



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»
Кафедра генетики, общей и биологической химии

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, доцент

_____ А.В. Дмитриев
«21» _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Физико-химические методы анализа

Направление подготовки
19.03.01 Биотехнология

Направленность (профиль) подготовки
Биотехнология молока и молочных продуктов»

Форма обучения
очная

Казань – 2026

Составитель: профессор, д.б.н.
Должность, ученая степень, ученое звание

Ахметов Тахир Мунавирович
Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры биологии, генетики, общей и биологической химии «08» апреля 2026 года (протокол № 17)

Заведующий кафедрой: доцент, к.б.н.
Должность, ученая степень, ученое звание

Хисамов Рифат Ринатович
Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» «14» апреля 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:

профессор, д.в.н.
Должность, ученая степень, ученое звание

Асрутдинова Резиля Ахметовна
Ф.И.О.

Согласовано:

Врио директора

Загидуллин Ленар Рафикович
Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института № 21 от «18» апреля 2026 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 19.03.01. Биотехнология, направленность (профиль) «Агропромышленная биотехнология», обучающийся по дисциплине «Физико-химические методы анализа» должен овладеть следующими результатами:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен изучать, анализировать, использовать биологические объекты и процессы, основываясь на законах и закономерностях математических, физических, химических и биологических наук и их взаимосвязях		
ОПК-1.1	Изучает и анализирует биологические объекты и процессы, основываясь на законах и закономерностях математических, физических, химических и биологических наук и их взаимосвязях	Знать: основные физико-химические и химические методы проведения научных исследований. Уметь: проводить экспериментальные исследования и испытания, наблюдения и измерения по заданной методике. Владеть: навыками правильно , проводить экспериментальные исследования по заданной методике.
ОПК-1.2	Использует биологические объекты и процессы для решения профессиональных задач в области биотехнологии.	Знать: основные способы обработки интерпретации экспериментальных данных. Уметь: проводить обработку экспериментальных по заданной методике.. Владеть: навыками правильно обрабатывать и интерпретировать экспериментальные данные, используя физические, физико-химические, химические методы
ОПК-7. Способен проводить экспериментальные исследования и испытания по заданной методике, наблюдения и измерения, обрабатывать и интерпретировать экспериментальные данные, применяя математические, физические, физико-химические, химические, биологическиемикробиологические методы		
ОПК-7.2	Применяет математические, физические, физико-химические, химические, биологические, микробиологические методы при обработке и интерпретировании экспериментальных данных.	Знать: основные способы обработки интерпретации экспериментальных данных. Уметь: проводить обработку экспериментальных по заданной методике.. Владеть: навыками правильно обрабатывать и интерпретировать экспериментальные данные, используя физические, физико-химические, химические методы

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Физико-химические методы анализа» к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины. Изучается в 4 семестре на 2 курсе при очной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Химия», «Физика», «Математика и мат. статистика».

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Биохимия сельскохозяйственной продукции», «Технология производства и переработки плодов и овощей».

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетных единиц, 108 часов

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Вид учебных занятий	Очное обучение
	4 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)	69
в том числе:	
- лекции, час	34
в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	
- лабораторные занятия, час	34
в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	
- экзамен, час	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	21
в том числе:	
- подготовка к лабораторным занятиям, час	10
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	11
- выполнение контрольной работы, час	-
	-
- подготовка к зачёту с оценкой, час	-
- подготовка к экзамену, час	18
Общая трудоемкость,	час
	108
	з.е..
	3

3 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ те м ы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, час									
		лекции		практ. работ ы		лаборато р. работы		всего ауд. часо в		самост . работ а	
		очн	заоч	очн	заоч	очн	заоч	очн	заоч	очн	заоч
1	Качественный анализ катионов и анионов.	4		4				8		2	
2	Количественный анализ. Гравиметрический, объёмный анализ,	4		4				8		1	
	Оксидиметрия.										
3	Электрохимические методы анализа. Потенциометрия	2		2				4		2	
4	Электролиз и кулонометрия.	2		2				4		2	
5	Вольтамперометрия. Кондуктометрия.	2		2				4		1	
6	Спектральные методы анализа. Атомная спектроскопия. Атомная спектроскопия в УФ и видимой области. Атомно-эмиссионная спектроскопия атомно-эмиссионная фотометрия пламени. Атомно-абсорбционная спектроскопия. Атомно-флуоресцентная спектроскопия.	4		4				8		4	
7	Молекулярная спектроскопия. Абсорбционная спектроскопия в УФ- и видимой области. Обработка результатов	4		4				8		2	
8	Молекулярная люминесцентная спектроскопия. Нефелометрия и турбидиметрия.	4		4				8		4	
9	Рефрактометрия	2		2				4		1	

10	Хроматографические методы анализа. Хроматография. Теория хроматографического разделения. Аппаратура и методы обработки хроматограмм Газовая хроматогафия. Жидкостная хроматография	6		6				12		2	
	Итого	34		34	-			68		21	

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час (очно/заочно)			
		очно		заочно	
		всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)	всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)
1	Раздел 1. Аналитическая химия				
	<i>Лекции</i>				
1.1	Качественный анализ катионов и анионов.	4			
	<i>Практические работы</i>				
1.2	Качественный анализ катионов		2		
1.3	Качественный анализ анионов		2		
2	Раздел 2. Количественный анализ				
	<i>Лекции</i>				
2.1	Гравиметрический анализ	1			
2.2	Титриметрический анализ	1			
2.3	Перманганатометрия. Основы метода	1			
2.4	Комплексонометрия	1			
	<i>Практические работы</i>				
2.5	Определение кристаллизационной воды в сульфате меди		1		
2.6	Анализ смеси едкого и углекислого натрия		1		
2.7	Определение общей жесткости воды		1		
2.8	Определение концентрации раствора перманганата калия		1		
3	Раздел 3. Электрохимические методы анализа				
	<i>Лекции</i>				
3.1	<i>Потенциометрия.</i> Прямая потенциометрия и потенциометрическое титрование.	2			
	<i>Практические работы</i>				
3.2	Потенциометрическое титрование. Построение кривой потенциометрического титрования соляной кислоты		2		
4	Раздел 4. Электролиз и кулонометрия				
	<i>Лекции</i>				
4.1	Качественный и количественный анализ неорганических и органических веществ	2			
	<i>Лабораторные работы</i>				
4.2	Определение содержания фторид-ионов в воде методом градуировочного графика и методом добавок		1		
4.3	Определение содержания фторид-ионов в		1		

	воде методом градуировочного графика и методом добавок				
Раздел 5. Вольтамперометрия. Кондуктометрия					
	<i>Лекции</i>				
	Вольтамперометрия	1			
	Кондуктометрия	1			
	<i>Практические работы</i>				
	Вольтамперометрия		1		
	Кондуктометрия		1		
5	Раздел 6. Спектральные методы анализа Атомная спектроскопия				
	<i>Лекции</i>				
5.1	Атомная спектроскопия в УФ и видимой области. Атомно-эмиссионная спектроскопия фотометрия пламени. Атомно-абсорбционная спектроскопия. Атомно-флуоресцентная спектроскопия	4			
	<i>Практические работы</i>				
5.2	Экстракционно-фотометрическое определение молибдена в растворах.		2		
5.3	Экстракционно-фотометрическое определение хрома в растворах.		2		
6	Раздел 7. Молекулярная спектроскопия				
	<i>Лекции</i>				
6.1	Абсорбционная спектроскопия в УФ- и видимой области.	4			
	<i>Практические работы</i>				
6.2	Определение содержания меди в водном растворе в виде аммиачного комплекса методом дифференциальной абсорбционной спектроскопии.		2		
6.3	Определение содержания меди в водном растворе в виде аммиачного комплекса методом дифференциальной абсорбционной спектроскопии		2		
7	Раздел 8. Молекулярная генетика и люминесцентная спектроскопия				
	<i>Лекции</i>				
7.1	Молекулярная люминесцентная спектроскопия. Нефелометрия и турбидиметрия Анализ геномных данных для выявления мутаций связанных с наследственными заболеваниями	2 2			
	<i>Практические работы</i>				
7.2	Исследование оптической плотности раствора сульфата кобальта (II) и определение содержания кобальта в водном растворе методом градуировочного графика.		1		

7.3	Нефелометрия и турбидиметрия. Определение содержания SO_4^{2-} в водном растворе.		1		
7.4	Экстракционно-фотометрическое определение молибдена в растворах.		2		

8	Раздел 9. Рефрактометрия				
	<i>Лекции</i>				
8.1	Рефрактометрия.	2			
	<i>Практические работы</i>				
8.2	Определение содержания сахарозы в водных растворах. Определение содержания воды в мёде.		2		
9	Раздел 10. Хроматографические методы анализа				
	<i>Лекции</i>				
9.1	Хроматографические методы анализа. Хроматография. Теория хроматографического разделения. Аппаратура и методы обработки хроматограмм Газовая хроматография. Жидкостная хроматография	6			
	<i>Практические работы</i>				
9.2	Ионообменное разделение железа и меди и их фотометрическое определение Тонкослойная хроматография. Выделение и определение кадмия в сточных водах..		6		

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебное пособие по курсу «Физико-химические методы анализа/ Халиуллина З.М., Ахметзянова Р.Р. Казанский ГАУ. – Казань: КазГАУ, 2017. – 60 с.
2. Электрохимические методы анализа. Потенциометрия: методические разработки./Кравцова Р.И., Давлетшина Л.Н., Сагитова Р.Н.; Казанский ГАУ. – Казань: КазГАУ, 2019. – 60 с.
3. Оптические методы анализа. Рефрактометрия: методические разработки./Кравцова Р.И., Давлетшина Л.Н., Сагитова Р.Н.; Казанский ГАУ. – Казань: КазГАУ, 2020. – 20 с.

Примерная тематика курсовых проектов:

Не предусмотрена

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Представлен в приложении в рабочей программе дисциплины «Физико-химические методы анализа»

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а. основная литература

1. Васильев В.П. и др. Аналитическая химия. В 2 кн.: кн.2: Физико-химические

методы анализа:/ В.П. Васильев. - Учеб. для студентов вузов. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2004. – 384 с.; ил.

б. дополнительная литература

1. Золотов Ю.А. Основы аналитической химии: в 2 кн.: Кн. 2. Методы химического анализа: учеб. для вузов/ Ю.А. Золотов, Е.Н. Дорохова, В.И. Фадеева и др. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Высш. шк., 2012. – 351 с.: ил.
2. Золотов Ю.А. Основы аналитической химии. Практическое руководство: учеб. пособие для вузов/ В.И. Фадеева, Т.Н. Шеховцова, В.М. Иванов и др.; под ред. Ю.А. Золотова –М.: Высш. шк., 2011. – 463 с.: ил.
3. Васильев В.П. Аналитическая химия. Лабораторный практикум.: учеб. пособие для вузов/В.П. Васильев, Р.П. Морозова, Л.А. Кочергина. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2016. – 414 с.: ил
4. Коренман Я.И. Практикум по аналитической химии. Анализ пищевых продуктов. В 4-х кн.: учеб. пособие для вузов/Я.И. Коренман. – М. Колос, 2015.
5. Харитонов Ю.Я. Аналитическая химия (аналитика): В 2 кн. Кн. 2. Количественный анализ. Физико-химические (инструментальные) методы анализа: Учеб. для вузов. – 2-е изд., испр. – М.: Высшая школа, 2013.– 559 с.: ил.
6. Учебное пособие по курсу «Физико-химические методы анализа/ Халиуллина З.М., Ахметзянова Р.Р. Казанский ГАУ. – Казань: КазГАУ, 2017. – 60 с.
7. Электрохимические методы анализа. Потенциометрия: методические разработки./Кравцова Р.И., Давлетшина Л.Н., Сагитова Р.Н.; Казанский ГАУ. – Казань: КазГАУ, 2019. – 60 с.
8. Оптические методы анализа. Рефрактометрия: методические разработки./Кравцова Р.И., Давлетшина Л.Н., Сагитова Р.Н.; Казанский ГАУ. – Казань: КазГАУ, 2017. – 20 с.
9. Кусакина Н.А Аналитическая химия и физико-химические методы анализа / Новосиб. гос. аграрн. ун-т; Н.А. Кусакина, Т.И. Бокова, Г.П. Юсупова.- Новосибирск, 2020. – 118с. [Электронный ресурс; Режим доступа <https://e.lanbook.com>].
10. Валова (Копылова) В.Д. Аналитическая химия и физико-химические методы анализа: Практикум / В.Д. Валова (Копылова), Е.И. Паршина. –М.:Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2018. – 200с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://znanium.com>].
11. Валова (Копылова) В.Д. Физико-химические методы анализа: Практикум / В.Д. Валова (Копылова), Л.Т. Абесадзе. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2018. – 224с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://znanium.com>].
12. Криштафович В.А. Физико-химические методы исследования: Учебник для бакалавров / В.И. Криштафович, Д.В. Криштафович, Н.В. Еремеева.– 2-е изд. –М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2018. –208с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://znanium.com>].

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства РФ (Минсельхоз России). <http://www.mcx.gov.ru/>
2. Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан. <http://agro.tatarstan.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
4. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» <https://znanium.com>

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

4. Учебное пособие по курсу «Физико-химические методы анализа/ Халиуллина З.М., Ахметзянова Р.Р. Казанский ГАУ. – Казань: КазГАУ, 2017. – 60 с.

5. Электрохимические методы анализа. Потенциометрия: методические разработки./Кравцова Р.И., Давлетшина Л.Н., Сагитова Р.Н.; Казанский ГАУ. – Казань: КазГАУ, 2019. – 60 с.

6. Оптические методы анализа. Рефрактометрия: методические разработки./Кравцова Р.И., Давлетшина Л.Н., Сагитова Р.Н.; Казанский ГАУ. – Казань: КазГАУ, 2020. – 20 с.

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, лабораторные, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью пометок на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно- методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к лабораторным, практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению лабораторного, практического задания. Лабораторное, практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным, практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а

также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных, практических занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к лабораторным, практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым лабораторным, практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач ;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекционный курс	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	нет	1. ChemicSoft 2. Chemica Predictor v3.0 3. Crocodile Chemistry 1,5 4. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Service Pack 2; 5. Microsoft Office WORD 2003; 6. Microsoft Office Excel 2003 7. Internet Explorer; 8. Mathsoft Mathcad 12
Практические и лабораторные работы	Мультимедийные технологии		LMS Moodle (модульная объектно-

Самостоятельная работа	-	ориентированная динамическая среда общения); «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат»;
------------------------	---	---

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекции	Учебная аудитория 407 для проведения занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения Набор учебной мебели, стул преподавательский – 1 шт.; доска меловая – 1 шт.; освещение доски – 1 шт.; трибуна – 1 шт., мультимедиа проектор – 1 шт., экран – 1 шт.
Лабораторные и практические занятия	Специализированные химические лаборатории: № 402, № 415 1. Лабораторное оборудование: вытяжные шкафы (2 шт.), штативы (15 шт.), тигельные щипцы (10 шт.), керамические треугольники (5 шт.), шпатели (10 шт.), предметные стекла (10 шт.), сушильные шкафы (2 шт.), электроплитки (4 шт.); 2. Измерительные приборы: электронные технические (2 шт.) и аналитические весы (1 шт. рН-метры «рН-150 МИ» (2 шт.), денсиметры (ареометры) (2 набора), установка для проведения титриметрических определений (штатив, бюретка, колба для титрования, мерная колба, мерный цилиндр, стакан мерный, пипетка мерная, пипетка капельная) – 15 шт.; 3. Периодические таблицы химических элементов Д.И. Менделеева (20 шт.), таблицы электрохимического ряда металлов (20 шт.), классные доски (2 шт.); 4. Лабораторная посуда: фарфоровые тигли, эксикаторы, стеклянные стаканы вместимостью 250, 100 и 50 мл, мерные цилиндры вместимостью 250, 100, 50 и 10 мл, стеклянные палочки, бюретки вместимостью 25 мл, капельные пипетки, промывалки, мерные колбы вместимостью 50 мл, спиртовые термометры 0-1000°С, пипетки Мора вместимостью 10 мл, конические колбы для титрования вместимостью 100 и 250 мл
Самостоятельная работа	Учебная аудитория 428 – помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель – столы, стулья, парты. 8 компьютеров, принтер