



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«Казанский государственный аграрный университет»**  
**(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)**

Институт (факультет) экономики  
Кафедра управления, государственной и муниципальной службы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39  
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович  
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной  
работе, доцент

\_\_\_\_\_ А.В.Дмитриев  
« 21 » мая 2026г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Производственная практика по профилю профессиональной деятельности

Направление подготовки

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) подготовки

**Государственная и муниципальная служба**

Форма обучения

**Очная, заочная**

Казань – 2026

Составитель:

доцент, к.э.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Валеева Гульнара Анасовна

Ф.И.О.

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры управления, государственной и муниципальной службы «28» апреля 2026 года (протокол № 11)

Врио зав. кафедрой, к.филол.н., доцент \_\_\_\_\_ Куракова Чулпан Маликовна

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:

Доцент, к.э.н., доцент

\_\_\_\_\_

Подпись

Авхадиев Фаяз Нурисламович

Согласовано:

Директор

\_\_\_\_\_

Подпись

Низамутдинов Марат Мингалиевич

Протокол Ученого совета Института экономики № 9 от «19» мая 2026 года

## 1 Указание вида, типа практики, способа и формы ее проведения

Вид практики: производственная практика

Тип практики: профессиональная практика по профилю деятельности

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Производственная практика по профилю профессиональной деятельности проводится в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом, осуществляется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и организована в форме практической подготовки.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственная и муниципальная служба», обучающийся, при прохождении практики «Производственная практика по профилю профессиональной деятельности» должен овладеть следующими результатами:

| Код индикатора достижения компетенции                                                                                                                           | Индикатор достижения компетенции                                                                                                  | Перечень планируемых результатов обучения по практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| УК-4.1                                                                                                                                                          | Использует коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке (ах).       | <b>Знать:</b><br>-методы и технологии академической и профессиональной коммуникации на иностранном(ых) языке(ах)<br><b>Уметь:</b><br>- использовать современные информационно-коммуникативные средства на иностранном(ых) языке(ах)<br><b>Владеть</b><br>-нормами и правилами академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)                                      |
| ПК-3 Способность разрабатывать и принимать управленческие решения в сфере государственного регулирования АПК                                                    |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК-3.1                                                                                                                                                          | Проектирует и реализует управленческие решения в рамках основных направлений и приоритетов государственной политики в области АПК | <b>Знать:</b><br>- теоретические механизмы государственного регулирования АПК<br>- методы и формы государственного регулирования АПК<br>- направления и приоритеты государственной политики в области АПК на современном этапе<br><b>Уметь</b><br>- проектировать и реализовывать управленческие решения в рамках государственной политики в области АПК<br>- реализовывать на практике положения |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                 | <p>государственных программ развития АПК</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментами административно-правовых методов государственного регулирования АПК</li> <li>- навыками принятия и реализации управленческих решений на практике в рамках основных направлений и приоритетов государственной политики в области АПК</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПК-3.2                                                                  | <p>Способен разрабатывать и реализовывать стратегии и программы развития сельских территорий, включая оценку ресурсного потенциала, постановку целей, выбор инструментов поддержки и мониторинг результатов</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовую базу (законы, госпрограммы, субсидии, земельное и экологическое законодательство);</li> <li>- основы региональной экономики и стратегического планирования</li> <li>- методы анализа территорий (SWOT, PEST, статистика, ГИС-технологии);</li> <li>- принципы проектного менеджмента и оценки эффективности предлагаемых мероприятий</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать ресурсный потенциал территории (природные, трудовые, инфраструктурные ресурсы);</li> <li>- формулировать цели и разрабатывать стратегии развития с учётом специфики села;</li> <li>- составлять дорожные карты, календарные планы и бюджеты проектов;</li> <li>- подбирать инструменты поддержки (гранты, субсидии, льготное кредитование);</li> <li>- взаимодействовать с органами власти, бизнесом, НКО и жителями (переговоры, опросы, общественные обсуждения);</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками собирать и анализировать данные о ходе реализации проектов;</li> <li>- готовить отчёты для руководства и контролирующих органов;</li> <li>- вносить корректировки в планы на основе результатов мониторинга.</li> <li>- навыками презентовать стратегии и проекты, аргументировать решения.</li> </ul> |
| ПК-4 Способность проводить государственную политику в сфере образования |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|         |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4.1. | Реализует цели и приоритетные задачи государственной политики в сфере образования                                       | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и приоритетные задачи государственной политики в сфере образования;</li> <li>- систему органов государственной власти, осуществляющих управление образованием;</li> <li>-теорию и механизмы современного государственного управления образованием.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать проектную деятельность в сфере образования;</li> <li>- организовать мероприятий по реализации федеральных и национальных проектов, целевых программ, направленные на совершенствование и развитие образования;</li> <li>- обеспечивать права на образование детей и молодежи, нуждающихся в особой защите государства</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками прогнозирования развития системы образования и корректировки перспективных задач, с учетом вызовов и тенденций, стоящих перед системой образования;</li> <li>-навыками создания образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования;</li> <li>-навыками внедрения инклюзивного образования;</li> <li>- владеть инструментами достижения целей и задач государственной политики в сфере образования</li> </ul> |
| ПК-4.2  | Готов управлять современной системой образования                                                                        | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сущность, принципы и функции управления образованием в Российской Федерации;</li> <li>- современные аспекты развития образования;</li> <li>-новые тенденции в управлении системой образования</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять управленческую деятельность в сфере образования и создавать психологически комфортную профессиональную среду в образовательных организациях</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-стратегией и тактиками применения приобретенных знаний, умений и личных качеств для обеспечения эффективного управления образовательными системами всех уровней образования</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПК-4.3  | Применяет современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-требования к разработке образовательных программ;</li> <li>-критерии результативности образовательной системы;</li> <li>-стратегию повышения качества образования;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                               |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | образовательного процесса по различным образовательным программам                                                                           | <p>-методику и технологию диагностики и оценивания качества образования;</p> <p>- концепции и методологию управления качеством образования</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- проектировать развитие образовательных систем</p> <p>— анализировать комплекс факторов, влияющих на качество развития образовательных систем</p> <p>- использовать конкретные методы и методики мониторинга качества образования;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>-навыками проектирования образовательной среды;</p> <p>- навыками анализа, оценки, мониторинга качества образования</p> <p>-навыками управлять качеством образования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК-5 Способность к выработке и реализации государственной социальной политики |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПК-5.1                                                                        | Применяет современные методы диагностики, анализа и решения социальных проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике | <p><b><i>Знать:</i></b></p> <p>- современное состояние, проблемы и тенденции развития социальной сферы на всех уровнях публичной власти, особенности функционирования ее отраслей;</p> <p>- систему органов власти и уровни в управлении социальной сферой;</p> <p>- принципы и основные проблемы взаимодействия государственных и муниципальных органов управления социальной сферой;</p> <p>-организационные механизмы управления в социальной сфере</p> <p>- методы диагностики, анализа и решения социальных проблем</p> <p><b><i>Уметь:</i></b></p> <p>- формулировать и обосновывать содержание социальных проблем;</p> <p>- планировать, организовывать и осуществлять управленческую деятельность в социальной сфере, проводить оценку ее реального состояния и тенденций развития с целью подготовки обоснованного управленческого решения;</p> <p>- формировать рациональные модели и организационные структуры управления социальной сферой применительно к особенностям конкретного региона и отрасли;</p> <p>- применять результаты отечественного и зарубежного опыта в повышении эффективности реализации управленческих решений в управлении социальной сферой</p> <p><b><i>Владеть:</i></b></p> <p>- основами организации механизма управления социальной сферой на федеральном, региональном уровнях и территории</p> |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                        |                                                                                                                                                   | <p>муниципального образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти и населением по осуществлению управленческой деятельности в социальной сфере;</li> <li>- навыками использования различных методов оценки эффективности управленческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в социальной сфере</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК-5.2                                                                                                                 | <p>Способен разрабатывать рекомендации управленческого характера по повышению эффективности реализации политики в конкретной сфере</p>            | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы стратегического и оперативного управления, инструменты и технологии управленческого характера по повышению эффективности реализации политики в конкретной сфере</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать разработанные рекомендации управленческого характера по повышению эффективности реализации политики в конкретной сфере</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки рекомендаций управленческого характера по повышению эффективности реализации политики в конкретной сфере</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК-6 Способность разрабатывать и принимать управленческие решения в сфере социально-экономического развития территорий |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК- 6.1                                                                                                                | <p>Способность анализировать текущее состояние и перспективы социально-экономического развития территории на основе комплексной оценки данных</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы региональной экономики и территориального развития;</li> <li>- базовые показатели социально-экономического развития территорий: демографические, экономические, социальные, инфраструктурные и экологические индикаторы;</li> <li>- методики комплексной оценки данных и методы прогнозирования социально-экономических процессов</li> <li>- нормативно-правовую базу стратегического планирования и регионального развития модели, экспертные оценки.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать текущее состояние и перспективы социально-экономического развития территории на основе комплексной оценки данных</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа текущего состояния и перспектив социально-экономического развития территории на основе комплексной оценки данных</li> </ul> |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК- 6.2                                                                                                                     | Способность принимать и реализовывать управленческие решения, а также контролировать их исполнение с возможностью корректировки, в том числе для обеспечения устойчивого социально-экономического развития территорий | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-теории и модели принятия управленческих решений, принципы и механизмы устойчивого развития территорий, включая экономические, социальные и экологические аспекты.</li> <li>- нормативно-правовую базу стратегического планирования и управления развитием территорий</li> <li>- методы реализации управленческие решения, а также контроля их исполнение с возможностью корректировки, в том числе для обеспечения устойчивого социально-экономического развития территорий</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать и реализовывать управленческие решения, а также контролировать их исполнение с возможностью корректировки, в том числе для обеспечения устойчивого социально-экономического развития территорий</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принимать и реализовывать управленческие решения, а также контролировать их исполнение с возможностью корректировки, в том числе для обеспечения устойчивого социально-экономического развития территорий</li> </ul> |
| ПК-7 Способность разрабатывать и реализовывать кадровую политику в органах государственной власти и местного самоуправления |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПК 7.1                                                                                                                      | Способность формировать и внедрять кадровые стратегии, обеспечивать соблюдение принципов кадровой политики при управлении персоналом на государственной и муниципальной службе                                        | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовую базу управления персоналом на госслужбе</li> <li>-принципы кадровой политики в системе госслужбы</li> <li>-основы стратегического управления персоналом: цели, задачи, инструменты формирования кадровой стратегии.</li> <li>- методики кадрового планирования и прогнозирования потребности в кадрах</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать и внедрять кадровые стратегии, обеспечивать соблюдение принципов кадровой политики при управлении персоналом на государственной и муниципальной службе</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формировать и внедрять кадровые стратегии, обеспечивать соблюдение принципов кадровой политики при управлении персоналом на государственной и муниципальной службе</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                |

|        |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-7.2 | Способность применять современные кадровые технологии, анализировать кадровый потенциал, оценивать эффективность кадровой политики и корректировать механизмы её реализации | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные кадровые технологии, методики анализа кадрового потенциала;</li> <li>-показатели и критерии оценки эффективности кадровой политики;</li> <li>-нормативно-правовую базу в сфере управления персоналом</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные кадровые технологии, анализировать кадровый потенциал, оценивать эффективность кадровой политики и корректировать механизмы её реализации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применять современные кадровые технологии, анализировать кадровый потенциал, оценивать эффективность кадровой политики и корректировать механизмы её реализации</li> </ul> |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3 Указание места практики в структуре образовательной программы

Производственная практика по профилю профессиональной деятельности относится к блоку 2 «Практика». Проводится во 2 семестре 2 курса очной формы обучения, на 2 курсе во 2 семестре заочной формы обучения.

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: « Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления», «Государственное и муниципальное управление в социальной сфере», и других дисциплин Блока 1 «Дисциплины».

### 4 Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях (в академических часах)

Объем производственной практики по профилю профессиональной деятельности: 21 зачетных единиц (756 академических часа, в том числе в форме практической подготовки 756 часов).

Продолжительность производственной практики по профилю профессиональной деятельности: 14 недель.

### 5 Содержание практики

Руководство и контроль за прохождением практики возлагаются на научного руководителя магистранта.

Общее учебно-методическое руководство практикой осуществляется выпускающей кафедрой.

Общий контроль за проведением практики осуществляет кафедра управления сельскохозяйственным производством.

Научный руководитель:

- согласовывает программу производственной практики с научным руководителем программы подготовки магистров;

- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;

- определяет общую схему выполнения исследования, график проведения практики, режим работы магистранта и осуществляет систематический контроль за ходом практики и работы магистрантов;

- оказывает помощь студентам по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета;

- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе магистрантов в период практики с выдачей индивидуального задания по сбору необходимых материалов для написания магистерской диссертации, оказывает соответствующую консультационную помощь;

- дает рекомендации по изучению специальной литературы и методов исследования.

Магистрант при прохождении практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с графиком проведения практики.

Работа магистрантов в период прохождения производственной практики продолжает организовываться в соответствии с логикой работы над магистерской диссертацией: выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме; составление библиографии; формулирование рабочей гипотезы; выбор базы проведения исследования; определение комплекса методов исследования; анализ фактических и экспериментальных данных; оформление результатов исследования. Магистранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, внутренними документами организации, где проходится практика, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

За период прохождения производственной практики магистрант:

- изучает и дает всестороннюю оценку функционирования организации, органа государственного и муниципального управления
- проводит анализ деятельности изучаемой организации, ее структурных подразделений, кадрового потенциала, эффективности принятия управленческих решений
- выявляет резервы повышения эффективности деятельности организации
- обосновывает пути улучшения использования имеющегося потенциала органа государственного и муниципального управления, организации его функционирования и реализации его основных функций
- приобретение практических навыков педагогической деятельности.

Индивидуальная программа практики магистранта разрабатывается его научным руководителем и утверждается научным руководителем программы. Каждый магистрант получает индивидуальное задание.

За время практики студент должен сформулировать в окончательном виде тему магистерской диссертации по профилю своего направления подготовки из числа актуальных научных проблем, разрабатываемых на кафедре и согласовать ее с руководителем программы подготовки магистров.

Обязанности студента при прохождении производственной практики

Во время прохождения практики магистр обязан:

- полностью выполнить объем работ, предусмотренный программой практики;
- подчиняться действующим в органах государственного и муниципального управления правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- нести ответственность за выполненную работу и ее результаты наравне со штатными сотрудниками;
- своевременно представить письменный отчет о прохождении практики и отзыв руководителя практики от организации.

### Обязанности руководителя производственной практики

Для руководства практикой магистров назначаются руководители практики от ВУЗа (научные руководители магистерских диссертаций). Общее руководство практикой от ВУЗа осуществляет заведующий кафедрой.

Руководитель практики от кафедры осуществляет следующие мероприятия:

- разрабатывает тематику индивидуальных заданий, оказывает магистранту;
- помощь в составлении рабочего плана прохождения практики;
- осуществляет контроль соблюдения сроков практики и ее содержания;
- оказывает методическую помощь при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов для составления отчета по практике;
- оценивает результаты выполнения магистром программы практики, проверяет отчет по практике и представляет развернутое письменное заключение о ее результатах;
- принимает участие в подготовке материалов для участия в студенческих научных конференциях и конкурсах;
- дает отзывы и замечания о проведении практики.

### Результаты прохождения производственной практики

Ожидаемые результаты:

- умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной и статистической информации;
- умение изложить научные знания по проблемам исследования в виде статей, докладов, отчетов;
- умение опробовать и реализовать собственные научные положения.
- Закрепление теоретических знаний и изучение практического опыта управления органами государственной власти различного уровня
- Обладать знаниями, умениями и навыками педагогической работы

### Отчетность по производственной практике

По окончании прохождения практики студент представляет отчет по выполненному исследовательскому проекту.

Отчет включает в себя следующее:

Титульный лист

Оглавление

Введение

1. Характеристика органа государственного (муниципального) управления (общие сведения, анализ организационной структуры, структуры управления организации, характеристика подразделений и структур органа власти)
2. Анализ деятельности изучаемой организации
  - 2.1. Анализ деятельности структурных подразделений (подробнее о тех подразделениях организации, изучение функционирования которых связано с темой ВКР)
  - 2.2. Управление персоналом организации и его недостатки
  - 2.3. Информационные технологии в управлении организацией ( их обзор, критический анализ эффективности их применения, цифровизация органа государственной власти)
  - 2.4. Документационное обеспечение управления
  - 2.5. Эффективность разработки и принятия управленческих решений в организации
3. Пути улучшения использования имеющегося потенциала органа государственного и муниципального управления, организации его функционирования и реализации его основных функций
4. Педагогическая практика ( отчет о выполнении заданий)

Выводы и рекомендации.

Список использованной литературы.

## Приложения.

### Подведение итогов прохождения производственной практики

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва научного руководителя практики в комиссии, включающей научного руководителя магистерской программы, научного руководителя магистранта. По итогам положительной аттестации студенту выставляется дифференцированная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации студентов.

### Содержание и организация педагогической практики

#### Руководство и контроль за прохождением педагогической практики

1. Общее руководство и контроль за прохождением практики магистрантов возлагаются на выпускающую кафедру.

2. Непосредственное руководство и контроль за выполнением плана практики магистранта осуществляются его научным руководителем.

3. Научный руководитель магистранта обязан:

- согласовывать программу научно-педагогической практики и календарные сроки ее проведения с руководителем магистерской программы и заведующим выпускающей кафедрой;

- проводить необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;

- осуществлять постановку задач по самостоятельной работе магистрантов в период практики с выдачей индивидуальных заданий, оказывать соответствующую консультационную помощь;

- согласовывать график проведения педагогической практики и осуществлять систематический контроль за ходом практики и работой магистранта;

- оказывать помощь магистрантам по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета.

4. Магистрант при прохождении практики получает от руководителя рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с графиком проведения практики.

Прохождение педагогической практики планируется на период 4 учебной сессии для студентов- магистрантов заочного отделения.

#### Подведение итогов педагогической практики

##### Форма отчетности

По итогам педагогической практики магистрант представляет на кафедру следующие материалы:

- методический анализ занятий ведущих преподавателей и научного руководителя (приложение 8);

- планы-конспекты, презентации и задания по проведенным лекционным и практическим занятиям (приложение 9);

- учебно-методические разработки и пособия, рабочие программы дисциплин (РПД) и фонд оценочных средств (ФОС), другие материалы по преподаваемым дисциплинам выпускающей кафедры.

Все эти материалы подшиваются и прикрепляются в качестве отдельного раздела к отчету по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Педагогическая практика считается завершенной при условии выполнения магистром всех требований программы практики.

#### Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация по производственной практике (зачет с оценкой) проводится комиссией в составе руководителя направления, заведующего выпускающей кафедры, научных руководителей.

Для получения положительной оценки магистрант должен полностью выполнить всё содержание работ, предусмотренное программой практики и индивидуальным заданием, своевременно оформить отчёт и предусмотренную текущую и итоговую документацию.

Практика оценивается комиссией на основе отчёта, составляемого магистрантом, который включает описание всей проделанной работы.

По результатам представленного отчета выставляется зачет с оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется при условии, что:

- работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер;
- собран, обобщен и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, специальной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации;
- при написании работы выпускником продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков;
- отчет хорошо оформлен и своевременно представлен на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению.

Оценка «хорошо» ставится если:

- тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и/или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы;
- собран, обобщен и проанализирован необходимый объем нормативных правовых актов, специальной литературы, статистической информации и других практических материалов, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации;
- при написании работы выпускником продемонстрирован средний уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков;
- отчет своевременно представлен на кафедру, есть отдельные недостатки в его оформлении.

Оценка «удовлетворительно» ставится когда:

- тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы;
- в работе не использован весь необходимый для исследования темы объем нормативных правовых актов, специальной литературы, статистической информации и других практических материалов, выводы и практические рекомендации не всегда обоснованы;
- при написании работы выпускником продемонстрирован удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, отсутствие глубоких теоретических знаний и устойчивых практических навыков;

- отчет своевременно представлен на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и/или оформлению соответствует предъявляемым требованиям.

Оценка «неудовлетворительно» ставится если:

- содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования;

- работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме;

- при написании работы выпускником продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций;

- отчет несвоевременно представлен на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям.

В процессе организации производственной практики руководителями от выпускающей кафедры должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии.

В ходе реализации производственной практики обучающихся используются следующие образовательные технологии:

- мультимедийные технологии презентации научно-методических и отчетных материалов - применяются в ходе научно-методического семинара, проводимого в целях предварительного ознакомления студентов с содержанием практики и формированием индивидуальных заданий, а также в ходе итоговой конференции по результатам практики. Данные мероприятия проводятся в аудиториях, оборудованных экраном, видео проектором, персональными компьютерами;

- самостоятельная работа студентов, включающая научно-исследовательскую, педагогическую, организационно-управленческую, административно-технологическую деятельность;

- консультирование студентов по вопросам подготовки отчета по производственной практике;

- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации технико-экономической и финансовой информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм, активизирующих образовательный процесс при проведении научно-исследовательской практики.

В процессе прохождения производственной практики комплексно используются традиционные и инновационные образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

- информационные образовательные технологии (электронные и мультимедийные учебники и пособия, электронно-библиотечные системы, компьютерные обучающие и расчетные программы, лекционные презентации, ресурсы Internet, консультации с использованием электронной почты, локальная информационная система MOODLE и т.д.);

- активные формы обучения (творческие задания);

- интерактивные формы обучения (лекции и мастер-классы ведущих преподавателей; лекции-дискуссии; изучение, разработка и применение кейс технологий, деловых игр);

- научно-исследовательские и научно-производственные технологии (лекции и мастер-классы ведущих специалистов, экспертов, подготовка научных статей) и др.

## **6 Указание форм отчетности по практике**

По окончании прохождения производственной практики студент представляет комплексный отчет по выполненной работе.

По итогам педагогической практики магистрант представляет на кафедру 4 раздел в отчет о производственной практике

- методический анализ занятий ведущих преподавателей и научного руководителя (приложение 8);
- планы-конспекты, презентации и задания по проведенным лекционным и практическим занятиям (приложение 9);
- учебно-методические разработки и пособия, рабочие программы дисциплин (РПД) и фонд оценочных средств (ФОС), другие материалы по преподаваемым дисциплинам выпускающей кафедры.

Научно-педагогическая практика считается завершенной при условии выполнения магистром всех требований программы практики.

Промежуточная аттестация по производственной практике (зачет с оценкой) проводится комиссией в составе руководителя направления, заведующего выпускающей кафедрой, научных руководителей.

Для получения положительной оценки магистрант должен полностью выполнить всё содержание работ, предусмотренное программой практики и индивидуальным заданием, своевременно оформить отчет и предусмотренную текущую и итоговую документацию.

Практика оценивается комиссией на основе отчёта, составляемого магистрантом, который включает описание всей проделанной работы.

По результатам представленного отчета выставляется зачет с оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется при условии, что:

- работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер;
- собран, обобщен и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, специальной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации;
- при написании работы выпускником продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков;
- отчет хорошо оформлен и своевременно представлен на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению.

Оценка «хорошо» ставится если:

- тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и/или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы;
- собран, обобщен и проанализирован необходимый объем нормативных правовых актов, специальной литературы, статистической информации и других практических материалов, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации;
- при написании работы выпускником продемонстрирован средний уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков;
- отчет своевременно представлен на кафедру, есть отдельные недостатки в его оформлении.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда:

- тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы;
- в работе не использован весь необходимый для исследования темы объем нормативных правовых актов, специальной литературы, статистической информации и других практических материалов, выводы и практические рекомендации не всегда обоснованы;

- при написании работы выпускником продемонстрирован удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, отсутствие глубоких теоретических знаний и устойчивых практических навыков;

- отчет своевременно представлен на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и/или оформлению соответствует предъявляемым требованиям.

Оценка «неудовлетворительно» ставится если:

- содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования;

- работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме;

- при написании работы выпускником продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций;

- отчет несвоевременно представлен на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении к рабочей программе практики «Производственная практика по профилю профессиональной деятельности»

## **8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети "интернет", необходимых для проведения практики**

Учебная литература:

1. Леонович, А. А. Основы научных исследований : учебник для вузов / А. А. Леонович, А. В. Шелоумов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 124 с. — ISBN 978-5-507-47795-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/419114> (дата обращения: 22.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Андреева, Т. А. Основы научных исследований : учебное пособие / Т. А. Андреева. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2024. — 75 с. — ISBN 978-5-89160-311-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/426125> (дата обращения: 22.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Алексеева, Н. И. Основы научных исследований : учебное пособие / Н. И. Алексеева, К. Д. Смирнова. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2024. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/427541> (дата обращения: 22.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Семиглазов, В. А. Основы научных исследований : учебное пособие / В. А. Семиглазов. — Москва : ТУСУР, 2022. — 73 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/313799> (дата обращения: 24.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Сидоренко, О. В. Организация производственной преддипломной практики : учебно-методическое пособие / О. В. Сидоренко, Н. Н. Шабанникова. — Орел : ОрелГАУ, 2021. — 110 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/213563> (дата обращения: 24.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие. М.: Дашков и К, 2013. 283 с. URL: <http://www.knigafund.ru/books/164452>
7. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие. М.: Дашков и К, 2012. 244 с. URL: <http://www.knigafund.ru/books/149180>
8. Батурин В.К. Философия науки: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2012. 303 с. URL: <http://www.knigafund.ru/books/127819>
9. Кожухар В. М. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В. М. Кожухар. - М.: Дашков и К, 2013. - 216 с.
10. Гайнанов, Д. А. Теория и механизмы современного государственного управления: учеб. пособие / Д.А. Гайнанов, А.Г. Атаева, И.Д. Закиров. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 288 с. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/5375](http://www.dx.doi.org/10.12737/5375). - ISBN 978-5-16-101219-2. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1039049>
11. Государственное и муниципальное управление: учеб. пособие / В.П. Орешин. — 2-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 178 с. — (ВО: Бакалавриат). — <https://doi.org/10.12737/18372>. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002051>
12. История и методология науки государственного и муниципального управления: учебник / А.И. Балашов, Е.В. Ушаков. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 323 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook\_5cee64eda55000.12230940. - ISBN 978-5-16-106968-4. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1069783>
13. Информационно-аналитическая работа в государственном и муниципальном управлении: Учебное пособие / Зобнин А.В.; Под ред. Польшванский Д.И., - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Вуз.уч., НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 144 с. (О)ISBN 978-5-9558-0405-7. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/491423>
14. Марков, А. А. Связи с общественностью в органах власти: учебник / А.А. Марков. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 190 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/2518](http://www.dx.doi.org/10.12737/2518). - ISBN 978-5-16-101075-4. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1010808>
15. Понкин, И. В. Теория государственного управления: учебник / И.В. Понкин; предисл. А.Б. Зеленцова. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 529 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook\_5ca45829aaaa22.15546169. - ISBN 978-5-16-107092-5.

#### **Ресурсы сети интернет:**

1. <http://prav.tatarstan.ru> - Кабинет Министров Республики Татарстан
2. <http://msu.tatarstan.ru> - Портал муниципальных образований Республики Татарстан
3. <https://uslugi.tatarstan.ru> - Портал государственных услуг Республики Татарстан
4. <http://agro.tatarstan.ru> - Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан
5. <http://tatstat.gks.ru> - Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Татарстан (Татарстанстат)
6. <http://sovmo.tatarstan.ru/rus/zhurnal-mestnoe-samoupravlenie-v-tatarstane.htm> - Журнал "Местное самоуправление в Татарстане"
7. <http://www.mcsx.ru> -Интернет-портал министерства сельского хозяйства Российской Федерации
8. <http://www.gosuslugi.ru> - Официальный интернет-портал государственных услуг Российской Федерации
9. <http://open.gov.ru> - Открытое правительство
10. <http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации

11. <http://gossluzhba.gov.ru> - Федеральный портал государственной службы и управленческих кадров
12. Электронная библиотечная система «Znaniium.Com» Издательство «ИНФРА-М»
13. <https://e.lanbook.com> - Электронная библиотечная система «Лань»
14. Поисковая система Рамблер [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru)
15. Поисковая система Яндекс [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)
16. Законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
17. Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация, новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями [www.akdi.ru](http://www.akdi.ru)
18. Комментарии законодательства, финансовые консультации, порядок формирования показателей первичной и сводной документации и отчетности [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
19. Законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
20. Научная электронная библиотека URL: [http:// E-library.ru](http://E-library.ru);
21. Публичная электронная библиотека URL: [http:// gpntb.ru](http://gpntb.ru)
22. Российская библиотечная ассоциация URL: [http:// www.rba.ru](http://www.rba.ru)
23. Российская национальная библиотека URL: [http:// www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) и др.

**9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

| Форма проведения занятия             | Используемые информационные технологии                                    | Перечень информационных справочных систем (при необходимости)    | Перечень программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Консультации по прохождению практики | Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения | Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия | 1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise<br>2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standart 2016<br>3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса<br>4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат»<br>5.1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия).<br>6. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). |

**10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> | <p>№ 18 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br/>420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65<br/>Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт., Мониторы 19*LG – 14 шт., Ионизатор- 2 шт., ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт.. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт.</p> <p>№ 20 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br/>420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65<br/>Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей- 4шт.,стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт.</p> <p>№ 41 Компьютерный класс для самостоятельной работы.<br/>420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65<br/>Специализированная мебель: Компьютеры – процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 18 шт., Мониторы 18 шт., Ионизатор – 2 шт., столы и стулья для студентов, набор учебной мебели на 26 посадочных мест, стол и стул для преподавателя – 1 шт.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Приложение 1.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ

Направление Государственное и муниципальное управление  
Направленность (профиль) Государственная и муниципальная служба  
Кафедра Управления сельскохозяйственным производством

ОТЧЕТ  
по производственной практике по профилю профессиональной  
деятельности

студента 2 курса гр.

\_\_\_\_\_  
ФИО

(подпись, дата)

«Проверен и допущен к защите»  
Руководитель практики от кафедры

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

Отчет защищен

«\_\_\_\_\_»,  
(оценка)

\_\_\_\_\_  
дата

Казань, 2026 г.

Приложение 2

## РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

студента \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса  
Института экономики

\_\_\_\_\_  
Казанского государственного аграрного университета

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

(место прохождения практики (название организации, местонахождение))

с \_\_\_\_\_ 20\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

| № | Наименование<br>этапа, | Содержание этапа<br><в таблице даётся пример описания> | Количество<br>рабочих<br>дней<br>(недель) |
|---|------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|---|------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------|

|   |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|---|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1 | Подготовительный этап         | Прибытие студента на место практики. Представление студента руководителю практики от организации. Вводный инструктаж по технике безопасности. Экскурсия по учреждению. Знакомство с руководителями и специалистами. Определение рабочего места, распорядка дня и служебных обязанностей студента- практиканта. Первичный инструктаж на рабочем |  |
| 2 | Выполнение программы практики | Изучение проблем управления органа государственной власти. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала, наблюдения, измерения. Подготовка отчета о практике. Консультации с руководителем практики.                                                                                                                |  |
| 3 | Индивидуальное задание        | Изучение предмета (объекта) в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| 4 | <b>Заключительный этап</b>    | Завершение программы практики. Оформление необходимых документов. Завершение работы над отчетом по практике.                                                                                                                                                                                                                                   |  |

При прохождении \_\_\_\_\_  
(название практики)

студент \_\_\_\_\_ был распределён по следующим рабочим  
(Ф.И.О. студента)

местам: \_\_\_\_\_

для выполнения видов работ: \_\_\_\_\_

Руководитель практики

от Казанского ГАУ

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель практики

от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.П.

Студент

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

для студента \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса Института экономики

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

выполняемое в период прохождения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(название практики)

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(место прохождения практики (название организации, местонахождение))

Индивидуальное задание:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики от  
Казанского ГАУ

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.П.

Студент

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

на студента \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса Института экономики

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

проходившего \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
(название практики)

в \_\_\_\_\_  
(место прохождения практики (название организации, местонахождение))

Результаты прохождения \_\_\_\_\_  
(название практики)

студенту \_\_\_\_\_ рекомендуется зачет с оценкой \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

Руководитель практики

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**СОДЕРЖАНИЕ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

студента \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса  
Института экономики

\_\_\_\_\_  
Казанского государственного аграрного университета

(Ф.И.О. студента)

(место прохождения практики (название организации, местонахождение))

с \_\_\_\_\_ 20\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**1. Содержание практики:**

*<Заполняется в соответствии с программой практики>*

**2. Планируемые результаты практики:**

*<Заполняется в соответствии с программой практики>*

| Код<br>компетенции | Результаты освоения ОПОП.<br>Содержание компетенций<br>(в соответствии с ФГОС ВО) | Перечень планируемых результатов при<br>прохождении практики |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                   |                                                              |

Руководитель практики

от Казанского ГАУ

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель практики

от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.П.

Студент

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**СПРАВКА**  
**об обеспечении безопасных условий прохождения практики**

Дана студенту \_\_\_\_\_ в том, для обеспечения безопасных  
(Ф.И.О. студента)  
условий прохождения \_\_\_\_\_,  
(название практики)  
отвечающих санитарным правилам и требованиям охраны труда в  
\_\_\_\_\_  
(место прохождения практики (название организации, местонахождение))  
ему «    » \_\_\_\_\_ 20    года был проведен инструктаж по ознакомлению с  
требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также  
правилами внутреннего трудового распорядка.

Руководитель практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.П.

«    » \_\_\_\_\_ 20    г.

(Заполняется при прохождении практики в профильной организации)

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

На \_\_\_\_\_, проходившего \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

\_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
(название практики)

В \_\_\_\_\_  
(место прохождения практики (название организации, местонахождение))

За время прохождения практики студент изучил вопросы: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Самостоятельно провел следующую работу: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

При прохождении практики студент проявил \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(отношение к делу, реализация умений и навыков)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.П.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

## Образец оценки занятий ведущих преподавателей

Наименование института (факультета): \_\_\_\_\_

Кафедра: \_\_\_\_\_

Преподаватель (Ф.И.О.): \_\_\_\_\_

должность: \_\_\_\_\_ ученая степень: \_\_\_\_\_ ученое звание: \_\_\_\_\_

Дисциплина \_\_\_\_\_

Форма проведения (лекция, семинар, др.) \_\_\_\_\_

Тема занятия \_\_\_\_\_

Место проведения, институт (факультет): \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ учебная группа \_\_\_\_\_ дата проведения занятия \_\_\_\_\_

Присутствовали (должность, Ф.И.О.): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

| Оценка проведенного занятия:                                                                                                                               | Соответствует | Не достаточно соответствует | Не соответствует |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------|------------------|
| Соответствие содержания занятий рабочей программе и календарному плану проведения занятий. Полнота охвата отдельных вопросов темы занятия                  |               |                             |                  |
| Раскрытие практического значения излагаемых теоретических понятий                                                                                          |               |                             |                  |
| Научная направленность. Соответствие материала занятия современному уровню развития науки и техники                                                        |               |                             |                  |
| Структура занятия. Систематизированность. Логическая стройность изложения материала, наличие вводной и заключительной части и др.                          |               |                             |                  |
| Контакт преподавателя со студентами, направленный на создание в аудитории атмосферы доброжелательности, требовательности и увлеченности предметом изучения |               |                             |                  |

|                                                                                                                                         |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Оценка степени реализации учебных целей. Соответствие содержания, организации и методики проведения занятия поставленным учебным целям: |  |  |  |
| Оценка степени использования современных образовательных технологий, в т.ч. информационных                                              |  |  |  |

**Примечание:** Оценка качества проведения занятия производится путем отметки в соответствующем квадрате.

Студент должен проанализировать и оценить проведенное ведущим преподавателем занятие и сделать заключение и рекомендации

ФИО подпись