



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»
Кафедра технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент

_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
УЧЕБНАЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к программе государственной итоговой аттестации

Направление подготовки
Биотехнология

Направленность (профиль) подготовки
Биотехнология молока и молочных продуктов

Форма обучения
очная

Казань – 2026

Составитель:

Профессор кафедры, д.с.-х.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Шайдуллин Радик Рафаилович

Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры биотехнологии, животноводства и химии «9» апреля 2026 года (протокол № 13)

Заведующий кафедрой:

к.б н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Каюмов Рубин Расыхович

Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» «14» апреля 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:

профессор, д. вет. н.

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Асрутдинова Р.А.

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Подпись

Загидуллин Ленар Рафикович

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 21 от «18» апреля 2026 года

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология, направленность (профиль) «Биотехнология молока и молочных продуктов» обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной ознакомительной практике:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения практики

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знать: составные компоненты задач разного типа, возникающих в процессе прохождения учебной ознакомительной практики Уметь: анализировать и выделять составляющие части той или иной задачи с целью поиска наиболее эффективного решения Владеть: навыками разделения задачи на составляющие ее компоненты с целью поиска наиболее эффективного решения
	УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знать: приемы и способы поиска в различных источниках, а также методы анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при прохождении учебной практики Уметь: находить в разных источниках и подвергать критическому анализу информацию, необходимую для решения задач, поставленных при прохождении учебной практики Владеть: способами нахождения в разных источниках и методами критического анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при прохождении учебной практики
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Знать: возможные варианты решения конкретных задач, поставленных во время прохождения учебной практики, требования к качеству выполнения задач и затратам времени на их выполнение Уметь: во время прохождения учебной практики разрабатывать варианты решения конкретных задач заведомо известного качества Владеть: практическими навыками решения задач заявленного качества за установленное время

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Знать: основные принципы и правила эффективной командной коммуникации, включая способы передачи информации, форматы обратной связи и распределение ролей в групповой работе. Уметь: выстраивать конструктивное взаимодействие с разными членами команды, учитывая их индивидуальные особенности и распределяя задачи для достижения общего результата в ходе практики. Владеть: навыками передачи и приёма информации в процессе совместной деятельности, включая умение слушать, задавать уточняющие вопросы и предлагать свои идеи для решения поставленных задач
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	Знать: требования, предъявляемые к специалисту, работающему на предприятии биотехнологической отрасли; требования к оформлению отчета по учебной практике Уметь: оформлять отчет по практике согласно требованиям, предъявляемым к этому виду отчетности Владеть: навыками использования полученных знаний о биотехнологии для освоения профессиональных дисциплин
	УК 6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Знать: основные подходы и критерии оценки эффективности использования временных и материальных ресурсов при выполнении учебно-профессиональных задач. Уметь: фиксировать и анализировать фактические затраты времени и других ресурсов на каждом этапе выполнения задач в ходе практики. Владеть: навыками самоанализа и критической оценки собственной организации работы с точки зрения рациональности использования времени и ресурсов.

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Знать: основные направления обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты и способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте Уметь: идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда и выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники на рабочем месте. Владеть: навыками использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда и навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
ОПК-2 Способен осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ профессиональной информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, включая проведение расчетов и моделирование, с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-2.1 Осуществляет поиск, хранение, обработку и анализ профессиональной информации из различных источников и баз данных с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Знать: основные источники информации, полезные для профессиональной деятельности Уметь: пользоваться учебной, справочной, специальной и периодической литературой; характеризовать основное сырье для производства готовой продукции. Владеть: навыками поиска информации в рамках профессиональной деятельности в научной литературе и сети Интернет; способностью систематизировать полученную информацию

ОПК-6 Способен разрабатывать составные части технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, с учетом действующих стандартов, норм и правил	ОПК-6.1 Применяет действующие стандарты, нормы и правила в области биотехнологического производства	Знать: нормативную и техническую документацию, регламенты, нормы и правила, используемые в производственном процессе Уметь: использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, нормы и правила в производственном процессе Владеть: навыками работы с нормативной и технической документацией, регламентами, нормами и правилами
ОПК-7 Способен проводить экспериментальные исследования и испытания по заданной методике, наблюдения и измерения, обрабатывать и интерпретировать экспериментальные данные, применяя математические, физические, физико-химические, химические, биологические, микробиологические методы	ОПК-7.1 Проводит экспериментальные исследования и испытания, наблюдения и измерения, по заданной методике при решении профессиональных задач	Знать: структуру и содержание типовой методики проведения экспериментальных исследований и испытаний, включая этапы подготовки, выполнения и фиксации результатов. Уметь: фиксировать и первично обрабатывать результаты измерений и наблюдений, выявляя явные отклонения от ожидаемых показателей. Владеть: навыками работы с измерительным и экспериментальным оборудованием (в рамках заданной методики) для получения достоверных данных при решении профессиональных задач.

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знать: составные компоненты задач Разного типа, возникающих в процессе прохождения учебной ознакомительной практики	Уровень знаний о составных компонентах задач разного типа, возникающих в процессе прохождения учебной ознакомительной практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о составных компонентах задач разного типа, возникающих в процессе прохождения учебной ознакомительной практики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о составных компонентах задач разного типа, возникающих в процессе прохождения учебной ознакомительной практики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о составных компонентах задач разного типа, возникающих в процессе прохождения учебной ознакомительной практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: анализировать и выделять составляющие части той или иной задачи с целью поиска наиболее эффективного решения	Во время прохождения учебной ознакомительной практики не продемонстрированы основные умения анализировать и выделять составляющие части той или иной задачи с целью поиска наиболее эффективного решения, имели место грубые ошибки	Во время прохождения учебной ознакомительной практики продемонстрированы основные умения анализировать и выделять составляющие части той или иной задачи с целью поиска наиболее эффективного решения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	Во время прохождения учебной ознакомительной практики продемонстрированы все основные умения анализировать и выделять составляющие части той или иной задачи с целью поиска наиболее эффективного решения, решены все основные задачи, но с некоторыми недочетами	Во время прохождения учебной ознакомительной практики продемонстрированы все основные умения анализировать и выделять составляющие части той или иной задачи с целью поиска наиболее эффективного решения, решены все основные задачи, без ошибок

УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знать: приемы и способы поиска в различных источниках, а также методы анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при прохождении учебной практики	Уровень знаний приемов и способов поиска в различных источниках, а также методов анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при прохождении учебной практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Продemonстрирован минимально допустимый уровень знаний приемов и способов поиска в различных источниках, а также методов анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при прохождении учебной практики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний приемов и способов поиска в различных источниках, а также методов анализа информации, необходимой для решения поставленных задач в объеме, соответствующем программе прохождения учебной практики, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний приемов и способов поиска в различных источниках, а также методов анализа информации, необходимой для решения поставленных задач в объеме, соответствующем программе прохождения учебной практики без ошибок
	Уметь: находить в разных источниках и подвергать критическому анализу информацию, необходимую для решения задач, поставленных при прохождении учебной практики	Не продемонстрированы основные умения находить в разных источниках и подвергать критическому анализу информацию, необходимую для решения задач, поставленных при прохождении учебной практики, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения находить в разных источниках и подвергать критическому анализу информацию, необходимую для решения поставленных задач, при прохождении учебной практики выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения находить в разных источниках и подвергать критическому анализу информацию, необходимую для решения поставленных задач, при прохождении учебной практики выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения находить в разных источниках и подвергать критическому анализу информацию, необходимую для решения поставленных задач, при прохождении учебной практики выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способами нахождения в разных источниках и методами	Не продемонстрированы базовые навыки владения способами нахождения в разных	Имеется минимальный набор навыков владения способами нахождения в разных источниках и	При прохождении учебной практики продемонстрированы все базовые навыки владения	При прохождении учебной практики продемонстрированы все основные навыки

	критического анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при прохождении учебной практики	источниках и методами критического анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при прохождении учебной практики, имели место грубые ошибки	методами критического анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при прохождении учебной практики	способами нахождения в разных источниках и методами критического анализа информации, необходимой для решения поставленных задач, но с некоторыми недочетами	владения способами нахождения в разных источниках и методами критического анализа информации, необходимой для решения поставленных задач без ошибок и недочетов
УК-2.3 Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время	Знать: возможные варианты решения конкретных задач, поставленных во время прохождения учебной практики, требования к качеству выполнения задач и затратам времени на их выполнение	Уровень знаний возможных вариантов решения конкретных задач, поставленных во время прохождения учебной практики, требований к качеству выполнения задач и затратам времени на их выполнение ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний возможных вариантов решения конкретных задач, поставленных во время прохождения учебной практики, требований к качеству выполнения задач и затратам времени на их выполнение, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения конкретных задач, поставленных во время прохождения учебной практики, требований к качеству выполнения задач и затратам времени на их выполнение в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения конкретных задач, поставленных во время прохождения учебной практики, требований к качеству выполнения задач и затратам времени на их выполнение в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: во время прохождения учебной практики разрабатывать вариант решения конкретных задач заведомо известного качества	Во время прохождения учебной практики не продемонстрированы основные умения разрабатывать варианты решения конкретных задач заведомо известного качества, имели место грубые ошибки	Во время прохождения учебной практики продемонстрированы основные умения разрабатывать варианты решения конкретных задач заведомо известного качества, типовые задачи решены с негрубыми ошибками	Во время прохождения учебной практики продемонстрированы все основные умения разрабатывать варианты решения конкретных задач заведомо известного качества, все основные задачи решены с негрубыми ошибками	Во время прохождения учебной практики продемонстрированы все основные умения разрабатывать варианты решения конкретных задач заведомо известного качества, все основные задачи решены с отдельными несущественными недочетами
	Владеть: практическими навыками решения	Во время прохождения учебной практики при решении стандартных	Для прохождения учебной практики имеется минимальный набор	Во время прохождения учебной практики продемонстрированы	Во время прохождения учебной практики продемонстрированы

	задач заявленного качества за установленное время	задач не продемонстрированы базовые практические навыки решения задач заявленного качества за установленное время, имели место грубые ошибки	практических навыков для решения задач заявленного качества за установленное время	базовые практические навыки решения задач заявленного качества за установленное время, но с некоторыми недочетами	хорошие практические навыки решения задач заявленного качества за установленное время без ошибок и недочетов
УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Знать: основные принципы и правила эффективной командной коммуникации, включая способы передачи информации, форматы обратной связи и распределение ролей в групповой работе	Уровень знаний основных принципов и правил эффективной командной коммуникации, включая способы передачи информации, форматы обратной связи и распределение ролей в групповой работе ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных принципов и правил эффективной командной коммуникации, включая способы передачи информации, форматы обратной связи и распределение ролей в групповой работе, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных принципов и правил эффективной командной коммуникации, включая способы передачи информации, форматы обратной связи и распределение ролей в групповой работе в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных принципов и правил эффективной командной коммуникации, включая способы передачи информации, форматы обратной связи и распределение ролей в групповой работе в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: выстраивать конструктивное взаимодействие с разными членами команды, учитывая их индивидуальные особенности и распределяя задачи для достижения общего результата в ходе практики	Не продемонстрированы основные умения выстраивать конструктивное взаимодействие с разными членами команды, учитывая их индивидуальные особенности и распределяя задачи для достижения общего результата в ходе практики, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения выстраивать конструктивное взаимодействие с разными членами команды, учитывая их индивидуальные особенности и распределяя задачи для достижения общего результата в ходе практики выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения умения выстраивать конструктивное взаимодействие с разными членами команды, учитывая их индивидуальные особенности и распределяя задачи для достижения общего результата в ходе практики выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения умения выстраивать конструктивное взаимодействие с разными членами команды, учитывая их индивидуальные особенности и распределяя задачи для достижения общего результата в ходе практики выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками передачи и приёма информации в процессе совместной деятельности, включая умение слушать, задавать уточняющие	Не продемонстрированы базовые навыки передачи и приёма информации в процессе совместной деятельности, включая	Имеется минимальный набор навыков передачи и приёма информации в процессе совместной деятельности, включая умение слушать, задавать уточняющие вопросы	С некоторыми недочетами продемонстрированы базовые навыки передачи и приёма информации в процессе совместной	Без ошибок и недочетов продемонстрированы хорошие навыки передачи и приёма информации в процессе совместной деятельности,

	вопросы и предлагать свои идеи для решения поставленных задач	умение слушать, задавать уточняющие вопросы и предлагать свои идеи для решения поставленных задач	и предлагать свои идеи для решения поставленных задач	деятельности, включая умение слушать, задавать уточняющие вопросы и предлагать свои идеи для решения поставленных задач	включая умение слушать, задавать уточняющие вопросы и предлагать свои идеи для решения поставленных задач
УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	Знать: требования, предъявляемые к специалисту, работающему на предприятии биотехнологической отрасли; требования к оформлению отчета по учебной практике	Уровень знаний требований, предъявляемых к специалисту, работающему на предприятии биотехнологической отрасли; требований к оформлению отчета по учебной практике ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний требований, предъявляемых к специалисту, работающему на предприятии биотехнологической отрасли; требований к оформлению отчета по учебной практике, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний требований, предъявляемых к специалисту, работающему на предприятии биотехнологической отрасли; требований к оформлению отчета по учебной практике в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний требований, предъявляемых к специалисту, работающему на предприятии биотехнологической отрасли; требований к оформлению отчета по учебной практике в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок
	Уметь: оформлять отчет по практике согласно требованиям, предъявляемым к этому виду отчетности	Не умеет оформлять отчет по практике согласно требованиям, предъявляемым к этому виду отчетности, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения оформлять отчет по практике согласно требованиям, предъявляемым к этому виду отчетности, выполнены все задания, none в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения оформлять отчет по практике согласно требованиям, предъявляемым к этому виду отчетности, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения оформлять отчет по практике согласно требованиям, предъявляемым к этому виду\ отчетности, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками использования полученных знаний о биотехнологии для освоения	Не продemonстрированы базовые навыки использования полученных знаний о биотехнологии для освоения	Имеется минимальный набор навыков использования полученных знаний о биотехнологии для	С некоторыми недочетами продemonстрированы базовые навыки использования полученных знаний о	Без ошибок и недочетов продemonстрированы хорошие навыки использования полученных знаний о биотехнологии для

	профессиональных дисциплин	профессиональных дисциплин, имели место грубые ошибки	освоения профессиональных дисциплин	биотехнологии для освоения профессиональных дисциплин	освоения профессиональных дисциплин
УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Знать: основные подходы и критерии оценки эффективности использования временных и материальных ресурсов при выполнении учебно-профессиональных задач	Уровень знаний основных подходов и критериев оценки эффективности использования временных и материальных ресурсов при выполнении учебно-профессиональных задач, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных подходов и критериев оценки эффективности использования временных и материальных ресурсов при выполнении учебно-профессиональных задач, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных подходов и критериев оценки эффективности использования временных и материальных ресурсов при выполнении учебно-профессиональных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных подходов и критериев оценки эффективности использования временных и материальных ресурсов при выполнении учебно-профессиональных задач в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок
	Уметь: фиксировать и анализировать фактические затраты времени и других ресурсов на каждом этапе выполнения задач в ходе практики	Не умеет фиксировать и анализировать фактические затраты времени и других ресурсов на каждом этапе выполнения задач в ходе практики, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения фиксировать и анализировать фактические затраты времени и других ресурсов на каждом этапе выполнения задач в ходе практики, выполнены все задания, none в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения фиксировать и анализировать фактические затраты времени и других ресурсов на каждом этапе выполнения задач в ходе практики, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения фиксировать и анализировать фактические затраты времени и других ресурсов на каждом этапе выполнения задач в ходе практики, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками самоанализа и критической оценки собственной организации работы с точки зрения рациональности использования времени и ресурсов	Не продемонстрированы базовые навыки самоанализа и критической оценки собственной организации работы с точки зрения рациональности использования времени и ресурсов	Имеется минимальный набор навыков самоанализа и критической оценки собственной организации работы с точки зрения рациональности использования времени и ресурсов	С некоторыми недочетами продемонстрированы базовые навыки самоанализа и критической оценки собственной организации работы с точки зрения рациональности использования времени и ресурсов	Без ошибок и недочетов продемонстрированы хорошие навыки самоанализа и критической оценки собственной организации работы с точки зрения рациональности использования времени и ресурсов

УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Знать: основные направления обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты и способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты и способов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты и способов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты и способов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты и способов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок
	Уметь: идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда и выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники на рабочем месте	Не умеет идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда и выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники на рабочем месте, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда и выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники на рабочем месте, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда и выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники на рабочем месте, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда и выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники на рабочем месте, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий	Не продemonстрированы базовые навыки использования навыками использования средств защиты при	Имеется минимальный набор навыков использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда и навыками	С некоторыми недочетами продemonстрированы базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных	Без ошибок и недочетов продemonстрированы хорошие навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и

	труда и навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	обеспечении безопасных и комфортных условий труда и навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки	выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	условий труда и навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	комфортных условий труда и навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
ОПК-2.1 Осуществляет поиск, хранение, обработку и анализ профессиональной информации из различных источников и баз данных с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Знать: основные источники информации, полезные для профессиональной деятельности	Уровень знаний основных источников информации, полезных для профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных источников информации, полезных для профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных источников информации, полезных для профессиональной деятельности, в объеме, соответствующем программе подготовки, имели место несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основных законов основных источников информации, полезных для профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Уметь: пользоваться учебной, справочной, специальной и периодической литературой; характеризовать основное сырье для производства готовой продукции	При решении стандартных задач в процессе прохождения учебной ознакомительной практики не умеет пользоваться учебной, справочной, специальной и периодической литературой; характеризовать основное сырье для производства готовой продукции, допускает грубые ошибки	В процессе прохождения учебной ознакомительной практики умеет пользоваться учебной, справочной, специальной и периодической литературой; характеризовать основное сырье для производства готовой продукции, но допущено много негрубых ошибок.	Продemonстрированы все основные умения пользоваться учебной, справочной, специальной и периодической литературой; характеризовать основное сырье для производства готовой продукции, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения пользоваться учебной, справочной, специальной и периодической литературой; характеризовать основное сырье для производства готовой продукции, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок
	Владеть: навыками поиска информации в рамках профессиональной деятельности в научной литературе и сети Интернет; способностью систематизировать	При решении стандартных задач не продemonстрированы базовые навыки поиска информации в рамках профессиональной деятельности в научной литературе и сети Интернет; не владеет	Имеется минимальный набор навыков поиска информации в рамках профессиональной деятельности в научной литературе и сети Интернет; минимальное владение способностью систематизировать полученную	Продemonстрированы базовые навыки поиска информации в рамках профессиональной деятельности в научной литературе и сети Интернет; базовое владение способностью систематизировать	Продemonстрированы навыки поиска информации в рамках профессиональной деятельности в научной литературе и сети Интернет; базовое владение способностью систематизировать

	полученную информацию	способностью систематизировать полученную информацию, имели место грубые ошибки	информацию с некоторыми недочетами и негрубыми ошибками	полученную информацию с некоторыми недочетами	полученную информацию без ошибок и недочетов
ОПК-6.1 Применяет действующие стандарты, нормы и правила в области биотехнологического производства	Знать: нормативную и техническую документацию, регламенты, нормы и правила, используемые в производственном процессе	Уровень знаний и нормативной и технической документации, регламентом, норм и правил, используемых в производственном процессе ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний и нормативной и технической документации, регламентом, норм и правил, используемых в производственном процессе, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний и нормативной и технической документации, регламентом, норм и правил, используемых в производственном процессе в объеме, соответствующем программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Сформированы систематические представления о нормативной и технической документации, регламентах, нормах и правилах, используемых в производственном процессе в объеме, соответствующем программе подготовки
	Уметь: использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, нормы и правила в производственном процессе	При решении стандартных задач во время прохождения учебной ознакомительной практики не продемонстрированы основные умения использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, нормы и правила в производственном процессе, имели место грубые ошибки	Во время прохождения учебной ознакомительной практики продемонстрированы основные умения использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, нормы и правила в производственном процессе, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Во время прохождения учебной ознакомительной практики продемонстрированы все основные умения использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, нормы и правила в производственном процессе, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Во время прохождения учебной ознакомительной практики продемонстрированы все основные умения использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, нормы и правила в производственном процессе, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками работы с нормативной и технической документацией, регламентами, нормами и правилами	При решении стандартных задач во время прохождения учебной ознакомительной практики не продемонстрированы базовые навыки работы с нормативной и технической	Во время прохождения учебной ознакомительной практики имеется минимальный набор навыков работы с нормативной и технической документацией, регламентами, нормами	Во время прохождения учебной ознакомительной практики при решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки работы с нормативной и технической документацией,	Во время прохождения учебной ознакомительной практики при решении нестандартных задач продемонстрированы навыки работы с нормативной и технической документацией, регламентами, нормами

		документацией, регламентами, нормами и правилами, имели место грубые ошибки	и правилами	регламентами, нормами и правилами но с некоторыми недочетами	и правилами, без ошибок и недочетов
ОПК-7.1 Проводит экспериментальные исследования и испытания, наблюдения и измерения, по заданной методике при решении профессиональных задач	Знать: структуру и содержание типовой методики проведения экспериментальных исследований и испытаний, включая этапы подготовки, выполнения и фиксации результатов	Уровень знаний структуры и содержания типовой методики проведения экспериментальных исследований и испытаний, включая этапы подготовки, выполнения и фиксации результатов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний структуры и содержания типовой методики проведения экспериментальных исследований и испытаний, включая этапы подготовки, выполнения и фиксации результатов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний структуры и содержания типовой методики проведения экспериментальных исследований и испытаний, включая этапы подготовки, выполнения и фиксации результатов в объеме, соответствующем программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Сформированы систематические представления о структуре и содержания типовой методики проведения экспериментальных исследований и испытаний, включая этапы подготовки, выполнения и фиксации результатов в объеме, соответствующем программе подготовки
	Уметь: фиксировать и первично обрабатывать результаты измерений и наблюдений, выявляя явные отклонения от ожидаемых показателей	При решении стандартных задач во время прохождения учебной ознакомительной практики не продемонстрированы основные умения фиксировать и первично обрабатывать результаты измерений и наблюдений, выявляя явные отклонения от ожидаемых показателей, имели место грубые ошибки	Во время прохождения учебной ознакомительной практики продемонстрированы основные умения фиксировать и первично обрабатывать результаты измерений и наблюдений, выявляя явные отклонения от ожидаемых показателей, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Во время прохождения учебной ознакомительной практики продемонстрированы все основные умения фиксировать и первично обрабатывать результаты измерений и наблюдений, выявляя явные отклонения от ожидаемых показателей, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Во время прохождения учебной ознакомительной практики продемонстрированы все основные умения фиксировать и первично обрабатывать результаты измерений и наблюдений, выявляя явные отклонения от ожидаемых показателей, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками работы с измерительным и экспериментальным оборудованием (в рамках заданной методики) для получения достоверных данных при решении профессиональных задач	Во время прохождения учебной ознакомительной практики не продемонстрированы базовые навыки работы с измерительным и экспериментальным оборудованием (в рамках заданной методики) для	Во время прохождения учебной ознакомительной практики имеется минимальный набор навыков работы с измерительным и экспериментальным оборудованием (в рамках заданной методики) для получения достоверных	Во время прохождения учебной ознакомительной практики продемонстрированы базовые навыки работы с измерительным и экспериментальным оборудованием (в рамках заданной методики) для получения достоверных данных	Во время прохождения учебной ознакомительной практики продемонстрированы навыки работы с измерительным и экспериментальным оборудованием (в рамках заданной методики) для получения достоверных

		получения достоверных данных при решении профессиональных задач, имели местр грубые ошибки	данных при решении профессиональных задач	при решении профессиональных задач и но с некоторыми недочетами	данных при решении профессиональных задач, без ошибок и недочетов
--	--	--	--	---	---

Описание шкалы оценивания

ценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему некоторыми элементами компетенций, т.е. проявившему знания основного программного материала по практике в объеме, необходимом для последующего обучения, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах на защите отчета по практике, но в основном обладающему необходимыми знаниями, умениями и навыками.

ценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему большей частью элементов компетенций, проявившему полное знание программного материала по практике, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний, умений и навыков, способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения.

ценка «отлично» ставится студенту, овладевшему всеми элементами компетенций, проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по практике, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 3. 1 – Типовые контрольные задания, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию зад
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленно
УК-2.3 Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время
УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене инфо
УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных

УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при ре
УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе
ОПК-2.1 Осуществляет поиск, хранение, обработку и анализ профессиональной информации из р
ОПК-6.1 Применяет действующие стандарты, нормы и правила в области биотехнологического п
ОПК-7.1 Проводит экспериментальные исследования и испытания, наблюдения и измерения, по з

Типовые задания

кие документы необходимо представить на предприятии для оформления обучающегося на место практики?

кие виды инструктажа проходят при оформлении на рабочее место?

азовите требования техники безопасности при работе на конкретной операции, с конкретным оборудованием, инвентарем;

еры пожарной безопасности на территории базы практики.

азовите основные методы защиты производственного персонала.

равила поведения при объявлении чрезвычайных ситуаций.

акой документ описывает порядок работ на рабочем месте?

Отчет по практике

а) типовые задания

зучить технологическую операцию на рабочем месте (в соответствии с индивидуальным заданием на практику);

зучить принцип работы оборудования, задействованного на данной операции;
зучить требования техники безопасности при работе на конкретной операции, с конкретным оборудованием, инвентарем;
зучить принципы санитарной обработки рабочего места (название регламентирующего нормативного документа, применяемые средства, периодичность обработки).

Типовые вопросы к защите отчета

пишите порядок приема практиканта на рабочее место?
айте характеристику предприятия.
пишите ваши должностные обязанности в ходе прохождения практики?
акое оборудование или инвентарь были задействованы при выполнении технологических операций на рабочем месте?
акое сырье необходимо для выполнения конкретной технологической операции и требования к нему?
еречислите требования к готовой продукции, получаемой после проведения конкретной технологической операции.
ак проводится санитарная обработка рабочего места?
ребования техники безопасности при работе на конкретной операции, с конкретным оборудованием, инвентарем.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Каждое занятие учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков состоит из подготовительной, основной и заключительной части. В подготовительной части преподаватель объясняет студентам цель и задачи практики и дает инструктаж по технике безопасности. В основной части преподаватель дает студентам конкретные задания, объясняет последовательность их выполнения, организует и контролирует безопасное проведение работ. В заключительной части преподаватель на основе устного опроса, проверки соответствующих расчетов, качества выполненной работы или собранной коллекции ставит зачет (незачет).

В течение практики студент должен аккуратно вести дневник учебной практики. Форма дневника дана в приложениях 1 и 2. В нем ежедневно необходимо описать ход учебной практики, указывая, где и какую работу выполнил, какую информацию собирал. Дневник является основным документом для составления отчета по практике и прилагается к отчету. Отчет без дневника, аккуратно заполненного и содержащего записи преподавателей о выполнении учебной практики в полном объеме, к защите не допускается.

Студенты, не выполнившие программу учебной практики по уважительной причине, должны её проходить в индивидуальном порядке по усмотрению кафедры.

Оценка учебной практики проводится на основании письменного отчета, оформленного в соответствии с установленными требованиями, и его публичной защиты перед комиссией, созданной распоряжением заведующего выпускающей кафедрой. Оформление отчета о практике студент должен завершить в течение 3-х дней после окончания учебной практики во 2-о и 4-ом семестрах. Отчет должен быть составлен на основе записей в дневнике, собранных материалов и свежих впечатлений. До защиты один из членов комиссии проверяет отчет, дневник и дает письменную рецензию на них. Итоговая оценка за учебную практику складывается из следующих показателей: качество отчета,

дневника, доклада и ответов на вопросы. Оценка учебной практики приравнивается к экзамену и записывается в зачетную книжку.

Процедура защиты отчета по практике

Защита проводится комиссией, в состав которой входят: председатель комиссии – руководитель направления подготовки, члены комиссии: педагогические работники кафедры, реализующие соответствующий вид практики. Рекомендуемая оценка представителя профильной организации/предприятия о сформированности компетенций, выставляется по 5балльной системе и учитывается при итоговой оценке по защите отчета.

К защите представляются следующие документы:

- рабочий график (план) практики;
- отчет о прохождении практики;
- оценка результатов прохождения практики со стороны руководитель практики от профильной организации.

На доклад обучающегося по результатам практики отводится до 7 минут. В процессе защиты отчета студенту могут задаваться вопросы как практического, так и теоретического характера для выявления полноты сформированности у него компетенций.

Итоги работы заносятся в ведомость и зачетную книжку обучающегося. Отчёт о прохождении практики обучающегося, рабочий график (план) практики, оценка результатов хранятся на кафедре.

Показатели и критерии оценивания практики

Показатели	Критерии оценивания
Соблюдение графика прохождения практики	
Правильность выполнения задания	
Ответы на вопросы преподавателя, руководящего практикой	
Правильность заполнения дневника	
Составление отчета	
УЧЕБНЫЙ РЕЙТИНГ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ	

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой .

Шкала оценивания

Критерии оценки выполнения программы:

зачет» выставляется студенту, набравшему 51...100 баллов

незачет» выставляется студенту, набравшему менее 51 балла

Критерии оценивания компетенций, освоенных во время прохождения практики, следующие:

тветы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

олее 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

е менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла

(удовлетворительно);

енее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Форма титульного листа дневника

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки __ Профиль

Казань - 20__

С
т
у
д
е
н
т
а

г
р
у
п
п
ы

к
у
р
с
а

Форма записи дневника учебной практики

Дата_20 ____ г.

Тема

Краткое описание выполненной работы

[illegible]

Дата и подпись преподавателя, принявшего работу

Форма титульного листа отчета учебной практики

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ

Студента

г

Направление подготовки

Профиль

п

п

ы

к

у

р

с

а

Казань - 20__