



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Факультет Лесного хозяйства и экологии
Кафедра лесоводства и лесных культур

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе, доцент
_____А.В. Дмитриев
« 21 » мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И БАЗЫ ДАННЫХ В ЛЕСНОМ ДЕЛЕ

Направление подготовки
35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль) подготовки
Государственное управление и экономика в лесной отрасли

Форма обучения
Очно-заочная

Казань – 2026

Составитель: к.с.-х.н., ст. преподаватель
Должность, ученая степень, ученое звание

Ильин Ф.С.
Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры лесоводства и лесных культур «10» апреля 2026 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:

доцент, к.с-х.н.,
Должность, ученая степень, ученое звание

Петрова Гузель Анисовна
Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Факультета лесного хозяйства и экологии «13» апреля 2026 года (протокол № 9)

Председатель методической комиссии:

профессор,д.с.-х.н., профессор
Должность, ученая степень, ученое звание

Сабилов Айрат Мансурович
Ф.И.О.

Согласовано:

Зам. директора (декана)

Мухаметшина Айгуль Рамилевна
Ф.И.О.

Протокол ученого совета факультета №8 от «15» апреля 2026 года

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, по дисциплине «Информационные системы и базы данных в лесном деле», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий		
ОПК-1.1	ОПК-1.1 знает основы математики, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств	Знать: основные приемы и методы выполнения поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных технологий Уметь: осуществлять поиск и хранение информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных технологий Владеть: навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных технологий
ОПК-1.3	ОПК-1.3 применяет современные информационные технологии программных средств при решении задач профессиональной деятельности	Знать: основные понятия и способы применения информационных технологий в лесном хозяйстве, современные средства вычислительной техники Уметь: использовать знание современных информационных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации о лесных ресурсах Владеть: методами практического использования современных информационных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации о лесных ресурсах

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к *обязательной части* блока Б1.О.30.

Изучается на 4 курсе в 7 семестре при очно-заочной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: высшая математика, геодезия, лесоведение.

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: аэрокосмические методы и геоинформационные технологии в лесном деле, лесоводство, лесоустройство, организация и планирование в лесном хозяйстве.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Очно-заочная форма
	4 курс 7 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	22
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	12
зачёт	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	86
в том числе:	
- подготовка к практическим занятиям	40
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки	46
- подготовка к зачёту	
Общая трудоемкость час. зач. ед.	108
	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость			
		лекции	практ. работы	всего ауд. часов	самост. работа
		Очно-заочно	Очно-заочно	Очно-заочно	Очно-заочно
1	Понятие геоинформатики. Технические средства информационных технологий	1,5	1	2,5	12
2	Перспективы развития информатики. Виды геоинформатики	1,5	2	3,5	12
3	Информационные технологии в научных исследованиях, в проектировании и прогнозировании	1,5	2	3,5	12

4	Экологический и лесной мониторинг на базе данных ДДЗ и ГИС технологий. Средства телекоммуникации.	1,5	2	3,5	12
5	ГИС-технологии в организации учёта лесного фонда	1,5	2	3,5	12

6	Перспективы совершенствования информационных технологий в лесном хозяйстве	1	1	2	12
7	Приборы и оборудование, используемое в информационных технологиях	1,5	2	3,5	14
	подготовка к зачёту				4
	Сдача зачёта			1	
	Итого	10	12	22	86

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, академ. час очно-заочно	
		всего	в т.ч. в форме практической подготовки (при наличии)
1	Раздел 1. Понятие геоинформатики. Технические средства информационных технологий применяемые в лесном деле	2,5	
<i>Лекционный курс</i>			
1.1	Тема лекции: Геоинформационные системы (ГИС). Анализ состояния геоинформатизации отрасли. Цели и первоочередные задачи информатизации лесного хозяйства.	0,8	
1.2	Тема лекции: Роль и значение информационных технологий и вычислительных систем в лесном хозяйстве.	0,7	
<i>Практические занятия</i>			
1.3	Геоинформационные системы (ГИС). Анализ состояния геоинформатизации отрасли. Цели и первоочередные задачи информатизации лесного хозяйства.	0,5	
1.4	Роль и значение информационных технологий и вычислительных систем в лесном хозяйстве.	0,5	
2	Раздел 2. Перспективы развития информатики. Виды геоинформатики используемые в лесном хозяйстве	3,5	
<i>Лекционный курс</i>			
2.1	Тема лекции: Особенности и перспективы развития. Проблемы внедрения ГИС в лесное хозяйство России. Интернет и ГИС	0,5	
2.2	Тема лекции: Теоретическая геоинформатика в лесном деле	0,5	
2.3	Тема лекции: Прикладная геоинформатика в лесном деле	0,5	
<i>Практические занятия</i>			
2.4	Особенности и перспективы развития. Проблемы внедрения ГИС в лесное хозяйство России. Интернет и ГИС.	0,7	
2.5	Теоретическая геоинформатика и её использование	0,7	
2.6	Прикладная геоинформатика и её использование	0,6	

3	Раздел 3. Информационные технологии в научных исследованиях, в проектировании и прогнозировании	3,5	
<i>Лекционный курс</i>			
3.1	Тема лекции: Новые информационные технологии в научных исследованиях. Поисковые системы. Интегрированные системы статистического анализа и обработки данных.	0,8	
3.2	Тема лекции: Технологические разработки лесоустроительных предприятий России. Лесоустроительная ГИС - ЛУГИС. Комплекс ЛесГИс. ГИС-технология «Торол-L».	0,7	
<i>Практические занятия</i>			
3.3	Новые информационные технологии в научных исследованиях. Поисковые системы. Интегрированные системы статистического анализа и обработки данных.	1	
3.4	Технологические разработки лесоустроительных предприятий России. Лесоустроительная ГИС - ЛУГИС. Комплекс ЛесГИс. ГИС-технология «Торол-L».	1	
4	Раздел 4. Экологический и лесной мониторинг на базе данных ДДЗ и ГИС технологий. Средства телекоммуникации.	3,5	
<i>Лекционный курс</i>			
4.1	Тема лекции: Методические аспекты формирования системы мониторинга на базе данных ДДЗ и ГИС технологий	0,8	
4.2	Тема лекции: Проблемы внедрения ГИС в лесное хозяйство России. Интернет и ГИС. Перспективы развития ГИС технологий в отрасли.	0,7	
<i>Практические занятия</i>			
4.3	Формирование системы мониторинга на базе данных ДДЗ и ГИС технологий	1	
4.4	Публикация web-документов. Защита информации в Интернете. Web –серверы отрасли. Интернет и ГИС.	1	
5	Раздел 5. ГИС-технологии в организации учёта лесного фонда	3,5	
<i>Лекционный курс</i>			
5.1	Тема лекции: Применение ГИС-технологий в Рослесинфорге	1,5	
<i>Практические занятия</i>			
5.2	Составление таксационных описаний	1	
5.3	Оцифровка изображений в лесном картировании	1	
6	Раздел 6. Перспективы совершенствования информационных технологий в лесном хозяйстве	2	
<i>Лекционный курс</i>			
6.1	Тема лекции: Информационные технологии настоящего и будущего и их применение в лесном хозяйстве	1	
<i>Практические занятия</i>			
6.2	Опыт применения новейших информационных технологий	0,5	
6.3	Новые информационные технологии в лесном хозяйстве	0,5	
7	Раздел 7. Приборы и оборудование используемые в информационных технологиях	3,5	
<i>Лекционный курс</i>			
7.1	Тема лекции: Оснащение приборами и оборудованием информационных систем используемых в лесном деле	1,5	
<i>Практические занятия</i>			
7.2	Новейшие образцы приборов и оборудования	2	

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Черных В.Л., Сысуев В.В. Информационные технологии в лесном хозяйстве: Учеб. Пособие. Йошкар-Ола: Марийский ГТУ, 2001. - 378 с.
2. Черных В.Л., Чумаченко С.И. Примерная программа дисциплины «Информатика» для направления подготовки 656200 Лесное хозяйство и ландшафтное строительство. - М.; 2001. -16 с.
3. Лесотаксационный справочник / Казанский государственный аграрный университет; Сост. С.Г. Глушко, Ш.Х. Исмагилов. Казань, 2006. – 193 с.
4. Лабораторные занятия по лесной таксации. Учебно-методическое пособие / Казан-ский государственный аграрный университет; Сост. Глушко С.Г. – Казань, 2011. – 160 с.
5. Расчёт основных таксационных показателей древостоя / Казанский ГАУ, Сост. С.Г. Глушко.- Казань, 2013. – 32 с.
5. Таксация леса. Отвод и таксация лесосек. Методические указания к выполнению учебной практики по таксации леса для студентов по направлению подготовки 250100.62 Лесное дело / Глушко С.Г., Галиуллин И.Р. – Казань: ФГБОУ ВПО Казанский ГАУ, 2014. – 36 с.
7. Таксация леса. Таксационные показатели отдельного дерева: Методические указания к выполнению практических занятий для студентов по направлению подготовки 250100.62 Лесное дело / Сост. С.Г. Глушко, И.Р. Галиуллин. – Казань: Казанский ГАУ, 2015. – 39 с.
8. Глушко С.Г. Информационный потенциал биоты и его использование в лесоводственных исследованиях природной среды / С.Г. Глушко // Лесное хозяйство и рациональное использование природных ресурсов: Материалы региональной научно-практической конференции. – Изд-во Казанского ГАУ, 2018. Вып. 1. – С. 25-28.
9. Глушко С.Г. Научоёмкость лесоустройства в современных условиях хозяйствования / С.Г. Глушко. Леса Евразии – Леса Поволжья: Материалы XVII международной конф. – М.: ООО ИПЦ «Маска», 2017. – С. 55-57.
10. Глушко С.Г. Мониторинг лесных насаждений. Учебное пособие. / С.Г. Глушко, Ш.Ш. Шайхразиев, И.Р. Галиуллин. – Казань: Казанский ГАУ, 2017. – 96 с.
11. Глушко С.Г. Лесные экосистемы и оценка их состояния. Учебное пособие. / С.Г. Глушко, И.Р. Галиуллин, Ш.Ш. Шайхразиев. – Казань: Казанский ГАУ. – 2022. – 100 с. – ISBN 978-5-98946-362-6.

6. Фонд оценочных средств

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении в рабочей программе дисциплины «Информационные системы лесном хозяйстве».

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Глушко С.Г. Лесные экосистемы и оценка их состояния. Учебное пособие. / С.Г. Глуш-ко, И.Р. Галиуллин, Ш.Ш. Шайхразиев. – Казань: Казанский ГАУ. – 2022. – 100 с.
2. Глушко С.Г. Информационная составляющая лесных биогеосистем. – Казань: Издатель-ство «Бриг», 2020. – 144 с.
3. Глушко С.Г., Галиуллин И.Р., Шайхразиев Ш.Ш. Методы оценки лесных экосистем. – Казань: Издательство «Бриг», 2020. – 140 с.

4. Глушко С.Г., Галиуллин И.Р., Шакиров И.Н., Шакиров И.Н. Биогеосистемный анализ лесов. – Казань: Издательство «Бриг», 2020. – 184 с.

5. Глушко С.Г. Мониторинг лесных насаждений. Учебное пособие. / С.Г. Глушко, Ш.Ш. Шайхразиев, И.Р. Галиуллин. – Казань: Казанский ГАУ, 2017. – 96 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Концепция информатизации лесного хозяйства. - М.: ВНИИЦлесресурс, 1990, 1995. - 70 с.

2. Введение в правовую информатику. Справочные правовые системы Консультант Плюс: Уч. для вузов / Под общ. ред. Д.Б. Новикова, В.Л. Калмынина. - 2е изд., испр. - М.: 000 НПО

«Выч. математика и информатика», 1999.-313 с.

3. Черных В.Л. автоматизированные системы в лесном хозяйстве: Учеб. Пособие. Йошкар-Ола: марГТУ, 1995. - 135 с.

4. Сухих В.И. Аэрокосмические методы в лесном хозяйстве и ландшафтном строительстве: Учебник. – Йошкар-Ола: МарГТУ, 2005. – 392 с.

5. Глушко С.Г. Перспективы развития лесной таксации // Вестник Казанского государственного аграрного университета. 2008. - №4(10) - С. 105–107.

6. Лесоустройство Лесное картирование / Казанский ГАУ; Сост. Глушко С.Г. – Казань, 2011. – 43 с.

7. Глушко С.Г., Галиуллин И.Р., Галиуллин Р.Р. Лесорастительные выделения и кластеры как основа развития участковых методов лесоустройства // Лес, лесной сектор и экология. Мат-лы Всерос. научно-практической конф. Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2015. – С. 33-38.

8. Глушко С.Г., Галиуллин И.Р. Лесорастительные условия, выделения и кластеры как элементы лесохозяйственного районирования // Вестник Казанского государственного аграрного университета. 2014. - № 4 (34) - С. 116-119.

9. Симонович С.В. и др. Информатика. Базовый курс. - СПб: Питер, 2000.-640 с. Автоматизированная компьютерная система «ЛУГИС». Руководство пользователя. Подсистема

«ПЕТРОЛЕСПРО» - РЛР/ Северо-Западное государственное лесохозяйственное предприятие. Санкт-Петербург, 1998.-75 с.

10. Комплекс задач АРМ - таксатора на ПК в системе обработки лесохозяйственной информации: Техноробочий проект/ Г/ О «Леспроект». Нижний Новгород, 1997.-17с.

11. Черных В.Л., Сысуев В.В. Информационные технологии в лесном хозяйстве: Учеб. Пособие. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2001. - 378 с.

12. Черных В.Л., Чумаченко С.И. Примерная программа дисциплины «Информатика» для направления подготовки 656200 Лесное хозяйство и ландшафтное строительство. - М.; 2001. - 16 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «Лань», <https://e.lanbook.com>

2. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, <https://www.iprbookshop.ru>

3. Поисковая система «Google».

4. <http://www.wwf.ru> Всемирный фонд дикой природы.

5. <http://www.biodat.ru> Информационная система BIODAT.

6. <http://www.minleshoz.tatarstan.ru> Министерство лесного хозяйства Республики Татарстан.

7. <http://elementy.ru> Популярный сайт о фундаментальной науке.

8. <http://rospriroda.ru> Природа России.
9. <http://esoil.ru> Почвенный институт им. В.В. Докучаева.
10. <http://soils.narod.ru> Сайт о почвах.
11. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на практических занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную

по изучаемому разделу (модулю);

- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуаль-ные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Лесотаксационный справочник / Казанский государственный аграрный университет; Сост. С.Г. Глушко, Ш.Х. Исмагилов. Казань, 2006. – 193 с.
2. Глушко С.Г. Лесоустройство Лесное картирование / Казанский ГАУ; Сост. Глушко С.Г. – Казань, 2011. – 43 с.
3. Черных В.Л., Чумаченко С.И. Примерная программа дисциплины «Информатика» для направления подготовки 656200 Лесное хозяйство и ландшафтное строительство. - М.; 2001. -16 с.
4. Глушко С.Г. Лесные экосистемы и оценка их состояния. Учебное пособие. / С.Г. Глушко, И.Р. Галиуллин, Ш.Ш. Шайхразиев. – Казань: Казанский ГАУ. – 2022. – 100 с.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного

обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Информационно-правовая система ГАРАНТ	1. Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; 2. Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; 3. LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Software-free General Public License (GPL)); 4. Программно-аппаратный комплекс Jalinga.
Практические занятия	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Информационно-правовая система ГАРАНТ	1. Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; 2. Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; 3. LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Software-free General Public License (GPL)); 4. Программно-аппаратный комплекс Jalinga.

Самостоятельная работа	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Информационно-правовая система ГАРАНТ	1. Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; 2. Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; 3. Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ; 4. Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение; 5. LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Softwarefree General Public License (GPL).
------------------------	---	---------------------------------------	---

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекции	Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием № 104 (проектором BenQMX518 с экраном Lumien (Мультимедиа проектор – 1 шт., экран-1 шт.)
Практические занятия	Аудитория для практических занятий № 105. Учебная мебель, доска.
Самостоятельная работа	Компьютерный класс, аудитория № 210. Выход в Интернет. Электронная библиотечная система. Библиотека ФЛХиЭ с читальным залом, аудитория № 204.