



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт экономики

Кафедра управления, государственной и муниципальной службы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
работе, доцент

_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление проектами в сфере территориального развития

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки
Управление недвижимостью и развитием территорий

Форма обучения
Очно-заочная

Казань – 2026 г.

Составитель:

доцент, к.э.н.

Должность, ученая степень, ученое
звание

Миннигалеева В. З.

Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры управления, государственной и муниципальной службы «28» апреля 2026 года (протокол № 11)

Врио заведующего кафедрой:

доцент, к.филол.н.

Должность, ученая степень,
ученое звание

Куракова Ч. М.

Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.э.н., доцент

Должность, ученая степень,
ученое звание

Авхадиев Ф.Н.

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Низамутдинов М. М.

Протокол Ученого совета Института экономики № 9 от «19» мая 2026 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 21.03.02 Направление подготовки Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Управление недвижимостью и развитием территорий», обучающийся по дисциплине «Управление проектами в сфере территориального развития» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК -3 - Способность разрабатывать и принимать управленческие решения в сфере недвижимости, в том числе проводить анализ рынка недвижимости и обосновать управленческие решения адаптированных к конкретным задачам управления недвижимостью		
ПК- 3.3	Способность проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в сфере недвижимости	Знать : -основные понятия, классификации и типологию рисков в сфере недвижимости: рыночные, кредитные, операционные, правовые, экологические, политические риски -нормативно-правовую базу регулирования рисков в сфере недвижимости -методы количественной и качественной оценки рисков: анализ чувствительности, сценарный анализ, метод монте-карло, экспертные оценки -особенности формирования доходности и рискованности различных сегментов рынка недвижимости (жилая, коммерческая, земельные участки Уметь -идентифицировать и классифицировать риски, характерные для конкретного объекта недвижимости или инвестиционного проекта -проводить анализ конъюнктуры рынка недвижимости и выявлять факторы, формирующие риск-среду (спрос/предложение, ценовая динамика, регуляторные изменения) -рассчитывать количественные показатели рисков: дисперсию, стандартное отклонение, коэффициент вариации, var (value at risk) для денежных потоков объекта недвижимости -строить и анализировать сценарии развития инвестиционного проекта («оптимистичный», «базовый», «пессимистичный») с оценкой вероятностных характеристик Владеть - навыками применения методов финансово-экономического анализа для оценки риск-скорректированной эффективности инвестиционных проектов в недвижимости (NPV, IRR, PI с учетом премии за риск)

		-технологией построения карт рисков (risk mapping) и матриц вероятность/влияние для приоритизации рисков в управлении портфелем недвижимости -методами сбора и верификации рыночных данных для риск-анализа (источники: Росреестр, ЦИАН, Дом.Клик, отчеты консалтинговых компаний) -навыками разработки риск-стратегий: избегание, снижение, передача (страхование), принятие риска — применительно к задачам управления недвижимостью
ПК -7 - Способность комплексно управлять развитием территорий на основе принципов устойчивого развития, включая стратегическое планирование, реализацию проектов, выстраивание публично частного партнёрства и формирование позитивного имиджа территории.		
ПК -7.6	Способен разрабатывать и реализовывать проекты в сфере территориального развития с учетом интересов всех заинтересованных сторон	Знать -Федеральные и региональные законы в сфере территориального планирования, градостроительной деятельности, землепользования, публично-частного партнерства, оценки воздействия на окружающую среду -жизненный цикл проекта территориального развития, методы стратегического планирования, инструменты проектного менеджмента (PMBOK, PRINCE2) -картирование стейкхолдеров, матрица власти/интереса, методы общественных слушаний, фокус-групп, опросов, цифровые платформы участия -механизмы ГЧП, концессионные соглашения, инструменты комплексного развития территорий (КРТ), программы реновации, кластерный подход - источники финансирования (бюджетные, частные, смешанные), модели возврата инвестиций, оценка экономической эффективности и бюджетной результативности - методы формирования позитивного имиджа территории, брендинг территорий, цифровые инструменты взаимодействия с общественностью Уметь -составлять реестр заинтересованных сторон проекта, классифицировать их по степени влияния и заинтересованности, выявлять скрытые группы интересов -проводить анализ интересов различных групп, выявлять зоны конфликта и синергии, формулировать компромиссные решения -формировать концепцию, паспорт и дорожную карту проекта территориального развития с учетом требований ФГОС и

		профессиональных стандартов -разрабатывать регламенты взаимодействия с органами власти, инвесторами и местным сообществом, создавать рабочие группы и координационные советы Владеть -техниками ведения переговоров, разрешения конфликтов между стейкхолдерами, достижения консенсусных решений в условиях разнонаправленных интересов -программными продуктами для управления проектами (MS Project, Primavera), ГИС-технологиями для пространственного анализа, инструментами оценки устойчивости -навыками расчета показателей экономической, социальной и экологической эффективности проектов, применения мультикритериального анализа -оформлением проектной, отчетной и презентационной документации в соответствии с требованиями законодательства и стандартов отрасли
--	--	---

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины». Изучается на 4 курсе 7, 8 семестра очно-заочной формы обучения и на 5 курсе 9 семестра очно - заочной формы обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Инженерное обустройство территорий», «Теория управления», «Основы государственного и муниципального управления», «Основы устойчивого развития территорий», «Основы градостроительства и территориальное планирование», «Управление социально-экономическим развитием территории», «Стратегическое управление развитием территорий», «Публично-частное партнёрство (ГЧП) в развитии территорий».

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: «Нормативно-правовое регулирование в землеустройстве», «Геоинформационные системы в управлении недвижимостью и территориями», «Управление устойчивым развитием городской среды», «Стратегии развития городов и агломераций».

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетные единицы (з.е.), 288 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очно	Очно-заочная форма	Очно-заочная форма	Очно-заочная форма
---------------------	------	--------------------	--------------------	--------------------

		Курс 4 Семестр 7	Курс 4 Семестр 8	Курс 5 Семестр 9
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час) в том числе:	0	9	13	13
- лекции, час в том числе в виде практической подготовки, час	0	4	4	4 2
- практические занятия, час в том числе в виде практической подготовки, час	0	4	8	8 2
- экзамен, час	0	1	1	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час) в том числе:	0	63	95	86
-подготовка к практическим занятиям, час	0	33	45	30
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	0	20	30	16
- выполнение курсовых работ, час	0	0	0	40
- подготовка к зачету, час	0	10	20	-
Подготовка к экзамену, час	0	-	-	9
Общая трудоемкость час	0	72	108	108
з.е.	0	2	3	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий
(в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах				
			лекции	практические работы	всего аудиторных часов	самостоятельная работа
		Очно	Очно/заочно	Очно/заочно	Очно/заочно	Очно/заочно
1	Тема 1. Сущность, основные понятия видов проектов в сфере территориального развития	0	2	2	4	40
2	Тема 2. Организационная структура проекта. Классификация проекта	0	2	2	4	40
3	Тема 3. Фазы жизненного цикла. Управление стоимостью проекта	0	2	4	6	41

4	Тема 4. Концепция территориального развития	0	2	4	6	41
5	Тема 5 . Задачи и принципы территориального развития	0	2	4	6	41
6	Тема 6. Проектные решения в схеме территориального развития	0	2	4	6	41

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час			
		очная		Очно-заочная	
		всего	в том числе в виде практической подготовки	всего	в том числе в виде практической подготовки
1	Раздел 1. Управление проектами				
Лекции					
1.1	Сущность, основные понятия видов проектов в сфере территориального развития	-	-	2	0
1.2	Организационная структура проекта. Классификация проекта	-	-	2	0
	Фазы жизненного цикла. Управление стоимостью проекта	-	-	2	0
Практические работы					
1.2	Сущность, основные понятия видов проектов в сфере территориального развития	-	-	2	0
1.2	Организационная структура проекта. Классификация проекта	-	-	2	0
	Фазы жизненного цикла. Управление стоимостью проекта	-	-	4	0
2	Раздел 2. Территориальный ресурс развития				
Лекции					
2.1	Концепция территориального развития		х	2	0
2.2	Задачи и принципы территориального развития	-	-	2	0
2.3	Проектные решения в схеме территориального развития	-	-	2	0
Практические работы					
2.1	Концепция территориального развития	-	-	4	0

2.2	Задачи и принципы территориального развития	-	-	4	0
2.3	Проектные решения в схеме территориального развития	-	-	4	0

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Управление проектами в сфере территориального развития» по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленность (профиль) «Управление недвижимостью и развитием территорий».

2. Методические указания для выполнения контрольной работы по дисциплине «Управление проектами в сфере территориального развития» по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленность (профиль) «Управление недвижимостью и развитием территорий».

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Управление проектами в сфере территориального развития»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Асанов, В. Л. Стратегическое управление территориальным развитием — архитектурный менеджмент, администрирование : монография / В. Л. Асанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 275 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12772-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588131> (дата обращения: 03.05.2026).

2. Дмитриева, Л. В. Управляя развитием территорий: инвестиции, финансы и сообщества : монография / Л. В. Дмитриева. — Москва : Русайнс, 2025. — 164 с. — ISBN 978-5-466-10960-3. — URL: <https://book.ru/book/961508> (дата обращения: 03.05.2026). — Текст : электронный.

3. Котляров, М. А. Экономика недвижимости и развитие территорий : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. А. Котляров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 152 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07469-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563805> (дата обращения: 03.05.2026).

4. Мурзин, А. Д. Управление развитием городских территорий / А. Д. Мурзин ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. — 117 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561197> (дата обращения: 03.05.2026). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9275-2788-5.

5. Оценка и анализ девелоперских и инфраструктурных проектов развития

территорий : учебное пособие / В. А. Ларионова, А. М. Платонов, О. В. Машкин [и др.] ; науч. ред. С. И. Баженов ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 231 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699087> (дата обращения: 03.05.2026). – Библиогр.: с. 165-169. – ISBN 978-5-7996-2984-7.

6.Едророва В. Н. Экономический анализ развития территорий : учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура/В. Н. Едророва. - Москва: Издательство «Магистр», 2023. - 328 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=420177>.

7.Орешин В. П. Система государственного и муниципального управления : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, экономический факультет. - Москва:ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2018. - 320 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=966386>.

дополнительная учебная литература:

1.Попов В. Д. Государственное и муниципальное управление : Учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ; Российский государственный гуманитарный университет. - Москва:ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2022. - 289 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=393328>.

2.Хмелева, Г. А. Региональное управление и территориальное планирование : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат/Самарский государственный экономический университет; Самарский государственный экономический университет. - Москва:ООО «Научноиздательский центр ИНФРА-М», 2021. - 224 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=374974>.

3.Чиркин, В. Е. Система государственного и муниципального управления : Учебник; ВО - Бакалавриат/Институт государства и права Российской академии наук. - Москва:ООО «Юридическое издательство Норма», 2020. - 400 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1067785>.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://minobrnauki.gov.ru> Интернет-портал министерства науки и высшего образования Российской Федерации
2. <https://edu.gov.ru> Интернет-портал министерства просвещения Российской Федерации
3. <http://www.gosuslugi.ru> - Официальный интернет-портал государственных услуг Российской федерации
4. <http://open.gov.ru> - Открытое правительство
5. <http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации
6. <http://gossluzhba.gov.ru> - Федеральный портал государственной службы и управленческих кадров
7. <https://mon.tatarstan.ru> – Министерство образования и науки Республики Татарстан
8. obrnadzor.tatarstan.ru - Департамент надзора и контроля в сфере образования Республики Татарстан
9. <http://prav.tatarstan.ru> - Кабинет Министров Республики Татарстан
10. <http://msu.tatarstan.ru> - Портал муниципальных образований Республики

Татарстан

11. <https://uslugi.tatarstan.ru> - Портал государственных услуг Республики

Татарстан

12. <http://tatstat.gks.ru> - Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Татарстан (Татарстанстат)
13. <http://sovmo.tatarstan.ru/rus/zhurnal-mestnoe-samoupravlenie-v-tatarstane.htm> - Журнал "Местное самоуправление в Татарстане"
14. <https://e.lanbook.com> - Электронная библиотечная система «Лань»
15. Законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы www.garant.ru

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время

занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Методические указания для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Управление проектами в сфере территориального развития» направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Управление недвижимостью и развитием территорий».

1. Методические указания для выполнения контрольной работы по дисциплине «Управление проектами в сфере территориального развития» по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Управление недвижимостью и развитием территорий».

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в	Гарант-аэро (информационно-правовое	1. Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; 2. Операционные системы

	сочетании с технологией проблемного изложения	обеспечение), сетевая версия	Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; 3.Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ; 4.Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение; 5.Информационно-правовая система ГАРАНТ; 6.LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL); 7.ПО «Планы»; 8.Программно-аппаратный комплекс Jalinga
Практические занятия	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия	.Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; 2.Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; 3.Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ; 4.Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение; 5.Информационно-правовая система ГАРАНТ; 6.LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL); 7.ПО «Планы»; 8.Программно-аппаратный комплекс Jalinga
Самостоятельная работа	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия	1.Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; 2.Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций;

			3. Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ; 4. Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение; 5. Информационно-правовая система ГАРАНТ; 6. LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL)); 7. ПО «Планы»; 8. Программно-аппаратный комплекс Jalinga
--	--	--	--

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	№39 Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 Специализированная мебель: набор учебной мебели на 70 посадочных мест; доска – 2 шт., кафедра-1 шт., стол для ноутбука- 1 шт. Учебно-наглядные пособия: настенные плакаты «Гуманитарные науки» 14 шт. Ноутбук ASUS K50C, мультимедиа проектор EPSON – 1 шт., экран ScreenMedia -1 шт.; доска, трибуна, стол и стул для преподавателя, столы и стулья для студентов.
Практические занятия	№46 Аудитория для практических и семинарских занятий 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 Специализированная мебель: набор учебной мебели на 48 посадочных мест; доска меловая – 1 шт.; трибуна – 1 шт Учебно-наглядные пособия –по государственно- муниципальному управлению – 8 шт.
Самостоятельная работа	№ 18 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт., Мониторы 19*LG – 14 шт., Ионизатор- 2 шт., ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт. № 20 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт.,

	Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей- 4шт., стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт. № 41 Компьютерный класс для самостоятельной работы. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры – процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 18 шт., Мониторы 18 шт., Ионизатор – 2 шт., столы и стулья для студентов, набор учебной мебели на 26 посадочных мест, стол и стул для преподавателя – 1 шт.
--	--