



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра – экономики и организации производства

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРАКТИКЕ
«Производственная практика. Преддипломная практика»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе практики

Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
Мировые аграрные рынки
(сетевая программа с МГИМО МИД России)

Форма обучения
очная

Казань – 2026

Составитель: к.э.н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание

Авхадиев Ф. Н.
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры экономики и организации производства «28» апреля 2026 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:
д.э.н., профессор
Должность, ученая степень, ученое звание

Мухаметгалиев Ф. Н.
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института экономики «10» мая 2026 года (протокол № 11)

Председатель методической комиссии:
к.э.н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание

Авхадиев Ф. Н.
Ф.И.О.

Согласовано:
Директор

Низамутдинов М. М.
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 9 от «19» мая 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по практике «Производственная практика. Преддипломная практика»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК 6.2 Умеет правильно формулировать цели, задачи и направления профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; критически оценивать и оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности	Знать: методы самооценки и рефлексии Уметь: формулировать цели профессионального развития Владеть: навыками оптимального использования личных ресурсов
ПК-8. Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.	ПК-8.1. Выявляет научные противоречия и обосновывает актуальность темы исследования	Знать: критерии актуальности, типы научных противоречий в сфере менеджмента АПК Уметь: выявлять противоречия, формулировать актуальность Владеть: методами анализа литературы и проблематизации

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-6.2. Умеет правильно формулировать цели, задачи и направления профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; критически оценивать и оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности	Знать: методы самооценки и рефлексии Уметь: формулировать цели профессионального развития Владеть: навыками оптимального использования личных ресурсов	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания методов самооценки и рефлексии и частичное владение умениями формулировать цели профессионального развития. Способен выполнять простейшие действия с применением навыков оптимального использования личных ресурсов только по образцу или под контролем (с помощью преподавателя). Имеет практический опыт в стандартных условиях.	Сформированы общие, но содержащие отдельные пробелы знания методов самооценки и рефлексии и умения формулировать цели профессионального развития. Обучающийся самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи, используя навыки оптимального использования личных ресурсов. Требуется эпизодическая поддержка при решении нестандартных задач.	Демонстрирует сформированные устойчивые системные знания методов самооценки и рефлексии и отточенные навыки оптимального использования личных ресурсов. Способен самостоятельно формулировать цели профессионального развития и решать сложные профессиональные задачи, в том числе в нестандартных ситуациях (экстремальных условиях).	Помимо устойчивого владения навыками оптимального использования личных ресурсов, демонстрирует способность к формулированию целей профессионального развития и трансформации знаний методов самооценки и рефлексии (создание нового алгоритма, методики). Проявляет лидерские качества, готовность к трансферу технологий и наставничеству.
ПК-8.1. Выявляет научные противоречия	Знать: критерии актуальности, типы науч-	Обучающийся демонстрирует фраг-	Сформированы об-	Демонстрирует сформированные	Помимо устойчи-

и обосновывает актуальность темы исследования	ных противоречий в сфере менеджмента АПК Уметь: выявлять противоречия, формулировать актуальность Владеть: методами анализа литературы и проблематизации	ментарные знания актуальных научных проблем в сфере менеджмента АПК и частичное владение умениями выявлять научные проблемы. Способен выполнять простейшие действия с применением навыков научного анализа только по образцу или под контролем (с помощью преподавателя). Имеет практический опыт в стандартных условиях.	щие отдельные проблемы знания актуальных научных проблем в сфере менеджмента АПК и умения выявлять научные проблемы. Обучающийся самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи, используя навыки научного анализа. Требуется эпизодическая поддержка при решении нестандартных задач.	устойчивые системные знания актуальных научных проблем в сфере менеджмента АПК и отточенные навыки научного анализа. Способен самостоятельно выявлять научные проблемы и решать сложные профессиональные задачи, в том числе в нестандартных ситуациях (экстремальных условиях).	выками научного анализа, демонстрирует способность к выявлению научных проблем и трансформации знаний актуальных научных проблем в сфере менеджмента АПК (создание нового алгоритма, методики). Проявляет лидерские качества, готовность к трансферу технологий и наставничеству.
---	---	--	---	---	--

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по практике, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной практике.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по практике в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по практике, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по практике, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
УК-6.2. Умеет правильно формулировать цели, задачи и направления профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; критически оценивать и оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 1-28
ПК-8.1. Выявляет научные противоречия и обосновывает актуальность темы исследования	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 1-28

Комплект примерных вопросов для промежуточной аттестации по итогам прохождения преддипломной практики

1. Как Вы будете действовать в нестандартных ситуациях, в случае их проявления на практике ?
2. Кто в Вашей организации несет социальную и этическую ответственность за принятые решения ?
3. По каким критериям можно оценивать принятые решения ?
4. Какие виды профессиональной деятельности Вы знаете?
5. Каким навыками необходимо обладать для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности
6. Как учитывают в изучаемом хозяйстве социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия работников при руководстве коллективом?
7. Для чего нужно учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия работников ?
8. Способны ли Вы в будущем руководить коллективом
9. Какие способы самостоятельной подготовки и использования новых профессиональных знаний Вы знаете ?
10. По каким критериям можно определить уровень профессионального потенциала?
11. Назовите основные принципы проведения научных исследований ?
12. Назовите основные виды научных исследований ?
13. Какие основные показатели используются для оценки качества исследовательской деятельности ?
14. С помощью каких методов, способов осуществляется в хозяйстве управление подразделениями, работниками?
15. Какая структура управления в изучаемом хозяйстве ?
16. Какие линейные и функциональные связи существуют в изучаемом хозяйстве?
17. Как осуществляется руководство структурными подразделениями хозяйства?
18. Разрабатывают ли в изучаемом хозяйстве корпоративную стратегию, программы организационного развития ?
19. Кто должен разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития ?
20. Назовите основные методы управления корпоративной стратегией?
Назовите цели, задачи и приоритетные направления развития АПК ?
21. Понятие стратегии развития организации АПК и основные типы базовых стратегий?
22. Способы разработки стратегических альтернатив развития предприятий АПК?
23. Назовите основные индикаторы долгосрочных, целевых и региональных программ развития АПК и отдельных его отраслей?
24. Что означает корпоративные финансы организации?
25. Какие методы управления корпоративными финансами Вы знаете?
26. Для чего нужно управлять корпоративными финансами ?
27. Кто управляет корпоративными финансами в изучаемом хозяйстве?
28. В первую очередь для решения каких стратегических задач необходимо использовать корпоративные финансы?

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

После завершения преддипломной практики каждый студент должен отчитаться перед руководителем практики от университета.

Основным отчетным документом, характеризующим и подтверждающим прохождение студентом преддипломной практики, является отчет по практике. Отчет по преддипломной практике должен быть небольшим по объему и составлен по основным разделам программы с учетом индивидуального задания.

Отчет по преддипломной практики должен включать:

-2 глава ВКР (аналитическая часть исследований).

Прием защиты отчетов проводится комиссией, назначенной директором института экономики.

Аттестация по практике проводится с оценкой «зачет с оценкой» или «незачет».

Зачет с оценкой по практике приравнивается к зачетам теоретического обучения при подведении итогов общей успеваемости студентов. Неудовлетворительная оценка за отчет расценивается как академическая задолженность.

Критерии оценивания компетенций при проведении промежуточной аттестации по итогам прохождения преддипломной практики следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о полном овладении элементами компетенций согласно критерий таблицы 2.1., уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, и оценивается в 5 баллов (отлично).

2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточном овладении обучающимся элементами компетенций согласно критерий таблицы 2.1. и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо).

3. Не менее 51 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительном овладении обучающимся элементами компетенций согласно критерий таблицы 2.1. и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно).

4. Менее 51 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося, не владении элементами компетенций согласно критерий таблицы 2.1. и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).