



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра управления, государственной и муниципальной службы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«История земельных отношений, землеустройства и кадастра»

(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки
Управление недвижимостью и развитием территорий

Форма обучения
Очно- заочная

Казань – 2026

Составитель:

доцент, к.э.н.

Должность, ученая степень, ученое звание

Миннигалеева В. З.

Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры управления, государственной и муниципальной службы «28» апреля 2026 года (протокол № 11)

Врио заведующего кафедрой:

доцент, к.филол.н.

Должность, ученая степень, ученое звание

Куракова Ч. М.

Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.э.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Авхадиев Ф.Н.

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Низамутдинов М. М.

Протокол Ученого совета Института экономики №9 от «19» мая 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 21.03.02 Направление подготовки Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Управление недвижимостью и развитием территорий», обучающийся по дисциплине «История земельных отношений, землеустройства и кадастра» должен овладеть следующими результатами:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Способен использовать знания для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране		
ПК-2.1	Определяет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения	Знать навыки определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывать технические и организационные решения Уметь определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывать технические и организационные решения Владеть навыками определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывать технические и организационные решения

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-2.1. Определяет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения	Знать навыки определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывать технические и организационные решения	Не знает навыки определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывать технические и организационные решения	Демонстрирует частичные навыки определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывать технические и организационные решения	Демонстрирует в целом успешные навыки определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывать технические и организационные решения	Демонстрирует сформированные систематические навыки определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывать технические и организационные решения
	уметь определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывать технические и организационные решения	Демонстрирует сформированные систематические навыки определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывать технические и организационные решения	Демонстрирует частичные, фрагментарные навыки определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывать технические и организационные решения	В целом демонстрирует успешные, но не систематические навыки определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывать технические и организационные решения	Демонстрирует сформированные систематические навыки определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывать технические и организационные решения
	Владеть навыками определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывать	Не владеет навыками определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывать	Частичные, фрагментарные навыки определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывать	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных	Свободно, в полном объеме владеет навыками определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных

	технические организационные решения	и	технические организационные решения	и	технические организационные решения	и	работ и обосновывать технические организационные решения	и	работ и обосновывать технические организационные решения	и
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора)

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

ПК-2.1 Определяет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения	
Задания закрытого типа	1 Что является нормативно-правовой основой выполнения проектных землеустроительных работ в Российской Федерации? А) Только Градостроительный кодекс РФ В) Федеральный закон от 18.06.2001 № 78-ФЗ «О землеустройстве» и Земельный кодекс РФ С) Исключительно ведомственные приказы Росреестра D) Международные стандарты ISO
	2 Какой этап является первым при выполнении проектных землеустроительных работ? А) Камеральная обработка материалов В) Подготовка технического задания и сбор исходных данных С) Утверждение проекта в уполномоченном органе D) Вынос границ земельного участка в натуру

	3 Какой метод землеустроительного проектирования применяется для обоснования оптимального размещения производственных центров сельскохозяйственного предприятия? А) Картометрический В) Экономико-математическое моделирование С) Статистический анализ D) Социологический опрос
	4 В какой последовательности выполняются основные виды землеустроительных работ при территориальном землеустройстве? А) Полевые работы → Камеральные работы → Утверждение проекта В) Сбор исходных данных → Проектирование → Согласование → Утверждение → Реализация С) Утверждение → Проектирование → Полевые работы D) Камеральные работы → Утверждение → Полевые работы
	5 Какой документ является основанием для начала выполнения проектных землеустроительных работ? А) Устное распоряжение руководителя организации В) Договор подряда и утверждённое техническое задание С) Публикация в официальных СМИ D) Протокол собрания собственников
	6 Какой срок установлен для рассмотрения и утверждения проекта территориального землеустройства уполномоченным органом? А) 10 рабочих дней В) 30 календарных дней С) Срок устанавливается регламентом соответствующего органа власти D) 90 календарных дней
	7 Какой метод используется для обоснования границ земельных участков при межевании? А) Метод экспертных оценок В) Геодезические измерения и анализ правоустанавливающих документов С) Социологический опрос D) Визуальный осмотр территории
	8 Что включает в себя обоснование организационных решений в проекте землеустройства? А) Только расчёт стоимости работ В) План-график работ, распределение ресурсов, мероприятия по согласованию с заинтересованными лицами С) Исключительно технические характеристики оборудования D) Прогноз погодных условий на период работ
	9 Какой вид землеустроительной документации разрабатывается для организации рационального использования земель муниципального образования? А) Межевой план В) Схема территориального планирования и схема землеустройства С) Технический паспорт здания

	D) Акт обследования
	10 Какой критерий является приоритетным при выборе метода выполнения землеустроительных работ? A) Минимальная стоимость B) Соответствие целям проекта, нормативным требованиям и обеспечение требуемой точности C) Наличие оборудования у исполнителя D) Скорость выполнения работ
	11 В каком случае требуется проведение общественных обсуждений при выполнении проектных землеустроительных работ? A) Всегда, для любого проекта B) При изменении границ населённых пунктов, зон с особыми условиями использования территорий C) Только по инициативе заказчика D) Никогда, это внутренняя процедура исполнителя
	12 Какой документ подтверждает завершение и соответствие выполненных землеустроительных работ утверждённому проекту? A) Акт приёмки-передачи выполненных работ B) Устное подтверждение заказчика C) Публикация в СМИ D) Внутренний отчёт исполнителя
	13 Какой метод применяется для оценки эффективности предлагаемых землеустроительных решений? A) Только качественный анализ B) Комплексная оценка: экономическая, экологическая, социальная эффективность C) Исключительно экспертный метод D) Сравнение с аналогичными проектами без расчётов
	14 Какой этап является обязательным перед утверждением проекта внутрихозяйственного землеустройства? A) Публикация в федеральных СМИ B) Согласование с правообладателями земельных участков и заинтересованными органами C) Проведение аукциона D) Получение разрешения на строительство
	15 Какие данные являются обязательными исходными материалами для проектирования землеустройства? A) Только кадастровые выписки B) Кадастровые данные, правоустанавливающие документы, материалы геодезических и почвенных обследований, градостроительная документация C) Исключительно спутниковые снимки D) Только устная информация от заказчика
	16 Какой срок рекомендуется для выполнения полевого этапа землеустроительных работ на объекте площадью до 100 га? A) 1-2 дня B) Срок определяется в техническом задании с учётом сложности

	рельефа, доступности, сезонности С) 30 календарных дней независимо от условий Д) Только в летний период
	17 Что понимается под «техническим обоснованием» в проекте землеустройства? А) Только расчёт стоимости оборудования В) Обоснование выбранных методов, технологий, параметров проектных решений на основе нормативов и расчётов С) Перечень используемого программного обеспечения Д) Описание внешнего вида документов
	18 Какой орган утверждает проект территориального землеустройства муниципального уровня? А) Правительство РФ В) Орган местного самоуправления соответствующего муниципального образования С) Росреестр Д) Прокуратура
	19 Какой документ фиксирует согласование местоположения границ земельных участков с заинтересованными лицами? А) Акт согласования границ (извещение о проведении собрания) В) Устное согласие С) Протокол общего собрания без подписей Д) Письмо-уведомление
	20 Какой метод контроля качества применяется при выполнении камерального этапа землеустроительных работ? А) Только визуальная проверка В) Внутренний контроль исполнителя и внешний контроль (экспертиза, проверка уполномоченным органом) С) Самоконтроль без документирования Д) Контроль только по завершении всех работ
	21 В каком случае допускается корректировка утверждённого проекта землеустройства? А) По желанию исполнителя в любой момент В) При изменении исходных условий, выявлении ошибок, по решению утвердившего органа с соблюдением установленной процедуры С) Только после завершения всех работ Д) Корректировка не допускается никогда
	22 Какой принцип является основополагающим при обосновании организационных решений в землеустройстве? А) Минимизация затрат любой ценой В) Комплексность, учёт интересов всех сторон, соблюдение нормативных сроков и требований С) Приоритет интересов только заказчика Д) Максимальная скорость выполнения
	23 Какой документ является итоговым результатом выполнения проектных землеустроительных работ по формированию земельного участка?

	А) Устный отчёт В) Межевой план, подготовленный в соответствии с требованиями законодательства о кадастре С) Фотоотчёт с места работ Д) Черновик проекта
Задания открытого типа	1 При определении последовательности выполнения проектных землеустроительных работ ключевым нормативным документом, регламентирующим этапов изысканий и проектирования, является Федеральный закон «О землеустройстве» № 78-ФЗ
	2 При обосновании календарного плана выполнения кадастровых и землеустроительных работ специалист обязан учитывать природных условий территории, так как они напрямую влияют на возможность проведения полевых исследований и съёмочных работ.
	3 Выбор оптимального выполнения топографо-геодезических работ при подготовке документации по планировке территории определяется требуемой точностью, масштабом объекта и наличием современного инструментального обеспечения.
	4 При обосновании технических решений в проекте внутрихозяйственного землеустройства необходимо учитывать почвенно-климатических зон, определяющих специфику сельскохозяйственного использования земель и требования к их охране.
	5 Эффективность организационных решений при реализации комплексных землеустроительных проектов обеспечивается за счёт своевременного ресурсов: кадровых, материально-технических, финансовых и информационных.
	6 Исторический анализ развития земельных отношений показывает, что устойчивость и социальная приемлемость современных землеустроительных мероприятий достигаются при учёте местных традиций землепользования и градостроительных регламентов
	7 При комплексном обосновании проектных решений в сфере развития территорий ключевым критерием выбора вариантов является технико-экономическое затрат и результатов с учётом долгосрочных социально-экономических и экологических эффектов.

3.2 Типовые вопросы

ПК-2.1 Определяет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения

1. Как эволюция нормативного регулирования землеустройства (от «Межевой инструкции» 1846 г. до СП 47.13330 и ФЗ-221) определяет современный порядок разработки и согласования проектной документации землеустройства?

2. Какие этапы исторического межевания (подготовительный, полевой, камеральный, утвердительный) сохранили свою структуру в современных проектах землеустройства и почему их последовательность не может быть нарушена?

3. Как исторический опыт централизованных землеустроительных экспедиций XVIII–XIX вв. влияет на современный порядок взаимодействия проектной организации с органами государственной власти и местного самоуправления?

4. В каком порядке должны интегрироваться данные исторических межевых книг, генерального межевания и советских землеустроительных проектов в современную цифровую модель территории, и какие нормативные ограничения при этом возникают?

5. Как определить приоритетность этапов проекта землеустройства при реорганизации территорий с наложенными историческими правами (сервитуты, общинные угодья, земли запаса) и в каком порядке они оформляются юридически?

6. Как на основе исторических климатических и агротехнических циклов региона обосновать календарный график полевых землеустроительных работ и минимизировать риски срыва сроков?

7. Какие исторические практики землеустроительного планирования (например, сроки отвода земель при столыпинских реформах или целинных кампаниях) позволяют сформулировать реалистичные нормативы длительности проектов в современных условиях?

8. Как рассчитать резерв времени в календарном плане проекта с учетом процедуры публичных слушаний, исторически сложившейся практики землепользования и требований цифровизации согласований?

9. Какие организационно-управленческие модели (хозрасчетные институты СССР, госзаказы, частные подряды) исторически доказали наибольшую эффективность по соблюдению сроков, и как их элементы применяются в современных контрактах?

10. Как обосновать этапность ввода проектных решений в эксплуатацию, учитывая исторические ограничения по сезонности, логистике и современным требованиям к безостановочному развитию территории?

11. Как трансформация методов съемки и картографирования (от астролябии и мензулы к БПЛА, лидару и ГИС) обосновывает выбор оптимального метода полевых работ в зависимости от рельефа, застроенности и исторической ценности территории?

12. Какие методы планировочного зонирования (квартальный, линейный, комбинированный) исторически применялись в российском землеустройстве, и по каким техническим критериям осуществляется их выбор в современном проекте?

13. Как обосновать применение дистанционного зондирования Земли и машинного обучения для выявления неучтенных исторических объектов землепользования при подготовке проектной документации?

14. Какие методы оценки плодородия, эрозионной устойчивости и гидрологического режима, апробированные в землеустройстве XIX–XX вв., остаются технически релевантными и как они интегрируются в современные расчетные модели?

15. Как определить метод инженерной подготовки территории (террасирование, планировка, дренаж, противоэрозионные сооружения) на основе исторических данных о деградации земель и современных СНиП/СП?

16. Как на примере исторических ошибок массового освоения земель (распашка степей, осушение болот без гидрологического обоснования) сформулировать критерии технической безопасности современных землеустроительных проектов?

17. Как обосновать организационную структуру проектной команды (роль кадастровых инженеров, геодезистов, экологов, юристов, историков-архивистов) для комплексного решения задач землеустройства в условиях многоукладного землепользования?

18. Какие механизмы разрешения земельных конфликтов применялись в ходе исторических межеваний, и как они трансформировались в современные организационные решения (медиация, публичные слушания, судебная экспертиза)?

19. Как обосновать выбор варианта размещения линейных объектов и границ землепользования, учитывая историческую планировочную структуру, современные градостроительные регламенты и экономическую целесообразность?

20. Разработайте алгоритм обоснования проектного землеустроительного решения, который последовательно учитывает: историко-правовой статус территории, технические ограничения, организационные ресурсы, сроки реализации и требования к устойчивому развитию территорий.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних или контрольных работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Для получения экзамена студент очной формы обучения должен в течение семестра активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Для получения экзамена студент заочной формы обучения должен написать контрольную работу, активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете или экзамене.

Таблица 4.1 – Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов)

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Критерии оценки контрольных работ студентов заочного обучения:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин; даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена, соблюдены требования ГОСТ.

«Незачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный

срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями требований ГОСТа; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту.