



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт (факультет) экономики
Кафедра управления, государственной и муниципальной службы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
работе, доцент

_____ А.В.Дмитриев
« 21 » мая 2026г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРАКТИКЕ
Производственная профессиональная практика по профилю
деятельности**

(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины (к рабочей программе практики)

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки
Управление территориальным развитием

Форма обучения
Заочная

Казань – 2026

Составитель:

доцент, к.э.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Яхина Л.Т.

Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры управления, государственной и муниципальной службы «28» апреля 2026 года (протокол № 11)

Врио заведующего кафедрой:

доцент, к. филол. н.

Должность, ученая степень, ученое звание

Куракова Ч.М.

Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.э.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Авхадиев Ф.Н.

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Низамутдинов М.М.

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 9 от «19» мая 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) «Управление территориальным развитием», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по практике: «Производственная профессиональная практика по профилю деятельности»

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
УК-4.1	Использует коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке (ах).	Знать: -методы и технологии академической и профессиональной коммуникации на иностранном(ых) языке(ах) Уметь: - использовать современные информационно-коммуникативные средства на иностранном(ых) языке(ах) Владеть -нормами и правилами академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)
ПК-3 Способность разрабатывать и реализовывать стратегии градостроительства и территориального развития, управлять устойчивым развитием городской среды и формировать комфортную городскую среду для повышения качества жизни населения, включая применение технологий «Умного города» для оптимизации городских процессов и повышения эффективности управления ресурсами		
ПК-3.1	Способность реализовывать государственную политику в сфере градостроительства посредством применения нормативно-правовых актов, стратегических и программных документов для формирования согласованных градостроительных решений на различных уровнях.	Знать: - теоретические и нормативно-правовые основы реализации госполитики в сфере градостроительства; - ключевые стратегические и программные документы федерального и регионального уровней; - механизмы согласования градостроительных решений; - принципы разграничения полномочий между уровнями власти в части утверждения документации Уметь: - применять инструментарий для реализации госполитики в сфере градостроительства; - анализировать и интерпретировать положения ГрК РФ и подзаконных актов

		применительно к конкретной градостроительной ситуации; - применять нормативно-правовые акты для обоснования выбора того или иного градостроительного решения. Владеть: - навыками правовой экспертизы градостроительной документации на предмет соответствия государственной политике и действующему законодательству. - методикой подготовки аргументированных заключений и служебных записок для органов власти разного уровня с целью выработки согласованных решений; -инструментарием модерации межведомственных согласований
ПК-3.2	Способность самостоятельно разрабатывать и обосновывать документы территориального планирования различного уровня, с учётом принципов устойчивого развития территорий, требований нормативно-правовых актов и комплексного анализа природных, социально-экономических, инфраструктурных, экологических и историко-культурных факторов	Знать: - иерархию и правовой статус документов территориального планирования; - требования Градостроительного кодекса РФ к составу, порядку разработки, согласования и утверждения ДТП; - принципы устойчивого развития территорий применительно к градостроительству. Уметь: - проводить комплексный предпроектный анализ территории, синтезируя данные из разрозненных источников; - формулировать цели и задачи территориального планирования, увязанные с показателями стратегий социально-экономического развития; - обосновывать выбор планировочных решений с точки зрения устойчивого развития. Владеть: - методологией подготовки проекта к публичным слушаниям и утверждению. - способностью выявлять и разрешать конфликты между факторами путём обоснованного выбора альтернативных площадок или корректировки функционального зонирования. - навыками оформления материалов по обоснованию в строгом соответствии с требованиями к составу и содержанию. - умением публично защищать разработанные решения.
ПК-3.3	Способность применять инновационные	Знать: -основы концепции умного города и

	технологии для решения задач умного города	ключевые инновационные технологии, включая IoT, искусственный интеллект, большие данные и цифровые двойники, а так же понимать их применение в сферах городского хозяйства, транспорта, ЖКХ и общественной безопасности. Уметь: анализировать городские проблемы и задачи, подбирать соответствующие инновационные технологические решения, проектировать их внедрение для повышения эффективности городской инфраструктуры и качества жизни горожан, оценивать потенциальные риски и выгоды. Владеть: практическими навыками работы с инструментами и платформами умного города — от настройки IoT-устройств и сбора данных до использования ИИ-алгоритмов и визуализации результатов, а также способностью координировать внедрение технологических решений и адаптировать их под меняющиеся городские условия.
ПК-3.4	Способность разрабатывать и внедрять стратегии цифровизации городских служб с учётом принципов устойчивого развития, экономической эффективности и повышения качества жизни горожан	Знать: принципы устойчивого развития и их взаимосвязь с цифровизацией городской инфраструктуры, основы экономической оценки проектов (включая ROI, TCO), ключевые цифровые технологии для городских служб (IoT, Big Data, ИИ, ГИС и др.), а также нормативные требования и международные стандарты в сфере умного города и устойчивого развития. Уметь: анализировать текущее состояние городских служб и выявлять точки роста для цифровизации, формулировать стратегические цели с опорой на критерии экологической устойчивости и социальной пользы, разрабатывать поэтапные планы внедрения цифровых решений, оценивать их влияние на качество жизни горожан и экономическую эффективность, адаптировать стратегии под меняющиеся условия и ограничения бюджета. Владеть: навыками проектирования и координации комплексных программ цифровизации на уровне города или отдельных служб, инструментами оценки устойчивости и экономической целесообразности проектов (в т. ч. методами моделирования и

		прогнозирования), методами вовлечения стейкхолдеров (жителей, бизнеса, ведомств), а также практическим опытом пилотного и полномасштабного внедрения цифровых сервисов и платформ с мониторингом результатов и коррекцией стратегии по итогам обратной связи.
ПК-3.5	Способность разрабатывать и реализовывать управленческие решения по устойчивому развитию городской среды, руководить разработкой и внедрением комплексных программ устойчивого развития городской среды	Знать: -методологию разработки управленческих решений по устойчивому развитию городской среды; -инструменты и методы формирования комфортной городской среды и повышения качества жизни населения -теоретические основы устойчивого развития городской среды и современные концепции городского планирования; -принципы формирования комплексных программ комфортной городской среды и повышения качества жизни населения Уметь: -анализировать текущее состояние городской среды и выявлять проблемные зоны; -применять современные методики управления проектами в сфере городского развития; -применять современные методы повышения качества жизни населения; -координировать работу различных участников процесса городского развития Владеть: -навыками стратегического планирования в сфере городского развития; -навыками оценки качества городской среды; -методами разработки и внедрения управленческих решений по формированию комфортной городской среды и повышения качества жизни населения -способами формирования и реализации комплексных программ развития городской среды
ПК-3.6	Способность разрабатывать стратегии формирования комфортной городской среды и повышения качества жизни населения на основе комплексного	Знать: -основы урбанистики и градостроительства; -принципы устойчивого развития, влияния городской среды на экосистемы; -региональные и местные нормативные акты, стандарты благоустройства; -способы выявления потребностей разных

	анализа социально-экономических, экологических и инфраструктурных условий территории, с учётом потребностей различных демографических групп и долгосрочных городских трендов	демографических групп; -экономические механизмы, технологии анализа данных Уметь: -проводить комплексный анализ территории; -анализировать социально-демографические показатели; -выявлять экологические проблемы; -выявлять потребности различных групп населения; -разрабатывать стратегические документы; - интегрировать цифровые технологии в городскую инфраструктуру. Владеть: -навыками работы с инструментами анализа и проектирования; -методологиями стратегического планирования; -методиками оценки городской среды; -навыками работы со СМИ и социальными сетями; -навыками оценки ROI городских проектов
ПК-4 Способность разрабатывать и принимать управленческие решения в сфере социально-экономического развития территорий		
ПК-4.1	Способность анализировать текущее состояние и перспективы социально-экономического развития территории на основе комплексной оценки данных	
ПК-4.2	Способность принимать и реализовывать управленческие решения, а также контролировать их исполнение с возможностью корректировки, в том числе для обеспечения устойчивого социально-экономического развития территорий	
ПК-5 Способность разрабатывать маркетинговые стратегии продвижения территории, создавать стратегические программы развития, обеспечивающие устойчивый рост её привлекательности конкурентоспособности		
ПК-5.1	Способность разрабатывать и реализовывать маркетинговую стратегию для продвижения территории с учётом её	Знать: - основы маркетинга территорий: понятие, цели, задачи, субъекты и объекты территориального маркетинга. - методы анализа внутренней (ресурсы, инфраструктура) и внешней (конкуренты,

	уникальных особенностей и потребностей целевой аудитории	тренды) среды территории. - инструментарий продвижения: методы брендинга, позиционирования, PR, рекламы, организации мероприятий (ивенты). - стратегическое планирование: этапы разработки, методы постановки целей, принципы формирования маркетингового плана. Уметь: - разрабатывать и реализовывать маркетинговую стратегию для продвижения территории с учётом её уникальных особенностей и потребностей целевой аудитории Владеть: - навыками разрабатывать и реализовывать маркетинговую стратегию для продвижения территории с учётом её уникальных особенностей и потребностей целевой аудитории
ПК-5.2	Способность разрабатывать и реализовывать стратегии развития территории, проводить комплексный анализ социально-экономического потенциала территории для обоснования стратегических приоритетов развития, разрабатывать стратегические документы, формировать дорожные карты реализации стратегических инициатив, управлять рисками, оценивать эффективность реализации и разрабатывать предложения по повышению эффективности	Знать: - нормативную базу муниципального/регионального управления. - методы комплексного анализа социально-экономического потенциала -основы стратегического планирования устойчивого развития территорий. - и инструменты территориального брендинга, повышения инвестиционной привлекательности и продвижения территории Уметь: - разрабатывать и реализовывать стратегии развития территории, проводить комплексный анализ социально-экономического потенциала территории для обоснования стратегических приоритетов развития, разрабатывать стратегические документы, формировать дорожные карты реализации стратегических инициатив, управлять рисками, оценивать эффективность реализации и разрабатывать предложения по повышению эффективности маркетинга территорий Владеть: - навыками разрабатывать и реализовывать стратегии развития территории, проводить комплексный анализ социально-экономического потенциала территории для обоснования стратегических приоритетов развития, разрабатывать стратегические документы, формировать дорожные карты реализации стратегических

		инициатив, управлять рисками, оценивать эффективность реализации и разрабатывать предложения по повышению эффективности маркетинга территорий
ПК-6 Способность разрабатывать и принимать управленческие решения в сфере развития сельских территорий и агропромышленного комплекса		
ПК- 6.1	Способен разрабатывать и реализовывать стратегии и программы развития сельских территорий, включая оценку ресурсного потенциала, постановку целей, выбор инструментов поддержки и мониторинг результатов.	Знать: - стратегии и программы развития сельских территорий, включая оценку ресурсного потенциала, постановку целей, выбор инструментов поддержки и мониторинг результатов комплексной оценки данных Уметь: - анализировать, разрабатывать и реализовывать стратегии и программы развития сельских территорий, включая оценку ресурсного потенциала, постановку целей, выбор инструментов поддержки и мониторинг результатов. Владеть: - навыками разработки и реализации стратегии и программ развития сельских территорий, включая оценку ресурсного потенциала, постановку целей, выбор инструментов поддержки и мониторинг результатов комплексной оценки данных
ПК- 6.2	Способен проектировать и реализовывать управленческие решения в рамках основных направлений приоритетов государственной политики в области АПК	Знать: -теории и модели принятия управленческих решений, принципы и механизмы устойчивого развития территорий в рамках основных направлений приоритетов государственной политики в области АПК - нормативно-правовую базу стратегического планирования и управления АПК - методы реализации управленческие решения, а также контроля их исполнение с возможностью корректировки, в том числе для обеспечения устойчивого развития АПК Уметь: -проектировать и реализовывать управленческие решения в рамках основных направлений приоритетов государственной политики в области АПК Владеть: - навыками проектировать и реализовывать управленческие решения в рамках основных направлений приоритетов государственной политики в области АПК
ПК-7 Способность разрабатывать и реализовывать стратегии развития социальной сферы и социальной инфраструктуры территории с учётом социально-экономических условий, потребностей различных социальных групп, а также оценивать эффективность принятых управленческих решений в сфере социальной политики		

ПК 7.1	Способен применять современные методы диагностики, анализа и решения социальных проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике	
ПК-7.2	Способен разрабатывать рекомендации управленческого характера по повышению эффективности реализации политики в конкретной сфере	-

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия					
УК-4.1 - Использует коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах).	Знать: методы и технологии академической и профессиональной коммуникации на иностранном(ых) языке(ах)	Не знает методы и технологии академической и профессиональной коммуникации на иностранном(ых) языке(ах)	Неполные представления о методах и технологиях академической и профессиональной коммуникации на иностранном(ых) языке(ах)	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах и технологиях академической и профессиональной коммуникации на иностранном(ых) языке(ах)	Сформированные систематические представления о методах и технологиях академической и профессиональной коммуникации на иностранном(ых) языке(ах)
	Уметь: использовать современные информационно-коммуникативные средства на иностранном(ых) языке(ах)	Не умеет использовать современные информационно-коммуникативные средства на иностранном(ых) языке(ах)	В целом успешное, но не умение использовать современные информационно-коммуникативные средства на иностранном(ых) языке(ах)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использовать современные информационно-коммуникативные средства на иностранном(ых) языке(ах)	Сформированное умение использовать современные информационно-коммуникативные средства на иностранном(ых) языке(ах)
	Владеть: нормами и правилами академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Не владеет нормами и правилами академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	В целом успешное, но не систематическое владение нормами и правилами академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение нормами и правилами академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Успешное и систематическое владение нормами и правилами академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-3 Способность разрабатывать и реализовывать стратегии градостроительства и территориального развития, управлять устойчивым развитием городской среды и формировать комфортную городскую среду для повышения качества жизни населения, включая применение технологий «Умного города» для оптимизации городских процессов и повышения эффективности управления ресурсами					
ПК.3.1 Способность реализовывать государственную политику в сфере градостроительства посредством применения нормативно-правовых актов, стратегических и программных документов для формирования согласованных градостроительных решений на различных уровнях.	Знать: теоретические и нормативно-правовые основы реализации госполитики в сфере градостроительства; - ключевые стратегические и программные документы федерального и регионального уровней; - механизмы согласования градостроительных решений; - принципы разграничения полномочий между уровнями власти в части утверждения документации	Не знает теоретических и нормативно-правовые основы реализации госполитики в сфере градостроительства; - ключевые стратегические и программные документы федерального и регионального уровней; - механизмы согласования градостроительных решений; - принципы разграничения полномочий между уровнями власти в части утверждения документации	Неполные представления о теоретических и нормативно-правовых основах реализации госполитики в сфере градостроительства; - ключевых стратегических и программных документах федерального и регионального уровней; - механизмах согласования градостроительных решений; - принципах разграничения полномочий между уровнями власти в части утверждения документации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теоретических и нормативно-правовых основах реализации госполитики в сфере градостроительства; - ключевых стратегических и программных документах федерального и регионального уровней; - механизмах согласования градостроительных решений; - принципах разграничения полномочий между уровнями власти в части утверждения документации	Сформированные систематические представления о теоретических и нормативно-правовых основах реализации госполитики в сфере градостроительства; - ключевых стратегических и программных документах федерального и регионального уровней; - механизмах согласования градостроительных решений; - принципах разграничения полномочий между уровнями власти в части утверждения документации
	Уметь: применять инструментальный для реализации госполитики в сфере градостроительства; - анализировать и интерпретировать положения ГрК РФ и подзаконных актов	Не умеет применять инструментальный для реализации госполитики в сфере градостроительства; - анализировать и интерпретировать положения ГрК РФ и подзаконных актов	В целом успешное, но не умение применять инструментальный для реализации госполитики в сфере градостроительства; - анализировать и интерпретировать положения ГрК РФ и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения применять инструментальный для реализации госполитики в сфере градостроительства; - анализировать и интерпретировать положения	Сформированное умение применять инструментальный для реализации госполитики в сфере градостроительства; - анализировать и интерпретировать положения ГрК РФ и подзаконных актов применительно к конкретной

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	положения ГрК РФ и подзаконных актов применительно к конкретной градостроительной ситуации; - применять нормативно-правовые акты для обоснования выбора того или иного градостроительного решения.	применительно к конкретной градостроительной ситуации; - применять нормативно-правовые акты для обоснования выбора того или иного градостроительного решения.	подзаконных актов применительно к конкретной градостроительной ситуации; - применять нормативно-правовые акты для обоснования выбора того или иного градостроительного решения.	ГрК РФ и подзаконных актов применительно к конкретной градостроительной ситуации; - применять нормативно-правовые акты для обоснования выбора того или иного градостроительного решения.	градостроительной ситуации; - применять нормативно-правовые акты для обоснования выбора того или иного градостроительного решения.
	Владеть: навыками правовой экспертизы градостроительной документации на предмет соответствия государственной политике и действующему законодательству. и действующему законодательству. - методикой подготовки аргументированных заключений и служебных записок для органов власти разного уровня с целью выработки согласованных решений; -инструментарием модерации межведомственных согласований	Не владеет навыками правовой экспертизы градостроительной документации на предмет соответствия государственной политике и действующему законодательству. - методикой подготовки аргументированных заключений и служебных записок для органов власти разного уровня с целью выработки согласованных решений; -инструментарием модерации межведомственных согласований	В целом успешное, но не систематическое владение навыками правовой экспертизы градостроительной документации на предмет соответствия государственной политике и действующему законодательству. - методикой подготовки аргументированных заключений и служебных записок для органов власти разного уровня с целью выработки согласованных решений; -инструментарием модерации межведомственных согласований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками правовой экспертизы градостроительной документации на предмет соответствия государственной политике и действующему законодательству. - методикой подготовки аргументированных заключений и служебных записок для органов власти разного уровня с целью выработки согласованных решений; -инструментарием модерации межведомственных согласований	Успешное и систематическое владение навыками правовой экспертизы градостроительной документации на предмет соответствия государственной политике и действующему законодательству. - методикой подготовки аргументированных заключений и служебных записок для органов власти разного уровня с целью выработки согласованных решений; -инструментарием модерации межведомственных согласований

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	-инструментарием модерации межведомственных согласований				
ПК-3.2 - Способность самостоятельно разрабатывать и обосновывать документы территориального о планирования различного уровня, с учётом принципов устойчивого развития территорий, требований нормативно-правовых актов и комплексного анализа природных, социально-экономических, инфраструктурных, экологических и историко-культурных факторов	Знать: - иерархию и правовой статус документов территориального планирования; - требования Градостроительного кодекса РФ к составу, порядку разработки, согласования и утверждения ДТП; - принципы устойчивого развития территорий применительно к градостроительству.	Не знает иерархию и правовой статус документов территориального планирования; - требования Градостроительного кодекса РФ к составу, порядку разработки, согласования и утверждения ДТП; - принципы устойчивого развития территорий применительно к градостроительству.	Неполные представления о иерархии и правовом статусе документов территориального планирования; - требования Градостроительного кодекса РФ к составу, порядку разработки, согласования и утверждения ДТП; - принципах устойчивого развития территорий применительно к градостроительству.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о иерархии и правовом статусе документов территориального планирования; - требования Градостроительного кодекса РФ к составу, порядку разработки, согласования и утверждения ДТП; - принципах устойчивого развития территорий применительно к градостроительству.	Сформированные систематические представления о иерархии и правовом статусе документов территориального планирования; - требования Градостроительного кодекса РФ к составу, порядку разработки, согласования и утверждения ДТП; - принципах устойчивого развития территорий применительно к градостроительству.
	Уметь: - проводить комплексный предпроектный анализ территории,	Не умеет проводить комплексный предпроектный анализ территории, синтезируя данные из разрозненных	В целом успешное, но не умение проводить комплексный предпроектный анализ территории, синтезируя	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения проводить комплексный предпроектный анализ территории,	Сформированное умение проводить комплексный предпроектный анализ территории, синтезируя данные из разрозненных источников;

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	синтезируя данные из разрозненных источников; - формулировать цели и задачи территориального планирования, увязанные с показателями стратегий социально-экономического развития; - обосновывать выбор планировочных решений с точки зрения устойчивого развития.	источников; - формулировать цели и задачи территориального планирования, увязанные с показателями стратегий социально-экономического развития; - обосновывать выбор планировочных решений с точки зрения устойчивого развития.	данные из разрозненных источников; - формулировать цели и задачи территориального планирования, увязанные с показателями стратегий социально-экономического развития; - обосновывать выбор планировочных решений с точки зрения устойчивого развития.	синтезируя данные из разрозненных источников; - формулировать цели и задачи территориального планирования, увязанные с показателями стратегий социально-экономического развития; - обосновывать выбор планировочных решений с точки зрения устойчивого развития.	- формулировать цели и задачи территориального планирования, увязанные с показателями стратегий социально-экономического развития; - обосновывать выбор планировочных решений с точки зрения устойчивого развития.
	Владеть: - методологией подготовки проекта к публичным слушаниям и утверждению. - способностью выявлять и разрешать конфликты между факторами путём обоснованного выбора альтернативных площадок или функционального зонирования. - навыками оформления материалов по обоснованию в строгом соответствии с требованиями к составу и содержанию.	Не владеет методологией подготовки проекта к публичным слушаниям и утверждению. - способностью выявлять и разрешать конфликты между факторами путём обоснованного выбора альтернативных площадок или функционального зонирования. - навыками оформления материалов по обоснованию в строгом соответствии с требованиями к составу и содержанию.	В целом успешное, но не систематическое владение методологией подготовки проекта к публичным слушаниям и утверждению. - способностью выявлять и разрешать конфликты между факторами путём обоснованного выбора альтернативных площадок или функционального зонирования. - навыками оформления материалов по обоснованию в строгом соответствии с требованиями к составу и содержанию.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методологией подготовки проекта к публичным слушаниям и утверждению. - способностью выявлять и разрешать конфликты между факторами путём обоснованного выбора альтернативных площадок или функционального зонирования. - навыками оформления материалов по обоснованию в строгом соответствии с требованиями к составу и содержанию.	Успешное и систематическое владение методологией подготовки проекта к публичным слушаниям и утверждению. - способностью выявлять и разрешать конфликты между факторами путём обоснованного выбора альтернативных площадок или функционального зонирования. - навыками оформления материалов по обоснованию в строгом соответствии с требованиями к составу и содержанию.

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	зонирования. - навыками оформления материалов по обоснованию в строгом соответствии с требованиями к составу и содержанию. - умением публично защищать разработанные решения.	- умением публично защищать разработанные решения.	соответствии с требованиями к составу и содержанию. - умением публично защищать разработанные решения.	требованиями к составу и содержанию. - умением публично защищать разработанные решения	- умением публично защищать разработанные решения.
ПК-3.3 Способность применять инновационные технологии для решения задач умного города	Знать: -основы концепции умного города и ключевые инновационные технологии, включая IoT, искусственный интеллект, большие данные и цифровые двойники, а так же понимать их применение в сферах городского хозяйства, транспорта, ЖКХ и общественной безопасности.	Не знает основы концепции умного города и ключевые инновационные технологии, включая IoT, искусственный интеллект, большие данные и цифровые двойники, а так же понимать их применение в сферах городского хозяйства, транспорта, ЖКХ и общественной безопасности	Неполные представления о основах концепции умного города и ключевых инновационных технологиях, включая IoT, искусственный интеллект, большие данные и цифровые двойники, а так же понимании их применения в сферах городского хозяйства, транспорта, ЖКХ и общественной безопасности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о основах концепции умного города и ключевых инновационных технологиях, включая IoT, искусственный интеллект, большие данные и цифровые двойники, а так же понимании их применения в сферах городского хозяйства, транспорта, ЖКХ и общественной безопасности	Сформированные систематические представления о основах концепции умного города и ключевых инновационных технологиях, включая IoT, искусственный интеллект, большие данные и цифровые двойники, а так же понимании их применения в сферах городского хозяйства, транспорта, ЖКХ и общественной безопасности
	Уметь: анализировать городские проблемы и задачи, проблемы и задачи,	Не умеет анализировать городские проблемы и задачи, подбирать соответствующие	В целом успешное, но не умение анализировать городские проблемы и задачи, подбирать	В целом успешное, но содержащее отдельные умения анализировать городские	Сформированное умение анализировать городские проблемы и задачи, подбирать соответствующие

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	подбирать соответствующие инновационные технологические решения, проектировать их внедрение для повышения эффективности городской инфраструктуры и качества жизни горожан, оценивать потенциальные риски и выгоды.	инновационные технологические решения, проектировать их внедрение для повышения эффективности городской инфраструктуры и качества жизни горожан, оценивать потенциальные риски и выгоды.	соответствующие инновационные технологические решения, проектировать их внедрение для повышения эффективности городской инфраструктуры и качества жизни горожан, оценивать потенциальные риски и выгоды.	проблемы и задачи, подбирать соответствующие инновационные технологические решения, проектировать их внедрение для повышения эффективности городской инфраструктуры и качества жизни горожан, оценивать потенциальные риски и выгоды.	инновационные технологические решения, проектировать их внедрение для повышения эффективности городской инфраструктуры и качества жизни горожан, оценивать потенциальные риски и выгоды.
	Владеть: практическими навыками работы с инструментами и платформами умного города — от настройки IoT-устройств и сбора данных до использования ИИ-алгоритмов и визуализации результатов, а также способностью координировать внедрение технологических решений и адаптировать их	Не владеет практическими навыками работы с инструментами и платформами умного города — от настройки IoT-устройств и сбора данных до использования ИИ-алгоритмов и визуализации результатов, а также способностью координировать внедрение технологических решений и адаптировать их под меняющиеся городские условия.	В целом успешное, но не систематическое владение практическими навыками работы с инструментами и платформами умного города — от настройки IoT-устройств и сбора данных до использования ИИ-алгоритмов и визуализации результатов, а также способностью координировать внедрение технологических решений и адаптировать их под меняющиеся городские условия.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение практическими навыками работы с инструментами и платформами умного города — от настройки IoT-устройств и сбора данных до использования ИИ-алгоритмов и визуализации результатов, а также способностью координировать внедрение технологических решений и адаптировать их под меняющиеся городские условия.	Успешное и систематическое владение практическими навыками работы с инструментами и платформами умного города — от настройки IoT-устройств и сбора данных до использования ИИ-алгоритмов и визуализации результатов, а также способностью координировать внедрение технологических решений и адаптировать их под меняющиеся городские условия.

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	под меняющиеся городские условия.				
ПК-3.4 Способность разрабатывать и внедрять стратегии цифровизации городских служб с учётом принципов устойчивого развития, экономической эффективности и повышения качества жизни горожан	Знать: принципы устойчивого развития и их взаимосвязь с цифровизацией городской инфраструктуры, основы экономической оценки проектов (включая ROI, TCO), ключевые цифровые технологии для городских служб (IoT, Big Data, ИИ, ГИС и др.), а также нормативные требования и международные стандарты в сфере умного города и устойчивого развития.	Не знает принципы устойчивого развития и их взаимосвязь с цифровизацией городской инфраструктуры, основы экономической оценки проектов (включая ROI, TCO), ключевые цифровые технологии для городских служб (IoT, Big Data, ИИ, ГИС и др.), а также нормативные требования и международные стандарты в сфере умного города и устойчивого развития.	Неполные представления о принципах устойчивого развития и их взаимосвязи с цифровизацией городской инфраструктуры, основах экономической оценки проектов (включая ROI, TCO), ключевых цифровых технологиях для городских служб (IoT, Big Data, ИИ, ГИС и др.), а также нормативных требованиях и международных стандартах в сфере умного города и устойчивого развития.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах устойчивого развития и их взаимосвязи с цифровизацией городской инфраструктуры, основах экономической оценки проектов (включая ROI, TCO), ключевых цифровых технологиях для городских служб (IoT, Big Data, ИИ, ГИС и др.), а также нормативных требованиях и международных стандартах в сфере умного города и устойчивого развития.	Сформированные систематические представления о принципах устойчивого развития и их взаимосвязи с цифровизацией городской инфраструктуры, основах экономической оценки проектов (включая ROI, TCO), ключевых цифровых технологиях для городских служб (IoT, Big Data, ИИ, ГИС и др.), а также нормативных требованиях и международных стандартах в сфере умного города и устойчивого развития.
	Уметь: анализировать текущее состояние городских служб и выявлять точки роста для цифровизации, формулировать стратегические цели с опорой на критерии	Не умеет анализировать текущее состояние городских служб и выявлять точки роста для цифровизации, формулировать стратегические цели с опорой на критерии	В целом успешное, но не умение анализировать текущее состояние городских служб и выявлять точки роста для цифровизации, формулировать стратегические цели с	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения анализировать текущее состояние городских служб и выявлять точки роста для цифровизации, формулировать	Сформированное умение анализировать текущее состояние городских служб и выявлять точки роста для цифровизации, формулировать стратегические цели с опорой на критерии экологической устойчивости и социальной

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	стратегические цели с опорой на критерии экологической устойчивости и социальной пользы, разрабатывать поэтапные планы внедрения цифровых решений, оценивать их влияние на качество жизни горожан и экономическую эффективность, адаптировать стратегии под меняющиеся условия и ограничения бюджета.	экологической устойчивости и социальной пользы, разрабатывать поэтапные планы внедрения цифровых решений, оценивать их влияние на качество жизни горожан и экономическую эффективность, адаптировать стратегии под меняющиеся условия и ограничения бюджета.	опорой на критерии экологической устойчивости и социальной пользы, разрабатывать поэтапные планы внедрения цифровых решений, оценивать их влияние на качество жизни горожан и экономическую эффективность, адаптировать стратегии под меняющиеся условия и ограничения бюджета.	стратегические цели с опорой на критерии экологической устойчивости и социальной пользы, разрабатывать поэтапные планы внедрения цифровых решений, оценивать их влияние на качество жизни горожан и экономическую эффективность, адаптировать стратегии под меняющиеся условия и ограничения бюджета.	пользы, разрабатывать поэтапные планы внедрения цифровых решений, оценивать их влияние на качество жизни горожан и экономическую эффективность, адаптировать стратегии под меняющиеся условия и ограничения бюджета.
	Владеть: навыками проектирования и координации комплексных программ цифровизации на уровне города или отдельных служб, инструментами оценки устойчивости и экономической целесообразности проектов (в т.ч. методами моделирования и прогнозирования), методами вовлечения стейкхолдеров (жителей, бизнеса, методов	Не владеет навыками проектирования и координации комплексных программ цифровизации на уровне города или отдельных служб, инструментами оценки устойчивости и экономической целесообразности проектов (в т.ч. методами моделирования и прогнозирования), методами вовлечения стейкхолдеров (жителей, бизнеса, методов	В целом успешное, но не систематическое владение навыками проектирования и координации комплексных программ цифровизации на уровне города или отдельных служб, инструментами оценки устойчивости и экономической целесообразности проектов (в т.ч. методами моделирования и прогнозирования), методами вовлечения стейкхолдеров (жителей, бизнеса, методов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками проектирования и координации комплексных программ цифровизации на уровне города или отдельных служб, инструментами оценки устойчивости и экономической целесообразности проектов (в т.ч. методами моделирования и прогнозирования), методами вовлечения стейкхолдеров (жителей, бизнеса, методов	Успешное и систематическое владение навыками проектирования и координации комплексных программ цифровизации на уровне города или отдельных служб, инструментами оценки устойчивости и экономической целесообразности проектов (в т.ч. методами моделирования и прогнозирования), методами вовлечения стейкхолдеров (жителей, бизнеса, ведомств), а также практическим опытом пилотного и полномасштабного

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	моделирования и прогнозирования), методами вовлечения стейкхолдеров (жителей, бизнеса, ведомств), а также практическим опытом пилотного и полномасштабного внедрения цифровых сервисов и платформ с мониторингом результатов и коррекцией стратегии по итогам обратной связи.	ведомств), а также практическим опытом пилотного и полномасштабного внедрения цифровых сервисов и платформ с мониторингом результатов и коррекцией стратегии по итогам обратной связи.	стейкхолдеров (жителей, бизнеса, ведомств), а также практическим опытом пилотного и полномасштабного внедрения цифровых сервисов и платформ с мониторингом результатов и коррекцией стратегии по итогам обратной связи.	бизнеса, ведомств), а также практическим опытом пилотного и полномасштабного внедрения цифровых сервисов и платформ с мониторингом результатов и коррекцией стратегии по итогам обратной связи.	внедрения цифровых сервисов и платформ с мониторингом результатов и коррекцией стратегии по итогам обратной связи.
ПК-3.5 Способность разрабатывать и реализовывать управленческие решения по устойчивому развитию городской среды, руководить разработкой и внедрением комплексных программ устойчивого развития	Знать: -методологию разработки управленческих решений по устойчивому развитию городской среды; -инструменты и методы формирования комфортной городской среды и повышения качества жизни населения -теоретические основы устойчивого развития городской среды и современные концепции городского планирования; -принципы формирования комплексных программ комфортной городской	Не знает методологию разработки управленческих решений по устойчивому развитию городской среды; -инструменты и методы формирования комфортной городской среды и повышения качества жизни населения -теоретические основы устойчивого развития городской среды и современные концепции городского планирования; -принципы формирования комплексных программ комфортной городской	Неполные представления о методологии разработки управленческих решений по устойчивому развитию городской среды; -инструментах и методах формирования комфортной городской среды и повышения качества жизни населения -теоретических основах устойчивого развития городской среды и современные концепции городского планирования; -принципах формирования комплексных программ	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методологии разработки управленческих решений по устойчивому развитию городской среды; -инструментах и методах формирования комфортной городской среды и повышения качества жизни населения -теоретических основах устойчивого развития городской среды и современные концепции городского планирования;	Сформированные систематические представления о методологии разработки управленческих решений по устойчивому развитию городской среды; -инструментах и методах формирования комфортной городской среды и повышения качества жизни населения -теоретических основах устойчивого развития городской среды и современные концепции городского планирования; -принципах формирования комплексных программ

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
городской среды	основы устойчивого развития городской среды и современные концепции городского планирования; -принципы формирования комплексных программ комфортной городской среды и повышения качества жизни населения	среды и повышения качества жизни населения	комфортной городской среды и повышения качества жизни населения	-принципах формирования комплексных программ комфортной городской среды и повышения качества жизни населения	комфортной городской среды и повышения качества жизни населения
	Уметь: -анализировать текущее состояние городской среды и выявлять проблемные зоны; -применять современные методики управления проектами в сфере городского развития; -применять современные методы повышения качества жизни населения; -координировать работу различных участников процесса городского развития	Не умеет анализировать текущее состояние городской среды и выявлять проблемные зоны; -применять современные методики управления проектами в сфере городского развития; -применять современные методы повышения качества жизни населения; -координировать работу различных участников процесса городского развития	В целом успешное, но не умение анализировать текущее состояние городской среды и выявлять проблемные зоны; -применять современные методики управления проектами в сфере городского развития; -применять современные методы повышения качества жизни населения; -координировать работу различных участников процесса городского развития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения анализировать текущее состояние городской среды и выявлять проблемные зоны; -применять современные методики управления проектами в сфере городского развития; -применять современные методы повышения качества жизни населения; -координировать работу различных участников процесса городского развития .	Сформированное умение анализировать текущее состояние городской среды и выявлять проблемные зоны; -применять современные методики управления проектами в сфере городского развития; -применять современные методы повышения качества жизни населения; -координировать работу различных участников процесса городского развития

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	работу различных участников процесса городского развития				
	Владеть: -навыками стратегического планирования в сфере городского развития; -навыками оценки качества городской среды; -методами разработки и внедрения управленческих решений по формированию комфортной городской среды и повышения качества жизни населения -способами формирования и реализации комплексных программ развития городской среды	Не владеет навыками стратегического планирования в сфере городского развития; -навыками оценки качества городской среды; -методами разработки и внедрения управленческих решений по формированию комфортной городской среды и повышения качества жизни населения -способами формирования и реализации комплексных программ развития городской среды	В целом успешное, но не систематическое владение навыками стратегического планирования в сфере городского развития; -навыками оценки качества городской среды; -методами разработки и внедрения управленческих решений по формированию комфортной городской среды и повышения качества жизни населения -способами формирования и реализации комплексных программ развития городской среды	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками стратегического планирования в сфере городского развития; -навыками оценки качества городской среды; -методами разработки и внедрения управленческих решений по формированию комфортной городской среды и повышения качества жизни населения -способами формирования и реализации комплексных программ развития городской среды	Успешное и систематическое владение навыками стратегического планирования в сфере городского развития; -навыками оценки качества городской среды; -методами разработки и внедрения управленческих решений по формированию комфортной городской среды и повышения качества жизни населения -способами формирования и реализации комплексных программ развития городской среды
ПК-3.6- Способность разрабатывать стратегии	Знать: -основы урбанистики и градостроительства; -принципы устойчивого	Не знает основы урбанистики и градостроительства; -принципы устойчивого	Неполные представления о основах урбанистики и градостроительства; -принципах устойчивого	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о основах урбанистики и	Сформированные систематические представления о основах урбанистики и градостроительства;

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
формирования комфортной городской среды и повышения качества жизни населения на основе комплексного анализа социально-экономических, экологических и инфраструктурных условий территории, с учётом потребностей различных демографических групп и долгосрочных городских трендов	-принципы устойчивого развития, влияния городской среды на экосистемы; -региональные и местные нормативные акты, стандарты благоустройства; -способы выявления потребностей разных демографических групп; -экономические механизмы, технологии анализа данных	развития, влияния городской среды на экосистемы; -региональные и местные нормативные акты, стандарты благоустройства; -способы выявления потребностей разных демографических групп; -экономические механизмы, технологии анализа данных	развития, влияния городской среды на экосистемы; -региональных и местных нормативных акты, стандарты благоустройства; -способах выявления потребностей разных демографических групп; -экономических механизмах, технологии анализа данных	градоустroительства; -принципах устойчивого развития, влияния городской среды на экосистемы; -региональных и местных нормативных акты, стандарты благоустройства; -способах выявления потребностей разных демографических групп; -экономических механизмах, технологии анализа данных	-принципах устойчивого развития, влияния городской среды на экосистемы; -региональных и местных нормативных акты, стандарты благоустройства; -способах выявления потребностей разных демографических групп; -экономических механизмах, технологии анализа данных
	Уметь: -проводить комплексный анализ территории; -анализировать социально-демографические показатели; -выявлять экологические проблемы; -выявлять потребности экологических проблемы; -выявлять потребности	Не умеет проводить комплексный анализ территории; -анализировать социально-демографические показатели; -выявлять экологические проблемы; -выявлять потребности различных групп населения; -разрабатывать стратегические документы; - интегрировать цифровые	В целом успешное, но не умение проводить комплексный анализ территории; -анализировать социально-демографические показатели; -выявлять экологические проблемы; -выявлять потребности различных групп населения;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения проводить комплексный анализ территории; -анализировать социально-демографические показатели; -выявлять экологические проблемы; -выявлять потребности различных групп населения; -разрабатывать стратегические документы;	Сформированное умение проводить комплексный анализ территории; -анализировать социально-демографические показатели; -выявлять экологические проблемы; -выявлять потребности различных групп населения; -разрабатывать стратегические документы; - интегрировать цифровые технологии в городскую

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	различных групп населения; -разрабатывать стратегические документы; - интегрировать цифровые технологии в городскую инфраструктуру.	технологии в городскую инфраструктуру.	-разрабатывать стратегические документы; - интегрировать цифровые технологии в городскую инфраструктуру.	- интегрировать цифровые технологии в городскую инфраструктуру.	инфраструктуру.
	Владеть: -навыками работы с инструментами анализа и проектирования; -методологиями стратегического планирования; -методиками оценки городской среды; -методиками оценки городской среды; -навыками работы со СМИ и социальными сетями; -навыками оценки ROI городских проектов	Не владеет навыками работы с инструментами анализа и проектирования; -методологиями стратегического планирования; -методиками оценки городской среды; -навыками работы со СМИ и социальными сетями; -навыками оценки ROI городских проектов	В целом успешное, но не систематическое владение навыками работы с инструментами анализа и проектирования; -методологиями стратегического планирования; -методиками оценки городской среды; -навыками работы со СМИ и социальными сетями; -навыками оценки ROI городских проектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками работы с инструментами анализа и проектирования; -методологиями стратегического планирования; -методиками оценки городской среды; -навыками работы со СМИ и социальными сетями; -навыками оценки ROI городских проектов	Успешное и систематическое владение навыками работы с инструментами анализа и проектирования; -методологиями стратегического планирования; -методиками оценки городской среды; -навыками работы со СМИ и социальными сетями; -навыками оценки ROI городских проектов
ПК-4. Способность разрабатывать и принимать управленческие решения в сфере социально-экономического развития территорий					
ПК-4.1 Способность анализировать текущее состояние и перспективы	Знать:	Не знает:	Демонстрирует частичные знания:	Демонстрирует в целом успешные знания:	Демонстрирует сформированные систематические знания:
	Уметь:	Не умеет:	Частичные, фрагментарные умения:	В целом успешное, но не систематические умения:	Сформированные систематические умения:

Код и наименование индикатора компетенции социально-экономического развития территории на основе комплексной оценки данных	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		а			
	Владеть:	Не владеет: -навыками	Частично, фрагментарно владеет: -навыками	В целом успешно, но не в полном объеме владеет: -навыками	Свободно, в полном объеме владеет: -навыками
ПК-4.2 Способность принимать и реализовывать управленческие решения, а также контролировать их исполнение с возможностью корректировки, в том числе для обеспечения устойчивого социально-экономического развития территорий	Знать:	Демонстрирует отрывочные знания:	Демонстрирует частичные знания: -	Демонстрирует в целом успешные знания: -	Демонстрирует сформированные систематические знания:
	Уметь:	Не умеет -	Частичные, фрагментарные умения:	В целом успешное, но не систематические умения:	Сформированные систематические умения: -
	Владеть:	Не владеет:	Частично, фрагментарно владеет	В целом успешно, но не в полном объеме	Свободно, в полном объеме владеет
ПК-5. Способность разрабатывать маркетинговые стратегии продвижения территории, создавать стратегические программы развития, обеспечивающие устойчивый рост её привлекательности конкурентоспособности					
ПК-5.1 Способность разрабатывать и реализовывать	Знать: - основы маркетинга территорий:	Демонстрирует отрывочные знания основ маркетинга территорий: понятие, цели,	Демонстрирует частичные знания основ маркетинга территорий: понятие, цели, задачи, субъекты и	Демонстрирует в целом успешные знания основ маркетинга территорий: понятие, цели, задачи,	Демонстрирует сформированные систематические знания основ маркетинга территорий:

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
маркетинговую стратегию для продвижения территории с учётом её уникальных особенностей и потребностей целевой аудитории	понятие, цели, задачи, субъекты и объекты территориального маркетинга. - методы анализа внутренней (ресурсы, инфраструктура) и внешней (конкуренты, тренды) среды территории. - инструментарий продвижения: методы брендинга, позиционирования, PR, рекламы, организации мероприятий (ивенты). - стратегическое планирование: этапы разработки, методы постановки целей, принципы формирования маркетингового плана.	задачи, субъекты и объекты территориального маркетинга; - методов анализа внутренних ресурсы, (инфраструктура) и внешней (конкуренты, тренды) среды территории. - инструментариев продвижения: методы брендинга, позиционирования, PR, рекламы, организации мероприятий (ивенты). - стратегического планирования: этапы разработки, методы постановки целей, принципы формирования маркетингового плана	объекты территориального маркетинга; - методов анализа внутренних ресурсы, (инфраструктура) и внешней (конкуренты, тренды) среды территории. - инструментариев продвижения: методы брендинга, позиционирования, PR, рекламы, организации мероприятий (ивенты). - стратегического планирования: этапы разработки, методы постановки целей, принципы формирования маркетингового плана.	субъекты и объекты территориального маркетинга; - методов анализа внутренних ресурсы, (инфраструктура) и внешней (конкуренты, тренды) среды территории. - инструментариев продвижения: методы брендинга, позиционирования, PR, рекламы, организации мероприятий (ивенты). - стратегического планирования: этапы разработки, методы постановки целей, принципы формирования маркетингового плана.	понятие, цели, задачи, субъекты и объекты территориального маркетинга; - методов анализа внутренних ресурсы, (инфраструктура) и внешней (конкуренты, тренды) среды территории. - инструментариев продвижения: методы брендинга, позиционирования, PR, рекламы, организации мероприятий (ивенты). - стратегического планирования: этапы разработки, методы постановки целей, принципы формирования маркетингового плана.
	Уметь: - разрабатывать и реализовывать маркетинговую стратегию для	Не умеет разрабатывать и реализовывать маркетинговую стратегию для продвижения	Частичные, фрагментарные умения разрабатывать и реализовывать маркетинговую	В целом успешное, но не систематические умения разрабатывать и реализовывать маркетинговую	Сформированные систематические умения разрабатывать и реализовывать маркетинговую стратегию

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	продвижения территории с учётом её уникальных особенностей и потребностей целевой аудитории	территории с учётом её уникальных особенностей и потребностей целевой аудитории	стратегию для продвижения территории с учётом её уникальных особенностей и потребностей целевой аудитории	стратегию для продвижения территории с учётом её уникальных особенностей и потребностей целевой аудитории	для продвижения территории с учётом её уникальных особенностей и потребностей целевой аудитории
	Владеть: навыками разрабатывать и реализовывать маркетинговую стратегию для продвижения территории с учётом её уникальных особенностей и потребностей целевой аудитории	Не владеет навыками разрабатывать и реализовывать маркетинговую стратегию для продвижения территории с учётом её уникальных особенностей и потребностей целевой аудитории	Частично, фрагментарно владеет навыками разрабатывать и реализовывать маркетинговую стратегию для продвижения территории с учётом её уникальных особенностей и потребностей целевой аудитории	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками разрабатывать и реализовывать маркетинговую стратегию для продвижения территории с учётом её уникальных особенностей и потребностей целевой аудитории	Свободно, в полном объеме владеет навыками разрабатывать и реализовывать маркетинговую стратегию для продвижения территории с учётом её уникальных особенностей и потребностей целевой аудитории
ПК-5.2 Способность разрабатывать и реализовывать	Знать: нормативную базу муниципального/регионального	Не знает нормативную базу муниципального/регионального управления.	Неполные представления о нормативной базе муниципального/регионального управления.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормативной базе муниципального/регионального	Сформированные систематические представления о нормативной базе муниципального/регионального управления.

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ь стратегии развития территории, проводить комплексный анализ социально-экономического потенциала территории для обоснования стратегических приоритетов развития, разрабатывать стратегические документы, формировать дорожные карты реализации стратегических инициатив, управлять рисками,	о управления. - методы комплексного анализа социально-экономического потенциала - основы стратегического планирования устойчивого развития территорий. - основы и инструменты территориального брендинга, повышения инвестиционной привлекательности и продвижения территории	- методы комплексного анализа социально-экономического потенциала - основы стратегического планирования устойчивого развития территорий. - и инструменты территориального брендинга, повышения инвестиционной привлекательности и продвижения территории	- методами комплексного анализа социально-экономического потенциала - основах стратегического планирования устойчивого развития территорий. - инструментах территориального брендинга, повышения инвестиционной привлекательности и продвижения территории	льного управления. - методами комплексного анализа социально-экономического потенциала - основах стратегического планирования устойчивого развития территорий. - инструментах территориального брендинга, повышения инвестиционной привлекательности и продвижения территории	- методами комплексного анализа социально-экономического потенциала - основах стратегического планирования устойчивого развития территорий. - инструментах территориального брендинга, повышения инвестиционной привлекательности и продвижения территории
	Уметь:	Не умеет разрабатывать и	Частичные, фрагментарные	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформированное умение разрабатывать и

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
оценивать эффективность реализации и разрабатывать предложения по повышению эффективности	разрабатывать и реализовывать стратегии развития территории, проводить комплексный анализ социально-экономического потенциала территории для обоснования стратегических приоритетов развития, разрабатывать стратегические документы, формировать дорожные карты реализации стратегических инициатив, управлять рисками, оценивать эффективность реализации и разрабатывать	реализовывать стратегии развития территории, проводить комплексный анализ социально-экономического потенциала территории для обоснования стратегических приоритетов развития, разрабатывать стратегические документы, формировать дорожные карты реализации стратегических инициатив, управлять рисками, оценивать эффективность реализации и разрабатывать	умения разрабатывать и реализовывать стратегии развития территории, проводить комплексный анализ социально-экономического потенциала территории для обоснования стратегических приоритетов развития, разрабатывать стратегические документы, формировать дорожные карты реализации стратегических инициатив, управлять рисками, оценивать эффективность реализации и разрабатывать	пробелы умения разрабатывать и реализовывать стратегии развития территории, проводить комплексный анализ социально-экономического потенциала территории для обоснования стратегических приоритетов развития, разрабатывать стратегические документы, формировать дорожные карты реализации стратегических инициатив, управлять рисками, оценивать эффективность реализации и разрабатывать	реализовывать стратегии развития территории, проводить комплексный анализ социально-экономического потенциала территории для обоснования стратегических приоритетов развития, разрабатывать стратегические документы, формировать дорожные карты реализации стратегических инициатив, управлять рисками, оценивать эффективность реализации и разрабатывать

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	предложения по повышению эффективности маркетинга территорий				
	Владеть: навыками разрабатывать и реализовывать стратегии развития территории, проводить комплексный анализ социально-экономического потенциала территории для обоснования стратегических приоритетов развития, разрабатывать стратегические документы, формировать дорожные карты реализации	Не владеет навыками разрабатывать и реализовывать стратегии развития территории, проводить комплексный анализ социально-экономического потенциала территории для обоснования стратегических приоритетов развития, разрабатывать стратегические документы, формировать дорожные карты реализации	В целом успешное, но не систематическое владение навыками разрабатывать и реализовывать стратегии развития территории, проводить комплексный анализ социально-экономического потенциала территории для обоснования стратегических приоритетов развития, разрабатывать стратегические документы, формировать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками разрабатывать и реализовывать стратегии развития территории, проводить комплексный анализ социально-экономического потенциала территории для обоснования стратегических приоритетов развития, разрабатывать стратегические документы, формировать	Успешное и систематическое владение навыками разрабатывать и реализовывать стратегии развития территории, проводить комплексный анализ социально-экономического потенциала территории для обоснования стратегических приоритетов развития, разрабатывать стратегические документы, формировать дорожные карты реализации стратегических инициатив, управлять

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	стратегические документы, формировать дорожные карты реализации стратегических инициатив, управлять рисками, оценивать эффективность реализации и разрабатывать предложения по повышению эффективности маркетинга территорий	стратегических инициатив, управлять рисками, оценивать эффективность реализации и разрабатывать предложения по повышению эффективности маркетинга территорий	дорожные карты реализации стратегических инициатив, управлять рисками, оценивать эффективность реализации и разрабатывать предложения по повышению эффективности маркетинга территорий	дорожные карты реализации стратегических инициатив, управлять рисками, оценивать эффективность реализации и разрабатывать предложения по повышению эффективности маркетинга территорий	рисками, оценивать эффективность реализации и разрабатывать предложения по повышению эффективности маркетинга территорий
ПК-6 Способность разрабатывать и принимать управленческие решения в сфере развития сельских территорий и агропромышленного комплекса					
ПК-6.1 Способен разрабатывать и реализовывать стратегии и программы развития	Знать: стратегии и программы развития сельских территорий, включая оценку ресурсного	Не знает стратегии и программы развития сельских территорий, включая оценку ресурсного потенциала, постановку целей, выбор инструментов поддержки и	Неполные представления о стратегии и программы развития сельских территорий, включая оценку ресурсного потенциала,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о стратегии и программы развития сельских территорий, включая оценку ресурсного потенциала, постановку	Сформированные систематические представления о стратегии и программы развития сельских территорий, включая оценку ресурсного потенциала, постановку

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
сельских территорий, включая оценку ресурсного потенциала, постановку целей, выбор инструментов поддержки и мониторинг результатов	потенциала, постановку целей, выбор инструментов поддержки и мониторинг результатов комплексной оценки данных	мониторинг результатов комплексной оценки данных	постановку целей, выбор инструментов поддержки и мониторинг результатов комплексной оценки данных	целей, выбор инструментов поддержки и мониторинг результатов комплексной оценки данных	целей, выбор инструментов поддержки и мониторинг результатов комплексной оценки данных
	Уметь: анализировать, разрабатывать и реализовывать стратегии и программы развития сельских территорий, включая оценку ресурсного потенциала, постановку целей, выбор инструментов поддержки и мониторинг результатов.	Не умеет анализировать, разрабатывать и реализовывать стратегии и программы развития сельских территорий, включая оценку ресурсного потенциала, постановку целей, выбор инструментов поддержки и мониторинг результатов.	Частичные, фрагментарные умения анализировать, разрабатывать и реализовывать стратегии и программы развития сельских территорий, включая оценку ресурсного потенциала, постановку целей, выбор инструментов поддержки и мониторинг результатов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать, разрабатывать и реализовывать стратегии и программы развития сельских территорий, включая оценку ресурсного потенциала, постановку целей, выбор инструментов поддержки и мониторинг результатов.	Сформированное умение анализировать, разрабатывать и реализовывать стратегии и программы развития сельских территорий, включая оценку ресурсного потенциала, постановку целей, выбор инструментов поддержки и мониторинг результатов.

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Владеть: навыками разработки и реализации стратегии и программ развития сельских территорий, включая оценку ресурсного потенциала, постановку целей, выбор инструментов поддержки и мониторинг результатов комплексной оценки данных	Не владеет навыками разработки и реализации стратегии и программ развития сельских территорий, включая оценку ресурсного потенциала, постановку целей, выбор инструментов поддержки и мониторинг результатов комплексной оценки данных	В целом успешное, но не систематическое владение навыками разработки и реализации стратегии и программ развития сельских территорий, включая оценку ресурсного потенциала, постановку целей, выбор инструментов поддержки и мониторинг результатов комплексной оценки данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками разработки и реализации стратегии и программ развития сельских территорий, включая оценку ресурсного потенциала, постановку целей, выбор инструментов поддержки и мониторинг результатов комплексной оценки данных	Успешное и систематическое владение навыками разработки и реализации стратегии и программ развития сельских территорий, включая оценку ресурсного потенциала, постановку целей, выбор инструментов поддержки и мониторинг результатов комплексной оценки данных
ПК-6.2 Способен проектировать и реализовывать управленческие решения в рамках	Знать: теории и модели принятия управленческих решений, принципы и механизмы	Не знает теории и модели принятия управленческих решений, принципы и механизмы устойчивого развития территорий в рамках	Неполные представления о теории и модели принятия управленческих решений, принципы и механизмы устойчивого развития территорий в рамках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теории и модели принятия управленческих решений, принципы и механизмы устойчивого	Сформированные систематические представления о теории и модели принятия управленческих решений, принципы и механизмы устойчивого развития территорий в рамках основных направлений

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
основных направлений приоритетов государственной политики в области АПК	устойчивого развития территорий в рамках основных направлений приоритетов государственной политики в области АПК - нормативно правовую базу стратегического планирования и управления АПК - методы реализации управленческие решения, а также контроля их исполнение с возможностью корректировки, в том числе для обеспечения устойчивого развития АПК	основных направлений приоритетов государственной политики в области АПК - нормативно правовую базу стратегического планирования и управления АПК - методы реализации управленческие решения, а также контроля их исполнение с возможностью корректировки, в том числе для обеспечения устойчивого развития АПК	основных направлений приоритетов государственной политики в области АПК - нормативно правовую базу стратегического планирования и управления АПК - методы реализации управленческие решения, а также контроля их исполнение с возможностью корректировки, в том числе для обеспечения устойчивого развития АПК	развития территорий в рамках основных направлений приоритетов государственной политики в области АПК - нормативно правовую базу стратегического планирования и управления АПК - методы реализации управленческие решения, а также контроля их исполнение с возможностью корректировки, в том числе для обеспечения устойчивого развития АПК	приоритетов государственной политики в области АПК - нормативно правовую базу стратегического планирования и управления АПК - методы реализации управленческие решения, а также контроля их исполнение с возможностью корректировки, в том числе для обеспечения устойчивого развития АПК

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Уметь: проектировать и реализовывать управленческие решения в рамках основных направлений приоритетов государственной политики в области АПК	Не умеет проектировать и реализовывать управленческие решения в рамках основных направлений приоритетов государственной политики в области АПК	Частичные, фрагментарные умения проектировать и реализовывать управленческие решения в рамках основных направлений приоритетов государственной политики в области АПК	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения проектировать и реализовывать управленческие решения в рамках основных направлений приоритетов государственной политики в области АПК	Сформированное умение проектировать и реализовывать управленческие решения в рамках основных направлений приоритетов государственной политики в области АПК
	Владеть: - навыками проектировать и реализовывать управленческие решения в рамках основных направлений приоритетов государственной политики в области АПК	Не владеет навыками проектировать и реализовывать управленческие решения в рамках основных направлений приоритетов государственной политики в области АПК	В целом успешное, но не систематическое владение навыками проектировать и реализовывать управленческие решения в рамках основных направлений приоритетов государственной политики в области АПК	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками проектировать и реализовывать управленческие решения в рамках основных направлений приоритетов государственной политики в области АПК	Успешное и систематическое владение навыками проектировать и реализовывать управленческие решения в рамках основных направлений приоритетов государственной политики в области АПК

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-7 Способность разрабатывать и реализовывать стратегии развития социальной сферы и социальной инфраструктуры территории с учётом социальноно экономических условий, потребностей различных социальных групп, а также оценивать эффективность принятых управленческих решений в сфере социальной политики					
ПК-7.1 Способен применять современные методы диагностики, анализа и решения социальных проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике	Знать: -	Не знает	Неполные представления о	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о	Сформированные систематические представления о
	Уметь:	Не умеет	Частичные, фрагментарные умения	В целом успешное, но содержащее отдельные умения	Сформированное умение
	Владеть:	Не владеет навыками	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками	Успешное и систематическое владение навыками
ПК-7.2 Способен разрабатывать рекомендации управленческ ого характера по повышению эффективност и реализации	Знать:	Не знает	Неполные представления о	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления	Сформированные систематические представления о
	Уметь:	Не умеет	Частичные, фрагментарные умения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение
	Владеть:	Не владеет навыками	В целом успешное, но не	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое владение

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	политики в конкретной сфере		систематическое владение навыками	пробелы владения навыками навыками навыками	навыками

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине(практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине(практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине(практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
УК-4.1 Использует коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке (ах).	Вопросы для устного опроса на защите отчета по производственной практике Защита отчета по производственной практике Раздел отчета по производственной практике по профилю профессиональной деятельности № 1 Раздел отчета по производственной практике по профилю профессиональной

	деятельности № 3
ПК-3.1 Способность реализовывать государственную политику в сфере градостроительства посредством применения нормативно-правовых актов, стратегических и программных документов для формирования согласованных градостроительных решений на различных уровнях.	Вопросы для устного опроса на защите отчета по производственной практике Защита отчета по производственной практике Раздел отчета по производственной практике по профилю профессиональной деятельности № 1 Раздел отчета по производственной практике по профилю профессиональной деятельности № 3
ПК-3.2 Способность самостоятельно разрабатывать и обосновывать документы территориального планирования различного уровня, с учётом принципов устойчивого развития территорий, требований нормативно-правовых актов и комплексного анализа природных, социально-экономических, инфраструктурных, экологических и историко-культурных факторов	Раздел отчета по производственной практике по профилю профессиональной деятельности № 2 Вопросы для устного опроса на защите отчета по производственной практике Защита отчета по производственной практике
ПК-3.3Способность применять инновационные технологии для решения задач умного города	Вопросы для устного опроса на защите отчета по производственной практике Защита отчета по производственной практике Раздел отчета по производственной практике по профилю профессиональной деятельности № 1 Раздел отчета по производственной практике по профилю профессиональной деятельности № 3
ПК-3.4Способность разрабатывать и внедрять стратегии цифровизации городских служб с учётом принципов устойчивого развития, экономической эффективности и повышения качества жизни горожан	Раздел отчета по производственной практике по профилю профессиональной деятельности № 1 Раздел отчета по производственной практике по профилю профессиональной деятельности № 2 Вопросы для устного опроса на защите отчета по производственной практике Защита отчета по производственной практике
ПК-3.5 Способность разрабатывать и реализовывать управленческие решения по устойчивому развитию городской среды, руководить разработкой и внедрением комплексных программ устойчивого развития городской среды	Раздел отчета по производственной практике по профилю профессиональной деятельности № 1 Раздел отчета по производственной практике по профилю профессиональной деятельности № 2 Вопросы для устного опроса на защите отчета по производственной практике Защита отчета по производственной практике
ПК-3.6Способность разрабатывать	Раздел отчета по производственной

стратегии формирования комфортной городской среды и повышения качества жизни населения на основе комплексного анализа социально-экономических, экологических и инфраструктурных условий территории, с учётом потребностей различных демографических групп и долгосрочных городских трендов	практике по профилю профессиональной деятельности № 2 Раздел отчета по производственной практике по профилю профессиональной деятельности № 3 Раздел отчета по производственной практике по профилю профессиональной деятельности № 4
ПК-4.1 Способность анализировать текущее состояние и перспективы социально-экономического развития территории на основе комплексной оценки данных	Раздел отчета по производственной практике по профилю профессиональной деятельности № 4
ПК-4.2 Способность принимать и реализовывать управленческие решения, а также контролировать их исполнение с возможностью корректировки, в том числе для обеспечения устойчивого социально-экономического развития территорий	Раздел отчета по производственной практике по профилю профессиональной деятельности № 2 Раздел отчета по производственной практике по профилю профессиональной деятельности № 3 Раздел отчета по производственной практике по профилю профессиональной деятельности № 4
ПК-5.1 Способность разрабатывать и реализовывать маркетинговую стратегию для продвижения территории с учётом её уникальных особенностей и потребностей целевой аудитории	Раздел отчета по производственной практике по профилю профессиональной деятельности № 2
ПК-5.2 Способность разрабатывать и реализовывать стратегии развития территории, проводить комплексный анализ социально-экономического потенциала территории для обоснования стратегических приоритетов развития, разрабатывать стратегические документы, формировать дорожные карты реализации стратегических инициатив, управлять рисками, оценивать эффективность реализации и разрабатывать предложения по повышению эффективности	Раздел отчета по производственной практике по профилю профессиональной деятельности № 1 Раздел отчета по производственной практике по профилю профессиональной деятельности № 2 Вопросы для устного опроса на защите отчета по производственной практике Защита отчета по производственной практике
ПК-6.1 Способен разрабатывать и реализовывать стратегии и программы развития сельских территорий, включая оценку ресурсного потенциала, постановку целей, выбор инструментов поддержки и мониторинг результатов	Раздел отчета по производственной практике по профилю профессиональной деятельности № 1 Раздел отчета по производственной практике по профилю профессиональной деятельности № 2 Вопросы для устного опроса на защите отчета по производственной практике Защита отчета по производственной практике
ПК-6.2 Способен проектировать и реализовывать управленческие решения в	Раздел отчета по производственной практике по профилю профессиональной

рамках основных направлений приоритетов государственной политики в области АПК	деятельности № 2
ПК-7.1 Способен применять современные методы диагностики, анализа и решения социальных проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике	Раздел отчета по производственной практике по профилю профессиональной деятельности № 1 Раздел отчета по производственной практике по профилю профессиональной деятельности № 2 Вопросы для устного опроса на защите отчета по производственной практике Защита отчета по производственной практике
ПК-7.2 Способен разрабатывать рекомендации управленческого характера по повышению эффективности реализации политики в конкретной сфере	Раздел отчета по производственной практике по профилю профессиональной деятельности № 2

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в рамках производственной практики проводятся с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы и оценки освоенных компетенций.

Требования к оформлению отчета по практике

Текст работы должен быть напечатан на одной стороне стандартного листа формата А4 (270 x 297 мм) через полтора интервала. Поля должны оставаться по всем четырем сторонам печатного листа: левое — не менее 30 мм, правое — не менее 10, нижнее — не менее 20 и верхнее — не менее 15 мм, количество знаков на странице — примерно 2000. Текстовый редактор (рекомендуемый) - Microsoft Word; Шрифт: «Times New Roman», 14пт; Расстановка переносов - автоматическая; Базовый стиль - «обычный»; Отступ абзаца - 12 - 15 мм; В основном тексте используется выравнивание по ширине страницы. В работе разрешается использование ТОЛЬКО черного и синего цвета, в том числе для оформления титульного листа. Исключение составляют рисунки. В работе НЕ ДОПУСКАЕТСЯ сокращений слов, кроме общепринятых в литературе аббревиатур.

Титульный лист должен быть оформлен в соответствии с установленным образцом.

Страницы работы с рисунками и приложениями должны быть пронумерованы арабскими цифрами сквозной нумерацией по всему тексту. Титульный лист и содержание включается в общую нумерацию страниц, но на титульном листе номер страницы не проставляется. Таблицы, схемы, расположенные на отдельных листах, входят в общую нумерацию страниц. Приложение не нумеруется. Главы, параграфы (кроме оглавления, введения, заключения, списка использованной литературы) нумеруются арабскими цифрами (например, глава - 2, параграф - 2.1, пункт - 2.1.1). Так, второй параграф первой главы получает номер 1.2.

Каждый раздел (глава) начинается с новой страницы. Наименования структурных элементов: ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ПРИЛОЖЕНИЕ пишутся посередине строки без точки в конце.

Отдельные параграфы и пункты, заголовки разделов и подразделов пишутся с абзацного отступа без точки в конце. Подчеркивать и переносить слова в заголовках не допускается. Заголовки выполняются в одинарном интервале. Разделы (главы) начинаются с новой страницы. Перед каждым заголовком подраздела или пункта должна быть пустая строка. Заголовки разделов и подразделов отделяют от текста интервалом в одну строку. Интервала между заголовком пункта и текстом не делают.

Оформление формул во всей работе должно быть единообразным. Однострочные математические формулы, основные строки математических формул должны быть набраны шрифтом того же начертания и размера, что и текст. Для формул предпочтительно выравнивание по центру. Формулы располагают отдельными строками посередине листа или внутри текстовых строк. Внутри текстовых строк рекомендуется размещать формулы короткие, простые, не имеющие самостоятельного значения и не пронумерованные. Формулы нумеруют, если на них требуются ссылки в последующем тексте. Порядковые номера формул обозначают арабскими цифрами в круглых скобках и выравнивают с помощью табуляции по правому краю печатного листа (без отточия). Нумерация формул может быть сквозной или в пределах главы. Для набора математических формул следует использовать соответствующее приложение компьютерных программ. Номер ставится справа от формулы в круглых скобках. В ссылках на формулы их номер также заключается в круглые скобки. Формулы отделяются от текста свободными строками сверху и снизу. При написании формул применяют обычные знаки препинания, например, если формула завершает предложение, то за ней ставят точку. Ниже формулы необходимо указать, что обозначает каждый символ. Если за формулой идут пояснения, то после формулы (перед словом где) ставится запятая. Двоеточие после «где» не ставится. Само слово «где» пишется без абзацного отступа. Поясняют обозначения всех переменных и параметров в том порядке, в котором они встречаются в формуле.

Для каждой величины, входящей в формулу, должна быть указана единица измерения. Единица измерения результата должна быть проверена на основе единиц измерения величин, входящих в формулу.

Приложение оформляется как продолжение работы. Приложения должны начинаться с новой страницы в порядке появления ссылок на них в тексте и иметь заголовок с указанием сверху посередине страницы слова «Приложение» и его названия.

Таблицы. Для лучшей наглядности и сравнения показателей в работах используются таблицы. Таблица является особой формой подачи цифровых или словесных сведений, в которых они располагаются в определенном порядке. Таблицы нумеруют. Нумерация таблиц осуществляется арабскими цифрами и может быть сквозной или связанной с номером раздела.

Рисунки. Помимо таблиц, для наглядности и доказательности используемого материала выполняются рисунки в виде схем, диаграмм и графиков. Они необходимы для характеристики динамики, взаимосвязи или соотношения конечных показателей. Рисунки имеют самостоятельную нумерацию. Также как при нумерации таблиц, она может быть сквозной или в рамках главы. Все иллюстрации (чертежи, схемы, диаграммы, графики, фотографии) называются рисунками. Они располагаются аналогично таблицам: отделяются пустыми строками, рассматривать их должно быть удобно без поворота страницы или при повороте по часовой стрелке. Номер и название рисунка располагаются под изображением.

Список использованной литературы составляется в следующей последовательности:

1. Законы, Постановления Правительства и Государственной думы.
2. Нормативные акты, инструктивные материалы, официальные справочники.
3. Специальная экономическая литература в алфавитном порядке по фамилии авторов или по названиям, если на титульном листе книги, монографии, статьи автор не указан, место издания, вид издания, год издания, общее число страниц.
4. При использовании материала из журналов и газет после фамилии автора, его инициалов дается название статьи с указанием года и месяца выпуска.
5. Интернет источники.
6. Список использованных источников включает в себя все источники информации, на которые имеются ссылки в тексте работы. Список литературы должен содержать библиографические сведения обо всех публикациях, упоминаемых в работе, и не должен содержать указаний на публикации, на которые в тексте нет ссылок. Источники литературы указываются в алфавитном порядке, причем сначала указываются источники на русском языке, затем – на иностранных языках.

Способы оформления ссылок на цитируемые источники.

По месту расположения относительно основного текста работы библиографические ссылки бывают: внутритекстовые, т.е. являющиеся неразрывной частью основного текста; подстрочные, т.е. вынесенные из текста вниз страницы;

Внутритекстовые ссылки используют, когда значительная часть ссылки вошла в основной текст работы так органично, что изъять ее невозможно. Тогда в скобках указывают лишь выходные данные и номер страницы, на которой напечатано цитируемое место, или только выходные данные (если номер страницы указан в тексте), или только номер страницы (если ссылка повторная).

Существует несколько способов связи основного текста с описанием источника. Обычно для этой цели служит порядковый номер источника, указанного в библиографическом списке, а в основном тексте этот номер берется в квадратные скобки. Например: [12, с. 274]. Первая цифра означает источник, который находится в списке литературы под № 12, а 274 - номер страницы, с которой дана цитата.

Подстрочные ссылки на источники дают в тексте, если ссылки нужны по ходу чтения, а внутри текста их разместить невозможно или нежелательно. Подстрочные ссылки приводятся внизу страницы, на которой приведена цитата. Для этого в конце цитаты по тексту ставится цифра, обозначающая порядковый номер цитаты на данной странице (если их на странице несколько). Внизу страницы под чертой, отделяющей сноску от текста, ставится номер цитаты на данной странице и полностью описывается источник цитаты: автор, название источника, место и год издания, номер и год издания журнала или газеты, номера страниц, на которых находится цитата. Полное описание источника дается только при первой сноске. Если несколько ссылок на один тот же источник размещается на одной странице, то в сносках пишут «Там же» и номер страницы, на которую дается ссылка.

Когда в основном тексте упомянуты фамилия автора и заглавие статьи, в подстрочной ссылке можно ограничиться описанием самого издания. В тех случаях, когда приходится оперировать большим числом источников, применяют затекстовые библиографические ссылки.

Защита отчета по производственной практике

Защита отчета по производственной практике по профилю профессиональной деятельности проводится научным руководителем в присутствии магистранта путем устного опроса по существу отчета.

Перечень вопросов для устного опроса на защите отчета по производственной практике

1. Назовите полное и сокращенное наименование организации, учредителя и вышестоящего органа.
2. Дайте общую характеристику сферы деятельности выбранного органа власти.
3. Назовите основные документы и нормативно-правовые акты, служащие источниками сведений об организации и деятельности того органа (организации), где проходила практика.
4. К какому виду (типу) организационных структур относится структура органа власти – места прохождения практики?
5. Укажите порядок соподчиненности и взаимодействия отдельных звеньев управления.
6. Опишите структуру целей и задач деятельности организации.
7. Перечислите нормативные документы, регламентирующие деятельность органа: федеральные, региональные, муниципальные, ведомственные, внутренние.
8. Приведите пример применения правовой нормы к конкретной практической ситуации в период прохождения практики.
9. Приведите пример влияния факторов внешней и внутренней среды на органа (организации), где проходила практика, на планирование профессиональной деятельности
10. При выполнении каких работ применялись различные информационно-коммуникативные технологии для сбора и анализа эмпирической информации?
11. Какая система планирования работы организации применяется в Администрации?
12. Какие применяются технологии проведения совещаний?
13. Каков порядок издания распорядительных указаний и документов?
14. Дайте оценку работе руководителей различного уровня в организации по обеспечению качества работы.
15. Дайте характеристику кадровому составу организации.
16. Расскажите о системе мотивации и стимулирования деятельности персонала в организации.
17. Расскажите про ротацию кадров в органе власти.
18. Какая система контроля выполнения функций?
19. Опишите процесс организации контроля со стороны вышестоящих органов власти.
20. Какие виды отчетов составляются в исследуемом органе власти?
21. Сделайте общий вывод о значимости работы исследуемого органа власти.
22. Сделайте общий вывод об уровне сложности работы исследуемого органа власти.
23. Сделайте общий вывод об объемах исследуемого органа власти.
24. Дайте характеристику системы исполнения функций.

25. Назовите объемы бюджетных и внебюджетных средств, обеспечивающих деятельность организации.
26. Какие государственные (муниципальные) услуги оказывает организация?
27. Назовите основные позиции из регламента оказания государственной (муниципальной) услуги.
28. Какова длительность и разветвленность «маршрута» исполнения услуги?
29. Сколько работников органа заняты в оказании услуг?
30. Каковы узлы согласования при реализации услуги?
31. Какие основные показатели исполнения услуг (плановые и фактические)?
32. Расскажите о процесс организации контроля со стороны вышестоящих органов власти.
33. Как ведется работа с обращениями граждан?
34. Расскажите о публичной деятельности представительного органа власти.
35. Расскажите про работу депутатов с избирателями (формы, цели, проблемы, перспективы).

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Текущий контроль знаний рекомендуется осуществлять путем оценки представленных магистрантом результатов прохождения производственной практики по профилю профессиональной деятельности.

Для достижения максимально возможного теоретического и практического результата магистру необходимо:

- Внимательно изучить программу практики с целью постижения ее концептуальных основ.
- Детально ознакомиться со списком обязательной и дополнительной литературы.
- В случае возникновения теоретических или методологических неясностей четко сформулировать проблему с тем, чтобы решить ее совместно с преподавателем индивидуально.
- Внимательно изучать в рамках самостоятельной работы нормативные и теоретические источники, знание которых необходимо для полноценной работы на практике.
- Выработать навыки конспектирования и систематизации информации, получаемой в ходе самостоятельной работы над источниками.
- Активно участвовать в работе семинаров и других формах работы с целью приобретения и развития навыков критического мышления и комплексного видения поставленных проблем.

- Выработать способность демонстрировать всю полноту полученных знаний вне зависимости от формы контрольного мероприятия.

ВВОДНЫЙ БЛОК (проверка сформированности компетенций)				
Тема или задание текущей работы	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Максимальное/минимальное количество баллов	
-	-	-	*	***
-	-	-	*	***
Итого:			*	***
БАЗОВЫЙ БЛОК (проверка сформированности компетенций)				
Тема или задание текущей работы	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Максимальное/минимальное количество баллов	
Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики	устная	аудиторная	6	15
Посещение лекций и практических (семинарских) занятий преподавателей кафедры (с представлением конспектов)	письменная	аудиторная	10	25
Подготовка и чтение лекций (с представлением конспектов)	письменная	аудиторная, внеаудиторная	5	15
Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе	устная	аудиторная	5	15
Научно-методическая работа в высшей школе.	устная	аудиторная	5	15
Итого:			31	85

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ БЛОК				
Тема или задание текущей аттестационной работы	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Максимальное/минимальное количество баллов	
Подготовка индивидуальной лекции по теме научного исследования	лекция	внеаудиторная	1	10
Подготовка презентации	презентация	внеаудиторная	1	5
Итого:			2	15
Итого по дисциплине:			33	100

Необходимый минимум баллов и форм работ для прохождения рубежной аттестации: 20 баллов.

Необходимый минимум баллов и форм работ для допуска к промежуточной аттестации: 26 баллов.

Виды и формы работ для допуска к выполнению Дополнительного блока:

прохождение рубежной аттестации (минимум на 32 балла), наличие необходимого минимума к промежуточной аттестации 70 баллов.

Магистр, не выполнивший необходимый минимум работ, до сессии не допускается.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистров

1. Критерии и показатели, используемые при оценке посещения аудиторных занятий

Критерии	Показатели	Баллы
Посещение аудиторных занятий	Присутствие на занятиях составило до 10% учебного времени	2 балла
Посещение аудиторных занятий	Присутствие на занятиях составило от 11 до 25 % учебного времени	4 балла
Посещение аудиторных занятий	Присутствие на занятиях составило от 26 до 40 % учебного времени	6 баллов

Посещение аудиторных занятий	Присутствие на занятиях составило от 41 до 55 % учебного времени	8 баллов
Посещение аудиторных занятий	Присутствие на занятиях составило от 56 до 70 % учебного времени	10 баллов
Посещение аудиторных занятий	Присутствие на занятиях составило от 71 до 85 % учебного времени	12 баллов
Посещение аудиторных занятий	Присутствие на занятиях составило от 86 до 100 % учебного времени	15 баллов
Итого		Максимум 15 баллов

2. Критерии и показатели, используемые при оценивании устного ответа/выступления. Как в ходе изложения учебного материала, так и при организации работы магистрантов на практических занятиях важным элементом активизации деятельности магистрантов является их включение в образовательный процесс. Поэтому важно зафиксировать степень участия магистрантов в ходе обсуждения актуальных проблем, вынесенных на семинарское занятие.

Критерии	Показатели	Баллы
Участие в обсуждении проблемы по тематике практического занятия	– уровень работы с источником (воспроизводящий или преобразовательный); –самостоятельность суждений; – соответствие содержания выступления обсуждаемой проблеме; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – умение систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, – аргументировать основные положения и выводы.	1-3 балла за активную работу на семинаре
Итого		Максимум 25 баллов

3. Критерии и показатели, используемые при оценивании реферата
Требования к структуре конспекта:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого пункта;

- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Конспект оценивается научным руководителем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки реферата.

Критерии	Показатели
Новизна конспекта 2 балла	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений
Степень раскрытия сущности проблемы 3 балла	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы
Обоснованность выбора источников 1 балл	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме
Соблюдение требований к оформлению 1 балл	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - соблюдение требований к оформлению и объему реферата
Грамотность 1 балл	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - литературный стиль.

Максимальный балл за данную контрольную точку составляет 8 баллов.

Критерии	Показатели	Баллы
Актуальность проблемы и ее понимание автором	– актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений	1 балл

Степень раскрытия сущности проблемы	– соответствие плана теме реферата; – соответствие содержания теме и плану реферата; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы	1 балл
Обоснованность выбора литературы	– круг, полнота использования источников по проблеме	1 балл
Соблюдение требований к оформлению	– правильное оформление ссылок на используемую литературу; – грамотность и культура изложения; – соблюдение требований к оформлению и объему реферата	1 балл
Итого		Максимум 4 балла

Критерии проведения аттестации по практике

Каждый магистрант обязан выполнять все необходимые виды работы, предусмотренные программой педагогической практики, вести документацию (в виде итогового отчета по практике, план-анализ лекций и семинаров, разработки семинаров и лекций) в установленные для этого специальные сроки.

Магистрант, отстраненный от практики, чья работа в период практики была признана неудовлетворительной, считается не выполнившим учебный план данного семестра. Магистрант, предоставивший все вышеуказанные документы по практике в недостаточном для этого объеме, что отражается в отзыве руководителя практики, получает удовлетворительную оценку. Магистрант, представивший в полном объеме и в соответствии со всеми указанными требованиями документы и отчеты по практике по основным видам работ, но не выполнившие дополнительные виды работ получает оценку – хорошо. Магистрант, выполнивший все виды работ (основные и дополнительные) на высоком уровне и предоставившие все необходимые документы по практике получает оценку - отлично.

Требования к структуре отчета по результатам практики

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого пункта;
- 3) введение;

- 4) текстовое изложение материала с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список приложений;

Отчет оценивается руководителем практики исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки отчета.

Критерии и показатели, используемые при оценивании отчета

Критерии	Показатели
Новизна отчета 2 балла	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений
Степень раскрытия сущности проблемы 3 балла	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану отчета; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы
Анализ позиций отчета по практике 1 балл	- полнота выводов и обобщений
Соблюдение требований к оформлению 1 балл	- правильное оформление ссылок на используемую литературу-грамотность и культура изложения; - соблюдение требований к оформлению и объему отчета
Грамотность 1 балл	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - литературный стиль.

Максимальный балл за данную контрольную точку составляет 8 баллов.

По результатам представленного отчета и устного опроса выставляется зачет с оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Зачет служит формой проверки учебных достижений магистра по всей программе практики.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации студентов.

Критерии оценивания компетенций при проведении промежуточной аттестации по итогам прохождения производственной практики следующие:

Характеристика ответа	Оценка	Уровень сформированности компетенций
Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о полном овладении элементами компетенций согласно критерий таблицы 2.1. уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи	5	Повышенный уровень сформированности компетенций
Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточном овладении обучающимся элементами компетенций согласно критерий таблицы 2.1. и его умении решать профессиональные задачи	4	Базовый уровень сформированности компетенций
Не менее 51 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительном овладении обучающимся элементами компетенций согласно критерий таблицы 2.1. и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации	3	Пороговый уровень сформированности компетенций
Менее 51 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося, не владении элементами компетенций согласно критерий таблицы 2.1. и его неумении решать профессиональные задачи	2	Компетенции не сформированы