



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«Казанский государственный аграрный университет»**  
**(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

---

Институт экономики  
Кафедра философии и права

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39  
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович  
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной  
работе, доцент

\_\_\_\_\_ А.В. Дмитриев  
«21» мая 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Правоведение**

Направление подготовки  
**35.03.01 Лесное дело**

Направленность (профиль) подготовки  
**Государственное управление и экономика в лесной отрасли**

Форма обучения  
**очная, очно-заочная**

Казань – 2026 г.

Составитель:

ст. преподаватель

Должность, ученая степень, ученое звание

Файзрахманов Ленар Мансурович

Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры  
Философии и права «27» апреля 2026 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

к.ф.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Нежметдинова Фарида

Тансыковна

Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института экономики «11»  
мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Авхадиев Фаяз Нурисламович

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Низамутдинов Марат

Мингалиевич

Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института экономики № 9 от «19» мая 2026 года

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, направленность (профиль) «Государственное управление и экономика в лесной отрасли», обучающийся по дисциплине «Правоведение» должен овладеть следующими результатами:

| Код индикатора достижения компетенции                                                                                                                                           | Индикатор достижения компетенции                                                                                                                              | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| УК-2.2                                                                                                                                                                          | Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. | <p><b>Знать:</b> оптимальные способы решения правовых задач проекта исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>Уметь:</b> решать правовые задачи проекта исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>Владеть:</b> методами проектирования решения конкретной правовой задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                        |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| УК-3.3                                                                                                                                                                          | Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.                                  | <p><b>Знать:</b> возможные последствия личных действий в области правоведения</p> <p><b>Уметь:</b> предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата в области правоведения</p> <p><b>Владеть:</b> методами предвидения результатов (последствий) личных действий и планирования последовательность шагов для достижения заданного результата в области правоведения</p>                              |
| УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности         |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| УК-10.1                                                                                                                                                                         | Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о                                                                                               | <b>Знать:</b> нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|         |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | противодействию коррупции, экстремизму, терроризму.                                                          | <b>Уметь:</b> анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму<br><b>Владеть:</b> навыками работы с нормативными правовыми актами о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму                                                                                         |
| УК-10.2 | Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму. | <b>Знать:</b> способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму<br><b>Уметь:</b> формировать в обществе нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму<br><b>Владеть:</b> навыками формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму |

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины». Изучается в 5 семестре, 3 курса очной формы обучения, на 3 курсе 2 сессия при очно-заочной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «История России», «Русский язык и культура речи».

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: «Организация и планирование в лесном хозяйстве», «Лесной контроль и надзор»

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

| Вид учебных занятий                                                | Очная форма | Очно-заочная форма |
|--------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|
|                                                                    | Семестр 5   | Курс 4. Сессия 2.  |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)</b> | <b>35</b>   | <b>18</b>          |
| в том числе:                                                       |             |                    |
| - лекции, час                                                      | 16          | 8                  |
| в том числе в виде практической подготовки, час                    | 0           | 0                  |

|                                                        |             |           |
|--------------------------------------------------------|-------------|-----------|
| - практические занятия, час                            | 18          | 10        |
| в том числе в виде практической подготовки, час        | 0           | 0         |
| - зачет, час                                           | 1           | 1         |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)</b> | <b>37</b>   | <b>54</b> |
| в том числе:                                           |             |           |
| -подготовка к практическим занятиям, час               | 10          | 20        |
| - работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час | 20          | 20        |
| - выполнение контрольных работ, час                    | 6           | 13        |
| - подготовка к зачету, час                             | 1           | 1         |
| <b>Общая трудоемкость</b>                              | <b>час</b>  | <b>72</b> |
|                                                        | <b>з.е.</b> | <b>2</b>  |

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| №<br>те<br>мы | Раздел дисциплины                 | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах |              |                     |              |                        |              |                        |              |
|---------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|--------------|------------------------|--------------|------------------------|--------------|
|               |                                   | лекции                                                                                |              | практические работы |              | всего аудиторных часов |              | самостоятельная работа |              |
|               |                                   | очно                                                                                  | очно-заочная | очно                | очно-заочная | очно                   | очно-заочная | очно                   | очно-заочная |
| 1             | Основы теории государства и права | 4                                                                                     | 4            | 4                   | 5            | 8                      | 9            | 10                     | 20           |
| 2             | Отраслевые юридические науки      | 12                                                                                    | 4            | 14                  | 5            | 36                     | 9            | 17                     | 34           |
|               | Итого                             | 16                                                                                    | 8            | 18                  | 10           | 44                     | 18           | 27                     | 54           |

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

| № | Содержание раздела (темы) дисциплины | Время, ак.час |                                        |              |                                        |
|---|--------------------------------------|---------------|----------------------------------------|--------------|----------------------------------------|
|   |                                      | очная         |                                        | Очно-заочная |                                        |
|   |                                      | всего         | в том числе в виде практической подго- | всего        | в том числе в виде практической подго- |

|      |                                              |   |       |   |       |
|------|----------------------------------------------|---|-------|---|-------|
|      |                                              |   | товки |   | товки |
| 1    | Раздел 1. Основы теории гос-ударства и права |   |       |   |       |
|      | <i>Лекции</i>                                |   |       |   |       |
| 1.1  | Общество и государство                       | 2 | 0     | 2 | 0     |
| 1.2  | Право: понятие, нормы, отрасли.              | 2 | 0     | 2 | 0     |
|      | <i>Практические работы</i>                   |   |       |   |       |
| 1.3  | Общество и государство                       | 2 | 0     | 2 | 0     |
| 1.4  | Право: понятие, нормы, отрасли.              | 2 | 0     | 3 | 0     |
| 2    | Раздел 2. Отраслевые юридические науки       |   |       |   |       |
|      | <i>Лекции</i>                                |   |       |   |       |
| 2.1  | Основы конституционного права.               | 2 | 0     | 1 | 0     |
| 2.2  | Основы гражданского права.                   | 2 | 0     | 1 | 0     |
| 2.3  | Основы трудового права.                      | 2 | 0     | 1 | 0     |
| 2.4  | Основы административного права.              | 2 | 0     | 1 | 0     |
| 2.5  | Основы экологического права.                 | 2 | 0     | 0 | 0     |
| 2.6  | Основы уголовного права.                     | 2 | 0     | 0 | 0     |
|      | <i>Практические работы</i>                   |   |       |   |       |
| 2.7  | Основы конституционного права.               | 2 | 0     | 0 | 0     |
| 2.8  | Основы гражданского права.                   | 2 | 0     | 0 | 0     |
| 2.9  | Основы трудового права.                      | 2 | 0     | 0 | 0     |
| 2.10 | Основы административного права.              | 2 | 0     | 2 | 0     |
| 2.11 | Основы экологического права.                 | 2 | 0     | 2 | 0     |
| 2.12 | Основы уголовного права.                     | 4 | 0     | 1 | 0     |

### **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Барсукова Р.С. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Административное право». – Казань, 2020. – 66 с.
2. Барсукова Р.С. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Муниципальное право» – Казань, 2021. – 44 с.
3. Нежметдинова Ф.Т. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Правовое обеспечение инновационной деятельности» – Казань, 2017. – 44 с.
4. Шарыпова Н.Х., Нежметдинова Ф.Т., Барсукова Р.С., Файзрахманов Л.М. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Правоведение» – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2018. – 32 с.

### **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Правоведение»

### **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Основная учебная литература:

1. Козлов, Е. А. Правоведение : учебное пособие / Е. А. Козлов, А. В. Николаев ; под редакцией Е. А. Козлова. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-9239-1348-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308678>.
2. Правоведение : учебное пособие / составители Д. З. Муртаева, В. Р. Набиуллина. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2021. — 224 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175132>.
3. Правоведение : учебное пособие / Н. А. Развейкина, Н. А. Волкова, А. О. Зубова [и др.] ; под редакцией Н. А. Развейкиной. — Самара : Самарский университет, 2020. — 130 с. —

ISBN 978-5-7883-1539-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/188976>.

Дополнительная учебная литература:

1. Дорошенко, О. М. Административное право : учебник для вузов / О. М. Дорошенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-7751-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179014>.
2. Ламбаев, Ж. Т. Основы гражданского права : учебное пособие / Ж. Т. Ламбаев. — Москва : Проспект, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-392-36508-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/29816>.
3. Марьин, Е. В. Экологическое право России : учебное пособие / Е. В. Марьин. — Москва : Юстицинформ, 2008. — 488 с. — ISBN 978-5-7205-0890-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/10615>.
4. Никитина, А. Е. Общие вопросы теории государства и права. Основы международного права : учебное пособие / А. Е. Никитина, С. М. Ковалевский, Т. И. Белоколодова ; под редакцией Г. Л. Микиртичан, И. М. Акулина. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-907443-07-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174361>.
5. Плотников, А. А. Конституционное право : учебное пособие / А. А. Плотников. — Архангельск : САФУ, 2019. — 228 с. — ISBN 978-5-261-01403-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161906>.
6. Раменская, В. С. Основы уголовного права и уголовного процесса : учебное пособие / В. С. Раменская. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-9765-5019-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/231719>.
7. Трудовое право : учебник / Т. М. Голубева, Ю. В. Жильцова, Ю. В. Применко [и др.] ; под редакцией С. В. Соловьевой, И. А. Филиповой. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021. — 194 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/191586>.

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный портал поиска нормативной информации по законодательной базе РФ <http://pravo.gov.ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://publication.pravo.gov.ru/>
3. Официальное интернет-представительство Президента России в сети Интернет <http://kremlin.ru>
4. Официальный интернет-портал Верховного Суда Российской Федерации: <http://vsrf.ru/>
5. Официальный ресурс Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации <http://council.gov.ru/>

## **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Барсукова Р.С. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Административное право». – Казань, 2020. – 66 с.
2. Барсукова Р.С. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Муниципальное право» – Казань, 2021. – 44 с.
3. Нежметдинова Ф.Т. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Правовое обеспечение инновационной деятельности» – Казань, 2017. – 44 с.
4. Шарыпова Н.Х., Нежметдинова Ф.Т., Барсукова Р.С., Файзрахманов Л.М. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Правоведение» – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2018. – 32 с.

**10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

| Форма проведения занятия, самостоятельной работы | Используемые информационные технологии                                    | Перечень информационных справочных систем (при необходимости) | Перечень программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия                             | Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения | 1. «Консультант Плюс»; 2. «Гарант».                           | 1.Microsoft Windows 10;<br>2.Microsoft Windows 7 Enterprise; 3.Microsoft Windows 7 Professional;<br>4.Microsoft Windows 8.Enterprise; 5.Microsoft Windows Thin PC;<br>6.Microsoft Windows Vista; 7.Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed;<br>8.Microsoft Office Professional 2016; 9.Microsoft |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | Office Standart 2016, в составе: Word, Excel, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher; 10.Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;<br>11.«Антиплагиат. ВУЗ». |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

# **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекция                 | № 219 Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием (Специализированная мебель: набор учебной мебели на 106 посадочных мест; стул преподавательский – 1 шт.; доска меловая – 2 шт.; освещение доски – 2шт.; трибуна – 1шт.; тумба на колесиках для ноутбука – 1 шт.; мультимедиа проектор EPSON – 1 шт.; экран DA-LITE -1 шт.;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Практические занятия   | № 220 Аудитория для практических и семинарских занятий. (Специализированная мебель: набор учебной мебели на 60 посадочных мест; доска меловая– 1 шт.; трибуна – 1 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Самостоятельная работа | <p>№518 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютеры - процессор IntelCeleron E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт; Мониторы 19*LG – 14 шт; Ионизатор- 2 шт; ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт, стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт.. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт.)</p> <p>№519 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей-4шт.,стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт.)</p> |