov.ru> - Федеральный портал государственной службы и управленческих кадров
6. <http://prav.tatarstan.ru> - Кабинет Министров Республики Татарстан
7. <http://msu.tatarstan.ru> - Портал муниципальных образований Республики Татарстан
8. <https://uslugi.tatarstan.ru> - Портал государственных услуг Республики Татарстан
9. <https://rosreestr.gov.ru> - Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии РФ
10. <https://rosreestr.tatarstan.ru> - Управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Татарстан
11. <http://agro.tatarstan.ru> - Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан
12. <http://tatstat.gks.ru> - Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Татарстан (Татарстанстат)
13. <http://sovmo.tatarstan.ru/rus/zhurnal-mestnoe-samoupravlenie-v-tatarstane.htm> - Журнал "Местное самоуправление в Татарстане"
14. <https://e.lanbook.com> - Электронная библиотечная система «Лань»
15. Законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы www.garant.ru

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;

- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Задания и методические указания к практическим и семинарским занятиям по дисциплине «Управление социально-экономическим развитием территории для студентов по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» Казанского ГАУ, 2026.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия	1.Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; 2.Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; 3.Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ; 4.Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение; 5.Информационно-правовая система ГАРАНТ; 6.LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL)); 7.ПО «Планы»; 8.Программно-аппаратный комплекс

			Jalinga.
Практические занятия	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия	1. Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; 2. Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; 3. Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ; 4. Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение; 5. Информационно-правовая система ГАРАНТ; 6. LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL)); 7. ПО «Планы»; 8. Программно-аппаратный комплекс Jalinga.
Самостоятельная работа	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия	1. Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; 2. Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; 3. Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ; 4. Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение; 5. Информационно-правовая система ГАРАНТ;

			6.LMS Moodle - модуль- ная объектно- ориентированная дина- мическая среда обучения (Software free General Public License (GPL); 7.ПО «Планы»; 8.Программно- аппаратный комплекс Jalinga.
--	--	--	---

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления обра- зовательного процесса по дисциплине

Лекции	№39 Лекционная аудитория с мультимедийным оборудовани- ем 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 Специализированная мебель: набор учебной мебели на 70 по- садочных мест; доска – 2 шт., кафедра-1 шт., стол для ноутбу- ка- 1 шт. Учебно-наглядные пособия: настенные плакаты «Гуманитар- ные науки» 14 шт. Ноутбук ASUS K50C, мультимедиа проектор EPSON – 1 шт., экран ScreenMedia -1 шт.; доска, трибуна, стол и стул для преподавателя, столы и стулья для студентов.
Практические занятия	№46 Аудитория для практических и семинарских занятий 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 Специализированная мебель: набор учебной мебели на 48 по- садочных мест; доска меловая – 1 шт.; трибуна – 1 шт Учебно- наглядные пособия –по государственно- муниципаль- ному управлению – 8 шт.
Самостоятельная ра- бота	№ 18 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт., Мониторы 19*LG – 14 шт., Ионизатор- 2 шт., ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт. № 20 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы

	17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей- 4шт., стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт. № 41 Компьютерный класс для самостоятельной работы. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры – процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 18 шт., Мониторы 18 шт., Ионизатор – 2 шт., столы и стулья для студентов, набор учебной мебели на 26 посадочных мест, стол и стул для преподавателя – 1 шт.
--	---