



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт экономики

Кафедра экономики и организации производства

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
доцент

_____ А.В. Дмитриев

«21» мая 2026 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРАКТИКЕ**

**«Производственная практика по профилю профессиональной деятельности»
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе практики

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
«Экономика предприятий, отраслей и анализ отраслевых рынков»

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2026

Составители:

д.э.н., профессор
Должность, ученая степень, ученое звание
к.э.н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание
к.э.н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание

Мухаметгалиев Ф.Н.
Ф.И.О.
Авхадиев Ф.Н.
Ф.И.О.
Сафиуллин И.Н.
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры организации сельскохозяйственного производства «28» апреля 2026 года (протокол №8)

Заведующий кафедрой:

профессор, д.э.н., профессор
Должность, ученая степень, ученое звание

Мухаметгалиев Фарит Нургалиевич
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.э.н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание

Авхадиев Фаяз Нурисламович
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор Института экономики,
к.э.н., доцент

Низамутдинов Марат Мингалиевич
Ф.И.О.

Протокол Ученого совета Института экономики № 9 от «19» мая 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по практике «Производственная практика по профилю профессиональной деятельности»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования и проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.		
ПК-1.1	Владеет логикой, методами и инструментами проведения научного исследования	Знать: методы и инструменты проведения научного исследования; Уметь: применять методы и инструменты проведения научного исследования; Владеть: практическими навыками применения логики, методов и инструментов проведения научного исследования.
ПК-1.2	Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	Знать: современные требования отечественных и зарубежных академических изданий; Уметь: формировать тексты по результатам проводимых научных исследований в соответствии с установленными требованиями; Владеть: практическими навыками самостоятельной подготовки научных статей и обзоров с соблюдением требований отечественных и зарубежных академических изданий.
ПК-2 Способен экономически обосновать предложения для стратегических и оперативных планов развития организации		
ПК-2.1	Обеспечивает сбор, обработку, анализ и систематизацию экономической информации	Знать: основные методы научного познания, используемые для сбора, критического анализа и обобщения экономической информации, включая системный и комплексный подходы Уметь: формулировать задачи исследования и выбирать соответствующие методы для сбора и последующего анализа экономической информации Владеть: навыками организации и управления процессами сбора, обработки и систематизации экономических данных для принятия обоснованных управленческих решений

ПК-2.2	Осуществляет контроль за ходом выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности, использованием внутрихозяйственных резервов	Знать: основные формы и методы финансового контроля (предварительный, текущий, последующий), приемы документальной и фактической проверки Уметь: осуществлять контрольные процедуры в отношении полноты, достоверности и законности данных учета и отчетности, а также оценивать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов Владеть: методами документального оформления результатов контрольных действий (акты, заключения) и навыками составления отчетов о состоянии внутреннего контроля для руководства
ПК-2.3	Разрабатывает эконометрические и финансово-экономические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, осуществляет оценку и интерпретацию полученных результатов	Знать: основные этапы эконометрического моделирования, методологии построения и верификации финансово-экономических моделей, а также принципы спецификации и идентификации моделей на основе статистической информации Уметь: производить оценку параметров эконометрических моделей и осуществлять всесторонний анализ их качества и адекватности, включая проверку статистической значимости Владеть: навыками разработки и практического применения эконометрических и финансово-экономических моделей для диагностики, анализа, прогнозирования и оптимизации экономических процессов и объектов
ПК-2.4	Разрабатывает меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов	Знать: методы экономического анализа, включая инструменты факторного анализа, методы оценки эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов Уметь: разрабатывать и документально оформлять конкретные меры, направленные на обеспечение режима экономии, повышение рентабельности, производительности труда и снижение издержек Владеть: навыками расчета и анализа ключевых показателей эффективности (KPI), включая показатели рентабельности, производительности труда, фондоотдачи и материалоемкости продукции
ПК-2.5	Проводит оценку нормативных правовых актов, регулирующих	Знать: иерархию и содержание законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих планирование,

	финансово-хозяйственную деятельность организации	учет, анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм и отраслевой принадлежности Уметь: проводить поиск, анализ и систематизацию нормативно-правовых актов применительно к конкретным условиям деятельности организации Владеть: методами оценки правового комплаенса и управления нормативными рисками в процессе текущей финансово-хозяйственной деятельности
ПК-3 Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами		
ПК-3.1	Разрабатывает и обосновывает финансово-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: методы экономического, статистического и эконометрического анализа, позволяющие рассчитывать показатели и интерпретировать их динамику Уметь: производить расчеты и систематизировать ключевые финансово-экономические показатели деятельности организации для целей планирования и контроля Владеть: способностью разрабатывать и внедрять системы финансово-экономических показателей для стратегического и оперативного планирования, мониторинга деятельности и обоснования вариантов управленческих решений
ПК-3.2	Проводит оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию	Знать: принципы, методы и этапы проведения оценки эффективности проектов (в т.ч. инвестиционных) с учетом фактора неопределенности Уметь: выбирать и обосновывать применение конкретных методов оценки в зависимости от типа, масштаба, стадии жизненного цикла проекта и доступной информации Владеть: навыками расчета, систематизации и анализа показателей эффективности проектов для подготовки обоснованных заключений
ПК-3.3	Организует и руководит командной работы коллектива для решения экономических задач	Знать: подходы к постановке экономических задач и управлению их проектным исполнением Уметь: четко определять состав и конечные цели работы, формулируя экономическую постановку задач Владеть: организовывать выработку коллективных решений и нести ответственность за конечный результат

ПК-3.4	Разрабатывает стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений	Знать: методы и модели стратегического менеджмента, используемые для диагностики внешней и внутренней среды организации Уметь: используя количественные и качественные методы, собирать, систематизировать и критически оценивать информацию о макро- и микроэкономических факторах Владеть: технологией подготовки и экспертизы стратегических планов, бизнес-кейсов и инвестиционных проектов для органов управления организацией и ее подразделений
ПК-3.5	Определяет возможности использования готовых проектов	Знать: состав и назначение ключевых документов проекта – устав, бизнес-план, паспорт инвестиционного проекта, технико-экономическое обоснование Уметь: оценивать готовый проект по формальным критериям «входного контроля», прогнозировать его денежные потоки, рассчитывать ставку дисконтирования, определять сроки окупаемости и выводить итоговое заключение о целесообразности внедрения Владеть: способностью адаптировать проект под специфику и ограничения собственной компании, доработав планы, сметы и графики работ

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-1.1. Владеет логикой, методами и инструментами проведения научного исследования	Знать: методы и инструменты проведения научного исследования;	Фрагментарные знания методов и инструментов проведения научного исследования;	Общие, но не структурированные знания методов и инструментов проведения научного исследования;	Общие, но не структурированные знания методов и инструментов проведения научного исследования;	Сформированные систематические знания методов и инструментов проведения научного исследования;
	Уметь: применять методы и инструменты проведения научного исследования;	Частично освоенное умение в применении методов и инструментов проведения научного исследования;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в применении методов и инструментов проведения научного исследования;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении методов и инструментов проведения научного исследования;	Сформированное умение в применении методов и инструментов проведения научного исследования;
	Владеть: практическими навыками применения логики, методов и инструментов проведения научного исследования.	Фрагментарное владение практическими навыками применения логики, методов и инструментов проведения научного исследования.	В целом успешное, но ограниченное владение практическими навыками применения логики, методов и инструментов проведения научного исследования.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении практическими навыками применения логики, методов и инструментов проведения научного исследования.	Успешно сформированное владение практическими навыками применения логики, методов и инструментов проведения научного исследования.
ПК-1.2. Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных	Знать: современные требования отечественных и зарубежных академических изданий	Фрагментарные знания современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	Общие, но не структурированные знания современных требований отечественных и зарубежных	Общие, но не структурированные знания современных требований отечественных и зарубежных	Сформированные систематические знания современных требований отечественных и зарубежных

и зарубежных академических изданий			академических изданий	академических изданий	академических изданий
	Уметь: формировать тексты по результатам проводимых научных исследований в соответствии с установленными требованиями	Частично освоенное умение формировать тексты по результатам проводимых научных исследований в соответствии с установленными требованиями	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение формировать тексты по результатам проводимых научных исследований в соответствии с установленными требованиями	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в формировании текстов по результатам проводимых научных исследований в соответствии с установленными требованиями	Сформированное умение формировать тексты по результатам проводимых научных исследований в соответствии с установленными требованиями
	Владеть: практическими навыками самостоятельной подготовки научных статей и обзоров с соблюдением требований отечественных и зарубежных академических изданий	Фрагментарное владение практическими навыками самостоятельной подготовки научных статей и обзоров с соблюдением требований отечественных и зарубежных академических изданий	В целом успешное, но ограниченное владение практическими навыками самостоятельной подготовки научных статей и обзоров с соблюдением требований отечественных и зарубежных академических изданий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении практическими навыками самостоятельной подготовки научных статей и обзоров с соблюдением требований отечественных и зарубежных академических изданий	Успешно сформированное владение практическими навыками самостоятельной подготовки научных статей и обзоров с соблюдением требований отечественных и зарубежных академических изданий
ПК-2.1. Обеспечивает сбор, обработку, анализ и систематизацию экономической информации	Знать: основные методы научного познания, используемые для сбора, критического анализа и обобщения экономической информации, включая системный и комплексный подходы	Фрагментарные знания основных методов научного познания, используемые для сбора, критического анализа и обобщения экономической информации, включая системный и комплексный подходы	Общие, но не структурированные знания основных методов научного познания, используемые для сбора, критического анализа и обобщения экономической информации, включая системный и комплексный подходы	Общие, но не структурированные знания основных методов научного познания, используемые для сбора, критического анализа и обобщения экономической информации, включая системный и комплексный подходы	Сформированные систематические знания основных методов научного познания, используемые для сбора, критического анализа и обобщения экономической информации, включая системный и комплексный подходы
	Уметь: формулировать задачи исследования и выбирать соответствующие методы для сбора и последующего анализа	Частично освоенное умение формулировать задачи исследования и выбирать соответствующие методы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение формулировать задачи исследования и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы формулировать задачи исследования и	Сформированное умение формулировать задачи исследования и выбирать соответствующие

	экономической информации	для сбора и последующего анализа экономической информации	выбирать соответствующие методы для сбора и последующего анализа экономической информации	выбирать соответствующие методы для сбора и последующего анализа экономической информации	методы для сбора и последующего анализа экономической информации
	Владеть: навыками организации и управления процессами сбора, обработки и систематизации экономических данных для принятия обоснованных управленческих решений	Фрагментарное владение практическими навыками организации и управления процессами сбора, обработки и систематизации данных для принятия обоснованных управленческих решений	В целом успешное, но ограниченное владение практическими навыками организации и управления процессами сбора, обработки и систематизации экономических данных для принятия обоснованных управленческих решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении практическими навыками организации и управления процессами сбора, обработки и систематизации экономических данных для принятия обоснованных управленческих решений	Успешно сформированное владение практическими навыками организации и управления процессами сбора, обработки и систематизации экономических данных для принятия обоснованных управленческих решений
ПК-2.2. Осуществляет контроль за ходом выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности, использованием внутрихозяйственных резервов	Знать: основные формы и методы финансового контроля (предварительный, текущий, последующий), приемы документальной и фактической проверки	Фрагментарные знания основных форм и методов финансового контроля (предварительный, текущий, последующий), приемов документальной и фактической проверки	Общие, но не структурированные знания основных форм и методов финансового контроля (предварительный, текущий, последующий), приемов документальной и фактической проверки	Общие, но не структурированные знания основных форм и методов финансового контроля (предварительный, текущий, последующий), приемов документальной и фактической проверки	Сформированные систематические знания основных форм и методов финансового контроля (предварительный, текущий, последующий), приемов документальной и фактической проверки
	Уметь: осуществлять контрольные процедуры в отношении полноты, достоверности и законности данных учета и отчетности, а также оценивать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов	Частично освоенное умение осуществлять контрольные процедуры в отношении полноты, достоверности и законности данных учета и отчетности, а также оценивать эффективность использования	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение осуществлять контрольные процедуры в отношении полноты, достоверности и законности данных учета и отчетности, а также оценивать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы осуществлять контрольные процедуры в отношении полноты, достоверности и законности данных учета и отчетности, а также оценивать эффективность	Сформированное умение осуществлять контрольные процедуры в отношении полноты, достоверности и законности данных учета и отчетности, а также оценивать эффективность использования

		материальных, трудовых и финансовых ресурсов	эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов	использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов	материальных, трудовых и финансовых ресурсов
	Владеть: методами документального оформления результатов контрольных действий (акты, заключения) и навыками составления отчетов о состоянии внутреннего контроля для руководства	Фрагментарное владение методами документального оформления результатов контрольных действий (акты, заключения) и навыками составления отчетов о состоянии внутреннего контроля для руководства	В целом успешное, но ограниченное владение методами документального оформления результатов контрольных действий (акты, заключения) и навыками составления отчетов о состоянии внутреннего контроля для руководства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении методами документального оформления результатов контрольных действий (акты, заключения) и навыками составления отчетов о состоянии внутреннего контроля для руководства	Успешно сформированное владение методами документального оформления результатов контрольных действий (акты, заключения) и навыками составления отчетов о состоянии внутреннего контроля для руководства
ПК-2.3. Разрабатывает эконометрические и финансово-экономические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, осуществляет оценку и интерпретацию полученных результатов	Знать: основные этапы эконометрического моделирования, методологии построения и верификации финансово-экономических моделей, а также принципы спецификации и идентификации моделей на основе статистической информации	Фрагментарные знания основных этапов эконометрического моделирования, методологии построения и верификации финансово-экономических моделей, а также принципов спецификации и идентификации моделей на основе статистической информации	Общие, но не структурированные знания основных этапов эконометрического моделирования, методологии построения и верификации финансово-экономических моделей, а также принципов спецификации и идентификации моделей на основе статистической информации	Общие, но не структурированные знания основных этапов эконометрического моделирования, методологии построения и верификации финансово-экономических моделей, а также принципов спецификации и идентификации моделей на основе статистической информации	Сформированные систематические знания основных этапов эконометрического моделирования, методологии построения и верификации финансово-экономических моделей, а также принципов спецификации и идентификации моделей на основе статистической информации
	Уметь: производить оценку параметров эконометрических моделей и осуществлять всесторонний анализ их	Частично освоенное умение производить оценку параметров эконометрических моделей и осуществлять	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение производить оценку параметров	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы производить оценку параметров эконометрических	Сформированное умение производить оценку параметров эконометрических моделей и осуществлять

	качества и адекватности, включая проверку статистической значимости	всесторонний анализ их качества и адекватности, включая проверку статистической значимости	эконометрических моделей и осуществлять всесторонний анализ их качества и адекватности, включая проверку статистической значимости	моделей и осуществлять всесторонний анализ их качества и адекватности, включая проверку статистической значимости	всесторонний анализ их качества и адекватности, включая проверку статистической значимости
	Владеть: навыками разработки и практического применения эконометрических и финансово-экономических моделей для диагностики, анализа, прогнозирования и оптимизации экономических процессов и объектов	Фрагментарное владение практическими навыками разработки и практического применения эконометрических и финансово-экономических моделей для диагностики, анализа, прогнозирования и оптимизации экономических процессов и объектов	В целом успешное, но ограниченное владение практическими навыками разработки и практического применения эконометрических и финансово-экономических моделей для диагностики, анализа, прогнозирования и оптимизации экономических процессов и объектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении практическими навыками разработки и практического применения эконометрических и финансово-экономических моделей для диагностики, анализа, прогнозирования и оптимизации экономических процессов и объектов	Успешно сформированное владение практическими навыками разработки и практического применения эконометрических и финансово-экономических моделей для диагностики, анализа, прогнозирования и оптимизации экономических процессов и объектов
ПК-2.4. Разрабатывает меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных	Знать: методы экономического анализа, включая инструменты факторного анализа, методы оценки эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов	Фрагментарные знания методов экономического анализа, включая инструменты факторного анализа, методов оценки эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов	Общие, но не структурированные знания методов экономического анализа, включая инструменты факторного анализа, методов оценки эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов	Общие, но не структурированные знания методов экономического анализа, включая инструменты факторного анализа, методов оценки эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов	Сформированные систематические знания методов экономического анализа, включая инструменты факторного анализа, методов оценки эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов
	Уметь: разрабатывать и документально оформлять конкретные меры,	Частично освоенное умение разрабатывать и документально	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы разрабатывать	Сформированное умение разрабатывать и документально

расходов	направленные на обеспечение режима экономии, повышение рентабельности, производительности труда и снижение издержек	оформлять конкретные меры, направленные на обеспечение режима экономии, повышение рентабельности, производительности труда и снижение издержек	разрабатывать и документально оформлять конкретные меры, направленные на обеспечение режима экономии, повышение рентабельности, производительности труда и снижение издержек	и документально оформлять конкретные меры, направленные на обеспечение режима экономии, повышение рентабельности, производительности труда и снижение издержек	оформлять конкретные меры, направленные на обеспечение режима экономии, повышение рентабельности, производительности труда и снижение издержек
	Владеть: навыками расчета и анализа ключевых показателей эффективности (KPI), включая показатели рентабельности, производительности труда, фондоотдачи и материалоемкости продукции	Фрагментарное владение навыками расчета и анализа ключевых показателей эффективности (KPI), включая показатели рентабельности, производительности труда, фондоотдачи и материалоемкости продукции	В целом успешное, но ограниченное владение навыками расчета и анализа ключевых показателей эффективности (KPI), включая показатели рентабельности, производительности труда, фондоотдачи и материалоемкости продукции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками расчета и анализа ключевых показателей эффективности (KPI), включая показатели рентабельности, производительности труда, фондоотдачи и материалоемкости продукции	Успешно сформированное владение навыками расчета и анализа ключевых показателей эффективности (KPI), включая показатели рентабельности, производительности труда, фондоотдачи и материалоемкости продукции
ПК-2.5. Проводит оценку нормативных правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации	Знать: иерархию и содержание законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих планирование, учет, анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм и отраслевой принадлежности	Фрагментарные знания иерархии и содержания законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих планирование, учет, анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм и отраслевой принадлежности	Общие, но не структурированные знания иерархии и содержания законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих планирование, учет, анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм и отраслевой принадлежности	Общие, но не структурированные знания иерархии и содержания законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих планирование, учет, анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм и отраслевой принадлежности	Сформированные систематические знания иерархии и содержания законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих планирование, учет, анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм и отраслевой принадлежности

	Уметь: проводить поиск, анализ и систематизацию нормативно-правовых актов применительно к конкретным условиям деятельности организации	Частично освоенное умение проводить поиск, анализ и систематизацию нормативно-правовых актов применительно к конкретным условиям деятельности организации	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить поиск, анализ и систематизацию нормативно-правовых актов применительно к конкретным условиям деятельности организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы проводить поиск, анализ и систематизацию нормативно-правовых актов применительно к конкретным условиям деятельности организации	Сформированное умение проводить поиск, анализ и систематизацию нормативно-правовых актов применительно к конкретным условиям деятельности организации
	Владеть: методами оценки правового комплаенса и управления нормативными рисками в процессе текущей финансово-хозяйственной деятельности	Фрагментарное владение методами оценки правового комплаенса и управления нормативными рисками в процессе текущей финансово-хозяйственной деятельности	В целом успешное, но ограниченное владение методами оценки правового комплаенса и управления нормативными рисками в процессе текущей финансово-хозяйственной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы методами оценки правового комплаенса и управления нормативными рисками в процессе текущей финансово-хозяйственной деятельности	Успешно сформированное владение методами оценки правового комплаенса и управления нормативными рисками в процессе текущей финансово-хозяйственной деятельности
ПК-3.1. Разрабатывает и обосновывает финансово-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: методы экономического, статистического и эконометрического анализа, позволяющие рассчитывать показатели и интерпретировать их динамику	Фрагментарные знания методов экономического, статистического и эконометрического анализа, позволяющие рассчитывать показатели и интерпретировать их динамику	Общие, но не структурированные знания методов экономического, статистического и эконометрического анализа, позволяющие рассчитывать показатели и интерпретировать их динамику	Общие, но не структурированные знания методов экономического, статистического и эконометрического анализа, позволяющие рассчитывать показатели и интерпретировать их динамику	Сформированные систематические знания методов экономического, статистического и эконометрического анализа, позволяющие рассчитывать показатели и интерпретировать их динамику
	Уметь: производить расчеты и систематизировать ключевые финансово-экономические показатели деятельности организации для целей планирования и	Частично освоенное умение производить расчеты и систематизировать ключевые финансово-экономические показатели деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение производить расчеты и систематизировать ключевые финансово-экономические	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы производить расчеты и систематизировать ключевые финансово-экономические	Сформированное умение производить расчеты и систематизировать ключевые финансово-экономические показатели

	контроля	организации для целей планирования и контроля	показатели деятельности организации для целей планирования и контроля	показатели деятельности организации для целей планирования и контроля	деятельности организации для целей планирования и контроля
	Владеть: способностью разрабатывать и внедрять системы финансово-экономических показателей для стратегического и оперативного планирования, мониторинга деятельности и обоснования вариантов управленческих решений	Фрагментарное владение способностью разрабатывать и внедрять системы финансово-экономических показателей для стратегического и оперативного планирования, мониторинга деятельности и обоснования вариантов управленческих решений	В целом успешное, но ограниченное владение способностью разрабатывать и внедрять системы финансово-экономических показателей для стратегического и оперативного планирования, мониторинга деятельности и обоснования вариантов управленческих решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы способностью разрабатывать и внедрять системы финансово-экономических показателей для стратегического и оперативного планирования, мониторинга деятельности и обоснования вариантов управленческих решений	Успешно сформированное владение способностью разрабатывать и внедрять системы финансово-экономических показателей для стратегического и оперативного планирования, мониторинга деятельности и обоснования вариантов управленческих решений
ПК-3.2. Проводит оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию	Знать: принципы, методы и этапы проведения оценки эффективности проектов (в т.ч. инвестиционных) с учетом фактора неопределенности	Фрагментарные знания принципов, методов и этапов проведения оценки эффективности проектов (в т.ч. инвестиционных) с учетом фактора неопределенности	Общие, но не структурированные знания принципов, методов и этапов проведения оценки эффективности проектов (в т.ч. инвестиционных) с учетом фактора неопределенности	Общие, но не структурированные знания принципов, методов и этапов проведения оценки эффективности проектов (в т.ч. инвестиционных) с учетом фактора неопределенности	Сформированные систематические знания принципов, методов и этапов проведения оценки эффективности проектов (в т.ч. инвестиционных) с учетом фактора неопределенности
	Уметь: выбирать и обосновывать применение конкретных методов оценки в зависимости от типа, масштаба, стадии жизненного цикла проекта и доступной информации	Частично освоенное умение выбирать и обосновывать применение конкретных методов оценки в зависимости от типа, масштаба, стадии жизненного цикла проекта и доступной информации	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выбирать и обосновывать применение конкретных методов оценки в зависимости от типа, масштаба, стадии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы выбирать и обосновывать применение конкретных методов оценки в зависимости от типа, масштаба, стадии жизненного цикла	Сформированное умение выбирать и обосновывать применение конкретных методов оценки в зависимости от типа, масштаба, стадии жизненного цикла проекта и доступной информации

		информации	жизненного цикла проекта и доступной информации	проекта и доступной информации	информации
	Владеть: навыками расчета, систематизации и анализа показателей эффективности проектов для подготовки обоснованных заключений	Фрагментарное владение навыками расчета, систематизации и анализа показателей эффективности проектов для подготовки обоснованных заключений	В целом успешное, но ограниченное владение навыками расчета, систематизации и анализа показателей эффективности проектов для подготовки обоснованных заключений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками расчета, систематизации и анализа показателей эффективности проектов для подготовки обоснованных заключений	Успешно сформированное владение навыками расчета, систематизации и анализа показателей эффективности проектов для подготовки обоснованных заключений
ПК-3.3. Организует и руководит командной работой коллектива для решения экономических задач	Знать: подходы к постановке экономических задач и управлению их проектным исполнением	Фрагментарные знания подходов к постановке экономических задач и управлению их проектным исполнением	Общие, но не структурированные знания подходов к постановке экономических задач и управлению их проектным исполнением	Общие, но не структурированные знания подходов к постановке экономических задач и управлению их проектным исполнением	Сформированные систематические знания подходов к постановке экономических задач и управлению их проектным исполнением
	Уметь: четко определять состав и конечные цели работы, формулируя экономическую постановку задач	Частично освоенное умение четко определять состав и конечные цели работы, формулируя экономическую постановку задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение четко определять состав и конечные цели работы, формулируя экономическую постановку задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы четко определять состав и конечные цели работы, формулируя экономическую постановку задач	Сформированное умение четко определять состав и конечные цели работы, формулируя экономическую постановку задач
	Владеть: организовывать выработку коллективных решений и нести ответственность за конечный результат	Фрагментарное владение организовывать выработку коллективных решений и нести ответственность за конечный результат	В целом успешное, но ограниченное владение организовывать выработку коллективных решений и нести ответственность за конечный результат	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы организовывать выработку коллективных решений и нести ответственность за конечный результат	Успешно сформированное владение организовывать выработку коллективных решений и нести ответственность за конечный результат
ПК-3.4. Разрабатывает стратегии развития и	Знать: методы и модели стратегического	Фрагментарные знания методов и моделей	Общие, но не структурированные	Общие, но не структурированные	Сформированные систематические знания

функционирования организации и ее подразделений	менеджмента, используемые для диагностики внешней и внутренней среды организации	стратегического менеджмента, используемые для диагностики внешней и внутренней среды организации	знания методов и моделей стратегического менеджмента, используемые для диагностики внешней и внутренней среды организации	знания методов и моделей стратегического менеджмента, используемые для диагностики внешней и внутренней среды организации	методов и моделей стратегического менеджмента, используемые для диагностики внешней и внутренней среды организации
	Уметь: используя количественные и качественные методы, собирать, систематизировать и критически оценивать информацию о макро- и микроэкономических факторах	Частично освоенное умение, используя количественные и качественные методы, собирать, систематизировать и критически оценивать информацию о макро- и микроэкономических факторах	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение, используя количественные и качественные методы, собирать, систематизировать и критически оценивать информацию о макро- и микроэкономических факторах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, используя количественные и качественные методы, собирать, систематизировать и критически оценивать информацию о макро- и микроэкономических факторах	Сформированное умение, используя количественные и качественные методы, собирать, систематизировать и критически оценивать информацию о макро- и микроэкономических факторах
	Владеть: технологией подготовки и экспертизы стратегических планов, бизнес-кейсов и инвестиционных проектов для органов управления организацией и ее подразделений	Фрагментарное владение технологией подготовки и экспертизы стратегических планов, бизнес-кейсов и инвестиционных проектов для органов управления организацией и ее подразделений	В целом успешное, но ограниченное владение технологией подготовки и экспертизы стратегических планов, бизнес-кейсов и инвестиционных проектов для органов управления организацией и ее подразделений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы технологией подготовки и экспертизы стратегических планов, бизнес-кейсов и инвестиционных проектов для органов управления организацией и ее подразделений	Успешно сформированное владение технологией подготовки и экспертизы стратегических планов, бизнес-кейсов и инвестиционных проектов для органов управления организацией и ее подразделений
ПК-3.5. Определяет возможности использования готовых проектов	Знать: состав и назначение ключевых документов проекта – устав, бизнес-план, паспорт инвестиционного проекта, технико-экономическое обоснование	Фрагментарные знания состава и назначения ключевых документов проекта – устав, бизнес-план, паспорт инвестиционного проекта, технико-экономическое	Общие, но не структурированные знания состава и назначения ключевых документов проекта – устав, бизнес-план, паспорт инвестиционного	Общие, но не структурированные знания состава и назначения ключевых документов проекта – устав, бизнес-план, паспорт инвестиционного	Сформированные систематические знания состава и назначения ключевых документов проекта – устав, бизнес-план, паспорт инвестиционного проекта, технико-

		обоснование	проекта, технико-экономическое обоснование	проекта, технико-экономическое обоснование	экономическое обоснование
	Уметь: оценивать готовый проект по формальным критериям «входного контроля», прогнозировать его денежные потоки, рассчитывать ставку дисконтирования, определять сроки окупаемости и выводить итоговое заключение о целесообразности внедрения	Частично освоенное умение оценивать готовый проект по формальным критериям «входного контроля», прогнозировать его денежные потоки, рассчитывать ставку дисконтирования, определять сроки окупаемости и выводить итоговое заключение о целесообразности внедрения	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать готовый проект по формальным критериям «входного контроля», прогнозировать его денежные потоки, рассчитывать ставку дисконтирования, определять сроки окупаемости и выводить итоговое заключение о целесообразности внедрения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы оценивать готовый проект по формальным критериям «входного контроля», прогнозировать его денежные потоки, рассчитывать ставку дисконтирования, определять сроки окупаемости и выводить итоговое заключение о целесообразности внедрения	Сформированное умение оценивать готовый проект по формальным критериям «входного контроля», прогнозировать его денежные потоки, рассчитывать ставку дисконтирования, определять сроки окупаемости и выводить итоговое заключение о целесообразности внедрения
	Владеть: способностью адаптировать проект под специфику и ограничения собственной компании, доработав планы, сметы и графики работ	Фрагментарное владение способностью адаптировать проект под специфику и ограничения собственной компании, доработав планы, сметы и графики работ	В целом успешное, но ограниченное владение способностью адаптировать проект под специфику и ограничения собственной компании, доработав планы, сметы и графики работ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы способностью адаптировать проект под специфику и ограничения собственной компании, доработав планы, сметы и графики работ	Успешно сформированное владение способностью адаптировать проект под специфику и ограничения собственной компании, доработав планы, сметы и графики работ

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по практике, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной практике.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по практике в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по практике, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по практике, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
П К - 1 . 1 . Владеет логикой, методами и инструментами проведения научного исследования	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 1-20 Какова логическая структура научного исследования? Опишите основные этапы от формулировки проблемы до интерпретации результатов. Какие методы теоретического уровня (анализ, синтез, индукция, дедукция, абстрагирование, обобщение, аналогия, моделирование) вы используете при построении концептуальной модели исследования? В чем различие между общенаучными, частнонаучными и специальными методами исследования? Приведите примеры.

	Как проверить научную гипотезу на состоятельность? Какие критерии верификации и фальсификации вы знаете? Какие инструменты сбора эмпирических данных (опросники, измерительные приборы, программные среды, лабораторное оборудование) вы бы выбрали для исследования в вашей предметной области? Обоснуйте выбор. Опишите логику эксперимента (лабораторного/естественного): как сформулировать независимую и зависимую переменные, обеспечить контроль внутренней и внешней валидности? Какие статистические методы обработки данных (описательная статистика, проверка гипотез, регрессионный анализ, ANOVA, многомерные методы) являются инструментами научного исследования и в каких случаях они применимы? Как обеспечить надежность (релиабельность) и валидность (обоснованность) измерительных инструментов в вашем исследовании? В чем заключается логика построения выборки в научном исследовании? Какие существуют способы формирования выборки и когда каждый из них применяется? Какие программные средства (SPSS, R, Python, MATLAB, NVivo и др.) вы используете для анализа данных? Приведите пример их применения в научном исследовании. Какую роль играет математическое моделирование как метод научного исследования? Опишите его логику и этапы построения. Как структурировать научный текст (статью, диссертацию) в соответствии с логикой проведения исследования? Что должно быть в разделах "Введение", "Методология", "Результаты", "Обсуждение"? Какие методы качественного анализа данных (контент-анализ, кейс-стади, тематический анализ, обоснованная теория) вы знаете и каковы логические схемы их применения? Как избежать логических ошибок в научном исследовании (неправильные обобщения, post hoc ergo propter hoc, ложная корреляция, подмена тезиса)? Приведите примеры. Какие инструменты планирования научного исследования (диаграмма Ганта, критический путь, метод PERT) могут быть использованы для организации работы? Обоснуйте. Как оценить воспроизводимость научных результатов? Какие методы и инструменты статистического и экспериментального контроля для этого существуют? Опишите логику доказательства в научном исследовании: различие между прямыми, косвенными и апагогическими (от противного) доказательствами. Какие методы систематизации научного знания (классификация, типологизация, таксономия, системный анализ) и соответствующие инструменты (онтологии, схемы, диаграммы) вы используете? Как учитывать этические аспекты при проведении научного исследования (например, с участием людей или животных)? Какие инструменты обеспечения этичности вы знаете? Разработайте логическую схему (алгоритм) выбора методов и инструментов для конкретной научной проблемы из вашей области. Опишите факторы, влияющие на выбор.
П К - 1 . 2 .	Вопросы для промежуточной аттестации:

Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	№№ 21-40 Какие структурные элементы должны содержать научная статья (IMRaD-формат) и аналитический обзор? В чем различие их композиции? Какие требования предъявляются к аннотации (в том числе расширенной) и ключевым словам в журналах, индексируемых в Scopus и ВАК? Какие системы стилей цитирования (APA, MLA, Chicago, Harvard, ГОСТ Р 7.0.5–2008) вы знаете? Как выбрать подходящий для конкретного издания? Как оформить список литературы в соответствии с требованиями зарубежного журнала (DOI, формат авторов, название журнала, том/выпуск, страницы) и российского ВАК? Какие инструменты управления библиографией (Zotero, Mendeley, EndNote, Citavi) и принципы их использования повышают соответствие текста требованиям изданий? Как подготовить научную статью к подаче в журнал: какие разделы (включая конфликт интересов, благодарности, вклад авторов, этические аспекты) необходимо включить? Каковы требования к оформлению таблиц, рисунков и формул в зарубежных и отечественных академических изданиях (форматы файлов, подрисуночные подписи, разрешение, шрифты)? Какие методы и приемы академического письма (например, избегание плагиата, правильное парафразирование, использование вводных конструкций, формальный стиль) вы применяете? Как подготовить экспертное заключение (рецензию на рукопись, научно-технический отчет, заключение диссертационного совета) – его структура, речевые клише, требований к аргументации? В чем различия между обзорной статьей (литературным обзором), систематическим обзором и мета-анализом с точки зрения требований к тексту и оформлению (PRISMA, методы поиска)? Какие принципы организации текста (логика изложения, связность абзацев, переходы, рубрицирования) соблюдаются при подготовке исследовательских текстов высокого уровня? Как учитывать требования к объему, уникальности текста и уровню оригинальности (антиплагиат) для изданий различного уровня (ВАК, Scopus, Web of Science)? Какие метаданные необходимо подготовить при подаче статьи (ORCID автора, affiliation, contribution statement, conflict of interest, funding statement)? Как правильно составить «Highlight» и «Graphical abstract» для зарубежного журнала, если это предусмотрено требованиями? Какие существуют чек-листы и рекомендации (например, из руководств для авторов Elsevier, Springer, MDPI, а также ГОСТ Р 7.0.11-2011 для диссертаций) для проверки соответствия текста перед отправкой? Какие особенности подготовки обзорных текстов для различных целевых аудиторий (академическое сообщество, отраслевые эксперты, госструктуры) и как это влияет на язык, стиль и аргументацию? Как обрабатывать замечания рецензентов и редакторов и корректировать текст статьи в соответствии с этическими и форматными требованиями (например, подготовка ответного письма)?
--	--

	Какие программные средства и сервисы (LaTeX/Overleaf, Microsoft Word с шаблонами, Google Docs, Grammarly, LanguageTool) вы используете для форматирования и вычитки текста под требования изданий? Каков порядок оформления ссылок на неопубликованные источники, препринты, диссертации, нормативно-правовые акты и архивные материалы в соответствии с международными и российскими стандартами? Как проверить, что подготовленный исследовательский текст соответствует всем формальным критериям конкретного журнала или издательства (авторское руководство, обязательные разделы, стиль цитирования, требования к размещению данных и материалов)?
ПК-2.1. Обеспечивает сбор, обработку, анализ и систематизацию экономической информации	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 41-60 Какие источники экономической информации (внутренние учётные данные, статистические сборники, базы данных Росстата, ЦБ РФ, ЕМИСС, международные базы (World Bank, OECD, IMF)) вы используете в зависимости от целей анализа? Какими методами первичного сбора экономической информации (анкетирование, интервью, наблюдение, контент-анализ отчётности, автоматизированный парсинг) вы владеете и в каких ситуациях они применимы? Как вы проверяете достоверность, полноту и сопоставимость собранной экономической информации? Какие методы очистки данных (исключение выбросов, заполнение пропусков, проверка логических связей) применяете? Опишите процесс обработки больших массивов экономических данных с использованием табличных процессоров (Excel: сводные таблицы, функции ВПР, Power Query) и специализированных программ (SQL, Python pandas, R). Какие виды группировок и классификаций экономической информации (структурные, аналитические, типологические, многомерные) вы используете для систематизации данных? Какие статистические показатели (абсолютные, относительные, средние величины, показатели вариации) и методы первичного анализа (вычисление темпов роста, структуры, коэффициентов) вы применяете? Как вы организуете экономическую информацию в систему таблиц и графиков для последующего анализа? Какие требования предъявляете к макетам таблиц (подлежащее, сказуемое, единицы измерения, итоги)? Какие методы экономического анализа (горизонтальный, вертикальный, трендовый, факторный, сравнительный, коэффициентный) и для решения каких задач вы используете? Как вы выявляете и количественно оцениваете влияние факторов на результативный экономический показатель (метод цепных подстановок, абсолютных разниц, интегральный метод, корреляционно-регрессионный анализ)? Какими инструментами автоматизации обработки и анализа экономической информации (макросы Excel, скрипты на Python/R, BI-системы (Power BI, Tableau, Qlik)) вы владеете? Приведите примеры их применения.

	Как осуществляется систематизация экономической информации в разрезах (временной, структурный, территориальный, отраслевой, по формам собственности)? Какие методы агрегации и детализации данных при этом используются? Какие методы сглаживания временных рядов (скользящая средняя, экспоненциальное сглаживание, выделение сезонной компоненты) применяются при обработке экономической динамики? Как вы обеспечиваете сопоставимость экономических данных при изменении методологии учёта, инфляции, масштабов цен? Какие методы пересчёта (дефлятирование, приведение к постоянным ценам, пересчёт по паритету покупательной способности) используете? Какие методы выявления и устранения мультиколлинеарности, выбросов и аномалий в экономических данных вы знаете? Как они влияют на качество анализа? Как осуществляется сбор и обработка экономической информации для разработки бизнес-планов, инвестиционных проектов, прогнозов (маркетинговые исследования, анализ конкурентов, макроэкономические индикаторы)? Какие методы систематизации больших объёмов экономической информации (построение сводок, матриц, балансов, OLAP-кубов) вы применяете для многомерного анализа? Как вы проверяете экономическую информацию на наличие ошибок систематического характера (смещение выборки, ошибки регистрации, округление, искажение отчётности) и корректируете её? Какие статистические методы проверки гипотез (t-критерий, критерий хи-квадрат, ANOVA) применимы при анализе экономических данных? Приведите примеры их использования. Как вы используете экономическую информацию для построения прогнозов (экстраполяция трендов, регрессионные модели, методы машинного обучения, сценарный анализ) и систематизации прогнозных данных? Разработайте алгоритм (последовательность шагов) сбора, обработки, анализа и систематизации экономической информации для решения конкретной управленческой задачи (например, анализ рентабельности филиалов или оценка платёжеспособности контрагентов). Какие риски на каждом этапе и как их минимизировать?
П К - 2 . 2 . Осуществляет контроль за ходом выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности, использование м внутривозможных резервов	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 61-80 Какие виды контроля (предварительный, текущий, последующий) вы применяете при мониторинге выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности? Назовите основные этапы организации контроля выполнения планов: от установления контрольных точек до корректирующих мероприятий. Какие методы выявления отклонений фактических показателей от плановых (метод сравнения, факторный анализ, анализ вариаций, бюджетирование) вы используете в своей работе? Как вы рассчитываете и интерпретируете абсолютные и относительные отклонения по доходам и расходам? Приведите примеры. Какие внутривозможные резервы (экстенсивные и интенсивные) существуют в организации? Какова методика их выявления?

	Как осуществляется контроль за использованием материальных ресурсов (нормы расхода, сверхнормативные запасы, возвратные отходы, потери)? Какие документы при этом анализируются? Какие способы выявления резервов снижения себестоимости продукции (работ, услуг) вы знаете? Приведите конкретные приёмы. Как контролируется выполнение плана по прибыли и рентабельности? Какие факторы и по каким методикам анализируются для выявления резервов роста прибыли? Какие индикаторы сигнализируют о неэффективном использовании трудовых ресурсов (простои, сверхурочные, текучесть, снижение выработки)? Как на основе контроля выявляются резервы роста производительности труда? Опишите порядок контроля использования основных средств (фондоотдача, загрузка оборудования, простои, потери рабочего времени машин). Какие резервы улучшения использования ОС существуют? Как вы проводите контроль выполнения плана финансовых потоков (платежный календарь, ликвидность, дебиторская и кредиторская задолженность)? Какие резервы по ускорению оборачиваемости средств? Какие инструменты бюджетирования (ГДДС, БДР, гибкие бюджеты, скользящие планы) используются для оперативного контроля и как они помогают выявлять резервы? Какова методика контроля выполнения плана по ассортименту и структуре продукции? Как выявляются резервы оптимизации ассортиментного портфеля с точки зрения маржинальности? Какие методы выявления внутрихозяйственных резервов (балансовый метод, нормативный, сравнительный, функционально-стоимостной анализ, корреляционный) вы применяете? Как вы контролируете расходование фонда оплаты труда в соотношении с выполнением плана производства? Какие резервы оптимизации ФОТ (мотивация, нормирование, совмещение функций)? Как организуется контроль за сохранностью и использованием внутрихозяйственных резервов в разрезе центров финансовой ответственности (ЦФО)? Какие формы отчётности используются? Какие источники информации (оперативные, бухгалтерские, статистические данные, акты ревизий, инвентаризаций) служат основой для контроля выполнения планов и выявления резервов? Как вы выявляете и количественно оцениваете резервы сокращения потерь рабочего времени, брака, нерациональных перемещений, сверхнормативных запасов? Приведите алгоритм. Какие корректирующие управленческие решения принимаются по итогам контроля (изменение плановых заданий, перераспределение ресурсов, применение санкций, корректировка технологий)? Разработайте план-график оперативного контроля выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности на месяц с указанием контрольных точек, ответственных, периодичности и методов выявления резервов. Как этот план интегрируется с системой бюджетирования?
П К - 2 . 3 . Разрабатывает эконометричес	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 81-100 Каковы основные этапы построения эконометрической модели

кие и финансово-экономические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, осуществляет оценку и интерпретацию полученных результатов	(спецификация, параметризация, верификация, интерпретация)? Приведите пример для финансово-экономической задачи. Как вы обосновываете выбор функциональной формы модели (линейная, лог-линейная, степенная, полиномиальная, с лагами) в зависимости от природы исследуемого процесса? Какие методы оценивания параметров эконометрических моделей (МНК, ММП, GMM, робастные методы) вы используете и в каких случаях каждый из них предпочтителен? Как вы проверяете и устраняете мультиколлинеарность в финансово-экономической модели? Какие диагностики (VIF, корреляционная матрица, метод главных компонент) применяете? Какие тесты проверки гетероскедастичности остатков (тест Голдфелда–Квандта, тест Уайта, тест Бройша–Пагана) и методы её коррекции (устойчивые стандартные ошибки, взвешенный МНК) вы используете? Как осуществляется проверка автокорреляции остатков в моделях временных рядов (статистика Дарбина–Уотсона, Q-тест Льюнга–Бокса)? Какие модели (ARIMA, ARMA, correction с лагами) применяются для её устранения? Опишите процесс построения многофакторной регрессионной модели для объяснения доходности акций (например, финансового показателя). Как отбираются факторы и интерпретируются коэффициенты? Какие критерии качества модели вы используете (коэффициент детерминации R^2, скорректированный R^2, информационные критерии Акаике и Шварца, критерий Фишера, RMSE, MAE, MAPE)? Как вы проводите интерпретацию коэффициентов регрессии в линейных, лог-линейных и логит-моделях (эластичность, предельные эффекты, отношение шансов)? Какие модели для анализа панельных данных (с фиксированными эффектами, со случайными эффектами, пулированная регрессия) вы знаете? Как выбираете между ними (тест Хаусмана)? Как разрабатываются и валидируются модели оценки финансовых активов (CAPM, трехфакторная модель Фамы–Френча)? Что означают коэффициенты бета, SMB, HML? Какие временные ряды финансово-экономических показателей вы моделируете (процентные ставки, курсы валют, ВВП, инфляция) и какие модели (ARIMA, GARCH, VAR, VECM) применяете для прогноза и анализа взаимосвязей? Как вы осуществляете проверку стационарности временных рядов (ADF-тест, KPSS-тест) и что делаете при обнаружении единичного корня (взятие разностей, коинтеграция)? Какие методы оценивания моделей с цензурированными или ограниченными зависимыми переменными (probit, logit, tobit) вы применяете для анализа кредитоспособности, дефолта, бинарных решений? Как осуществляется оценка прогнозных качеств построенной модели: процедуры кросс-валидации, выборки для обучения и тестирования, анализ ошибок прогноза? Какие методы выявления и обработки выбросов (Outliers) и влиятельных наблюдений (Cook's distance, DFFITS, расстояние Махаланобиса) используются при построении эконометрических
---	---

	моделей? Как вы моделируете эффекты взаимодействия и нелинейные зависимости (введение квадратичных членов, переменных взаимодействия, пороговые модели, регрессионные сплайны)? Какие инструменты программной реализации эконометрических моделей (EViews, Stata, R (lm, glm, arima, plm), Python (statsmodels, scikit-learn), Gretl) вы используете и с какой целью? Как вы интерпретируете полученные эконометрические результаты для принятия управленческих решений (например, оценка эластичности спроса, влияние маркетинговых затрат, чувствительность прибыли к факторам)? Приведите пример разработанной вами эконометрической модели для конкретного экономического процесса (например, прогнозирование налоговых поступлений, моделирование кредитного риска, оценка инвестиционной привлекательности). Какие этапы и интерпретации вы выполняли?
П К - 2 . 4 . Разрабатывает меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности и производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 101-120 Какие виды издержек на производство и реализацию продукции подлежат первоочередному анализу при разработке мер по режиму экономии? Обоснуйте выбор. Опишите методику ABC-анализа затрат. Как он помогает выявить резервы снижения себестоимости продукции? Какие подходы к нормированию расходов материальных и трудовых ресурсов вы используете для контроля экономии? Приведите примеры. Как вы рассчитываете целевой уровень себестоимости методом Target Costing? Как эта методика влияет на разработку мер по снижению издержек ещё на стадии проектирования продукта? Какие конкретные мероприятия по устранению потерь в производственном процессе вы можете предложить, используя принципы бережливого производства (Lean)? Проиллюстрируйте на примере. Как вы выявляете и количественно оцениваете непроизводительные расходы (брак, простои, сверхнормативные запасы, излишняя транспортировка)? Приведите алгоритм расчёта. Какие методы повышения производительности труда (оптимизация численности, повышение выработки, улучшение организации рабочих мест, внедрение KPI, обучение) вы считаете наиболее эффективными и почему? Как вы разрабатываете систему мер по повышению рентабельности производства через рост цен (ценовая политика) и снижение себестоимости? Приведите факторный анализ рентабельности. Какие инструменты функционально-стоимостного анализа (ФСА) вы используете для выявления излишних функций в продукте, которые увеличивают затраты, но не влияют на потребительскую ценность? Как оценивается конкурентоспособность выпускаемой продукции (параметрические, экономические, нормативные показатели)? На основе этого разработайте меры по её повышению. Какие мероприятия по внедрению ресурсосберегающих технологий (энергоэффективность, снижение материалоемкости, вторичное использование отходов) вы можете предложить для конкретного

	производства? Как вы применяете систему KPI для подразделений и сотрудников, чтобы стимулировать снижение издержек и экономию ресурсов? Приведите примеры метрик. Опишите порядок разработки плана мероприятий по ликвидации выявленных потерь рабочего времени: от хронометража до внедрения новых графиков и контроля. Какие меры по снижению логистических издержек (транспортировка, складирование, управление запасами) вы считаете наиболее действенными для повышения рентабельности? Как вы проводите сравнительный анализ себестоимости продукции с конкурентами (бенчмаркинг) и какие меры разрабатываете на основе этого анализа? Какие методы управления затратами (директ-костинг, стандарт-кост, абсорпшен-костинг, кайдзен-костинг) и при каких условиях способствуют выявлению резервов экономии? Разработайте систему мер по повышению производительности труда на основе оптимизации численности персонала и автоматизации процессов. Как избежать социально-трудовых рисков? Какие показатели эффективности использования основных средств (фондоотдача, коэффициент загрузки, доля активной части) и какую программу мероприятий вы предложите для их улучшения (модернизация, сдача в аренду, лизинг, продажа излишков)? Как вы организуете внутренний контроль за соблюдением режима экономии (лимиты, бюджеты, маркетинговые отчеты, мотивация за экономию)? Приведите конкретные формы контроля. Разработайте комплекс мер по повышению конкурентоспособности продукции, рентабельности и снижению издержек для предприятия (выберите отрасль). Включите этапы, ответственных, сроки и ожидаемый экономический эффект.
П К - 2 . 5 . Проводит оценку нормативных правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 121-140 Какие нормативные правовые акты (федеральные законы, кодексы, постановления правительства, приказы министерств, локальные акты) составляют основу регулирования финансово-хозяйственной деятельности организации в РФ? Какие методы оценки нормативного акта вы используете (юридическая экспертиза, анализ соответствия актам высшей силы, выявление коллизий, оценка коррупциогенных факторов)? Как вы оцениваете влияние изменений в налоговом законодательстве (например, ставок, порядка расчета, льгот) на финансовое состояние организации? Приведите алгоритм. Каким образом проводится оценка правового акта на предмет возникновения для организации новых обязанностей, ограничений или рисков (финансовых, репутационных, операционных)? Как вы выявляете и интерпретируете бланкетные и отсылочные нормы в нормативном документе? Приведите пример влияния такой нормы на учётную политику фирмы. Какие инструменты поиска и первичного анализа нормативных актов (справочно-правовые системы: КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс; официальные порталы) применяются для оперативной оценки? Как вы сравниваете проект нормативного акта с действующей

	редакцией и оцениваете финансово-хозяйственные последствия его принятия для организации (метод сценарного анализа)? Какие критерии законности, обоснованности, исполнимости и непротиворечивости вы используете при проведении правовой экспертизы акта? Приведите примеры. Как осуществляется оценка нормативных актов в сфере валютного регулирования (закон № 173-ФЗ) – влияние на внешнеэкономические контракты, репатриацию валюты, санкционные риски? Опишите методику оценки влияния изменений в трудовом законодательстве (оплата труда, рабочее время, гарантии, налоги с ФОТ) на расходы организации. Какие нормативные акты регулируют бухгалтерский учёт и отчётность (ПБУ, ФСБУ, приказы Минфина)? Как вы оцениваете их влияние на финансовые показатели и учётную политику? Как проводится оценка локальных нормативных актов организации (положения о закупках, об оплате труда, учётная политика) на соответствие федеральному законодательству и минимизацию рисков? Какие методы антикоррупционной оценки нормативных правовых актов (по методике Минюста, типовые коррупциогенные факторы: широта дискреционных полномочий, двойственное толкование) вы применяете и какие выводы делаете? Как вы оцениваете правовые акты, регулирующие порядок государственных закупок (44-ФЗ, 223-ФЗ), с точки зрения рисков для организации-поставщика или заказчика? Какие нормативные акты регулируют финансовые санкции, штрафы и пени за нарушение обязательств? Как вы проводите оценку рисков применения этих санкций к конкретной хозяйственной операции? Как вы прогнозируете судебные риски и доначисления по результатам оценки неоднозначных норм налогового, таможенного или трудового права? Какие регламентированные процедуры оценки регулирующего воздействия (ОРВ) проектов НПА существуют для бизнес-сообщества? Используете ли вы их и как результаты учитываете? Как вы проводите оценку нормативных актов в области защиты персональных данных (152-ФЗ) и информбезопасности применительно к финансовой информации? Разработайте чек-лист (перечень вопросов) для оперативной оценки каждого вновь принимаемого нормативного акта на предмет его влияния на финансово-хозяйственную деятельность организации. Приведите конкретный пример оценки нормативного правового акта (например, изменение ставки НДС, введение нового требования к кассовым операциям, обновление правил валютного контроля). Опишите шаги: источники, методику, выявленные риски и рекомендации.
П К - 3 . 1 . Разрабатывает и обосновывает финансово-экономические показатели, характеризую	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 141-160 Какие группы финансово-экономических показателей (рентабельности, ликвидности, оборачиваемости, финансовой устойчивости, деловой активности, рыночной активности) вы используете для всесторонней характеристики деятельности предприятия? Как вы обосновываете выбор системы показателей в зависимости от

щих деятельность хозяйствующих субъектов	отраслевой принадлежности, масштаба и жизненного цикла организации? Приведите примеры отличий для торговли, производства и сферы услуг. Опишите методику расчёта и экономическую интерпретацию показателя «чистая прибыль на акцию» (EPS). Какие корректировки требуются для получения сопоставимого значения? Какие методы нормирования и целевого обоснования показателей (на основе ретроспективного анализа, бенчмаркинга, экспертных оценок, нормативных документов) вы применяете при разработке плановых значений? Как вы рассчитываете и обосновываете пороговые значения показателей ликвидности (коэффициента текущей ликвидности, быстрой ликвидности, абсолютной ликвидности) для конкретного предприятия с учётом структуры его оборотных активов? Какие показатели оборачиваемости (активов, дебиторской задолженности, запасов, кредиторской задолженности) являются ключевыми, и как вы обосновываете плановые периоды оборота? Как вы разрабатываете и обосновываете систему показателей рентабельности (рентабельность продаж, активов, собственного капитала, производственных фондов)? Как факторный анализ влияет на обоснование целевых значений? Какие показатели финансовой устойчивости (коэффициент автономии, коэффициент финансового левериджа, коэффициент маневренности собственного капитала, коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами) вы считаете наиболее значимыми и почему? Как вы обосновываете норматив коэффициента соотношения заёмных и собственных средств для конкретного предприятия (например, с учётом стоимости кредитов, отраслевых рисков, стадии развития)? Какие показатели эффективности использования трудовых ресурсов (производительность труда, зарплатоёмкость, зарплатоотдача, прибыль на одного работника) вы разрабатываете для целей планирования и мотивации? Как вы строите систему показателей бюджетирования (доходов, расходов, движения денежных средств) и обосновываете их плановые значения на основе методов экстраполяции, регрессии или нормативов? Какие показатели деловой активности (коэффициент оборачиваемости совокупного капитала, операционный цикл, финансовый цикл) и как вы их обосновываете для оценки эффективности управления оборотным капиталом? Как вы разрабатываете и обосновываете показатели инновационной и инвестиционной деятельности (чистый дисконтированный доход, индекс доходности, срок окупаемости, внутренняя норма доходности)? Как вы обосновываете выбор между показателями, рассчитанными по «общей» и «управленческой» (на основе директ-костинг) методике, для принятия оперативных и стратегических решений? Какие методы верификации и сопоставимости разработанных показателей (нормирование, факторное разложение, сценарный анализ, корректировка на инфляцию) вы используете перед утверждением в бизнес-плане? Как вы разрабатываете показатели эффективности отдельных бизнес-
---	--

	процессов (например, конверсия в продажах, доля возвратов, нагрузка на склад) и увязываете их с итоговыми финансовыми результатами? Как вы обосновываете плановую себестоимость единицы продукции через систему технико-экономических факторов (нормы расхода, цены ресурсов, производительность) и какие при этом используются показатели? Какие показатели кредитоспособности и платёжеспособности (коэффициент покрытия процентов, отношение долга к EBITDA, поток наличности к долгу) вы разрабатываете для взаимодействия с банками и инвесторами? Как вы осуществляете прогнозирование точек безубыточности, запаса финансовой прочности и операционного рычага, и как они ложатся в систему обоснованных показателей деятельности? Разработайте комплексную модель финансово-экономических показателей для конкретного хозяйствующего субъекта (например, производственное предприятие), обоснуйте выбор каждого показателя и предложите методику расчёта нормативных (плановых) значений.
П К - 3 . 2 . Проводит оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 161-180 Какие основные показатели эффективности инвестиционных проектов (NPV, IRR, PI, DPP, MIRR) вы используете и как обосновываете выбор каждого из них для конкретного проекта? Как вы рассчитываете и интерпретируете чистую приведённую стоимость (NPV) при разных ставках дисконтирования? Какие методы выбора ставки дисконтирования (WACC, CAPM, кумулятивный) применяете? Как проводится сравнительный анализ альтернативных проектов с разными сроками реализации, масштабами и уровнями риска? Какие критерии принятия решений вы используете? Какие методы оценки эффективности проектов на разных стадиях жизненного цикла (прединвестиционной, инвестиционной, эксплуатационной) вы применяете и с какой целью? Как вы проводите анализ чувствительности и сценарный анализ проекта? Какие параметры (цены, объёмы, ставки, инвестиционные затраты) наиболее критичны для оценки? Какие методы количественной оценки рисков (анализ безубыточности, статистические методы, имитационное моделирование Монте-Карло, деревья решений) вы используете при оценке эффективности проекта? Как вы оцениваете социальную, бюджетную и экологическую эффективность проекта, если это требуется (например, для ГЧП или государственного заказа)? Приведите примеры показателей. Каким образом проводится пост-аудит (ретроспективная оценка) реализованного проекта? Как результаты пост-аудита используются для совершенствования будущих проектов? Как вы анализируете предложения по совершенствованию проекта (по снижению затрат, сокращению сроков, повышению качества, снижению рисков) – какие методы приоритизации (матрица выгода/усилия, взвешенное голосование, Cost-Benefit Analysis) применяете? Какие методы оценки эффективности использования ресурсов (человеческих, материальных, финансовых, временных) в проекте вы знаете? Как выявляете узкие места и резервы?

	Как вы оцениваете влияние изменения внешних факторов (инфляция, курсы валют, налоговое законодательство, рыночная конъюнктура) на эффективность проекта и как корректируете план? Какие качественные и количественные методы оценки инновационных и высокорисковых проектов (реальные опционы, анализ гибкости, поэтапное финансирование) вы применяете? Как вы определяете срок окупаемости (РВ и DPP) и обосновываете его целевое значение для проектов с разной степенью риска и отраслевой спецификой? Каким образом вы проводите анализ эффективности распределения ресурсов между несколькими проектами в портфеле (методы: профиль риска-доходности, границы эффективности, методы целочисленного программирования, рейтингование по KPI)? Как вы анализируете предложения по изменению содержания (score) проекта и оцениваете их влияние на бюджет, сроки и конечные результаты (управление изменениями)? Какие методы бенчмаркинга (сравнение с аналогичными проектами, отраслевыми стандартами, лучшими практиками) вы используете для выявления направлений совершенствования проекта? Как вы проводите оценку эффективности проектов с использованием нефинансовых показателей (сбалансированная система показателей – BSC, ключевые показатели эффективности – KPI, например, NPS, уровень удовлетворённости, экологический след)? Какие программные инструменты (MS Project, Project Expert, Alt-Invest, Primavera, Excel с макросами, R/Python для моделирования) вы применяете для оценки эффективности и анализа совершенствования проектов? Как вы структурируете отчёт с результатами оценки эффективности проекта и анализом предложений по его совершенствованию для принятия решения инвестором или руководством? Какие разделы обязательны? Разработайте алгоритм (последовательность шагов) проведения оценки эффективности реального инвестиционного проекта (на примере из вашей отрасли) и приведите пример анализа конкретного предложения по его совершенствованию (например, замена оборудования, аутсорсинг, изменение графика).
П К - 3 . 3 . Организует и руководит командной работой коллектива для решения экономических задач	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 181-200 Опишите алгоритм формирования команды для решения конкретной экономической задачи (например, снижение себестоимости, оптимизация бюджета). Какие роли и компетенции вы определяете в первую очередь? Как вы ставите экономическую задачу перед командой: какие методы декомпозиции целей (SMART, дерево целей, KPI) используете для понятности и измеримости результата? Какие методы мотивации членов команды (материальные и нематериальные) вы применяете при решении рутинных экономических задач и в кризисных ситуациях? Приведите примеры. Как вы распределяете функциональные обязанности между участниками команды при проведении финансово-экономического анализа или разработке бизнес-плана? Какие факторы учитываете? Какие инструменты постановки задач и контроля исполнения

	(ежедневные планерки, Kanban-доски, CRM-системы, таск-трекеры Jira/Trello, Google Sheets) вы используете для управления командной работой? Как вы организуете коммуникацию в команде при решении экономических задач: каналы, регламенты, правила обратной связи, частоту совещаний? Какие методы управления конфликтами в команде (сотрудничество, компромисс, принуждение, сглаживание) вы применяете при расхождении мнений по экономическим моделям или распределению ресурсов? Как вы проводите «мозговой штурм» или другие групповые методы генерации идей для поиска резервов повышения эффективности? Как фиксируете и отбираете лучшие предложения? Как вы обеспечиваете вовлеченность всех членов команды, включая менее активных сотрудников, в процесс решения экономической задачи? Приведите конкретный управленческий прием. Как вы организуете коллективную работу над экономическими расчетами (например, план-фактный анализ, прогнозирование) для обеспечения единства подходов, проверки данных и снижения ошибок? Какие стили руководства (авторитарный, демократический, либеральный) и в каких ситуациях вы выбираете при управлении командой экономистов? Обоснуйте примерами. Как вы делегируете полномочия и ответственность при решении комплексной экономической задачи (например, оценка эффективности инвестпроекта)? Как контролируете промежуточные результаты без микроменеджмента? Опишите процедуру проведения командного разбора ошибок или «постмортема» по завершении экономического проекта. Какие вопросы задаете команде для извлечения уроков? Как вы оцениваете вклад каждого участника команды в конечный экономический результат? Какие критерии и методы оценки (360 градусов, KPI, экспертная оценка) используете? Как вы организуете обучение и развитие членов команды в процессе выполнения экономических задач (парное программирование расчетов, взаимообучение, разбор кейсов)? Какие методы принятия коллективных решений (консенсус, голосование, метод Делфи, техника номинальных групп) вы используете при выборе экономической стратегии или распределении ресурсов? Как вы управляете временными и межфункциональными командами (с участием финансистов, маркетологов, производственников) при решении сквозных экономических задач? Какие риски и как их минимизируете? Как вы обеспечиваете синхронизацию работы удаленных членов команды (разные часовые пояса, офисы) при совместной разработке экономических моделей или отчетов? Как вы формируете культуру ответственности и взаимопомощи в команде, чтобы каждый участник чувствовал причастность к итоговому экономическому результату? Разработайте план-график командной работы (с указанием этапов, ответственных, точек контроля) для решения следующей
--	---

	экономической задачи: «Оптимизация запасов готовой продукции и снижение оборотного капитала».
П К - 3 . 4 . Разрабатывает стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 201-220 Какие методы стратегического анализа (PESTEL, SWOT, SNW-анализ, анализ пяти сил Портера, матрица BCG, GE/McKinsey, анализ цепочки создания ценности) вы используете для обоснования стратегии развития организации? Как вы формулируете миссию, видение и стратегические цели организации с учётом долгосрочных трендов и ожиданий стейкхолдеров? Приведите пример иерархии целей (дерево целей). Какие типы базовых стратегий (стратегии концентрированного роста, интегрированного роста, диверсификации, сокращения) и в каких ситуациях вы выбираете? Как обосновываете выбор? Как вы разрабатываете конкурентную стратегию (лидерство по издержкам, дифференциация, фокусирование) для конкретной организации? Какие ресурсные и рыночные предпосылки необходимы? Как осуществляется декомпозиция корпоративной стратегии до уровня функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, производственной, кадровой, инновационной) и до уровня подразделений? Какие методы портфельного анализа и управления бизнес-портфелем вы применяете для определения стратегии развития организации в целом (матрица BCG, матрица Ансоффа, Shell DPM)? Как вы разрабатываете стратегию функционирования (операционную стратегию) для подразделения, обеспечивающую текущую эффективность и достижение KPI? Чем она отличается от стратегии развития? Какие инструменты стратегического планирования (сбалансированная система показателей BSC, OKR, Hoshin Kanri) вы используете для трансформации стратегии в конкретные цели и мероприятия подразделений? Как вы проводите оценку стратегических альтернатив: по каким критериям (доходность, риск, доступность ресурсов, согласованность с миссией, социальные последствия) и какими методами? Как вы учитываете отраслевые особенности, жизненный цикл организации и подразделений при выборе стратегии (например, стратегии для зрелого бизнеса против стартапа)? Как вы разрабатываете стратегию для подразделения, находящегося в кризисной ситуации (падение прибыли, долги, потеря рынка)? Какие антикризисные стратегии применяете? Какие финансовые модели и показатели (EVA, ROIC, DCF, экономическая добавленная стоимость) вы используете для оценки эффективности стратегии и её влияния на стоимость организации? Как вы обеспечиваете согласованность стратегий разных подразделений (например, производственного и сбытового) для предотвращения внутренних конфликтов и оптимизации общей эффективности? Какие методы прогнозирования внешней среды (сценарное планирование, технологические roadmaps, анализ слабых сигналов, форсайт) вы применяете при разработке стратегии на 3–5 и более лет?

	Как вы разрабатываете стратегию цифровой трансформации для организации и её подразделений? Какие этапы, риски и показатели эффективности учитываете? Как вы организуете процесс стратегических сессий с участием руководителей подразделений для выработки и согласования стратегии? Какие фасилитационные техники используете? Как вы оцениваете ресурсную обеспеченность стратегии (финансы, персонал, технологии, время) и какие методы распределения ресурсов между подразделениями (бюджетирование, портфельное ранжирование) применяете? Как вы определяете ключевые стратегические показатели эффективности (KPI) для организации в целом и для каждого подразделения в соответствии с принятой стратегией? Как вы осуществляете мониторинг реализации стратегии (стратегический контроллинг): периодичность, отклонения, корректирующие действия и пересмотр стратегии? Разработайте алгоритм разработки стратегии для условной организации (выберите отрасль): от анализа до утверждения и внедрения. Какие методы и инструменты на каждом этапе, как вовлекаются подразделения?
П К - 3 . 5 . Определяет возможности использования готовых проектов	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 221-240 Какими критериями вы руководствуетесь при оценке пригодности готового проекта для использования в новой организационной среде (масштаб, отрасль, ресурсы, технологии)? Как вы проводите сравнительный анализ требований исходного заказчика готового проекта и параметров нового объекта внедрения? Какие расхождения считаете критическими? Какие методы выявления потенциальных эффектов от повторного использования готового проекта (экономия времени, снижение затрат, минимизация рисков, унификация) вы применяете? Как вы оцениваете техническую и документальную готовность проекта к тиражированию (наличие полной проектной документации, инструкций, лицензий, исходных кодов, патентов)? Какие юридические аспекты необходимо проверить перед использованием готового проекта (авторские права, лицензионные соглашения, патенты, права на тиражирование, конфиденциальность)? Как вы определяете необходимость адаптации готового проекта под новые условия? Какие модули/части требуют доработки, а какие можно использовать без изменений? Какие экономические показатели (сравнение затрат на адаптацию готового проекта versus разработка с нуля, срок окупаемости, NPV альтернатив) вы рассчитываете для обоснования решения? Какие риски возникают при использовании готового проекта (неполнота документации, скрытые дефекты, устаревшие технологии, зависимость от поставщика, сложность интеграции) и как вы их оцениваете? Как вы проводите функциональный анализ соответствия готового проекта задачам и бизнес-процессам организации? Какие методы (GAP-анализ, функционально-стоимостной анализ) используете? Какие источники информации о готовых проектах (внутренние репозитории, отраслевые базы типовых решений, каталоги лучших

	практик, open-source платформы, коммерческие каталоги) вы анализируете? Как вы оцениваете возможность масштабирования готового проекта (увеличение нагрузок, количества пользователей, территориального охвата)? Какие пределы масштабируемости определяете? Как вы учитываете совместимость готового проекта с существующей ИТ-инфраструктурой, оборудованием, программным обеспечением и кадровыми компетенциями организации? Какие методы оценки достаточности и качества документации готового проекта (наличие схем, спецификаций, инструкций пользователя, регламентов сопровождения) вы применяете? Как вы определяете возможности тиражирования готового проекта на несколько подразделений или филиалов с учётом их локальных особенностей? Какие критерии эффективности использования готового проекта (сокращение сроков внедрения, снижение капитальных затрат, уменьшение эксплуатационных расходов, повышение надёжности) вы используете при принятии решения? Как вы организуете пилотное (тестовое) использование готового проекта перед полномасштабным внедрением – какие показатели тестирования (функциональность, производительность, безопасность) анализируете? Какие методы доработки и кастомизации готового проекта вы считаете допустимыми, чтобы сохранить преимущества «готовности», но адаптировать под уникальные требования? Как вы оцениваете способность поставщика или разработчика готового проекта осуществлять сопровождение, обновления и обучение персонала? Какие индикаторы надёжности? Как вы разрабатываете дорожную карту (план мероприятий) по внедрению готового проекта: от выбора и доработки до запуска и пост-релиза? Какие ключевые контрольные точки? Приведите пример из практики (реальный или учебный), когда вы определили возможность использования готового проекта и обосновали это решение. Какие факторы стали решающими, а какие – ограничивающими?
--	---

3.1 Содержание производственной практики

Направление производственной практики определяется в соответствии с программой подготовки магистрантов и темой выпускной квалификационной работы магистранта.

Практика содержит ряд ключевых этапов:

1. Подготовительный этап.
2. Практическая работа (прохождение практики).
3. Подготовка отчета по практике.

Подготовительный этап в ходе производственной практики предполагает:

- углубленное изучение источников экономической, социальной, управленческой информации;
- расширение знаний теоретических и методологических основ и целевых установок в области экономики отраслей;
- расширение знаний особенностей отраслей в организациях различных форм собственности, организационно-правовых форм и видов экономической деятельности;

- углублённое изучение системы правового, нормативного и методического регулирования финансовой отчетности, содержания форм и основных элементов финансовой отчетности.

Практическая работа включает:

- осуществление поиска информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;
- осуществление выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- апробацию современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, методов и приемов анализа экономических явлений и процессов для проведения экономических расчетов;
- анализ и интерпретацию финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организации;
- оценку сведений о поведении хозяйствующих агентов, их затратах и результатах, функционировании рынков, финансовых и информационных потоках, производственных и научно-исследовательских процессах;
- определение и анализ хозяйственных связей организаций на отраслевом, региональном и федеральном уровне;
- анализ и содержательная интерпретация полученных результатов.

Подготовка отчета по производственной практике

предусматривает:

- расчет на основе методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социальных показателей; анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов;
- представление результатов работы в форме отчета и обоснования темы выпускной квалификационной работы.

За время прохождения производственной практики магистрант должен собрать следующие документы:

- учредительные документы организации той или иной отрасли и формы собственности, органа государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждения системы высшего или дополнительного профессионального образования;
- сведения об основных направлениях деятельности выбранной организации, органа государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждения системы высшего или дополнительного профессионального образования;
- технико-экономические показатели деятельности организации; объемы финансирования органа государственной или муниципальной власти и реализуемых ими целевых программ; исследовательские проекты и объемы их финансирования, разрабатываемые академическими или ведомственными научно-исследовательскими организациями; структура и объемы финансирования, доходы и расходы учреждения системы высшего или дополнительного профессионального образования;
- открытую финансовую и управленческую отчетность организации, бюджет органа государственной или муниципальной власти и его исполнение, сведения о проектах академической или ведомственной научно-исследовательской организации, сметы доходов и расходов учреждения системы высшего или дополнительного профессионального образования;
- статистические данные о состоянии отрасли, сферы деятельности (рынка), на котором работает организация, развитии территории, находящейся в ведении соответствующего государственного или муниципального органа власти, исследовательских проектах научно-исследовательской организации, развитии отрасли образования.

3.2 Требования к содержанию отчета по производственной практике

По окончании прохождения производственной практики магистрант составляет отчет. Отчет о практике сдается на кафедру в 3-х-дневный срок с начала занятий в очередном семестре и защищается перед комиссией в назначенные дни.

Основным отчетным документом, характеризующим и подтверждающим прохождение студентом производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, является отчет по практике. Отчет по проектно-экономической практике должен быть небольшим по объему и составлен по основным разделам программы с учетом индивидуального задания.

Отчет по учебной практике должен включать:

-2 глава ВКР (аналитическая часть исследований).

Результаты прохождения производственной практики магистранта обсуждаются комиссией кафедры.

3.3 Требования к оформлению отчета

Текст работы должен быть напечатан на одной стороне стандартного листа формата А4 (270 x 297 мм) через полтора интервала. Поля должны оставаться по всем четырем сторонам печатного листа: левое — не менее 30 мм, правое — не менее 10, нижнее — не менее 20 и верхнее — не менее 15 мм, количество знаков на странице — примерно 2000. Текстовый редактор (рекомендуемый) - Microsoft Word; Шрифт: «Times New Roman», 14пт; Расстановка переносов - автоматическая; Базовый стиль - «обычный»; Отступ абзаца - 12 - 15 мм; В основном тексте используется выравнивание по ширине страницы. В работе разрешается использование ТОЛЬКО черного и синего цвета, в том числе для оформления титульного листа. Исключение составляют рисунки. В работе НЕ ДОПУСКАЕТСЯ сокращений слов, кроме общепринятых в литературе аббревиатур.

Титульный лист должен быть оформлен в соответствии с установленным образцом.

Страницы работы с рисунками и приложениями должны быть пронумерованы арабскими цифрами сквозной нумерацией по всему тексту. Титульный лист и содержание включается в общую нумерацию страниц, но на титульном листе номер страницы не проставляется. Таблицы, схемы, расположенные на отдельных листах, входят в общую нумерацию страниц. Приложение не нумеруется. Главы, параграфы (кроме оглавления, введения, заключения, списка использованной литературы) нумеруются арабскими цифрами (например, глава - 2, параграф - 2.1, пункт - 2.1.1). Так, второй параграф первой главы получает номер 1.2.

Каждый раздел (глава) начинается с новой страницы. Наименования структурных элементов: ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ПРИЛОЖЕНИЕ пишутся посередине строки без точки в конце. Отдельные параграфы и пункты, заголовки разделов и подразделов пишутся с абзацного отступа без точки в конце. Подчеркивать и переносить слова в заголовках не допускается. Заголовки выполняются в одинарном интервале. Разделы (главы) начинаются с новой страницы. Перед каждым заголовком подраздела или пункта должна быть пустая строка. Заголовки разделов и подразделов отделяют от текста интервалом в одну строку. Интервала между заголовком пункта и текстом не делают.

Оформление формул во всей работе должно быть единообразным. Однострочные математические формулы, основные строки математических формул должны быть набраны шрифтом того же начертания и размера, что и текст. Для формул предпочтительно выравнивание по центру. Формулы располагают отдельными строками посередине листа или внутри текстовых строк. Внутри текстовых строк рекомендуется размещать формулы короткие, простые, не имеющие самостоятельного значения и не пронумерованные. Формулы нумеруют, если на них требуются ссылки в последующем тексте. Порядковые номера формул обозначают арабскими цифрами в круглых скобках и

выравнивают с помощью табуляции по правому краю печатного листа (без отточия). Нумерация формул может быть сквозной или в пределах главы. Для набора математических формул следует использовать соответствующее приложение компьютерных программ. Номер ставится справа от формулы в круглых скобках. В ссылках на формулы их номер также заключается в круглые скобки. Формулы отделяются от текста свободными строками сверху и снизу. При написании формул применяют обычные знаки препинания, например, если формула завершает предложение, то за ней ставят точку. Ниже формулы необходимо указать, что обозначает каждый символ. Если за формулой идут пояснения, то после формулы (перед словом где) ставится запятая. Двоеточие после «где» не ставится. Само слово «где» пишется без абзацного отступа. Поясняют обозначения всех переменных и параметров в том порядке, в котором они встречаются в формуле.

Для каждой величины, входящей в формулу, должна быть указана единица измерения. Единица измерения результата должна быть проверена на основе единиц измерения величин, входящих в формулу.

Приложение оформляется как продолжение работы. Приложения должны начинаться с новой страницы в порядке появления ссылок на них в тексте и иметь заголовок с указанием сверху посередине страницы слова «Приложение» и его названия.

Таблицы. Для лучшей наглядности и сравнения показателей в работах используются *таблицы*. Таблица является особой формой подачи цифровых или словесных сведений, в которых они располагаются в определенном порядке. Таблицы нумеруют. Нумерация таблиц осуществляется арабскими цифрами и может быть сквозной или связанной с номером раздела.

Рисунки. Помимо таблиц, для наглядности и доказательности используемого материала выполняются *рисунки в виде схем, диаграмм и графиков*. Они необходимы для характеристики динамики, взаимосвязи или соотношения конечных показателей. Рисунки имеют самостоятельную нумерацию. Также как при нумерации таблиц, она может быть сквозной или в рамках главы. Все иллюстрации (чертежи, схемы, диаграммы, графики, фотографии) называются рисунками. Они располагаются аналогично таблицам: отделяются пустыми строками, рассматривать их должно быть удобно без поворота страницы или при повороте по часовой стрелке. Номер и название рисунка располагаются под изображением.

Список использованной литературы составляется в следующей последовательности:

1. Законы, Постановления Правительства и Государственной думы.
2. Нормативные акты, инструктивные материалы, официальные справочники.
3. Специальная экономическая литература в алфавитном порядке по фамилии авторов или по названиям, если на титульном листе книги, монографии, статьи автор не указан, место издания, вид издания, год издания, общее число страниц.
4. При использовании материала из журналов и газет после фамилии автора, его инициалов дается название статьи с указанием года и месяца выпуска.
5. Интернет источники.
6. Список использованных источников включает в себя все источники информации, на которые имеются ссылки в тексте работы. Список литературы должен содержать библиографические сведения обо всех публикациях, упоминаемых в работе, и не должен содержать указаний на публикации, на которые в тексте нет ссылок. Источники литературы указываются в алфавитном порядке, причем сначала указываются источники на русском языке, затем – на иностранных языках.

Способы оформления ссылок на цитируемые источники.

По месту расположения относительно основного текста работы библиографические ссылки бывают: внутритекстовые, т.е. являющиеся неразрывной частью основного текста; подстрочные, т.е. вынесенные из текста вниз страницы;

Внутритекстовые ссылки используют, когда значительная часть ссылки вошла в основной текст работы так органично, что изъять ее невозможно. Тогда в скобках указывают лишь выходные данные и номер страницы, на которой напечатано цитируемое место, или только выходные данные (если номер страницы указан в тексте), или только номер страницы (если ссылка повторная).

Существует несколько способов связи основного текста с описанием источника. Обычно для этой цели служит порядковый номер источника, указанного в библиографическом списке, а в основном тексте этот номер берется в квадратные скобки. Например: [12, с. 274]. Первая цифра означает источник, который находится в списке литературы под № 12, а 274 - номер страницы, с которой дана цитата.

Подстрочные ссылки на источники дают в тексте, если ссылки нужны по ходу чтения, а внутри текста их разместить невозможно или нежелательно. Подстрочные ссылки приводятся внизу страницы, на которой приведена цитата. Для этого в конце цитаты по тексту ставится цифра, обозначающая порядковый номер цитаты на данной странице (если их на странице несколько). Внизу страницы под чертой, отделяющей сноску от текста, ставится номер цитаты на данной странице и полностью описывается источник цитаты: автор, название источника, место и год издания, номер и год издания журнала или газеты, номера страниц, на которых находится цитата. Полное описание источника дается только при первой сноске. Если несколько ссылок на один тот же источник размещается на одной странице, то в сносках пишут «Там же» и номер страницы, на которую дается ссылка.

Когда в основном тексте упомянуты фамилия автора и заглавие статьи, в подстрочной ссылке можно ограничиться описанием самого издания. В тех случаях, когда приходится оперировать большим числом источников, применяют затекстовые библиографические ссылки.

3.4 Защита отчет по производственной практике

Защита отчета по производственной практике проводится научным руководителем в присутствии магистранта путем устного опроса по существу отчета.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Текущий контроль знаний рекомендуется осуществлять путем оценки представленных магистрантом результатов прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

1. оценка структуры предприятия и/или структурного подразделения;
2. систематизация и обобщение теоретических и практических наработок по выбранной теме исследования для ВКР.
3. подготовка к публикации статьи по результатам проведенного исследования

По результатам представленного отчета выставляется зачет с оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации студентов.

Критерии оценивания компетенций при проведении промежуточной аттестации по итогам прохождения производственной практики следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о полном овладении элементами компетенций согласно критерий

таблицы 2.1., уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, и оценивается в 5 баллов (отлично).

2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточном овладении обучающимся элементами компетенций согласно критерий таблицы 2.1. и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо).

3. Не менее 51 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительном овладении обучающимся элементами компетенций согласно критерий таблицы 2.1. и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно).

4. Менее 51 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося, не владении элементами компетенций согласно критерий таблицы 2.1. и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

ФГБОУ ВО «Казанский государственный аграрный университет»

Институт экономики

Направление 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) «Экономика предприятий, отраслей и анализ
отраслевых рынков»

Кафедра экономики и организации производства

ОТЧЕТ

о производственной практике по профилю профессиональной деятельности

студента _____ группы _____
(Ф.И.О.)

(подпись, дата)

«Проверен и допущен к защите»

Руководитель практики от кафедры _____
(должность, Ф.И.О.)

(подпись, дата)

Отчет защищен «_____», _____
(оценка) дата

Члены комиссии: _____
(должность, Ф.И.О.)

(должность, Ф.И.О.)

(должность, Ф.И.О.)

Казань, 20__ г.

ФГБОУ ВО Казанский государственный аграрный университет

Институт экономики
Кафедра экономики и организации производства

РЕЦЕНЗИЯ

на отчет о производственной практике по профилю профессиональной деятельности

Обучающегося _____
Направление подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль «_____»
Оформление отчета *соответствует /не соответствует* установленным требованиям (согласно методических указаний).
Компетентностная оценка отчета о производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Компетенция	Оценка компетенции*
ПК-1.1. Владеет логикой, методами и инструментами проведения научного исследования	
ПК-1.2. Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	
ПК-2.1. Обеспечивает сбор, обработку, анализ и систематизацию экономической информации	
ПК-2.2. Осуществляет контроль за ходом выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности, использованием внутрихозяйственных резервов	
ПК-2.3. Разрабатывает эконометрические и финансово-экономические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, осуществляет оценку и интерпретацию полученных результатов	
ПК-2.4. Разрабатывает меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов	
ПК-2.5. Проводит оценку нормативных правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации	
ПК-3.1. Разрабатывает и обосновывает финансово-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
ПК-3.2. Проводит оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию	
ПК-3.3. Организует и руководит командной работы коллектива для решения экономических задач	
ПК-3.4. Разрабатывает стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений	
ПК-3.5. Определяет возможности использования готовых проектов	

* Уровни оценки компетенции:

«Отлично» – студент освоил данную компетенцию на высоком уровне. Он может применять (использовать) её в нестандартных производственных ситуациях и ситуациях повышенной сложности. Обладает

отличными знаниями и умениями по всем аспектам данной компетенции. Владеет полными навыками применения данной компетенции в производственных и (или) учебных целях.

«Хорошо» – студент полностью освоил компетенцию, эффективно применяет её при решении большинства стандартных производственных и (или) учебных задач, а также в некоторых нестандартных ситуациях. Обладает хорошими знаниями и умениями по большинству аспектов данной компетенции.

«Удовлетворительно» – студент не полностью освоил компетенцию. Он достаточно эффективно применяет приобретенные знания при решении стандартных производственных и (или) учебных задач. Обладает хорошими знаниями по многим важным аспектам данной компетенции.

«Неудовлетворительно» – студент не освоил или находится в процессе освоения данной компетенции. Он не способен применять знания, умение и владение компетенцией как в практической работе, так и в учебных целях.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Рецензируемый отчет о производственной практике по профилю профессиональной деятельности **отвечает / не отвечает** предъявляемым требованиям и заслуживает _____ оценки.

Рецензент:

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«___» _____ 20___ г.

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКЕ ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

студента _____ группы _____ курса

Института экономики

Казанского государственного аграрного университета

(Ф.И.О. студента)

(место прохождения практики (название организации, местонахождение))

с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

№	Наименование этапа	Содержание этапа	Кол-во рабочих дней
1	Подготовитель ный этап	Проведение установочной консультации о производственной практике, инструктаж по технике безопасности и составление индивидуального плана и графика выполнения работ совместно с научным руководителем. Индивидуальный план представляет собой схему предпринимаемого исследования, он имеет утвержденную форму и состоит из перечня связанных внутренней логикой направлений работ в рамках планируемого исследования.	
2	Выполнение программы практики	Самостоятельная работа: Проведение учетно-аналитического исследования с учетом темы выпускной квалификационной работы: осуществление поиска информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; осуществление выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; апробацию современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, методов и приемов анализа экономических явлений и процессов для проведения экономических расчетов; анализ и интерпретацию финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности	

		организации; оценку сведений о поведении хозяйствующих агентов, их затратах и результатах, функционировании рынков, финансовых и информационных потоках, производственных и научно-исследовательских процессах; определение и анализ хозяйственных связей организаций на отраслевом, региональном и федеральном уровне; анализ и содержательная интерпретация полученных результатов.	
3	Индивидуальное задание	ознакомлении с инструктивными материалами, регулирующими выполнение конкретного вида работ; организации, проведении и контроле исследовательских процедур, сборе первичных эмпирических данных, их предварительном анализе (проведение собственного исследования и разработка предложений по совершенствованию деятельности) в соответствии с темой ВКР	
4	Заключительный этап	Завершение программы практики. Оформление необходимых документов. Завершение работы над отчетом по практике.	

При прохождении производственной практики по профилю профессиональной деятельности студент _____
(Ф.И.О. студента)

был распределён по следующим рабочим местам: _____

для выполнения видов работ: _____

Руководитель практики
от Казанского ГАУ

(Ф.И.О) (подпись)

Студент

(Ф.И.О) (подпись)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

для студента _____ группы _____ курса Института экономики

(Ф.И.О. студента)

выполняемое в период прохождения производственной практики по профилю профессиональной деятельности

(название практики)

с _____ по _____ в _____

(место прохождения практики (название кафедры, местонахождение))

Индивидуальное задание:

1. Собрать материал и сделать его предварительный анализ по теме ВКР
(расшифровать тему ВКР)
2. Разработать предложения по совершенствованию деятельности в части учета и контроля
3. Сформировать библиографический список
4. Подготовить и защитить отчет о проделанной работе

Руководитель практики
от Казанского ГАУ

(Ф.И.О)

(подпись)

Студент

(Ф.И.О)

(подпись)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

студента _____ группы _____ курса

Института экономики

Казанского государственного аграрного университета

(Ф.И.О. студента)

(место прохождения практики (название организации, местонахождение))

с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

Дата (период)	Содержание проведенной работы	Отметка о выполнении (подпись руководителя практики от университета)
	<i>установочная консультация; инструктаж по технике безопасности и составление индивидуального плана и графика выполнения работ совместно с научным руководителем</i>	
	<i>ознакомлении с инструктивными материалами, регулирующими выполнение конкретного вида работ</i>	
	<i>сбор первичных эмпирических данных и их анализ</i>	
	<i>разработка предложений по совершенствованию деятельности в части выбранной темы ВКР и их апробация</i>	
	<i>и т.д.</i>	

Студент

(Ф.И.О)

(подпись)

Руководитель практики

от Казанского ГАУ

(Ф.И.О)

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

студента ____ группы ____ курса
Института экономики

Казанского государственного аграрного университета

(Ф.И.О. студента)

(место прохождения практики (название организации, местонахождение))

с ____ 20__ по ____ 20__ г.

1. Содержание практики:

- изучает информационную, справочную литературу, реферативные издания по проблеме исследования;
- составляет библиографический список по теме магистерской диссертации;
- составляет обзорный реферат по теоретической части магистерского исследования;
- участвует в научно-исследовательской работе кафедры (помощь в подготовке к изданию сборников научных трудов (тезисов), в подготовке и проведении научных конференций и др.);
- выступает с докладами на заседании кафедры (на семинарах, научно-практических конференциях молодых ученых).

2. Планируемые результаты практики:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования и проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.		
ПК-1.1	Владеет логикой, методами и инструментами проведения научного исследования	Знать: методы и инструменты проведения научного исследования; Уметь: применять методы и инструменты проведения научного исследования; Владеть: практическими навыками применения логики, методов и инструментов проведения научного исследования.
ПК-1.2	Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований	Знать: современные требования отечественных и зарубежных академических изданий; Уметь: формировать тексты по результатам проводимых научных исследований в соответствии с установленными

	отечественных и зарубежных академических изданий	требованиями; Владеть: практическими навыками самостоятельной подготовки научных статей и обзоров с соблюдением требований отечественных и зарубежных академических изданий.
ПК-2 Способен экономически обосновать предложения для стратегических и оперативных планов развития организации		
ПК-2.1	Обеспечивает сбор, обработку, анализ и систематизацию экономической информации	Знать: основные методы научного познания, используемые для сбора, критического анализа и обобщения экономической информации, включая системный и комплексный подходы Уметь: формулировать задачи исследования и выбирать соответствующие методы для сбора и последующего анализа экономической информации Владеть: навыками организации и управления процессами сбора, обработки и систематизации экономических данных для принятия обоснованных управленческих решений
ПК-2.2	Осуществляет контроль за ходом выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности, использованием внутрихозяйственных резервов	Знать: основные формы и методы финансового контроля (предварительный, текущий, последующий), приемы документальной и фактической проверки Уметь: осуществлять контрольные процедуры в отношении полноты, достоверности и законности данных учета и отчетности, а также оценивать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов Владеть: методами документального оформления результатов контрольных действий (акты, заключения) и навыками составления отчетов о состоянии внутреннего контроля для руководства
ПК-2.3	Разрабатывает эконометрические и финансово-экономические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, осуществляет оценку и интерпретацию полученных результатов	Знать: основные этапы эконометрического моделирования, методологии построения и верификации финансово-экономических моделей, а также принципы спецификации и идентификации моделей на основе статистической информации Уметь: производить оценку параметров эконометрических моделей и осуществлять всесторонний анализ их качества и адекватности, включая проверку статистической значимости Владеть: навыками разработки и практического применения эконометрических и финансово-экономических моделей для

		диагностики, анализа, прогнозирования и оптимизации экономических процессов и объектов
ПК-2.4	Разрабатывает меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов	Знать: методы экономического анализа, включая инструменты факторного анализа, методы оценки эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов Уметь: разрабатывать и документально оформлять конкретные меры, направленные на обеспечение режима экономии, повышение рентабельности, производительности труда и снижение издержек Владеть: навыками расчета и анализа ключевых показателей эффективности (KPI), включая показатели рентабельности, производительности труда, фондоотдачи и материалоемкости продукции
ПК-2.5	Проводит оценку нормативных правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации	Знать: иерархию и содержание законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих планирование, учет, анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм и отраслевой принадлежности Уметь: проводить поиск, анализ и систематизацию нормативно-правовых актов применительно к конкретным условиям деятельности организации Владеть: методами оценки правового комплаенса и управления нормативными рисками в процессе текущей финансово-хозяйственной деятельности
ПК-3 Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами		
ПК-3.1	Разрабатывает и обосновывает финансово-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: методы экономического, статистического и эконометрического анализа, позволяющие рассчитывать показатели и интерпретировать их динамику Уметь: производить расчеты и систематизировать ключевые финансово-экономические показатели деятельности организации для целей планирования и контроля Владеть: способностью разрабатывать и внедрять системы финансово-экономических показателей для стратегического и оперативного планирования, мониторинга деятельности и обоснования вариантов управленческих

		решений
ПК-3.2	Проводит оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию	Знать: принципы, методы и этапы проведения оценки эффективности проектов (в т.ч. инвестиционных) с учетом фактора неопределенности Уметь: выбирать и обосновывать применение конкретных методов оценки в зависимости от типа, масштаба, стадии жизненного цикла проекта и доступной информации Владеть: навыками расчета, систематизации и анализа показателей эффективности проектов для подготовки обоснованных заключений
ПК-3.3	Организует и руководит командной работы коллектива для решения экономических задач	Знать: подходы к постановке экономических задач и управлению их проектным исполнением Уметь: четко определять состав и конечные цели работы, формулируя экономическую постановку задач Владеть: организовывать выработку коллективных решений и нести ответственность за конечный результат
ПК-3.4	Разрабатывает стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений	Знать: методы и модели стратегического менеджмента, используемые для диагностики внешней и внутренней среды организации Уметь: используя количественные и качественные методы, собирать, систематизировать и критически оценивать информацию о макро- и микроэкономических факторах Владеть: технологией подготовки и экспертизы стратегических планов, бизнес-кейсов и инвестиционных проектов для органов управления организацией и ее подразделений
ПК-3.5	Определяет возможности использования готовых проектов	Знать: состав и назначение ключевых документов проекта – устав, бизнес-план, паспорт инвестиционного проекта, технико-экономическое обоснование Уметь: оценивать готовый проект по формальным критериям «входного контроля», прогнозировать его денежные потоки, рассчитывать ставку дисконтирования, определять сроки окупаемости и выводить итоговое заключение о целесообразности внедрения Владеть: способностью адаптировать проект под специфику и ограничения собственной компании, доработав планы, сметы и графики работ

Руководитель практики
от Казанского ГАУ

(Ф.И.О)

(подпись)

Студент

(Ф.И.О)

(подпись)

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

на студента _____ группы _____ курса Института экономики

(Ф.И.О. студента)
проходившего производственную практику по профилю профессиональной деятельности с _____ по _____
(название практики)

В _____
(место прохождения практики (название организации, местонахождение))

Результаты проведения производственной практики по профилю профессиональной деятельности
(название практики)

студенту _____ рекомендуется зачет с оценкой _____
(Ф.И.О. студента)

Руководитель практики

(Ф.И.О) (подпись)

« ____ » _____ 20__ г.