



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт агробиотехнологий и землепользования
Кафедра землеустройства и кадастров

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе, доцент
_____ А.В. Дмитриев
« 21 » мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«История земельных отношений, землеустройства и кадастра»

(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки
Землеустройство

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2026

Составитель:

старший преподаватель
Должность, ученая степень, ученое звание

Яхин Ильдар Фаритович
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры землеустройство и кадастры «13» апреля 2026 года (протокол № 11)

Заведующий кафедрой:

кандидат с/х наук, доцент
Должность, ученая степень, ученое звание

Сулейманов Салават Разяпович
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института агробиотехнологий и землепользования «30» апреля 2026 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

кандидат с/х наук, доцент
Должность, ученая степень, ученое звание

Сержанова Альбина Рафаиловна
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Сержанов Игорь Михайлович
Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института № 9 от «30» апреля 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине Теоретические основы землеустройства:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	ОПК-3.1 Оценивает применяемые виды управления профессиональной деятельностью на предприятии в сфере землеустройства и кадастров	Знать: основные этапы становления системы управления земельными отношениями, землеустройством и кадастром в России; исторические формы организации органов управления земельными ресурсами; содержание ключевых земельных реформ и их значение для развития отрасли. Уметь: анализировать эволюцию форм и методов управления в сфере земельных отношений, землеустройства и кадастра; сопоставлять исторические и современные подходы к организации управления; оценивать значение исторического опыта для профессиональной деятельности. Владеть: навыками историко-профессионального анализа развития системы управления в сфере землеустройства и кадастров; навыками интерпретации земельных реформ и управленческих решений.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-3.1 Оценивает применяемые виды управления профессиональной деятельностью на предприятии в сфере землеустройства и кадастров	Знать: основные этапы становления системы управления земельными отношениями, землеустройством и кадастром в России; исторические формы организации органов управления земельными ресурсами; содержание ключевых земельных реформ и их значение для развития отрасли.	Отсутствуют представления о эффективных способах и методах выполнения землеустроительных работ	Неполные представления о эффективных способах и методах выполнения землеустроительных работ	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о эффективных способах и методах выполнения землеустроительных работ	Сформированные систематические представления о эффективных способах и методах выполнения землеустроительных работ
	Уметь: анализировать эволюцию форм и методов управления в сфере земельных отношений, землеустройства и кадастра; сопоставлять исторические и современные подходы к организации управления; оценивать значение исторического опыта для профессиональной деятельности.	Не умеет использовать эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ	В целом успешное, но не систематическое умение использовать эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ	Сформированное умение использовать эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ

	Владеть: навыками историко- профессионального анализа развития системы управления в сфере землеустройства и кадастров; навыками интерпретации земельных реформ и управленческих решений.	Не владеет навыками и методами эффективного выполнения землеустроительных работ.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков и методов эффективного выполнения землеустроительных работ.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками и методами эффективного выполнения землеустроительных работ.	Успешное и систематическое применение навыков и методов эффективного выполнения землеустроительных работ.
--	---	--	--	--	---

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Комплект примерных вопросов для промежуточной аттестации по итогам прохождения дисциплины:

ОПК-3.1 Оценивает применяемые виды управления профессиональной деятельностью на предприятии в сфере землеустройства и кадастров

Задания закрытого типа:

1. Предметом дисциплины «История земельных отношений, землеустройства и кадастра» является:

История развития земельных отношений, землеустройства и кадастра в России.

Только современные кадастровые технологии.

Только учет земель сельскохозяйственного назначения.

Только история сельского хозяйства.

2. Земельные отношения – это:

Отношения, не связанные с использованием земли.

Общественные отношения, связанные с владением, пользованием и распоряжением землей.

Только арендные отношения.

Только отношения между государством и собственником.

3. Земля как объект управления в сфере землеустройства рассматривается как:

Только природный ресурс.

Только средство производства.

Природный ресурс, объект недвижимости и средство производства.

Только объект купли-продажи.

4. Одним из первых органов управления земельными отношениями в России являлся:

Сенат.

Поместный приказ.

Государственная Дума.

Министерство юстиции.

5. Основной функцией писцовых книг было:

Учет земель, угодий и землевладельцев.

Учет только населения.

Учет военного имущества.

Учет промышленных предприятий.

6. Генеральное межевание в России связано с:

Установлением и закреплением границ земельных владений.

Созданием колхозов.

Проведением переписи населения.

Исключительно налоговой реформой.

7. Крестьянская реформа 1861 года привела к:

Полной отмене землеустройства.

Изменению земельных отношений и порядка землепользования.

Ликвидации частной собственности на землю.

Передаче всех земель государству.

8. Столыпинская аграрная реформа была направлена на:

Развитие крестьянского землевладения и выход из общины.

Ликвидацию крестьянских хозяйств.

Полный запрет землеустроительных работ.

Отмену кадастрового учета.

9. Декрет о земле 1917 года:

Сохранил помещичье землевладение.

Стал основой преобразования земельных отношений после революции.

Отменил государственное управление земельным фондом.

Регулировал только лесные земли.

10. В советский период землеустройство было связано прежде всего с:

Развитием частной собственности на землю.

Организацией территории колхозов и совхозов.

Только городским строительством.

Исключительно кадастровой оценкой.

11. Кадастр – это:

Случайный набор сведений о земле.

Система учета объектов недвижимости и земельных участков.

Только карта территории.

Только межевой план.

12. Государственное управление в сфере земельных отношений включает:

Учет земель.

Контроль использования земель.

Планирование рационального использования земель.

Все перечисленное.

13. История земельных отношений необходима специалисту для:

Заучивания дат без связи с профессией.

Понимания закономерностей развития управления в сфере землеустройства и кадастров.

Исключительно изучения архивных документов.

Замены действующего законодательства.

14. К видам управления профессиональной деятельностью в сфере землеустройства и кадастров относится:

Государственное управление земельными ресурсами.

Организация кадастровой деятельности.

Управление землеустроительными работами.

Все перечисленное.

15. Современная система управления в сфере землеустройства и кадастров основывается на:

Только исторических обычаях.

Нормативно-правовом регулировании, учете и контроле.

Только устных распоряжениях.

Только рыночных механизмах.

Задания открытого типа:

1. Дайте определение земельных отношений.
2. Что понимается под землеустройством?
3. Что такое кадастр?
4. Назовите основные этапы развития земельных отношений в России.
5. Какова роль Поместного приказа в управлении земельными отношениями?
6. В чем состояло значение писцовых книг?
7. Что являлось целью генерального межевания?
8. Как повлияла крестьянская реформа 1861 года на земельные отношения?
9. Каковы основные положения Столыпинской аграрной реформы?
10. Какое значение имел Декрет о земле 1917 года?
11. Какие особенности имело землеустройство в советский период?
12. Как исторический опыт используется в современной профессиональной деятельности в сфере землеустройства и кадастров?
13. Какие органы осуществляли управление земельными ресурсами в различные исторические периоды?
14. Что включает государственное управление в сфере земельных отношений?
15. Почему будущему специалисту важно знать историю землеустройства и кадастра?

3.2 Типовые вопросы

ОПК-3.1 Оценивает применяемые виды управления профессиональной деятельностью на предприятии в сфере землеустройства и кадастров

Предмет, цель и задачи дисциплины «История земельных отношений, землеустройства и кадастра».

Земля как объект общественных отношений, управления и учета.

Возникновение земельных отношений в Древней Руси.

Система управления земельными ресурсами в Московском государстве.

Роль Поместного приказа в развитии земельных отношений.

Писцовые описания и их значение для учета земель.

Возникновение межевания в России.

Генеральное межевание: цели, задачи и результаты.

Земельные преобразования XIX века.

Крестьянская реформа 1861 года и ее влияние на земельные отношения.

Столыпинская аграрная реформа и ее значение для землеустройства.

Земельные преобразования после 1917 года.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Для получения зачета используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной зачете.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Критерий (зачтено/ не зачтено)	Характеристики ответа студента
Зачтено	51-100 % правильных ответов
Не зачтено	менее 51 %

Количество баллов определяется программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей

квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).