



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Факультет среднего профессионального образования
Кафедра землеустройства и кадастров

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.09 Ландшафтоведение
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

по специальности среднего профессионального образования
21.02.19 Землеустройство

Форма обучения
очная

Казань – 2026 г.

Составители:

к.с.-х.н., зав. кафедрой
преподаватель

Должность, ученая степень, ученое звание

Сулейманов Салават Разяпович
Салахова Гулина Рустемовна
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры землеустройства и кадастов «13» апреля 2026 года (протокол №11)

Заведующий кафедрой:

кандидат с-х наук, доцент
Должность, ученая степень, ученое звание

Сулейманов Салават Разяпович
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Институт агробиотехнологий и землепользования «30» апреля 2026 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

кандидат с-х наук, доцент
Должность, ученая степень, ученое звание

Сержанова Альбина Рафаиловна
Ф.И.О.

Согласовано:

Декан

Лукманов Руслан Рушанович
Ф.И.О.

Протокол Педагогического совета ФСПО № 8 от «05» мая 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; основы сетевых технологий для применения в профессиональной деятельности. Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; осуществлять поиск необходимых данных, информации и цифрового контента; анализировать и оценивать угрозы и риски информационной безопасности, осуществлять меры противодействия нарушениям информационной безопасности.
ПК 5.1 Осуществлять оценку пригодности ландшафтов для сельскохозяйственного производства и землеустройства	Знать: основные положения ландшафтоведения и методы агроэкологической оценки территории с целью ландшафтного проектирования и мониторинга земель. Уметь: оценивать природно-производственные характеристики ландшафтных зон Российской Федерации составлять фрагменты ландшафтно-типологических карт.
ПК 5.2 Проводить анализ развития основных отраслей производства на предприятиях сельского хозяйства	Знать: основные отрасли производства на предприятиях сельского хозяйства; виды и способы мелиорации и рекультивации земель. Уметь: анализировать развитие основных отраслей производства на предприятиях сельского хозяйства; анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили; оценивать водный режим почв.
ПК 5.3 Разрабатывать мероприятия по коренному улучшению земель	Знать: водный режим активного слоя почвы и его регулирование. Уметь: подготавливать материалы почвенных, геоботанических,

	гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.
--	--

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК -02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Знать: -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; основы сетевых технологий для применения в профессиональной деятельности.	Фрагментарные знания номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации; форматов оформления результатов поиска информации; современных средств и устройства информатизации, порядка их применения и программном обеспечении в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; основных сетевых технологий для применения в профессиональной деятельности	Общие, но не структурированные знания номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации; форматов оформления результатов поиска информации; современных средств и устройства информатизации, порядка их применения и программном обеспечении в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; основных сетевых технологий для применения в профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о номенклатуре информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемах структурирования информации; форматах оформления результатов поиска информации; современных средствах и устройствах информатизации, порядка их применения и программном обеспечении в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; основных сетевых технологий для применения в профессиональной деятельности	Сформированные систематические знания о номенклатуре информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемах структурирования информации; форматах оформления результатов поиска информации; современных средствах и устройствах информатизации, порядка их применения и программном обеспечении в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; основных сетевых технологий для применения в профессиональной деятельности
	Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое	Частично освоенное умение определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;	Сформированное умение определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;

	в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; осуществлять поиск необходимых данных, информации и цифрового контента; анализировать и оценивать угрозы и риски информационной безопасности, осуществлять меры противодействия нарушениям информационной безопасности.	выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; осуществлять поиск необходимых данных, информации и цифрового контента; анализировать и оценивать угрозы и риски информационной безопасности, осуществлять меры противодействия нарушениям информационной безопасности.	структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; осуществлять поиск необходимых данных, информации и цифрового контента; анализировать и оценивать угрозы и риски информационной безопасности, осуществлять меры противодействия нарушениям информационной безопасности.	структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; осуществлять поиск необходимых данных, информации и цифрового контента; анализировать и оценивать угрозы и риски информационной безопасности, осуществлять меры противодействия нарушениям информационной безопасности.	выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; осуществлять поиск необходимых данных, информации и цифрового контента; анализировать и оценивать угрозы и риски информационной безопасности, осуществлять меры противодействия нарушениям информационной безопасности.
ПК 5.1 Осуществлять оценку пригодности ландшафтов для сельскохозяйственного производства и землеустройства	Знать: основные положения ландшафтоведения и методы агроэкологической оценки территории с целью ландшафтного проектирования и мониторинга земель.	Фрагментарные знания об основных положениях ландшафтоведения и методов агроэкологической оценки территории с целью ландшафтного проектирования и мониторинга земель.	Общие, но не структурированные знания об основных положениях ландшафтоведения и методов агроэкологической оценки территории с целью ландшафтного проектирования и мониторинга земель.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных положениях ландшафтоведения и методов агроэкологической оценки территории с целью ландшафтного проектирования и мониторинга земель.	Сформированные систематические знания об основных положениях ландшафтоведения и методов агроэкологической оценки территории с целью ландшафтного проектирования и мониторинга земель.

	Уметь: оценивать природно-производственные характеристики ландшафтных зон Российской Федерации составлять фрагменты ландшафтно-типологических карт	Частично освоенное умение оценивать природно-производственные характеристики ландшафтных зон Российской Федерации составлять фрагменты ландшафтно-типологических карт	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать природно-производственные характеристики ландшафтных зон Российской Федерации составлять фрагменты ландшафтно-типологических карт	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать природно-производственные характеристики ландшафтных зон Российской Федерации составлять фрагменты ландшафтно-типологических карт	Сформированное умение оценивать природно-производственные характеристики ландшафтных зон Российской Федерации составлять фрагменты ландшафтно-типологических карт
ПК 5.2 Проводить анализ развития основных отраслей производства на предприятиях сельского хозяйства	Знать: основные отрасли производства на предприятиях сельского хозяйства; виды и способы мелиорации и рекультивации земель.	Фрагментарные знания об основных отраслях производства на предприятиях сельского хозяйства; видах и способах мелиорации и рекультивации земель.	Общие, но не структурированные знания об основных отраслях производства на предприятиях сельского хозяйства; видах и способах мелиорации и рекультивации земель.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных отраслях производства на предприятиях сельского хозяйства; видах и способах мелиорации и рекультивации земель.	Сформированные систематические знания об основных отраслях производства на предприятиях сельского хозяйства; видах и способах мелиорации и рекультивации земель.
	Уметь: анализировать развитие основных отраслей производства на предприятиях сельского хозяйства; анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили; оценивать водный режим почв.	Частично освоенное умение анализировать развитие основных отраслей производства на предприятиях сельского хозяйства; анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили; оценивать водный режим почв.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать развитие основных отраслей производства на предприятиях сельского хозяйства; анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили; оценивать водный режим почв.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать развитие основных отраслей производства на предприятиях сельского хозяйства; анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили; оценивать водный режим почв.	Сформированное умение анализировать развитие основных отраслей производства на предприятиях сельского хозяйства; анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили; оценивать водный режим почв.
ПК 5.3 Разрабатывать мероприятия по коренному улучшению земель	Знать: водный режим активного слоя почвы и его регулирование.	Фрагментарные знания о водном режиме активного слоя почвы и его регулировании.	Общие, но не структурированные знания о водном режиме активного слоя почвы и его регулировании	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о водном режиме активного слоя почвы и его регулировании	Сформированные систематические знания о водном режиме активного слоя почвы и его регулировании

				лировании	
	Уметь: подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.	Частично освоенное умение подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.	Сформированное умение подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации Информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

Задание	Ответ
1. Основоположником Санкт - Петербургской ландшафтной школы является: 1. Н.А. Солнцев 2. А.Г. Исаченко 3. В.В. Докучаев 4. В.И. Вернадский	Укажите номер правильного ответа 2 - А.Г. Исаченко
2. Автор термина – геосистема. 1) Н.А.Солнцев 2) В.Б.Сочава 3) Л.С.Берг 4) П.И.Броунов 5) В.В.Докучаев.	Укажите номер правильного ответа 1 - В.Б.Сочава
3. С какими науками имеется связь с ландшафтоведением: 1) с науками о Земле 2) науками физико-географического и экономико-географического циклов 3) ботаникой 4) почвоведением	Укажите номер правильного ответа 1 - с науками о Земле
4. К региональному уровню относят: 1) эпигеосферу 2) урочище 3) ландшафтную зону 4) фацию	Укажите номер правильного ответа 3 - ландшафтную зону
5. Наиболее древние ландшафты распространены в широтах: 1. умеренных 2. арктических 3. тропических 4. субарктических	Укажите номер правильного ответа 3 - тропических
6. Целостная и непрерывная тонкая оболочка Земли, возникшая в результате взаимодействия и взаимопроникновения литосферы, атмосферы, гидросферы и биосферы: 1. географическое пространство 2. геологическая оболочка 3. ландшафтная сфера 4. географическая среда	Укажите номер правильного ответа 3 - ландшафтная сфера
7. Фактор, определяющий ярусное строение ландшафтной сферы: 1) климатический 2) почвенный 3) гидрографический 4) орографический	Укажите номер правильного ответа 4 - орографический
8. К локальному уровню относят: 1. урочище 2. ландшафтную зону 3. ландшафт 4. эпигеосферу	Укажите номер правильного ответа 1 - урочище

9. К глобальному (планетарному) уровню относится: 1. ландшафтная провинция 2. географическая оболочка 3. ландшафт 4. ландшафтная зона	Укажите номер правильного ответа 2 - географическая оболочка
10. В каком году был введен в науку термин – геосистема: 1. 1920 2. 1963 3. 1900 4. 1954	Укажите номер правильного ответа 2 - 1963
11. Вещества, из которых состоят природные территориальные комплексы: 1. растительность 2. почвы 3. горные породы 4. рельефа	Укажите номер правильного ответа 3 - горные породы
12. Важнейшим свойством геосистем является: 1. континуальность 2. дискретность 3. инвариантность 4. целостность	Укажите номер правильного ответа 4 - целостность
13. Какое натуральное явление может привести к изменению береговой линии морского побережья? 1. Извержение вулкана 2. Наводнение 3. Приливо-отливные процессы	Укажите номер правильного ответа 3 - Приливо-отливные процессы
14. Вопрос: Какой фактор является наиболее важным в формировании ландшафта? 1) Водные ресурсы 2) Антропогенное влияние 3) Климатические условия 4) Животный мир	Укажите номер правильного ответа 3 - климатические условия
15. Какой тип климата характерен для ледниковых ландшафтов? 1. Тропический 2. Умеренный 3. Полярный	Укажите номер правильного ответа 3 - Полярный
16. Архитектура, занимающаяся формированием среды открытых пространств, – это ...	Напишите пропущенное понятие (термин) ландшафтная архитектура
17. Стоячая вода это ...	Напишите пропущенное понятие (термин) канал

18. Искусственные изменения ландшафта, вызванные деятельностью человека, называются ... влиянием.	Напишите пропущенное понятие (термин) антропогенным
19. Открытые искусственные водотоки, служащие спортивным целям это: ...	Напишите пропущенное понятие (термин) каналы
20. Подземные воды, которые влияют на формирование ландшафта, собираются в водоносных ...	Напишите пропущенное понятие (термин) слоях

ПК 5.1 Осуществлять оценку пригодности ландшафтов для сельскохозяйственного производства и землеустройства;

Задание	Ответ
1. Какой тип ландшафта наиболее подвержен влиянию антропогенных факторов? 1) Пустыня 2) Горы 3) Сельскохозяйственные угодья 4) Полярные регионы	Укажите номер правильного ответа 3 - Сельскохозяйственные угодья
2. Какой процесс может привести к изменению почвенного слоя ландшафта? 1) Горные оползни 2) Ветровая эрозия 3) Фотосинтез растений 4) Размножение животных	Укажите номер правильного ответа 2 - Ветровая эрозия
3. Какое воздействие может оказать вырубка лесов на ландшафт? 1) Увеличение биоразнообразия 2) Укрепление водоёмов 3) Уменьшение плодородия почв 4) Повышение устойчивости к климатическим изменениям	Укажите номер правильного ответа 3 - Уменьшение плодородия почв
4. Какие потоки в геосистеме не являются вещественными: 1) водные 2) минерального вещества 3) элементарных частиц 4) солнечной энергии 5) живого вещества	Укажите номер правильного ответа 5 - живого вещества
5. Саморегуляция геосистем поддерживается системой связей: 1) прямых; 2) цепочечных обратных 3) обратных отрицательных 4) обратных положительных	Укажите номер правильного ответа 3 - обратных отрицательных
6. К региональному уровню размерности геосистем не относится: 1) район 2) страна 3) урочище 4) провинция	Укажите номер правильного ответа 3- урочище
7. Эмерджентные свойства геосистемы представляют собой: 1) свойства биотических компонентов геосистемы 2) свойства абиотических компонентов геосистем 3) свойства биокосной подсистемы в геосистеме 4) свойства не присущие ни одному из компонентов в отдельности	Укажите номер правильного ответа 5 - свойства не присущие ни одному из компонентов в

	отдельности.
8. Укажите наиболее отличительное свойство геосистемы: 1) иерархичность 2) функциональность 3) целостность 4) уникальность	Укажите номер правильного ответа 3 - целостность
9. Целостность геосистем обусловлена: 1) набором и характером компонентов 2) устойчивостью геосистем 3) уникальностью геосистем 4) взаимосвязями ее компонентов	Укажите номер правильного ответа 4- взаимосвязями ее компонентов
10. В механизме саморегулирования геосистем ведущая роль принадлежит: 1) почвам 2) биоте 3) водам 4) климату	Укажите номер правильного ответа 1 - почвам
11. Генетически единую геосистему, однородную по зональным и азональным признакам и заключающую в себе специфический набор сопряженных локальных геосистем называют: 1) местностью 2) ландшафтом 3) районом 4) областью	Укажите номер правильного ответа 2 - ландшафтом
12. Название выбора способов рационального использования ландшафта: 1) оптимизацией 2) рекультивацией 3) мелиорацией 4) консервацией	Укажите номер правильного ответа 1 - оптимизацией
13. Название системы мероприятий, которые направлены на восстановление нарушенных ландшафтов: 1) оптимизацией 2) рекультивацией 3) мелиорацией 4) консервацией 5) регулированием ландшафта	Укажите номер правильного ответа 2 - рекультивацией
14. Название системы мероприятий, которые направлены на улучшение условий выполнения ландшафтом социально-экономических функций: 1) оптимизацией 2) рекультивацией 3) мелиорацией 4) консервацией	Укажите номер правильного ответа 3 - мелиорацией
15. Какая из следующих технологий часто используется в изучении ландшафтов? 1) Робототехника 2) Квантовая физика 3) Геоинформационные системы (ГИС) 4) Биохимия	Укажите номер правильного ответа 3 - Геоинформационные системы (ГИС)
16. Разнообразие форм рельефа, включая горы, равнины и долины, обозначается общим понятием ...	Напишите пропущенное понятие (термин) топография
17. В ландшафтоведении изучение распределения растений на территории характеризуется термином ...	Напишите пропущенное понятие

	(термин) фитоценоз
18. ... ландшафт, в формировании которого решающую роль играет хозяйственная деятельность человека?	Напишите пропущенное понятие (термин) антропогенный
19. Главная функция выставочных парков – это ...	Укажите ответ движение
20. Документальный учет всех садово-парковых элементов, находящихся на данном объекте, называется	Напишите пропущенное понятие (термин) инвентаризация

ПК 5.2 Проводить анализ развития основных отраслей производства на предприятиях сельского хозяйства;

Задание	Ответ
1. Основным результатом полевого периода является: 1) ландшафтная карта 2) почвенные образцы 3) фотографии 4) полевой дневник	Укажите номер правильного ответа 1 - ландшафтная карта
2. Природные условия ландшафта, положительно влияют на человеческий организм: 1) рекреационный потенциал 2) продуктивный потенциал 3) биотический потенциал 4) динамичный потенциал	Укажите номер правильного ответа 1- рекреационный потенциал
3 Основы геохимии ландшафта были разработаны: 1) В.Н. Сукачев 2) А.А. Григорьев 3) Н.А. Солнцев 4) Л.С. Берг 5) Б.Б. Полынов	Укажите номер правильного ответа 5 - Б.Б. Полынов
3. Ландшафтоведение как особое научное направление в физической географии начало формироваться: 1) в XVI веке 2) в конце XIX века 3) в середине XX века 4) в конце XVIII века	Укажите номер правильного ответа в середине XX века
4. Способностью восстанавливать или сохранять структуру и другие свойства при изменении внешних воздействиях называют: 1) структурность 2) динамичность 3) устойчивость 4) продуктивность	Укажите номер правильного ответа 3 - устойчивость
5. Способностью природного тела пропускать сквозь себя потоки вещества и энергии называют: 1) структурность 2) динамичность 3) проводимость	Укажите номер правильного ответа 3 - проводимость

4) продуктивность	
6. Способностью ландшафта использовать получаемую воду не только растительностью, но и образовывать относительно замкнутый круговорот воды, пригодным для нужд человека является: 1) продуктивность 2) водный потенциал 3) строительный потенциал 4) структурность	Укажите номер правильного ответа 2- водный потенциал
7. Наименьший временной промежуток, в течение которого можно наблюдать все типичные структурные элементы и состояния геосистемы: 1) сутки 2) неделя 3) месяц 4) сезон 5) год	Укажите номер правильного ответа 5 - год
8. Автор характеристики природных зон России: 1) К. Риддер 2) В.В. Докучаев 3) А. Гумбольдт 4) Л.С. Берг 5) Б.Б. Полынов	Укажите номер правильного ответа 2 - В.В. Докучаев
9. Основным показателем рода ландшафтов является: 1) морфология и генезис рельефа 2) оротектонические признаки 3) соотношение тепла и влаги 4) состав и структура фито- и зооценозов.	Укажите номер правильного ответа 1 - морфология и генезис рельефа
10. Отличие простых урочищ от сложных: 1) литогенной основой 2) морфологической структурой 3) микроклиматом 4) размерами территории	Укажите номер правильного ответа 2- морфологической структурой
11. Название совокупности процессов перемещения, обмена и трансформации энергии, вещества и информации в геосистеме: 1) изменчивостью 2) динамикой 3) развитием 4) функционированием	Укажите номер правильного ответа 4 - функционированием
12. Какая из перечисленных форм рельефа образуется в результате деятельности ледников? 1) Дюны 2) Кар 3) Отмели 4) Вулканы	Укажите номер правильного ответа 2 - Кар
13. Какое геологическое событие оказывает значительное влияние на формирование ландшафтов? 1. Магнитные бури 2. Землетрясения 3. Лунные затмения 4. Солнечные вспышки	Укажите номер правильного ответа 2 - Землетрясения

14. Название свойства ландшафта сохранять свою структуру и характер функционирования под влиянием внешних (природных и антропогенных) воздействий: 1) изменчивость 2) устойчивость 3) долговечность 4) развитие	Укажите номер правильного ответа 2 - устойчивость
15. Способностью обратимо изменяться под действием периодически меняющихся внешних факторов без перестройки структуры является: 1) структурность 2) динамичность 3) устойчивость 4) продуктивность	Укажите номер правильного ответа 2 - динамичность
16. Карстовые формы рельефа образуются за счёт ... известняков и других растворимых пород.	Напишите пропущенное понятие (термин) растворения
17. Основным процессом, ведущим к образованию ... долин, является эрозия текучей водой.	Напишите пропущенное понятие (термин) речных
18. В пустынных ландшафтах типичной формой рельефа являются ... образованные ветрами.	Напишите пропущенное понятие (термин) дюны
19. В горных регионах часто встречаются ... ледникового происхождения, представленные в виде горных озёр.	Напишите пропущенное понятие (термин) котловины
20. ... слои оказывают значительное влияние на плодородие почвы и развитие растительности.	Напишите пропущенное понятие (термин) Почвенные

ПК 5.3 Разрабатывать мероприятия по коренному улучшению земель;

Задание	Ответ
1. Какое из приведённых ниже последствий является результатом эрозии почвы? 1. Образование новых вулканов 2. Перемещение почвенного слоя 3. Увеличение толщины почвы 4. Образование океанских течений	Укажите номер правильного ответа 2 - Перемещение почвенного слоя
2. Какой климатический пояс оказывает наибольшее влияние на развитие тропических лесов? 1) Арктический 2) Умеренный 3) Субэкваториальный 4) Континентальный	Укажите номер правильного ответа 3 - Субэкваториальный
3. Какой из перечисленных типов почв характерен для степных ландшафтов? 1) Чернозём 2) Подзолистая почва 3) Торфяная почва 4) Латеритная почва	Укажите номер правильного ответа 1) Чернозём
4. Ландшафт, на котором регламентированы все или отдельные виды хозяйственной деятельности это: 1. агрокультурный 2. геохимический 3. охраняемый 4. природный	Укажите номер правильного ответа 3 - охраняемый
5. Какой основной процесс приводит к образованию горных ландшафтов? 1) Осадочные процессы 2) Тектонические движения 3) Эрозия рек	Укажите номер правильного ответа 2 - Тектонические движения
6. Почему влажные тропические леса отличаются высоким биоразнообразием? 1) Из-за постоянного воздействия ветров 2) Благодаря стабильности климатических условий 3) Из-за засушливых условий	Укажите номер правильного ответа 2 - Благодаря стабильности климатических условий
7. Как называется форма рельефа, образованная под воздействием ветра в пустынях? 1) Кар 2) Барханы 3) Морена	Укажите номер правильного ответа 2 - Барханы
8. Какой тип водоёма чаще всего образуется в котловинах ледникового происхождения? 1) Река 2) Озеро 3) Водопад	Укажите номер правильного ответа 2 - Озеро
9. Какой элемент ландшафта наиболее подвержен изменению вследствие антропогенной деятельности? 1) Горы 2) Почва 3) Климат	Укажите номер правильного ответа 2 - Почва

10. Какой процесс способствует формированию речных долин? 1) Деятельность ледников 2) Ветровая эрозия 3) Работа текучих вод	Укажите номер правильного ответа 3 - Работа текучих вод
11. Какой элемент ландшафта является ключевым для поддержания сельскохозяйственной продукции? 1) Климат 2) Почвы 3) Растительный покров	Укажите номер правильного ответа 2 - Почвы
12. Какую роль играет растительный покров в формировании ландшафта? 1) Ускоряет образование гор 2) Стимулирует образование пустынь 3) Защищает почву от эрозии	Укажите номер правильного ответа 3 - Защищает почву от эрозии
13. Полевые ландшафтные исследования начинаются: 1) с дешифрования аэрофотоматериалов 2) с рекогносцировки 3) с изучения литературных и фондовых источников 4) с составления документации (программы, плана, сметы) 5) с подготовки снаряжения, оборудования и др	Укажите номер правильного ответа 2 - с рекогносцировки
14. Приведите пример класса ландшафта: 1) горный; 2) субтропический; 3) водный; 4) низинный; 5) пустынный.	Укажите номер правильного ответа 1 - горный
15. В механизме саморегулирования ландшафтов ведущая роль принадлежит: 1) биоте 2) почвам 3) геолого-геоморфологической основе 4) водам 5) климату	Укажите номер правильного ответа 1 - биоте
16. Учёт солнечного облучения территории и помещений зданий называется	Напишите пропущенное понятие (термин) Инсоляцией
Основная цель чертежа - показать привязку всех планировочных элементов к определённым опорным линиям базисам, существующим постоянным точкам - реперам	Напишите пропущенное понятие (термин) разбивочного чертежа
17. Искусственное формирование рельефа называется ...	Напишите пропущенное понятие (термин) Геопластика

18. Фигурную стрижку деревьев и кустарников называют искусством	Напишите пропущенное понятие (термин) топиарным
19. Значительное количество деревьев, занимающих обычно площадь более половины гектара, называется ...	Напишите пропущенное понятие (термин) Массив
20. Процесс выветривания скальных пород под воздействием атмосферных условий называется ...	Напишите пропущенное понятие (термин) Эрозия

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних или контрольных работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой и экзамена.

Для получения зачета и экзамена студент очной формы обучения должен в течение семестра активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Для получения зачета и экзамена студент заочной формы обучения должен написать контрольную работу, активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Критерии оценки зачета и экзамена могут быть получены в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на зачете и экзамене.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете или экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «не удовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и о его неумении решать