



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«Казанский государственный аграрный университет»**  
**(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

---

Институт экономики  
Кафедра – Философия и права

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39  
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович  
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной  
работе, доцент

\_\_\_\_\_ А.В. Дмитриев  
«21» мая 2026 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**История России**

Направление подготовки  
**05.03.06 Экология и природопользование**

Направленность (профиль) подготовки  
**Экология**

Форма обучения  
**очная**

Казань – 2026 г.

Составитель:

К.И.Н.

Должность, ученая степень, ученое звание

Салихов Ренат Талгатович

Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры философии и права «27» апреля 2026 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

К.Ф.Н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Нежметдинова Фарида

Тансыковна

Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:

К.Э.Н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Авхадиев Фаяз Нурисламович

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Низамутдинов Марат

Мингалиевич

Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института экономики № 9 от «19» мая 2026 года

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) «Экология», обучающийся по дисциплине «История России» должен овладеть следующими результатами:

| Код индикатора достижения компетенции                                                                                              | Индикатор достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| УК-5.1                                                                                                                             | Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. | <p><b>Знать:</b> историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, и этические учения</p> <p><b>Уметь:</b> демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения</p> <p><b>Владеть:</b> средствами демонстрации уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения.</p> |

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины». Изучается в 1, 2 семестрах, 1 курса очной, заочной формы обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Татарский язык и культура общения».

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: «Правоведение», «Философия», «Экономическая теория»

### 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 часа.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

| Вид учебных занятий                                                | Очная форма |           |
|--------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|
|                                                                    | Семестр 1   | Семестр 2 |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)</b> | <b>69</b>   | <b>51</b> |
| в том числе:                                                       |             |           |
| - лекции, час                                                      | 34          | 16        |
| в том числе в виде практической подготовки, час                    | 0           | 0         |
| - практические занятия, час                                        | 34          | 34        |
| в том числе в виде практической подготовки, час                    | 0           | 0         |
| - зачет, час                                                       | 1           | 0         |
| - экзамен, час                                                     | 0           | 1         |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)</b>             | <b>3</b>    | <b>21</b> |
| в том числе:                                                       |             |           |
| -подготовка к практическим занятиям, час                           | 3           | 3         |
| - выполнение контрольных работ, час                                | 0           | 0         |
| - подготовка к зачету, час                                         | 0           | 0         |
| - подготовка к экзамену, час                                       | 0           | 18        |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                          | <b>час</b>  | <b>72</b> |
|                                                                    | <b>з.е.</b> | <b>2</b>  |

**4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий  
(в академических часах)

| № темы | Раздел дисциплины                                                                      | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах |                     |                        |                        |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------|------------------------|
|        |                                                                                        | лекции                                                                                | практические работы | всего аудиторных часов | самостоятельная работа |
|        |                                                                                        | очно                                                                                  | очно                | очно                   | очно                   |
| 1      | История как область научного познания                                                  | 6                                                                                     | 6                   | 12                     | 1                      |
| 2      | Государство и общество в Средние века                                                  | 12                                                                                    | 12                  | 24                     | 1                      |
| 3      | Особенности развития России в индустриальную эпоху                                     | 16                                                                                    | 16                  | 32                     | 1                      |
| 4      | Россия и мир в первой половине XX века                                                 | 8                                                                                     | 18                  | 26                     | 2                      |
| 5      | Россия во второй половине XX-начале XXI века: противоречия глобализации и новые вызовы | 8                                                                                     | 16                  | 24                     | 1                      |
|        | Итого                                                                                  | 50                                                                                    | 68                  | 118                    | 6                      |

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

| №   | Содержание раздела (темы) дисциплины                                                                | Время, ак.час |                                            |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------|
|     |                                                                                                     | очная         |                                            |
|     |                                                                                                     | всего         | в том числе в виде практической подготовки |
| 1   | Раздел 1. История как область научного познания                                                     |               |                                            |
|     | <i>Лекции</i>                                                                                       |               |                                            |
| 1.1 | История как наука. Теория и методология исторической науки                                          | 2             | 0                                          |
| 1.2 | Теории исторического процесса                                                                       | 4             | 0                                          |
|     | <i>Практические работы</i>                                                                          |               |                                            |
| 1.3 | Исторический источник: виды, характеристики, интерпретации. Вспомогательные исторические дисциплины | 2             | 0                                          |
| 1.4 | Этапы образования типов общностей, государственности, цивилизаций                                   | 4             | 0                                          |
| 2   | Раздел 2. Государство и общество в Средние века                                                     |               |                                            |
|     | <i>Лекции</i>                                                                                       |               |                                            |
| 2.1 | Специфика Российского средневековья                                                                 | 2             | 0                                          |
| 2.2 | Модели русской государственности в период феодальной раздробленности                                | 2             | 0                                          |
| 2.3 | Этапы образования Русского централизованного государства                                            | 4             | 0                                          |

|                     |                                                                                                                                 |   |   |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 2.4                 | Становление абсолютизма. Социально-экономическое развитие России в XVII веке                                                    | 4 | 0 |
| Практические работы |                                                                                                                                 |   |   |
| 2.5                 | Становление и развитие Древнерусского государства (IX-XII века)                                                                 | 2 | 0 |
| 2.6                 | Русские земли и княжества в XII-первой половине XIII века. Политическая раздробленность.                                        | 2 | 0 |
| 2.7                 | Становление русского централизованного государства. Возвышение Москвы                                                           | 2 | 0 |
| 2.8                 | Российское государство в XVI веке. Преобразования Ивана IV Грозного                                                             | 2 | 0 |
| 2.9                 | Социально-политический кризис конца XVI-начала XVII века в России. "Смутное время" и его последствия                            | 2 | 0 |
| 2.10                | Внутренняя и внешняя политика России в XVII веке. "Бунташный век".                                                              | 2 | 0 |
| 3                   | Раздел 3. Особенности развития России в индустриальную эпоху                                                                    |   |   |
| Лекции              |                                                                                                                                 |   |   |
| 3.1                 | Модернизационные процессы в России и Европе. Просвещенный абсолютизм                                                            | 4 | 0 |
| 3.2                 | Россия и Европа в эпоху индустриализации: промышленный переворот и формирование основ индустриального общества                  | 4 | 0 |
| 3.3                 | Складывание системы государственно-монополистического капитализма в России в конце XIX-начале XX века: тенденции и противоречия | 4 | 0 |
| 3.4                 | Попытки реформирования общественно-политической системы в России в начале XX века. Первая русская революция.                    | 4 | 0 |
| Практические работы |                                                                                                                                 |   |   |
| 3.5                 | Петровские реформы первой четверти XVIII века: успехи и противоречия                                                            | 2 | 0 |
| 3.6                 | Дворцовые перевороты в истории России                                                                                           | 2 | 0 |
| 3.7                 | "Просвещенный абсолютизм" второй половины XVIII века                                                                            | 2 | 0 |
| 3.8                 | Основные направления внешней политики России в XVIII веке.                                                                      | 2 | 0 |
| 3.9                 | Попытки реформ общественно-политической системы в России в первой половине XIX века: тенденции и противоречия                   | 2 | 0 |
| 3.10                | Масштабная модернизация России во второй половине XIX века                                                                      | 2 | 0 |
| 3.11                | Общественно-политические течения в России в XIX веке                                                                            | 2 | 0 |
| 3.12                | Внешняя политика России в XIX веке: основные направления и события                                                              | 2 | 0 |
| 4                   | Раздел 4. Россия и мир в первой половине XX века                                                                                |   |   |
| Лекции              |                                                                                                                                 |   |   |
| 4.1                 | Политический кризис начала XX века в России и падение самодержавия                                                              | 4 | 0 |
| 4.2                 | Советский вариант модернизации России: основные вехи и противоречия                                                             | 4 | 0 |
| Практические работы |                                                                                                                                 |   |   |
| 4.3                 | Россия в начале XX века. Революция 1905-1907 гг. и ее последствия                                                               | 2 | 0 |
| 4.4                 | Первая мировая война и обострение внутренних противоречий в России                                                              | 2 | 0 |
| 4.5                 | Октябрьская революция в России: проблемы, оценки, расстановка политических сил. Гражданская война и ее последствия              | 2 | 0 |
| 4.6                 | "Зигзаги реформ" социалистического строительства: от военного коммунизма к новой экономической политике                         | 2 | 0 |
| 4.7                 | Образование СССР и национально-государственное стро-                                                                            | 2 | 0 |

|                            |                                                                                                                     |   |   |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                            | ительство                                                                                                           |   |   |
| 4.8                        | Сталинский вариант модернизации: коллективизация, индустриализация, культурная революция                            | 4 | 0 |
| 4.9                        | Вторая Мировая война: роль СССР в победе над фашизмом и освобождении народов Европы от немецко-фашистской оккупации | 2 | 0 |
| 4.10                       | Без срока давности: военные преступления нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны                | 2 | 0 |
| 5                          | Раздел 5. Россия во второй половине XX- начале XXI века: противоречия глобализации и новые вызовы                   |   |   |
| <i>Лекции</i>              |                                                                                                                     |   |   |
| 5.1                        | Послевоенное устройство мира и холодная война: этапы противостояния                                                 | 4 | 0 |
| 5.2                        | Россия и мир в начале XXI века: информационная революция и новые вызовы цивилизационного развития                   | 4 | 0 |
| <i>Практические работы</i> |                                                                                                                     |   |   |
| 5.3                        | Расстановка сил в послевоенном мире. Начальный этап "Холодной войны"                                                | 2 | 0 |
| 5.4                        | Реформизм Н.С. Хрущева: успехи и противоречия                                                                       | 4 | 0 |
| 5.5                        | Второй этап НТП и его последствия для СССР: проблемы инновационного развития                                        | 4 | 0 |
| 5.6                        | Крушение СССР. Формирование институтов новой России                                                                 | 4 | 0 |
| 5.7                        | Россия на новом этапе цивилизационного развития: самоидентификация и новые вызовы                                   | 2 | 0 |

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Нежметдинова Ф.Т., Гали Б.Т. «История». Учебно - методическое пособие. – Казань, 2018. – 60 с.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «История России»

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Основная учебная литература:

1. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века: учебник для вузов / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023.
2. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века: учебник для вузов / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023.

Дополнительная учебная литература:

1. История России. XX — начало XXI века: учебник для вузов / Д.О. Чураков [и др.]; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023.

2. История России: учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К.А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023.
3. Кирсанов Р. С. История (история России, всеобщая история): практикум. Пензенский государственный аграрный университет. - Пенза, 2022.

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Вопросы истории: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8589](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8589)
2. Государственная публичная историческая библиотека (ГПИБ). [Электронный ресурс]. — <http://www.shpl.ru/>
3. Сайт Российского исторического общества <https://historyrussia.org>
4. Сайт Института всеобщей истории Российской академии наук <https://igh.ru>

## **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

#### Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Нежметдинова Ф.Т., Гали Б.Т. «История». Учебно - методическое пособие. – Казань, 2018. – 60 с.

#### **10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

| Форма проведения занятия, самостоятельной работы | Используемые информационные технологии | Перечень информационных справочных систем (при необходимости) | Перечень программного обеспечения |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Лекционные занятия                               | Мультимедийные                         | Информационно-                                                | 1С: Университет;                  |

|                        |                                                                           |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| тия                    | технологии в сочетании с технологией проблемного изложения                | правовая система ГАРАНТ               | Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение; LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (SoftwarefreeGeneralPublic License (GPL)).                                                                               |
| Практические занятия   | Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения | Информационно-правовая система ГАРАНТ | 1С: Университет; Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ; Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение; LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (SoftwarefreeGeneralPublic License (GPL)). |
| Самостоятельная работа | Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения | Информационно-правовая система ГАРАНТ | 1С: Университет; Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; Система обнару-                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | жения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ; Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение; LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (SoftwarefreeGeneralPublic License (GPL). |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

# **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Вид учебной деятельности | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
|-------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Лекции                   | Учебная аудитория № 223 для проведения занятий лекционного типа.<br>Стулья, парты, доска аудиторная, трибуна, видеопроектор, экран, ноутбук, набор учебно-наглядных пособий.<br>1. Операционная система MicrosoftWindows 7 Enterprise для образовательных организаций (контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г., контракт № 2017.9102 от 14 апреля 2017 г., контракт № 2018.14104 от 6 апреля 2018 г.).<br>2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOfficeStandard2016 (Контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г.).<br>3. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса (контракт №41 от 5 сентября 2019 г. (контракт №68 от 6 августа 2018 г., контракт №65/20 от 20.07.2017 г.). | 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева, д.62.                                              |
| 2.    | Практики                 | Учебная аудитория № 222 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Стулья, парты, доска аудиторная, набор учебно-наглядных пособий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева, д.62.                                              |
| 3.    | Самостоятельная работа   | Учебная аудитория № 502 для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Казанского ГАУ – 24 шт., набор компьютерной мебели – 24 шт., стол и стул для преподавателя, набор учебно-наглядных пособий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева, д.62.                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>1. Операционная система MicrosoftWindows 7 Enterprise для образовательных организаций (контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г., контракт № 2017.9102 от 14 апреля 2017 г., контракт № 2018.14104 от 6 апреля 2018 г.).</p> <p>2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOfficeStandard 2016 (контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г.).</p> <p>3. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса (контракт № 41 от 5 сентября 2019 г., контракт № 68 от 6 августа 2018 г., контракт № 65/20 от 20.07.2017 г.).</p> <p>4. Программное обеспечение: КОМПАС-3DV14 – система трёхмерного моделирования, универсальная система автоматизированного 2D-проектирования КОМПАС-График, модуль проектирования спецификаций, текстовый редактор – 50 ед. (лицензия АГ-13-00533).</p> <p>5. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагат» (контракт № 2019.10 от 18 июня 2019 г., контракт № 2018.21318 от 4 мая 2018 г., контракт № 2017.13364 от 10 мая 2017 г., контракт № 2015.29982 от 14 августа 2015 г., контракт № 2014.27116 от 22 июля 2014 г., лицензионный договор №87 от 23 апреля 2014 г.):</p> <p>6. Информационно-правовое обеспечение «Гарант-аэро» - сетевая версия (контракт №2019.39 от 23 декабря 2019 г., контракт №2018.64938 от 25 декабря 2018 г., контракт №20/17 от 23 декабря 2016 г., контракт №03.2016 от 30 марта 2016 г., контракт № 7/2014 от 25 декабря 2014 г., договор №8/2013 от 13 ноября 2013 г.)</p> <p>7. LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (SoftwarefreeGeneralPublicLicense (GPL)). Учебная аудитория № 518 для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Казанского ГАУ – 25 шт., набор компьютерной мебели – 25 шт., стол и стул для преподавателя, набор учебно-наглядных пособий.</p> <p>1. Операционная система MicrosoftWindows 7 Enterprise для образовательных организаций (контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г., контракт № 2017.9102 от 14 апреля 2017 г., контракт № 2018.14104 от 6 апреля 2018 г.).</p> <p>2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOfficeStandard 2016 (контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г.).</p> <p>3. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса (контракт № 41 от 5 сентября 2019 г., контракт № 68 от 6 августа 2018 г., контракт № 65/20 от 20.07.2017 г.).</p> <p>4. Программное обеспечение: КОМПАС-3DV14 –</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>система трёхмерного моделирования, универсальная система автоматизированного 2D-проектирования КОМПАС-График, модуль проектирования спецификаций, текстовый редактор – 50 ед. (лицензия АГ-13-00533).</p> <p>5. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат» (контракт № 2019.10 от 18 июня 2019 г., контракт № 2018.21318 от 4 мая 2018 г., контракт № 2017.13364 от 10 мая 2017 г., контракт № 2015.29982 от 14 августа 2015 г., контракт № 2014.27116 от 22 июля 2014 г., лицензионный договор №87 от 23 апреля 2014 г.):</p> <p>6. Информационно-правовое обеспечение «Гарант-аэро» - сетевая версия (контракт №2019.39 от 23 декабря 2019 г., контракт №2018.64938 от 25 декабря 2018 г., контракт №20/17 от 23 декабря 2016 г., контракт №03.2016 от 30 марта 2016 г., контракт № 7/2014 от 25 декабря 2014 г., договор №8/2013 от 13 ноября 2013 г.)</p> <p>7. LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (SoftwarefreeGeneralPublicLicense (GPL)).</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|