



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт агrobiотехнологий и землепользования
Кафедра управления, государственной и муниципальной службы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
доцент

_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)**

**Публично частное партнёрство (ГЧП) в развитии территорий
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки
Управление недвижимостью и развитием территорий

Форма обучения
очно-заочная

Казань – 2026

Составитель:

старший преподаватель

Должность, ученая степень, ученое звание

Сафиуллин Нияз Азатович

Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры управления, государственной и муниципальной службы «28» апреля 2026 года (протокол № 11)

Врио заведующего кафедрой:

к.филол.н.

Должность, ученая степень, ученое звание

Куракова Чулпан Маликовна

Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «12» мая 2025 года (протокол № 11)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Авхадиев Фаяз Нурисламович

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Низамутдинов Марат Мингалиевич

Ф.И.О.

Протокол Ученого совета Института экономики №9 от «11» мая 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры «Управление недвижимостью и развитием территорий», обучающийся по дисциплине «Публично частное партнёрство (ГЧП) в развитии территорий» должен овладеть следующими результатами:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК -7 - Способность комплексно управлять развитием территорий на основе принципов устойчивого развития, включая стратегическое планирование, реализацию проектов, выстраивание публично частного партнёрства и формирование позитивного имиджа территории.		
ПК-7.4	Способен организовывать и управлять проектами ГЧП для развития территорий, обеспечивая баланс интересов сторон, эффективное распределение рисков и достижение социально-экономических целей	Знать: нормативно-правовую базу ГЧП (ФЗ-115, ФЗ-224 и др.), основные модели ГЧП (BOT, BOO, BOOT, DBFM, концессии и т.д.) и сферы их применения, механизмы распределения и минимизации рисков в ГЧП-проектах, источники финансирования ГЧП-проектов, методики оценки эффективности проектов (NPV, IRR, ROI, срок окупаемости), особенности взаимодействия с системами землеустройства и кадастра (ЕГРН, ПЗЗ и т.д.), этапы жизненного цикла ГЧП-проекта, международный опыт реализации ГЧП. Уметь: анализировать нормативно-правовые акты для подготовки документации ГЧП-проектов, выбирать оптимальную модель ГЧП с учётом специфики территории и ресурсов, идентифицировать и классифицировать риски ГЧП-проектов, составлять матрицу распределения рисков и предлагать механизмы их минимизации, рассчитывать показатели экономической эффективности (NPV, IRR и т.д.) в Excel или специализированном ПО, разрабатывать концепцию ГЧП-проекта, обосновывая его социальную и экономическую значимость, учитывать требования землеустройства и

		кадастра при планировании проектов, вести переговоры с заинтересованными сторонами и находить компромиссные решения, готовить и презентовать материалы для защиты ГЧП-инициатив. Владеть: навыками работы с нормативно-правовой базой ГЧП, методами финансового моделирования и оценки эффективности ГЧП-проектов, инструментами управления рисками (идентификация, оценка, распределение, мониторинг), навыками составления и анализа документов ГЧП (соглашения, договоры, меморандумы), технологиями работы с земельно-кадастровыми системами (ЕГРН, ПЗЗ), методиками анализа территории для выбора площадок реализации ГЧП, практическими навыками презентации и защиты ГЧП-инициатив (бизнес-планы, дорожные карты), приёмами координации участников ГЧП-проекта на всех этапах его реализации.
--	--	---

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-7.4 Способен организовывать и управлять проектами ГЧП для развития территории, обеспечивая баланс интересов сторон, эффективное распределение рисков и достижение социально-экономических целей	Знать: нормативно-правовую базу ГЧП (ФЗ-115, ФЗ-224 и др.), основные модели ГЧП (BOT, BOO, BOOT, DBFM, концессии и т.д.) и сферы их применения, механизмы распределения и минимизации рисков в ГЧП-проектах, источники финансирования ГЧП-проектов, методики оценки эффективности проектов (NPV, IRR, ROI, срок окупаемости), особенности взаимодействия с системами землеустройства и кадастра (ЕГРН, ПЗЗ и т.д.), этапы жизненного цикла ГЧП-проекта, международный опыт реализации ГЧП.	не знает нормативно-правовую базу ГЧП (ФЗ-115, ФЗ-224 и др.), основные модели ГЧП (BOT, BOO, BOOT, DBFM, концессии и т.д.) и сферы их применения, механизмы распределения и минимизации рисков в ГЧП-проектах, источники финансирования ГЧП-проектов, методики оценки эффективности проектов (NPV, IRR, ROI, срок окупаемости), особенности взаимодействия с системами землеустройства и кадастра (ЕГРН, ПЗЗ и т.д.), этапы жизненного цикла ГЧП-проекта, международный опыт реализации ГЧП.	частично знает нормативно-правовую базу ГЧП (ФЗ-115, ФЗ-224 и др.), основные модели ГЧП (BOT, BOO, BOOT, DBFM, концессии и т.д.) и сферы их применения, механизмы распределения и минимизации рисков в ГЧП-проектах, источники финансирования ГЧП-проектов, методики оценки эффективности проектов (NPV, IRR, ROI, срок окупаемости), особенности взаимодействия с системами землеустройства и кадастра (ЕГРН, ПЗЗ и т.д.), этапы жизненного цикла ГЧП-проекта, международный опыт реализации ГЧП.	знает нормативно-правовую базу ГЧП (ФЗ-115, ФЗ-224 и др.), основные модели ГЧП (BOT, BOO, BOOT, DBFM, концессии и т.д.) и сферы их применения, механизмы распределения и минимизации рисков в ГЧП-проектах, источники финансирования ГЧП-проектов, методики оценки эффективности проектов (NPV, IRR, ROI, срок окупаемости), особенности взаимодействия с системами землеустройства и кадастра (ЕГРН, ПЗЗ и т.д.), этапы жизненного цикла ГЧП-проекта, международный опыт реализации ГЧП.	знает и применяет нормативно-правовую базу ГЧП (ФЗ-115, ФЗ-224 и др.), основные модели ГЧП (BOT, BOO, BOOT, DBFM, концессии и т.д.) и сферы их применения, механизмы распределения и минимизации рисков в ГЧП-проектах, источники финансирования ГЧП-проектов, методики оценки эффективности проектов (NPV, IRR, ROI, срок окупаемости), особенности взаимодействия с системами землеустройства и кадастра (ЕГРН, ПЗЗ и т.д.), этапы жизненного цикла ГЧП-проекта, международный опыт реализации ГЧП.
	Уметь: анализировать нормативно-правовые акты для подготовки	не умеет анализировать нормативно-правовые акты для подготовки	частично умеет анализировать нормативно-правовые акты для подготовки	умеет анализировать нормативно-правовые акты для подготовки	умеет и применяет навыки анализировать нормативно-правовые акты для

	документации ГЧП-проектов, выбирать оптимальную модель ГЧП с учётом специфики территории и ресурсов, идентифицировать и классифицировать риски ГЧП-проектов, составлять матрицу распределения рисков и предлагать механизмы их минимизации, рассчитывать показатели экономической эффективности (NPV, IRR и т.д.) в Excel или специализированном ПО, разрабатывать концепцию ГЧП-проекта, обосновывая его социальную и экономическую значимость, учитывать требования землеустройства и кадастра при планировании проектов, вести переговоры с заинтересованными сторонами и находить компромиссные решения, готовить и презентовать материалы для защиты ГЧП-инициатив.	документации ГЧП-проектов, выбирать оптимальную модель ГЧП с учётом специфики территории и ресурсов, идентифицировать и классифицировать риски ГЧП-проектов, составлять матрицу распределения рисков и предлагать механизмы их минимизации, рассчитывать показатели экономической эффективности (NPV, IRR и т.д.) в Excel или специализированном ПО, разрабатывать концепцию ГЧП-проекта, обосновывая его социальную и экономическую значимость, учитывать требования землеустройства и кадастра при планировании проектов, вести переговоры с заинтересованными сторонами и находить компромиссные решения, готовить и презентовать материалы для защиты ГЧП-инициатив.	документации ГЧП-проектов, выбирать оптимальную модель ГЧП с учётом специфики территории и ресурсов, идентифицировать и классифицировать риски ГЧП-проектов, составлять матрицу распределения рисков и предлагать механизмы их минимизации, рассчитывать показатели экономической эффективности (NPV, IRR и т.д.) в Excel или специализированном ПО, разрабатывать концепцию ГЧП-проекта, обосновывая его социальную и экономическую значимость, учитывать требования землеустройства и кадастра при планировании проектов, вести переговоры с заинтересованными сторонами и находить компромиссные решения, готовить и презентовать материалы для защиты ГЧП-инициатив.	документации ГЧП-проектов, выбирать оптимальную модель ГЧП с учётом специфики территории и ресурсов, идентифицировать и классифицировать риски ГЧП-проектов, составлять матрицу распределения рисков и предлагать механизмы их минимизации, рассчитывать показатели экономической эффективности (NPV, IRR и т.д.) в Excel или специализированном ПО, разрабатывать концепцию ГЧП-проекта, обосновывая его социальную и экономическую значимость, учитывать требования землеустройства и кадастра при планировании проектов, вести переговоры с заинтересованными сторонами и находить компромиссные решения, готовить и презентовать материалы для защиты ГЧП-инициатив.	подготовки документации ГЧП-проектов, выбирать оптимальную модель ГЧП с учётом специфики территории и ресурсов, идентифицировать и классифицировать риски ГЧП-проектов, составлять матрицу распределения рисков и предлагать механизмы их минимизации, рассчитывать показатели экономической эффективности (NPV, IRR и т.д.) в Excel или специализированном ПО, разрабатывать концепцию ГЧП-проекта, обосновывая его социальную и экономическую значимость, учитывать требования землеустройства и кадастра при планировании проектов, вести переговоры с заинтересованными сторонами и находить компромиссные решения, готовить и презентовать материалы для защиты ГЧП-инициатив.
	Владеть: навыками работы с нормативно-правовой базой ГЧП, методами	не владеет навыками работы с нормативно-правовой базой ГЧП, методами	частично владеет навыками работы с нормативно-правовой базой	владеет навыками работы с нормативно-правовой базой ГЧП, методами	владеет и применяет навыки работы с нормативно-правовой базой ГЧП, методами

финансового моделирования и оценки эффективности ГЧП-проектов, инструментами управления рисками (идентификация, оценка, распределение, мониторинг), навыками составления и анализа документов ГЧП (соглашения, договоры, меморандумы), технологиями работы с земельно-кадастровыми системами (ЕГРН, ПЗЗ), методиками анализа территории для выбора площадок реализации ГЧП, практическими навыками презентации и защиты ГЧП-инициатив (бизнес-планы, дорожные карты), приёмами координации участников ГЧП-проекта на всех этапах его реализации.	финансового моделирования и оценки эффективности ГЧП-проектов, инструментами управления рисками (идентификация, оценка, распределение, мониторинг), навыками составления и анализа документов ГЧП (соглашения, договоры, меморандумы), технологиями работы с земельно-кадастровыми системами (ЕГРН, ПЗЗ), методиками анализа территории для выбора площадок реализации ГЧП, практическими навыками презентации и защиты ГЧП-инициатив (бизнес-планы, дорожные карты), приёмами координации участников ГЧП-проекта на всех этапах его реализации.	ГЧП, методами финансового моделирования и оценки эффективности ГЧП-проектов, инструментами управления рисками (идентификация, оценка, распределение, мониторинг), навыками составления и анализа документов ГЧП (соглашения, договоры, меморандумы), технологиями работы с земельно-кадастровыми системами (ЕГРН, ПЗЗ), методиками анализа территории для выбора площадок реализации ГЧП, практическими навыками презентации и защиты ГЧП-инициатив (бизнес-планы, дорожные карты), приёмами координации участников ГЧП-проекта на всех этапах его реализации.	финансового моделирования и оценки эффективности ГЧП-проектов, инструментами управления рисками (идентификация, оценка, распределение, мониторинг), навыками составления и анализа документов ГЧП (соглашения, договоры, меморандумы), технологиями работы с земельно-кадастровыми системами (ЕГРН, ПЗЗ), методиками анализа территории для выбора площадок реализации ГЧП, практическими навыками презентации и защиты ГЧП-инициатив (бизнес-планы, дорожные карты), приёмами координации участников ГЧП-проекта на всех этапах его реализации.	финансового моделирования и оценки эффективности ГЧП-проектов, инструментами управления рисками (идентификация, оценка, распределение, мониторинг), навыками составления и анализа документов ГЧП (соглашения, договоры, меморандумы), технологиями работы с земельно-кадастровыми системами (ЕГРН, ПЗЗ), методиками анализа территории для выбора площадок реализации ГЧП, практическими навыками презентации и защиты ГЧП-инициатив (бизнес-планы, дорожные карты), приёмами координации участников ГЧП-проекта на всех этапах его реализации.
--	--	--	--	--

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной

литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

ПК 7.4 Способен организовывать и управлять проектами ГЧП для развития территорий, обеспечивая баланс интересов сторон, эффективное распределение рисков и достижение социально-экономических целей			
Задания закрытого типа	1.	Что означает аббревиатура ГЧП?	
	а)	Государственное частное партнёрство	
	б)	Государственное частно-правовое сотрудничество	
	в)	Гарантированное частное партнёрство	
	г)	Гражданско-правовое партнёрство	
		<i>Правильный ответ: а</i>	
	2.	Какой основной признак отличает ГЧП от госзакупок?	
	а)	Участие частного капитала	
	б)	Долгосрочный характер сотрудничества	
	в)	Распределение рисков между сторонами	
	г)	Обязательное участие муниципалитетов	
		<i>Правильный ответ: в</i>	
	3.	Какая из перечисленных форм не относится к моделям ГЧП?	
	а)	Концессия	
	б)	Контракт жизненного цикла	
	в)	Государственный контракт на поставку товаров	
	г)	Соглашение о разделе продукции	
		<i>Правильный ответ: в</i>	
	4.	Что является ключевым социально-экономическим эффектом ГЧП?	
	а)	Снижение налоговой нагрузки на бизнес	
	б)	Увеличение доходов бюджета за счёт штрафов	
	в)	Развитие инфраструктуры и повышение качества услуг	

	для населения г) Сокращение числа государственных служащих <i>Правильный ответ: в</i> 5. Какой риск чаще всего берёт на себя частный партнёр в проектах ГЧП? а) Политический риск б) Риск изменения законодательства в) Строительный риск и риск эксплуатации г) Валютный риск <i>Правильный ответ: в</i> 6. Какой инструмент используется для минимизации финансовых рисков в ГЧП? а) Полное страхование всех рисков государством б) Гарантии минимального дохода частному партнёру в) Отказ от привлечения заёмного финансирования г) Фиксированная цена контракта без индексации <i>Правильный ответ: б</i> 7. Кто несёт риск спроса в концессионных соглашениях? а) Только государство б) Только частный партнёр в) Риск распределяется между сторонами в зависимости от условий соглашения г) Риск полностью перекладывается на пользователей услуги <i>Правильный ответ: в</i> 8. Что такое «матрица рисков» в управлении проектами ГЧП? а) Таблица распределения ответственности за риски между сторонами б) График окупаемости инвестиций в) Список потенциальных подрядчиков г) Схема организационной структуры проекта <i>Правильный ответ: а</i> 9. Как достигается баланс интересов в ГЧП? а) Через полное подчинение интересов бизнеса интересам государства б) Через чёткое распределение прав, обязанностей и рисков в) Через отказ от прибыли частного партнёра г) Через минимизацию участия государства в проекте <i>Правильный ответ: б</i> 10. Что является основной целью государства в проектах ГЧП? а) Получение максимальной прибыли б) Развитие инфраструктуры и обеспечение общественных услуг в) Поддержка отдельных частных компаний г) Сокращение государственного долга любой ценой <i>Правильный ответ: б</i> 11. Что является основной целью частного партнёра в ГЧП? а) Выполнение социальных обязательств без прибыли б) Получение стабильного дохода на вложенные инвестиции в) Полное управление государственной собственностью г) Влияние на принятие политических решений
--	--

Правильный ответ: б

12. Какой механизм обеспечивает прозрачность принятия решений в ГЧП?

- а) Закрытые переговоры без публикации условий
- б) Публичные консультации и раскрытие информации
- в) Назначение одного ответственного лица без контроля
- г) Отсутствие отчётности перед обществом

Правильный ответ: б

13. Какой нормативный акт регулирует концессионные соглашения в РФ?

- а) Федеральный закон № 44-ФЗ
- б) Федеральный закон № 223-ФЗ
- в) Федеральный закон № 115-ФЗ
- г) Налоговый кодекс РФ

Правильный ответ: в

14. На каком этапе проекта ГЧП проводится конкурс для выбора частного партнёра?

- а) На этапе инициации
- б) На этапе подготовки конкурсной документации
- в) На этапе реализации
- г) На этапе завершения

Правильный ответ: б

15. Что включает в себя этап «структурирования проекта» в ГЧП?

- а) Подбор персонала для реализации проекта
- б) Определение модели ГЧП, распределение рисков, разработку финансовой схемы
- в) Подписание акта приёмки объекта
- г) Проведение рекламной кампании

Правильный ответ: б

16. Что такое «финансовое закрытие» в проектах ГЧП?

- а) Завершение строительства объекта
- б) Подписание соглашения о ГЧП
- в) Привлечение финансирования и подписание кредитных соглашений
- г) Передача объекта в собственность государства

Правильный ответ: в

17. Что такое плата концедента в концессии?

- а) Плата частного партнёра государству за право эксплуатации объекта
- б) Компенсация затрат частного партнёра со стороны государства
- в) Штраф за нарушение сроков строительства
- г) Налог на прибыль концессионера

Правильный ответ: б

18. Какой показатель используется для оценки экономической эффективности ГЧП?

- а) Количество подписанных соглашений
- б) Чистая приведённая стоимость (C) и внутренняя норма доходности (C)
- в) Количество задействованных подрядчиков
- г) Объём государственных гарантий

	<i>Правильный ответ: б</i> 19. Что такое тарифное регулирование в проектах ГЧП? а) Установление фиксированной цены на услуги, предоставляемые в рамках проекта б) Свободный рынок цен без государственного вмешательства в) Ежегодное повышение тарифов на 20 % г) Отмена тарифов для социально значимых услуг <i>Правильный ответ: а</i> 20. Какой источник финансирования чаще всего используется в ГЧП? а) Только бюджетные средства б) Только собственные средства частного партнёра в) Сочетание собственных и заёмных средств частного партнёра плюс государственная поддержка г) Средства международных благотворительных организаций <i>Правильный ответ: в</i> 21. Что делать, если в ходе реализации проекта ГЧП возникли непредвиденные расходы? а) Немедленно прекратить проект б) Пересмотреть соглашение и перераспределить риски в соответствии с условиями контракта в) Полностью переложить расходы на государство г) Полностью переложить расходы на частного партнёра <i>Правильный ответ: б</i> 22. Какой орган осуществляет мониторинг реализации проектов ГЧП на федеральном уровне в РФ? а) Министерство финансов РФ б) Министерство экономического развития РФ в) Центральный банк РФ г) Федеральная налоговая служба <i>Правильный ответ: б</i> 23. Что такое «частная инициатива» в ГЧП? а) Предложение частного партнёра о реализации проекта без проведения конкурса б) Инициирование проекта исключительно государственными органами в) Самостоятельное строительство объекта частным партнёром без согласования с государством г) Добровольное участие граждан в финансировании проекта <i>Правильный ответ: а</i> 24. Какой фактор является критическим для успешной реализации ГЧП? а) Отсутствие законодательной базы б) Стабильность нормативно-правовой среды и доверие между сторонами в) Частая смена ответственных лиц в госорганах г) Максимальная секретность всех условий соглашения <i>Правильный ответ: б</i>
Задания	1. Опишите пошаговый алгоритм организации проекта ГЧП

открытого типа	на уровне муниципального образования — от этапа инициации до запуска эксплуатации объекта. Укажите ключевые задачи на каждом этапе и перечислите заинтересованные стороны. 2. Какие механизмы распределения рисков между государством и частным партнёром вы считаете наиболее эффективными в долгосрочных инфраструктурных проектах ГЧП (например, строительстве дорог или школ)? Приведите 3–4 примера конкретных рисков и предложите способы их оптимального распределения с обоснованием. 3. Как обеспечить баланс интересов государства, бизнеса и населения в проекте ГЧП по созданию общественного транспорта (например, трамвайной линии)? Перечислите не менее трёх мер для каждой стороны и объясните, как они способствуют достижению компромисса. 4. Какие социально-экономические показатели следует использовать для оценки успешности проекта ГЧП в сфере здравоохранения (например, строительства больницы)? Назовите 4–5 ключевых показателей и поясните, почему они важны для оценки достижения целей проекта. 5. Опишите типичные проблемы, возникающие на этапе финансового закрытия проекта ГЧП, и предложите 2–3 практических способа их решения. Приведите пример из реальной практики (российского или зарубежного опыта), где подобные проблемы были успешно преодолены. 6. Каким образом можно повысить прозрачность и общественное участие в процессе принятия решений по проектам ГЧП? Предложите 3–4 конкретных инструмента (например, публичные слушания, цифровые платформы и т.д.) и кратко раскройте механизм их работы и ожидаемый эффект. 7. Представьте, что в ходе реализации проекта ГЧП (например, строительства спортивного комплекса) резко изменились экономические условия: выросли ставки по кредитам и цены на стройматериалы. Какие шаги должен предпринять управляющий проектом для минимизации негативных последствий? Составьте план действий из 5–6 пунктов, включая взаимодействие с партнёрами и корректировку параметров проекта.
----------------	--

3.2 Типовые вопросы и задания

ПК-7.4 Способен организовывать и управлять проектами ГЧП для развития территорий, обеспечивая баланс интересов сторон, эффективное распределение рисков и достижение социально-экономических целей

1. Дайте определение государственно-частного партнёрства (ГЧП) и выделите 3–4 его ключевых отличия от госзакупок.
2. Перечислите основные цели государства и частного партнёра в проектах ГЧП. Опишите один потенциальный конфликт интересов и предложите способ его разрешения.
3. Назовите три федеральных нормативно-правовых акта РФ, регулирующих сферу ГЧП, и кратко (2–3 предложения) опишите сферу действия каждого.

4. Приведите 3–4 примера социально-экономических эффектов, которые могут быть достигнуты в результате реализации проектов ГЧП на уровне региона.
5. Охарактеризуйте три основные модели ГЧП (например, концессию, контракт жизненного цикла, соглашение о разделе продукции), указав, в каких случаях целесообразно выбирать каждую из них (по 1–2 примера сферы применения).
6. Составьте матрицу рисков для гипотетического проекта ГЧП по строительству школы: выделите 5–6 ключевых рисков, укажите, какая сторона (государство или частный партнёр) их несёт, и предложите по одному способу минимизации для каждого риска.
7. Назовите 2–3 риска в проектах ГЧП, которые чаще всего остаются на государстве, и объясните почему. Подкрепите ответ кратким примером из практики.
8. Опишите, как изменение законодательства может повлиять на действующий проект ГЧП. Приведите два механизма защиты интересов сторон, которые обычно предусматриваются в контрактах.
9. Предложите 2–3 инструмента хеджирования валютных рисков для долгосрочного проекта ГЧП, в котором часть оборудования закупается за рубежом. Кратко поясните принцип работы каждого инструмента.
10. Объясните, что такое «риск спроса» в концессионных соглашениях. Предложите два варианта его распределения между сторонами, которые сохраняют инвестиционную привлекательность проекта.
11. Разработайте краткий план структурирования проекта ГЧП по созданию городского парка с зонами отдыха и спортивными площадками. Укажите ключевые этапы (3–4), основных участников, источники финансирования (2–3) и распределение ответственности между сторонами.
12. Опишите пять ключевых разделов, которые должны быть включены в конкурсную документацию для выбора частного партнёра в проекте ГЧП, и поясните назначение каждого раздела.
13. Перечислите 5–6 обязательных шагов, составляющих «финансовое закрытие» проекта ГЧП. Укажите, какие документы необходимо подписать на каждом шаге.
14. Составьте схему взаимодействия основных участников проекта ГЧП (государственный орган, частный партнёр, финансирующие организации, подрядчики, пользователи услуг), обозначив стрелками потоки информации и кратко описав зоны ответственности каждого участника.
15. Предложите четыре показателя для мониторинга реализации проекта ГЧП на этапе строительства и эксплуатации (по два для каждого этапа). Обоснуйте выбор каждого показателя.
16. Кратко опишите смысл трёх финансовых показателей, используемых для оценки экономической эффективности проектов ГЧП (NPV, IRR, срок окупаемости), и укажите, при каких условиях каждый из них наиболее информативен.
17. Приведите три количественных и два качественных показателя для оценки социальной эффективности проекта ГЧП в сфере здравоохранения. Поясните, как каждый показатель отражает достижение социально-экономических целей.
18. Объясните, что такое «плата концедента» в концессионном соглашении. Опишите порядок её расчёта (2–3 ключевых фактора) и роль в обеспечении финансовой устойчивости проекта.
19. Дайте определение тарифного регулирования в проектах ГЧП и объясните его влияние на доступность услуг для населения. Приведите конкретный пример из сферы ЖКХ или транспорта.
20. Опишите два способа адаптации бюджета проекта ГЧП к изменению макроэкономической ситуации (например, росту инфляции или ключевой ставки ЦБ). Укажите, какие параметры проекта придётся скорректировать и как это повлияет на распределение рисков.

21. Представьте, что в ходе строительства объекта ГЧП подрядчик нарушил сроки на 6 месяцев. Составьте план действий управляющего проектом из пяти пунктов, включая взаимодействие с частным партнёром и государственными органами.
22. Разработайте стратегию привлечения финансирования для проекта ГЧП по модернизации системы водоснабжения города. Укажите три источника средств (бюджетные, частные, заёмные), предполагаемую долю каждого (в %) и краткое обоснование выбора.
23. Опишите пошаговый алгоритм организации публичных консультаций по проекту ГЧП по строительству мусороперерабатывающего завода. Приведите пять вопросов, которые следует задать жителям, и два способа учёта их мнения при принятии решений.
24. В проекте ГЧП возникли непредвиденные расходы из-за роста цен на стройматериалы. Предложите три варианта перераспределения затрат между сторонами с учётом баланса интересов. Для каждого варианта укажите, какие условия контракта потребуются изменить.
25. Предложите четыре механизма контроля прозрачности расходования средств в проекте ГЧП: два внутренних (со стороны участников проекта) и два внешних (со стороны госорганов или общественности). Кратко опишите процедуру реализации каждого механизма.
26. Приведите два успешных примера реализации проектов ГЧП в России (укажите регион, объект, год запуска). Для каждого примера выделите 2–3 фактора, которые способствовали успеху проекта.
27. Назовите три барьера, мешающих развитию ГЧП в малых городах и сельских территориях. Для каждого барьера предложите одно решение, которое может его преодолеть.
28. Приведите два примера использования цифровых технологий (например, BIM-моделирования или смарт-контрактов) для повышения эффективности управления проектами ГЧП. Для каждого примера укажите, какую задачу он решает и какой эффект даёт.
29. Опишите один международный кейс в сфере ГЧП (страна, объект, особенности модели), который можно адаптировать для российских условий. Укажите два преимущества такой адаптации и один возможный риск.
30. Сформулируйте прогноз развития ГЧП в РФ на ближайшие 5 лет. Назовите три ключевых тренда (например, рост числа проектов в определённой сфере, изменение законодательства, новые механизмы финансирования) и обоснуйте каждый прогноз 2–3 аргументами.

3.3 Тематика контрольных работ

1. Понятие и сущность ГЧП: основные признаки и отличия от иных форм взаимодействия государства и бизнеса.
2. Исторический опыт развития ГЧП в России: этапы, ключевые проекты и уроки.
3. Мировой опыт ГЧП: сравнительный анализ моделей в развитых и развивающихся странах.
4. Нормативно-правовая база ГЧП в Российской Федерации: федеральный и региональный уровни.
5. Анализ Федерального закона № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях» и его роль в развитии ГЧП.
6. Основные формы и модели ГЧП: концессия, контракт жизненного цикла, соглашение о ГЧП/МЧП и др.
7. Роль ГЧП в развитии региональной инфраструктуры: транспорт, ЖКХ, социальная сфера.

8. Механизмы распределения рисков между сторонами в проектах ГЧП: принципы и практические примеры.
9. Управление рисками в проектах ГЧП: методы идентификации, оценки и минимизации.
10. Финансовое моделирование проектов ГЧП: источники финансирования и структура капитала.
11. Проектное финансирование как инструмент реализации ГЧП-проектов.
12. Роль государственных гарантий и субсидий в привлечении частных инвестиций в ГЧП.
13. Оценка экономической эффективности проектов ГЧП: ключевые показатели (NPV, IRR, срок окупаемости и др.).
14. Социальная эффективность ГЧП: критерии и методы оценки.
15. Публичные консультации и вовлечение граждан в проекты ГЧП: механизмы и лучшие практики.
16. ГЧП в сфере здравоохранения: актуальные проекты и перспективы развития.
17. ГЧП в образовании: строительство и эксплуатация школ, колледжей, вузов.
18. Развитие транспортной инфраструктуры через механизмы ГЧП: автодороги, мосты, аэропорты.
19. ГЧП в жилищно-коммунальном хозяйстве: модернизация сетей, внедрение энергосберегающих технологий.
20. Цифровые технологии в управлении проектами ГЧП: BIM-моделирование, смарт-контракты, цифровые платформы.
21. Особенности реализации ГЧП-проектов в малых городах и сельских территориях.
22. Региональные центры ГЧП: функции, задачи, опыт работы в субъектах РФ.
23. Антикоррупционные механизмы в сфере ГЧП: прозрачность конкурсных процедур и контроль расходования средств.
24. Тарифное регулирование в проектах ГЧП: баланс интересов потребителей, бизнеса и государства.
25. Международный опыт привлечения иностранных инвесторов в проекты ГЧП и возможности его адаптации в России.
26. Проблемы и барьеры развития ГЧП в РФ: правовые, финансовые, институциональные.
27. Перспективы развития ГЧП в условиях санкционного давления: новые модели и инструменты.
28. Экологические проекты и устойчивое развитие: роль ГЧП в реализации «зелёных» инициатив.
29. Кейс-анализ успешного проекта ГЧП в России (на выбор): структура сделки, распределение рисков, достигнутые результаты.
30. Прогноз развития ГЧП в РФ на среднесрочную перспективу (3–5 лет): ключевые тренды и стратегические приоритеты.
31. Роль муниципалитетов в инициировании и реализации проектов ГЧП: полномочия, возможности и ограничения.
32. Частные инициативы в ГЧП: механизм подачи и рассмотрения предложений, преимущества и риски для сторон.
33. Особенности структурирования ГЧП-проектов в сфере туризма и рекреации (создание туристических кластеров, обустройство зон отдыха и т.д.).
34. Взаимодействие банков и институтов развития с проектами ГЧП: условия кредитования, требования к заёмщикам и гарантии.
35. Оценка влияния проектов ГЧП на инвестиционную привлекательность региона: методики и практические примеры.

36. Правовые и экономические аспекты передачи объектов ГЧП в собственность государства после завершения срока соглашения.

37. ГЧП в сфере обращения с ТКО: строительство мусороперерабатывающих заводов, внедрение раздельного сбора отходов.

38. Мониторинг и контроль реализации проектов ГЧП: органы надзора, отчётность, ключевые индикаторы эффективности.

39. Особенности привлечения малого и среднего бизнеса к участию в проектах ГЧП: барьеры и стимулирующие меры.

40. Цифровая трансформация городской среды через механизмы ГЧП: умные города, системы видеонаблюдения, интеллектуальные транспортные системы.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете.

Таблица 4.1 – Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно)

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Написание эссе по заданным темам производят на основе прочтения основной и дополнительной литературы, анализа Интернет-ресурсов.

Критериями оценки эссе являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений. Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над эссе. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме эссе; б) соответствие содержания теме и плану эссе; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму эссе.

Критерии оценки эссе:

Оценка «отлично» выставляется если в эссе обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы при защите.

Оценка «хорошо» выставляется если основные требования к эссе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём эссе; имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Оценка «удовлетворительно» выставляется если в работе имеются существенные отступления от требований к эссе. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании эссе; отсутствуют выводы, допущены ошибки на дополнительные вопросы при защите.

Оценка «неудовлетворительно» эссе представлен, но тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или эссе не представлен студентом.

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка «хорошо» ставится в том случае, если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка удовлетворительно ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка неудовлетворительно ставится если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно до 51% тестовых заданий, то ему выставляется оценка.

Критерии оценки реферата: оценка «отлично» выставляется студенту, если в реферате обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; письменно аккуратно оформлен, соблюдены требования ГОСТа. Оценка «хорошо» ставится в том случае, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы и во время защиты отсутствует вывод. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или работа не выполнена.

Критерии оценки контрольных работ студентов заочного обучения:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин; даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена, соблюдены требования ГОСТа;

«Незачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями требований ГОСТа; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту.