



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«Казанский государственный аграрный университет»**  
**(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Факультет среднего профессионального образования  
Кафедра философии и права

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39  
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович  
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной  
работе, доцент

\_\_\_\_\_ А.В. Дмитриев  
«21» мая 2026 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУП.09 «История»**

по специальности среднего профессионального образования

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

Форма обучения  
**очная**

Составитель:

преподаватель СПО, к.и.н.

Должность, ученая степень, ученое звание

Гимадеев Тимур

Владимирович

Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры  
Философии и права «27» апреля 2026 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

к.ф.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Нежметдинова Фарида

Тансыковна

Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института экономики «11»  
мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Авхадиев Фаяз Нурисламович

Ф.И.О.

Согласовано:

Декан

Лукманов Руслан

Рушанович

Ф.И.О.

Протокол Педагогического совета ФСПО №8 от «05» мая 2026 года

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «История»:

| Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)                                                                                                                      | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                           | <p><b>Знания:</b> основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизации всемирной и отечественной истории; современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной и всемирной истории; исторической обусловленности современных общественных процессов.</p> <p><b>Умения:</b> выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники и источники исторической информации разных типов.</p> |
| <b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p><b>Знания:</b> правил информационной безопасности при поиске исторической информации, источников исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации.</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности.</p>                                                                                   |
| <b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                              | <p><b>Знания:</b> значения совместной деятельности людей как эффективного средства достижения поставленных целей на основе исторических примеров.</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять и планировать совместную деятельность; коллективные учебные проекты по истории, в том числе на региональном материале; определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды; проявлять творчество и инициативу в индивидуальной и командной работе; оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу; признавать свое право и право других на ошибку; вносить конструктивные предложения для совместного решения учебных задач, проблем.</p>                                    |
| <b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке                                                                                      | <p><b>Знания:</b> способов изложения и аргументации своей точки зрения в устном высказывании, письменном тексте.</p> <p><b>Умения:</b> участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого и современности, выявляя сходство и различие</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                                                                                                                   | высказываемых оценок; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <p><b>Знания:</b> ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX – начале XXI в.; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; имён героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI в.</p> <p><b>Умения:</b> защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; проявлять уважение к историческому наследию народов России; взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира, традиционных семейных ценностей и взаимопонимания между народами, людьми разных культур.</p> |

## 2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в цикл общеобразовательных учебных предметов.

Дисциплина изучается на 1 курсе, на 1 и 2 семестре при очной форме обучения.

Дисциплина является базовой для изучения дисциплин «География», «Обществознание».

## 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 136 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

| Вид учебных занятий                                                           | Очное обучение |           |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------|
|                                                                               | Семестр 1      | Семестр 2 |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b><br>в том числе: | <b>36</b>      | <b>80</b> |
| - лекции, час                                                                 | 18             | 34        |
| - практические занятия, час                                                   | 18             | 46        |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)</b><br>в том числе:        | <b>2</b>       | <b>6</b>  |
| - подготовка к практическим занятиям, час                                     | 1              | 3         |
| - работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час                        | 1              | 3         |
| - выполнение курсового проекта (работы), час                                  | -              | -         |
| - подготовка к зачету, час                                                    | -              | -         |
| - подготовка к экзамену, час                                                  | -              | -         |

|                                             |           |           |
|---------------------------------------------|-----------|-----------|
| <b>Контроль обучающихся</b><br>в том числе: |           |           |
| - зачет, час                                | -         | -         |
| - экзамен, час                              | -         | 12        |
| <b>Общая трудоемкость, час</b>              | <b>38</b> | <b>98</b> |

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах), очное обучение

| № темы | Раздел дисциплины                                                                                                            | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость |                     |                        |                        |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------|------------------------|
|        |                                                                                                                              | лекции                                                                         | практические работы | всего аудиторных часов | самостоятельная работа |
| 1      | Россия и мир в годы Первой мировой войны. Великая Российская революция (1914–1922).                                          | 12                                                                             | 12                  | 24                     | 1                      |
| 2      | СССР в 1920–1930-е гг. Мир в межвоенный период (1918–1939).                                                                  | 12                                                                             | 12                  | 24                     | 1                      |
| 3      | Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. | 12                                                                             | 16                  | 28                     | 4                      |
| 4      | СССР в 1945–1991 гг. Послевоенный мир.                                                                                       | 8                                                                              | 12                  | 20                     | 1                      |
| 5      | РФ в 1992–2022 гг. Современный мир в условиях глобализации                                                                   | 8                                                                              | 12                  | 20                     | 1                      |
|        | <b>Итого</b>                                                                                                                 | 52                                                                             | 64                  | 116                    | 8                      |

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

| №   | Содержание раздела (темы) дисциплины                                                                                                                           | Время, час |                                                           |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                | ОЧНО       |                                                           |
|     |                                                                                                                                                                | всего      | в том числе в форме практической подготовки (при наличии) |
| 1   | <b>Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис. Великая Российская революция (1914–1922).</b>                    | 24         | -                                                         |
|     | <i>Лекции</i>                                                                                                                                                  | 12         | -                                                         |
| 1.1 | Россия и мир в годы Первой Мировой войны                                                                                                                       | 4          | -                                                         |
| 1.2 | Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков.                                                     | 4          | -                                                         |
| 1.3 | Гражданская война и её последствия.                                                                                                                            | 4          | -                                                         |
|     | <i>Лабораторные (практические) работы</i>                                                                                                                      | 12         | -                                                         |
| 1.4 | Россия и мир в годы Первой Мировой войны                                                                                                                       | 4          | -                                                         |
| 1.5 | Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков.                                                     | 4          | -                                                         |
| 1.6 | Гражданская война и её последствия.                                                                                                                            | 4          | -                                                         |
| 2   | <b>Раздел 2. СССР в 1920–1930-е гг. Мир в Межвоенный период (1918–1939).</b>                                                                                   | 24         | -                                                         |
|     | <i>Лекции</i>                                                                                                                                                  | 12         | -                                                         |
| 2.1 | СССР в 1920-е гг. Новая экономическая политика                                                                                                                 | 3          | -                                                         |
| 2.2 | Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.                                                                                                                       | 3          | -                                                         |
| 2.3 | Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание международной напряжённости в 1930-е гг. | 3          | -                                                         |
| 2.4 | Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны                                                                            | 3          | -                                                         |
|     | <i>Лабораторные (практические) работы</i>                                                                                                                      | 12         | -                                                         |
| 2.5 | СССР в 1920-е гг. Новая экономическая политика                                                                                                                 | 3          | -                                                         |
| 2.6 | Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.                                                                                                                       | 3          | -                                                         |
| 2.7 | Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание международной напряжённости в 1930-е гг. | 3          | -                                                         |
| 2.8 | Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны                                                                            | 3          | -                                                         |
| 3   | <b>Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 гг.</b>                 | 28         | -                                                         |
|     | <i>Лекции</i>                                                                                                                                                  | 12         | -                                                         |
| 3.1 | Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)                                                             | 3          | -                                                         |

|                                           |                                                                                                    |     |   |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|
| 3.2                                       | Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 г. – 1943 г.)                                            | 3   | - |
| 3.3                                       | Человек и культура в годы Великой Отечественной войны                                              | 3   | - |
| 3.4                                       | Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны                         | 3   | - |
| <i>Лабораторные (практические) работы</i> |                                                                                                    | 16  | - |
| 3.5                                       | Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942) | 4   | - |
| 3.6                                       | Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 г. – 1943 г.)                                            | 4   | - |
| 3.7                                       | Человек и культура в годы Великой Отечественной войны                                              | 4   | - |
| 3.8                                       | Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны                         | 4   | - |
| 4                                         | <b>Раздел 4. СССР в 1945–1991 гг. Послевоенный мир.</b>                                            | 18  | - |
| <i>Лекции</i>                             |                                                                                                    | 8   | - |
| 4.1                                       | СССР в 1945–1953 гг.                                                                               | 2   | - |
| 4.2                                       | СССР в середине 1950-х – первой половине 1980-х гг.                                                | 3   | - |
| 4.3                                       | Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)                                                | 3   | - |
| <i>Лабораторные (практические) работы</i> |                                                                                                    | 20  | - |
| 4.4                                       | Мир и международные отношения в годы «Холодной войны» (вторая половина XX в.)                      | 4   | - |
| 4.5                                       | СССР в 1945–1953 гг.                                                                               | 4   | - |
| 4.6                                       | СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.                                                | 4   | - |
| 4.7                                       | Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.                                           | 4   | - |
| 4.8                                       | Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)                                                | 4   | - |
| 5                                         | <b>Раздел 5. РФ в 1992–2022 гг. Современный мир в условиях глобализации</b>                        | 20  | - |
| <i>Лекции</i>                             |                                                                                                    | 8   | - |
| 5.1                                       | Становление новой России (1992–1999 гг.)                                                           | 3   | - |
| 5.2                                       | Современный мир. Глобальные проблемы человечества                                                  | 2   | - |
| 5.3                                       | Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации                                            | 3   | - |
| <i>Лабораторные (практические) работы</i> |                                                                                                    | 12  | - |
| 5.4                                       | Становление новой России (1992–1999 гг.)                                                           | 4   | - |
| 5.5                                       | Современный мир. Глобальные проблемы человечества                                                  | 4   | - |
| 5.6                                       | Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации                                            | 4   | - |
| <b>Всего</b>                              |                                                                                                    | 116 | - |

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Волхонская Г.П. История: учебно-методическое пособие. – Омск: СибГУФК, 2019. – 115 с. – ISBN 978-5-91930-107-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/142464> (дата обращения: 16.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Левашева Ю.А., Крестьянова Е.Н. История: методические указания. – Самара: СамГАУ, 2022. – 44 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/259259> (дата обращения: 16.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Ряполов В.В. История: учебно-методическое пособие. – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2024. – 59 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/462602> (дата обращения: 16.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «История».

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и учебно-методических указаний для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **Основная учебная литература:**

1. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1945 год – начало XXI века: 11-й класс: базовый уровень: учебник – 3-е изд., обновл. – М.: «Просвещение», 2024. – 447 с. – ISBN 978-5-09-112830-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/408788> (дата обращения: 16.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1914–1945 годы: 10-й класс: базовый уровень: учебник – 3-е изд., обновл. – М.: «Просвещение», 2024. – 496 с. – ISBN 978-5-09-112828-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/408785> (дата обращения: 16.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. 1914-1945 гг. 10 класс. Базовый уровень: учебник – 3-е изд., обновл. – М.: «Просвещение», 2024. – 239 с. – ISBN 978-5-09-112829-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/408827> (дата обращения: 16.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века: 11-й класс: базовый уровень: учебник – 3-е изд., обновл. – М.: «Просвещение», 2024. – 271 с. – ISBN 978-5-09-112831-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/408791> (дата обращения: 16.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Дополнительная учебная литература:**

1. Беспятова Е. Б., Даноян В.Л., Ефременко В.В. История России. IX – XXI вв.: схемы, таблицы, карты, документы, задания: учебное пособие. – Москва: РТУ МИРЭА, 2021. – 426 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/182420> (дата обращения: 16.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Вдовин А.И. Великая Отечественная война: учебное пособие. – Москва: Проспект, 2023. – 182 с. – ISBN 978-5-392-36834-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/324017> (дата обращения: 16.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Вдовин А.И. СССР. История великой державы (1922–1991 гг.): учебное пособие / А. И. Вдовин. – 3-е изд. – Москва: Проспект, 2023. – 816 с. – ISBN 978-5-392-36506-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/358895> (дата обращения: 16.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Ермолаева Л.К., Коваленко С.В. Отечественная история в схемах: учебное пособие / Л. К. Ермолаева, С. В. Коваленко. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 161 с. – ISBN 978-5-9765-1636-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/115852> (дата обращения: 16.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. История России и Всемирная история. URL: <http://www.istorya.ru/>
2. Официальный сайт Государственного музея политической истории России. URL: <http://www.polithistory.ru/>
3. Российская империя. История государства Российского. URL: <https://www.rusempire.ru/>.
4. Урок истории. URL: <http://istlikbez.ru/index.php>
5. ХРОНОС – Всемирная история в Интернете. URL: <http://www.hrono.ru/index.html>
6. Электронная библиотечная система «Лань». URL: <https://e.lanbook.com>

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный

материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

| Форма проведения занятия | Используемые информационные технологии                                    | Перечень информационных справочных систем (при необходимости) | Перечень программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                   | Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения | Информационно-правовая система ГАРАНТ                         | 1. Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016;<br>2. Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций;<br>3. Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ;<br>4. Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение;<br>5. LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL)) |

# **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                 | <p><b>Аудитория № 219.</b> Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием. Специализированная мебель: набор учебной мебели на 106 посадочных мест; стул преподавательский – 1 шт.; стол преподавательский – 2 шт.; доска меловая – 2 шт.; освещение доски – 2 шт.; трибуна – 1 шт.; тумба на колесиках для ноутбука – 1 шт.; мультимедиа проектор EPSON – 1 шт.; экран DA-LITE – 1 шт.).</p> <p>Адрес: 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева, д.62, Учебное здание №3, лит. Б, ауд. №219.</p>                                              |
| Практические занятия   | <p><b>Аудитория №13.</b> Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: набор учебной мебели на 32 посадочных места, стул преподавательский – 1 шт.; стол преподавательский – 1 шт., доска меловая – 1 шт.; мультимедиа-проектор EPSON – 1 шт.; экран DA-LITE – 1 шт.</p> <p>Адрес: 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева, д.62, Учебное здание №3, лит. Б, ауд. №13.</p> |
| Самостоятельная работа | <p><b>Аудитория № 518.</b> Помещение для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>Компьютерный класс: Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Казанского ГАУ – 25 шт.; набор компьютерной мебели – 25 шт.; стул преподавательский – 1 шт.; стол преподавательский – 1 шт.</p> <p>Адрес: 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева, д.62, Учебное здание №3, лит. Б, ауд. №518.</p>                                                                                   |