



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра философии и права

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент

_____ А.В. Дмитриев
"21" мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)
«Правоведение»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины (к рабочей программе практики)

Направление подготовки
19.03.01 Биотехнология

Направленность (профиль) подготовки
Биотехнология молока и молочных продуктов

Форма обучения
очная

Казань – 2026

Составитель:

ст. преподаватель

Должность, ученая степень, ученое звание

Файзрахманов Ленар

Мансурович

Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры философии и права философии и права «27» апреля 2026 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

к.ф.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Нежметдинова Фарида

Тансыковна

Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Авхадиев Фаяз Нурисламович

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Низамутдинов Марат

Мингалиевич

Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института экономики № 9 от «19» мая 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология, направленность (профиль) «Биотехнология молока и молочных продуктов» обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Правоведение»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулируется в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделения задач	Знать: систему законодательства и нормативно-правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности. Уметь: использовать оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности. Владеть: системой законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, оптимальными правовыми нормами в профессиональной и общественной деятельности
	УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Владеть: решениями конкретной задачи проекта, выбирая оптимальные способы ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Знать: нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму Уметь: анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму Владеть: навыками анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-2.1 Формулируется в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделения задач	Знать: систему законодательства и нормативно-правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности.	Уровень знаний по системе законодательства и нормативно-правовым актам, регламентирующим сферу профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по системе законодательства и нормативно-правовым актам, регламентирующим сферу профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний по системе законодательства и нормативно-правовым актам, регламентирующим сферу профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по системе законодательства и нормативно-правовым актам, регламентирующим сферу профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: использовать оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.	При применении оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности продемонстрированы основные умения, решены поставленные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	При применении оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности продемонстрированы все основные умения, решены все основные поставленные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	При применении оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности продемонстрированы все основные умения, решены все поставленные задачи без недочетов, выполнены все задания в полном объеме

	Владеть: : системой законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, оптимальными правовыми нормами в профессиональной и общественной деятельности	При демонстрации владения системой законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, оптимальными правовыми нормами в профессиональной и общественной деятельности не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по владению системой законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, оптимальными правовыми нормами в профессиональной и общественной деятельности с недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки по владению системой законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, оптимальными правовыми нормами в профессиональной и общественной деятельности с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки по владению системой законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, оптимальными правовыми нормами в профессиональной и общественной деятельности без ошибок и недочетов
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
	Владеть: решениями конкретной задачи проекта, выбирая оптимальные	При решении стандартных задач, при выборе оптимальных	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач,

	способы ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами	задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами.	при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, без ошибок и недочетов
УК-10.1 Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Знать: нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	Уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Уметь: анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	Не продемонстрированы основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, имели место негрубые ошибки.	Продemonстрированы все основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	Продemonстрированы все основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму.
	Владеть: навыками анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	Не продемонстрированы базовые навыками анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму,	Продemonстрирован минимальный набор навыков анализа нормативно правовых актов о противодействии	Продemonстрированы базовые навыки анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции,	Продemonстрированы навыки анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции,

		терроризму, имели место грубые ошибки	коррупции, экстремизму, терроризму с негрубыми недочетами.	экстремизму, терроризму с некоторыми недочетами	экстремизму, терроризму без ошибок и недочетов.
	Уметь: предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	Не предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, имели место грубые ошибки.	Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, имели место негрубые ошибки.	Продemonстрированы все основные умения формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	Продemonстрированы все основные умения формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма
	Владеть: способами формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	Не продemonстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма с некоторыми негрубыми недочетами	Продemonстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания

УК-2.1 Формулируется в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделения задач	
Задания закрытого типа	1. Укажите правильный ответ. В области прав человека основным международным документом является: а) Декларация прав и свобод человека и гражданина 1990 г.; б) Европейская хартия прав человека 1950 г.; в) Всеобщая Декларация прав человека 1948 г.
	2. Укажите правильный ответ. согласно Конституции РФ Российская Федерация по форме государственного устройства является: а) конфедерацией; б) унитарным государством; в) федеративным государством;

г) республикой; д) социальным государством.
3. Укажите правильный ответ. Согласно Конституции РФ к личным правам гражданина РФ относится право на а) ношение оружия; б) информацию; в) отдых; г) неприкосновенность жилища.
4. Укажите правильный ответ. Способность субъекта права самостоятельно, своими осознанными действиями осуществлять юридические права и исполнять обязанности называется: а) юридической способностью; б) деликтоспособностью; в) правоспособностью; г) дееспособностью.
5. Укажите правильный ответ. Элементами нормы права не является а) санкция; б) содержание; в) диспозиция; г) гипотеза.
6. Укажите правильные ответы. За совершение административного правонарушения к юридическому лицу могут применяться: а) предупреждение; б) арест; в) дисквалификация; г) штраф; д) административное приостановление деятельности; е) обязательные работы.
7. Укажите правильный ответ. Оферта является: а) предложением заключить договор; б) согласием заключить договор; в) отказом от заключения договора; г) рекламой товара.
8. Укажите правильный ответ. В третью очередь наследников по закону входят: а) родные дяди и тети наследодателя; б) дети наследодателя; в) дети и родители наследодателя; г) дети, родители и супруг (супруга) наследодателя.
9. Укажите правильный ответ. Неустойка применяется в виде а) штрафа; б) пени; в) и штрафа, и пени.
10. Укажите правильный ответ. Право пользования - это а) возможность определить судьбу вещи; б) возможность извлекать из вещи ее полезные свойства; в) возможность подарить вещь; г) возможность продать вещь; д) право собственности на вещь.

	11. Укажите правильный ответ. Среди правомочий собственника отсутствует а) право владения; б) право оперативного управления; в) право распоряжения; г) право пользования.
	12. Укажите правильный ответ. Некоммерческие юридические лица по общему правилу обладают: а) универсальной правоспособностью; б) специальной правоспособностью; в) и универсальной, и специальной правоспособностью.
	13. Укажите правильный ответ. Подразделение коммерческой организации получает наибольшую самостоятельность в хозяйственном обороте, если оно образовано как а) представительство; б) филиал; в) отдел; г) холдинг; д) цех.
	14. Укажите правильный ответ. Законодателем не предусмотрен случай банкротства гражданина: а) банкротство гражданина, не являющегося индивидуальным предпринимателем; б) банкротство индивидуального предпринимателя; в) банкротство гражданина, являющегося единоличным исполнительным органом АО; г) банкротство крестьянского (фермерского) хозяйства.
	15. Укажите правильный ответ. В судебном порядке можно признать гражданина безвестно отсутствующим, если в месте его постоянного проживания нет сведений о месте его нахождения: а) в течение 1 года; б) в течение 3 лет; в) в течение 5 лет; д) срок не имеет значения.
	16. Укажите правильный ответ. В соответствии с нормами гражданского законодательства РФ специальные сроки исковой давности а) могут быть только короче общего срока исковой давности; б) могут быть только длиннее общего срока исковой давности; в) могут быть и короче, и длиннее общего срока исковой давности; г) отсутствуют.
	17. Укажите правильный ответ. Работодателем в РФ согласно Трудовому кодексу РФ может быть: а) только физическое лицо; б) только юридическое лицо; в) физическое или юридическое лицо.
	18. Укажите правильный ответ. Трудовой договор, заключенный на неопределенный срок, может быть расторгнут по инициативе работника, если работник письменно предупредил работодателя:

	а) за два месяца; б) за три дня; в) за две недели.
	19. Укажите правильный ответ Первичным органом, рассматривающим трудовые споры, является: а) комиссия по трудовым спорам; б) профсоюзный комитет; в) административная комиссия; г) работодатель.
	20. Укажите правильный ответ. По общему правилу нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать в неделю: а) 56 часов; б) 40 часов; в) 36 часов; г) 24 часа.
	21. Укажите правильный ответ. Мотив преступления – это: а) то, чего желает достигнуть преступник; б) отношение к наступившему результату; в) исключительно желание получить материальную выгоду; г) желание уйти от наказания за уже совершенное преступление.
	22. Укажите правильный ответ. Признаком субъекта преступлений не является: а) то, что это - физическое лицо; б) то, что это - юридическое лицо; в) вменяемость лица; г) достижение лицом определенного возраста.
	23. Укажите правильный ответ. К формам вины, предусмотренным Уголовным кодексом РФ, относятся: а) легкомыслие и небрежность; б) умысел и небрежность; в) прямой умысел и аффект; г) умысел и неосторожность.
Задания открытого типа	1. Совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление – это ...
	2. Работодателем в РФ согласно Трудовому кодексу РФ может быть...
	3. Общий срок исковой давности составляет...
	4. Возможность извлекать из вещи ее полезные свойства – это...
	5. Назовите административное наказание в виде денежного взыскания - ...
	6. Документ, в котором фиксируются полномочия представителя совершать сделки или иные правомерные действия от имени другого лица (доверителя)... – это...
	7. Право лица осуществлять в судебном порядке принадлежащие ему требования – это ...

УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
Задания закрытого типа	1. Укажите правильный ответ. За долги своей организации несут субсидиарную ответственность: а) акционеры (в акционерном обществе); б) участники (в обществе с ограниченной ответственностью); в) полные товарищи (в хозяйственных товариществах).
	2. Укажите правильный ответ. Теорией возникновения государства и права не является: а) теологическая теория; б) договорная теория; в) теория познания; г) теория внутреннего насилия; д) социально-экономическая теория.
	3. Укажите правильный ответ. Функции права - это а) основные направления его воздействия на общественные отношения; б) способы регулирования общественных отношений; в) способы регламентации общественной жизни.
	4. Укажите правильный ответ. Согласно Конституции РФ Российская Федерация по форме правления является: а) монархией; б) светским государством; в) республикой; г) федерацией; д) социальным государством.
	5. Укажите правильный ответ. согласно Конституции РФ Российская Федерация по форме государственного устройства является: а) конфедерацией; б) унитарным государством; в) федеративным государством; г) республикой; д) социальным государством.
	6. Укажите правильный ответ. Федеральное Собрание - это а) представительный и законодательный орган РФ; б) представительный и законотворческий орган РФ; в) законодательный орган РФ; г) исполнительный орган РФ.
	7. Укажите правильный ответ. Согласно Конституции РФ к личным правам гражданина РФ относится право на а) ношение оружия; б) информацию; в) отдых; г) неприкосновенность жилища.
	8. Укажите правильный ответ. Элементами нормы права не является а) санкция; б) содержание;

	в) диспозиция; г) гипотеза.
	9. Укажите правильный ответ. Неустойка применяется в виде а) штрафа; б) пени; в) и штрафа, и пени.
	10. Укажите правильный ответ. Право пользования - это а) возможность определить судьбу вещи; б) возможность извлекать из вещи ее полезные свойства; в) возможность подарить вещь; г) возможность продать вещь; д) право собственности на вещь.
	11. Укажите правильный ответ. Среди правомочий собственника отсутствует а) право владения; б) право оперативного управления; в) право распоряжения; г) право пользования.
	12. Укажите правильный ответ. Некоммерческие юридические лица по общему правилу обладают: а) универсальной правоспособностью; б) специальной правоспособностью; в) и универсальной, и специальной правоспособностью.
	13. Укажите правильный ответ. Подразделение коммерческой организации получает наибольшую самостоятельность в хозяйственном обороте, если оно образовано как а) представительство; б) филиал; в) отдел; г) холдинг; д) цех.
	14. Укажите правильный ответ. Законодателем не предусмотрен случай банкротства гражданина: а) банкротство гражданина, не являющегося индивидуальным предпринимателем; б) банкротство индивидуального предпринимателя; в) банкротство гражданина, являющегося единоличным исполнительным органом АО; г) банкротство крестьянского (фермерского) хозяйства.
	15. Укажите правильный ответ. В судебном порядке можно признать гражданина безвестно отсутствующим, если в месте его постоянного проживания нет сведений о месте его нахождения: а) в течение 1 года; б) в течение 3 лет; в) в течение 5 лет; д) срок не имеет значения.
	16. Укажите правильный ответ. В соответствии с нормами гражданского законодательства РФ специальные сроки исковой давности а) могут быть только короче общего срока исковой давности;

	б) могут быть только длиннее общего срока исковой давности; в) могут быть и короче, и длиннее общего срока исковой давности; г) отсутствуют.
	17. Укажите правильный ответ. Работодателем в РФ согласно Трудовому кодексу РФ может быть: а) только физическое лицо; б) только юридическое лицо; в) физическое или юридическое лицо.
	18. Укажите правильный ответ. Трудовой договор, заключенный на неопределенный срок, может быть расторгнут по инициативе работника, если работник письменно предупредил работодателя: а) за два месяца; б) за три дня; в) за две недели.
	19. Укажите правильный ответ Первичным органом, рассматривающим трудовые споры, является: а) комиссия по трудовым спорам; б) профсоюзный комитет; в) административная комиссия; г) работодатель.
	20. Укажите правильный ответ. По общему правилу нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать в неделю: а) 56 часов; б) 40 часов; в) 36 часов; г) 24 часа.
	21. Укажите правильный ответ. Мотив преступления – это: а) то, чего желает достигнуть преступник; б) отношение к наступившему результату; в) исключительно желание получить материальную выгоду; г) желание уйти от наказания за уже совершенное преступление.
	22. Укажите правильный ответ. Признаком субъекта преступлений не является: а) то, что это - физическое лицо; б) то, что это - юридическое лицо; в) вменяемость лица; г) достижение лицом определенного возраста.
	23. Укажите правильный ответ. К формам вины, предусмотренным Уголовным кодексом РФ, относятся: а) легкомыслие и небрежность; б) умысел и небрежность; в) прямой умысел и аффект; г) умысел и неосторожность.
Задания открытого	1. Совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление – это ...

типа	2. Работодателем в РФ согласно Трудовому кодексу РФ может быть...
	3. Общий срок исковой давности составляет...
	4. Возможность извлекать из вещи ее полезные свойства – это...
	5. Назовите административное наказание в виде денежного взыскания - ...
	6. Документ, в котором фиксируются полномочия представителя совершать сделки или иные правомерные действия от имени другого лица (доверителя)... – это...
	7. Право лица осуществлять в судебном порядке принадлежащие ему требования – это ...
УК-10.1 Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
Задания закрытого типа	1. В каком нормативном правовом акте дается определение термина «коррупция»? а) Федеральный закон от 08.03.2006 № 40--ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции» б) Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» в) Указ Президента РФ от 13.04.2010 № 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции»
	2. Выберите наиболее правильные варианты ответов на вопрос: Коррупция - это... а) злоупотребление служебным положением б) незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды для себя или для третьих лиц в) подкуп публичных должностных лиц
	3. Согласно нормам федерального законодательства в противодействии коррупции участвуют: а) федеральные органы государственной власти б) органы государственной власти субъектов Российской Федерации в) политические партии
	4. Согласно действующему российскому законодательству в понятие «коррупции» входит: а) дача взятки б) получение взятки в) злоупотребление служебным положением г) нецелевое расходование бюджетных средств д) превышение должностных полномочий е) присвоение полномочий должностного лица ж) коммерческий подкуп з) злоупотребление полномочиями
	5. Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции: а) предъявление квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей б) проведение единой государственной политики в области противодействия коррупции в) совершенствование системы и структуры государственных органов,

	создание механизмов общественного контроля за их деятельностью
	6. Основанием для осуществления проверки достоверности и полноты сведений, представляемых государственными служащими, является достаточная информация, представленная в письменном виде в установленном порядке а) правоохранительными органами; б) представителями общероссийских средств массовой информации; в) должностными лицами кадровых служб, ответственными за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений
	7. Входят ли в правовую основу противодействия коррупции муниципальные правовые акты: а) да б) нет в) входят в случаях, предусмотренных законодательством
	8. Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции: а) определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции б) координации деятельности в области противодействия коррупции в) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению
	9. ходит ли в правовую основу противодействия коррупции Конституция Российской Федерации: а) да б) нет в) входит в части положений о международных договорах России
	10. Под термином «коррупция» понимается незаконное использование физическим лицом своего положения в целях получения выгоды а) Для себя или для третьих лиц б) Только для себя в) Только для себя и своих родственников
	11. Закон РФ, указывающий на антисоциальный характер экстремизма: а) ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" б) ФЗ "О противодействии терроризму" в) Конституция Российской Федерации г) Административный кодекс РФ
	12. Выберите определение понятия "экстремистская организация": а) Неформальная группа лиц, придерживающихся идеологии насилия, крайних мер с нанесением морального и материального вреда личности, обществу, государству с применением физической силы, оружия, химических и взрывчатых веществ б) организация акции выраженного агрессивного характера с применением крайних мер для достижения экстремистских целей в) устойчивая группа лиц, поддерживающая определенную структуру и субординацию в группе как во время подготовки, так и во время осуществления экстремистской акции г) планирование, организация и финансирование террористического акта

13. Назовите действие, не являющееся экстремистским: а) возбуждение национальной или религиозной розни б) участие в организации правонарушений по национальным, религиозным или политическим мотивам в) спонсирование нарушителей порядка г) критика лиц, замещающих государственную должность субъектов РФ
14. Назовите направления экстремистской деятельности: а) пропаганда экстремистских идей и финансирование экстремизма б) физическое насилие, пропаганда экстремистских идей, финансирование экстремизма в) физическое насилие, пропаганда экстремистских идей г) финансирование и организация экстремистских акций
15. Укажите принцип, не относящийся к противодействию экстремизму: а) признание, соблюдение и защита прав и свобод человека, гражданина, общественных организаций России в соответствии с законами б) законность, гласность, международное сотрудничество в сфере противодействия экстремизму, терроризму в) приоритет мер безопасности, неотвратимость наказания г) преподавание светской этики в средних и высших учебных заведениях
16. К пропаганде экстремистских идей можно отнести: а) снабжение ресурсами участников массовых беспорядков б) публикации текстов о превосходстве одних людей над другими в) организацию структуры экстремистских групп г) провоцирование массовых беспорядков
17. Что является одним из способов повышения эффективности противодействия экстремизму? а) изучение светской этики и основ религий б) исключение контактов с представителями других культур и вероисповеданий в) правовая грамотность г) распространение идей экстремистов
18. Одна из причин проявления настроения в духе экстремизма: 1) многообразие культур и вероисповеданий 2) природные условия обитания 3) религиозные праздники 4) низкий уровень жизни
19. Крайняя форма экстремизма: а) вандализм б) разбой в) терроризм г) похищение граждан
20. Кто вправе признать информационный материал экстремистским? а) Президент РФ б) федеральный судья РФ в) генеральный прокурор РФ г) глава МВД РФ
21. К экстремизму не относится: а) организация демонстрации б) насильственное изменение конституционного строя в) пропаганда национального превосходства г) разжигание религиозной розни
22. Согласно ст. 205 УК РФ за терроризм предусмотрено наказание:

	а) лишение свободы на срок от 6 до 15 лет и более лет, а также пожизненное заключение б) административный штраф и конфискация имущества в) наложение ареста на недвижимость и заключение под стражу
	23. Понятие экстремистской деятельности устанавливается: а) Указом Президента Российской Федерации от 23 марта 1995 г. N 310 «О мерах по обеспечению согласованных действий органов государственной власти в борьбе с проявлениями фашизма и иных форм политического экстремизма в Российской Федерации» б) Стратегией противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года в) Федеральным законом от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»
Задания открытого типа	1. Национальный план противодействия коррупции утверждается _____.
	2. Какой закон устанавливает основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом? _____.
	3. Как называется вид революционного терроризма, в основе которого идея перестроить общество на основе сформированной доктрины _____.
	4. Назовите орган управления или структурное подразделение министерств и ведомств РФ, задача которого - предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности с корыстными целями
	5. К какому виду терроризма относится взрыв здания фанатиком определенной конфессии
	6. Общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых, судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности – это ...
	7. Какая ответственность предусмотрена законодательством для лица, которое распространяет информационные материалы, включенные в Федеральный список экстремистских материалов?

3.2 Типовые вопросы

УК-2.1. Формулируется в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделения задач

1. Понятие, сущность и основные признаки государства.
2. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.
3. Сроки в гражданском праве: понятие, виды, порядок их исчисления
4. Понятие и виды гражданско-правовых договоров. Особенности заключения, изменения и прекращения гражданско-правовых договоров.
5. Понятие, предмет и метод трудового права. Источники, принципы и функции трудового права.
6. Понятие, предмет и метод трудового права. Источники, принципы и функции трудового права.
7. Материальная ответственность. Основания возникновения материальной ответственности работников и работодателей.
8. Предмет, метод и принципы уголовного права. Источники уголовного права.

9. Понятие преступления по российскому законодательству. Признаки состава преступления.
10. Конституционно-правовые основы реализации права человека на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну.
11. Особенности правового режима коммерческой, служебной, государственной тайны.
12. Понятие, принципы и источники экологического права. Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.
13. Понятие, принципы и источники земельного права. Правовые основы и принципы недропользования. Особенности юридической ответственности за нарушения законодательства о природопользовании.
14. Понятие интеллектуальной собственности. Основные способы охраны интеллектуальной собственности.
15. Судебная система РФ. Особенности конституционного судопроизводства.
16. Понятие и особенности гражданского, арбитражного и уголовного процесса.
17. Понятие, особенности и система современного международного права.
18. Взаимодействие международного и внутригосударственного права.
19. Международные стандарты основных прав и свобод человека.
20. Международные механизмы обеспечения и защиты прав и свобод человека.

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

1. Понятие, сущность и основные признаки государства.
2. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.
3. Сроки в гражданском праве: понятие, виды, порядок их исчисления
4. Понятие и виды гражданско-правовых договоров. Особенности заключения, изменения и прекращения гражданско-правовых договоров.
5. Понятие, предмет и метод трудового права. Источники, принципы и функции трудового права.
6. Понятие, предмет и метод трудового права. Источники, принципы и функции трудового права.
7. Материальная ответственность. Основания возникновения материальной ответственности работников и работодателей.
8. Предмет, метод и принципы уголовного права. Источники уголовного права.
9. Понятие преступления по российскому законодательству. Признаки состава преступления.
10. Конституционно-правовые основы реализации права человека на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну.
11. Особенности правового режима коммерческой, служебной, государственной тайны.
12. Понятие, принципы и источники экологического права. Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.
13. Понятие, принципы и источники земельного права. Правовые основы и принципы недропользования. Особенности юридической ответственности за нарушения законодательства о природопользовании.
14. Понятие интеллектуальной собственности. Основные способы охраны интеллектуальной собственности.
15. Судебная система РФ. Особенности конституционного судопроизводства.
16. Понятие и особенности гражданского, арбитражного и уголовного процесса.
17. Понятие, особенности и система современного международного права.
18. Взаимодействие международного и внутригосударственного права.
19. Международные стандарты основных прав и свобод человека.
20. Международные механизмы обеспечения и защиты прав и свобод человека.

УК-10.1. Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

1. Основные положения ФЗ от 25 декабря 2008 г. №273-ФЗ "О противодействии коррупции"
2. Определение коррупции по ФЗ №273 от 25 декабря 2008г. Общее понятие коррупции как социального явления.
3. "Индекс восприятия коррупции" ИВК. Место России по рейтингу ИВК в 2009-2010 годах.
4. Признаки коррупции.
5. Причины коррупции в России.
6. Проблемы борьбы с коррупцией.
7. Основные принципы противодействия коррупции.
8. Организационные основы противодействия коррупции.
9. Обстоятельства, провоцирующие на коррупционные действия государственных служащих.
10. Основные направления по эффективному предупреждению и пресечению коррупции в системе
- 11.Международный терроризм как глобальная проблема.
12. Варианты классификации международного терроризма.
13. Объекты террористической деятельности.
14. Субъекты террористической деятельности.
15. Цели, методы и средства террористической деятельности.
16. Основные виды террористических актов.
17. Основные тенденции современного терроризма.
18. Краткий перечень террористических акций в различных регионах мира.
19. Международные террористические организации.
20. Декларация ООН, утвержденная на Генеральной Ассамблее о мерах по ликвидации международного терроризма.

**4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ
ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ**

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы

студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Оценка Характеристики ответа студента

Отлично 86-100 % правильных ответов

Хорошо 71-85 %

Удовлетворительно 51- 70%

Неудовлетворительно Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).