



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт экономики
Кафедра – экономики и организации производства

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРАКТИКЕ
«Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе практики

Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
**Мировые аграрные рынки
(сетевая программа с МГИМО МИД России)**

Форма обучения
очная

Составитель: к.э.н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание

Авхадиев Ф. Н.
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры экономики и организации производства «28» апреля 2026 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:
д.э.н., профессор
Должность, ученая степень, ученое звание

Мухаметгалиев Ф. Н.
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института экономики «10» мая 2026 года (протокол № 11)

Председатель методической комиссии:
к.э.н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание

Авхадиев Ф. Н.
Ф.И.О.

Согласовано:
Директор

Низамутдинов М. М.
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 9 от «19» мая 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по практике «Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3. 1. Способен организовывать и руководить работой команды по сбору и обработке структурной и динамической статистической информации в аграрной сфере на национальном и международном уровнях, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: принципы командной работы и сбора статистической информации Уметь: организовывать работу команды по обработке данных Владеть: навыками выработки командной стратегии
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.1. Умеет решать профессиональные задачи, принимать обоснованные управленческие решения в сфере деятельности сельскохозяйственных предприятий и нести за них ответственность	Знать: экономическую и управленческую теорию Уметь: принимать управленческие решения в АПК Владеть: навыками ответственности за принятые решения
ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте	ОПК-5.1. Умеет разработать план прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента АПК и международного бизнеса на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными авторами	Знать: методы планирования исследований в менеджменте АПК Уметь: обобщать результаты научных исследований Владеть: навыками разработки плана исследования

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-3.1. Способен организовывать и руководить работой команды по сбору и обработке структурной и динамической статистической информации в аграрной сфере на национальном и международном уровнях, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: принципы командной работы и сбора статистической информации Уметь: организовывать работу команды по обработке данных Владеть: навыками выработки командной стратегии	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания принципов командной работы и сбора статистической информации и частичное владение умениями организовывать работу команды по обработке данных. Способен выполнять простейшие действия с применением навыков выработки командной стратегии только по образцу или под контролем (с помощью преподавателя). Имеет практический опыт в стандартных условиях.	Сформированы общие, но содержащие отдельные пробелы знания принципов командной работы и сбора статистической информации и умения организовывать работу команды по обработке данных. Обучающийся самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи, используя навыки выработки командной стратегии. Требуется эпизодическая поддержка при решении нестандартных задач.	Демонстрирует сформированные устойчивые системные знания принципов командной работы и сбора статистической информации и отточенные навыки выработки командной стратегии. Способен самостоятельно организовывать работу команды по обработке данных и решать сложные профессиональные задачи, в том числе в нестандартных ситуациях (экстремальных условиях).	Помимо устойчивого владения навыками выработки командной стратегии, демонстрирует способность к организации работы команды по обработке данных и трансформации знаний принципов командной работы и сбора статистической информации (создание нового алгоритма, методики). Проявляет лидерские качества, готовность к трансферу технологий и наставничеству.
ОПК-1.1. Умеет решать профессиональ-	Знать: экономическую и управленче-	Обучающийся де-	Сформированы об-	Демонстрирует сформированные	Помимо устойчивого

ные задачи, принимать обоснованные управленческие решения в сфере деятельности сельскохозяйственных предприятий и нести за них ответственность	скую теорию Уметь: принимать управленческие решения в АПК Владеть: навыками ответственности за принятые решения	ментарные знания экономической и управленческой теории и частичное владение умениями принимать управленческие решения в АПК. Способен выполнять простейшие действия с применением навыков ответственности за принятые решения только по образцу или под контролем (с помощью преподавателя). Имеет практический опыт в стандартных условиях.	отдельные пробелы знания экономической и управленческой теории и умения принимать управленческие решения в АПК. Обучающийся самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи, используя навыки ответственности за принятые решения. Требуется эпизодическая поддержка при решении нестандартных задач.	устойчивые системные знания экономической и управленческой теории и отточенные навыки ответственности за принятые решения. Способен самостоятельно принимать управленческие решения в АПК и решать сложные профессиональные задачи, в том числе в нестандартных ситуациях (экстремальных условиях).	ответственности за принятые решения, демонстрирует способность к принятию управленческих решений в АПК и трансформации знаний экономической и управленческой теории (создание нового алгоритма, методики). Проявляет лидерские качества, готовность к трансферу технологий и наставничеству.
ОПК-5.1. Умеет разработать план прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента АПК и международного бизнеса на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными авторами	Знать: методы планирования исследований в менеджменте АПК Уметь: обобщать результаты научных исследований Владеть: навыками разработки плана исследования	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания методов планирования исследований в менеджменте АПК и частичное владение умениями обобщать результаты научных исследований. Способен выполнять простейшие действия с применением навыков разработки плана	Сформированы общие, но содержащие отдельные пробелы знания методов планирования исследований в менеджменте АПК и умения обобщать результаты научных исследований. Обучающийся самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи, ис-	Демонстрирует сформированные устойчивые системные знания методов планирования исследований в менеджменте АПК и отточенные навыки разработки плана исследования. Способен самостоятельно обобщать результаты научных иссле-	Помимо устойчивого владения навыками разработки плана исследования, демонстрирует способность к обобщению результатов научных исследований и трансформации знаний методов планирования исследований в менеджменте АПК (создание нового алгоритма, ме-

		исследования только по образцу или под контролем (с помощью преподавателя). Имеет практический опыт в стандартных условиях.	пользуя навыки разработки плана исследования. Требуется эпизодическая поддержка при решении нестандартных задач.	ований и решать сложные профессиональные задачи, в том числе в нестандартных ситуациях (экстремальных условиях).	тодики). Проявляет лидерские качества, готовность к трансферу технологий и наставничеству.
--	--	---	--	--	--

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по практике, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной практике.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по практике в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по практике, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по практике, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
УК-3.1. Способен организовывать и руководить работой команды по сбору и обработке структурной и динамической статистической информации в аграрной сфере на национальном и международном уровнях, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 1-23
ОПК-1.1. Умеет решать профессиональные задачи, принимать обоснованные управленческие решения в сфере деятельности сельскохозяйственных предприятий и нести за них ответственность	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 1-23

ОПК-5.1. Умеет разработать план прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента АПК и международного бизнеса на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными авторами	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 1-23
---	--

Комплект примерных вопросов для промежуточной аттестации по итогам прохождения учебной практики:

1. Какие способы самостоятельной подготовки и использования новых профессиональных знаний Вы знаете ?
 2. По каким критериям можно определить уровень профессионального потенциала ?
 3. Назовите основные принципы проведения научных исследований ?
 4. Назовите основные виды научных исследований ?
 5. Какие основные показатели используются для оценки качества исследовательской деятельности ?
 6. Назовите основные разделы программы научных исследований ?
 7. Проведение самостоятельного исследования в области экономики в организациях и предприятиях АПК, его этапы. Составление программы исследования ?
 8. Как оцениваются результаты исследований проблем управления ?
 9. Какие работы отечественных и зарубежных ученых были использованы при раскрытии темы исследования ?
 10. Назовите основные виды рисков в АПК, способы их оценки и методы управления
 11. Основные критерии выбора управленческих решений по управлению персоналом организации АПК
 12. Какие методы коммуникаций в научной среде Вы знаете и использовали при исследованиях ?
 13. Какие сборники, методические и справочные материалы, научную литературу Вы использовали при проведении научных исследований ?
 14. Какие основные требования предъявляются к оформлению результатов исследования ?
 15. Как Вы собираетесь доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц ?
 16. Где апробировали результаты Ваших научных исследований ?
- Владеть:
17. Какими навыками эффективных коммуникаций в научной и предпринимательской среде Вы владеете ?
 18. Знаете ли вы методологию научных исследований ?
 19. Какие средства Вы использовали для анализа и оценки информации ?
 20. Какие цели Ваших научных исследований ?
 21. Как Вы использовали накопленный опыт ?
 22. Назовите ведущих экономистов-исследователей в сфере АПК ?
 23. Какие особенности Вы учитывали при составлении программы научных исследований ?

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

После завершения учебной практики каждый студент должен отчитаться перед руководителем практики от университета.

Основным отчетным документом, характеризующим и подтверждающим прохождение студентом учебной практики, является отчет по практике. Отчет по учебной практике

должен быть небольшим по объему и составлен по основным разделам программы с учетом индивидуального задания.

Отчет по учебной практике должен включать:

- 1) Индивидуальный план магистра,
- 2) Задание на выпускную квалификационную работу,
- 3) Введение выпускной квалификационной работы (указывается актуальность темы, цели и задачи, новизна исследований и т.д.).
- 4) Список литературы

Прием защиты отчетов проводится комиссией, назначенной директором института экономики.

Аттестация по практике проводится с оценкой «зачет с оценкой» или «незачет».

Зачет с оценкой по практике приравнивается к зачетам теоретического обучения при подведении итогов общей успеваемости студентов. Неудовлетворительная оценка за отчет расценивается как академическая задолженность.

Критерии оценивания компетенций при проведении промежуточной аттестации по итогам прохождения учебной практики следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о полном овладении элементами компетенций согласно критерий таблицы 2.1., уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, и оценивается в 5 баллов (отлично).

2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточном овладении обучающимся элементами компетенций согласно критерий таблицы 2.1. и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо).

3. Не менее 51 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительном овладении обучающимся элементами компетенций согласно критерий таблицы 2.1. и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно).

4. Менее 51 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося, не владении элементами компетенций согласно критерий таблицы 2.1. и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).