



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт агrobiотехнологий и землепользования
Кафедра землеустройства и кадастров

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе, доцент
_____ А.В. Дмитриев
« 21» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**История земельных отношений,
землеустройства и кадастра**

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки
Землеустройство

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2026 г.

Составитель:

ст. преподаватель

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Яхин Ильдар Фаритович

Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
землеустройство и кадастры «13» апреля 2026 года (протокол № 10

Заведующий кафедрой:

кандидат с/х наук, доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Сулейманов Салават Разяпович

Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института агrobiотехнологий
и землепользования «30» апреля 2026 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

кандидат с/х наук, доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Сержанова Альбина Рафаиловна

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Подпись

Сержанов Игорь Михайлович

Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института № 9 от «30» апреля 2026 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Землеустройство», обучающийся по дисциплине «История земельных отношений, землеустройства и кадастра» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров		
ОПК-3.1	Оценивает применяемые виды управления профессиональной деятельностью на предприятии в сфере землеустройства и кадастров	Знать: основные этапы становления системы управления земельными отношениями, землеустройством и кадастром в России; исторические формы организации органов управления земельными ресурсами; содержание ключевых земельных реформ и их значение для развития отрасли. Уметь: анализировать эволюцию форм и методов управления в сфере земельных отношений, землеустройства и кадастра; сопоставлять исторические и современные подходы к организации управления; оценивать значение исторического опыта для профессиональной деятельности. Владеть: навыками историко-профессионального анализа развития системы управления в сфере землеустройства и кадастров; навыками интерпретации земельных реформ и управленческих решений.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части (блока 1 «Дисциплины»). Изучается в 1 семестре, на 1 курсе при очной форме обучения, на 1 курсе при заочной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: введение в профессиональную деятельность.

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: геодезия, топографическое черчение, почвоведение и инженерная геология.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 часа

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очное обучение	Заочное обучение
	1 семестр	1 курс, 1 сессия
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)	33	11
в том числе:		
- лекции, час	16	4
в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час		
- практические занятия, час	16	6
в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час		
- зачет, час	1	1
- экзамен, час		
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	39	61
в том числе:	16	24
- подготовка к практическим занятиям, час		
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	14	20
- выполнение курсового проекта (работы), час	0	0
- подготовка к зачету, час	9	17
- подготовка к экзамену, час		
Общая трудоемкость час	72	72
з.е.	2	2

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с

указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ тем ы	Раздел дисци- плины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		практическ ие работы		всего ауди- торных часов		самостоя- тельная работа	
		очно	за- очн о	очно	за- очн о	очно	за- очн о	очно	за- очн о
1	Предмет, задачи и источники истории земельных отношений, землеустройства и кадастра	2	0	2	0	4	0	4	7
2	Земельные отношения и землевладение в Древней Руси	2	0	2	0	4	0	4	7
3	Земельный строй Московского государства. Поместная система и писцовые книги	2	0	2	2	4	2	4	7
4	Межевание и земельная политика России XVIII века	2	2	2	0	4	2	4	7
5	Крестьянская реформа 1861 г. и землеустройство во второй половине XIX века	2	0	2	0	4	0	4	7

6	Столыпинская аграрная реформа и развитие землеустройства в начале XX века	2	0	0	0	2	0	5	6
7	Земельные преобразования 1917-1930-х гг. и советское землеустройство	2	0	2	2	4	2	5	6
8	Развитие государственного учета земель и земельного кадастра в СССР	0	0	2	0	2	0	4	7
9	Земельная реформа 1990-х гг. и современная система кадастра недвижимости	2	2	2	2	4	4	5	7
	Итого	16	4	16	6	32	10	39	61
	Итого	16	4	16	6	32	10	39	61

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак. час			
		очно		заочно	
		всего	в том числе в форме практической	всего	в том числе в форме практики

			под- готов ки (при нали- чии)		ческ ой пол дго- товк и (при налич ии)
1	Раздел 1. Предмет, задачи и источники истории земельных отношений, землеустройства и кадастра				
Лекции					
1.1	Предмет, задачи и методы дисциплины. Источники изучения истории земельных отношений, землеустройства и кадастра.	2		0	
1.2	Значение исторического опыта для современной землеустроительной и кадастровой деятельности.	0		0	
Практические работы					
1.3	Анализ исторических источников и нормативных актов по истории земельных отношений.	2		0	
2	Земельные отношения и землевладение в Древней Руси				
Лекции					
2.1	Формы землевладения и землепользования в Древней Руси. Роль обычного права и княжеской власти.	2		0	
Практические работы					
2.2	Сравнительная характеристика вотчинного и служилого землевладения.	2		0	
3	Земельный строй Московского государства. Поместная система и писцовые книги				
Лекции					
3.1	Поместная система, писцовые книги и их значение для учета земель в XVI-XVII вв.	2		0	
Практические работы					

3.2	Работа с фрагментами писцовых описаний и историко-правовыми материалами Московского государства.	2		2	
4	Межевание и земельная политика России XVIII века				
	<i>Лекции</i>				
4.1	Генеральное и специальное межевание. Земельная политика и землеустроительные органы XVIII века.	2		2	
	<i>Практические работы</i>				
4.2	Историческая оценка результатов Генерального межевания и их влияния на развитие кадастрового учета.	2		0	
5	Крестьянская реформа 1861 г. и землеустройство во второй половине XIX века				
	<i>Лекции</i>				
5.1	Отмена крепостного права, выкупные операции и изменение земельных отношений в Российской империи.	2		0	
	<i>Практические работы</i>				
5.2	Анализ последствий реформы 1861 г. для землевладения, землепользования и землеустроительной практики.	2		0	
6	Столыпинская аграрная реформа и развитие землеустройства в начале XX века				
	<i>Лекции</i>				
6.1	Цели, содержание и результаты Столыпинской аграрной реформы. Хутора, отрубы, переселенческая политика.	2		0	

7	Земельные преобразования 1917-1930-х гг. и советское землеустройство				
Лекции					
7.1	Декрет о земле, национализация земли, землеустройство в первые десятилетия советской власти.	2		0	
Практические работы					
7.2	Обсуждение этапов советских земельных преобразований и их влияния на организацию территории.	2		2	
8	Развитие государственного учета земель и земельного кадастра в СССР				
Лекции					
8.1	Лекционные занятия по разделу не предусмотрены; тема изучается в форме самостоятельной работы.	0		0	
Практические работы					
8.2	Эволюция системы государственного учета земель и земельного кадастра в СССР.	2		0	
9	Земельная реформа 1990-х гг. и современная система кадастра недвижимости				
Лекции					
9.1	Земельная реформа 1990-х гг., развитие частной собственности на землю и современного земельного законодательства.	2		2	
Практические работы					
9.2	ЕГРН, цифровизация кадастровой деятельности и преемственность исторических этапов развития учета земель.	2		2	

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Землеустройство. Термины и справочный материал для составления проектов внутрихозяйственного землеустройства (доп. уч. пособие) / Д.И. Файзрахманов, Х.З. Каримов, Р.М. Низамов. – Казань, 2010.- 86 с.

2. Сафиоллин Ф.Н. История землеустройства и земельных отношений (учебное по-сobie для студентов, обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 – землеустрой-ство и кадастры) /Ф.Н. Сафиоллин, С.Р. Сулейманов., А.М. Сабирзянов, Н.А. Логинов, Н.В. Трофимов, С.В. Сочнева – Казань, 2017. – 84 с.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «История земельных отношений, землеустройства и кадастра»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Колпакова, О. П. Основы землеустройства : учебное пособие / О. П. Колпакова. — Красноярск : КрасГАУ, 2017. — 144 с.
2. Сулин М.А. Землеустройство: учебник/ М.А.Сулин. - М: Колос, 2009-402с.
3. Прорвич, В. А. Основы городского землеустройства и реформирования земель-ных отношений : учеб. пособие / В.А. Прорвич, А.Н. Печенев, В.К. Пичуков. —Москва :ИНФРА-М, 2018. — 395 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Мусаев, М. Р. Землеустройство с основами геодезии : учебное пособие / М. Р. Мусаев, А. А. Магомедова, З. М. Мусаева. — Махачкала : ДаГГАУ имени М.М. Джембулатова, 2014. — 140 с.
2. Карпов Н.В. Управление земельными ресурсами: учеб. пособие / Н.В. Карпов. — Старый Оскол: ТНТ, 2010. — 404с.
3. Дубенок Н.Н. Землеустройство с основами геодезии. М.: КолосС, 2004 -320с.
4. Глухих, М. А. Землеустройство с основами геодезии : учебное пособие / М. А. Глухих. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 168 с.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.mcsx.ru/ Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
2. www.ecompu.gov.ru Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации

3. www.rosreestr.ru/ Официальный сайт Федеральной государственной службы регистрации, кадастра и картографии
4. www.mgi.ru/ Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом Российской Федерации
5. <http://www.mzio.tatarstan.ru> Официальный сайт Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан
6. www.ros cadastre.ru www.mgi.ru/ Официальный сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры»
7. <http://www.esti-map.ru/> официальный представитель производителя программного обеспечения MapInfo в России и странах СНГ
8. <http://www.skpz.ru> Союз комплексного проектирования и землеустройства сельских территорий
9. <http://www.itpgrad.com> Официальный сайт института территориального планирования ИТП «ГРАД»
10. <http://www.urbanistika.ru/> Российский государственный научно-исследовательский и проектный институт урбанистики ФГУП "РосНИПИ Урбанистики"
11. www.gis.cek.ru - сайт, посвященный ГИС-технологиям (программное обеспечение, прикладные решения, GPS, диспетчерские системы слежения, геодезическое оборудование ...)
12. www.cad.cek.ru - сайт, посвященный САПР-технологиям (программное обеспечение для машиностроения, приборостроения, строительства и архитектуры, оборудование, станки с ЧПУ, консалтинг и инжиниринг, обучение...)

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить

основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практических заданий. Практические задания рекомендуется выполнять письменно.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к лабораторным занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Землеустройство. Термины и справочный материал для составления проектов внутрихозяйственного землеустройства (доп. уч. пособие) / Д.И. Файзрахманов, Х.З. Кари-мов, Р.М. Низамов. – Казань, 2010.- 86 с.

2. Сафиоллин Ф.Н. История землеустройства и земельных отношений (учебное по-сobie для студентов, обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 – землеустройство и кадастры) /Ф.Н. Сафиоллин, С.Р. Сулейманов., А.М. Сабирзянов, Н.А. Логинов, Н.В. Тро-фимов, С.В. Сочнева – Казань, 2017. – 84 с.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые ин-формационные технологии	Перечень инфор-мационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программ-ного обеспечения

Лекция	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант- аэро (информационно - правовое обеспечение), сетевая версия онно-правовое обеспечение), сетевая версия, контракт 20/17	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти- Плагиат» 5. LMS Moodle (модульная объектно-ориентирован- ная динамическая среда обучения). Software free General Public License(GPL). Windows 7 Enterprise (Контракт № 2017.9102 от 14. апреля 2017 г.,
Практические занятия	Мультимедийные технологии в сочетании с	Гарант- аэро (информационно- правовое обеспе-	1. Операционная система Microsoft Windows 7

	технологией проблемного изложения	чение), сетевая версия	Enterprise 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти- Плагиат» 5. LMS Moodle (модульная объектно- ориентирован- ная динамическая среда обучения). Software free General Public License(GPL).
Самостоятельная работа	Мультимедийные технологии в соче- тании с технологией проблемного изложения	Гарант- аэро (ин- формационно- правовое обеспечение), сетевая версия	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard

			2016 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти- Плагиат» 5. LMS Moodle (модульная объектно-ориентирован- ная динамическая среда обучения). Software free General Public License(GPL).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	Учебная аудитория 22 для проведения занятий лекционного типа. 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма-2, д.53 Мультимедиа проектор BENQ-1 шт., экран Screen Media. Специализированная мебель: доска - 1 шт., трибуна - 1 шт., Специализированные парты 2-х местные со скамьей- 18 шт., набор мебели для преподавателей на 1 посадочное место, компьютер. Планшет (стенд)- 19шт; стенд по геодезии. Ноутбук, колонки.
Практические (семинарские) занятия	Учебная аудитория 25 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма-2, д.53 Специализированная мебель: интерактивная доска - 1 шт., видеопроектор, трибуна -1 шт., Специализированные парты 2-х местные со скамьей- 12 шт., набор мебели для преподавателей на 1 посадочное место, экран, колонки SVEN, планшет

	(стенд)-1 шт. Компьютеры с операционными системами.
Самостоятельная работа	Учебная аудитория 18 – помещение для самостоятельной работы. 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма-2, д.53. Специализированная мебель – столы, стулья, парты. 8 компьютеров, принтер.