



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса
Кафедра машин и оборудования в агробизнесе

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
«___» _____ 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРАКТИКЕ

«Производственная эксплуатационная практика»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе практики

Направление подготовки
35.03.06 - Агроинженерия

Направленность (профиль) подготовки
Технические и роботизированные системы в агропромышленном комплексе

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2026

Составитель:

старший преподаватель

Должность, ученая степень, ученое звание

Сабиров Булат Миннефаилевич

Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры машины и оборудование в агробизнесе «29» апреля 2026 года (протокол № 10)

Заведующий кафедрой:

к.т.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Халиуллин Дамир Тагирович

Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института механизации и технического сервиса «30» апреля 2026 года (протокол № 9)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.т.н.

Должность, ученая степень, ученое звание

Зиннатуллина Алсу Наилевна

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Медведев Владимир Михайлович

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 8 от «5» мая 2026 года

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 35.03.06 Агроинженерия, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по практике «Производственная эксплуатационная практика»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения практики

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Знать: проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной эксплуатационной практики Уметь: выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при прохождении эксплуатационной практики Владеть: навыками выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при прохождении эксплуатационной практики
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	ОПК-4.2. Обосновывает применение современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	Знать: современное энергетическое оборудование, средства механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства. Уметь: Обосновывать современное энергетическое оборудование, средства механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при прохождении производственной практики Владеть: навыками обоснования и реализации современных энергетических оборудований, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при прохождении производственной практики

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;						
ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов.	Знать: проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной эксплуатационной практики	Уровень знаний проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной эксплуатационной практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной эксплуатационной практики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной эксплуатационной практики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной эксплуатационной практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная эксплуатационная практика
	Уметь: выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при прохождении эксплуатационной практики	При выявлении и устранении проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной практики не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной практики с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной практики с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной практики с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: навыками выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной практики	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной практики, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной практики с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной практики с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной практики без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;						
ОПК-4.2. Обосновывает применение современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	Знать: Современное Энергетическое оборудование, средства механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства	Уровень знаний в современного энергетического оборудования, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний в современного энергетического оборудования, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в современного энергетического оборудования, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в современного энергетического оборудования, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки. без	Производственная эксплуатационная практика

				подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ошибок	
	Уметь: Обосновывать современное энергетическое оборудование, средства механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при прохождении производственной практики	При обосновании современного энергетического оборудования, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при прохождении производственной практики не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи обоснования современного энергетического оборудования, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при прохождении производственной практики с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи обоснования современного энергетического оборудования, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при прохождении производственной практики с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи обоснования современного энергетического оборудования, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при прохождении производственной практики с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обоснования и реализации современных энергетических оборудования, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при прохождении производственной практики	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обоснования и реализации современного энергетического оборудования, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при прохождении производственной практики, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач обоснования и реализации современного энергетического оборудования, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при прохождении производственной практики с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач обоснования и реализации современного энергетического оборудования, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при прохождении производственной практики с	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач обоснования и реализации современного энергетического оборудования, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при прохождении производственной практики без ошибок и недочетов	

				некоторыми недочетами		
--	--	--	--	--------------------------	--	--

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по практике, допустившему принципиальные ошибки при применении полученных во время практики знаний, умений и навыков, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему некоторыми элементами компетенций, т.е. проявившему знания основного программного материала по практике в объеме, необходимом для последующего обучения, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах на защите отчета по практике, но в основном обладающему необходимыми знаниями, умениями и навыками.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему большей частью элементов компетенций, проявившему полное знание программного материала по практике, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний, умений и навыков, способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему всеми элементами компетенций, проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по практике, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Типовые задания для отчета по практике Задания №1-6 №1-40 индивидуальные задания
ОПК-4.2. Обосновывает применение современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	Типовые задания для отчета по практике Задания №1-6 №1-40 индивидуальные задания

Типовые задания для отчета по практике

1.1 Краткая характеристика хозяйства (предприятия)

Расположение хозяйства (предприятия)

Климатическая зона республики _____

Расстояние от железных дорог _____ км

Расстояние от автомобильных дорог _____ км

Хозяйственная деятельность предприятия _____

Тип почвы _____

Общая площадь хозяйства _____ га

Сельскохозяйственная полезная площадь _____ га

Возделываемые культуры и их площадь _____ га

_____ га

_____ га

_____ га

_____ га

_____ га

Лесопосадки _____ га

Пастбища _____ га

Водоемы _____ га

1.2 Тракторы

Марка	Количество	Завод - изготовитель	Двигатель	Год выпуска	Стоимость

1.3 Автотранспорт

Тип автомобиля	Марка	Количество	Грузоподъемность, т (пассажиров, чел)	Завод – изготовитель
Грузовые				

Автобусы				
Специальные				
Легковые				

1.4 Почвообрабатывающие и посевные машины, орудия

Назначение	Марка	Количество	Ширина захвата	Завод - изготовитель
Почвообрабатывающие				

Посевные				

1.5 Оборудование для водоснабжения и теплоснабжения

Назначение, тип, марка	Источник	Производительность	Завод - изготовитель
Водоснабжение			
Теплоснабжение			
Котельные установки:			
- котлы паровые			

- котлы водогрейные			
- котлы для пропаривания кормов			
Тепловые сети			
Отопительные приборы:			
- радиаторы			
- конвекторы			
- регистры			
- змеевики			
- отопительные панели			

1.6 Оборудование для проведения технического обслуживания и диагностики

Назначение	Марка	Количество	Завод - изготовитель

Задание 1

Эксплуатация и техническое обслуживание зерноуборочного комбайна, подготовка к работе, регулировка рабочих органов, контроль качества уборки.

Задание 2

Приведите систему севооборота в хозяйстве, применяемые удобрения, сроки и нормы их внесения.

Способы борьбы с сорными растениями, болезнями и вредителями

Виды сорных растений, болезней и вредителей	Агротехнические меры борьбы	Химические меры борьбы

Задание 3

Обслуживание и регулировка сеялок точного высева: проверка нормы высева, глубины заделки семян, настройка механизмов привода

Задание 4

Топливо и смазочные материалы, применяемые в хозяйстве.

Топливо для двигателей	Применяемое	Рекомендуемое
Тракторов		
Комбайнов		
Автомобилей (дизельных)		
Автомобилей (бензиновых)		
Марки масел		
Моторных		
Трансмиссионных		
Для гидронавесной системы		

Задание 5

Привести технологическую карту постановки на хранение комбайна.

Марка комбайна _____
Виды работ

Примерная тематика индивидуальных заданий

1. Контроль качества выполнения вспашки. Анализ эксплуатационных регулировок плуга в процессе работы для снижения тягового сопротивления и перерасхода топлива.
2. Эксплуатация посевного агрегата в полевых условиях. Контроль нормы высева и глубины заделки семян на разных скоростных режимах движения.
3. Организация работы агрегата на предпосевной обработке. Оценка влияния скорости движения на качество крошения почвы и гребнистость поля.
4. Анализ соблюдения агротехнических сроков при эксплуатации почвообрабатывающих агрегатов под озимые.
5. Оценка эффективности способов движения МТА. Расчет коэффициента рабочих ходов и непроизводительных затрат времени на холостые переезды и повороты.
6. Эксплуатационная оценка кинематики уборочного агрегата. Влияние выбранного способа движения на производительность комбайна и уплотнение почвы на краях поля.
7. Практический анализ расхода ГСМ агрегатами в хозяйстве. Выявление причин пережога топлива (буксование, недогрузка двигателя) и предложение мер по экономии.
8. Факторы, влияющие на снижение сменной производительности комбайна. Хронометраж рабочего дня, выявление и устранение простоев по техническим и организационным причинам.
9. Организация эксплуатации кормоуборочного комплекса. Соблюдение поточности и интервалов движения транспортных средств при закладке сенажа для максимальной загрузки комбайна.
10. Контроль режимов работы силосоуборочного комбайна. Оценка качества измельчения и длины резки в зависимости от износа ножей и подачи массы.
11. Проверка равномерности внесения удобрений в эксплуатации сеялки. Методика полевой проверки и регулировка дозирующих устройств с учетом влажности и сыпучести туков.
12. Планирование ТО тракторов в хозяйстве. Ведение документации, учёт расхода топлива и наработки для своевременной постановки на обслуживание.
13. Организация поста технического обслуживания в полевых условиях. Перечень обязательных операций при ежесменном и ТО-1, контроль герметичности соединений в процессе работы.
14. Эксплуатация разбрасывателя органики в сложных дорожных условиях. Обеспечение проходимости, контроль давления в шинах.
15. Сезонное планирование загрузки ремонтной мастерской. Анализ трудоемкости ТО зерноуборочных комбайнов и потребности в запасных частях в период уборки.
16. Точность вождения агрегата на междурядной обработке. Роль систем навигации и опыта механизатора в снижении подрезания культурных растений и сохранении урожая.
17. Логистика уборочно-транспортного звена. Согласование работы комбайнов и автомобилей для исключения простоев техники на поле в ожидании выгрузки.
18. Соблюдение стыковых междурядий при эксплуатации свекловичных сеялок. Контроль ширины захвата и точности вождения для обеспечения качественной работы пропашных культиваторов.
19. Особенности эксплуатации дисковых орудий и глубокорыхлителей. Контроль износа рабочих органов и расхода топлива при работе на разных глубинах.
20. Потеря зерна за комбайном. Методика наложения рамки и оперативное изменение скоростного режима и оборотов вентилятора в зависимости от состояния хлебостоя.
21. Проверка состояния пневматической сеялки. Постановка на хранение.
22. ТО-1. Эксплуатация ходовой части гусеничных машин в условиях абразивного износа.

Контроль натяжения гусениц и своевременная смазка опорных катков в течение смены.

23. Регламент ежесменного обслуживания в полевых условиях. Проверка уровня масла в гидросистеме, очистка воздухозаборников и радиаторов от пыли.
24. Диагностирование технического состояния трактора без разборки. Оценка мощностных показателей двигателя и давления в гидросистеме навески.
25. Организация заправки техники в поле. Предотвращение загрязнения топлива механическими примесями и водой при эксплуатации передвижных заправщиков.
26. Контроль соблюдения правил хранения техники на открытых площадках. Защита штоков гидроцилиндров и шин от атмосферных воздействий.
27. Особенности эксплуатации новых машин в период приработки. Соблюдение щадящих нагрузочных режимов и внеочередная подтяжка крепежа после первых часов работы.
28. Выявление дефектов в гарантийный период. Документирование отказов узлов зерновых сеялок и жаток в первый сезон эксплуатации.
29. Охрана труда при проведении ТО.
30. Анализ эксплуатационных затрат при прямом комбайнировании и раздельной уборке в конкретных погодных условиях хозяйства.
31. Комплекс машин для посева зерновых.
32. Эксплуатация свеклоуборочных комбайнов. Причины повреждения корнеплодов при уборке и настройка рабочих органов по мере износа.
33. Влияние скорости движения зерноуборочного комбайна на потери зерна. Способы устранения потерь зерна.
34. Проверка технического состояния пневматической сеялки и подготовка её к работе. Постановка на хранение.
35. Проведение технического обслуживания №1 за гусеничным трактором (имеющимся в хозяйстве).
36. Проведение ежесменного технического обслуживания за зерноуборочным комбайном (имеющимся в хозяйстве). Постановка зерноуборочного комбайна на хранение.
37. Транспортирование, приём и хранение нефтепродуктов в хозяйстве. Пути снижения их потерь.
38. Приём и обкатка машин в бригаде.
39. Обкатка плугов, зерновых и кукурузных сеялок, картофелесажалок, валковых жаток.
40. Охрана труда при проведении технических обслуживаний за машинами.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

После завершения практики обучающийся составляет отчет и сдает руководителю от кафедры на проверку. В отчете обучающийся обязан представить развернутую производственную характеристику с указанием рабочего места, объема выполненной работы, а также поощрения и премии, если таковые имели место и индивидуальное задание.

По результатам проверки руководитель допускает обучающегося к защите отчета или возвращает на доработку. Для защиты отчетов распоряжением заведующего кафедрой назначается комиссия. По результатам защиты выставляется зачет на оценку.

Отчет оформляется в виде текстового документа с титульным листом, с оглавлением и по установленной структуре. Дневники, производственные характеристики, справки об объемах выполненных работ и сумме заработной платы приводятся как приложения с обязательной ссылкой на них в текстовой части отчета.

Показатели и критерии оценивания при защите отчета по практике

Показатели	Критерии оценивания
Соблюдение графика прохождения практики	от 0 до 10
Выполнение программы практики	от 0 до 25
Выполнение научных исследований и/или представление собственных наблюдений и измерений	от 0 до 10
Соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, а также корпоративной (научно-производственной) этики	от 0 до 5
Отчет по итогам практики	от 0 до 20
Характеристика (отзыв) руководителя практики	от 0 до 10
Заявка (ходатайство) от предприятия о намерении принять на работу практиканта после успешного окончания вуза	0 или 5
Успешность публичного выступления с отчетом по итогам практики	от 0 до 15
УЧЕБНЫЙ РЕЙТИНГ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ	0-100

Шкала оценивания Критерии оценки

выполнения программы:

- оценка «отлично» выставляется студенту, набравшему 86...100 баллов
- оценка «хорошо» выставляется студенту, набравшему 71...85 баллов
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, набравшему 51...70 баллов
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, набравшему менее 51 балла

Критерии оценивания компетенций, освоенных во время прохождения практики, следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).