



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)**

Институт экономики
Кафедра экономики и организации производства

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент

_____ А.В. Дмитриев
« 21 » _____ мая _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.0.15 Экономическая теория

Направление подготовки
35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль) подготовки
«Цифровые технологии лесных и урбоэкосистем»

Форма обучения
Очная, заочная

Казань – 2026

Составитель: доцент, к.в.н.
Должность, ученая степень, ученое звание

Карпова Н.В.
Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры экономики и организации производства «28» апреля 2026 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:
д.э.н., профессор
Должность, ученая степень, ученое звание

Мухаметгалиев Ф.Н.
Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:
д.э.н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание

Авхадиев Ф.Н.
Ф.И.О.

Согласовано:
Директор

Низамутдинов М.М.
Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института № 9 от «19» мая 2026 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, обучающийся по дисциплине «Экономическая теория» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.		
ОПК-6.1	Знает базовые экономические понятия, объективные основы экономики и организации производства; основы функционирования финансовых рынков; понятие и факторы экономической эффективности.	Знать: базовые экономические понятия, объективные основы экономики и организации производства; основы функционирования финансовых рынков; понятие и факторы экономической эффективности. Уметь: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства, искать и собирать финансовую и экономическую информацию предприятия; анализировать финансовую и экономическую информацию на производстве, необходимую для принятия обоснованных решений. Владеть: методами экономического планирования организации предприятий, основами экономических знаний для организации производства.
ОПК-6.2	Использует понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства.	Знать: понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования лесохозяйственного производства. Уметь: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования лесохозяйственного производства. Владеть: навыками использования понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования лесохозяйственного производства.
ОПК-6.3	Владеет навыками экономического планирования, методами определения экономической эффективности для реализации профессиональной	Знать: основы экономического планирования, методы определения экономической эффективности в лесной отрасли. Уметь: использовать основы экономического планирования, методы определения экономической эффективности в лесной отрасли.

	деятельности.	Владеть: методическими приёмами оценки эффективности различных аспектов работы в лесной отрасли.
--	---------------	---

2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к обязательной части (к части, формируемой участниками образовательных отношений) блока 1 «Экономическая теория». Изучается в 3-ем семестре на 2-ом курсе очной формы обучения и сессии 1 на 2-ом курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Экономическая теория» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса «Экономика» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования. Дисциплина является основополагающей, при изучении дисциплин «Экономика и организация предприятий», «Организация инновационной деятельности предприятий».

3 Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (з.е.), 72 часа.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очная форма	Заочная форма
	Курс 2 Семестр 3	Курс 2 Сессия 1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)	35	9
в том числе:		
- лекции, час	16	4
в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	-	-
- лабораторные (практические занятия), час	18	4
в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	-	-
- зачет с оценкой, час	1	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	37	63
в том числе:		
- подготовка к практическим занятиям, час	15	30
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	16	21
- подготовка к зачету, час	6	12
Общая трудоемкость час	72	72
з.е.	2	2

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах
---	-------------------	---

те м ы		лекции		лабораторные (практические) работы		всего аудиторных часов		самостоятельн ая работа	
		оч но	за оч но	очно	заочно	очно	заочн о	очно	заочн о
	Раздел 1. Общие основы экономической теории	6	2	6	2	12	4	8	23
1.	Предмет и метод экономической теории	2	1	2	1	4	2	2	7,5
2.	Экономические системы	2	0,5	2	0,5	4	1	2	7,5
3.	Общественное производство в эпоху ИИ	2	0,5	2	0,5	4	1	4	8
	Раздел 2. Микроэкономика	4	1	6	1	10	2	12	20
4.	Основы рыночного хозяйства	1	0,25	2	0,25	3	0,5	4	6,5
5.	Рыночный механизм	1	0,25	2	0,25	3	0,5	4	6,5
6.	Рынок факторов производства	2	0,5	2	0,5	4	1	4	7
	Раздел 3. Макроэкономика	6	1	6	1	12	2	17	20
7.	Национальная экономика и ее важнейшие показатели	2	0,5	2	0,5	4	1	6	6,5
8.	Макроэкономическая нестабильность	2	0,25	2	0,25	4	0,5	5	6,5
9.	Социально-экономическая политика государства	2	0,25	2	0,25	4	0,5	6	7
	Итого	16	4	18	4	34	8	37	63

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час (очно / заочно)	
		очно	заочно
		всего	всего
1.	Раздел 1. Общие основы экономической теории		
	<i>Лекции</i>		
1.1	Предмет и метод экономической теории	2	1
1.2	Экономические системы	2	0,5
1.3	Общественное производство в эпоху ИИ	2	0,5
	<i>Практические работы</i>		
1.4	Предмет и метод экономической теории	2	1

1.5	Экономические системы	2	0,5
1.6	Общественное производство	2	0,5
2.	Раздел 2. Микроэкономика		
<i>Лекции</i>			
2.1	Основы рыночного хозяйства	1	0,25
2.2	Рыночный механизм	1	0,25
2.3	Рынок факторов производства	2	0,5
<i>Практические работы</i>			
2.4	Основы рыночного хозяйства	2	0,25
2.5	Рыночный механизм	2	0,25
2.6	Рынок факторов производства	2	0,5
3.	Раздел 3. Макроэкономика		
<i>Лекции</i>			
3.1	Национальная экономика и ее важнейшие показатели	2	0,5
3.2	Макроэкономическая нестабильность	2	0,25
3.3	Социально-экономическая политика государства	2	0,25
<i>Практические работы</i>			
3.4	Национальная экономика и ее важнейшие показатели	2	0,5
3.5	Макроэкономическая нестабильность	2	0,25
3.6	Социально-экономическая политика государства	2	0,25

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Карпова, Н.В. Экономика. Учебное пособие для студентов очного и заочного обучения по направлению подготовки 19.03.01. – «Биотехнология» / Н.В. Карпова, И.Ш. Мадышев. – Казань: ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, 2021. – 127с.
2. Захарова, Г.П. Учебное пособие к практическим и семинарским занятиям по дисциплине «Экономическая теория» / Г.П. Захарова, Э.Ф. Амирова, И.Н. Сафиуллин. - Казань: КГАУ, 2019. – 64с.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Экономическая теория».

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и учебно-методических указаний для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная учебная литература:

1. Круглов, И.В. Экономическая теория: учебное пособие / И.В. Круглов, К.В. Барсукова. – Липецк: Липецкий ГТУ, 2021. – 80с. – ISBN 978-5-00175-063-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/271151>.
2. Липатова, Н.Н. Экономическая теория: учебное пособие / Н.Н. Липатова. – Самара: СамГАУ, 2021. – 229с. – ISBN 978-5-88575-657-0. – Текст: электронный

- // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/222308>.
3. Мичурина, Ф.З. Экономическая теория: учебное пособие / Ф.З. Мичурина. – Пермь: ПГАТУ, 2021. – 396с. – ISBN 978-5-94279-529-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/199136>.

Дополнительная литература:

1. Белых, В.И. Экономическая теория: учебное пособие / В.И. Белых, Е.С. Дубенская, С.Г. Полковникова. – Омск: ОмГТУ, 2019. – 114с. – ISBN 978-5-8149-2840-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/186952>.
2. Экономическая теория: методические указания / составители С.Г. Сафонова, М.С. Шейхова. – Персиановский: Донской ГАУ, 2020. – 39с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/148582>.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «Лань». <https://e.lanbook.com>
2. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, <https://www.iprbookshop.ru>.
3. Научная электронная библиотека "elibrary.ru" – www.elibrary.ru
4. Российская государственная библиотека – <http://www.rsl.ru> (открытый доступ)
5. Электронная научная библиотека ФГБОУ ВО Казанского ГАУ Института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» - Режим доступа: <http://ksavm.senet.ru/>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В

процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Информационно-правовая система ГАРАНТ	1. Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; 2. Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных
Практические работы			

Самостоятельная работа		организаций; 3. Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ; 4. Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение; 5. LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL))
------------------------	--	---

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	№154 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Оборудование: комплект специализированной мебели для обучающихся, столы, стулья и кафедра для преподавателя, доска аудиторная, ноутбук Sony подключенный к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду Организации, экран, мультимедийный проектор. Адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35, Учебное здание №5 (этаж 1).
Практические занятия	№149 Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели, столы, стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска аудиторная, ноутбук Sony, компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду Организации, (мониторы Philips 196 V, мониторы Samsung 943A, мониторы Aser V193WV, мониторы LG, системные блоки), обучающие стенды. №150 Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Стол и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска аудиторная, ноутбук Sony, ноутбук Samsung NP-R540 подключенные к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду Организации, телевизор Panasonic, тумба, обучающие стенды. №151 Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Стол и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска аудиторная, ноутбук Samsung NP-R540 и компьютеры, подключенные к сети «Интернет», обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду Организации, интерактивная доска Newline, проектор, обучающие стенды. Адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт,

	д.35, Учебное здание №5 (этаж 1).
Самостоятельная работа	Читальный зал для самостоятельной работы обучающихся с учебной литературой и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Оборудование: фонд научной и учебной литературы, столы и стулья для обучающихся, 8 персональных компьютеров, подключенных к сети "Интернет", доступ в электронную информационно-образовательную среду. Адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35, Учебное здание №5 (этаж 3).