



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт механизации и технического сервиса
Кафедра безопасности жизнедеятельности

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
доцент

_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Расследование и экспертиза пожаров»
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
20.03.01 «Техносферная безопасность»

Направленность (профиль) подготовки
«Пожарная и промышленная безопасность в чрезвычайных ситуациях»

Форма обучения
очная, очно-заочная

Казань – 2026

Составитель:

ДОЦЕНТ, К.Т.Н.

Должность, ученая степень, ученое звание

Вафин Нияз Фоатович

Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности «20» апреля 2026 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

К.П.Н.

Должность, ученая степень, ученое звание

Салахов Марат Низамович

Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института механизации и технического сервиса «30» апреля 2026 года (протокол № 9)

Председатель методической комиссии:

ДОЦЕНТ, К.Т.Н.

Должность, ученая степень, ученое звание

Зиннатуллина Алсу Наилевна

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Медведев Владимир Михайлович

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 8 от «05» мая 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», направленность (профиль) «Пожарная и промышленная безопасность в чрезвычайных ситуациях», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Расследование и экспертиза пожаров»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен проводить независимую оценку пожарного риска (аудит пожарной безопасности)	ПК-1.2 Способен проводить обследование объекта защиты для получения объективной информации о состоянии пожарной безопасности объекта защиты и соблюдении противопожарного режима	Знать: способы проведения обследования объекта защиты для получения объективной информации о состоянии пожарной безопасности объекта защиты и соблюдении противопожарного режима Уметь: проводить обследование объекта защиты для получения объективной информации о состоянии пожарной безопасности объекта защиты и соблюдении противопожарного режима Владеть: навыками проведения обследования объекта защиты для получения объективной информации о состоянии пожарной безопасности объекта защиты и соблюдении противопожарного режима
	ПК-1.3 Способен проводить необходимые исследования, испытания, расчеты и экспертизы в области пожарной безопасности объекта защиты	Знать: методики проведения исследований, испытаний, расчетов и экспертиз в области пожарной безопасности объекта защиты Уметь: проводить исследования, испытания, расчеты и экспертизы в области пожарной безопасности объекта защиты Владеть: навыками проведения исследований, испытаний, расчетов и экспертиз в области пожарной безопасности объекта защиты

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-1.2 Способен проводить обследование объекта защиты для получения объективной информации о состоянии пожарной безопасности объекта защиты и соблюдении противопожарного режима	Знать: способы проведения обследования объекта защиты для получения объективной информации о состоянии пожарной безопасности объекта защиты и соблюдении противопожарного режима	Уровень знаний способов проведения обследования объекта защиты для получения объективной информации о состоянии пожарной безопасности объекта защиты и соблюдении противопожарного режима, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов проведения обследования объекта защиты для получения объективной информации о состоянии пожарной безопасности объекта защиты и соблюдении противопожарного режима, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов проведения обследования объекта защиты для получения объективной информации о состоянии пожарной безопасности объекта защиты и соблюдении противопожарного режима, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов проведения обследования объекта защиты для получения объективной информации о состоянии пожарной безопасности объекта защиты и соблюдении противопожарного режима, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: проводить обследование объекта защиты для получения объективной информации о состоянии пожарной	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по проведению обследования объекта защиты для получения	Продемонстрированы основные умения, по проведению обследования объекта защиты для получения объективной информации о	Продемонстрированы все основные умения, по проведению обследования объекта защиты для получения объективной информации о	Продемонстрированы все основные умения, по проведению обследования объекта защиты для получения объективной

	безопасности объекта защиты и соблюдении противопожарного режима	объективной информации о состоянии пожарной безопасности объекта защиты и соблюдении противопожарного режима, имели место грубые ошибки	состоянии пожарной безопасности объекта защиты и соблюдении противопожарного режима, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	состоянии пожарной безопасности объекта защиты и соблюдении противопожарного режима, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	информации о состоянии пожарной безопасности объекта защиты и соблюдении противопожарного режима, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками проведения обследования объекта защиты для получения объективной информации о состоянии пожарной безопасности объекта защиты и соблюдении противопожарного режима	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по проведению обследования объекта защиты для получения объективной информации о состоянии пожарной безопасности объекта защиты и соблюдении противопожарного режима, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по проведению обследования объекта защиты для получения объективной информации о состоянии пожарной безопасности объекта защиты и соблюдении противопожарного режима, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по проведению обследования объекта защиты для получения объективной информации о состоянии пожарной безопасности объекта защиты и соблюдении противопожарного режима, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по проведению обследования объекта защиты для получения объективной информации о состоянии пожарной безопасности объекта защиты и соблюдении противопожарного режима, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ПК-1.3 Способен проводить необходимые	Знать: методики проведения исследований,	Уровень знаний методики проведения исследований,	Минимально допустимый уровень знаний методики	Уровень знаний методики проведения исследований,	Уровень знаний методики проведения

исследования, испытания, расчеты и экспертизы в области пожарной безопасности объекта защиты	испытаний, расчетов и экспертиз в области пожарной безопасности объекта защиты	испытаний, расчетов и экспертиз в области пожарной безопасности объекта защиты, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	проведения исследований, испытаний, расчетов и экспертиз в области пожарной безопасности объекта защиты, допущено много негрубых ошибок.	испытаний, расчетов и экспертиз в области пожарной безопасности объекта защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	исследований, испытаний, расчетов и экспертиз в области пожарной безопасности объекта защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Уметь: проводить исследования, испытания, расчеты и экспертизы в области пожарной безопасности объекта защиты	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по проведению исследований, испытаний, расчетов и экспертизы в области пожарной безопасности объекта защиты, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения по проведению исследований, испытаний, расчетов и экспертизы в области пожарной безопасности объекта защиты, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения по проведению исследований, испытаний, расчетов и экспертизы в области пожарной безопасности объекта защиты, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения по проведению исследований, испытаний, расчетов и экспертизы в области пожарной безопасности объекта защиты, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
	Владеть: навыками проведения исследований, испытаний, расчетов и экспертиз в области пожарной	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по проведению исследований,	Имеется минимальный набор навыков по проведению исследований, испытаний, расчетов	Продemonстрированы базовые навыки по проведению исследований, испытаний, расчетов и экспертизы в	Продemonстрированы навыки по проведению исследований, испытаний, расчетов и экспертизы в

	безопасности объекта защиты	испытаний, расчетов и экспертизы в области пожарной безопасности объекта защиты, имели место грубые ошибки.	и экспертизы в области пожарной безопасности объекта защиты, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	области пожарной безопасности объекта защиты, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	области пожарной безопасности объекта защиты, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
--	--------------------------------	--	---	---	---

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ПК-1.2 Способен проводить обследование объекта защиты для получения объективной информации о состоянии пожарной безопасности объекта защиты и соблюдении противопожарного режима	Вопросы для проведения текущей аттестации 1-20 Тестовые вопросы по дисциплине 1-15
ПК-1.3 Способен проводить необходимые исследования, испытания, расчеты и экспертизы в области пожарной безопасности объекта защиты	Вопросы для проведения текущей аттестации 21-35 Тестовые вопросы по дисциплине 16-32

Примерные (типовые) вопросы к текущей аттестации

1. Преступления, связанные с пожарами и их уголовно-правовая характеристика.
2. Квалификация преступлений, связанных с пожарами.
3. Цели, задачи и организация работ по расследованию пожаров в Российской Федерации.
4. Дознаватель в системе ФПС МЧС России.
5. Функциональные обязанности дознавателя.
6. Участие пожарных специалистов на различных этапах работ по расследованию пожаров.
7. Стадии уголовного процесса и их общая характеристика.
8. Проведение проверок по факту пожара. Принятие решения по результатам проверки.
9. Надзор за деятельностью дознавателя.
10. Основания для проведения проверки по факту пожара.
11. Порядок приема, регистрации и проверки сообщений об иных происшествиях в органах ФПС МЧС России.
12. Порядок приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях в органах ФПС МЧС России.
13. Порядок учёта пожаров в Российской Федерации.
14. Случаи горения, не подлежащие учёту в качестве пожаров.
15. Порядок оформления и предоставления карточки учёта пожара.
16. Действия дознавателя на стадии проверки.
17. Принятие процессуальных решений по результатам проверки.
18. Порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Процессуальные документы и требования к ним.
19. Порядок возбуждения уголовного дела. Процессуальные документы и требования к ним.
20. Передача материалов проверки по подследственности.
21. Неотложные следственные действия по делам о пожарах.
22. Предварительное расследование в форме дознания.
23. Основные принципы организации и планирования расследования.

24. Отработка криминалистических версий по делам о пожарах.
25. Доказывание и доказательства при производстве дознания по делам о пожарах.
26. Следственные действия, проводимые по делам о пожарах.
27. Окончание дознания. Обвинительный акт. Направление материалов уголовного дела в суд.
28. Приостановление и прекращение дознания.
29. Проведение дознания по сокращенной форме.
30. Тактика осмотра места происшествия, процессуальное оформление.
31. Формы предварительного расследования. Органы дознания и предварительного следствия.
32. Общие принципы следственного осмотра.
33. Участники следственного осмотра.
34. Этапы и методы осмотра.
35. Задачи, виды, принципы, стадии осмотра места пожара.

Примерные вопросы к экзамену в тестовой форме

1. Должностные лица, осуществляющие осмотр, разделение функций и взаимодействие между ними.
2. Работа дознавателя и технического специалиста на стадии тушения пожара до его ликвидации.
3. Протокол осмотра места пожара. Приложения к протоколу.
4. Основы криминалистической фотографии.
5. Правила криминалистической фотосъемки.
6. Особенности фотосъемки при расследовании дел по пожарам. Общие требования к технической аппаратуре.
7. Оформление фототаблиц.
8. Видеосъемка и звукозапись при проведении следственных действий.
9. Общие принципы проведения допроса.
10. Виды допроса, тактика допроса, фиксация результатов допроса.
11. Особенности допроса при проведении дознания по делам о пожарах.
12. Специалист в уголовном процессе. Его роль, права и обязанности.
13. Эксперт. Его права и обязанности.
14. Процессуальное оформление выполнения следственных действий.
15. Требования к оформлению процессуальных документов.
16. Допрос свидетелей.
17. Особенности допроса несовершеннолетних лиц.
18. Допрос отдельных категорий лиц.
19. Основные понятия трасологии.
20. Классификация следов.
21. Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов.
22. Система судебно-экспертных учреждений и экспертных подразделений федеральной противопожарной службы.
23. Структура и основные функции СЭУ ФПС ИПЛ.
24. Предмет и объекты судебной пожарно-технической экспертизы.
25. Специальные знания пожарно-технического эксперта и задачи, решаемые в рамках судебной пожарно-технической экспертизы.
26. Требования, предъявляемые к судебному эксперту. Отвод эксперта.
27. Формы использования специальных знаний при расследовании дел о пожарах.
28. Судебная экспертиза как процессуальное действие. Дополнительная и повторная экспертиза.
29. Права и обязанности судебного эксперта.

30. Процессуальный порядок производства судебных экспертиз.
31. Постановление о назначении судебной экспертизы.
32. Заключение пожарно-технического эксперта

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические и лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете и экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).