



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

---

Институт экономики  
Кафедра – иностранные языки

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39  
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович  
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
доцент  
\_\_\_\_\_ А.В. Дмитриев  
«21» мая 2026 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**21.02.19 Землеустройство**

(Оценочные средства и методические материалы)

Форма обучения  
**очная**

Казань – 2026

Составитель:

старший преподаватель

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Мавлашева Розалия Халиевна

Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры иностранных языков  
«28» апреля 2026 года (протокол № 11)

Заведующий кафедрой:

канд.пед.наук, доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Ярхамова Альфия Абриковна

Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института экономики «11»  
мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:

канд.экон.наук, доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Авхадиев Фаяз Нурисламович

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Подпись

Низамутдинов Марат Мингалиевич

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института экономики № 9 от «19» мая 2026 года

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ООП по направлению подготовки 21.02.19 Землеустройство, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

| Код компетенции                                                                                                                                                     | Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять задачи для поиска информации;</li> <li>-определять необходимые источники информации;</li> <li>-планировать процесс поиска;</li> <li>-структурировать получаемую информацию;</li> <li>-выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>-оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>-оформлять результаты поиска;</li> <li>-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>-использовать современное программное обеспечение.</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>-приемы структурирования информации;</li> <li>-формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>-современные средства и устройства информатизации;</li> <li>-порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</li> </ul> |
| ОК 9- Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                          | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>-кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>-основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>-особенности произношения;</li> <li>-правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 1.ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

|                                                                                                                                                                        | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Критерии оценивания результатов обучения                                 |                                                                        |                                                                                                       |                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | неудовлетворительн<br>о                                                  | удовлетворительно                                                      | хорошо                                                                                                | отлично                                                                      |
| ОК 02.<br>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Знать:<br>-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;<br>-приемы структурирования информации;<br>-формат оформления результатов поиска информации;<br>-современные средства и устройства информатизации;<br>-порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.<br>Уметь:<br>-определять задачи для поиска информации;<br>-определять необходимые источники | Уровень освоения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень освоения, допущено много негрубых ошибок | Уровень освоения, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. | Уровень освоения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. |

|                                                                                              | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Критерии оценивания результатов обучения                                 |                                                                        |                                                                                                       |                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | неудовлетворительн<br>о                                                  | удовлетворительно                                                      | хорошо                                                                                                | отлично                                                                      |
|                                                                                              | информации;<br>-планировать процесс поиска;<br>-структурировать получаемую информацию;<br>-выделять наиболее значимое в перечне информации;<br>-оценивать практическую значимость результатов поиска;<br>-оформлять результаты поиска;<br>-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;<br>-использовать современное программное обеспечение. |                                                                          |                                                                        |                                                                                                       |                                                                              |
| ОК 9-<br>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Знать:<br>-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>-основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);                                                                                                                                                                                                              | Уровень освоения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень освоения, допущено много негрубых ошибок | Уровень освоения, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. | Уровень освоения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. |

|  | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Критерии оценивания результатов обучения                                                               |                                                                                 |                                                                                       |                                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | неудовлетворительн<br>о                                                                                | удовлетворительно                                                               | хорошо                                                                                | отлично                                                                      |
|  | <p>-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>-особенности произношения;</p> <p>-правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p>Уметь:</p> <p>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>-кратко обосновывать и объяснять свои</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.</p> | <p>Имеется минимальный набор навыков на иностранном языке, имеются недочеты</p> | <p>Продemonстрированы базовые навыки на иностранном языке с некоторыми недочетами</p> | <p>Продemonстрированы навыки на иностранном языке без ошибок и недочетов</p> |

|  | Планируемые результаты                                                                                                    | Критерии оценивания результатов обучения |                   |        |         |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------|--------|---------|
|  |                                                                                                                           | неудовлетворительно                      | удовлетворительно | хорошо | отлично |
|  | действия (текущие и планируемые);<br>-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |                                          |                   |        |         |

#### Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.
2. Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
3. Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
4. Оценка «отлично» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».
6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

**3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,  
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ)  
ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ  
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ**

|                                                                                                                                                                     |                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |                                                          |
| 1. I like apples, but I ____ bananas.<br>1. don't like<br>2. like<br>3. do like                                                                                     | Укажите номер правильного ответа<br><b>1- don't like</b> |
| 2. Where are my glasses? - They're ____ the table.<br>1. at<br>2. on<br>3. in                                                                                       | Укажите номер правильного ответа<br><b>2 - on</b>        |
| 3. I work in a _____. I'm a doctor.<br>1. hospital<br>1. hotel<br>2. supermarket                                                                                    | Укажите номер правильного ответа<br><b>1- hospital</b>   |
| 4. This is my brother. ____ name's Paul.<br>1. Her<br>2. His<br>3. He's                                                                                             | Укажите номер правильного ответа<br><b>2 - His</b>       |
| 5. We ... to the theatre tonight.<br>1. went<br>2. are going<br>3. have gone                                                                                        | Укажите номер правильного ответа<br><b>2- are going</b>  |
| 6. ....play in the yard.<br>1. the child<br>2. a child<br>3. children                                                                                               | Укажите номер правильного ответа<br><b>3 - children</b>  |
| 7. My ....works at school.<br>1. sisters<br>2. the sister<br>3. sister                                                                                              | Укажите номер правильного ответа<br><b>3 - sister</b>    |
| 8. ....speak English well.<br>1. student<br>2. students<br>3. he                                                                                                    | Укажите номер правильного ответа<br><b>2 - students</b>  |
| 9. She ....a secretary.<br>1. is<br>2. are<br>3. have                                                                                                               | Укажите номер правильного ответа<br><b>1 - is</b>        |

|                                                                                              |                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 10. My..... is new.<br>1. mothers' umbrellas<br>2. mother's umbrella<br>3. umbrella's mother | Укажите номер<br>правильного ответа<br><b>2 - mother's umbrella</b> |
| 11. Two hundred and forty-five<br>1. 243<br>2. 244<br>3. 245                                 | Укажите номер<br>правильного ответа<br><b>3 - 245</b>               |
| 12. Six hundred and twelve<br>1. 610<br>2. 611<br>3. 612                                     | Укажите номер<br>правильного ответа<br><b>3 - 612</b>               |
| 13. Five hundred and ninety-five<br>1. 594<br>2. 595<br>3. 596                               | Укажите номер<br>правильного ответа<br><b>2 - 595</b>               |
| 14. Mary's birthday is ..... March.<br>1. in<br>2. at<br>3. on                               | Укажите номер<br>правильного ответа<br><b>1 - in</b>                |
| 15. Julia goes to her fitness class ..... Tuesdays.<br>1. in<br>2. at<br>3. on               | Укажите номер<br>правильного ответа<br><b>3 - on</b>                |
| 16. Where ____ from? - I'm from Russia.<br>1. you are<br>2. you<br>3. are you                | Укажите номер<br>правильного ответа<br><b>3-are you</b>             |
| 17. I have two ____ : a boy and a girl.<br>1. sons<br>2. daughters<br>3. children            | Укажите номер<br>правильного ответа<br><b>3-children</b>            |
| 18. I work in a ____ . I'm a doctor.<br>1. hospital<br>2. hotel<br>3. supermarket            | Укажите номер<br>правильного ответа<br><b>1-hospital</b>            |
| 19. I get up ____ 7 o'clock in the morning.<br>1. for<br>2. at<br>3. in                      | Укажите номер<br>правильного ответа<br><b>2-at</b>                  |
| 20. Excuse me, ____ speak French?<br>1. do you<br>2. you do<br>3. you                        | Укажите номер<br>правильного ответа<br><b>1- do you</b>             |
| 21. Last night I ____ to the cinema.<br>1. went<br>2. did go<br>3. was                       | Укажите номер<br>правильного ответа<br><b>1-went</b>                |

|                                                                                               |                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 22. How much are ____ shoes?<br>1. this<br>2. these<br>3. that                                | Укажите номер<br>правильного ответа<br><b>2- these</b>                                                |
| 23. Look! He _____.<br>1.is swimming<br>2.swims<br>3.swim                                     | Укажите номер<br>правильного ответа<br><b>1-is swimming</b>                                           |
| 24. Mother usually (to get up) at 7 o'clock                                                   | Откройте скобки,<br>употребив нужную<br>форму глагола (to get<br>up)<br><br><b>gets up</b>            |
| 25. Mike's sister always (to help ) her mother.                                               | Откройте скобки,<br>употребив нужную<br>форму глагола (to help)<br><br><b>helps</b>                   |
| 26. She ( to watch) the film last night,                                                      | Откройте скобки,<br>употребив нужную<br>форму глагола ( to<br>watch)<br><br><b>watches</b>            |
| 27. It (to be) cold yesterday.                                                                | Откройте скобки,<br>употребив нужную<br>форму глагола (to be)<br><br><b>is</b>                        |
| 28. Kremlin is (beautiful) place in Moscow.                                                   | Откройте скобки,<br>употребив степени<br>сравнения<br>прилагательных<br><br><b>the most beautiful</b> |
| 29. (Можно) I come in?                                                                        | Вставьте в предложение<br>правильный модальный<br>глагол<br><b>may</b>                                |
| 30. Ann ... .many English books.                                                              | Вставьте в предложения<br>форму глагола to have<br><br><b>has</b>                                     |
| ОК 9- Пользоваться профессиональной документацией на государственном и<br>иностранном языках. |                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                           |                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 31. ____ a bus stop near my flat.<br>1. it's<br>2. here's<br>3. there's                                                                                                                   | Укажите номер<br>правильного ответа<br><b>3 - there's</b>                                 |
| 32. Is this a good time to talk? - Sorry, no. I ____ dinner.<br>1. cook<br>2. am cooking<br>3. cooking                                                                                    | Укажите номер<br>правильного ответа<br><b>2 - am cooking</b>                              |
| 33. Tomorrow they _____ everything in their power to help us.<br>1. do<br>2. did<br>3. will do                                                                                            | Укажите номер<br>правильного ответа<br><b>3 - will do</b>                                 |
| 34. This is ..... story in this book. I liked it best of all.<br>1. more interesting<br>2. the most interesting<br>3. not so interesting                                                  | Укажите номер<br>правильного ответа<br><b>2 - the most interesting</b>                    |
| 35..... do you study at?<br>1. when<br>2. where<br>3. who                                                                                                                                 | Укажите номер<br>правильного ответа<br><b>2 - where</b>                                   |
| 36. Where ... your college situated?<br>1. are<br>2. am<br>3. is                                                                                                                          | Укажите номер<br>правильного ответа<br><b>3 - is</b>                                      |
| 37. Leo drives a car well, but Collin does it .....<br>1. the best<br>2. good<br>3. better                                                                                                | Укажите номер<br>правильного ответа<br><b>3 - better</b>                                  |
| 38. На семинаре присутствовало 7 человек.<br>1. Seven were at people present the seminar.<br>2. People at were present seven the seminar.<br>3. Seven people were present at the seminar. | Укажите номер<br>правильного ответа<br><b>3 Seven people were present at the seminar.</b> |
| 39. You listened to the radio yesterday, ... you?<br>1. didn't<br>2. don't<br>3. doesn't                                                                                                  | Укажите номер<br>правильного ответа<br><b>1 - didn't</b>                                  |
| 40. Where ..... Susanne live?<br>1.were<br>2.do<br>3.does                                                                                                                                 | Укажите номер<br>правильного ответа<br><b>3 – Does</b>                                    |
| 41. What ..... you usually eat for breakfast?<br>1. do<br>2. does<br>3. was                                                                                                               | Укажите номер<br>правильного ответа<br><b>1 - do</b>                                      |

|                                                                                                                                           |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 42. .... Mary have a bicycle?<br>1. were<br>2. do<br>3. does                                                                              | Укажите номер<br>правильного ответа<br><b>2 - do</b>                                             |
| 43. My room has been in a mess for days. So tomorrow afternoon<br>I ..... it.<br>1. clean<br>2. am going to clean<br>3. will have cleaned | Укажите номер<br>правильного ответа<br><b>2 - am going to clean</b>                              |
| 44. Hello, .... I speak to Tom, please?<br>1. shall<br>2. will<br>3. can                                                                  | Укажите номер<br>правильного ответа<br><b>3 - can</b>                                            |
| 45. .... you speak any foreign language?<br>1. may<br>2. can<br>3. might                                                                  | Укажите номер<br>правильного ответа<br><b>2 – can</b>                                            |
| 46. Rosie stayed ____ home yesterday afternoon.<br>1. in<br>2. at<br>3. to                                                                | Укажите номер<br>правильного ответа<br><b>2 - at</b>                                             |
| 47. My sister ____ tennis very well.<br>1. plays<br>2. play<br>3. playing                                                                 | Укажите номер<br>правильного ответа<br><b>1 - plays</b>                                          |
| 48. Sue (to like) to read a good book.                                                                                                    | Откройте скобки,<br>употребив нужную<br>форму глагола to like:<br><b>likes</b>                   |
| 49. My parents (to go) to the theatre last month.                                                                                         | Откройте скобки,<br>употребив нужную форму<br>глагола ( to go):<br><b>went</b>                   |
| 50. She (умеет) play the piano.                                                                                                           | Вместо русских слов,<br>данных в скобках,<br>поставьте нужные<br>модальные глаголы<br><b>can</b> |
| 51. France is (big) than Great Britain.                                                                                                   | Раскройте скобки,<br>поставив<br>прилагательное в<br>сравнительную степень<br><b>bigger</b>      |
| 52. Her children ____ game shows and cartoons, (enjoy)                                                                                    | Дополните<br>предложение с<br>правильной формой<br>глаголов в скобках                            |

|                                                            |                                                                                                |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 53. Mary always (to enjoy) swimming in the pool very much. | <b>enjoy</b><br>Откройте скобки,<br>употребив нужную<br>форму глагола<br><br><b>enjoys</b>     |
| 54. My parents and I (to fly) to Australia last winter.    | Откройте скобки,<br>употребив нужную<br>форму глагола (to fly)<br><br><b>flew</b>              |
| 55. Moscow is the _____ of Russia.                         | Закончите предложение<br><b>capital</b>                                                        |
| 56. My brother (to speak) English well.                    | Откройте скобки,<br>употребив нужную<br>форму глагола ( to<br>speak)<br><br><b>speaks</b>      |
| 57. Kate is (good) student in our group.                   | Откройте скобки,<br>употребив степени<br>сравнения<br>прилагательных                           |
| 58. Kremlin is (beautiful) place in Moscow.                | Откройте скобки,<br>употребив степени<br>сравнения<br>прилагательных<br><br>the most beautiful |
| 59. Ann ... .many English books.                           | Вставьте в предложения<br>формы глагола to have<br><b>has</b>                                  |
| 60. My parents (to go) to the theatre last month.          | Откройте скобки,<br>употребив нужную<br>форму глагола ( to go)<br><b>went</b>                  |

#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета или диф.зачета.

Критерии оценки диф.зачета в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы обучающихся. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний обучающихся с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

| Оценка              | Характеристики ответа обучающихся |
|---------------------|-----------------------------------|
| Отлично             | 86-100 % правильных ответов       |
| Хорошо              | 71-85 %                           |
| Удовлетворительно   | 51- 70%                           |
| Неудовлетворительно | Менее 51 %                        |

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки деловой (ролевой) игры: оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он: продемонстрировал уверенные знания ; использовал дополнительные литературные источники, Интернет ресурсы (не менее 3-х); показал умение логически и последовательно аргументировать свою точку зрения (не менее 2-х аргументов); проявил высокую активность в обсуждении (не менее 2-х вопросов); оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он: продемонстрировал знания; использовал литературные источники (не менее 2-х); показал умение аргументировать свою точку зрения (не менее 1-го аргумента); проявил активность в обсуждении вопросов; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он: продемонстрировал знания; показал умение аргументировать свою точку зрения.

Критерии оценки текущих тестов: если обучающийся выполняет правильно до 51% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если обучающийся выполняет правильно 51-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если обучающийся выполняет правильно 71-85 % тестовых

заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если обучающийся выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Критерии оценки контрольных работ обучающихся заочного обучения:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин; даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена;

«Незачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту.