



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра таксации и экономики лесной отрасли

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
« ____ » _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка воздействия на окружающую среду

Направление подготовки
05.03.06 «Экология и природопользование»

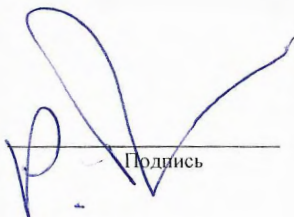
Направленность (профиль) подготовки
Экология и экономика природопользования

Форма обучения
Очно - заочная

Казань – 2026

Составитель:

доцент, к.б.н.
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Гибадуллин Радик Зифарович
Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры таксации и экономики лесной отрасли «10» апреля 2026 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

к.с.-х.н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Глушко Сергей Геннадьевич
Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Факультета лесного хозяйства и экологии «13» апреля 2026 года (протокол № 9)

Председатель методической комиссии:

профессор, д.с.-х.н.
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Сабиров Айрат Мансурович
Ф.И.О.

Согласовано:


декан


Подпись

Иванов Борис Литга
Ф.И.О.

Протокол ученого совета факультета № 8 от «15» апреля 2026 года

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) «Экология и экономика природопользования», обучающийся по дисциплине «Оценка воздействия на окружающую среду» должен овладеть следующими результатами:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Экономическое регулирование природоохранной деятельности организации.		
ПК-2.1.	владеет методами экономического регулирования природоохранной деятельности организации	Знать: порядок проведения исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду загрязняющих веществ в окружающую среду Уметь: проводить исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду загрязняющих веществ в окружающую среду Владеть: методами расчета платы за негативное воздействие на окружающую среду загрязняющих веществ в окружающую среду
ПК-2.2.	применяет экономическое регулирование природоохранной деятельности организации	Знать: порядок работы по экономическому регулированию природоохранной деятельности. Уметь: проводить работы по экономическому регулированию природоохранной деятельности. Владеть: навыками применять экономическое регулирование природоохранной деятельности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины». Изучается в 8 семестре, на 4 курсе при очной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: Биология, Учение о биосфере, География, Геохимия окружающей среды

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц (з.е.), 144 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очная форма		Заочная форма	
	Семестр 7	Семестр 8	Семестр А	К урс
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час) в том числе:		71	33	
- лекции, час в том числе в виде практической подготовки, час		28	12	
- практические занятия, час в том числе в виде практической подготовки, час		42	20	
- зачет, час			1	
- экзамен, час		1		

Самостоятельная работа обучающихся (всего, час) в том числе:		73	111	
-подготовка к практическим занятиям, час		20	27	
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час		15	28	
- выполнение контрольных работ, час				
- выполнение курсового проекта (работы), час		20	28	
- подготовка к зачету, час		0	28	
- подготовка к экзамену, час		18		
Общая трудоемкость час з.е.		144	144	
		4	4	

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий
(в академических часах)

№ те мы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		практические работы		всего аудиторных часов		самостоятельная работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	Введение	6		8		14		12	
2	Методологические принципы геологического обоснования хозяйственной деятельности в проектной документации	6		8		14		12	
3	Методы проведения ОВОС	4		8		12		12	
4	Информационная база ОВОС	4		6		10		12	
5	ОВОС разных видов деятельности	4		6		10		12	
6	ОВОС при организации заказчиков. Заключение.	4		6		10		13	
	Сдача зачета					1			
	Итого	28		42		71		73	

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час			
		очная		заочная	
		всего	в том числе в виде практической подготовки	всего	в том числе в виде практической подготовки
1	Раздел 1. Введение.				

Лекции					
1.1	Методологические принципы геологического обоснования хозяйственной деятельности в проектной документации	6	0	0	0
Практические работы					
1.2	Методологические принципы геологического обоснования хозяйственной деятельности в проектной документации	8	0	0	0
2	Раздел 2. Методологические принципы геологического обоснования хозяйственной деятельности в проектной документации				
Лекции					
2.1	Методы проведения ОВОС	6	0	0	0
Практические работы					
2.2	Методы проведения ОВОС	8	0	0	0
3	Раздел 3. Методы проведения ОВОС				
Лекции					
3.1	Информационная база ОВОС	4	0	0	0
Практические работы					
3.2	Информационная база ОВОС	8	0	0	0
4	Раздел 4. Информационная база ОВОС				
Лекции					
4.1	ОВОС разных видов деятельности	4	0	0	0
Практические работы					
4.2	ОВОС разных видов деятельности	6	0	0	0
5	Раздел 5. ОВОС разных видов деятельности				
Лекции					
5.1	ОВОС общественные слушания	4	0	0	0
Практические работы					
5.2	ОВОС общественные слушания	6	0	0	0
6	Раздел 6. ОВОС при организации заказчиков. Заключение.				
Лекции					
6.1	ОВОС при организации заказчиков	4	0	0	0
Практические работы					
6.2	ОВОС при организации заказчиков	6	0	0	0

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Губейдуллина А.Х. Урбоэкология и мониторинг. Методические указания к выполнению практических занятий по дисциплине «Урбоэкология и мониторинг» для подготовки бакалавров по направлению 35.03.10. «Ландшафтная архитектура». - Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2018. - 24 с.

2. Губейдуллина, А. Х. Урбоэкология и мониторинг: методические указания / А. Х. Губейдуллина. – Казань: КГАУ, 2018. – 24 с. – Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/138609> (дата обращения: 24.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей

3. Сытник, Н. А. Оценка воздействия на окружающую среду: учебник / Н. А. Сытник. – Керчь: КГМТУ, 2021. – 138 с.

4. Силаев, А. Л. Оценка воздействия на окружающую среду: учебно-методическое пособие / А. Л. Силаев. – Брянск: Брянский ГАУ, 2022. – 82 с.

5. Стурман, В. И. Оценка воздействия на окружающую среду: учебное пособие / В. И. Стурман. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 352 с.
6. Оценка воздействия на окружающую среду: учебное пособие / Е. Е. Степаненко, В. А. Халикова, О. С. Зверева, М. С. Бабанский. – Ставрополь: СтГАУ, 2023. – 144 с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Оценка воздействия на окружающую среду»

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Сытник, Н. А. Оценка воздействия на окружающую среду: учебник / Н. А. Сытник. – Керчь: КГМТУ, 2021. – 138 с.
 2. Силаев, А. Л. Оценка воздействия на окружающую среду: учебно-методическое пособие / А. Л. Силаев. – Брянск: Брянский ГАУ, 2022. – 82 с.
 3. Стурман, В. И. Оценка воздействия на окружающую среду: учебное пособие / В. И. Стурман. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 352 с.
 4. Оценка воздействия на окружающую среду: учебное пособие / Е. Е. Степаненко, В. А. Халикова, О. С. Зверева, М. С. Бабанский. – Ставрополь: СтГАУ, 2023. – 144 с.
- Дополнительная учебная литература
5. Семенова, И.В. Промышленная экология / И.В. Семенова. - М.: Academia, 2017. - 190 с.
 6. Биоиндикация радиоактивных загрязнений. М.: Наука, 1999.
 7. Вторжение в природную среду. Оценка воздействия. М., 1983.
 8. Геоэкологические принципы проектирования природно-технических систем. М., 1987.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Поисковая система «Google».
2. <http://www.wwf.ru> Всемирный фонд дикой природы.
3. <http://www.biodat.ru> Информационная система BIODAT.
4. http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/40644/1/978-5-7996-1613-7_2016.pdf
5. <http://elementy.ru> Популярный сайт о фундаментальной науке.
6. <http://rospriroda.ru> Природа России.
7. http://elib.rshu.ru/files_books/pdf/img-504164915.pdf
8. <http://window.edu.ru/catalog/resources/uchebnik-ohrana-ekologii>
9. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
10. Электронная библиотечная система «Лань», <https://e.lanbook.com>
11. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, <https://www.iprbookshop.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;

- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к

каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Губейдуллина А.Х. Урбоэкология и мониторинг. Методические указания к выполнению практических занятий по дисциплине «Урбоэкология и мониторинг» для подготовки бакалавров по направлению 35.03.10. «Ландшафтная архитектура». - Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2018. - 24 с.

2. Губейдуллина, А.Х. Урбоэкология и мониторинг: методические указания / А. Х. Губейдуллина. – Казань: КГАУ, 2018. – 24 с. – Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/138609> (дата обращения:

24.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей

3. Сытник, Н. А. Оценка воздействия на окружающую среду: учебник / Н. А. Сытник. – Керчь: КГМТУ, 2021. – 138 с.

4. Силаев, А. Л. Оценка воздействия на окружающую среду: учебно-методическое пособие / А. Л. Силаев. – Брянск: Брянский ГАУ, 2022. – 82 с.

5. Стурман, В. И. Оценка воздействия на окружающую среду: учебное пособие / В. И. Стурман. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 352 с.

6. Оценка воздействия на окружающую среду : учебное пособие / Е. Е. Степаненко, В. А. Халикова, О. С. Зверева, М. С. Бабанский. – Ставрополь: СтГАУ, 2023. – 144 с.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекционный курс	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	нет	1. Microsoft Windows; 2. Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint); 3. Антиплагиат. ВУЗ; 4. LMS Moodle. (для размещения методических материалов, тестов, сдачи домашних заданий)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п.п.	Наименование	Назначение (виды занятий, № тем и т.д.)
1	Учебная аудитория №304 для лекционных занятий. Специализированная мебель – столы, стулья, парты, доска аудиторная, экран настенный рулонный, проектор, ноутбук.	Лекционный курс

2	Учебная аудитория №304 для практических и семинарских занятий. Специализированная мебель – столы, стулья, парты, доска аудиторная.	Практические занятия
3	Аудитория для текущего контроля, промежуточной аттестации, консультаций и самостоятельной работы №210. Специализированная мебель – столы, стулья, парты. Компьютеры в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Зачеты/экзамены