



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра лесоводства и лесных культур

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
« 21 » _____ мая _____ 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Озеленение городов и населенных пунктов»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль) подготовки
Цифровые технологии лесных и урбоэкосистем

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2026 г.

Составитель:

зав. кафедрой, к.с.-х.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Петрова Гузель Анисовна

Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры лесоводства и лесных культур «10» апреля 2026 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:

доцент, к.с.-х.н.,

Должность, ученая степень, ученое звание

Петрова Гузель Анисовна

Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Факультета лесного хозяйства и экологии «13» апреля 2026 года (протокол № 9)

Председатель методической комиссии:

профессор, д.с.-х.н., профессор

Должность, ученая степень, ученое звание

Сабилов Айрат Мансурович

Ф.И.О.

Согласовано:

Зам. директора (декана)

Мухаметшина Айгуль Рамилевна

Ф.И.О.

Протокол ученого совета факультета №8 от «15» апреля 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Озеленение городов и населенных пунктов»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1. Способен планировать технологические системы, средства и методы ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород и использовать знания при решении профессиональных задач.	ПК-1.2. Умеет использовать технологические системы, средства и методы ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач.	Знать: технологические системы, средства и методы создания, ухода и защиты объектов озеленения Уметь: использовать знания по технологическим системам, средствам и методам создания, ухода и защиты при проектировании зеленых насаждений Владеть: навыками использования технологических систем, средств и методов создания, ухода и защиты объектов озеленения

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-1.2. Умеет использовать технологические системы, средства и методы ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач.	Знать: технологические системы, средства и методы создания, ухода и защиты объектов озеленения	Уровень знаний технологических систем, средств и методов создания, ухода и защиты объектов озеленения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний технологических систем, средств и методов создания, ухода и защиты объектов озеленения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний технологических систем, средств и методов создания, ухода и защиты объектов озеленения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний технологических систем, средств и методов создания, ухода и защиты объектов озеленения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: использовать знания по технологическим системам, средствам и методам создания, ухода и защиты при проектировании зеленых насаждений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по использованию знаний по технологическим системам, средствам и методам создания, ухода и защиты при проектировании зеленых насаждений, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения по использованию знаний по технологическим системам, средствам и методам создания, ухода и защиты при проектировании зеленых насаждений, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения по использованию знаний по технологическим системам, средствам и методам создания, ухода и защиты при проектировании зеленых насаждений, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения по использованию знаний по технологическим системам, средствам и методам создания, ухода и защиты при проектировании зеленых насаждений, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками использования технологических систем,	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков использования	Продemonстрированы базовые навыки использования	Продemonстрированы навыки использования технологических

	средств и методов создания, ухода и защиты объектов озеленения	базовые навыки использования технологических систем, средств и методов создания, ухода и защиты объектов озеленения, имели место грубые ошибки	технологических систем, средств и методов создания, ухода и защиты объектов озеленения для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	технологических систем, средств и методов создания, ухода и защиты объектов озеленения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	систем, средств и методов создания, ухода и защиты объектов озеленения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
--	--	--	--	--	---

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-1.2. Умеет использовать технологические системы, средства и методы ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач.

3.1. Типовые контрольные задания

Задания открытого типа

1. Функциональное зонирование городских территорий предполагает разделение на следующие зоны:

- А. селитебную, производственную, ландшафтно-рекреационную
- В. селитебную, производственную, архитектурную
- С. селитебную, архитектурную, ландшафтно-рекреационную
- Д. селитебную, ландшафтно-рекреационную

2. По каким категориям и признакам классифицируются озелененные и природные территории города?

- А. по территориальному и архитектурному признаку
- В. по территориальному признаку, функциональному назначению

- C. по архитектурному признаку, функциональному назначению
 - D. по рекреационному назначению
- 3. Как называется озелененная территория общего пользования площадью от 10 га, представляющая собой самостоятельный архитектурно-ландшафтный объект?**
- A. парк
 - B. сквер
 - C. лес
 - D. бульвар
- 4. Как называются благоустроенные природные лесные массивы, приспособленные для отдыха городского населения в естественной среде?**
- A. парк
 - B. сад
 - C. лесопарк
 - D. лес
- 5. Как называется озелененная территория общего пользования от 3 га в селитебной зоне с возможным насыщением зрелищными, спортивно-оздоровительными и игровыми сооружениями?**
- A. сквер
 - B. сад
 - C. лес
 - D. бульвар
- 6. Как называется озелененная территория общего пользования небольшого размера, являющаяся элементом оформления площади, общественного центра, магистрали, используемая для кратковременного отдыха и пешеходного транзитного движения?**
- A. парк
 - B. сад
 - C. аллея
 - D. сквер
- 7. Как называется способ озеленения городов, когда в лунках по краю тротуара с равными интервалами высаживают отдельные экземпляры древесных пород одного вида?**
- A. солитерные посадки деревьев
 - B. групповые посадки деревьев вдоль улиц
 - C. рядовые посадки деревьев вдоль улиц
 - D. прямолинейные посадки деревьев вдоль улиц
- 8. Как называется совокупность жилых районов, пунктов массового посещения населением и сети магистральных улиц и площадей?**
- A. селитебная зона
 - B. планировочная структура города
 - C. застройка
 - D. санитарная зона
- 9. Как называется теория и практика планировки и застройки городов (поселений), охватывающая комплекс социально-экономических, санитарно-гигиенических, технических и архитектурно-художественных проблем?**
- A. градостроительство
 - B. урбанизация

- C. архитектура
- D. планирование

10. Какие задачи градостроительства выделяют?

- A. технические, санитарно-гигиенические
- B. санитарно-гигиенические, архитектурно-художественные
- C. технические, экономические, санитарно-гигиенические, маркетинговые
- D. технические, экономические, санитарно-гигиенические, архитектурно-художественные

11. Какие типы планировочной структуры города выделяют?

- A. массовый, расчлененный, рассредоточенный, линейный
- B. компактный, расчлененный, рассредоточенный, линейный
- C. компактный, расчлененный, параллельный, линейный
- D. компактный, расчлененный, рассредоточенный

12. Как называются территории, предназначенные градостроительными документами для создания озелененных территорий общегородского значения?

- A. дополнительные
- B. парковые
- C. городские
- D. резервные

13. Как называются летучие и нелетучие вещества, выделяемые растениями обладающие способностью убивать вредные для человека болезнетворные бактерии или тормозить их развитие?

- A. фитонциды
- B. гербициды
- C. фунгициды
- D. гликозиды

14. Какие породы образуют особенно много фитонцидов?

- A. лиственные
- B. цветущие
- C. интродуценты
- D. хвойные

15. На какие группы подразделяются декоративно-планировочные функции?

- A. планировочные, организация отдыха городского населения
- B. ландшафтообразующие, планировочные, организация отдыха городского населения
- C. ландшафтообразующие, планировочные
- D. ландшафтообразующие, планировочные, организация промышленной зоны

16. В чем заключаются планировочные функции?

- A. в организации городских территорий
- B. в организации отдыха
- C. в организации производства
- D. в благоустройстве территорий

17. В чем заключается техническое значение зеленых насаждений?

- A. в улучшении микроклимата
- B. в укреплении откосов, дорог, склонов холмов, берегов водоемов, оврагов и рек от размыва почвы ливневыми и талыми водами и предохранении от осыпей, оползней
- C. в создании архитектурно-художественного облика

D. в создании благоприятных условий для отдыха населения

18. Какие мероприятия проводятся для укрепления откосов, дорог, склонов холмов, берегов водоемов, оврагов?

A. строят мосты

B. создают искусственные водоемы

C. сеют газонную траву

D. сажают деревья, кустарники и травы с обильной, крепкой корневой системой, препятствующей разрушению почвенного слоя

19. Какие приемы различают в озеленении?

A. посев и посадка

B. чистая и смешанная посадка деревьев и кустарников

C. одиночные и групповые посадки, живые изгороди, вертикальное озеленение, газоны

D. рядовая и групповая посадка

20. Какая часть территории при озеленении отводится под газон?

A. 50-58%

B. 58-70 %

C. 70-80%

D. 80-90%

21. Какая часть территории отводится под дорожно-тропиночную сеть при благоустройстве и озеленении объектов?

A. около 20%

B. около 5%

C. около 10%

D. около 40%

22. Как называется одиночное дерево, выделенное из-за ценных декоративных свойств или по особенностям композиции?

A. интродуцент

B. куртина

C. штаб

D. солитер

23. Как называются посадки деревьев, высаженных в одну линию для озеленения улиц?

A. зеленые посадки

B. одиночные посадки

C. рядовые посадки

D. групповые посадки

Задания открытого типа

1. Выделяют следующие приемы озеленения городов и населенных пунктов: ...

2. На магистралях общегородского значения создают защитные зеленые полосы шириной...

3. Насаждения на улицах городов и населенных пунктов относятся к категории: ...

4. Ширина санитарного разрыва между зданием больницы и прилегающей улицей должна составлять: ...

5. По территориальному признаку озелененные и природные территории бывают:
...
6. По функциональному назначению внутригородские озелененные территории подразделяют на категории: ...

3.2. Типовые вопросы и задания

1. Основные типы насаждений, применяемые в городском озеленении.
2. В чем заключаются планировочные функции?
3. В чем заключается техническое значение зеленых насаждений?
4. Назовите наиболее распространенный способ озеленения улиц?
5. Основные элементы системы озеленения городов.
6. Создание зеленых насаждений специального назначения и уход за ними.
7. Озеленение территорий учебных заведений.
8. Уход за зелеными насаждениями на территории учебных заведений.
9. Озеленение территорий больниц.
10. Меры ухода за зелеными насаждениями на территории больниц и других лечебно-оздоровительных учреждений.
11. Озеленение магистралей, улиц и площадей.
12. Меры ухода за зелеными насаждениями на магистралях, городских улицах и площадях.
13. Малые архитектурные формы с применением и без применения растений на объектах городского зеленого строительства.
14. Благоустройство и озеленение участков учреждений культурно-бытового назначения.
15. Видовой (породный) состав различных деревьев, кустарников и травянистых растений, используемых для целей озеленения или при проектировании объекта ландшафтной архитектуры.
16. Озеленение с использованием лиан и древесных растений.
17. Ассортимент применяемых древесно-кустарниковых и цветочных растений при озеленении территории лечебного учреждения.
18. Зеленые насаждения магистральных и пешеходных улиц.
19. Зеленые разделительные полосы.
20. Проектирование пригородных зеленых насаждений общего пользования.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль. Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачёте по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на зачёте.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачёте по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Зачёт может производиться и по билетам с вопросами.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50% ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50% ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).