



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра экономики и организации производства

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
« » мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Б1.0.34 Предпринимательство и бизнес-проектирование»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль) подготовки
«Государственное управление и экономика в лесной отрасли»

Форма обучения
Очно-заочная

Казань – 2026

Составитель: _

доцент, к.в.н.

Должность, ученая степень, ученое звание

Карпова Н.В.

Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры экономики и организации производства «28» апреля 2026 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор

Должность, ученая степень, ученое звание

Мухаметгалиев Ф.Н.

Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Авхадиев Ф.Н.

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Низамутдинов М.М.

Ф.И.О.

Протокол ученого совета Института экономики «19» мая 2026 года (протокол № 9)

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Предпринимательство и бизнес-проектирование»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-9.1 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Знать: основные экономические законы и закономерности. Уметь: применять обоснованные экономические решения в области производства животноводческой продукции. Владеть: навыками применения обоснованных экономических решений в области производства животноводческой продукции.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-9.1 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Знать: основные экономические законы и закономерности.	В уровне знаний основных экономических законов и закономерностей имели место грубые ошибки.	В минимально допустимом уровне знаний основных экономических законов и закономерностей много негрубых ошибок.	В уровне знаний основных экономических законов и закономерностей имели место грубые ошибки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основных экономических законов и закономерностей в объеме, соответствующий программе подготовки, без ошибок.
	Уметь: применять обоснованные экономические решения в области производства животноводческой продукции.	При решении стандартных задач по применению обоснованных экономических решений в области производства животноводческой продукции имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения по применению обоснованных экономических решений в области производства животноводческой продукции. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения по применению обоснованных экономических решений в области производства животноводческой продукции. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения по применению обоснованных экономических решений в области производства животноводческой продукции. Выполнены все задания в полном объеме.
	Владеть: навыками применения обоснованных экономических решений в области производства животноводческой продукции.	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки применения обоснованных экономических решений в области производства животноводческой	Имеется минимальный набор базовых навыков применения обоснованных экономических решений в области производства животноводческой продукции с	Продемонстрированы навыки применения обоснованных экономических решений в области производства животноводческой продукции с некоторыми	Продемонстрированы навыки применения обоснованных экономических решений в области производства животноводческой продукции без ошибок и недочетов.

		продукции, имели место грубые ошибки.	некоторыми недочетами.	недочетами.	
--	--	--	---------------------------	-------------	--

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания

УК-9.1 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	
Задания закрытого типа	1. Что является ключевым критерием обоснованного экономического решения? а) максимальная прибыль без учёта рисков; б) оптимальное соотношение затрат и результатов с учётом рисков; в) минимальные затраты без учёта результата; г) мнение большинства сотрудников.
	2. Какие методы опираются на систему материальных интересов личности, коллектива и общества? а) экономические; б) административные; в) социальные; г) психологические.
	3. Какие экономические рычаги оказывают преимущественное влияние на уровне предприятия?

	а) оплата за качество работы; б) рентабельность; в) фондоотдача; г) производительность труда.
	4. Какой показатель отражает способность предприятия погашать краткосрочные обязательства? а) рентабельность продаж; б) коэффициент ликвидности; в) точка безубыточности; г) коэффициент оборачиваемости активов.
	5. Какие из перечисленных документов и видов деятельности обеспечивают оперативно-распорядительное воздействие? а) приказы, распоряжения, указания, постановления; б) ГОСТы по делопроизводству; в) распорядок рабочего дня; г) регламент работы.
	6. Какие факторы следует учитывать при принятии решения о закупке оборудования в лизинг? Выберите все подходящие варианты: а) общая сумма платежей по лизингу; б) возможность использования налоговых льгот; в) срок полезного использования оборудования; г) цвет оборудования; д) условия досрочного выкупа.
	7. Что такое диверсификация в контексте экономических решений? а) сосредоточение всех ресурсов на одном направлении; б) распределение ресурсов между разными направлениями для снижения рисков; в) сокращение ассортимента продукции; г) увеличение объёмов производства одного товара.
	8. Какие меры помогут снизить операционные риски в животноводстве? Выберите все правильные варианты: а) страхование поголовья; б) заключение долгосрочных контрактов с поставщиками кормов; в) создание резервного фонда; г) отказ от ветеринарного контроля для экономии средств; д) внедрение системы мониторинга здоровья животных.
	9. Какой показатель используется для оценки эффективности использования основных средств? а) фондоотдача; б) коэффициент текущей ликвидности; в) коэффициент оборачиваемости запасов; г) рентабельность собственного капитала.
	10. Какое решение является экономически обоснованным при снижении спроса на продукцию? а) немедленно сократить производство вдвое; б) провести анализ причин снижения спроса и скорректировать ассортимент/маркетинг;

	в) увеличить цены для компенсации потерь; г) закрыть предприятие.
	11. Что показывает коэффициент рентабельности продаж? а) долю прибыли в каждом рубле выручки; б) скорость оборота активов; в) соотношение заёмных и собственных средств; г) уровень долговой нагрузки.
	12. Какое решение будет экономически обоснованным при избытке оборотных средств? а) разместить средства на депозите в банке; б) выплатить всю сумму в виде дивидендов; в) закупить дополнительные запасы сырья без анализа спроса; г) инвестировать в новый проект без бизнес-плана.
	13. Какие источники финансирования относятся к заёмным? Выберите все верные варианты: а) банковский кредит; б) прибыль предприятия; в) облигационный заём; г) грант от государства; д) лизинг.
	14. Аппарат управления подразделяется на категории работников: а) линейные и функциональные руководители, служащие; б) инженерно-технический персонал и служащие; в) директор, главные специалисты, управляющие; г) руководители, специалисты, обслуживающий персонал.
Задания открытого типа	15. Укажите логическую последовательность работ в процессе управления персоналом: а) подбор и расстановка кадров; б) планирование потребности в кадрах; в) организация использования кадров; г) оценка и аттестация кадров.
	1. Под внутривозвратной _____ понимают имущественный наем, договор, при котором одна сторона – арендодатель (предприятие) – предоставляет другой стороне – арендатору (подразделениям) – землю, производственные объекты, технику в длительное пользование за определенную плату.
	2. При _____ структуре организационная структура обычного хозяйства может комбинироваться с организационной структурой животноводческого комплекса, овощного комбината и т.д.
	3. Экономическое значение _____ состоит в том, что коллектив работников (подрядчик) берет на себя обязательство произвести определенное количество продукции на закрепленной площади или выполнить определенный объем работ, а руководство предприятия (заказчик) обязуется своевременно предоставить коллективу необходимые ресурсы и создать другие условия для выполнения договора.
	4. Под системой _____ понимают сложившуюся на предприятии отраслевую структуру животноводства, а также совокупность материально-технических, технологических и организационно-экономических приемов

	построения и ведения производства в каждой отрасли, обеспечивающих удовлетворение потребности общества в продукции животноводства при высокой эффективности.
	5. _____ - время участия в трудовой деятельности, измеряемое продолжительностью рабочего дня, недели, месяца или года время, служащее мерой оценки различных затрат труда.

3.2 Типовые вопросы

УК-9.1 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

1. Материально-технические ресурсы сельского хозяйства: понятия, классификация.
2. Обеспеченность материально-техническими ресурсами сельскохозяйственных предприятий.
3. Особенности формирования материально-технических ресурсов сельскохозяйственных предприятий в рыночных условиях.
4. Ресурсосбережения: понятия, задачи и основные пути.
5. Трудовые ресурсы сельского хозяйства: понятие и особенности.
6. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.
7. Производительность труда и факторы, влияющие на них.
8. Пути повышения производительности труда.
9. Основные средства производства, показатели их эффективности.
10. Пути повышения эффективности использования основных средств производства.
11. Оборотные средства производства в сельском хозяйстве.
12. Показатели и пути повышения эффективности использования оборотных средств.
13. Экономический рост и его развитие в современном сельском хозяйстве.
14. Уровень, экономическая эффективность и пути повышения интенсификации сельского хозяйства.
15. Показатели экономической оценки использования земли.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль. Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних или контрольных работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой и экзамена.

Для получения зачета и экзамена студент очной формы обучения должен в течение семестра активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Для получения зачета и экзамена студент заочной формы обучения должен написать контрольную работу, активно посещать лекции и принимать участие в

обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Критерии оценки зачета и экзамена могут быть получены в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система бально-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на зачете и экзамене.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете или экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно». Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «не удовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и о его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).