



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт экономики

Кафедра управления, государственной и муниципальной службы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
работе, доцент

_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«История земельных отношений, землеустройства и кадастра»

Направление подготовки

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки

Управление недвижимостью и развитием территорий

Форма обучения

Очно-заочная

Казань – 2026 г.

Составитель:

доцент, к.э.н.

Должность, ученая степень,
ученое звание

Миннигалеева В. З.

Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры управления, государственной и муниципальной службы «28» апреля 2026 года (протокол № 11)

Врио заведующего кафедрой:

доцент, к.филол.н.

Должность, ученая степень,
ученое звание

Куракова Ч. М.

Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.э.н., доцент

Должность, ученая степень,
ученое звание

Авхадиев Ф.Н.

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Низамутдинов М. М.

Протокол Ученого совета Института экономики № 9 от «19» мая 2026 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 21.03.02 Направление подготовки Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Управление недвижимостью и развитием территорий», обучающийся по дисциплине «История земельных отношений, землеустройства и кадастра» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Способен использовать знания для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране		
ПК-2.1	Определяет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения	Знать навыки определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывать технические и организационные решения Уметь определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывать технические и организационные решения Владеть навыками определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывать технические и организационные решения

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины». Изучается на 1 курсе 2 семестра очно -заочной формы обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «История России», «Право», «Инженерная компьютерная графика и цифровые технологии».

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: «Основы научных исследований в землеустройстве и кадастрах», «Информационные технологии в землеустройстве», «Кадастр недвижимости и мониторинг земель», «Нормативно-правовое регулирование в землеустройстве».

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очная форма	Очно-заочная форма
	Курс 1. Семестр 2	Курс 1. Семестр 2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)	0	9
в том числе:		
- лекции, час		4
в том числе в виде практической подготовки, час	0	
- практические занятия, час		4
в том числе в виде практической подготовки, час	0	
- экзамен, час	0	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	0	63
в том числе:		
-подготовка к практическим занятиям, час	0	33
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	0	10
- выполнение контрольных работ, час	0	10
- подготовка к зачету, час	0	10
Общая трудоемкость	час	72
	з.е.	2

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах			
		лекции	практические работы	всего аудиторных часов	самостоятельная работа
		Очно/заочно	Очно/заочно	Очно/заочно	Очно/заочно
1	Тема 1. История возникновения и развития учета земель. Основные периоды межевания в России	1	1	2	16

2	Тема 2. Земельные преобразования революции 1917 г. Земельный кадастр советского периода. Положения современного кадастра недвижимости. Развитие системы кадастра за рубежом.	1	1	2	16
6	Тема 3. Создание государственных органов по земельной реформе. Совершенствование земельного кадастра. Необходимость реформы и ее основные задачи. Институциональная реформа в аграрном секторе и сложившаяся аграрная структура. Земельная реформа и развитие земельных отношений в постсоветский период. Формирование рынка земли в сельском хозяйстве. Принятие нового Земельного кодекса РФ. Итоги реформы. Земельные преобразования и государственная землеустроительная служба России	1	1	2	16
	Тема 4. Земельная реформа и законодательство на современном этапе. Опыт создания и ведения кадастра за рубежом	1	1	2	15

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

Таблица 4.2 – Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам					
№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час			
		очная		Очно-заочная	
		всего	в том числе в виде практической подготовки	всего	в том числе в виде практической подготовки
1	Раздел 1. История возникновения и развития учета земель.				
Лекции					
1.1	Тема 1. История возникновения и развития учета земель. Основные периоды межевания в России	0	0	1	0
1.2	Тема 2. Земельные	0	0	1	0

	преобразования революции 1917 г. Земельный кадастр советского периода. Положения современного кадастра недвижимости. Развитие системы кадастра за рубежом.				
Практические работы					
1.2	Тема 1. История возникновения и развития учета земель. Основные периоды межевания в России	0	0	1	0
1.2	Тема 2. Земельные преобразования революции 1917 г. Земельный кадастр советского периода. Положения современного кадастра недвижимости. Развитие системы кадастра за рубежом.	0	0	1	0
2	Раздел 2. Создание государственных органов по земельной реформе.				
Лекции					
2.1	Тема 3. Создание государственных органов по земельной реформе. Совершенствование земельного кадастра. Необходимость реформы и ее основные задачи. Институциональная реформа в аграрном секторе и сложившаяся аграрная структура. Земельная реформа и развитие земельных отношений в постсоветский период. Формирование рынка земли в сельском хозяйстве. Принятие нового Земельного кодекса РФ. Итоги реформы. Земельные преобразования и государственная землеустроительная служба России	0	0	1	0
2.2	Тема 4. Земельная реформа и законодательство на современном этапе. Опыт создания и ведения кадастра за рубежом	0	0	1	0
Практические работы					
2.1	Тема 3. Создание государственных органов по	0	0	1	0

	земельной реформе. Совершенствование земельного кадастра. Необходимость реформы и ее основные задачи. Институциональная реформа в аграрном секторе и сложившаяся аграрная структура. Земельная реформа и развитие земельных отношений в постсоветский период. Формирование рынка земли в сельском хозяйстве. Принятие нового Земельного кодекса РФ. Итоги реформы. Земельные преобразования и государственная землеустроительная служба России				
2.2	Тема 4. Земельная реформа и законодательство на современном этапе. Опыт создания и ведения кадастра за рубежом	0	0	1	0

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «История земельных отношений, землеустройства и кадастра» по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленность (профиль) «Управление недвижимостью и развитием территорий».

2. Методические указания для выполнения контрольной работы по дисциплине «История земельных отношений, землеустройства и кадастра» по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленность (профиль) «Управление недвижимостью и развитием территорий».

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «История земельных отношений, землеустройства и кадастра»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1., Е. Ф. Управление земельными ресурсами : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Гладун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00846-3. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451776> (дата обращения: 04.05.2026).

2. Комаров, С. И. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости : учебник для вузов / С. И. Комаров, А. А. Рассказова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06225-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455135> (дата обращения: 04.05.2026).

3. Пылаева, А. В. Основы кадастровой оценки недвижимости : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Пылаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 124 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06702-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438459> (дата обращения: 04.05.2026).

4. Хертуев В. Н., Елаев В. Н., Ральдин Б. Б., Аюрова О. Ж., Тон С.-Х. А., Шагжиев К. Ш., Мархаев Д. Б. История и современность земельных отношений и землеустройства в России [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование, - Издание 2-е изд., доп. и перераб. - Улан-Удэ: Бурятский гос. ун-т, 2017. - 330 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/601660/info>

5. Слезко В.В., Слезко Е.В., Слезко Л.В. Землеустройство и управление землепользованием. — Москва: Инфра-М 2019 г.— 203 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-16-013916-6-<https://ibooks.ru/reading.php?productid=360746>

Дополнительная литература

1.Ерофеев, Б. В. Земельное право России : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 496 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-05234-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431071>

2. Варламов А.А. История земельных отношений и землеустройства // Электронный учебник.[http://guideavto.ru/Elektronnyi-uchebnik-a-a-varlamovistoriya-zemelnyih-otnosheniyi-zemleus troystva.html](http://guideavto.ru/Elektronnyi-uchebnik-a-a-varlamovistoriya-zemelnyih-otnosheniyi-zemleus-troystva.html)

3. Беляев В.Л. Землепользование и городской кадастр (регулирование земельных отношений) [Электронный ресурс]: конспект лекций / Беляев В.Л. – М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010. 112 с.

4. Волков С.Н., Широкопад И.И. История землеустройства в России: опыт тысячелетия. М., 2011.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://minobrnauki.gov.ru> Интернет-портал министерства науки и высшего образования Российской Федерации

2. <https://edu.gov.ru> Интернет-портал министерства просвещения Российской Федерации

3. <http://www.gosuslugi.ru> - Официальный интернет-портал государственных услуг Российской Федерации

4. <http://open.gov.ru> - Открытое правительство

5. <http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации

6. <http://gossluzhba.gov.ru> - Федеральный портал государственной службы и управленческих кадров

7. <https://mon.tatarstan.ru> – Министерство образования и науки Республики

Татарстан

8. obrnadzor.tatarstan.ru - Департамент надзора и контроля в сфере образования Республики Татарстан

9. <http://prav.tatarstan.ru> - Кабинет Министров Республики Татарстан

10. <http://msu.tatarstan.ru> - Портал муниципальных образований Республики Татарстан

11. <https://uslugi.tatarstan.ru> - Портал государственных услуг Республики Татарстан

12. <http://tatstat.gks.ru> - Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Татарстан (Татарстанстат)

13. <http://sovmo.tatarstan.ru/rus/zhurnal-mestnoe-samoupravlenie-v-tatarstane.htm> - Журнал "Местное самоуправление в Татарстане"

14. <https://e.lanbook.com> - Электронная библиотечная система «Лань»

15. Законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы www.garant.ru

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Методические указания для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Управление инвестициями в недвижимость» направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «История земельных отношений, землеустройства и кадастра».

2. Методические указания для выполнения контрольной работы по дисциплине «История земельных отношений, землеустройства и кадастра» по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Управление недвижимостью и развитием территорий».

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия	1.Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; 2.Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; 3.Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ; 4.Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение; 5.Информационно-правовая система ГАРАНТ; 6.LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL); 7.ПО «Планы»; 8.Программно-аппаратный комплекс Jalinga
Практические занятия	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия	1.Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; 2.Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; 3.Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ; 4.Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение; 5.Информационно-правовая система ГАРАНТ; 6.LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения

			(Software free General Public License (GPL); 7.ПО «Планы»; 8.Программно-аппаратный комплекс Jalinga
Самостоятельная работа	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия	1.Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; 2.Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; 3.Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ; 4.Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение; 5.Информационно-правовая система ГАРАНТ; 6.LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL); 7.ПО «Планы»; 8.Программно-аппаратный комплекс Jalinga

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	№39 Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 Специализированная мебель: набор учебной мебели на 70 посадочных мест; доска – 2 шт., кафедра-1 шт., стол для ноутбука- 1 шт. Учебно-наглядные пособия: настенные плакаты «Гуманитарные науки» 14 шт. Ноутбук ASUS K50C, мультимедиа проектор EPSON – 1 шт., экран ScreenMedia -1 шт.; доска, трибуна, стол и стул для преподавателя, столы и стулья для студентов.
Практические занятия	№46 Аудитория для практических и семинарских занятий 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 Специализированная мебель: набор учебной мебели на 48 посадочных мест; доска меловая – 1 шт.; трибуна – 1 шт

	Учебно-наглядные пособия –по государственному-муниципальному управлению – 8 шт.
Самостоятельная работа	№ 18 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт., Мониторы 19*LG – 14 шт., Ионизатор- 2 шт., ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт. № 20 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей- 4шт., стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт. № 41 Компьютерный класс для самостоятельной работы. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры – процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 18 шт., Мониторы 18 шт., Ионизатор – 2 шт., столы и стулья для студентов, набор учебной мебели на 26 посадочных мест, стол и стул для преподавателя – 1 шт.