



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра экономики и организации производства

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент

_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.0.14 Экономическая теория

Направление подготовки
19.03.01 Биотехнология

Направленность (профиль) подготовки
Биотехнология молока и молочных продуктов

Форма обучения
очная

Казань – 2026

Составитель: доцент, к.в.н.
Должность, ученая степень, ученое звание

Карпова Наталья Валентиновна
Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры экономики и организации производства «28» апреля 2026 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:
д.э.н., профессор
Должность, ученая степень, ученое звание

Мухаметгалиев Фарит Нургалиевич
Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:
д.э.н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание

Авхадиев Фаяз Нурисламович
Ф.И.О.

Согласовано:
Директор

Низамутдинов Марат Мингалиевич
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 9 от «19» мая 2026 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология, обучающийся по дисциплине «Экономическая теория» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.		
УК-9.2	Владеет методикой расчёта основных показателей обеспеченности и эффективности использования главных факторов производства в целях принятия обоснованных экономических решений.	Знать: методы и способы анализа и оценки эффективности инвестиционных и инновационных проектов в биотехнологии, в том числе в производстве молочных продуктов. Уметь: проводить оценку эффективности бизнес-планирования в биотехнологии, реализации бизнес-плана и его влияния на экономическое состояние предприятия. Владеть: методами оценки бизнес-планов, планирования и проведения оценки основных социально-экономических показателей в биотехнологии.

2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к обязательной части (к части, формируемой участниками образовательных отношений) блока 1 «Экономическая теория». Изучается в 3-ем семестре на 2-ом курсе очной формы обучения.

Дисциплина «Экономическая теория» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса «Экономика» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования. Дисциплина является основополагающей, при изучении дисциплин «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование молочного производства», «Цифровая экономика в АПК», «Управление проектами в молочной отрасли».

3 Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (з.е.), 72 часа.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очная форма
	Курс 2 Семестр 3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час) в том числе:	35
- лекции, час	16
в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	-

- практические занятия, час	18
в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	-
- зачет с оценкой, час	1
- экзамен, час	
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	37
в том числе:	
- подготовка к практическим занятиям, час	15
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	16
- выполнение контрольных работ, час	35
- подготовка к зачету, час	6
- подготовка к экзамену, час	
Общая трудоемкость час	72
з.е.	2

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий
(в академических часах)

№ т е м ы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах			
		лекции	практические работы	всего аудиторных часов	самостоятельная работа
		очно	очно	очно	очно
	Раздел 1. Общие основы экономической теории	6	6	12	8
1.	Предмет и метод экономической теории	2	2	4	2
2.	Экономические системы	2	2	4	2
3.	Общественное производство в эпоху ИИ	2	2	4	4
	Раздел 2. Микроэкономика	4	6	10	12
4.	Основы рыночного хозяйства	1	2	3	4
5.	Рыночный механизм	1	2	3	4
6.	Рынок факторов производства	2	2	4	4
	Раздел 3. Макроэкономика	6	6	12	17
7.	Национальная экономика и ее важнейшие показатели	2	2	4	6
8.	Макроэкономическая нестабильность	2	2	4	5

9.	Социально-экономическая политика государства	2	2	4	6
	Итого	16	18	34	37

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час (очно / заочно)
		очно
		всего
1.	Раздел 1. Общие основы экономической теории	
	<i>Лекции</i>	
1.1	Предмет и метод экономической теории	2
1.2	Экономические системы	2
1.3	Общественное производство в эпоху ИИ	2
	<i>Практические работы</i>	
1.4	Предмет и метод экономической теории	2
1.5	Экономические системы	2
1.6	Общественное производство	2
2.	Раздел 2. Микроэкономика	
	<i>Лекции</i>	
2.1	Основы рыночного хозяйства	1
2.2	Рыночный механизм	1
2.3	Рынок факторов производства	2
	<i>Практические работы</i>	
2.4	Основы рыночного хозяйства	2
2.5	Рыночный механизм	2
2.6	Рынок факторов производства	2
3.	Раздел 3. Макроэкономика	
	<i>Лекции</i>	
3.1	Национальная экономика и ее важнейшие показатели	2
3.2	Макроэкономическая нестабильность	2
3.3	Социально-экономическая политика государства	2
	<i>Практические работы</i>	
3.4	Национальная экономика и ее важнейшие показатели	2
3.5	Макроэкономическая нестабильность	2
3.6	Социально-экономическая политика государства	2

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Карпова, Н.В. Экономика. Учебное пособие для студентов очного и заочного обучения по направлению подготовки 19.03.01. – «Биотехнология» / Н.В. Карпова, И.Ш. Мадышев. – Казань: ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, 2021. – 127с.
2. Захарова, Г.П. Учебное пособие к практическим и семинарским занятиям по дисциплине «Экономическая теория» / Г.П. Захарова, Э.Ф. Амирова, И.Н. Сафиуллин. - Казань: КГАУ, 2019. – 64с.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Экономическая теория».

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и учебно-методических указаний для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная учебная литература:

1. Круглов, И.В. Экономическая теория: учебное пособие / И.В. Круглов, К.В. Барсукова. – Липецк: Липецкий ГТУ, 2021. – 80с. – ISBN 978-5-00175-063-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/271151>.
2. Липатова, Н.Н. Экономическая теория: учебное пособие / Н.Н. Липатова. – Самара: СамГАУ, 2021. – 229с. – ISBN 978-5-88575-657-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/222308>.
3. Мичурина, Ф.З. Экономическая теория: учебное пособие / Ф.З. Мичурина. – Пермь: ПГАТУ, 2021. – 396с. – ISBN 978-5-94279-529-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/199136>.

Дополнительная литература:

1. Белых, В.И. Экономическая теория: учебное пособие / В.И. Белых, Е.С. Дубенская, С.Г. Полковникова. – Омск: ОмГТУ, 2019. – 114с. – ISBN 978-5-8149-2840-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/186952>.
2. Экономическая теория: методические указания / составители С.Г. Сафонова, М.С. Шейхова. – Персиановский: Донской ГАУ, 2020. – 39с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/148582>.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «Лань». <https://e.lanbook.com>
2. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, <https://www.iprbookshop.ru>.
3. Научная электронная библиотека "elibrary.ru" – www.elibrary.ru
4. Российская государственная библиотека – <http://www.rsl.ru> (открытый доступ)
5. Электронная научная библиотека ФГБОУ ВО Казанского ГАУ Института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» - Режим доступа: <http://ksavm.senet.ru/>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);

- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Информационно-правовая система ГАРАНТ	1. Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; 2. Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; 3. Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ; 4. Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение; 5. LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL)
Практические работы			
Самостоятельная работа			

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	№154 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Оборудование: комплект специализированной мебели для обучающихся, столы, стулья и кафедра для преподавателя, доска аудиторная, ноутбук Sony подключенный к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду Организации, экран, мультимедийный проектор. Адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35, Учебное здание №5 (этаж 1).
--------	--

Практические занятия	№149 Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели, столы, стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска аудиторная, ноутбук Sony, компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду Организации, (мониторы Philips 196 V, мониторы Samsung 943A, мониторы Aser V193WV, мониторы LG, системные блоки), обучающие стенды. №150 Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Стол и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска аудиторная, ноутбук Sony, ноутбук Samsung NP-R540 подключенные к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду Организации, телевизор Panasonic, тумба, обучающие стенды. №151 Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Стол и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска аудиторная, ноутбук Samsung NP-R540 и компьютеры, подключенные к сети «Интернет», обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду Организации, интерактивная доска Newline, проектор, обучающие стенды. Адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35, Учебное здание №5 (этаж 1).
Самостоятельная работа	Читальный зал для самостоятельной работы обучающихся с учебной литературой и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Оборудование: фонд научной и учебной литературы, столы и стулья для обучающихся, 8 персональных компьютеров, подключенных к сети "Интернет", доступ в электронную информационно-образовательную среду. Адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35, Учебное здание №5 (этаж 3).