



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра экономики и организации производства

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
« 21 » мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Б1.0.14 Экономическая теория»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
19.03.01 Биотехнология

Направленность (профиль) подготовки
Биотехнология молока и молочных продуктов

Форма обучения
очная

Казань – 2026

Составитель: доцент, к.в.н.
Должность, ученая степень, ученое звание

Карпова Наталья Валентиновна
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры экономики и организации производства «28» апреля 2026 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор
Должность, ученая степень, ученое звание

Мухаметгалиев Фарит Нургалиевич
Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:

д.в.н., профессор
Должность, ученая степень, ученое звание

Авхадиев Фаяз Нурисламович
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Низамутдинов Марат Мингалиевич
Ф.И.О.

Протокол ученого совета Института экономики «19» мая 2026 года (протокол №9)

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономическая теория»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-9.2 Владеет методикой расчёта основных показателей обеспеченности и эффективности использования главных факторов производства в целях принятия обоснованных экономических решений.	Знать: методы и способы анализа и оценки эффективности инвестиционных и инновационных проектов в биотехнологии, в том числе в производстве молочных продуктов. Уметь: проводить оценку эффективности бизнес-планирования в биотехнологии, реализации бизнес-плана и его влияния на экономическое состояние предприятия. Владеть: методами оценки бизнес-планов, планирования и проведения оценки основных социально-экономических показателей в биотехнологии.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-9.2 Владеет методикой расчёта основных показателей обеспеченности и эффективности использования главных факторов производства в целях принятия обоснованных экономических решений.	Знать: ..как применить методику расчёта основных показателей обеспеченности и эффективности использования главных факторов производства в целях принятия обоснованных экономических решений.	Низкий уровень знаний методики расчёта основных показателей обеспеченности и эффективности использования главных факторов производства в целях принятия обоснованных экономических решений, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний методики расчёта основных показателей обеспеченности и эффективности использования главных факторов производства в целях принятия обоснованных экономических решений. Допущено много негрубых ошибок.	Средний уровень знаний методики расчёта основных показателей обеспеченности и эффективности использования главных факторов производства в целях принятия обоснованных экономических решений. Допущено несколько негрубых ошибок.	Высокий уровень знаний методики расчёта основных показателей обеспеченности и эффективности использования главных факторов производства в целях принятия обоснованных экономических решений, без ошибок.
	Уметь: рассчитывать основные показатели обеспеченности и эффективности использования главных факторов производства в целях принятия обоснованных экономических решений.	При решении стандартных задач по методике расчёта основных показателей обеспеченности и эффективности использования главных факторов производства в целях принятия обоснованных экономических решений имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные показатели обеспеченности и эффективности использования главных факторов производства в целях принятия обоснованных экономических решений. С негрубыми ошибками выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные показатели обеспеченности и эффективности использования главных факторов производства в целях принятия обоснованных экономических решений. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные показатели обеспеченности и эффективности использования главных факторов производства в целях принятия обоснованных экономических решений. Выполнены все задания в полном объеме.

Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Владеть: методикой расчёта основных показателей обеспеченности и эффективности использования главных факторов производства в целях принятия обоснованных экономических решений.	При решении стандартных задач по методике расчёта основных показателей обеспеченности и эффективности использования главных факторов производства в целях принятия обоснованных экономических решений имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по использованию методики расчёта основных показателей обеспеченности и эффективности использования главных факторов производства в целях принятия обоснованных экономических решений.с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по использованию методики расчёта основных показателей обеспеченности и эффективности использования главных факторов производства в целях принятия обоснованных экономических решений с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении стандартных задач по использованию методики расчёта основных показателей обеспеченности и эффективности использования главных факторов производства в целях принятия обоснованных экономических решений без ошибок и недочетов.

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания

УК-9.2 Владеет методикой расчёта основных показателей обеспеченности и эффективности использования главных факторов производства в целях принятия обоснованных экономических решений.	
Задания закрытого типа	1. Какие сельскохозяйственные организации признаются коммерческим: а) любые организации, имеющие баланс или смету; б) любые организации, получающие прибыль, независимо от целей деятельности; в) организации, преследующие в качестве своей основной цели деятельности извлечение прибыли; г) любые организации, имеющие производственно-финансовый план.
	2. Что из перечисленного относится к производственным запасам: а) запасные части, сырьё, материалы; б) оборотные фонды; в) готовая продукция; г) основные средства.

	3. Процесс воспроизводства – это: а) возобновление процесса производства из года в год в неизменных масштабах; б) процесс производства, рассматриваемый в постоянной связи и в непрерывном потоке своего возобновления; в) процесс производства в сокращающихся масштабах; г) воспроизводство совокупного общественного продукта.
	4. Ценообразование – это: а) совокупность методов и средств воздействия на ценообразование; б) способ, правила установления новых цен и изменения действующих; в) количество денег, за которое продавец согласен продать, а покупатель готов купить единицу товара; г) сфера товарного оборота важнейших ресурсов хозяйственной деятельности.
	5. Амортизация - это: а) стоимость предметов труда, вошедших в произведенный продукт; б) стоимость оборотного капитала, вошедшего в произведенный продукт; в) износ основного капитала; г) стоимость транспортных издержек.
	6. Экономическая категория – это... а) совокупность способов, приемов познания производственных отношений и воспроизведение их в системе экономических категорий и законов; б) наиболее общие, повторяющиеся, внутренние, причинно-следственные, существенные связи экономических явлений и процессов; в) логическое понятие, отражающее содержание конкретных экономических явлений; г) способ познания, инструмент, совокупность приемов исследования явлений природы и общественной жизни.
	7. Производительные силы – это: а) процесс воздействия человека на вещество природы; б) объективно складывающиеся отношения между людьми в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ; в) система личных и технических элементов, осуществляющих взаимодействие между человеком и природой в процессе производства; г) коренное преобразование технических и личных элементов процесса общественного производства.
	8. Экономические законы – это... а) совокупность способов, приемов познания производственных отношений и воспроизведение их в системе экономических категорий и законов; б) теоретическое выражение содержания производственных отношений; г) искусственное воспроизведение экономического явления или процесса с целью его изучения в наиболее благоприятных условиях и дальнейшего практического изменения; д) наиболее общие, повторяющиеся, внутренние, причинно-следственные, существенные связи экономических явлений и процессов.

	9. Инструментом (методом) экономического анализа хозяйственной деятельности агропредприятий является: а) способ комплексного изучения измерения и обобщения влияния отдельных факторов; б) обоснование управленческих решений и их оптимизация; в) использование денежных показателей; г) совокупность приёмов и способов исследования хозяйственной деятельности предприятия путём выявления и определения взаимосвязи его параметров, количественного и качественного измерения влияния отдельных факторов и их совокупности на это изменение, что позволяет изучить становление и развитие хозяйственных явления и процессов.
	10. Эффективность использования средств сельскохозяйственного предприятия характеризуют показатели: а) рентабельности и деловой активности; б) финансовой устойчивости; в) ликвидности; г) платёжеспособности
	11. Показатель фондоотдачи характеризует: а) уровень технической оснащённости труда; б) удельные затраты основных фондов на 1 руб. реализованной продукции; в) количество оборотов оборотных средств; г) размер объема товарной продукции, приходящейся на 1 руб. стоимости основных фондов.
	12. Бизнес план – это: а) аналитический документ для планирования предпринимательской деятельности; б) программа деятельности предприятия на год; в) комплексный план функционирования и развития предприятия в стоимостном выражении; г) документ в котором описаны цели и планы бизнеса.
	13. Производственные отношения – это: а) использование ресурсов; б) этические, морально-нравственные взаимосвязи и отношения между людьми; в) отношения производства, распределения, обмена и потребления; г) взаимодействие человека со средствами производства.
	14. Что такое способ производства: а) единство и взаимодействие производительных сил и производственных отношений; б) экономический уклад, характерный для определенного этапа развития общества; в) общественно-экономическая формация; г) ступень материальной и духовной структуры технология.
	15. В сельском хозяйстве к основным средствам производства относятся: а) электроэнергия и топливно-смазочные материалы;

	б) земля, многолетние насаждения, рабочий продуктивный скот; в) инструмент и инвентарь; г) машины, оборудование, механизмы.			
	16. Основной капитал - это: а) предметы труда; б) рабочая сила; в) денежный капитал; г) здания и сооружения.			
	17. Что относится к внешним условиям реализации принципов экономики и организации производства для сельскохозяйственных предприятий: а) регулирование сельского хозяйства; б) эквивалентный межотраслевой обмен; в) выбор перспективной формы хозяйствования; г) освоение эффективной системы ведения хозяйства.			
	18. В состав затрат на переработку продукции входит заработная плата а) водителей; б) работников основного производства; в) продавцов; г) маркетологов.			
	19. Какие из перечисленных показателей характеризуют эффективность использования основных средств производства... а) фондоотдача; б) фондоемкость; в) энерговооруженность труда; г) число тракторов на 100 га.			
	20. Какие из названных показателей характеризуют эффективность переработки сельскохозяйственной продукции... а) производительность труда; б) фондовооруженность работников; в) мощность перерабатывающего предприятия; г) уровень рентабельности производства.			
	21. Определите понятия, относящиеся к микро- и макроэкономике: а) инфляция; б) безработица; в) высокая прибыль предпринимателя; г) низкая урожайность в хозяйстве.			
	22. Укажите последовательность по степени убывания конкуренции а) чистая (абсолютная) монополия; б) олигополия; в) чистая (совершенная) конкуренция; г) монополистическая конкуренция.			
	23. Установите соответствие			
	направление концентрации	№ ответа	организационная форма монопо	

	1	горизонтальная	а)	картели	
	2	вертикальная	б)	синдикаты	
	3	диверсификация	в)	тресты	
	4		г)	концерны	
Задания открытого типа	1. Интенсивное использование основных производственных фондов характеризуют_____.				
	2. Факторы и условия сельскохозяйственного производства определяются в большей степени _____, а не деятельностью человека.				
	3. Объединительные (интеграционные) процессы, связывающие сельскохозяйственные предприятия, производящие однородную продукцию, характеризуют_____.				
	4. Целенаправленная деятельность государства, ограниченная ресурсами, бюджетом и временем, призванная обеспечить продовольственную безопасность страны – это_____.				
	5. Научно обоснованный комплекс взаимосвязанных и взаимообусловленных зоотехнических, технических, организационно-экономических мероприятий по ведению всей совокупности отрасли – это_____.				
	6. С созданием интегрированных формирований типа холдингов, агропромышленных финансовых групп и тому подобных организационно-хозяйственных формирований все большее развитие получает_____.				
	7. В состав оборотных средств предприятия входят фонды_____.				

3.2 Типовые вопросы

УК-9.2 Владеет методикой расчёта основных показателей обеспеченности и эффективности использования главных факторов производства в целях принятия обоснованных экономических решений.

1. В чем заключается основная проблема экономической теории?
2. Каковы главные признаки классификации экономических систем?
3. Какова взаимосвязь между микроэкономикой и макроэкономикой?
4. Какова взаимосвязь между экономической действительностью и экономической теорией?
5. Как выглядит модель кривой производственных возможностей?
6. Каковы основные методы анализа экономической действительности?
7. Что такое инфраструктура рынка?
8. Что такое спрос? Закон спроса. Кривая спроса.
9. Что такое предложение? Закон предложения. Кривая предложения.
10. Что такое рыночное равновесие?

11. Что такое теория потребления?
12. Что такое конкуренция и перечислите ее виды.
13. Что такое монополия?
14. Каково содержание издержек производства?
15. Что такое бухгалтерские и экономические издержки?
16. Что такое предпринимательство?
17. Что из себя представляют основные макроэкономические показатели?
18. Какие существуют виды безработицы?
19. Что такое государственный бюджет?
20. Что такое модель кривой производственных возможностей?

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль. Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних или контрольных работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Для получения зачета студент очной формы обучения должен в течение семестра активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Критерии оценки зачета могут быть получены в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на зачете.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете или экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно». Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «не удовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и о его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).