



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«Казанский государственный аграрный университет»**  
**(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт экономики  
Кафедра – экономики и организации производства

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39  
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович  
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе, доцент  
\_\_\_\_\_ А.В. Дмитриев  
«21» мая 2026 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
**ПО ПРАКТИКЕ**

**«Учебная ознакомительная практика»**  
**(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе практики

Направление подготовки  
**38.04.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) подготовки  
**Организация бизнеса**

Форма обучения  
**очная, заочная**

Составитель: к.э.н., доцент  
Должность, ученая степень, ученое звание

Авхадиев Ф. Н.  
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры экономики и организации производства «28» апреля 2026 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:  
д.э.н., профессор  
Должность, ученая степень, ученое звание

Мухаметгалиев Ф. Н.  
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института экономики «10» мая 2026 года (протокол № 11)

Председатель методической комиссии:  
к.э.н., доцент  
Должность, ученая степень, ученое звание

Авхадиев Ф. Н.  
Ф.И.О.

Согласовано:  
Директор

Низамутдинов М. М.  
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 9 от «19» мая 2026 года

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по практике «Учебная ознакомительная практика»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                            | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                 | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования и проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой | ПК-1.1. Владеет логикой, методами и инструментами проведения научного исследования                                                                   | <p><b>Знать:</b> - методологию организации и проведения научных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа и синтеза научной информации;</li> <li>- виды научных исследований;</li> <li>- методы и способы проведения научных исследований</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> - критически оценивать информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований;</li> <li>- организовать проведение научных исследований в соответствии с разработанной программой.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> - инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками систематизации научного знания;</li> <li>- методами научного познания.</li> </ul> |
|                                                                                                                                                                                                           | ПК-1.2. Проводит исследования, включая эмпирические, в рамках научно-исследовательских проектов                                                      | <p><b>Знать:</b> - понятие целеполагания и его механизмы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности составлений программы научных исследований в сфере менеджмента;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> -разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять условия эффективности научных исследований в сфере менеджмента;</li> <li>- производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> - навыками проведения научно-практических исследований в сфере менеджмента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения.</li> </ul>        |
| ПК-2. Способен представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада                                                                                               | ПК-2.1. Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и | <p><b>Знать:</b> - основные виды сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок разработки методических и справочных материалов;</li> <li>- порядок публикации результатов исследований;</li> <li>- основные требования, предъявляемые к оформлению результатов исследования</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | за-рубежных акаде-<br>мических изданий                                                   | <p><b>Уметь:</b> - разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований;</p> <p>- апробировать результаты научных исследований</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками апробации результатов исследований;</p> <p>- навыками экспертной оценки результатов исследований;</p> <p>- навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада.</p> |
|  | ПК-2.2. Умеет вести научные дискуссии по актуальным научно-практическим вопросам бизнеса | <p><b>Знать:</b> - методы коммуникаций в научной среде.</p> <p><b>Уметь:</b> - преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц;</p> <p>- критически анализировать результаты исследований.</p> <p><b>Владеть:</b> -навыками эффективных коммуникаций в научной и предпринимательской среде</p>                                                                  |

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                               | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                    | Оценка уровня сформированности                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    | неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПК-1.1. Владеет логикой, методами и инструментами проведения научного исследования | <b>Знать:</b> - методологию организации и проведения научных исследований;<br>- методы анализа и синтеза научной информации;<br>- виды научных исследований;<br>- методы и способы проведения научных исследований | Уровень знаний методологии организации и проведения научных исследований, методов анализа и синтеза научной информации, видов научных исследований, методов и способов проведения научных исследований ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                                                 | Минимально допустимый уровень знаний методологии организации и проведения научных исследований, методов анализа и синтеза научной информации, видов научных исследований, методов и способов проведения научных исследований, допущено много негрубых ошибок                                                                                        | Уровень знаний методологии организации и проведения научных исследований, методов анализа и синтеза научной информации, видов научных исследований, методов и способов проведения научных исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                                                       | Уровень знаний методологии организации и проведения научных исследований, методов анализа и синтеза научной информации, видов научных исследований, методов и способов проведения научных исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                                                               |
|                                                                                    | <b>Уметь:</b> - критически оценивать информацию;<br>- обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований;<br>- организовать проведение научных исследований в соответствии с разработанной программой. | Не продемонстрированы основные умения разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы, критически оценивать информацию, обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований, организовать проведение научных исследований в соответствии с разработанной программой, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы, критически оценивать информацию, обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований, организовать проведение научных исследований в соответствии с разработанной программой, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выпол- | Продemonстрированы все основные умения разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы, критически оценивать информацию, обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований, организовать проведение научных исследований в соответствии с разработанной программой, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выпол- | Продemonстрированы все основные умения разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы, критически оценивать информацию, обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований, организовать проведение научных исследований в соответствии с разработанной программой, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выпол- |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                             | нены все задания, но не в полном объеме                                                                                                                                                                                                                                              | с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                                                                                                                                                                              | нены все задания в полном объеме                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                 | <b>Владеть:</b> - инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований;<br>- навыками систематизации научного знания;<br>- методами научного познания.                                                                                                                 | Не продемонстрированы базовые навыки владения инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований, навыками систематизации научного знания, методами научного познания, имели место грубые ошибки                                         | Имеется минимальный набор навыков владения инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований, навыками систематизации научного знания, методами научного познания с некоторыми недочетами                                                                        | Продemonстрированы базовые навыки владения инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований, навыками систематизации научного знания, методами научного познания с некоторыми недочетами                                                       | Продemonстрированы навыки владения инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований, навыками систематизации научного знания, методами научного познания без ошибок и недочетов                                                                                                   |
| ПК-1.2. Проводит исследования, включая эмпирические, в рамках научно-исследовательских проектов | <b>Знать:</b> - понятие целеполагания и его механизмы. -особенности составлений программы научных исследований в сфере менеджмента;                                                                                                                                                     | Уровень знаний понятия целеполагания и его механизмы, особенностей составления программы научных исследований в сфере менеджмента, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                                                   | Минимально допустимый уровень знаний понятия целеполагания и его механизмы, особенностей составления программы научных исследований в сфере менеджмента, допущено много негрубых ошибок                                                                                              | Уровень знаний понятия целеполагания и его механизмы, особенностей составления программы научных исследований в сфере менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                | Уровень знаний понятия целеполагания и его механизмы особенностей составления программы научных исследований в сфере менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                                                            |
|                                                                                                 | <b>Уметь:</b> -разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы;<br>определять условия эффективности научных исследований в сфере менеджмента;<br>- производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы. | Не продемонстрированы основные умения определять условия эффективности научных исследований в сфере менеджмента, производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения определять условия эффективности научных исследований в сфере менеджмента, производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены | Продemonстрированы все основные умения определять условия эффективности научных исследований в сфере менеджмента, производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы, решены все основные задачи с не- | Продemonстрированы все основные умения определять условия эффективности научных исследований в сфере менеджмента, производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, |

|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | все задания, но не в полном объеме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | грубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | выполнены все задания в полном объеме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                       | <b>Владеть:</b> - навыками проведения научно-практических исследований в сфере менеджмента; -навыками тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения.                                                                                                                                                 | Не продемонстрированы базовые навыки проведения научно-практических исследований в сфере менеджмента тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения, имели место грубые ошибки                                                                                                                                                                | Имеется минимальный набор навыков проведения научно-практических исследований в сфере менеджмента тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения с некоторыми недочетами                                                                                                                                                                                                 | Продemonстрированы базовые навыки проведения научно-практических исследований в сфере менеджмента тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения с некоторыми недочетами                                                                                                                                                                                                                              | Продemonстрированы навыки проведения научно-практических исследований в сфере менеджмента тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения без ошибок и недочетов                                                                                                                                                                                                               |
| ПК-2.1. Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий | <b>Знать:</b> - основные виды сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований;<br>- порядок разработки методических и справочных материалов;<br>- порядок публикации результатов исследований;<br>- основные требования, предъявляемые к оформлению результатов исследования | Уровень знаний основных видов сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований, порядок разработки методических и справочных материалов, порядок публикации результатов исследований, основных требований, предъявляемые к оформлению результатов исследования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний основных видов сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований, порядок разработки методических и справочных материалов, порядок публикации результатов исследований, основных требований, предъявляемые к оформлению результатов исследования ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний основных видов сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований, порядок разработки методических и справочных материалов, порядок публикации результатов исследований, основных требований, предъявляемые к оформлению результатов исследования ниже минимальных требований в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний основных видов сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований, порядок разработки методических и справочных материалов, порядок публикации результатов исследований, основных требований, предъявляемые к оформлению результатов исследования ниже минимальных требований в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
|                                                                                                                                                                                       | <b>Уметь:</b> - разрабатывать учебные, методические и                                                                                                                                                                                                                                                                               | Не продемонстрированы основные умения разра-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Продemonстрированы основные умения разра-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Продemonстрированы все основные умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Продemonстрированы все основные умения разраба-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          | справочные материалы для отражения результатов научных исследований;<br>- апробировать результаты научных исследований                                                                                            | батывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований, апробировать результаты научных исследований, имели место грубые ошибки                                                               | батывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований, апробировать результаты научных исследований, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований, апробировать результаты научных исследований, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | тывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований, апробировать результаты научных исследований, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме  |
|                                                                                          | <b>Владеть:</b> - навыками апробации результатов исследований;<br>- навыками экспертной оценки результатов исследований;<br>- навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада. | Не продемонстрированы базовые навыки апробации результатов исследований, навыками экспертной оценки результатов исследований, навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков апробации результатов исследований, навыками экспертной оценки результатов исследований, навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада с некоторыми недочетами        | Продemonстрированы базовые навыки апробации результатов исследований, навыками экспертной оценки результатов исследований, навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада с некоторыми недочетами                                      | Продemonстрированы навыки апробации результатов исследований, навыками экспертной оценки результатов исследований, навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |
| ПК-2.2. Умеет вести научные дискуссии по актуальным научно-практическим вопросам бизнеса | <b>Знать:</b> - методы коммуникаций в научной среде.                                                                                                                                                              | Уровень знаний методов коммуникаций в научной среде ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                                                                                                                  | Минимально допустимый уровень знаний методов коммуникаций в научной среде, допущено много негрубых ошибок                                                                                                                                    | Уровень знаний методов коммуникаций в научной среде в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                                                                                                     | Уровень знаний методов коммуникаций в научной среде в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                                                                                               |
|                                                                                          | <b>Уметь:</b> - преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц;<br>- критически анализировать результаты исследований.                                  | Не продемонстрированы основные умения преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц, критически анализировать ре-                                                                | Продemonстрированы основные умения преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц, критически анализировать ре-                                                                    | Продemonстрированы все основные умения преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц, критически анали-                                                                                                         | Продemonстрированы все основные умения преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц, критически анализировать результаты                                                                         |

|  |                                                                                          |                                                                                                                                |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                 |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                          | зультаты исследований, имели место грубые ошибки                                                                               | зультаты исследований, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме                                        | зировать результаты исследований, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами    | исследований, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме                         |
|  | <b>Владеть:</b> -навыками эффективных коммуникаций в научной и предпринимательской среде | Не продемонстрированы базовые навыки эффективных коммуникаций в научной и предпринимательской среде, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков эффективных коммуникаций в научной и предпринимательской среде для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки эффективных коммуникаций в научной и предпринимательской среде при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы навыки эффективных коммуникаций в научной и предпринимательской среде при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |

#### Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по практике, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной практике.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по практике в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по практике, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по практике, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

| Индикатор достижения компетенции                                                                                                                                                       | №№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1.1. Владеет логикой, методами и инструментами проведения научного исследования                                                                                                     | Вопросы для промежуточной аттестации:<br>№№ 1-6, 18-23                                                                          |
| ПК-1.2. Проводит исследования, включая эмпирические, в рамках научно-исследовательских проектов, владеет.                                                                              | Вопросы для промежуточной аттестации:<br>№№ 7-11, 18-23                                                                         |
| ПК-2.1. Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий. | Вопросы для промежуточной аттестации:<br>№№ 7-11, 18-23                                                                         |

|                                                                                          |                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| ПК-2.2. Умеет вести научные дискуссии по актуальным научно-практическим вопросам бизнеса | Вопросы для промежуточной аттестации:<br>№№ 12-17 |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|

**Комплект примерных вопросов для промежуточной аттестации по итогам прохождения учебной ознакомительной практики:**

1. Какие способы самостоятельной подготовки и использования новых профессиональных знаний Вы знаете ?
  2. По каким критериям можно определить уровень профессионального потенциала ?
  3. Назовите основные принципы проведения научных исследований ?
  4. Назовите основные виды научных исследований ?
  5. Какие основные показатели используются для оценки качества исследовательской деятельности ?
  6. Назовите основные разделы программы научных исследований?
  7. Проведение самостоятельного исследования в области экономики в организациях и предприятиях АПК, его этапы. Составление программы исследования?
  8. Как оцениваются результаты исследований проблем управления?
  9. Какие работы отечественных и зарубежных ученых были использованы при раскрытии темы исследования?
  10. Назовите основные виды рисков в АПК, способы их оценки и методы управления
  11. Основные критерии выбора управленческих решений по управлению персоналом организации АПК
  12. Какие методы коммуникаций в научной среде Вы знаете и использовали при исследованиях?
  13. Какие сборники, методические и справочные материалы, научную литературу Вы использовали при проведении научных исследований ?
  14. Какие основные требования предъявляются к оформлению результатов исследования ?
  15. Как Вы собираетесь доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц ?
  16. Где апробировали результаты Ваших научных исследований ?
- Владеть:
17. Какими навыками эффективных коммуникаций в научной и предпринимательской среде Вы владеете?
  18. Знаете ли вы методологию научных исследований ?
  19. Какие средства Вы использовали для анализа и оценки информации ?
  20. Какие цели Ваших научных исследований?
  21. Как Вы использовали накопленный опыт ?
  22. Назовите ведущих экономистов-исследователей в сфере АПК?
  23. Какие особенности Вы учитывали при составлении программы научных исследований ?

**4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

После завершения учебной практики каждый студент должен отчитаться перед руководителем практики от университета.

Основным отчетным документом, характеризующим и подтверждающим прохождение студентом учебной практики, является отчет по практике. Отчет по учебной практике должен быть небольшим по объему и составлен по основным разделам программы с учетом индивидуального задания.

Отчет по учебной практике должен включать:

- 1) Индивидуальный план магистра,
- 2) Задание на выпускную квалификационную работу,

- 3) Введение выпускной квалификационной работы (указывается актуальность темы, цели и задачи, новизна исследований и т.д.).
- 4) Список литературы

Прием защиты отчетов проводится комиссией, назначенной директором института экономики.

Аттестация по практике проводится с оценкой «зачет с оценкой» или «незачет».

Зачет с оценкой по практике приравнивается к зачетам теоретического обучения при подведении итогов общей успеваемости студентов. Неудовлетворительная оценка за отчет расценивается как академическая задолженность.

Критерии оценивания компетенций при проведении промежуточной аттестации по итогам прохождения учебной практики следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о полном овладении элементами компетенций согласно критерий таблицы 2.1., уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, и оценивается в 5 баллов (отлично).

2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточном овладении обучающимся элементами компетенций согласно критерий таблицы 2.1. и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо).

3. Не менее 51 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительном овладении обучающимся элементами компетенций согласно критерий таблицы 2.1. и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно).

4. Менее 51 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося, не владении элементами компетенций согласно критерий таблицы 2.1. и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).