



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

**Институт экономики
Кафедра управления, государственной и муниципальной службы**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
доцент

_____ А.В. Дмитриев
«21 » мая 2026 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(Оценочные средства и методические материалы)
приложение к программе государственной итоговой аттестации**

**Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль) подготовки
«Управления недвижимостью и развитием территорий»**

**Форма обучения
Очно-заочная**

Казань – 2026

Составитель:

ДОЦЕНТ, К.Э.Н.

Должность, ученая степень, ученое звание

Миннигалеева В. З.

Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры управления, государственной и муниципальной службы «28» апреля 2026 года (протокол № 11)

Врио заведующего кафедрой:

доцент, к.филол.н.

Должность, ученая степень, ученое звание

Куракова Ч. М.

Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.э.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Авхадиев Ф.Н.

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Низамутдинов М. М.

Протокол Ученого совета Института экономики № 9 от «19» мая 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры Направленность (профиль) «Управление недвижимостью и развитием территорий» указан в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

На этапе государственной итоговой аттестации (ГИА) предусмотрено определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Таблица 1.1 - Требования к результатам освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знать: способы решения поставленных задач Уметь: анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию Владеть: методами и навыками анализа поставленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции
	УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знать: методы нахождения и анализа информации, необходимой для решения поставленных задач Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач Владеть: методами и навыками по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленных задач
	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Знать: различные возможные варианты решения поставленных задач Уметь: применять системный подход для решения поставленных задач Владеть: методами и навыками по применению системного подхода для решения поставленных задач; навыками по оценке достоинств и недостатков различных вариантов решения поставленных задач
	УК-1.4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Знать: основы анализа фактических данных Уметь: проводить анализ и вырабатывать собственное профессиональное мнение на основе фактических данных Владеть: навыками оценки информации для выявления фактов
	УК-1.5. Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей	Знать: актуальные социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения по теме своего исследования Уметь: выявлять актуальные социальнозначимые проблемы в рамках направления своего исследования

	решения.	Владеть: навыками анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения в рамках направления своего исследования
	УК-1.6. Производит постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации.	Знать: методы и способы постановки проблемы для фиксации ее содержания Уметь: выявлять субъект проблемы и всех заинтересованных лиц в решаемой ситуационной задаче Владеть: навыками производить постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации.
	УК-1.7. Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста.	Знать: социальные контексты требований и ожиданий заинтересованных лиц Уметь: выявлять требования и ожидания заинтересованных сторон в конечном результате исследования Владеть: навыками определения требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста.
УК-2.Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта	Знать: различные методы и способы формирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение Уметь: формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, а также определять ожидаемые результаты решения выделенных задач Владеть: методами и способами формирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и выбирать, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	Знать: требования к постановке цели и задач Уметь: формулировать задачи Владеть: способностью определять круг задач для достижения поставленной цели
	УК-2.3. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач	Знать: методы составления план-графиков для разработки проектов Уметь: составлять план-график для осуществления поставленных задач Владеть: навыками выбора оптимального способа решения поставленных задач
	УК-2.4. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности	Знать: основные положения нормативно правовых актов регламентирующих сферу профессиональной деятельности Уметь: находить нормативно правовые документы из существующих баз данных Владеть: навыками использования оптимальных правовых норм в профессиональной деятельности
	УК-2.5. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из	Знать: принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений. Уметь: выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм,

	действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	имеющихся ресурсов и ограничений. Владеть: практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.6. Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданской ответственности и профессионализма участников проекта.	Знать: существующие ресурсные, нормативные и этические ограничения в реализации своего проекта Уметь: разрабатывать гипотезы и проводить рефлекссию мероприятий для развития профессионализма участников реализации проекта Владеть: навыками разработки гипотезы решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданской ответственности и профессионализма участников проекта.
	УК-2.7. Разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме.	Знать: студенческие компетенции и способы выявления ресурсов для решения проблемного вопроса Уметь: выявлять отношение участников проекта к решаемой проблеме. Владеть: навыками разработки паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме
	УК-2.8. Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития.	Знать: цели социально-ориентированных проектов и направления общественного развития Уметь: использовать академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития. Владеть: навыками определения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития.
УК-3.Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знать: стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, реализацию своей роли в команде Уметь: понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, осуществлять социальное взаимодействие в команде, реализовывать свою роль Владеть: способами социального взаимодействия, способами работы в команде, способами сотрудничества для достижения поставленной цели
	УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.	Знать: особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности Уметь: предвидеть результаты (последствия) личных действий Владеть: способностью планировать последовательность шагов для достижения заданного результата
	УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует	Знать: способы обмена информацией, знаниями и опытом, способы презентации результатов ра-

	последовательность шагов для достижения заданного результата	боты команды и взаимодействия с другими командами Уметь: эффективно взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды Владеть: навыками взаимодействия с другими членами команды, устной и письменной речи для презентации результатов работы, навыками работы в команде
	УК-3.4. Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде.	Знать: способы определения роли участников команды Уметь: определять свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме Владеть: навыками решения поставленной проблемы в рамках своей роли команде
	УК-3.5. Проявляет в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо	Знать: направления деятельности направленных на благо общества, отдельных сообществ и граждан Уметь: вести совместную проектную деятельность в рамках выполняемого исследования Владеть: способностью проявлять в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан
	УК-3.6. Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития.	Знать: цели и задачи общественного развития в рамках направления своего исследования Уметь: выявлять социальных контекст в рамках реализации своего проекта Владеть: навыками достижения целей общественного развития в рамках выполнения своей роли в команде в процессе разработки плана реализации проекта
УК-4.Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: переводческие приемы и трансформации Уметь: выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык Владеть: навыками деловой переписки и ведения деловых переговоров на иностранном (ых) языке (ах)
	УК-4.2. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Знать: способы введения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации Уметь: использовать навыки ведения делового общения, выбирать на государственном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения Владеть: навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формы
	УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	Знать: способы введения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем Владеть: нормами ведения деловой переписки, деловых переговоров

	УК-4.4. Применяет знание о нормах культуры языка и делового общения	Знать: нормы культуры языка и делового общения при публичных выступлениях Уметь: применять нормы культуры языка и делового общения Владеть: навыками применения норм культуры языка и делового общения при публичных выступлениях
УК-5.Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими ин формацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знать: факторы и формы культурного разнообразия и их носителей Уметь: находить и использовать информацию о культурных традициях для саморазвития Владеть: коммуникациями кросс-культурной толерантности при взаимодействии с носителями иной культуры
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Знать: отечественные и зарубежные исторические и культурные традиции и нормы Уметь: осуществлять коммуникацию в иной культурной среде Владеть: кросс-культурными компетенциями для выстраивания деловых контактов
	УК-5.3. Демонстрирует навыки недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знать: способы и методы недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Уметь: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Владеть: навыками недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
	УК-5.4. Выражает свою гражданскую идентичность - принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны.	Знать: способы выражения своей гражданской идентичности - принадлежности к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны Уметь: принимать ответственность за будущее страны в процессе разработки решения проблемы исследования Владеть: навыками выражать свою гражданскую идентичность - принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны
	УК-5.5. Выражает	Знать: традиционные российские ценности Уметь: проявлять активную гражданскую

	приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность.	позицию и гражданскую солидарность. Владеть: навыками выражения приверженности традиционным российским ценностям,
	УК-5.6. Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями.	Знать: рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов Уметь: применять рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов Владеть: навыками эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями.
УК-6.Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	Знать: ценность и значимость культурного капитала в персональном саморазвитии Уметь: выстраивать стратегию личностного и карьерного роста с учетом фактора знаний Владеть: навыками адресного использования знания для решения конкретной задачи
	УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знать: соотношение факторов личностного успеха и карьерного роста в условиях подвижного спроса на рынке труда Уметь: управлять факторами персонального позиционирования для достижения целей карьерного роста и социального признания Владеть: способностями критически оценивать личные и карьерные притязания и адекватно их соотносить с возможностями их реализации
УК-7.Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Знать: нормы здорового образа жизни и роль физической культуры в достижении профессиональных успехов Уметь: поддерживать уровень физической готовности для успешного карьерного роста Владеть: навыками здорового образа жизни и следовать им в повседневной жизни
	УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Знать: параметры физических и интеллектуальных затрат по достижению успехов в избранной профессии Уметь: выбирать здоровьесберегающие технологии для реализации себя в избранной профессии Владеть: ментальными и физическими навыками повседневного поддержания здорового образа жизни
	УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Знать: принципы здорового образа жизни с помощью физической культуры Уметь: применять методы физической культуры для улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия Владеть: методами физического самосовершенствования и самовоспитания

УК-8.Способен создавать и под-держивать в повсе-дневной жизни и в профессиональной деятельности без-опасные условия жизнедеятельности для сохранения среды, обеспечения устой-чивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных си-туаций и военных конфликтов	УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техно-генного происхождения)	Знать: факторы производственной среды и трудового процесса и способы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты Уметь: оценивать условия труда и предложить оптимальные решения по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда Владеть: навыками использования знаний для создания безопасных и/или комфортных условий труда, в т.ч. выбора средств защиты работающих
	УК-8.2. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие	Знать: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радио-активными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; Уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку ав-томата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиацион ной, химической и биологической защиты; Владеть: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;
	УК-8.3. Пользуется топографическими картами оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	Знать: назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы;

		Уметь: читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов; Владеть: навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.
УК-9.Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знать: правила планирования профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Владеть: навыками планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
	УК-9.2. Демонстрирует навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знать: основные особенности взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Уметь: взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Знать: основные экономические законы Уметь: проводить экономическую оценку проводимых мероприятий в сфере землеустройства Владеть: навыками расчета экономических показателей
	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать: основные экономические и финансовые риски возникающие в процессе выполнения работ в сфере землеустройства Уметь: проводить экономическое и финансовое планирование для достижения результатов Владеть: методами экономической и финансовой оценки рисков
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	Знать: нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму Уметь: анализировать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму
	УК-11.2. Понимает	Знать: виды коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и

	сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности УК-11.3. Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму	формы проявления в различных областях жизнедеятельности Уметь: определять характер коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности Владеть: навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности Знать: способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму Уметь: формировать в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму Владеть: навыками формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму
ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания	ОПК-1.1. Применяет методы математического анализа и моделирования для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности	Знать: принципиальные особенности математического анализа и моделирования, предназначенные для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности Уметь: применять методы математического анализа и моделирования для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа
	ОПК-1.2. Использует физико-математический аппарат для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности	Знать: основные методы теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов и явлений Уметь: использовать физико-математический аппарат для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности Владеть: инженерными методами мониторинга, прогнозирования и оценки экологической безопасности действующих, вновь строящихся и реконструируемых объектов
ОПК-2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ОПК-2.1. Выполняет работы в процессе подготовки проектов в области землеустройства и кадастров на основе сложившихся экономических, экологических, социальных и других ограничений	Знать: содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров Уметь: учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров Владеть: навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта
	ОПК-2.2. Проводит анализ для выявления экологических ограничений	Знать: методы анализа проектов на наличие экологических ограничений Уметь: выявлять экологические ограничения при подготовке выпускной квалификационной работы Владеть: навыками анализа проектов на наличие экологических ограничений
	ОПК-2.3. Демонстрирует знания методов выявления	Знать: методы выявления экономических огра-

	экономических ограничений при подготовке проектов землеустройства	ничений при подготовке проектов землеустройства Уметь: проводить экономическую оценку проектов землеустройства Владеть: навыками оценки для выявления экономических ограничений
	ОПК-2.4. Выявляет существующие ограничения для развития территорий	Знать: методы и способы выявления ограничений на исследуемых территориях Уметь: выявлять ограничения для развития территорий Владеть: навыками разработки предложений для развития исследуемых территорий
ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	ОПК-3.1. Оценивает применяемые виды управления профессиональной деятельности на предприятии в сфере землеустройства и кадастров	Знать: виды управления профессиональной деятельности на предприятиях Уметь: управлять профессиональной деятельностью на предприятиях Владеть: навыками оценки эффективности управления профессиональной деятельности на предприятии в сфере землеустройства и кадастров
	ОПК-3.2. Готов участвовать в управлении профессиональной деятельности, применяя знания в сфере землеустройства и кадастров	Знать: основные виды и правила проведения работ в сфере землеустройства Уметь: участвовать в управлении профессиональной деятельности применяя знания в сфере землеустройства и кадастров Владеть: навыками в управлении профессиональной деятельности применяя знания в сфере землеустройства и кадастров
ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	ОПК-4.1. Проводит измерения и обрабатывает полученные результаты с применением информационных технологий	Знать: основные способы измерения и их обработки при выполнении работ в сфере землеустройства Уметь: проводить измерения различными способами и методами Владеть: навыками использования информационных технологий для обработки результатов измерений
	ОПК-4.2. Составляет картографические материалы с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	Знать: информационные технологии и прикладные программы применяемые для составления карт и планов Уметь: использовать методические материалы для оформления картографических материалов Владеть: навыками составления картографических материалов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств
ОПК-5. Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	ОПК-5.1. Проводит комплексную оценку результатов исследований в области землеустройства и кадастров	Знать: основные направления развития и совершенствования объектов профессиональной деятельности, принципы построения алгоритмов решения научных задач Уметь: формулировать задачи исследования, выбирать методы и средства их решения Владеть: навыками оценки достигнутых результатов
	ОПК-5.2. Формулирует обоснованные выводы по результатам исследований в профессиональной сфере	Знать: методы анализа и обработки результатов исследований Уметь: формулировать обоснованные выводы по результатам исследований Владеть: навыками обобщения и формулирования выводов по теме исследования

ОПК-6. Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	ОПК-6.1. Выбирает эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ	Знать: способы и методы выполнения землеустроительных работ Уметь: выбирать способы и методы выполнения землеустроительных работ Владеть: навыками применения методов и способов землеустроительных работ
	ОПК-6.2. Планирует действенные технологии выполнения кадастровых работ в сфере профессиональной деятельности	Знать: технологии выполнения кадастровых работ в отношении объектов исследования Уметь: планировать технологии выполнения кадастровых работ Владеть: навыками правильного планирования действующих технологий выполнения кадастровых работ
ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	ОПК-7.1. Готовит техническую документацию на основе анализа действующих нормативных актов, связанных с профессиональной деятельностью	Знать: действующие нормативные акты связанные с темой исследования Уметь: работать с технической документацией Владеть: способностью оформлять научно-техническую документацию на всех этапах исследования
	ОПК-7.2. Выполняет анализ имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров	Знать: особенности и типовое содержание научно-технической документации на всех этапах исследования Уметь: выполнять анализ имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров Владеть: навыками оформления технической документации в соответствии с современными нормативными актами в сфере землеустройства и кадастров
ОПК-8. Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ	ОПК-8.1. Демонстрирует способность к составлению основных и дополнительных программ профессионального обучения	Знать: основы составления программ профессионального обучения Уметь: составлять основные и дополнительные программы профессионального обучения на основе внедрения полученных результатов исследования Владеть: навыками применения полученных результатов исследований в составлении программ профессионального обучения
	ОПК-8.2. Осуществляет реализацию основных программ профессионального обучения в предметной области	Знать: особенности реализации основных программ профессионального обучения в предметной области исследования Уметь: осуществлять образовательный процесс исследований и корректировки программ дополнительного образования
ПК-1.Способен осуществлять мероприятия по описанию и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства	ПК-1.1. Проводит математическую обработку данных геодезических измерений их анализ и представляет информацию в требуемом формате	Знать: методы обработки результатов геодезических измерений Уметь: использовать методы математической обработки результатов геодезических измерений Владеть: методами обработки результатов геодезических измерений их анализа и представления информации в требуемом формате
	ПК-1.2. Использует нормативные правовые акты, производственно-отраслевые	Знать: нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области

	нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	землеустройства Уметь: использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по результатам выполнения кадастровых работ Владеть: навыками выполнения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства
	ПК-1.3. Выполняет геодезические и картографические работы при проведении работ по землеустройству	Знать: виды геодезических и картографических работ выполняемых в сфере землеустройства Уметь: выполнять геодезические работы в отношении объекта исследования Владеть: навыками обработки результат геодезических измерений и составления картографических материалов при выполнении работ по теме исследования
	ПК-1.4. Готовит землеустроительную документацию для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства	Знать: этапы подготовки землеустроительной документации для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства Уметь: подготавливать землеустроительную документацию для выполнения регистрационных действий Владеть: методами подготовки землеустроительной документации
ПК-2.Способен использовать знания для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране	ПК-2.1. Определяет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения	Знать: порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ Уметь: обосновывать технические и организационные решения полученные при выполнении землеустроительных проектных работ Владеть: навыками подготовки проектов землеустройства
	ПК-2.2. Применяет геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проведении работ в сфере землеустройства	Знать: современные геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования Уметь: выбирать геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проведении работ в сфере землеустройства Владеть: навыками применения геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационных технологий и моделирования
	ПК-2.3. Разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования с применением современных методик разработки проектных решений	Знать: современные методики разработки проектных решений в области землеустройства Уметь: разрабатывать проектную документацию и составлять прогнозные материалы Владеть: навыками применения современных методик разработки проектных решений в области землеустройства, землеустроительного проектирования при подготовке проектной документации и материалов прогнозирования
	ПК-2.4. Обрабатывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной	Знать: методы обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации Уметь: обрабатывать материалы инженерных

	информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации Владеть: навыками составления обоснованных выводов о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов на основе анализа материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации
	ПК-2.5. Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Знать: основы организации рационального использования земельных ресурсов и снижения антропогенного воздействия на территории Уметь: проводить анализ по выявлению степени антропогенного воздействия на территорию Владеть: навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов
ПК-3 Способность разрабатывать и принимать управленческие решения в сфере недвижимости, в том числе проводить анализ рынка недвижимости и обосновать управленческие решения адаптированных к конкретным задачам управления недвижимостью	ПК-3.1 Способен управлять объектами недвижимости с учётом нормативно-правовых требований и экономической эффективности, также осуществлять руководство агентством или структурным подразделением для организации услуг по реализации вещных прав на недвижимость	Знать: -нормативно-правовой базы; -экономических аспектов управления недвижимостью; -особенностей управления разными видами недвижимостью; -принципов риск-менеджмента в сфере недвижимости; -организационных и управленческих аспекты Уметь: -анализировать и оценивать объекты недвижимости; -работать с документацией, управлять процессами; -организовывать и сопровождать сделки с недвижимостью до завершения регистрации прав Владеть -навыками работы с технологиями; -навыками использования вычислительной, копировальной, фото- и видеотехники, телекоммуникационных средств; -навыками работы с электронными базами данных, поисковыми системами, цифровыми рабочими кабинетами; -навыками коммуникации и переговоров; -методами анализа и планирования -навыками идентификации потенциальных рисков в проектах и разработки мер по их минимизации -управленческими навыками

	ПК.3.2 Способность анализировать динамику цен и конъюнктуру рынка недвижимости, также разрабатывать и применять инструменты маркетинговых исследований в сфере недвижимости	Знать: - основы экономики и рынка недвижимости - методологию анализа рынка и инструменты маркетинговых исследований -нормативно правовую базу рынка недвижимости -информационные ресурсы и технологии для анализа сферы недвижимости Уметь: анализировать динамику цен и конъюнктуру рынка недвижимости, также разрабатывать и применять инструменты маркетинговых исследований в сфере недвижимости Владеть: навыками анализировать динамику цен и конъюнктуру рынка недвижимости, также разрабатывать и применять инструменты маркетинговых исследований в сфере недвижимости
	ПК-3.3. Способность проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в сфере недвижимости	Знать: навыки проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в сфере недвижимости Уметь: проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в сфере недвижимости Владеть: навыками проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в сфере недвижимости
	ПК 3.4-Способен на основе анализа норм земельного и градостроительного законодательства, разрабатывать и аргументировать управленческие решения с учетом специфики правового режима земель, этапов землеустроительного процесса и требований конкретной задачи управления недвижимостью	Знать: основные виды правовых актов и нормативных документов, регулирующих оборот недвижимости и землеустройство. Уметь: соотносить конкретную управленческую задачу с соответствующими нормативно-правовыми нормами. Владеть: навыками поиска и первичного анализа правовой информации для обоснования простого управленческого решения в сфере недвижимости.
ПК 4. Способность консультирования граждан и юридических лиц в сфере	ПК 4.1 Способность планировать, координировать и реализовывать управленческие решения в сфере недвижимости в рамках	Знать: нормативно-правовое регулирование в сфере недвижимости; полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в сфере управления

государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав, также оказания государственных услуг в сфере недвижимости	полномочий органов государственной власти и местного самоуправления, с учётом нормативно-правового регулирования, социально-экономических приоритетов и публичных интересов	недвижимостью; механизмы нормативно-правового регулирования земельных и имущественных отношений; социально-экономические приоритеты развития территорий; принципы учёта публичных интересов при принятии государственных управленческих решений Уметь: анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере недвижимости, и применять их в конкретных ситуациях; координировать взаимодействие различных органов власти, организаций и заинтересованных сторон при реализации проектов в сфере недвижимости; разрабатывать и обосновывать управленческие решения в сфере недвижимости; учитывать интересы различных групп населения и организаций при принятии решений Владеть: навыками планирования и реализации комплексных проектов в сфере недвижимости; методами координации работы межведомственных групп и комиссий; технологиями взаимодействия с общественностью и СМИ при обсуждении градостроительных проектов; методиками анализа и минимизации рисков при реализации управленческих решений в сфере недвижимости
	ПК 4.2 Способность использовать нормативно-правовые основы кадастрового учёта и регистрации прав на объекты недвижимости для сбора, анализа и систематизации информации с целью подготовки доступных консультационных разъяснений для граждан и организаций.	Знать: нормативно-правовую базу в сфере кадастрового учёта и регистрации прав на недвижимость; понятия и термины сферы кадастрового учёта; процедуры и сроки: постановки на кадастровый учёт и регистрации прав, внесения изменений в ЕГРН; перечень прилагаемых документов для разных видов регистрационных действий и требования к ним Уметь: готовить и проверять юридическую документацию по сделкам; сопровождать сделки на всех этапах: от переговоров до регистрации перехода прав; анализировать рынок недвижимости; организовывать работу агентства или структурного подразделения Владеть: навыками юридического сопровождения сделок с различными видами недвижимости; технологиями поиска, проверки и актуализации данных об объектах; инструментами оценки стоимости объектов; навыками ведения переговоров и заключения договоров с собственниками, арендаторами, покупателями; практическим опытом организации и координации работы агентства
	ПК 4.3 Способность оказывать государственные услуги в сфере недвижимости,	Знать: действующее законодательство РФ в сфере недвижимости;

	связанные с государственной регистрацией прав и ведением ЕГРН, в соответствии с действующим законодательством РФ и административными регламентами	административные регламенты, регулирующие государственную регистрацию прав и ведение ЕГРН; порядок и процедуры государственной регистрации прав на недвижимость; структуру и содержание ЕГРН Уметь: применять на практике нормы законодательства РФ в сфере недвижимости; работать с административными регламентами, регулируемыми государственную регистрацию прав и ведение ЕГРН; осуществлять государственную регистрацию прав на недвижимость в соответствии с установленными процедурами; вести ЕГРН и вносить в него необходимые сведения Владеть: навыками работы с информационными системами и базами данных, используемыми для государственной регистрации прав и ведения ЕГРН; навыками оформления документов, необходимых для государственной регистрации прав; навыками взаимодействия с государственными органами и учреждениями, участвующими в процессе государственной регистрации прав и ведения ЕГРН; навыками оказания государственных услуг в сфере недвижимости, связанных с государственной регистрацией прав и ведением ЕГРН.
	ПК 4.4 Способность консультировать граждан и юридических лиц по вопросам правового регулирования сделок с недвижимостью и нормативно-правового регулирования в землеустройстве, включая вопросы государственного кадастрового учёта, государственной регистрации прав и оказания государственных услуг в сфере недвижимости.	Знать: - основы правового регулирования сделок с недвижимостью и нормативно-правового регулирования в землеустройстве, включая вопросы государственного кадастрового учёта, государственной регистрации прав и оказания государственных услуг в сфере недвижимости с целью консультирования граждан и юридических лиц. Уметь: - консультировать граждан и юридических лиц по вопросам правового регулирования сделок с недвижимостью и нормативно-правового регулирования в землеустройстве, включая вопросы государственного кадастрового учёта, государственной регистрации прав и оказания государственных услуг в сфере недвижимости. Владеть: - навыками консультирования граждан и юридических лиц по вопросам правового регулирования сделок с недвижимостью и нормативно-правового регулирования в землеустройстве, включая вопросы государственного кадастрового учёта, государственной регистрации прав и оказания государственных услуг в сфере недвижимости.
	ПК - 4.5 Способен на основе норм права и актов земельного законодательства квалифицированно разъяснять гражданам и юридическим лицам порядок осуществления государственного	Знать: перечень документов, необходимых для постановки объекта недвижимости на кадастровый учёт и регистрации права собственности. Уметь: находить и применять нормы права,

	кадастрового учета и государственной регистрации прав	регулирующие порядок исправления реестровой ошибки или приостановления учетно-регистрационных действий. Владеть: навыком предоставления простой консультации (в устной или письменной форме) по типовому вопросу заявителя.
ПК 5 - Способность применять геоинформационные технологии и цифровые платформы для оптимизации процессов управления объектами недвижимости и территориального развития	ПК 5.1 - Способность применять геоинформационные технологии и цифровые платформы для анализа, планирования и оптимизации территориального развития	Знать: основы геоинформационных систем и цифровых платформ управления недвижимостью: принципы работы ГИС, типы пространственных данных и форматы их хранения, функциональные возможности цифровых платформ, а также нормативно-правовые основы использования геоданных в территориальном планировании.. Уметь: применять ГИС и цифровые платформы для анализа и планирования территориального развития: формировать пространственные запросы, интегрировать данные из разных источников (кадастр, открытые геоданные и т.д.), использовать инструменты платформ для мониторинга и прогнозирования изменений в использовании территорий и объектов недвижимости. Владеть: практическими навыками работы с профессиональными ГИС-платформами (ArcGIS, QGIS и аналогами) и цифровыми системами управления недвижимостью — включая создание и анализ геопространственных данных, построение тематических карт, выполнение пространственного анализа (буферный, сетевой, оверлейный) и визуализацию результатов для обоснования решений по оптимизации территориального развития.
	ПК -5.2 Способность использовать геоинформационные технологии и цифровые платформы для автоматизации и оптимизации процессов учёта, эксплуатации и мониторинга объектов недвижимости, повышения их доходности и снижения операционных издержек	Знать: принципы работы геоинформационных систем (ГИС) и цифровых платформ управления недвижимостью, их функциональные возможности для учёта и мониторинга объектов. Основные форматы пространственных данных (Shapefile, GeoJSON и др.) и способы их интеграции с учётными системами. Нормативные требования к учёту недвижимости и использованию геоданных, а также методы оценки экономической эффективности внедрения цифровых решений для снижения операционных издержек и повышения доходности объектов. Уметь: использовать ГИС и цифровые платформы для автоматизации учёта объектов недвижимости и отслеживания их эксплуатационного состояния. Формировать пространственные запросы и отчёты для анализа доходности отдельных объектов и портфелей недвижимости. Применять инструменты платформ для мониторинга технического состояния зданий, планирования ремонтов и обслуживания — с целью сокращения затрат и повышения эффективности эксплуатации. Владеть: практическими навыками работы с

		ГИС-платформами (ArcGIS, QGIS, MapInfo) и цифровыми системами управления недвижимостью (в т.ч. CMMS, ERP-модулями для недвижимости). Навыками создания и редактирования геопространственных данных об объектах, построения тематических карт и дашбордов для визуализации показателей доходности и издержек. Методами пространственного анализа (буферный анализ, оверлейные операции, сетевой анализ) и прогнозирования эксплуатационных затрат для обоснования решений по оптимизации управления портфелем недвижимости.
ПК - 6 Способность разрабатывать и реализовывать стратегии градостроительства и территориального развития, управлять устойчивым развитием городской среды, разрабатывать стратегию развития городов и агломераций, включая применение технологий «Умного города» для оптимизации городских процессов и повышения эффективности управления ресурсами	ПК 6.1 Способность реализовывать государственную политику в сфере градостроительства посредством применения нормативно-правовых актов, стратегических и программных документов для формирования согласованных градостроительных решений на различных уровнях	Знать: - теоретические и нормативно-правовые основы реализации госполитики в сфере градостроительства; - ключевые стратегические и программные документы федерального и регионального уровней; - механизмы согласования градостроительных решений; - принципы разграничения полномочий между уровнями власти в части утверждения документации. Уметь: - применять инструментарий для реализации госполитики в сфере градостроительства; - анализировать и интерпретировать положения ГрК РФ и подзаконных актов применительно к конкретной градостроительной ситуации; - применять нормативно-правовые акты для обоснования выбора того или иного градостроительного решения. Владеть: - навыками правовой экспертизы градостроительной документации на предмет соответствия государственной политике и действующему законодательству. - методикой подготовки аргументированных заключений и служебных записок для органов власти разного уровня с целью выработки согласованных решений; - инструментарием модерации межведомственных согласований.
	ПК 6.2 Способность самостоятельно разрабатывать и обосновывать документы территориального планирования различного уровня, с учётом принципов устойчивого развития территорий, требований нормативно-правовых актов и комплексного анализа природных, социально-экономических, инфраструктурных, экологических и историко-культурных факторов	Знать: - иерархию и правовой статус документов территориального планирования; - требования Градостроительного кодекса РФ к составу, порядку разработки, согласования и утверждения ДТП; - принципы устойчивого развития территорий применительно к градостроительству. Уметь: - проводить комплексный предпроектный анализ территории, синтезируя данные из разрозненных источников; - формулировать цели и задачи территориального планирования, увязанные с показателями стратегий социально-экономического развития; - обосновывать выбор планировочных решений с точки зрения устойчивого развития.

		Владеть: - методологией подготовки проекта к публичным слушаниям и утверждению; - способностью выявлять и разрешать конфликты между факторами путём обоснованного выбора альтернативных площадок или корректировки функционального зонирования; - навыками оформления материалов по обоснованию в строгом соответствии с требованиями к составу и содержанию; - умением публично защищать разработанные решения.
	ПК 6.3 Способность применять инновационные технологии для решения задач умного города	Знать: необходимо разбираться в ключевых инновационных технологиях для умных городов — таких как интернет вещей (IoT), системы анализа больших данных и облачные платформы. Важно понимать принципы их работы и взаимодействия, а также ориентироваться в национальных и международных стандартах цифровизации городской среды, включая базовые требования к безопасности и совместимости решений. Уметь: применять эти технологии на практике — например, анализировать городские процессы (транспортный поток, энергопотребление, состояние ЖКХ) и выделять задачи, которые можно решить с помощью цифровых инструментов. Сюда входит работа с данными: сбор с датчиков, визуализация на геоинформационных системах, моделирование сценариев внедрения — чтобы выбрать оптимальное решение с учётом специфики города и потребностей жителей. Владеть: навыками работы с инструментами городской аналитики — платформами для обработки больших данных (Apache Spark, BI-системы) и IoT-платформами для управления умными устройствами. Кроме того, необходимо уметь оценивать эффективность внедрённых решений: рассчитывать экономическую выгоду (ROI), измерять снижение энергопотребления или улучшение качества жизни горожан, чтобы обосновывать дальнейшие шаги по развитию инфраструктуры умного города.
	ПК 6.4 Способность разрабатывать и внедрять стратегии цифровизации городских служб с учётом принципов устойчивого развития, экономической эффективности и повышения качества жизни горожан	Знать: принципы устойчивого развития и их связь с цифровизацией городских служб — в том числе экологические, социальные и экономические аспекты. Важно разбираться в механизмах экономической оценки проектов (расчёт ROI, анализ совокупной стоимости владения, оценка долгосрочных эффектов) и ориентироваться в нормативной базе: национальных стратегиях цифровизации, стандартах устойчивого развития (ISO 37101 и др.), а также в лучших практиках внедрения цифровых решений в городском управлении (умные транспортные системы, цифровые платформы ЖКХ, сервисы вовлечения граждан).

		Уметь: разрабатывать стратегии цифровизации с учётом комплексного подхода — балансировать между экономической эффективностью, экологическими ограничениями и запросами горожан. Это включает анализ текущей инфраструктуры и потребностей жителей (опросы, сбор данных с датчиков, работа с открытыми данными), формирование дорожной карты внедрения цифровых сервисов (с этапами, KPI и рисками), а также моделирование сценариев — например, оценку влияния умных счётчиков на энергопотребление или прогнозирование эффекта от интеллектуальной транспортной системы на загруженность дорог и выбросы CO₂ Владеть: практическими навыками работы с инструментами планирования и мониторинга: платформами сбора и анализа городских данных (GIS, BI-системы), инструментами проектного управления (Jira, Trello, MS Project) и моделирования (цифровые двойники городов). Кроме того, необходимо уметь оценивать результаты внедрения: измерять снижение затрат на коммунальные услуги, рост удовлетворённости жителей через опросы и метрики цифровых сервисов, а также отслеживать экологические показатели (сокращение выбросов, экономия ресурсов) — чтобы корректировать стратегию и обосновывать дальнейшие инвестиции в развитие городской среды.
	ПК 6.5 Способность разрабатывать и реализовывать управленческие решения по устойчивому развитию городской среды, руководить разработкой и внедрением комплексных программ устойчивого развития городской среды	Знать: -методологию разработки управленческих решений по устойчивому развитию городской среды; -теоретические основы устойчивого развития городской среды и современные концепции городского планирования; -принципы формирования комплексных программ развития городской среды Уметь: -анализировать текущее состояние городской среды и выявлять проблемные зоны; -применять современные методики управления проектами в сфере городского развития; -координировать работу различных участников процесса городского развития Владеть: навыками стратегического планирования в сфере городского развития; -методами разработки и внедрения управленческих решений; -способами формирования и реализации комплексных программ развития
	ПК 6.6 Способность разрабатывать стратегии развития городов и агломераций, формирования комфортной городской среды и повышения качества жизни населения с применением	Знать: -основы урбанистики и градостроительства; -принципы устойчивого развития, влияния городской среды на экосистемы; -региональные и местные нормативные акты, стандарты благоустройства; -способы выявления потребностей разных

	современных урбанистических подходов	демографических групп; -экономические механизмы, технологии анализа данных Уметь: -проводить комплексный анализ территории; -анализировать социально-демографические показатели; -выявлять экологические проблемы; -выявлять потребности различных групп населения; -разрабатывать стратегические документы; - интегрировать цифровые технологии в инфраструктуру городов и агломераций. Владеть: -навыками работы с инструментами анализа и проектирования; -методологиями стратегического планирования; -методиками оценки городской среды; -навыками работы со СМИ и социальными сетями; -навыками оценки ROI городских проектов
--	---	--

ПК 7 - Способность комплексно управлять развитием территорий на основе принципов устойчивого развития, включая стратегическое планирование, реализацию проектов, публично-частное партнёрство и формирование позитивного имиджа территории	ПК 7.2 Способность разрабатывать и принимать управленческие решения в сфере социально-экономического развития территорий	Знать: базовые положения законодательства РФ, регулирующего социально-экономическое развитие территорий; ключевые показатели социально-экономического развития территории и их значение; общие принципы стратегического планирования на муниципальном и региональном уровнях; основные инструменты развития территорий; общие подходы к оценке эффективности управленческих решений на уровне территории Уметь: собирать и систематизировать первичные данные о социально-экономическом состоянии территории; анализировать социально-экономическую ситуацию на территории; выявлять основные проблемы развития территории на основе имеющихся данных; предлагать варианты решений для типовых проблем развития территорий с учётом имеющихся ресурсов; участвовать в обсуждении и согласовании управленческих решений Владеть: навыками работы с официальной статистикой и открытыми данными муниципальных образований; навыками работы с инструментами и методами анализа социально-экономических данных; навыками составления стратегических документов; навыками проектного управления при реализации программ развития территорий; технологиями взаимодействия с общественностью и СМИ при обсуждении проектов социально-экономического развития территории
	ПК- 7.3 Способность разрабатывать и обосновать стратегии развития территории с учётом долгосрочных приоритетов, рисков и социально-экономических последствий	Знать: - основы и методики разработки стратегии развития территории с учётом долгосрочных приоритетов, рисков и социально-экономических последствий и их обосновать Уметь: - разрабатывать и обосновать стратегии развития территории с учётом долгосрочных приоритетов, рисков и социально-экономических последствий Владеть: - навыками разрабатывать и обосновать стратегии развития территории с учётом долгосрочных приоритетов, рисков и социально-экономических последствий
	ПК -7.4 Способен организовывать и управлять проектами ГЧП для развития территорий, обеспечивая баланс интересов сторон,	Знать: нормативно-правовую базу ГЧП (ФЗ-115, ФЗ-224 и др.), основные модели ГЧП (BOT, BOO, BOOT, DBFM, концессии и т.д.) и сферы их применения, механизмы распределения и минимизации рисков

	эффективное распределение рисков и достижение социально-экономических целей	в ГЧП-проектах, источники финансирования ГЧП-проектов, методики оценки эффективности проектов (NPV, IRR, ROI, срок окупаемости), особенности взаимодействия с системами землеустройства и кадастра (ЕГРН, ПЗЗ и т.д.), этапы жизненного цикла ГЧП-проекта, международный опыт реализации ГЧП. Уметь: анализировать нормативно-правовые акты для подготовки документации ГЧП-проектов, выбирать оптимальную модель ГЧП с учётом специфики территории и ресурсов, идентифицировать и классифицировать риски ГЧП-проектов, составлять матрицу распределения рисков и предлагать механизмы их минимизации, рассчитывать показатели экономической эффективности (NPV, IRR и т.д.) в Excel или специализированном ПО, разрабатывать концепцию ГЧП-проекта, обосновывая его социальную и экономическую значимость, учитывать требования землеустройства и кадастра при планировании проектов, вести переговоры с заинтересованными сторонами и находить компромиссные решения, готовить и презентовать материалы для защиты ГЧП-инициатив. Владеть: навыками работы с нормативно-правовой базой ГЧП, методами финансового моделирования и оценки эффективности ГЧП-проектов, инструментами управления рисками (идентификация, оценка, распределение, мониторинг), навыками составления и анализа документов ГЧП (соглашения, договоры, меморандумы), технологиями работы с земельно-кадастровыми системами (ЕГРН, ПЗЗ), методиками анализа территории для выбора площадок реализации ГЧП, практическими навыками презентации и защиты ГЧП-инициатив (бизнес-планы, дорожные карты), приёмами координации участников ГЧП-проекта на всех этапах его реализации.
	7.5 Способность разрабатывать маркетинговые стратегии продвижения территории, обеспечивающие устойчивый рост её привлекательности и конкурентоспособности	Знать: теоретические основы маркетинговых стратегий продвижения территории, обеспечивающих устойчивый рост её привлекательности и конкурентоспособности Уметь: разрабатывать маркетинговые стратегии продвижения территории, обеспечивающие устойчивый рост её привлекательности и конкурентоспособности Владеть: навыками разрабатывать маркетинговые стратегии продвижения территории, обеспечивающие устойчивый рост её привлекательности и конкурентоспособности
	ПК -7.6 Способен разрабатывать и реализовывать проекты в сфере территориального развития с учетом интересов всех	Знать -Федеральные и региональные законы в сфере территориального планирования, градостроительной деятельности, землепользования, публично-частного

	заинтересованных сторон	партнерства, оценки воздействия на окружающую среду -жизненный цикл проекта территориального развития, методы стратегического планирования, инструменты проектного менеджмента (PMBOK, PRINCE2) -картирование стейкхолдеров, матрица власти/интереса, методы общественных слушаний, фокус-групп, опросов, цифровые платформы участия -механизмы ГЧП, концессионные соглашения, инструменты комплексного развития территорий (КРТ), программы реновации, кластерный подход - источники финансирования (бюджетные, частные, смешанные), модели возврата инвестиций, оценка экономической эффективности и бюджетной результативности - методы формирования позитивного имиджа территории, брендинг территорий, цифровые инструменты взаимодействия с общественностью Уметь -составлять реестр заинтересованных сторон проекта, классифицировать их по степени влияния и заинтересованности, выявлять скрытые группы интересов -проводить анализ интересов различных групп, выявлять зоны конфликта и синергии, формулировать компромиссные решения -формировать концепцию, паспорт и дорожную карту проекта территориального развития с учетом требований ФГОС и профессиональных стандартов -разрабатывать регламенты взаимодействия с органами власти, инвесторами и местным сообществом, создавать рабочие группы и координационные советы Владеть -техниками ведения переговоров, разрешения конфликтов между стейкхолдерами, достижения консенсусных решений в условиях разнонаправленных интересов -программными продуктами для управления проектами (MS Project, Primavera), ГИС-технологиями для пространственного анализа, инструментами оценки устойчивости -навыками расчета показателей экономической, социальной и экологической эффективности проектов, применения мультикритериального анализа -оформлением проектной, отчетной и презентационной документации в соответствии с требованиями законодательства и стандартов отрасли
--	-------------------------	--

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 - Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знать: способы решения поставленных задач	Отсутствуют представления о способах решения поставленных задач	Неполные представления о способах решения поставленных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах решения поставленных задач	Сформированные систематические представления о способах решения поставленных задач
	Уметь: анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию	Не умеет анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении при проведении анализе задач, выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию	Сформированное умение анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию
	Владеть: методами и навыками анализа поставленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции	Не владеет методами и навыками анализа поставленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции	В целом успешное, но не систематическое владение методами и навыками анализа поставленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении методами и навыками анализа поставленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции	Успешное и систематическое владение методами и навыками анализа поставленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции
УК-1.2.	Знать: методы	Не знает методы	В основном	Знает методы	Отличное знание

Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	нахождения и анализа информации, необходимой для решения поставленных задач	нахождения и анализа информации, необходимой для решения поставленных задач	ориентируется в методах нахождения и анализа информации, необходимой для решения поставленных задач	нахождения и анализа информации, необходимой для решения поставленных задач	методов нахождения и анализа информации, необходимой для решения поставленных задач
	Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач	Не умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач	Частично умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач	Способен самостоятельно находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач	Отлично умеет самостоятельно находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач
	Владеть: методами и навыками по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленных задач	Не владеет методами и навыками по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленных задач	Частично владеет методами и навыками по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленных задач	Владеет методами и навыками по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленных задач	Отлично методами и навыками по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленных задач
УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Знать: различные возможные варианты решения поставленных задач	Незнание (или фрагментарное знание) различных возможных вариантов решения поставленных задач	Неполное знание различных возможных вариантов решения поставленных задач	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание различных возможных вариантов решения поставленных задач	Полное (отличное, без пробелов) знание различных возможных вариантов решения поставленных задач
	Уметь: применять системный подход для решения поставленных задач	Отсутствие даже начальных умений применять системный подход для решения поставленных задач	Слабое умение применять системный подход для решения поставленных задач	Среднее умение применять системный подход для решения поставленных задач	Уверенное умение применять системный подход для решения поставленных задач
	Владеть: методами и навыками по применению системного подхода для решения поставленных задач;	Отсутствие владения методами и навыками по применению системного подхода для	Слабое владение методами и навыками по применению системного подхода для	Владеет методами и навыками по применению системного подхода для решения по	Уверенное владение методами и навыками по применению системного подхода для

	навыками по оценке достоинств и недостатков различных вариантов решения поставленных задач	решения поставленных задач; навыками по оценке достоинств и недостатков различных вариантов решения поставленных задач	решения поставленных задач; навыками по оценке достоинств и недостатков различных вариантов решения поставленных задач	поставленных задач; навыками по оценке достоинств и недостатков различных вариантов решения поставленных задач	решения поставленных задач; навыками по оценке достоинств и недостатков различных вариантов решения поставленных задач
УК-1.4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Знать: основы анализа фактических данных	Отсутствие знания (фрагментарное знание) об основах анализа фактических данных	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание основ анализа фактических данных	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание основ анализа фактических данных	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание основ анализа фактических данных
	Уметь: проводить анализ и вырабатывать собственное профессиональное мнение на основе фактических данных	Не умеет проводить анализ и вырабатывать собственное профессиональное мнение на основе фактических данных	В целом успешное, но не систематическое умение проводить анализ и вырабатывать собственное профессиональное мнение на основе фактических данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проводить анализ и вырабатывать собственное профессиональное мнение на основе фактических данных	Сформированное умение проводить анализ и вырабатывать собственное профессиональное мнение на основе фактических данных
УК-1.5 Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения	Знать: актуальные социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения по теме своего исследования	Не знает актуальные социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения по теме своего исследования	В основном ориентируется в актуальных социально-значимых задачах/проблемах, требующих решения по теме своего исследования	Знает актуальные социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения по теме своего исследования	Отличное знание актуальных социально-значимых задач/проблемах, требующих решения по теме своего исследования
	Уметь: выявлять актуальные социально-значимые проблемы в рамках направления своего исследования	Не умеет выявлять актуальные социально-значимые проблемы в рамках направления своего исследования	Частично умеет выявлять актуальные социально-значимые проблемы в рамках направления своего исследования	Способен выявлять актуальные социально-значимые проблемы в рамках направления своего исследования	Отлично умеет выявлять актуальные социально-значимые проблемы в рамках направления своего исследования
	Владеть: навыками анализа	Не владеет навыками анализа ситуации в реальных	Частично владеет навыками анализа ситуации в	Владеет навыками анализа ситуации в	Отлично владеет навыками анализа ситуации в реальных

	ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения в рамках направления своего исследования	социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения в рамках направления своего исследования	реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения в рамках направления своего исследования	реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения в рамках направления своего исследования	социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения в рамках направления своего исследования
УК-1.6. Производит постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации	Знать: методы и способы постановки проблемы для фиксации ее содержания	Не знает методы и способы постановки проблемы для фиксации ее содержания	В основном ориентируется в методах и способах постановки проблемы для фиксации ее содержания	Знает методы и способы постановки проблемы для фиксации ее содержания	Отличное знание методов и способов постановки проблемы для фиксации ее содержания
	Уметь: выявлять субъект проблемы и всех заинтересованных лиц в решаемой ситуационной задаче	Не умеет выявлять субъект проблемы и всех заинтересованных лиц в решаемой ситуационной задаче	Частично умеет выявлять субъект проблемы и всех заинтересованных лиц в решаемой ситуационной задаче	Способен выявлять субъект проблемы и всех заинтересованных лиц в решаемой ситуационной задаче	Отлично умеет выявлять субъект проблемы и всех заинтересованных лиц в решаемой ситуационной задаче
	Владеть: навыками производить постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации.	Не владеет навыками производить постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации.	Частично владеет навыками производить постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации.	Владеет навыками производить постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации.	Отлично владеет навыками производить постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации.
УК-1.7. Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста	Знать: социальные контексты требований и ожиданий заинтересованных лиц	Не знает социальные контексты требований и ожиданий заинтересованных лиц	В основном ориентируется в социальных контекстах требований и ожиданий заинтересованных лиц	Знает социальные контексты требований и ожиданий заинтересованных лиц	Отличное знание социальных контекстов, требований и ожиданий заинтересованных лиц
	Уметь: выявлять требования и ожидания	Не умеет выявлять требования и ожидания	Частично умеет выявлять требования и ожидания	Способен выявлять требования и ожидания	Отлично умеет выявлять требования и ожидания

	заинтересованных сторон в конечном результате исследования	заинтересованных сторон в конечном результате исследования	заинтересованных сторон в конечном результате исследования	заинтересованных сторон в конечном результате исследования	заинтересованных сторон в конечном результате исследования
	Владеть: навыками определения требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста.	Не владеет навыками определения требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста.	Частично владеет навыками определения требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста.	Владеет навыками определения требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста.	Отлично владеет навыками определения требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста.
УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта	Знать: различные методы и способы формирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	Отсутствуют представления о различных методах и способах формирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	Неполные представления о различных методах и способах формирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о различных методах и способах формирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	Сформированные систематические представления о различных методах и способах формирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение
	Уметь: формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, а также определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	Не умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, а также определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	В целом успешное, но не систематическое умение формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, а также определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, а также определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	Сформированное умение формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, а также определять ожидаемые результаты решения выделенных задач
	Владеть:	Не владеет	В целом	В целом	Успешное и

	методами и способами формирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и выбирать, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	методами и способами формирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и выбирать, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	успешное, но не систематическое владение методами и способами формирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и выбирать, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	успешное, но содержащее отдельные пробелы в владении методами и способами формирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и выбирать, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	систематическое владение методами и способами формирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и выбирать, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.2. Определяет связи между поставленным и задачами и ожидаемые результаты их решения	Знать: требования к постановке цели и задач	Не знает требования к постановке цели и задач	В основном ориентируется в требованиях к постановке цели и задач	Знает требования к постановке цели и задач	Отличное знание требований к постановке цели и задач
	Уметь: формулировать задачи	Не умеет формулировать задачи	Частично умеет формулировать задачи	Способен самостоятельно и эффективно формулировать задачи	Отлично умеет самостоятельно и эффективно формулировать задачи
	Владеть: способностью определять круг задач для достижения поставленной цели	Не владеет способностью определять круг задач для достижения поставленной цели	Частично владеет способностью определять круг задач для достижения поставленной цели	Владеет способностью определять круг задач для достижения поставленной цели	Отлично владеет способностью определять круг задач для достижения поставленной цели
УК-2.3. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач	Знать: методы составления план-графиков для разработки проектов	Незнание (или фрагментарное знание) методов составления план-графиков для разработки проектов	Неполное знание методов составления план-графиков для разработки проектов	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание методов составления план-графиков для разработки проектов	Полное (отличное, без пробелов) знание методов составления план-графиков для разработки проектов
	Уметь: составлять план-график для осуществления поставленных задач	Отсутствие даже начальных умений составлять план-график для осуществления поставленных задач	Слабое умение применять полученные умения составлять план-график для осуществления поставленных задач	Среднее умение составлять план-график для осуществления поставленных задач	Уверенное умение составлять план-график для осуществления поставленных задач

	Владеть: навыками выбора оптимального способа решения поставленных задач	Отсутствие владения навыками выбора оптимального способа решения поставленных задач	Слабое владение навыками выбора оптимального способа решения поставленных задач	Владеет навыками выбора оптимального способа решения поставленных задач	Уверенное владение навыками выбора оптимального способа решения поставленных задач
УК-2.4. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности	Знать: основные положения нормативно-правовых актов регламентирующих сферу профессиональной деятельности	Отсутствие знания (фрагментарное знание) основных положений нормативно-правовых актов регламентирующих сферу профессиональной деятельности	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание основных положений нормативно-правовых актов регламентирующих сферу профессиональной деятельности	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание основных положений нормативно-правовых актов регламентирующих сферу профессиональной деятельности	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание основных положений нормативно-правовых актов регламентирующих сферу профессиональной деятельности
	Уметь: находить нормативно-правовые документы из существующих баз данных	Не умеет находить нормативно-правовые документы из существующих баз данных	В целом успешное, но не систематическое умение находить нормативно-правовые документы из существующих баз данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении находить нормативно-правовые документы из существующих баз данных	Сформированное умение находить нормативно-правовые документы из существующих баз данных
	Владеть: навыками использования оптимальных правовых норм в профессиональной деятельности	Отсутствие владения навыками использования оптимальных правовых норм в профессиональной деятельности	Слабое владения навыками использования оптимальных правовых норм в профессиональной деятельности	Владеет навыками использования оптимальных правовых норм в профессиональной деятельности	Уверенное владения навыками использования оптимальных правовых норм в профессиональной деятельности
УК-2.5. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся	Знать: принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений.	Отсутствуют представления принципов и методов анализа имеющихся ресурсов и ограничений	Неполные представления принципов и методов анализа имеющихся ресурсов и ограничений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления принципов и методов анализа имеющихся ресурсов и ограничений	Сформированные систематические представления принципов и методов анализа имеющихся ресурсов и ограничений

ресурсов и ограничен	Уметь: выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Не умеет выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	В целом успешное, но не систематическое умение выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Сформированное умение выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	Владеть: практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Не владеет практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	В целом успешное, но не систематическое владение практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владении практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Успешное и систематическое владение практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.6. Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданской ответственности и профессионализма участников проекта	Знать: существующие ресурсные, нормативные и этические ограничения в реализации своего проекта	Отсутствие знания (фрагментарное знание) о существующих ресурсных, нормативных и этических ограничениях в реализации своего проекта	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание о существующих ресурсных, нормативных и этических ограничениях в реализации своего проекта	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание о существующих ресурсных, нормативных и этических ограничениях в реализации своего проекта	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание о существующих ресурсных, нормативных и этических ограничениях в реализации своего проекта
	Уметь: разрабатывать гипотезы и проводить рефлексию мероприятий для развития профессионализма участников реализации проекта	Не умеет разрабатывать гипотезы и проводить рефлексию мероприятий для развития профессионализма участников реализации проекта	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать гипотезы и проводить рефлексию мероприятий для развития профессионализма участников реализации проекта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении разрабатывать гипотезы и проводить рефлексию мероприятий для развития профессионализма участников реализации проекта	Сформированное умение разрабатывать гипотезы и проводить рефлексию мероприятий для развития профессионализма участников реализации проекта

	Владеть: навыками разработки гипотезы решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданской ответственности и профессионализма участников проекта.	Отсутствие владения навыками разработки гипотезы решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданской ответственности и профессионализма участников проекта.	Слабое владение навыками разработки гипотезы решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданской ответственности и профессионализма участников проекта.	Владеет навыками разработки гипотезы решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданской ответственности и профессионализма участников проекта.	Уверенное владение навыками разработки гипотезы решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданской ответственности и профессионализма участников проекта.
УК-2.7. Разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме	Знать: студенческие компетенции и способы выявления ресурсов для решения проблемного вопроса	Отсутствие знания (фрагментарное знание) о студенческих компетенциях и способах выявления ресурсов для решения проблемного вопроса	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание о студенческих компетенциях и способах выявления ресурсов для решения проблемного вопроса	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание о студенческих компетенциях и способах выявления ресурсов для решения проблемного вопроса	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание о студенческих компетенциях и способах выявления ресурсов для решения проблемного вопроса
	Уметь: выявлять отношение участников проекта к решаемой проблеме.	Не умеет выявлять отношение участников проекта к решаемой проблеме.	В целом успешное, но не систематическое умение выявлять отношение участников проекта к решаемой проблеме.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выявлять отношение участников проекта к решаемой проблеме.	Сформированное умение выявлять отношение участников проекта к решаемой проблеме.
	Владеть: навыками разработки паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также	Отсутствие владения навыками разработки паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также	Слабое владение навыками разработки паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также	Владеет навыками разработки паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к	Уверенное владение навыками разработки паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также

	также само-определения участников проекта по отношению к решаемой проблеме	самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме	самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме	решаемой проблеме	а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме
УК-2.8. Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития	Знать: цели социально-ориентированных проектов и направления общественного развития	Отсутствие знания (фрагментарное знание) о цели социально-ориентированных проектов и направления общественного развития	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание о цели социально-ориентированных проектов и направления общественного развития	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание о цели социально-ориентированных проектов и направления общественного развития	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание о цели социально-ориентированных проектов и направления общественного развития
	Уметь: использовать академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития.	Не умеет использовать академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития.	В целом успешное, но не систематическое умение использовать академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проводить использовать академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития.	Сформированное умение использовать академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития.
	Владеть: навыками определения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития.	Отсутствие владения навыками определения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития.	Слабое владение навыками определения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития.	Владеет навыками определения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития.	Уверенное владение навыками определения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития.
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет	Знать: стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, реализацию своей роли в команде	Не знает стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, реализацию своей роли в команде	В основном ориентируется в стратегиях сотрудничества для достижения поставленной цели, реализацию своей роли в команде	Знает стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, реализацию своей роли в команде	Отличное знание стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, реализацию своей роли в команде
	Уметь:	Не умеет	Частично умеет понимать	Способен самостоятельно	Отлично умеет самостоятельно

свою роль в команде	понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, осуществлять социальное взаимодействие в команде, реализовывать свою роль	понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, осуществлять социальное взаимодействие в команде, реализовывать свою роль	эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, осуществлять социальное взаимодействие в команде, реализовывать свою роль	понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, осуществлять социальное взаимодействие в команде, реализовывать свою роль	и эффективно понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, осуществлять социальное взаимодействие в команде, реализовывать свою роль
	Владеть: способностями социального взаимодействия, способностями работы в команде, способами сотрудничества для достижения поставленной цели	Не владеет способами социального взаимодействия, способами работы в команде, способами сотрудничества для достижения поставленной цели	Частично владеет навыками способами социального взаимодействия, способами работы в команде, способами сотрудничества для достижения поставленной цели	Владеет способами социального взаимодействия, способами работы в команде, способами сотрудничества для достижения поставленной цели	Отлично владеет способами социального взаимодействия, способами работы в команде, способами сотрудничества для достижения поставленной цели
УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п	Знать: особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	Незнание (или фрагментарное знание) особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	Неполное знание особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	Полное (отличное, без пробелов) знание особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности
	Уметь: предвидеть результаты (последствия) личных действий	Отсутствие даже начальных умений предвидеть результаты (последствия) личных действий	Слабое умение применять полученные знания предвидеть результаты (последствия) личных действий	Среднее умение предвидеть результаты (последствия) личных действий	Уверенное умение предвидеть результаты (последствия) личных действий
	Владеть: способностью планировать последовательность шагов для достижения заданного	Отсутствие владения способностью планировать последовательность шагов для достижения заданного	Слабое владения способностью планировать последовательность шагов для достижения заданного	Владеет способностью планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	Уверенное владение способностью планировать последовательность шагов для достижения заданного

	результата	результата	результата		результата.
УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последователь- ность шагов для достижения заданного результата	Знать: способы обмена информацией, знаниями и опытом, способы презентации результатов работы команды и взаимодействия с другими командами	Отсутствие знания (фраг- ментарное знание) спосо- бов обмена информацией, знаниями и опытом, способы презентации результатов работы команды и взаимодействия с другими командами	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание способов обмена информацией, знаниями и опытом, способы презен- тации результатов работы команды и взаимодей- ствия с другими командами	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание способов обмена информацией, знаниями и опы- том, способы презен- тации результатов работы команды и взаимодействия с другими командами	Хорошее (полное, или почти без пробелов) зна- ние способов обмена ин- формацией, знаниями и опытом, способы презен- тации результатов работы команды и взаимодей- ствия с другими командами
	Уметь: эффек- тивно взаимодейство- вать с другими членами ко- манды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Не умеет эффективно взаимодейство- вать с другими членами команды, участвовать в обмене ин- формацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	В целом успешное, но не систематическо- е умение эффективно взаимодей- ствовать с другими чле- нами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении эффек- тивно взаимодействова- ть с другими членами ко- манды, участвовать в об- мене информацией, знаниями и опытом, и пре- зентации результатов ра- боты команды	Сформированно- е умение эффективно взаимодей- ствовать с другими чле- нами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
	Владеть: навыками взаимодействия с другими членами команды, устной и письменной речи для презентации результатов работы, навыками работы в ко- манде	Отсутствие владения навыками взаимодействия с другими членами ко- манды, устной и письменной речи для презен- тации результатов работы, навыками работы в команде	Слабое владения навыками взаимодействия с другими членами команды, устной и письменной ре- чи для презентации ре- зультатов работы, навы- ками работы в команде	Владет навыками взаи- модействия с другими членами команды, устной и письменной речи для презентации результатов работы, навыками работы в команде	Уверенное владения навыками взаимодействия с другими членами ко- манды, устной и письменной речи для презен- тации результатов работы, навыками работы в команде
УК-3.4. Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно	Знать: способы определения роли участников команды	Отсутствие знания (фраг- ментарное знание) о спо- собах определения роли участников команды	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание о спо- собах опре- деления роли участников команды	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание о спо- собах определения	Хорошее (полное, или почти без пробелов) зна- ние о способах определения роли участников команды

выбирает свою роль в команде				роли участников команды	
	Уметь: определять свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме	Не умеет определять свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме	В целом успешное, но не систематическое умение определять свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении определять свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме	Сформированное умение определять свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме
	Владеть: навыками решения поставленной проблемы в рамках своей роли команде	Отсутствие владения навыками решения поставленной проблемы в рамках своей роли команде	Слабое владение навыками решения поставленной проблемы в рамках своей роли команде	Владеет навыками решения поставленной проблемы в рамках своей роли команде	Уверенное владение навыками решения поставленной проблемы в рамках своей роли команде
УК-3.5. Проявляет в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан	Знать: направления деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан	Отсутствие знания (фрагментарное знание) о направлениях деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание о направлениях деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание о направлениях деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание о направлениях деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан
	Уметь: вести совместную проектную деятельность в рамках выполняемого исследования	Не умеет вести совместную проектную деятельность в рамках выполняемого исследования	В целом успешное, но не систематическое умение вести совместную проектную деятельность в рамках выполняемого исследования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проводить совместную проектную деятельность в рамках выполняемого исследования	Сформированное умение вести совместную проектную деятельность в рамках выполняемого исследования
	Владеть: способностью проявлять в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан	Отсутствие владения способностью проявлять в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан	Слабое владение способностью проявлять в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан	Владеет способностью проявлять в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан	Уверенное владение способностью проявлять в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан

	граждан	граждан	отдельных сообществ и граждан	граждан	сообществ и граждан
УК-3.6. Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития	Знать: цели и задачи общественного развития в рамках направления своего исследования	Отсутствие знания (фрагментарное знание) о цели и задачах общественного развития в рамках направления своего исследования	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание о цели и задачах общественного развития в рамках направления своего исследования	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание о цели и задачах общественного развития в рамках направления своего исследования	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание о цели и задачах общественного развития в рамках направления своего исследования
	Уметь: выявлять социальных контекст в рамках реализации своего проекта	Не умеет выявлять социальных контекст в рамках реализации своего проекта	В целом успешное, но не систематическое умение выявлять социальных контекст в рамках реализации своего проекта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выявлять социальных контекст в рамках реализации своего проекта	Сформированное умение выявлять социальных контекст в рамках реализации своего проекта
	Владеть: навыками достижения целей общественного развития в рамках выполнения своей роли в команде в процессе разработки плана реализации проекта	Отсутствие владения навыками достижения целей общественного развития в рамках выполнения своей роли в команде в процессе разработки плана реализации проекта	Слабое владение навыками достижения целей общественного развития в рамках выполнения своей роли в команде в процессе разработки плана реализации проекта	Владеет навыками достижения целей общественного развития в рамках выполнения своей роли в команде в процессе разработки плана реализации проекта	Уверенное владение навыками достижения целей общественного развития в рамках выполнения своей роли в команде в процессе разработки плана реализации проекта
УК-4.1. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: переводческие приемы и трансформации	Отсутствуют представления о переводческих приемах и трансформациях	Неполные представления о переводческих приемах и трансформациях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о переводческих приемах и трансформациях	Сформированные систематические представления о переводческих приемах и трансформациях
	Уметь: выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык	Не умеет выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык	В целом успешное, но не систематическое умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный	Сформированное умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык

			й язык	язык	
	Владеть: н авыками деловой переписки и ведения деловых переговоров на иностранном (ых) языке (ах)	Не владеет навыками деловой переписки и ведения деловых переговоров на иностранном (ых) языке (ах)	В целом успешное, но не систематическое владение навыками деловой переписки и ведения деловых переговоров на иностранном (ых) языке (ах)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении навыками деловой переписки и ведения деловых переговоров на иностранном (ых) языке (ах)	Успешное и систематическое владение навыками деловой переписки и ведения деловых переговоров на иностранном (ых) языке (ах)
УК-4.2. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Знать: способы введения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Не знает способы введения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	В основном ориентируется в способах введения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Знает способы введения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Отличное знание способов введения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
	Уметь: использовать навыки ведения делового общения, выбирать на государственном языке коммуникативноприемлемый стиль делового общения	Не умеет использовать навыки ведения делового общения, выбирать на государственном языке коммуникативноприемлемый стиль делового общения	Частично умеет использовать навыки ведения делового общения, выбирать на государственном языке коммуникативноприемлемый стиль делового общения	Способен самостоятельно и эффективно использовать навыки ведения делового общения, выбирать на государственном языке коммуникативноприемлемый стиль делового общения	Отлично умеет самостоятельно и эффективно использовать навыки ведения делового общения, выбирать на государственном языке
	Владеть: н авыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формы	Не владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формы	Частично владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формы	Владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формы	Отлично владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формы
УК-4.3. Ведет деловую	Знать: способы введения	Незнание (или фрагментарное	Неполное знание способов	В основном полное (пробелы	Полное (отличное, без

переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем	знание) способов введения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем	введения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем	не носят существенного характера) знание способов введения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем	пробелов) знание способов введения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем
	Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем	Отсутствие даже начальных умений вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем	Слабое умение применять полученные знания вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем	Среднее умение вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем	Уверенное умение вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем
	Владеть: нормами ведения деловой переписки, деловых переговоров	Отсутствие владения нормами ведения деловой переписки, деловых переговоров	Слабое владение нормами ведения деловой переписки, деловых переговоров	Владеет нормами ведения деловой переписки, деловых переговоров	Уверенное владение нормами ведения деловой переписки, деловых переговоров
УК-4.4. Применяет знание о нормах культуры языка и делового общения	Знать: нормы культуры языка и делового общения при публичных выступлениях	Отсутствие знания (фрагментарное знание) о нормах культуры языка и делового общения при публичных выступлениях	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание о нормах культуры языка и делового общения при публичных выступлениях	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание о нормах культуры языка и делового общения при публичных выступлениях	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание о нормах культуры языка и делового общения при публичных выступлениях
	Уметь: применять нормы культуры языка и делового общения	Не умеет применять нормы культуры языка и делового общения	В целом успешное, но не систематическое умение применять нормы культуры языка и делового общения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять нормы культуры языка и делового общения	Сформированное умение применять нормы культуры языка и делового общения

	Владеть: навыками применения норм культуры языка и делового общения при публичных выступлениях	Отсутствие владения навыками применения норм культуры языка и делового общения при публичных выступлениях	Слабое владения навыками применения норм культуры языка и делового общения при публичных выступлениях	Владеет навыками применения норм культуры языка и делового общения при публичных выступлениях	Уверенное владения навыками применения норм культуры языка и делового общения при публичных выступлениях
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знать: факторы и формы культурного разнообразия и их носителей	Отсутствуют представления о факторах и формах культурного разнообразия и их носителей	Неполные представления о факторах и формах культурного разнообразия и их носителей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о факторах и формах культурного разнообразия и их носителей	Сформированные систематические представления о факторах и формах культурного разнообразия и их носителей
	Уметь: находить и использовать информацию о культурных традициях для саморазвития	Не умеет находить и использовать информацию о культурных традициях для саморазвития	В целом успешное, но не систематическое умение находить и использовать информацию о культурных традициях для саморазвития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение находить и использовать информацию о культурных традициях для саморазвития	Сформированное умение находить и использовать информацию о культурных традициях для саморазвития
	Владеть: коммуникациями кросс-культурной толерантности при взаимодействии с носителями иной культуры	Не владеет коммуникациями кросс-культурной толерантности при взаимодействии с носителями иной культуры	В целом успешное, но не систематическое владение коммуникациями кросс-культурной толерантности при взаимодействии с носителями иной культуры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении коммуникациями кросс-культурной толерантности при взаимодействии с носителями иной культуры	Успешное и систематическое владение коммуникациями кросс-культурной толерантности при взаимодействии с носителями иной культуры
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на	Знать: отечественные и зарубежные исторические и культурные традиции и нормы	Не знает отечественные и зарубежные исторические и культурные традиции и нормы	В основном ориентируется в отечественных и зарубежных исторических и культурных традициях и нормах	Знает отечественные и зарубежные исторические и культурные традиции и нормы	Отличное знание отечественных и зарубежных исторических и культурных традиций и норм
	Уметь: осуществлять коммуникацию в иной культурной среде	Не умеет осуществлять коммуникацию в иной культурной среде	Частично умеет осуществлять коммуникацию в иной культурной среде	Способен самостоятельно и эффективно осуществлять коммуникацию в иной культурной среде	Отлично умеет самостоятельно и эффективно осуществлять коммуникацию в иной культурной среде

знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	среде			среде	культурной среде
	Владеть: кросс-культурными компетенциями для выстраивания деловых контактов	Не владеет кросс-культурными компетенциями для выстраивания деловых контактов	Частично владеет кросс-культурными компетенциями для выстраивания деловых контактов	Владеет кросс-культурными компетенциями для выстраивания деловых контактов	Отлично владеет кросс-культурными компетенциями для выстраивания деловых контактов
УК-5.3. Демонстрирует навыки недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знать: способы и методы недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Незнание (или фрагментарное знание) способов и методов недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Неполное знание способов и методов недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание способов и методов недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Полное (отличное, без пробелов) знание способов и методов недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
	Уметь: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного	Отсутствие даже начальных умений недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях	Слабое умение применять полученные знания недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных	Среднее умение недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного	Уверенное умение недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях

	выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	ых особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
	Владеть: навыками недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Отсутствие навыков недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Слабое навыками недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Владеет навыками недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Уверенное владения навыками недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
УК-5.4. Выражает свою гражданскую идентичность - принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны.	Знать: способы выражения своей гражданской единичности - принадлежности к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны Уметь: принимать ответственность за будущее страны в процессе разработки решения проблемы исследования	Отсутствие знания (фрагментарное знание) о способах выражения своей гражданской единичности - принадлежности к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны Не умеет принимать ответственность за будущее страны в процессе разработки решения проблемы исследования	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание о способах выражения своей гражданской единичности - принадлежности к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны В целом успешное, но не систематическое умение принимать ответственность за будущее страны в процессе разработки решения	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание о способах выражения своей гражданской единичности - принадлежности к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении принимать ответственность за будущее страны в процессе разработки решения	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание о способах выражения своей гражданской единичности - принадлежности к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны Сформированное умение принимать ответственность за будущее страны в процессе разработки решения проблемы исследования

			проблемы исследования	проблемы исследования	
	Владеть: на выками выражать свою гражданскую идентичность - принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны	Отсутствие владения навыками выражать свою гражданскую идентичность - принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны	Слабое владение навыками выражать свою гражданскую идентичность - принадлежность к государству, обществу, куль- турному и языковому пространству страны	Владеет навыками выра- жать свою гражданскую идентичность - принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны	Уверенное владение навыками выражать свою гражданскую идентичность - принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны
УК-5.5. Выражает при- верженность традицион- ным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность	Знать: традиционные российские ценности	Отсутствие знания (фраг- ментарное знание) о тра- диционных российских ценностях	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание о традиционных российских ценностях	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание о традиционных российских ценностях	Хорошее (полное, или почти без пробелов) зна- ние о традиционных российских ценностях
	Уметь: проявлять ак- тивную гражданскую позицию и гражданскую солидарность.	Не умеет проявлять ак- тивную гражданскую позицию и гражданскую солидарность.	В целом успешное, но не систематическо е умение проявлять активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении прово- дить проявлять активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность.	Сформированно е умение проявлять активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность.
	Владеть: на выками выражения привержен- ности традиционным российским ценностям	Отсутствие владения навыками выражения приверженности традиционным российским ценностям	Слабое владение навыками выражения привер- женности традиционным российским ценностям	Владеет навыками выра- жения приверженности традиционным российским ценностям	Уверенное владение навыками выражения приверженност и тради- ционным российским ценностям
УК-5.6. Эффективно при- меняет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально- ориентирован- ных проектов; осознания вза- имосвязей	Знать: рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализа- ции социально- ориентированн ых проектов	Отсутствие знания (фраг- ментарное знание) о ре- флексивной практике для осмысления результатов и присвоения опыта реали- зации социально- ориентированн ых проектов	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание о рефлексивной практике для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально- ориентированн ых проектов	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание о рефлексивной практике для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально- ориентированн ых проектов	Хорошее (полное, или почти без пробелов) зна- ние о рефлексивной практике для осмысления ре- зультатов и присвоения опыта реализации социально- ориентированн ых проектов

между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями.	Уметь: применять рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов	Не умеет применять рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов	В целом успешное, но не систематическое умение применять рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов	Сформированное умение применять рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов
	Владеть: навыками эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями.	Отсутствие владения навыками эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями.	Слабое владение навыками эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями.	Владеет навыками эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями.	Уверенное владение навыками эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями.
УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	Знать: ценность и значимость культурного капитала в персональном саморазвитии	Отсутствие знания (фрагментарное знание) ценности и значимости культурного капитала в персональном саморазвитии	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание ценностей и значимости культурного капитала в персональном саморазвитии	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание ценностей и значимости культурного капитала в персональном саморазвитии	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание ценностей и значимости культурного капитала в персональном саморазвитии
	Уметь: выстраивать стратегию личностного и	Не умеет выстраивать стратегию личностного и карьерного	В целом успешное, но не систематическое умение выстраивать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в	Сформированное умение выстраивать стратегию

	карьерного роста с учетом фактора знаний	роста с учетом фактора знаний	стратегию личностного и карьерного роста с учетом фактора знаний	умении выстраивать стратегию личностного и карьерного роста с учетом фактора знаний	личностного и карьерного роста с учетом фактора знаний
	Владеть: на выками адресного использования знания для решения конкретной задачи	Отсутствие владения навыками адресного использования знания для решения конкретной задачи	Слабое владения навыками адресного использования знания для решения конкретной задачи	Владеет навыками адресного использования знания для решения конкретной задачи	Уверенное владения навыками адресного использования знания для решения конкретной задачи
УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей , этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знать: соот ношение факторов личностного успеха и карьерного роста в условиях подвижного спроса на рынке труда	Отсутствуют представления соотношении факторов личностного успеха и карьерного роста в условиях подвижного спроса на рынке труда	Неполные представления о соотношении факторов личностного успеха и карьерного роста в условиях подвижного спроса на рынке труда	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о соотношении факторов личностного успеха и карьерного роста в условиях подвижного спроса на рынке труда	Сформированные систематические представления о соотношении факторов личностного успеха и карьерного роста в условиях подвижного спроса на рынке труда
	Уметь: управлять факторами персонального позиционирования для достижения целей карьерного роста и социального признания	Не умеет управлять факторами персонального позиционирования для достижения целей карьерного роста и социального признания	В целом успешное, но не систематическое умение управлять факторами персонального позиционирования для достижения целей карьерного роста и социального признания	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении управлять факторами персонального позиционирования для достижения целей карьерного роста и социального признания	Сформированное умение управлять факторами персонального позиционирования для достижения целей карьерного роста и социального признания
	Владеть: способностями критически оценивать личные и карьерные притязания и адекватно их соотносить с возможностями их реализации	Не владеет способностями критически оценивать личные и карьерные притязания и адекватно их соотносить с возможностями их реализации	В целом успешное, но не систематическое владение способностями критически оценивать личные и карьерные притязания и адекватно их соотносить с возможностями их реализации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении способностями критически оценивать личные и карьерные притязания и адекватно их соотносить с	Успешное и систематическое владение способностями критически оценивать личные и карьерные притязания и адекватно их соотносить с возможностями их реализации

				возможностями их реализации	
УК-7.1. Выбирает здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Знать: нормы здорового образа жизни и роль физической культуры в достижении профессиональных успехов	Незнание (или фрагментарное знание) нормы здорового образа жизни и роль физической культуры в достижении профессиональных успехов	Неполное знание нормы здорового образа жизни и роль физической культуры в достижении профессиональных успехов	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание нормы здорового образа жизни и роль физической культуры в достижении профессиональных успехов	Полное (отличное, без пробелов) знание нормы здорового образа жизни и роль физической культуры в достижении профессиональных успехов
	Уметь: поддерживать уровень физической готовности для успешного карьерного роста	Отсутствие даже начальных умений поддерживать уровень физической готовности для успешного карьерного роста	Слабое умение применять полученные знания поддерживать уровень физической готовности для успешного карьерного роста	Среднее умение поддерживать уровень физической готовности для успешного карьерного роста	Уверенное умение поддерживать уровень физической готовности для успешного карьерного роста
	Владеть: навыками здорового образа жизни и следовать им в повседневной жизни	Отсутствие владения навыками здорового образа жизни и следовать им в повседневной жизни	Слабое владения навыками здорового образа жизни и следовать им в повседневной жизни	Владеет навыками здорового образа жизни и следовать им в повседневной жизни	Уверенное владения навыками здорового образа жизни и следовать им в повседневной жизни
УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Знать: параметры физических и интеллектуальных затрат по достижению успехов в избранной профессии	Отсутствие знания (фрагментарное знание) о параметрах физических и интеллектуальных затрат по достижению успехов в избранной профессии	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание о параметрах физических и интеллектуальных затрат по достижению успехов в избранной профессии	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание о параметрах физических и интеллектуальных затрат по достижению успехов в избранной профессии	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание о параметрах физических и интеллектуальных затрат по достижению успехов в избранной профессии
	Уметь: выбирать здоровье-сберегающие технологии для реализации себя в избранной профессии	Не умеет выбирать здоровье-сберегающие технологии для реализации себя в избранной профессии	В целом успешное, но не систематическое умение выбирать здоровье сберегающие технологии для реализации себя	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выбирать здоровье сберегающие технологии для	Сформированное умение выбирать здоровье сберегающие технологии для реализации себя в избранной профессии

			в избранной профессии	реализации себя в избранной профессии	
	Владеть: ментальными и физическими навыками повседневного поддержания здорового образа жизни	Отсутствие владения ментальными и физическими навыками повседневного поддержания здорового образа жизни	Слабое владения ментальными и физическими навыками повседневного поддержания здорового образа жизни	Владеет ментальными и физическими навыками повседневного поддержания здорового образа жизни	Уверенное владения ментальными и физическими навыками повседневного поддержания здорового образа жизни
УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Знать: принципы здорового образа жизни с помощью физической культуры	Отсутствуют представления о принципах здорового образа жизни с помощью физической культуры	Неполные представления о принципах здорового образа жизни с помощью физической культуры	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах здорового образа жизни с помощью физической культуры	Сформированные систематические представления о принципах здорового образа жизни с помощью физической культуры
	Уметь: применять методы физической культуры для улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия	Не умеет применять методы физической культуры для улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия	В целом успешное, но не систематическое умение применять методы физической культуры для улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять методы физической культуры для улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия	Сформированное умение применять методы физической культуры для улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия
	Владеть: методами физического самосовершенствования и самовоспитания	Не владеет методами физического самосовершенствования и самовоспитания	В целом успешное, но не систематическое владение методами физического самосовершенствования и самовоспитания	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении методами физического самосовершенствования и самовоспитания	Успешное и систематическое владение методами физического самосовершенствования и самовоспитания
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных	Знать: факторы производственной среды и трудового процесса и способы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с	Незнание (или фрагментарное знание) факторов производственной среды и трудового процесса и способы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на	Неполное знание факторов производственной среды и трудового процесса и способы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание факторов производственной среды и трудового процесса и способы обеспечения безопасных и/или	Полное (отличное, без пробелов) знание факторов производственной среды и трудового процесса и способы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда

ситуаций (при-родного и техногенного происхождения)	помощью средств защиты	рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	помощью средств защиты	комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	Уметь: оценивать условия труда и предложить оптимальные решения по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда	Отсутствие даже начальных умений оценивать условия труда и предложить оптимальные решения по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда	В целом успешное, но не систематическое умение оценивать условия труда и предложить оптимальные решения по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении оценивать условия труда и предложить оптимальные решения по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда	Сформированное умение оценивать условия труда и предложить оптимальные решения по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда
	Владеть: навыками использования знаний для создания безопасных и/или комфортных условий труда, в т.ч. выбора средств защиты работающий	Не владеет навыками использования знаний для создания безопасных и/или комфортных условий труда, в т.ч. выбора средств защиты работающий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования знаний для создания безопасных и/или комфортных условий труда, в т.ч. выбора средств защиты работающий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков использования знаний для создания безопасных и/или комфортных условий труда, в т.ч. выбора средств защиты работающий	Успешное и систематическое применение навыков использования знаний для создания безопасных и/или комфортных условий труда, в т.ч. выбора средств защиты работающий
УК-8.2. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие	Знать: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевоинских	Незнание (или фрагментарное знание) основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную	Неполное знание основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевоинских	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение,	Полное (отличное, без пробелов) знание основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную

	подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными и, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;	структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;	подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;	задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;	структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;
	Уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового	Отсутствие даже начальных умений правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из	В целом успешное, но не систематическое умение правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;	Сформированное умение правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из

	оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты	стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты	оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;	оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;	стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;
	Владеть: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;	Не владеет строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;	В целом успешное, но не систематическое применение строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;	Успешное и систематическое применение строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;
УК-8.3. Пользуется топографическими картами оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	Знать: назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-	Незнание (или фрагментарное знание) назначения, номенклатуры и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные	Неполное знание назначения, номенклатуры и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание назначения, номенклатуры и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития международных отношений, место и роль России в	Полное (отличное, без пробелов) знание назначения, номенклатуры и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития международных отношений, место и роль России в многополярном

	экономического , политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы;	направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы	социально-экономического , политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы;	многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы	мире, основные направления социально-экономического , политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения в военной службы
	Уметь: читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов;	Отсутствие даже начальных умений читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов;	В целом успешное, но не систематическое умение читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов;	Сформированное умение читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов;
	Владеть: навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-	Не владеет навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков ориентирования на местности по карте и без карты; навыков применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыков работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков ориентирования на местности по карте и без карты; навыков применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и	Успешное и систематическое применение навыков ориентирования на местности по карте и без карты; навыков применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыков работы с

	правовыми документами.		с нормативно-правовыми документами.	травмах; навыков работы с нормативно-правовыми документами.	нормативно-правовыми документами.
УК-9.1. Планирует и осуществляет профессио-нальную деятельность с лицами с ограниченными возможностями и здоровья и инвалидами	Знать: правила планирования профессио-нальной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Не знает правила планирования профессиональ-ной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	В основном ориентируется в правилах планирования профессиональн ой деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инва-лидами	Знает правила планирования профессиональн ой деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инва-лидами	Отличное знание правил планирования профессио-нальной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
	Уметь: осуществлять профессиональн ую деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Не умеет осуществлять профессиональн ую деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инва-лидами	Частично умеет осуществлять профессиональн ую деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Способен самостоятельно и эффективно осуществлять профессиональну ю деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инва-лидами	Отлично умеет самостоятельно и эффективно осуществлять профессио-нальную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
	Владеть: навыками планирования и осуществления професси-ональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Не владеет навыками планирования и осуществления професси-ональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Частично владеет навы-ками планирования и осуществления професси-ональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Владеет навыками плани-рования и осуществления профессионально й деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инва-лидами	Отлично владеет навыка-ми планирования и осуществления профессио-нальной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
УК-9.2. Демонстрируе т навыки взаимодейств ия в социальной и профессио-нальной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знать: основные осо-бенности взаимодействия в социальной и профессиональн ой сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Незнание (или фрагментарное знание) основных особенностей взаимодействия в социальной и профессиональн ой сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Неполное знание основ-ных особенностей взаимодействия в социальной и профессиональн ой сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание основных особенностей взаимодействия в социальной и профессио-нальн ой сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инва-лидами	Полное (отличное, без пробелов) основных осо-бенностей взаимодействия в социальной и профессиональн ой сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
	Уметь: взаимодейство-вать в социальной и профессио-нальн ой сферах с	Отсутствие даже начальных умений взаимодей-ствовать в социальной и	Слабое умение применять полученные знания взаи-модествовать в социальной и	Среднее умение взаимо-действовать в социальной и профессио-нальн ой сферах с	Уверенное умение взаи-модествовать в социальной и профессио-нальн ой сферах с

	лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	профессиональн ой сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	профессиональн ой сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
	Владеть: н авыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Отсутствие владения навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Слабое владение навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Уверенное владения навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Знать: основные экономические законы	Отсутствие знания (фрагментарное знание) о основных экономических законах	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание о основных экономических законах	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание основных экономических законов	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание основных экономических законов
	Уметь: проводить экономическую оценку проводимых мероприятий в сфере землеустройства	Не умеет проводить экономическую оценку проводимых мероприятий в сфере землеустройства	Частично умеет проводить экономическую оценку проводимых мероприятий в сфере землеустройства	Способен самостоятельно и эффективно проводить экономическую оценку проводимых мероприятий в сфере землеустройства	Отлично умеет самостоятельно и эффективно проводить экономическую оценку проводимых мероприятий в сфере землеустройства
	Владеть: н авыками расчета экономических показателей	Отсутствие владения навыками расчета экономических показателей	Слабое владения навыками расчета экономических показателей	Владеет навыками расчета экономических показателей	Уверенное владения навыками расчета экономических показателей
УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые	Знать: основные экономические и финансовые риски возникающие в процессе выполнения работ в сфере землеустройства	Отсутствуют представления об основных экономических и финансовых рисках возникающих в процессе выполнения работ в сфере землеустройства	Неполные представления об основных экономических и финансовых рисках, возникающих в процессе выполнения работ в сфере землеустройства	Сформированны е, но содержащие о тдельные пробелы представления об основных экономических и финансовых рисках возникающих в процессе выполнения работ в сфере землеустройства	Сформированны е систематические представления об основных экономических и финансовых рисках возникающих в процессе выполнения работ в сфере землеустройства
	Уметь:	Не умеет	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Сформированно е умение

инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	проводить экономическое и финансовое планирование для достижения результатов	проводить экономическое и финансовое планирование для достижения результатов	систематическое умение проводить экономическое и финансовое планирование для достижения результатов	содержащее отдельные пробелы в умении проводить экономическое и финансовое планирование для достижения результатов	проводить экономическое и финансовое планирование для достижения результатов
	Владеть: методами экономической и финансовой оценки рисков	Не владеет методами экономической и финансовой оценки рисков	В целом успешное, но не систематическое владение методами экономической и финансовой оценки рисков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении методами экономической и финансовой оценки рисков	Успешное и систематическое владение методами экономической и финансовой оценки рисков
УК-11.1. Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	Знать: нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	Незнание (или фрагментарное знание) нормативных правовых актов о противодействии и коррупции, экстремизму, терроризму	Неполное знание нормативных правовых актов о противодействии и коррупции, экстремизму, терроризму	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание нормативных правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	Полное (отличное, без пробелов) знание нормативных правовых актов о противодействии и коррупции, экстремизму, терроризму
	Уметь: анализировать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	Отсутствие даже начальных умений анализировать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении анализировать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	Сформированное умение анализировать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму
	Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов о противодействии и коррупции, экстремизму, терроризму	Не владеет навыками толкования нормативных правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	В целом успешное, но не систематическое применение навыков толкования нормативных правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков толкования нормативных правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	Успешное и систематическое применение навыков толкования нормативных правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму
УК-11.2. Понимает сущность коррупционно	Знать: виды коррупционного поведения, экстремизма,	Незнание (или фрагментарное знание) видов коррупционного	Неполное знание видов коррупционного поведения,	В основном полное (пробелы не носят существенного	Полное (отличное, без пробелов) знание видов

го поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	поведения, экстремизма, терроризма, причин их появления и форм проявления в различных областях жизнедеятельности	экстремизма, терроризма, причин их появления и форм проявления в различных областях жизнедеятельности	характера) знание видов коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причин их появления и форм проявления в различных областях жизнедеятельности	коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причин их появления и форм проявления в различных областях жизнедеятельности
	Уметь: определять характер коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	Отсутствие даже начальных умений определять характер коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	В целом успешное, но не систематическое умение определять характер коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении определять характер коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	Сформированное умение определять характер коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности
	Владеть: навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному у поведению и противодействию им в профессиональной деятельности	Не владеет навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному у поведению и противодействию им в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному у поведению и противодействию им в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному у поведению и противодействию им в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному у поведению и противодействию им в профессиональной деятельности
УК-11.3. Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму	Знать: способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму	Незнание (или фрагментарное знание) способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму	Неполное знание способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму,	Полное (отличное, без пробелов) знание способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму

				терроризму	
	Уметь: формировать в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму	Отсутствие даже начальных умений формировать в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму	В целом успешное, но не систематическое умение формировать в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении формировать в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму	Сформированное умение формировать в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму
	Владеть: навыками формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму	Не владеет навыками формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму	В целом успешное, но не систематическое применение навыков формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму	Успешное и систематическое применение навыков формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму
ОПК-1.1. Применяет методы математического анализа и моделирования для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности	Знать: принципиальные особенности математического анализа и моделирования, предназначенные для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности	Отсутствие знания (фрагментарное знание) об принципиальных особенностях математического анализа и моделирования, предназначенные для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности	Слабое (неполное, со значительными пробелами) об принципиальных особенностях математического анализа и моделирования, предназначенные для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание об принципиальных особенностях математического анализа и моделирования, предназначенные для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание об принципиальных особенностях математического анализа и моделирования, предназначенные для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности
	Уметь: применять методы математического анализа и моделирования для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности	Не умеет применять методы математического анализа и моделирования для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое умение применять методы математического анализа и моделирования для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять методы математического анализа и моделирования для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности	Сформированное умение применять методы математического анализа и моделирования для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности

		деятельности	профессиональн ой деятельности	решений в про- фессиональной деятельности	ой деятельности
	Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональ- ной деятельности, применяя методы модели- рования, математиче- ского анализа	Отсутствие владения навыками решения стан- дартных задач професси- ональной деятельности, применяя методы моде- лирования, математиче- ского анализа	Слабое владения навыками решения стандартных задач профессиональн ой деятельности, применяя методы моделирования, математическог о анализа	Владеет навыками реше- ния стандартных задач профессионально й деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа	Уверенное владения навыками решения стан- дартных задач професси- ональной деятельности, применяя методы моде- лирования, математиче- ского анализа
ОПК-1.2. Использует физико- математическ ий аппарат для разработки математическ их моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в про- фессионально й деятельности	Знать: основные мето- ды теоретического и эксперименталь ного исследования объектов, процессов и явлений	Отсутствуют представления об основных методах теоретического и экспе- риментального исследования объектов, процессов и явлений	Неполные представления об основных методах тео- ретического и экспери- ментального исследования объектов, процессов и явлений	Сформированны е, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах тео- ретического и экспери- ментального исследования объектов, процессов и явлений	Сформированн ые систе- матические представления об основных методах теоретического и экспе- риментального исследования объектов, процессов и явлений
	Уметь: испо- льзовать физико- математический аппарат для разработки ма- тематических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональн ой деятельности	Не умеет использовать физико- математический аппарат для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в про- фессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическо е умение использовать физико- математический аппарат для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональн ой деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении ис- пользовать физико математический аппарат для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов при решении ин- женерных задач в профессионально й деятельности	Сформированно е умение использовать физико- математический аппарат для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональн ой деятельности
	Владеть: инженерными методами мониторинга, прогнозировани я и оценки экологической	Не владеет инженерными методами мониторинга, прогнозировани я и оценки экологической безопасности	В целом успешное, но не систематическо е владение инженерными методами мониторинга,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении инже- нерными	Успешное и систематиче- ское владение инженерными методами мониторинга, прогнозировани я и оценки

	безопасности действующих, вновь строящихся и реконструируемых объектов	действующих, вновь строящихся и реконструируемых объектов	прогнозирования и оценки экологической безопасности действующих, вновь строящихся и реконструируемых объектов	методами мониторинга, прогнозирования и оценки экологической безопасности действующих, вновь строящихся и реконструируемых объектов	экологической безопасности действующих, вновь строящихся и реконструируемых объектов
ОПК-2.1. Выполняет работы в процессе подготовки проектов в области землеустройства и кадастров на основе сложившихся экономических, экологических, социальных и других ограничений	Знать: содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров	Не знает содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров	В основном ориентируется в содержании, технологии проектных работ в области землеустройства и кадастров	Знает содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров	Отличное знание содержания, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров
	Уметь: учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров	Не умеет учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров	Частично умеет учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров	Способен самостоятельно и эффективно учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров	Отлично умеет самостоятельно и эффективно учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров
	Владеть: навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта	Не владеет навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта	Частично владеет навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта	Владеет навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта	Отлично владеет навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта
ОПК-2.2. Проводит анализ для выявления экологических ограничений	Знать: методы анализа проектов на наличие экологических ограничений	Незнание (или фрагментарное знание) методов анализа проектов на наличие экологических ограничений	Неполное знание методов анализа проектов на наличие экологических ограничений	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание методов анализа проектов на наличие экологических ограничений	Полное (отличное, без пробелов) знание методов анализа проектов на наличие экологических ограничений
	Уметь: выявлять экологические ограничения при подготовке выпускной	Отсутствие даже начальных умений выявлять экологические ограничения при	Слабое умение применять полученные знания выявлять экологические ограничения	Среднее умение выявлять экологические ограничения при подготовке выпускной	Уверенное умение выявлять экологические ограничения при подготовке

	квалификационной работы	подготовке выпускной квалификационной работы	при подготовке выпускной квалификационной работы	квалификационной работы	выпускной квалификационной работы
	Владеть: навыками анализа проектов на наличие экологических ограничений	Отсутствие владения навыками анализа проектов на наличие экологических ограничений	Слабое владения навыками анализа проектов на наличие экологических ограничений	Владеет навыками анализа проектов на наличие экологических ограничений	Уверенное владения навыками анализа проектов на наличие экологических ограничений
ОПК-2.3. Демонстрирует знания методов выявления экономических ограничений при подготовке проектов землеустройства	Знать: методы выявления экономических ограничений при подготовке проектов землеустройства	Отсутствие знания (фрагментарное знание) методов выявления экономических ограничений при подготовке проектов землеустройства	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание методов выявления экономических ограничений при подготовке проектов землеустройства	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание методов выявления экономических ограничений при подготовке проектов землеустройства	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание методов выявления экономических ограничений при подготовке проектов землеустройства
	Уметь: проводить экономическую оценку проектов землеустройства	Не умеет проводить экономическую оценку проектов землеустройства	В целом успешное, но не систематическое умение проводить экономическую оценку проектов землеустройства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проводить экономическую оценку проектов землеустройства	Сформированное умение проводить экономическую оценку проектов землеустройства
	Владеть: навыками оценки для выявления экономических ограничений	Отсутствие владения навыками оценки для выявления экономических ограничений	Слабое владения навыками оценки для выявления экономических ограничений	Владеет навыками оценки для выявления экономических ограничений	Уверенное владение навыками оценки для выявления экономических ограничений
ОПК-2.4. Выявляет существующие ограничения для развития территорий	Знать: методы и способы выявления ограничений на исследуемых территориях	Отсутствуют представления о методах и способах выявления ограничений на исследуемых территориях	Неполные представления о методах и способах выявления ограничений на исследуемых территориях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах и способах выявления ограничений на исследуемых территориях	Сформированные систематические представления о методах и способах выявления ограничений на исследуемых территориях
	Уметь: выявлять ограничения для развития территорий	Не умеет выявлять ограничения для развития территорий	В целом успешное, но не систематическое умение выявлять ограничения для развития территорий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выявлять ограничения для развития	Сформированное умение выявлять ограничения для развития территорий

				территорий	
	Владеть: навыками разработки предложений для развития исследуемых территорий	Не владеет навыками разработки предложений для развития исследуемых территорий	В целом успешное, но не систематическое владение навыками разработки предложений для развития исследуемых территорий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками разработки предложений для развития исследуемых территорий	Успешное и систематическое владение навыками разработки предложений для развития исследуемых территорий
ОПК-3.1. Оценивает применяемые виды управления профессиональной деятельности на предприятии в сфере землеустройства и кадастров	Знать: виды управления профессиональной деятельности на предприятиях	Не знает виды управления профессиональной деятельности на предприятиях	В основном ориентируется в видах управления профессиональной деятельности на предприятиях	Знает виды управления профессиональной деятельности на предприятиях	Отличное знание видов управления профессиональной деятельности на предприятиях
	Уметь: управлять профессиональной деятельностью на предприятиях	Не умеет управлять профессиональной деятельностью на предприятиях	Частично умеет управлять профессиональной деятельностью на предприятиях	Способен самостоятельно и эффективно управлять профессиональной деятельностью на предприятиях	Отлично умеет самостоятельно и эффективно управлять профессиональной деятельностью на предприятиях
	Владеть: навыками оценки эффективности управления профессиональной деятельности на предприятии в сфере землеустройства и кадастров	Не владеет навыками оценки эффективности управления профессиональной деятельности на предприятии в сфере землеустройства и кадастров	Частично владеет навыками оценки эффективности управления профессиональной деятельности на предприятии в сфере землеустройства и кадастров	Владеет навыками оценки эффективности управления профессиональной деятельности на предприятии в сфере землеустройства и кадастров	Отлично владеет навыками оценки эффективности управления профессиональной деятельности на предприятии в сфере землеустройства и кадастров
ОПК-3.2. Готов участвовать в управлении профессиональной деятельности, применяя знания в сфере землеустройства и кадастров	Знать: основные виды и правила проведения работ в сфере землеустройства	Незнание (или фрагментарное знание) основных видов и правил проведения работ в сфере землеустройства	Неполное знание основных видов и правил проведения работ в сфере землеустройства	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание основных видов и правил проведения работ в сфере землеустройства	Полное (отличное, без пробелов) знание основных видов и правил проведения работ в сфере землеустройства
	Уметь: участвовать в управлении профессиональной деятельности применяя знания в сфере	Отсутствие даже начальных умений участвовать в управлении профессиональной деятельности	Слабое умение применять полученные знания участвовать в управлении профессиональной деятельности	Среднее умение участвовать в управлении профессиональной деятельности применяя знания в сфере землеустройства	Уверенное умение участвовать в управлении профессиональной деятельности применяя знания в сфере

	землеустройств а и кадастров	применяя знания в сфере землеустройства и кадастров	применяя зна- ния в сфере землеустрой- ства и кадастров	и кадастров	землеустрой- ства и кадастров
	Владеть: навыками в управлении профессио- нальной деятельности применяя знания в сфере землеустройств а и кадастров	Отсутствие владения навыками в управлении профессиональн ой деятельности применяя знания в сфере землеустройства и кадастров	Слабое владения навыками в управлении профес- сиональной деятельности применяя знания в сфере землеустройств а и кадастров	Владеет навыками в управлении профессио- нальной деятельности применяя знания в сфере землеустройства и кадастров	Уверенное владения навыками в управлении профессиональн ой деятельности применяя зна- ния в сфере землеустрой- ства и кадастров
ОПК-4.1. Проводит измерения и обрабатывает полученные результаты с применением информацион ных технологий	Знать: основные спо- собы измерения и их обработки в при выполнении работ в сфере землеустройств а	Отсутствие знания (фраг- ментарное знание) об ос- новных способах измерения и их обработки в при выполнении работ в сфере землеустройства	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание об основных спо- собах измерения и их обработки в при выполнении работ в сфере земле- устройства	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание основных способов изме- рения и их обработки в при выполнении работ в сфере землеустройства	Хорошее (полное, или почти без пробелов) зна- ние способов измерения и их обработки в при выполнении работ в сфере землеустройств а
	Уметь: проводить из- мерения различными способами и методами	Не умеет проводить изме- рения различными способами и методами	В целом успешное, но не систематическо е умение проводить раз- личными способами и методами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении прово- дить измерения различными способами и методами	Сформированно е умение проводить раз- личными способами и методами
	Владеть: Навыками использования инфор- мационных технологий для обработки результатов измерений	Отсутствие Владения навыками использования информационны х технологий для обработки результатов измерений	Слабое владения навыками использования инфор- мационных технологий для обработки результатов измерений	Владеет навыками использования информаци- онных технологий для обработки результатов измерений	Уверенное Владение навыками использования информационн ых технологий для обработки результатов измерений
ОПК-4.2. Составляет кар- тографически е материалы с применением информа- ционных технологий и прикладных аппаратно- программных	Знать: информацион- ные технологии и прикладные программы применяемые для составления карт и планов	Отсутствуют представления информ ационных технологий и прикладных программ, применяемых для составления карт и планов	Неполные представления об информационн ых технологиях и прикладных программах, применяемых для составления карт и планов	Сформированн ые, но содержащие отдельные пробелы представления об информационны х технологиях и прикладных программах, применяемых для составления карт	Сформированн ые систе- матические представления об информационн ых технологиях и прикладных программах, применяемых для составления карт и планов

средств				и планов	
	Уметь: использовать методические материалы для оформления картографических материалов	Не умеет использовать методические материалы для оформления картографических материалов	В целом успешное, но не систематическое умение использовать методические материалы для оформления картографических материалов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать методические материалы для оформления картографических материалов	Сформированное умение использовать методические материалы для оформления картографических материалов
	Владеть: навыками составления картографических материалов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	Не владеет навыками составления картографических материалов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками составления картографических материалов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками составления картографических материалов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.	Успешное и систематическое владение навыками составления картографических материалов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.
ОПК-5.1. Проводит комплексную оценку результатов исследований в области землеустройства и кадастров	Знать: основные направления развития и совершенствования объектов профессиональной деятельности, принципы построения алгоритмов решения научных задач	Не знает основные направления развития и совершенствования объектов профессиональной деятельности, принципы построения алгоритмов решения научных задач	В основном ориентируется в основных направлениях развития и совершенствования объектов профессиональной деятельности, принципы построения алгоритмов решения научных задач	Знает основные направления развития и совершенствования объектов профессиональной деятельности, принципы построения алгоритмов решения научных задач	Отличное знание основных направлений развития и совершенствования объектов профессиональной деятельности, принципы построения алгоритмов решения научных задач
	Уметь: формулировать задачи исследования, выбирать методы и средства их решения	Не умеет формулировать задачи исследования, выбирать методы и средства их решения	Частично умеет формулировать задачи исследования, выбирать методы и средства их решения	Способен самостоятельно и эффективно формулировать задачи исследования, выбирать методы и средства их решения	Отлично умеет самостоятельно и эффективно формулировать задачи исследования, выбирать методы и средства их решения
	Владеть: навыками оценки достигнутых результатов	Не владеет навыками оценки достигнутых результатов	Частично владеет навыками оценки достигнутых результатов	Владеет навыками оценки достигнутых результатов	Отлично владеет навыками оценки достигнутых результатов

ОПК-5.2. Формулирует обоснованные выводы по результатам исследований в профессиональной сфере	Знать: методы анализа и обработки результатов исследований	Незнание (или фрагментарное знание) методов анализа и обработки результатов исследований	Неполное знание методов анализа и обработки результатов исследований	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание методов анализа и обработки результатов исследований	Полное (отличное, без пробелов) знание методов анализа и обработки результатов исследований
	Уметь: формулировать обоснованные выводы по результатам исследований	Отсутствие даже начальных умений формулировать обоснованные выводы по результатам исследований	Слабое умение применять полученные знания при формулировании и обоснованных выводов по результатам исследований	Среднее умение формулировать обоснованные выводы по результатам исследований	Уверенное умение формулировать обоснованные выводы по результатам исследований
	Владеть: навыками обобщения и формулирования выводов по теме исследования	Отсутствие владения навыками обобщения и формулирования выводов по теме исследования	Слабое владение навыками обобщения и формулирования выводов по теме исследования	Владеет навыками обобщения и формулирования выводов по теме исследования	Уверенное владение навыками обобщения и формулирования выводов по теме исследования
ОПК-6.1. Выбирает эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ	Знать: способы и методы выполнения землеустроительных работ	Отсутствие знания (фрагментарное знание) о способах и методах выполнения землеустроительных работ	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание о способах и методах выполнения землеустроительных работ	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание о способах и методах выполнения землеустроительных работ	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание о способах и методах выполнения землеустроительных работ
	Уметь: выбирать способы и методы выполнения землеустроительных работ	Не умеет выбирать способы и методы выполнения землеустроительных работ	В целом успешное, но не систематическое умение выбирать способы и методы выполнения землеустроительных работ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выбирать способы и методы выполнения землеустроительных работ	Сформированное умение выбирать способы и методы выполнения землеустроительных работ
	Владеть: навыками применения методов и способов землеустроительных работ	Отсутствие владения навыками применения методов и способов землеустроительных работ	Слабое владения навыками применения методов и способов землеустроительных работ	Владеет навыками применения методов и способов землеустроительных работ	Уверенное владения навыками применения методов и способов землеустроительных работ
ОПК-6.2 Планирует действенные технологии	Знать: технологии выполнения кадастровых	Отсутствуют представления о технологиях выполнения	Неполные представления о технологиях выполнения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные систематические представления о

выполнения кадастровых работ в сфере профессиональной деятельности	работ в отношении объектов исследования	кадастровых работ в отношении объектов исследования	кадастровых работ в отношении объектов исследования	представления о технологиях выполнения кадастровых работ в отношении объектов исследования	технологиях выполнения кадастровых работ в отношении объектов исследования
	Уметь: планировать технологии выполнения кадастровых работ	Не умеет планировать технологии выполнения кадастровых работ	В целом успешное, но не систематическое умение планировать технологии выполнения кадастровых работ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении планировать технологии выполнения кадастровых работ	Сформированное умение планировать технологии выполнения кадастровых работ
	Владеть: навыками правильного планирования действующих технологий выполнения кадастровых работ	Не владеет навыками правильного планирования действующих технологий выполнения кадастровых работ	В целом успешное, но не систематическое владение навыками правильного планирования действующих технологий выполнения кадастровых работ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками правильного планирования действующих технологий выполнения кадастровых работ	Успешное и систематическое владение навыками правильного планирования действующих технологий выполнения кадастровых работ
ОПК-7.1. Готовит техническую документацию на основе анализа действующих нормативных актов, связанных с профессиональной деятельностью	Знать: действующие нормативные акты связанные с темой исследования	Не знает действующие нормативные акты связанные с темой исследования	В основном ориентируется в действующих нормативных актов связанных с темой исследования	Знает действующие нормативные акты связанные с темой исследования	Отличное знание действующих нормативных актов связанных с темой исследования
	Уметь: работать с технической документацией	Не умеет работать с технической документацией	Частично умеет работать с технической документацией	Способен самостоятельно и эффективно работать с технической документацией	Отлично умеет самостоятельно и эффективно работать с технической документацией
	Владеть: способностью оформлять научно-техническую документацию на всех этапах исследования	Не владеет способностью оформлять научно-техническую документацию на всех этапах исследования.	Частично владеет способностью оформлять научно-техническую документацию на всех этапах исследования.	Владеет способностью оформлять научно-техническую документацию на всех этапах исследования.	Отлично владеет способностью оформлять научно-техническую документацию на всех этапах исследования.
ОПК-7.2. Выполняет анализ имеющейся технической	Знать: особенности и типовое содержание	Незнание (или фрагментарное знание) особенностей и типового	Неполное знание особенностей и типового содержания	В основном полное (пробелы не носят существенного характера)	Полное (отличное, без пробелов) знание особенностей и

документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров	научно-технической документации на всех этапах исследования	содержания научно-технической документации на всех этапах исследования	жания научно-технической документации на всех этапах исследования	знание особенностей и типового содержания научно-технической документации на всех этапах исследования	типового содержания научно-технической документации на всех этапах исследования
	Уметь: выполнять анализ имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров	Отсутствие даже начальных умений выполнять анализ имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров	Слабое умение применять полученные знания по выполнению анализа имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров	Среднее умение выполнять анализ имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров	Уверенное умение выполнять анализ имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров
	Владеть: навыками оформления технической документации в соответствии с современными нормативными актами в сфере землеустройства и кадастров	Отсутствие владения навыками оформления технической документации в соответствии с современными нормативными актами в сфере землеустройства и кадастров	Слабое владения навыками оформления технической документации в соответствии с современными нормативными актами в сфере землеустройства и кадастров	Владеет навыками оформления технической документации в соответствии с современными нормативными актами в сфере землеустройства и кадастров	Уверенное владение навыками оформления технической документации в соответствии с современными нормативными актами в сфере землеустройства и кадастров
ОПК-8.1. Демонстрирует способность к составлению основных и дополнительных программ профессионального обучения	Знать: основы составления программ профессионального обучения	Отсутствие знания (фрагментарное знание) об основах составления программ профессионального обучения	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание об основах составления программ профессионального обучения	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание об основах составления программ профессионального обучения	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание об основах составления программ профессионального обучения
	Уметь: составлять основные и дополнительные программы профессионального обучения на основе внедрения полученных	Не умеет составлять основные и дополнительные программы профессионального обучения на основе	В целом успешное, но не систематическое умение составлять основные и дополнительные	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении составлять основные и дополнительные программы профессионального	Сформированное умение составлять основные и дополнительные программы

	результатов исследования	внедрения полученных результатов исследования	граммы профессионального обучения на основе внедрения полученных результатов исследования	обучения на основе внедрения полученных результатов исследования	профессионального обучения на основе внедрения полученных результатов исследования
	Владеть: навыками применения полученных результатов исследований в составлении программ профессионального обучения	Отсутствие владения навыками применения полученных результатов исследований в составлении программ профессионального обучения	Слабое владения навыками применения полученных результатов исследований в составлении программ профессионального обучения	Владеет навыками применения полученных результатов исследований в составлении программ профессионального обучения	Уверенное владения навыками применения полученных результатов исследований в составлении программ профессионального обучения
ОПК-8.2. Осуществляет реализацию основных программ профессионального обучения в предметной области	Знать: особенности реализации основных программ профессионального обучения в предметной области исследования	Отсутствуют представления об особенностях реализации основных программ профессионального обучения в предметной области исследования	Неполные представления об особенностях реализации основных программ профессионального обучения в предметной области исследования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об особенностях реализации основных программ профессионального обучения в предметной области исследования	Сформированные систематические представления об особенностях реализации основных программ профессионального обучения в предметной области исследования
	Уметь: осуществлять образовательный процесс	Не умеет осуществлять образовательный процесс	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять образовательный процесс	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении осуществлять образовательный процесс	Сформированное умение осуществлять образовательный процесс
	Владеть: навыками внедрения результатов исследований и корректировки программ дополнительного образования	Не владеет навыками внедрения результатов исследований и корректировки программ дополнительного образования	В целом успешное, но не систематическое владение навыками внедрения результатов исследований и корректировки программ дополнительного образования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками внедрения результатов исследований и корректировки программ дополнительного образования	Успешное и систематическое владение навыками внедрения результатов исследований и корректировки программ дополнительного образования
ПК-1.1. Проводит математическ	Знать: методы обработки	Не знает методы обработки результатов	В основном ориентируется в методах	Знает методы обработки результатов	Отличное знание методов обработки

ую обработку данных геодезических измерений их анализ и представляет информацию в требуемом формате	результатов геодезических измерений	геодезических измерений	обработки результатов геодезических измерений	геодезических измерений	результатов геодезических измерений
	Уметь: использовать методы математической обработки результатов геодезических измерений	Не умеет использовать методы математической обработки результатов геодезических измерений	Частично умеет использовать методы математической обработки результатов геодезических измерений	Способен самостоятельно и эффективно использовать методы математической обработки результатов геодезических измерений	Отлично умеет самостоятельно и эффективно использовать методы математической обработки результатов геодезических измерений
	Владеть: методами обработки результатов геодезических измерений их анализа и представления информации в требуемом формате	Не владеет методами обработки результатов геодезических измерений их анализа и представления информации в требуемом формате	Частично владеет методами обработки результатов геодезических измерений их анализа и представления информации в требуемом формате	Владеет методами обработки результатов геодезических измерений их анализа и представления информации в требуемом формате	Отлично владеет методами обработки результатов геодезических измерений их анализа и представления информации в требуемом формате
ПК-1.2. Использует нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	Знать: нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию в области землеустройства	Незнание (или фрагментарное знание) нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области землеустройства	Неполное знание нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области землеустройства	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области землеустройства	Полное (отличное, без пробелов) знание нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области землеустройства
	Уметь: использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по результатам выполнения кадастровых работ	Отсутствие даже начальных умений использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по результатам выполнения работ	Слабое умение применять полученные знания использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по результатам выполнения кадастровых работ	Среднее умение использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по результатам выполнения кадастровых работ	Уверенное умение использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по результатам выполнения кадастровых работ

		кадастровых работ	работ		
	Владеть: навыками выполнения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	Отсутствие владения навыками выполнения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	Слабое владение навыками выполнения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	Владеет навыками выполнения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	Уверенное владение навыками выполнения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства
ПК-1.3. Выполняет геодезические и картографические работы при проведении работ по землеустройству	Знать: виды геодезических и картографических работ выполняемых в сфере землеустройства	Отсутствуют представления о видах геодезических и картографических работ выполняемых в сфере землеустройства	Неполные представления о видах геодезических и картографических работ, выполняемых в сфере землеустройства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о видах геодезических и картографических работ выполняемых в сфере землеустройства	Сформированные систематические представления о видах геодезических и картографических работ выполняемых в сфере землеустройства
	Уметь: выполнять геодезические работы в отношении объекта исследования	Не умеет выполнять геодезические работы в отношении объекта исследования	В целом успешное, но не систематическое умение выполнять геодезические работы в отношении объекта исследования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выполнять геодезические работы в отношении объекта исследования	Сформированное умение выполнять геодезические работы в отношении объекта исследования
	Владеть: навыками обработки результат геодезических измерений и составления картографических материалов при выполнении работ по теме исследования	Не владеет навыками обработки результат геодезических измерений и составления картографических материалов при выполнении работ по теме исследования	В целом успешное, но не систематическое владение навыками обработки результат геодезических измерений и составления картографических материалов при выполнении работ по теме исследования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками обработки результат геодезических измерений и составления картографических материалов при выполнении работ по теме исследования	Успешное и систематическое владение навыками обработки результат геодезических измерений и составления картографических материалов при выполнении работ по теме исследования
ПК-1.4. Готовит земле-	Знать: этапы подготовки землеустроител	Не знает этапы подготовки землеустроитель	В основном ориентируется в этапах	Знает этапы подготовки землеустроитель	Отличное знание этапов подготовки

устроительную документацию для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства	ной документации для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства	ной документации для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства	подготовки землеустроительной документации для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства	ной документации для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства	землеустроительной документации для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства
	Уметь: подготавливать землеустроительную документацию для выполнения регистрационных действий	Не умеет подготавливать землеустроительную документацию для выполнения регистрационных действий	Частично умеет подготавливать землеустроительную документацию для выполнения регистрационных действий	Способен самостоятельно и эффективно подготавливать землеустроительную документацию для выполнения регистрационных действий	Отлично умеет самостоятельно и эффективно подготавливать землеустроительную документацию для выполнения регистрационных действий
	Владеть: методами подготовки землеустроительной документации	Не владеет методами подготовки землеустроительной документации	Частично владеет методами подготовки землеустроительной документации	Владеет методами подготовки землеустроительной документации	Отлично владеет методами подготовки землеустроительной документации
ПК-2.1. Определяет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения	Знать: порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ	Незнание (или фрагментарное знание) порядка, сроков, методов выполнения проектных землеустроительных работ	Неполное знание порядка, сроков, методов выполнения проектных землеустроительных работ	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание порядка, сроков, методов выполнения проектных землеустроительных работ	Полное (отличное, без пробелов) знание порядка, сроков, методов выполнения проектных землеустроительных работ
	Уметь: обосновывать технические и организационные решения полученные при выполнении землеустроительных проектных работ	Отсутствие даже начальных умений обосновывать технические и организационные решения полученные при выполнении землеустроительных проектных работ	Слабое умение применять полученные знания обосновывать технические и организационные решения полученные при выполнении землеустроительных проектных работ	Среднее умение обосновывать технические и организационные решения полученные при выполнении землеустроительных проектных работ	Уверенное умение обосновывать технические и организационные решения полученные при выполнении землеустроительных проектных работ
	Владеть: навыками подготовки проектов землеустройства	Отсутствие владения навыками подготовки проектов землеустройства	Слабое владения навыками подготовки проектов землеустройства	Владеет навыками подготовки проектов землеустройства	Уверенное владения навыками подготовки проектов землеустройства
ПК-2.2.	Знать:	Отсутствие	Слабое	В основном	Хорошее

Применяет геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование при проведении работ в сфере землеустройства	современные геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования	знания (фрагментарное знание) о современных геоинформационных системах, информационно-телекоммуникационных технологиях и моделирования	(неполное, со значительными пробелами) знание о современных геоинформационных системах, информационно-телекоммуникационных технологиях и моделирования	полное (пробелы не носят существенного характера) знание о современных геоинформационных системах, информационно-телекоммуникационных технологиях и моделирования	(полное, или почти без пробелов) знание о современных геоинформационных системах, информационно-телекоммуникационных технологиях и моделирования
	Уметь: выбирать геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проведении работ в сфере землеустройства	Не умеет выбирать геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проведении работ в сфере землеустройства	В целом успешное, но не систематическое умение выбирать геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проведении работ в сфере землеустройства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выбирать геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проведении работ в сфере землеустройства	Сформированное умение выбирать геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проведении работ в сфере землеустройства
	Владеть: навыками применения геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационных технологий и моделирования	Отсутствие владения Навыками применения геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационных технологий и моделирования	Слабое владения навыками применения геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационных технологий и моделирования	Владет навыками применения геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационных технологий и моделирования	Уверенное владение навыками применения геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационных технологий и моделирования
ПК-2.3. Разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования с применением современных методик разработки проектных решений	Знать: современные методики разработки проектных решений в области землеустройства	Отсутствуют представления о современных методиках разработки проектных решений в области землеустройства	Неполные представления о современных методиках разработки проектных решений в области землеустройства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных методиках разработки проектных решений в области землеустройства	Сформированные систематические представления о современных методиках разработки проектных решений в области землеустройства
	Уметь: разрабатывать проектную документацию и составлять прогнозные материалы	Не умеет разрабатывать проектную документацию и составлять прогнозные материалы	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать проектную документацию и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении разрабатывать	Сформированное умение разрабатывать проектную документацию и составлять прогнозные

			составлять прогнозные материалы	проектную до- кументацию и составлять прогнозные материалы	материалы
	Владеть: навыками применения современных методик разработки проектных решений в области землеустрой- ства, землеустроител ьного проектирования при подготовке проектной документации и материалов прогнози- рования	Не владеет навыками применения современных методик разработки про- ектных решений в области землеустройства , зем- леустроительног о проек- тирования при подготовке проектной документации и материалов прогнозиро- вания	В целом успешное, но не систематическо е владение навыками применения современных методик разработки проектных решений в области земле- устройства, землеустрои- тельного проектирования при подготовке проектной документации и материалов прогнозировани я	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении навы- ками применения современных методик разра- ботки проектных решений в области землеустройства, землеустроитель ного проектирования при подготовке проектной документации и материалов прогнозирования	Успешное и систематиче- ское владение навыками применения современных методик разработки про- ектных решений в области землеустройств а, зем- леустроительно го проек- тирования при подготовке проектной документации и материалов прогнозиро- вания
ПК-2.4. Обрабатывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмичес кой про- странственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Знать: методы обработки материалов ин- женерных изысканий, наземной и аэрокосми- ческой пространствен- ной информации	Не знает методы обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмическо й про- странственной информации	В основном ориентируется в методах обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмическо й про- странственной информации	Знает методы обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической про- странственной информации	Отличное знание методов обработки м атериалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмиче- ской пространственн ой информации
	Уметь: обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмическо й про- странственной информации	Не умеет обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмическо й про- странственной информации	Частично умеет обрабатывать материалы инженерных и зысканий, наземной и аэрокосмиче- ской пространственн ой информации	Способен самостоятельно и эффективно обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической про- странственной информации	Отлично умеет самостоятельно и эффективно обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмиче- ской пространственн ой информации
	Владеть: навыками составления обоснованных выводов о со- стоянии окружающей	Не владеет навыками со- ставления обоснованных выводов о состоянии окружающей	Частично владеет навы- ками составления обоснованных выводов о состоянии окружающей	Владеет навыками со- ставления обоснованных выводов о состоянии окружающей	Отлично владеет навыка- ми составления обоснованных выводов о состоянии окружающей среды и

	среды и земельных ресурсов на основе анализа материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации	среды и земельных ресурсов на основе анализа материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации	среды и земельных ресурсов на основе анализа материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации	среды и земельных ресурсов на основе анализа материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации	земельных ресурсов на основе анализа материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации
ПК-2.5. Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Знать: основы организации рационального использования земельных ресурсов и снижения антропогенного воздействия на территории	Незнание (или фрагментарное знание) основ организации рационального использования земельных ресурсов и снижения антропогенного воздействия на территории	Неполное знание основ организации рационального использования земельных ресурсов и снижения антропогенного воздействия на территории	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание основ организации рационального использования земельных ресурсов и снижения антропогенного воздействия на территории	Полное (отличное, без пробелов) знание основ организации рационального использования земельных ресурсов и снижения антропогенного воздействия на территории
	Уметь: проводить анализ по выявлению степени антропогенного воздействия на территорию	Отсутствие даже начальных умений проводить анализ по выявлению степени антропогенного воздействия на территорию	Слабое умение применять полученные знания при проведении анализа по выявлению степени антропогенного воздействия на территорию	Среднее умение проводить анализ по выявлению степени антропогенного воздействия на территорию	Уверенное умение проводить анализ по выявлению степени антропогенного воздействия на территорию
	Владеть: навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов	Отсутствие владения навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов	Слабое владение навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов	Владеет навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов	Уверенное владение навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов
ПК-3.1 Способен управлять объектами недвижимости с учётом нормативно-правовых требований и	Знать: нормативно-правовые требования и экономические критерии, определяющие эффективное управление	Отсутствуют представления об нормативно-правовых требованиях и экономических критериях, определяющих эффективное	Неполные представления об нормативно-правовых требованиях и экономических критериях, определяющих эффективное	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об нормативно-правовых требованиях и экономических	Сформированные систематические представления об нормативно-правовых требованиях и экономических

экономическо й эффективност и, также осуществлять руководство агентством или структурным подразделение м для	объектами недвижимости и организацию услуг по реализации вещных прав	управление объектами недвижимости и организацию услуг по реализации вещных прав	управление объектами недвижимости и организацию услуг по реализации вещных прав	критериях, определяющих эффективное управление объектами недвижимости и организацию услуг по реализации вещных прав	критериях, определяющих эффективное управление объектами недвижимости и организацию услуг по реализации вещных прав
организации услуг по реализации вещных прав на недвижимость	Уметь: обосновывать управленческие решения по эксплуатации, распоряжению и сопровождению сделок с объектами недвижимости с учётом правовых норм и показателей экономической эффективности	Не умеет обосновывать управленческие решения по эксплуатации, распоряжению и сопровождению сделок с объектами недвижимости с учётом правовых норм и показателей экономической эффективности	В целом успешное, но не систематическо е умение обосновывать управленческие решения по эксплуатации, распоряжению и сопровождению сделок с объектами недвижимости с учётом правовых норм и показателей экономической эффективности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновывать управленческие решения по эксплуатации, распоряжению и сопровождению сделок с объектами недвижимости с учётом правовых норм и показателей экономической эффективности	Сформированно е умение обосновывать управленческие решения по эксплуатации, распоряжению и сопровождению сделок с объектами недвижимости с учётом правовых норм и показателей экономической эффективности
	Владеть: методиками организации и руководства деятельностью агентства или структурного подразделения по оказанию комплексных услуг в сфере реализации вещных прав на недвижимость	Не владеет навыками организации и руководства деятельностью агентства или структурного подразделения по оказанию комплексных услуг в сфере реализации вещных прав на недвижимость	В целом успешное, но не систематическо е применение навыков организации и руководства деятельностью агентства или структурного подразделения по оказанию комплексных услуг в сфере реализации вещных прав на недвижимость	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки организации и руководства деятельностью агентства или структурного подразделения по оказанию комплексных услуг в сфере реализации вещных прав на недвижимость	Успешное и систематическо е применение навыков организации и руководства деятельностью агентства или структурного подразделения по оказанию комплексных услуг в сфере реализации вещных прав на недвижимость
ПК.3.2 Способность анализировать динамику цен и конъюнктуру рынка не- движимости, также разрабатывать и применять инструменты маркетингово х исследований	Знать: - основы экономики и рынка недвижимост и - методологию анализа рынка и инструменты маркетингово х исследований - нормативно-п	Не знает основы экономики и рынка недвижимост и - методологию анализа рынка и инструменты маркетингово х исследований - нормативно-п	Демонстрируе т отрывочные знания основ экономики и рынка недвижимост и - методологии анализа рынка и инструменты маркетингово х исследований -	Демонстрирует в целом успешные знания основ экономики и рынка недвижимости - методологию анализа рынка и инструменты маркетингово х исследований - нормативно-пр	Демонстрируе т сформирован ные систематичес кие знания основ экономики и рынка недвижимост и - методологии анализа рынка и инструменты

в сфере недвижимости	равовая базу рынка недвижимости и - информационные ресурсы и технологии для анализа сферы недвижимости	равовая базу рынка недвижимости и - информационные ресурсы и технологии для анализа сферы недвижимости	нормативно-правовой базы рынка недвижимости и - информационные ресурсы и технологии для анализа сферы недвижимости	авовая базу рынка недвижимости - информационные ресурсы и технологии для анализа сферы недвижимости	маркетинговых исследований - нормативно-правовой базы рынка недвижимости и - информационные ресурсы и технологии для анализа сферы недвижимости
	Уметь: анализировать динамику цен и конъюнктуру рынка недвижимости, также разрабатывать и применять инструменты маркетинговых исследований в сфере недвижимости	Не умеет анализировать динамику цен и конъюнктуру рынка недвижимости, также разрабатывать и применять инструменты маркетинговых исследований в сфере недвижимости	Частичные, фрагментарные умения анализировать динамику цен и конъюнктуру рынка недвижимости, также разрабатывать и применять инструменты маркетинговых исследований в сфере недвижимости	В целом успешное, но не систематическое умения анализировать динамику цен и конъюнктуру рынка недвижимости, также разрабатывать и применять инструменты маркетинговых исследований в сфере недвижимости	Умеет анализировать динамику цен и конъюнктуру рынка недвижимости, также разрабатывать и применять инструменты маркетинговых исследований в сфере недвижимости
	Владеть: навыками анализировать динамику цен и конъюнктуру рынка недвижимости, также разрабатывать и применять инструменты маркетинговых исследований в сфере недвижимости	Не владеет навыками анализировать динамику цен и конъюнктуру рынка недвижимости, также разрабатывать и применять инструменты маркетинговых исследований в сфере недвижимости	Частичное, фрагментарно владеет навыками анализировать динамику цен и конъюнктуру рынка недвижимости, также разрабатывать и применять инструменты маркетинговых исследований в сфере недвижимости	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками анализировать динамику цен и конъюнктуру рынка недвижимости, также разрабатывать и применять инструменты маркетинговых исследований в сфере недвижимости	Свободно, в полном объеме владеет навыками анализировать динамику цен и конъюнктуру рынка недвижимости, также разрабатывать и применять инструменты маркетинговых исследований в сфере недвижимости
ПК-3.3. Способность	Знать: навыки	Демонстрирует отрывочные	Демонстрирует частичные	Демонстрирует в целом	Демонстрирует сформированн

[illegible]

			недвижимости	недвижимости	и в сфере недвижимости
ПК 3.4-Способен на основе анализа норм земельного и градостроительного законодательства, разрабатывать и аргументировать управленческие решения с учетом специфики правового режима земель, этапов землеустроительного процесса и требований конкретной задачи управления недвижимостью.	Знать: основные виды правовых актов и нормативных документов, регулирующих оборот недвижимости и землеустройство.	Демонстрирует отрывочные знания основных видов правовых актов и нормативных документов, регулирующих оборот недвижимости и землеустройства.	Демонстрирует частичные знания основных видов правовых актов и нормативных документов, регулирующих оборот недвижимости и землеустройства.	Демонстрирует в целом успешные знания основных видов правовых актов и нормативных документов, регулирующих оборот недвижимости и землеустройства.	Демонстрирует сформированные систематические знания основных видов правовых актов и нормативных документов, регулирующих оборот недвижимости и землеустройства.
	Уметь: соотносить конкретную управленческую задачу с соответствующими нормативно-правовыми нормами.	Не умеет соотносить конкретную управленческую задачу с соответствующими нормативно-правовыми нормами.	Частичные, фрагментарные умения соотносить конкретную управленческую задачу с соответствующими нормативно-правовыми нормами.	В целом успешное, но не систематические умения соотносить конкретную управленческую задачу с соответствующими нормативно-правовыми нормами.	Сформированные систематические умения соотносить конкретную управленческую задачу с соответствующими нормативно-правовыми нормами.
	Владеть: навыками поиска и первичного анализа правовой информации для обоснования простого управленческого решения в сфере. недвижимости.	Не владеет навыками поиска и первичного анализа правовой информации для обоснования простого управленческого решения в сфере. недвижимости.	Фрагментарно владеет навыками поиска и первичного анализа правовой информации для обоснования простого управленческого решения в сфере. недвижимости.	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками поиска и первичного анализа правовой информации для обоснования простого управленческого решения в сфере. недвижимости.	Свободно, в полном объеме владеет навыками поиска и первичного анализа правовой информации для обоснования простого управленческого решения в сфере. недвижимости.
ПК -4.1 Способность планировать, координировать и реализовывать	Знать: нормативно-правовое регулирование в сфере недвижимости; полномочия	Демонстрирует отрывочные знания о нормативно-правовом регулировании в сфере	Демонстрирует частичные знания о нормативно-правовом регулировании в сфере	Демонстрирует в целом успешные знания о нормативно-правовом регулировании в сфере	Демонстрирует сформированные систематические знания о нормативно-правовом

управленческие решения в сфере недвижимости в рамках полномочий органов государственной власти и местного самоуправления, с учётом нормативно-правового регулирования, социально-экономических приоритетов и публичных интересов при принятии государственных управленческих решений	органов государственной власти и местного самоуправления в сфере управления недвижимостью; механизмы нормативно-правового регулирования земельных и имущественных отношений; социально-экономические приоритеты развития территорий; принципы учёта публичных интересов при принятии государственных управленческих решений	недвижимости; полномочиях органов государственной власти и местного самоуправления в сфере управления недвижимостью; механизмах нормативно-правового регулирования земельных и имущественных отношений; социально-экономических приоритетах развития территорий; принципах учёта публичных интересов при принятии государственных управленческих решений	недвижимости; полномочиях органов государственной власти и местного самоуправления в сфере управления недвижимостью; механизмах нормативно-правового регулирования земельных и имущественных отношений; социально-экономических приоритетах развития территорий; принципах учёта публичных интересов при принятии государственных управленческих решений; способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе	недвижимости; полномочиях органов государственной власти и местного самоуправления в сфере управления недвижимостью; механизмах нормативно-правового регулирования земельных и имущественных отношений; социально-экономических приоритетах развития территорий; принципах учёта публичных интересов при принятии государственных управленческих решений: грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки	регулировании в сфере недвижимости; полномочиях органов государственной власти и местного самоуправления в сфере управления недвижимостью; механизмах нормативно-правового регулирования земельных и имущественных отношений; социально-экономических приоритетах развития территорий; принципах учёта публичных интересов при принятии государственных управленческих решений; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач
	Уметь: анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере недвижимости, и применять их в конкретных ситуациях; координировать	Не умеет - анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере недвижимости, и применять их в конкретных ситуациях; координировать	Частичные, фрагментарные умения: анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере недвижимости, и применять их в конкретных	В целом успешное, но не систематические умения: анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере недвижимости, и применять их в	Сформированные систематические умения: анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере недвижимости, и применять их

	ь взаимодействии е различных органов власти, организаций и заинтересованных сторон при реализации проектов в сфере недвижимости; разрабатывать и обосновывать управленческие решения в сфере недвижимости; учитывать интересы различных групп населения и организаций при принятии решений	ь взаимодействие различных органов власти, организаций и заинтересованных сторон при реализации проектов в сфере недвижимости; разрабатывать и обосновывать управленческие решения в сфере недвижимости; учитывать интересы различных групп населения и организаций при принятии решений	ситуациях; координировать взаимодействие различных органов власти, организаций и заинтересованных сторон при реализации проектов в сфере недвижимости; разрабатывать и обосновывать управленческие решения в сфере недвижимости; учитывать интересы различных групп населения и организаций при принятии решений	конкретных ситуациях; координировать взаимодействие различных органов власти, организаций и заинтересованных сторон при реализации проектов в сфере недвижимости; разрабатывать и обосновывать управленческие решения в сфере недвижимости; учитывать интересы различных групп населения и организаций при принятии решений	в конкретных ситуациях; координировать взаимодействие различных органов власти, организаций и заинтересованных сторон при реализации проектов в сфере недвижимости; разрабатывать и обосновывать управленческие решения в сфере недвижимости; учитывать интересы различных групп населения и организаций при принятии решений
	Владеть: навыками планирования и реализации комплексных проектов в сфере недвижимости; методами координации работы межведомственных групп и комиссий; технологиями взаимодействия с общественностью и СМИ при обсуждении градостроительных проектов; методиками анализа и минимизации рисков при реализации управленческих решений в сфере недвижимости	Не владеет: навыками планирования и реализации комплексных проектов в сфере недвижимости; методами координации работы межведомственных групп и комиссий; технологиями взаимодействия с общественностью и СМИ при обсуждении градостроительных проектов; методиками анализа и минимизации рисков при реализации управленческих решений в сфере недвижимости	Частично, фрагментарно владеет навыками планирования и реализации комплексных проектов в сфере недвижимости; методами координации работы межведомственных групп и комиссий; технологиями взаимодействия с общественностью и СМИ при обсуждении градостроительных проектов; методиками анализа и минимизации рисков при реализации управленческих решений в сфере недвижимости	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками планирования и реализации комплексных проектов в сфере недвижимости; методами координации работы межведомственных групп и комиссий; технологиями взаимодействия с общественностью и СМИ при обсуждении градостроительных проектов; методиками анализа и минимизации рисков при реализации управленческих решений в сфере недвижимости	Свободно, в полном объеме владеет навыками планирования и реализации комплексных проектов в сфере недвижимости; методами координации работы межведомственных групп и комиссий; технологиями взаимодействия с общественностью и СМИ при обсуждении градостроительных проектов; методиками анализа и минимизации рисков при реализации управленческих решений в сфере недвижимости
ПК-4.2 Способность	Знать: нормативно-пр	Демонстрирует отрывочные	Демонстрирует частичные	Демонстрирует в целом	Демонстрирует сформированн

использовать нормативно-правовые основы кадастрового учёта и регистрации прав на объекты недвижимости для сбора, анализа и систематизации информации с целью подготовки доступных консультационных разъяснений для граждан и организаций	авовую базу в сфере кадастрового учёта и регистрации прав на недвижимость; понятия и термины сферы кадастрового учёта; процедуры и сроки: постановки на кадастровый учёт и регистрации прав, внесения изменений в ЕГРН; перечень прилагаемых документов для разных видов регистрационных действий и требования к ним	знания нормативно-правовой базы в сфере кадастрового учёта и регистрации прав на недвижимость; понятий и терминов сферы кадастрового учёта; процедур и сроков: постановки на кадастровый учёт и регистрации прав, внесения изменений в ЕГРН; перечня прилагаемых документов для разных видов регистрационных действий и требований к ним	знания нормативно-правовой базы в сфере кадастрового учёта и регистрации прав на недвижимость; понятий и терминов сферы кадастрового учёта; процедур и сроков: постановки на кадастровый учёт и регистрации прав, внесения изменений в ЕГРН; перечня прилагаемых документов для разных видов регистрационных действий и требований к ним; способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе	сформированные знания нормативно-правовой базы в сфере кадастрового учёта и регистрации прав на недвижимость; понятий и терминов сферы кадастрового учёта; процедур и сроков: постановки на кадастровый учёт и регистрации прав, внесения изменений в ЕГРН; перечня прилагаемых документов для разных видов регистрационных действий и требований к ним; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки	ые систематическое знания нормативно-правовой базы в сфере кадастрового учёта и регистрации прав на недвижимость; понятий и терминов сферы кадастрового учёта; процедур и сроков: постановки на кадастровый учёт и регистрации прав, внесения изменений в ЕГРН; перечня прилагаемых документов для разных видов регистрационных действий и требований к ним; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач
	Уметь: готовить и проверять юридическую документацию по сделкам; сопровождать сделки на всех этапах: от переговоров до регистрации перехода	Не умеет готовить и проверять юридическую документацию по сделкам; сопровождать сделки на всех этапах: от переговоров до регистрации перехода прав; анализировать рынок	Частичные, фрагментарные умения: готовить и проверять юридическую документацию по сделкам; сопровождать сделки на всех этапах: от переговоров до регистрации перехода прав;	В целом успешное, но не систематическое умения: готовить и проверять юридическую документацию по сделкам; сопровождать сделки на всех этапах: от переговоров до регистрации	Сформированные систематические умения: готовить и проверять юридическую документацию по сделкам; сопровождать сделки на всех этапах: от переговоров до регистрации

	прав; анализировать рынок недвижимости; организовывать работу агентства или структурного подразделения	недвижимости; организовывать работу агентства или структурного подразделения	анализировать рынок недвижимости; организовывать работу агентства или структурного подразделения	перехода прав; анализировать рынок недвижимости; организовывать работу агентства или структурного подразделения	перехода прав; анализировать рынок недвижимости; организовывать работу агентства или структурного подразделения
	Владеть: навыками юридического сопровождения сделок с различными видами недвижимости; технологиями поиска, проверки и актуализации данных об объектах; инструментами оценки стоимости объектов; навыками ведения переговоров и заключения договоров с собственниками и, арендаторами, покупателями; практическим опытом организации и координации работы агентства	Не владеет навыками юридического сопровождения сделок с различными видами недвижимости; технологиями поиска, проверки и актуализации данных об объектах; инструментами оценки стоимости объектов; навыками ведения переговоров и заключения договоров с собственниками и, арендаторами, покупателями; практическим опытом организации и координации работы агентства	Частично, фрагментарно владеет навыками юридического сопровождения сделок с различными видами недвижимости; технологиями поиска, проверки и актуализации данных об объектах; инструментами оценки стоимости объектов; навыками ведения переговоров и заключения договоров с собственниками и, арендаторами, покупателями; практическим опытом организации и координации работы агентства	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками юридического сопровождения сделок с различными видами недвижимости; технологиями поиска, проверки и актуализации данных об объектах; инструментами оценки стоимости объектов; навыками ведения переговоров и заключения договоров с собственниками и, арендаторами, покупателями; практическим опытом организации и координации работы агентства	Свободно, в полном объеме владеет навыками юридического сопровождения сделок с различными видами недвижимости; технологиями поиска, проверки и актуализации данных об объектах; инструментами оценки стоимости объектов; навыками ведения переговоров и заключения договоров с собственниками и, арендаторами, покупателями; практическим опытом организации и координации работы агентства
ПК 4.3 Способность оказывать государственные услуги в сфере недвижимости, связанные с государственной регистрацией прав и ведением ЕГРН, в соответствии с действующим	Знать: действующее законодательство РФ в сфере недвижимости; административные регламенты, регулирующие государственную регистрацию прав и ведение ЕГРН; порядок и процедуры государственной	Не знает действующее законодательство РФ в сфере недвижимости; административные регламенты, регулирующие государственную регистрацию прав и ведение ЕГРН; порядок и процедуры государственной регистрации	Демонстрирует частичные знания действующего законодательства РФ в сфере недвижимости; административных регламентов, регулирующих государственную регистрацию прав и ведения ЕГРН; порядок и процедуры	Демонстрирует в целом сформированные знания действующего законодательства РФ в сфере недвижимости; административных регламентов, регулирующих государственную регистрацию прав и ведения ЕГРН; порядок и процедуры	Демонстрирует сформированные систематические знания действующего законодательства РФ в сфере недвижимости; административных регламентов, регулирующих государственную регистрацию прав и ведения ЕГРН;

законодательством РФ и административными регламентами	й регистрации прав на недвижимость; структуру и содержание ЕГРН	прав на недвижимость; структуру и содержание ЕГРН	государственной регистрации прав на недвижимость; структуры и содержания ЕГРН; способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе	государственной регистрации прав на недвижимость; структуры и содержания ЕГРН; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки	порядка и процедуры государственной регистрации прав на недвижимость; структуры и содержания ЕГРН; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач
	Уметь: применять на практике нормы законодательства РФ в сфере недвижимости; работать с административными регламентами, регулирующим и государственную регистрацию прав и ведение ЕГРН; осуществлять государственную регистрацию прав на недвижимость в соответствии с установленным и процедурами; вести ЕГРН и вносить в него необходимые сведения	Не умеет - применять на практике нормы законодательства РФ в сфере недвижимости; работать с административными регламентами, регулирующим и государственную регистрацию прав и ведение ЕГРН; осуществлять государственную регистрацию прав на недвижимость в соответствии с установленным и процедурами; вести ЕГРН и вносить в него необходимые сведения	Частичные, фрагментарные умения: применять на практике нормы законодательства РФ в сфере недвижимости; работать с административными регламентами, регулирующим и государственную регистрацию прав и ведение ЕГРН; осуществлять государственную регистрацию прав на недвижимость в соответствии с установленным и процедурами; вести ЕГРН и вносить в него необходимые сведения	В целом успешное, но не систематические умения: применять на практике нормы законодательства РФ в сфере недвижимости; работать с административными регламентами, регулирующими государственную регистрацию прав и ведение ЕГРН; осуществлять государственную регистрацию прав на недвижимость в соответствии с установленными процедурами; вести ЕГРН и вносить в него необходимые сведения	Сформированные систематические умения: применять на практике нормы законодательства РФ в сфере недвижимости; работать с административными регламентами, регулирующим и государственную регистрацию прав и ведение ЕГРН; осуществлять государственную регистрацию прав на недвижимость в соответствии с установленным и процедурами; вести ЕГРН и вносить в него необходимые сведения
	Владеть: навыками работы с информационными системами и базами	Не владеет: навыками работы с информационными системами и базами	Частично, фрагментарно владеет навыками работы с информационными	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками работы с	Свободно, в полном объеме владеет навыками работы с информационными

	данных, используемых и для государственной регистрации прав и ведения ЕГРН; навыками оформления документов, необходимых для государственной регистрации прав; навыками взаимодействия с государственными органами и учреждениями, участвующими в процессе государственной регистрации прав и ведения ЕГРН; навыками оказания государственных услуг в сфере недвижимости, связанных с государственной регистрацией прав и ведением ЕГРН.	данных, используемыми для государственной регистрации прав и ведения ЕГРН; навыками оформления документов, необходимых для государственной регистрации прав; навыками взаимодействия с государственными органами и учреждениями, участвующими в процессе государственной регистрации прав и ведения ЕГРН; навыками оказания государственных услуг в сфере недвижимости, связанных с государственной регистрацией прав и ведением ЕГРН.	ыми системами и базами данных, используемых и для государственной регистрации прав и ведения ЕГРН; навыками оформления документов, необходимых для государственной регистрации прав; навыками взаимодействия с государственными органами и учреждениями, участвующими в процессе государственной регистрации прав и ведения ЕГРН; навыками оказания государственных услуг в сфере недвижимости, связанных с государственной регистрацией прав и ведением ЕГРН.	информационными системами и базами данных, используемыми для государственной регистрации прав и ведения ЕГРН; навыками оформления документов, необходимых для государственной регистрации прав; навыками взаимодействия с государственными органами и учреждениями, участвующими в процессе государственной регистрации прав и ведения ЕГРН; навыками оказания государственных услуг в сфере недвижимости, связанных с государственной регистрацией прав и ведением ЕГРН.	ыми системами и базами данных, используемых и для государственной регистрации прав и ведения ЕГРН; навыками оформления документов, необходимых для государственной регистрации прав; навыками взаимодействия с государственными органами и учреждениями, участвующими в процессе государственной регистрации прав и ведения ЕГРН; навыками оказания государственных услуг в сфере недвижимости, связанных с государственной регистрацией прав и ведением ЕГРН.
ПК 4.4 Способность консультировать граждан и юридических лиц по вопросам правового регулирования сделок с недвижимостью и нормативно-правового регулирования в землеустройстве, включая вопросы государственного кадастрового учёта, государственной	<i>Знать:</i> - <i>основы</i> правового регулирования сделок с недвижимостью и нормативно-правового регулирования в землеустройстве, включая вопросы государственного кадастрового учёта, государственной	Демонстрирует отрывочные знания <i>основ</i> правового регулирования сделок с недвижимостью и нормативно-правового регулирования в землеустройстве, включая вопросы государственного кадастрового учёта, государственной	Демонстрирует частичные знания - <i>основ</i> правового регулирования сделок с недвижимостью и нормативно-правового регулирования в землеустройстве, включая вопросы государственного кадастрового учёта, государственной	Демонстрирует в целом успешные знания <i>основ</i> правового регулирования сделок с недвижимостью и нормативно-правового регулирования в землеустройстве, включая вопросы государственного кадастрового учёта, государственной регистрации	Демонстрирует сформированные систематические знания <i>основ</i> правового регулирования сделок с недвижимостью и нормативно-правового регулирования в землеустройстве, включая вопросы государственной

ого кадастрового учёта, государственн ой регистрации прав и оказания государственн ых услуг в сфере недвижимости	регистрации прав и оказания государственн ых услуг в сфере недвижимости с целью консультирова ния граждан и юридических лиц.	ой регистрации прав и оказания государственн ых услуг в сфере недвижимости с целью	ой регистрации прав и оказания государственн ых услуг в сфере недвижимости с целью	прав и оказания государственны х услуг в сфере недвижимости с целью	ого кадастрового учёта, государственн ой регистрации прав и оказания государственн ых услуг в сфере недвижимости с целью
	<i>Уметь:</i> - консультирова ть граждан и юридических лиц по вопросам правового регулирования сделок с недвижимост ью и нормативно-пр авового регулирования в землеустройст ве, включая вопросы государственн ого кадастрового учёта, государственн ой регистрации прав и оказания государственн ых услуг в сфере недвижимости .	Не умеет консультирова ть граждан и юридических лиц по вопросам правового регулирования сделок с недвижимост ью и нормативно-пр авового регулирования в землеустройст ве, включая вопросы государственн ого кадастрового учёта, государственн ой регистрации прав и оказания государственн ых услуг в сфере недвижимости.	Частичные, фрагментарны е умения консультирова ть граждан и юридических лиц по вопросам правового регулирования сделок с недвижимост ью и нормативно-пр авового регулирования в землеустройст ве, включая вопросы государственн ого кадастрового учёта, государственн ой регистрации прав и оказания государственн ых услуг в сфере недвижимости .	В целом успешные, но не систематически е умения консультирова ть граждан и юридических лиц по вопросам правового регулирования сделок с недвижимост ью и нормативно-пра вового регулирования в землеустройств е, включая вопросы государственно го кадастрового учёта, государственно й регистрации прав и оказания государственны х услуг в сфере недвижимости.	Сформированн ые систематическ ие умения консультирова ть граждан и юридических лиц по вопросам правового регулирования сделок с недвижимост ью и нормативно-пр авового регулирования в землеустройст ве, включая вопросы государственн ого кадастрового учёта, государственн ой регистрации прав и оказания государственн ых услуг в сфере недвижимости .
	<i>Владеть:</i> - навыками консультирова ния граждан и юридических лиц по вопросам правового регулирования сделок с недвижимост ью и нормативно-пр авового	Не владеет навыками консультирова ния граждан и юридических лиц по вопросам правового регулирования сделок с недвижимост ью и нормативно-пр авового	Частичное, фрагментарное владение навыками консультирова ния граждан и юридических лиц по вопросам правового регулирования сделок с недвижимост ью и	В целом успешное, но не свободное владение навыками консультирован ия граждан и юридических лиц по вопросам правового регулирования сделок с недвижимост ью и	Свободное, полное владение навыками консультирова ния граждан и юридических лиц по вопросам правового регулирования сделок с недвижимост ью и

	регулирования в землеустройстве, включая вопросы государственного кадастрового учёта, государственной регистрации прав и оказания государственных услуг в сфере недвижимости.	регулирования в землеустройстве, включая вопросы государственного кадастрового учёта, государственной регистрации прав и оказания государственных услуг в сфере недвижимости.	нормативно-правового регулирования в землеустройстве, включая вопросы государственного кадастрового учёта, государственной регистрации прав и оказания государственных услуг в сфере недвижимости.	нормативно-правового регулирования в землеустройстве, включая вопросы государственного кадастрового учёта, государственной регистрации прав и оказания государственных услуг в сфере недвижимости.	нормативно-правового регулирования в землеустройстве, включая вопросы государственного кадастрового учёта, государственной регистрации прав и оказания государственных услуг в сфере недвижимости.
ПК 4.5 Способен на основе норм права и актов земельного законодательства квалифицированно разъяснять гражданам и юридическим лицам порядок осуществления государственного кадастрового учёта и государственной регистрации прав	Знать: перечень документов, необходимых для постановки объекта недвижимости на кадастровый учёт и регистрации права собственности.	Демонстрирует отрывочные знания документов, необходимых для постановки объекта недвижимости на кадастровый учёт и регистрации права собственности.	Демонстрирует частичные знания - перечень документов, необходимых для постановки объекта недвижимости на кадастровый учёт и регистрации права собственности.	Демонстрирует в целом успешные знания документов, необходимых для постановки объекта недвижимости на кадастровый учёт и регистрации права собственности.	Демонстрирует сформированные систематические знания перечень документов, необходимых для постановки объекта недвижимости на кадастровый учёт и регистрации права собственности.
	Уметь: находить и применять нормы права, регулирующие порядок исправления реестровой ошибки или приостановления учетно-регистрационных действий.	Не умеет находить и применять нормы права, регулирующие порядок исправления реестровой ошибки или приостановления учетно-регистрационных действий.	Частичные, фрагментарные умения находить и применять нормы права, регулирующие порядок исправления реестровой ошибки или приостановления учетно-регистрационных действий.	В целом успешные, но не систематические умения находить и применять нормы права, регулирующие порядок исправления реестровой ошибки или приостановления учетно-регистрационных действий.	Сформированные систематические умения находить и применять нормы права, регулирующие порядок исправления реестровой ошибки или приостановления учетно-регистрационных действий.

	Владеть: навыком предоставлени я простой консультации (в устной или письменной форме) по типовому вопросу заявителя.	Не владеет навыком предоставлени я простой консультации (в устной или письменной форме) по типовому вопросу заявителя.	Частичное, фрагментарное владение навыком предоставлени я простой консультации (в устной или письменной форме) по типовому вопросу заявителя.	В целом успешное, но не свободное владение навыком предоставления простой консультации (в устной или письменной форме) по типовому вопросу заявителя.	Свободное, полное владение навыком предоставлени я простой консультации (в устной или письменной форме) по типовому вопросу заявителя.
ПК 5.1 - Способность применять геоинформационные технологии и цифровые платформы для анализа, планирования и оптимизации территориаль ного развития	Знать: основы геоинформационных систем и цифровых платформ управления недвижимостью: : принципы работы ГИС, типы пространствен ных данных и форматы их хранения, функциональны е возможности цифровых платформ, а также нормативно-правовые основы использования геоданных в территориальном планировании..	не знает основы геоинформационных систем и цифровых платформ управления недвижимостью: принципы работы ГИС, типы пространствен ных данных и форматы их хранения, функциональны е возможности цифровых платформ, а также нормативно-правовые основы использования геоданных в территориальном планировании.	частично знает основы геоинформационных систем и цифровых платформ управления недвижимостью: : принципы работы ГИС, типы пространствен ных данных и форматы их хранения, функциональны е возможности цифровых платформ, а также нормативно-правовые основы использования геоданных в территориальном планировании.	знает основы геоинформационных систем и цифровых платформ управления недвижимостью: принципы работы ГИС, типы пространствен ных данных и форматы их хранения, функциональные возможности цифровых платформ, а также нормативно-правовые основы использования геоданных в территориальном планировании.	знает и применяет основы геоинформационных систем и цифровых платформ управления недвижимостью: : принципы работы ГИС, типы пространствен ных данных и форматы их хранения, функциональны е возможности цифровых платформ, а также нормативно-правовые основы использования геоданных в территориальном планировании.
	Уметь: применять ГИС и цифровые платформы для анализа и планирования территориально го развития: формировать пространственные запросы, интегрировать	не умеет применять ГИС и цифровые платформы для анализа и планирования территориально го развития: формировать пространственные запросы, интегрировать	частично умеет применять ГИС и цифровые платформы для анализа и планирования территориально го развития: формировать пространственные запросы, интегрировать	умеет применять ГИС и цифровые платформы для анализа и планирования территориально го развития: формировать пространственные запросы, интегрировать данные из	умеет в совершенстве применять ГИС и цифровые платформы для анализа и планирования территориально го развития: формировать пространственные запросы,

	данные из разных источников (кадастр, открытые геоданные и т.д.), использовать инструменты платформ для мониторинга и прогнозирования изменений в использовании территорий и объектов недвижимости.	данные из разных источников (кадастр, открытые геоданные и т.д.), использовать инструменты платформ для мониторинга и прогнозирования изменений в использовании территорий и объектов недвижимости.	данные из разных источников (кадастр, открытые геоданные и т.д.), использовать инструменты платформ для мониторинга и прогнозирования изменений в использовании территорий и объектов недвижимости.	разных источников (кадастр, открытые геоданные и т.д.), использовать инструменты платформ для мониторинга и прогнозирования изменений в использовании территорий и объектов недвижимости.	интегрировать данные из разных источников (кадастр, открытые геоданные и т.д.), использовать инструменты платформ для мониторинга и прогнозирования изменений в использовании территорий и объектов недвижимости.
	Владеть: практическими навыками работы с профессиональными ГИС-платформами (ArcGIS, QGIS и аналогами) и цифровыми системами управления недвижимостью — включая создание и анализ геопространственных данных, построение тематических карт, выполнение пространственного анализа (буферный, сетевой, оверлейный) и визуализацию результатов для обоснования решений по оптимизации территориального развития.	не владеет практическими навыками работы с профессиональными ГИС-платформами (ArcGIS, QGIS и аналогами) и цифровыми системами управления недвижимостью — включая создание и анализ геопространственных данных, построение тематических карт, выполнение пространственного анализа (буферный, сетевой, оверлейный) и визуализацию результатов для обоснования решений по оптимизации территориального развития.	частично владеет практическими навыками работы с профессиональными ГИС-платформами (ArcGIS, QGIS и аналогами) и цифровыми системами управления недвижимостью — включая создание и анализ геопространственных данных, построение тематических карт, выполнение пространственного анализа (буферный, сетевой, оверлейный) и визуализацию результатов для обоснования решений по оптимизации территориального развития.	владеет практическими навыками работы с профессиональными ГИС-платформами (ArcGIS, QGIS и аналогами) и цифровыми системами управления недвижимостью — включая создание и анализ геопространственных данных, построение тематических карт, выполнение пространственного анализа (буферный, сетевой, оверлейный) и визуализацию результатов для обоснования решений по оптимизации территориального развития.	владеет и применяет практическими навыки работы с профессиональными ГИС-платформами (ArcGIS, QGIS и аналогами) и цифровыми системами управления недвижимостью — включая создание и анализ геопространственных данных, построение тематических карт, выполнение пространственного анализа (буферный, сетевой, оверлейный) и визуализацию результатов для обоснования решений по оптимизации территориального развития.

					развития.города
ПК -5.2 Способность использовать геоинформационные технологии и цифровые платформы для автоматизации и оптимизации процессов учёта, эксплуатации и мониторинга объектов недвижимости, повышения их доходности и снижения операционных издержек	Знать: принципы работы геоинформационных систем (ГИС) и цифровых платформ управления недвижимостью, их функциональные возможности для учёта и мониторинга объектов. Основные форматы пространственных данных (Shapefile, GeoJSON и др.) и способы их интеграции с учётными системами. Нормативные требования к учёту недвижимости и использованию геоданных, а также методы оценки экономической эффективности внедрения цифровых решений для снижения операционных издержек и повышения доходности объектов.	Не знает принципы работы геоинформационных систем (ГИС) и цифровых платформ управления недвижимостью, их функциональные возможности для учёта и мониторинга объектов. Основные форматы пространственных данных (Shapefile, GeoJSON и др.) и способы их интеграции с учётными системами. Нормативные требования к учёту недвижимости и использованию геоданных, а также методы оценки экономической эффективности внедрения цифровых решений для снижения операционных издержек и повышения доходности объектов.	Частично знает принципы работы геоинформационных систем (ГИС) и цифровых платформ управления недвижимостью, их функциональные возможности для учёта и мониторинга объектов. Основные форматы пространственных данных (Shapefile, GeoJSON и др.) и способы их интеграции с учётными системами. Нормативные требования к учёту недвижимости и использованию геоданных, а также методы оценки экономической эффективности внедрения цифровых решений для снижения операционных издержек и повышения доходности объектов.	Знает принципы работы геоинформационных систем (ГИС) и цифровых платформ управления недвижимостью, их функциональные возможности для учёта и мониторинга объектов. Основные форматы пространственных данных (Shapefile, GeoJSON и др.) и способы их интеграции с учётными системами. Нормативные требования к учёту недвижимости и использованию геоданных, а также методы оценки экономической эффективности внедрения цифровых решений для снижения операционных издержек и повышения доходности объектов.	Знает в совершенстве принципы работы геоинформационных систем (ГИС) и цифровых платформ управления недвижимостью, их функциональные возможности для учёта и мониторинга объектов. Основные форматы пространственных данных (Shapefile, GeoJSON и др.) и способы их интеграции с учётными системами. Нормативные требования к учёту недвижимости и использованию геоданных, а также методы оценки экономической эффективности внедрения цифровых решений для снижения операционных издержек и повышения доходности объектов.
	Уметь: использовать ГИС и цифровые платформы для автоматизации	Не умеет использовать ГИС и цифровые платформы для автоматизации	Частично умеет использовать ГИС и цифровые платформы для автоматизации	Умеет разрабатывать использовать ГИС и цифровые платформы для автоматизации	Умеет в совершенстве использовать ГИС и цифровые платформы для

	учёта объектов недвижимости и отслеживания их эксплуатационного состояния. Формировать пространственные запросы и отчёты для анализа доходности отдельных объектов и портфелей недвижимости. Применять инструменты платформ для мониторинга технического состояния зданий, планирования ремонтов и обслуживания — с целью сокращения затрат и повышения эффективности эксплуатации.	учёта объектов недвижимости и отслеживания их эксплуатационного состояния. Формировать пространственные запросы и отчёты для анализа доходности отдельных объектов и портфелей недвижимости. Применять инструменты платформ для мониторинга технического состояния зданий, планирования ремонтов и обслуживания — с целью сокращения затрат и повышения эффективности эксплуатации.	учёта объектов недвижимости и отслеживания их эксплуатационного состояния. Формировать пространственные запросы и отчёты для анализа доходности отдельных объектов и портфелей недвижимости. Применять инструменты платформ для мониторинга технического состояния зданий, планирования ремонтов и обслуживания — с целью сокращения затрат и повышения эффективности эксплуатации.	учёта объектов недвижимости и отслеживания их эксплуатационного состояния. Формировать пространственные запросы и отчёты для анализа доходности отдельных объектов и портфелей недвижимости. Применять инструменты платформ для мониторинга технического состояния зданий, планирования ремонтов и обслуживания — с целью сокращения затрат и повышения эффективности эксплуатации.	автоматизации учёта объектов недвижимости и отслеживания их эксплуатационного состояния. Формировать пространственные запросы и отчёты для анализа доходности отдельных объектов и портфелей недвижимости. Применять инструменты платформ для мониторинга технического состояния зданий, планирования ремонтов и обслуживания — с целью сокращения затрат и повышения эффективности эксплуатации.
	Владеть: практическими навыками работы с ГИС-платформами (ArcGIS, QGIS, MapInfo) и цифровыми системами управления недвижимостью (в т. ч. CMMS, ERP-модулями для недвижимости). Навыками создания и редактирования геопространственных данных об объектах,	Не владеет практическими навыками работы с ГИС-платформами (ArcGIS, QGIS, MapInfo) и цифровыми системами управления недвижимостью (в т. ч. CMMS, ERP-модулями для недвижимости). Навыками создания и редактирования геопространственных данных об объектах,	Частично владеет практическими навыками работы с ГИС-платформами (ArcGIS, QGIS, MapInfo) и цифровыми системами управления недвижимостью (в т. ч. CMMS, ERP-модулями для недвижимости). Навыками создания и редактирования геопространственных данных об	Владеет практическими навыками работы с ГИС-платформами (ArcGIS, QGIS, MapInfo) и цифровыми системами управления недвижимостью (в т. ч. CMMS, ERP-модулями для недвижимости). Навыками создания и редактирования геопространственных данных об объектах,	Владеет в совершенстве практическими навыками работы с ГИС-платформами (ArcGIS, QGIS, MapInfo) и цифровыми системами управления недвижимостью (в т. ч. CMMS, ERP-модулями для недвижимости). Навыками создания и редактирования геопространственных данных об

	построения тематических карт и дашбордов для визуализации показателей доходности и издержек. Методами пространственного анализа (буферный анализ, оверлейные операции, сетевой анализ) и прогнозирования эксплуатационных затрат для обоснования решений по оптимизации управления портфелем недвижимости.	построения тематических карт и дашбордов для визуализации показателей доходности и издержек. Методами пространственного анализа (буферный анализ, оверлейные операции, сетевой анализ) и прогнозирования эксплуатационных затрат для обоснования решений по оптимизации управления портфелем недвижимости.	объектах, построения тематических карт и дашбордов для визуализации показателей доходности и издержек. Методами пространственного анализа (буферный анализ, оверлейные операции, сетевой анализ) и прогнозирования эксплуатационных затрат для обоснования решений по оптимизации управления портфелем недвижимости.	построения тематических карт и дашбордов для визуализации показателей доходности и издержек. Методами пространственного анализа (буферный анализ, оверлейные операции, сетевой анализ) и прогнозирования эксплуатационных затрат для обоснования решений по оптимизации управления портфелем недвижимости.	объектах, построения тематических карт и дашбордов для визуализации показателей доходности и издержек. Методами пространственного анализа (буферный анализ, оверлейные операции, сетевой анализ) и прогнозирования эксплуатационных затрат для обоснования решений по оптимизации управления портфелем недвижимости.
ПК 6.1 Способность реализовывать государственную политику в сфере градостроительства посредством применения нормативно-правовых актов, стратегических и программных документов для формирования согласованных градостроительных решений на различных уровнях	Знать: - теоретические и нормативно-правовые основы реализации госполитики в сфере градостроительства; - ключевые стратегические и программные документы федерального и регионального уровней; - механизмы согласования градостроительных решений; - принципы разграничения полномочий между уровнями власти в части утверждения	Демонстрирует отрывочные знания теоретических и нормативно-правовых основ реализации госполитики в сфере градостроительства; ключевых стратегических и программных документов федерального и регионального уровней; механизмов согласования градостроительных решений; принципов разграничения полномочий между уровнями власти в части	Демонстрирует частичные знания теоретических и нормативно-правовых основ реализации госполитики в сфере градостроительства; ключевых стратегических и программных документов федерального и регионального уровней; механизмов согласования градостроительных решений; принципов разграничения полномочий между уровнями	Демонстрирует в целом успешные знания теоретических и нормативно-правовых основ реализации госполитики в сфере градостроительства; ключевых стратегических и программных документов федерального и регионального уровней; механизмов согласования градостроительных решений; принципов разграничения полномочий между уровнями власти в части	Демонстрирует сформированные систематические знания теоретических и нормативно-правовых основ реализации госполитики в сфере градостроительства; ключевых стратегических и программных документов федерального и регионального уровней; механизмов согласования градостроительных решений; принципов разграничения полномочий

	документации.	утверждения документации.	власти в части утверждения документации.	утверждения документации.	между уровнями власти в части утверждения документации.
	Уметь: - применять инструментарий для реализации госполитики в сфере градостроительства; - анализировать и интерпретировать положения ГрК РФ и подзаконных актов применительно к конкретной градостроительной ситуации; - применять нормативно-правовые акты для обоснования выбора того или иного градостроительного решения.	Не умеет применять инструментарий для реализации госполитики в сфере градостроительства; анализировать и интерпретировать положения ГрК РФ и подзаконных актов применительно к конкретной градостроительной ситуации; применять нормативно-правовые акты для обоснования выбора того или иного градостроительного решения.	Частичные, фрагментарные умения применять инструментарий для реализации госполитики в сфере градостроительства; анализировать и интерпретировать положения ГрК РФ и подзаконных актов применительно к конкретной градостроительной ситуации; применять нормативно-правовые акты для обоснования выбора того или иного градостроительного решения.	В целом успешное, но не систематические умения применять инструментарий для реализации госполитики в сфере градостроительства; анализировать и интерпретировать положения ГрК РФ и подзаконных актов применительно к конкретной градостроительной ситуации; применять нормативно-правовые акты для обоснования выбора того или иного градостроительного решения.	Сформированные систематические умения применять инструментарий для реализации госполитики в сфере градостроительства; анализировать и интерпретировать положения ГрК РФ и подзаконных актов применительно к конкретной градостроительной ситуации; применять нормативно-правовые акты для обоснования выбора того или иного градостроительного решения.
	Владеть: - навыками правовой экспертизы градостроительной документации на предмет соответствия государственной политике и действующему законодательству. - методикой подготовки аргументированных заключений и служебных записок для органов власти	Не владеет навыками правовой экспертизы градостроительной документации на предмет соответствия государственной политике и действующему законодательству; методикой подготовки аргументированных заключений и служебных записок для органов власти	Частичное, фрагментарно владеет навыками правовой экспертизы градостроительной документации на предмет соответствия государственной политике и действующему законодательству; методикой подготовки аргументированных заключений	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками правовой экспертизы градостроительной документации на предмет соответствия государственной политике и действующему законодательству; методикой подготовки аргументированных заключений и	Свободно, в полном объеме владеет навыками правовой экспертизы градостроительной документации на предмет соответствия государственной политике и действующему законодательству; методикой подготовки аргументированных заключений

	органов власти разного уровня с целью выработки согласованных решений; - инструментарие м модерации межведомствен ных согласований.	разного уровня с целью выработки согласованных решений; инструментарие м модерации межведомствен ных согласований.	и служебных записок для органов власти разного уровня с целью выработки согласованных решений; инструментарие м модерации межведомствен ных согласований.	служебных записок для органов власти разного уровня с целью выработки согласованных решений; инструментарием модерации межведомственн ых согласований.	и служебных записок для органов власти разного уровня с целью выработки согласованных решений; инструментарие м модерации межведомствен ных согласований.
ПК 6.2 Способность самостоятельн о разрабатывать и обосновывать документы территориаль ного планирования различного уровня, с учётом принципов устойчивого развития территорий, требований нормативно-п равовых актов и комплексного анализа природных, социально-эко номических, инфраструкту рных, экологических и историко-куль турных факторов	Знать: - иерархию и правовой статус документов территориально го планирования; - требования Градостроитель ного кодекса РФ к составу, порядку разработки, согласования и утверждения ДТП; - принципы устойчивого развития территорий применительно к градостроительс тву.	Демонстриру ет отрывочные знания иерархии и правовой статус документов территориально го планирования; требований Градостроитель ного кодекса РФ к составу, порядку разработки, и согласования и утверждения ДТП; принципов устойчивого развития территорий применительно к градостроительс тву.	Демонстрирует частичные знания - иерархии и правовой статус документов территориально го планирования; требований Градостроитель ного кодекса РФ к составу, порядку разработки, и согласования и утверждения ДТП; принципов устойчивого развития территорий применительно к градостроительс тву.	Демонстрирует в целом успешные знания - иерархии и правовой статус документов территориально го планирования; требований Градостроительн ого кодекса РФ к составу, порядку разработки, и согласования и утверждения ДТП; принципов устойчивого развития территорий применительно к градостроительст ву.	Демонстрирует сформированны е систематически е знания иерархии и правовой статус документов территориально го планирования; требований Градостроитель ного кодекса РФ к составу, порядку разработки, и согласования и утверждения ДТП; принципов устойчивого развития территорий применительно к градостроительс тву.
	Уметь: - проводить комплексный предпроектный анализ территории, синтезируя данные из разрозненных источников; - формулировать цели и задачи территориально го	Не умеет проводить комплексный предпроектный анализ территории, синтезируя данные из разрозненных источников; формулировать цели и задачи территориально	Частичные, фрагментарные умения проводить комплексный предпроектный анализ территории, синтезируя данные из разрозненных источников; формулировать	В целом успешные, но не систематические умения проводить комплексный предпроектный анализ территории, синтезируя данные из разрозненных источников;	Сформированн ые систематически е умения проводить комплексный предпроектный анализ территории, синтезируя данные из разрозненных источников;

	планирования, увязанные с показателями стратегий социально-экономического развития; - обосновывать выбор планировочных решений с точки зрения устойчивого развития.	го планирования, увязанные с показателями стратегий социально-экономического развития; обосновывать выбор планировочных решений с точки зрения устойчивого развития.	цели и задачи территориально го планирования, увязанные с показателями стратегий социально-экономического развития; обосновывать выбор планировочных решений с точки зрения устойчивого развития.	формулировать цели и задачи территориально го планирования, увязанные с показателями стратегий социально-экономического развития; обосновывать выбор планировочных решений с точки зрения устойчивого развития.	формулировать цели и задачи территориально го планирования, увязанные с показателями стратегий социально-экономического развития; обосновывать выбор планировочных решений с точки зрения устойчивого развития.
	Владеть: - методологией подготовки проекта к публичным слушаниям и утверждению; - способностью выявлять и разрешать конфликты между факторами путём обоснованного выбора альтернативных площадок или корректировки функционально го зонирования; - навыками оформления материалов по обоснованию в строгом соответствии с требованиями к составу и содержанию; - умением публично защищать разработанные решения.	Не владеет методологией подготовки проекта к публичным слушаниям и утверждению; - способностью выявлять и разрешать конфликты между факторами путём обоснованного выбора альтернативных площадок или корректировки функционально го зонирования; навыками оформления материалов по обоснованию в строгом соответствии с требованиями к составу и содержанию; умением публично защищать разработанные решения.	Частичное, фрагментарное владение методологией подготовки проекта к публичным слушаниям и утверждению; способностью выявлять и разрешать конфликты между факторами путём обоснованного выбора альтернативных площадок или корректировки функционально го зонирования; навыками оформления материалов по обоснованию в строгом соответствии с требованиями к составу и содержанию; умением публично защищать разработанные	В целом успешное, но не свободное владение методологией подготовки проекта к публичным слушаниям и утверждению; способностью выявлять и разрешать конфликты между факторами путём обоснованного выбора альтернативных площадок или корректировки функционально го зонирования; навыками оформления материалов по обоснованию в строгом соответствии с требованиями к составу и содержанию; умением публично защищать разработанные	Свободное, полное владение методологией подготовки проекта к публичным слушаниям и утверждению; способностью выявлять и разрешать конфликты между факторами путём обоснованного выбора альтернативных площадок или корректировки функционально го зонирования; навыками оформления материалов по обоснованию в строгом соответствии с требованиями к составу и содержанию; умением публично защищать разработанные решения..

			решения.	решения.	
ПК 6.3 Способность применять инновационн ые технологии для решения задач умного города	Знать: необходимо разбираться в ключевых инновационных технологиях для умных городов — таких как интернет вещей (IoT), системы анализа больших данных и облачные платформы. Важно понимать принципы их работы и взаимодействия, а также ориентироватьс я в национальных и международных стандартах цифровизации городской среды, включая базовые требования к безопасности и совместимости решений.	не знает необходимо разбираться в ключевых инновационных технологиях для умных городов — таких как интернет вещей (IoT), системы анализа больших данных и облачные платформы. Важно понимать принципы их работы и взаимодействия, а также ориентироваться в национальных и международных стандартах цифровизации городской среды, включая базовые требования к безопасности и совместимости решений.	частично знает необходимо разбираться в ключевых инновационных технологиях для умных городов — таких как интернет вещей (IoT), системы анализа больших данных и облачные платформы. Важно понимать принципы их работы и взаимодействия, а также ориентироватьс я в национальных и международных стандартах цифровизации городской среды, включая базовые требования к безопасности и совместимости решений.	знает необходимо разбираться в ключевых инновационных технологиях для умных городов — таких как интернет вещей (IoT), системы анализа больших данных и облачные платформы. Важно понимать принципы их работы и взаимодействия, а также ориентироваться в национальных и международных стандартах цифровизации городской среды, включая базовые требования к безопасности и совместимости решений.	знает и применяет необходимо разбираться в ключевых инновационных технологиях для умных городов — таких как интернет вещей (IoT), системы анализа больших данных и облачные платформы. Важно понимать принципы их работы и взаимодействия, а также ориентироватьс я в национальных и международных стандартах цифровизации городской среды, включая базовые требования к безопасности и совместимости решений.
	Уметь: применять эти технологии на практике — например, анализировать городские процессы (транспортный поток, энергопотребле ние, состояние ЖКХ) и выделять задачи, которые можно решить с помощью цифровых	не умеет применять эти технологии на практике — например, анализировать городские процессы (транспортный поток, энергопотреблен ие, состояние ЖКХ) и выделять задачи, которые можно решить с помощью цифровых	частично умеет применять эти технологии на практике — например, анализировать городские процессы (транспортный поток, энергопотребле ние, состояние ЖКХ) и выделять задачи, которые можно решить с помощью цифровых	умеет применять эти технологии на практике — например, анализировать городские процессы (транспортный поток, энергопотреблен ие, состояние ЖКХ) и выделять задачи, которые можно решить с помощью цифровых инструментов. Сюда входит	умеет в совершенстве применять эти технологии на практике — например, анализировать городские процессы (транспортный поток, энергопотребле ние, состояние ЖКХ) и выделять задачи, которые можно решить с помощью

	инструментов. Сюда входит работа с данными: сбор с датчиков, визуализация на геоинформационных системах, моделирование сценариев внедрения — чтобы выбрать оптимальное решение с учётом специфики города и потребностей жителей.	инструментов. Сюда входит работа с данными: сбор с датчиков, визуализация на геоинформационных системах, моделирование сценариев внедрения — чтобы выбрать оптимальное решение с учётом специфики города и потребностей жителей.	инструментов. Сюда входит работа с данными: сбор с датчиков, визуализация на геоинформационных системах, моделирование сценариев внедрения — чтобы выбрать оптимальное решение с учётом специфики города и потребностей жителей.	работа с данными: сбор с датчиков, визуализация на геоинформационных системах, моделирование сценариев внедрения — чтобы выбрать оптимальное решение с учётом специфики города и потребностей жителей.	цифровых инструментов. Сюда входит работа с данными: сбор с датчиков, визуализация на геоинформационных системах, моделирование сценариев внедрения — чтобы выбрать оптимальное решение с учётом специфики города и потребностей жителей.
	Владеть: навыками работы с инструментами городской аналитики — платформами для обработки больших данных (Apache Spark, BI-системы) и IoT-платформами для управления умными устройствами. Кроме того, необходимо уметь оценивать эффективность внедрённых решений: рассчитывать экономическую выгоду (ROI), измерять снижение энергопотребления или улучшение качества жизни горожан, чтобы обосновывать	не владеет навыками работы с инструментами городской аналитики — платформами для обработки больших данных (Apache Spark, BI-системы) и IoT-платформами для управления умными устройствами. Кроме того, необходимо уметь оценивать эффективность внедрённых решений: рассчитывать экономическую выгоду (ROI), измерять снижение энергопотребления или улучшение качества жизни горожан, чтобы обосновывать	частично навыками работы с инструментами городской аналитики — платформами для обработки больших данных (Apache Spark, BI-системы) и IoT-платформами для управления умными устройствами. Кроме того, необходимо уметь оценивать эффективность внедрённых решений: рассчитывать экономическую выгоду (ROI), измерять снижение энергопотребления или улучшение качества жизни горожан, чтобы обосновывать	владеет навыками работы с инструментами городской аналитики — платформами для обработки больших данных (Apache Spark, BI-системы) и IoT-платформами для управления умными устройствами. Кроме того, необходимо уметь оценивать эффективность внедрённых решений: рассчитывать экономическую выгоду (ROI), измерять снижение энергопотребления или улучшение качества жизни горожан, чтобы обосновывать	владеет и применяет навыки работы с инструментами городской аналитики — платформами для обработки больших данных (Apache Spark, BI-системы) и IoT-платформами для управления умными устройствами. Кроме того, необходимо уметь оценивать эффективность внедрённых решений: рассчитывать экономическую выгоду (ROI), измерять снижение энергопотребления или улучшение качества жизни горожан, чтобы

	дальнейшие шаги по развитию инфраструктуры умного города.	шаги по развитию инфраструктуры умного города.	дальнейшие шаги по развитию инфраструктуры умного города.	развитию инфраструктуры умного города.	обосновывать дальнейшие шаги по развитию инфраструктуры умного города.
ПК 6.4 Способность разрабатывать и внедрять стратегии цифровизации городских служб с учётом принципов устойчивого развития, экономическо й эффективности и повышения качества жизни горожан	Знать: принципы устойчивого развития и их связь с цифровизацией городских служб — в том числе экологические, социальные и экономические аспекты. Важно разбираться в механизмах экономической оценки проектов (расчёт ROI, анализ совокупной стоимости владения, оценка долгосрочных эффектов) и ориентироватьс я в нормативной базе: национальных стратегиях цифровизации, стандартах устойчивого развития (ISO 37101 и др.), а также в лучших практиках внедрения цифровых решений в городском управлении (умные транспортные системы, цифровые	Не знает принципы устойчивого развития и их связь с цифровизацией городских служб — в том числе экологические, социальные и экономические аспекты. Важно разбираться в механизмах экономической оценки проектов (расчёт ROI, анализ совокупной стоимости владения, оценка долгосрочных эффектов) и ориентироваться в нормативной базе: национальных стратегиях цифровизации, стандартах устойчивого развития (ISO 37101 и др.), а также в лучших практиках внедрения цифровых решений в городском управлении (умные транспортные системы, цифровые платформы ЖКХ, сервисы	Частично знает принципы устойчивого развития и их связь с цифровизацией городских служб — в том числе экологические, социальные и экономические аспекты. Важно разбираться в механизмах экономической оценки проектов (расчёт ROI, анализ совокупной стоимости владения, оценка долгосрочных эффектов) и ориентироватьс я в нормативной базе: национальных стратегиях цифровизации, стандартах устойчивого развития (ISO 37101 и др.), а также в лучших практиках внедрения цифровых решений в городском управлении (умные транспортные системы, цифровые	Знает принципы устойчивого развития и их связь с цифровизацией городских служб — в том числе экологические, социальные и экономические аспекты. Важно разбираться в механизмах экономической оценки проектов (расчёт ROI, анализ совокупной стоимости владения, оценка долгосрочных эффектов) и ориентироваться в нормативной базе: национальных стратегиях цифровизации, стандартах устойчивого развития (ISO 37101 и др.), а также в лучших практиках внедрения цифровых решений в городском управлении (умные транспортные системы, цифровые платформы ЖКХ, сервисы вовлечения граждан).	Знает в совершенстве принципы устойчивого развития и их связь с цифровизацией городских служб — в том числе экологические, социальные и экономические аспекты. Важно разбираться в механизмах экономической оценки проектов (расчёт ROI, анализ совокупной стоимости владения, оценка долгосрочных эффектов) и ориентироватьс я в нормативной базе: национальных стратегиях цифровизации, стандартах устойчивого развития (ISO 37101 и др.), а также в лучших практиках внедрения цифровых решений в городском управлении (умные транспортные системы,

	платформы ЖКХ, сервисы вовлечения граждан).	вовлечения граждан).	платформы ЖКХ, сервисы вовлечения граждан).		цифровые платформы ЖКХ, сервисы вовлечения граждан).
	Уметь: разрабатывать стратегии цифровизации с учётом комплексного подхода — балансировать между экономической эффективностью, экологическими ограничениями и запросами горожан. Это включает анализ текущей инфраструктуры и потребностей жителей (опросы, сбор данных с датчиков, работа с открытыми данными), формирование дорожной карты внедрения цифровых сервисов (с этапами, KPI и рисками), а также моделирование сценариев — например, оценку влияния умных счётчиков на энергопотребление или прогнозирование эффекта от интеллектуальной транспортной	Не умеет разрабатывать стратегии цифровизации с учётом комплексного подхода — балансировать между экономической эффективностью, экологическими ограничениями и запросами горожан. Это включает анализ текущей инфраструктуры и потребностей жителей (опросы, сбор данных с датчиков, работа с открытыми данными), формирование дорожной карты внедрения цифровых сервисов (с этапами, KPI и рисками), а также моделирование сценариев — например, оценку влияния умных счётчиков на энергопотребление или прогнозирование эффекта от интеллектуальной транспортной системы на загруженность дорог и выбросы	Частично умеет разрабатывать стратегии цифровизации с учётом комплексного подхода — балансировать между экономической эффективностью, экологическими ограничениями и запросами горожан. Это включает анализ текущей инфраструктуры и потребностей жителей (опросы, сбор данных с датчиков, работа с открытыми данными), формирование дорожной карты внедрения цифровых сервисов (с этапами, KPI и рисками), а также моделирование сценариев — например, оценку влияния умных счётчиков на энергопотребление или прогнозирование эффекта от интеллектуальной транспортной	Умеет разрабатывать стратегии цифровизации с учётом комплексного подхода — балансировать между экономической эффективностью, экологическими ограничениями и запросами горожан. Это включает анализ текущей инфраструктуры и потребностей жителей (опросы, сбор данных с датчиков, работа с открытыми данными), формирование дорожной карты внедрения цифровых сервисов (с этапами, KPI и рисками), а также моделирование сценариев — например, оценку влияния умных счётчиков на энергопотребление или прогнозирование эффекта от интеллектуальной транспортной системы на загруженность дорог и выбросы	Умеет в совершенстве разрабатывать стратегии цифровизации с учётом комплексного подхода — балансировать между экономической эффективностью, экологическими ограничениями и запросами горожан. Это включает анализ текущей инфраструктуры и потребностей жителей (опросы, сбор данных с датчиков, работа с открытыми данными), формирование дорожной карты внедрения цифровых сервисов (с этапами, KPI и рисками), а также моделирование сценариев — например, оценку влияния умных счётчиков на энергопотребление или прогнозирование эффекта от интеллектуальной транспортной

	системы на загруженность дорог и выбросы CO 2		системы на загруженность дорог и выбросы		транспортной системы на загруженность дорог и выбросы
	Владеть: практическими навыками работы с инструментами планирования и мониторинга: платформами сбора и анализа городских данных (GIS, BI-системы), инструментами проектного управления (Jira, Trello, MS Project) и моделирования (цифровые двойники городов). Кроме того, необходимо уметь оценивать результаты внедрения: измерять снижение затрат на коммунальные услуги, рост удовлетворённос- ти жителей через опросы и метрики цифровых сервисов, а также отслеживать экологические показатели (сокращение выбросов, экономия ресурсов) — чтобы корректировать стратегию и обосновывать	Не владеет практическими навыками работы с инструментами планирования и мониторинга: платформами сбора и анализа городских данных (GIS, BI-системы), инструментами проектного управления (Jira, Trello, MS Project) и моделирования (цифровые двойники городов). Кроме того, необходимо уметь оценивать результаты внедрения: измерять снижение затрат на коммунальные услуги, рост удовлетворённос- ти жителей через опросы и метрики цифровых сервисов, а также отслеживать экологические показатели (сокращение выбросов, экономия ресурсов) — чтобы корректировать стратегию и обосновывать	Частично владеет практическими навыками работы с инструментами планирования и мониторинга: платформами сбора и анализа городских данных (GIS, BI-системы), инструментами проектного управления (Jira, Trello, MS Project) и моделирования (цифровые двойники городов). Кроме того, необходимо уметь оценивать результаты внедрения: измерять снижение затрат на коммунальные услуги, рост удовлетворённос- ти жителей через опросы и метрики цифровых сервисов, а также отслеживать экологические показатели (сокращение выбросов, экономия ресурсов) — чтобы корректировать стратегию и	Владеет практическими навыками работы с инструментами планирования и мониторинга: платформами сбора и анализа городских данных (GIS, BI-системы), инструментами проектного управления (Jira, Trello, MS Project) и моделирования (цифровые двойники городов). Кроме того, необходимо уметь оценивать результаты внедрения: измерять снижение затрат на коммунальные услуги, рост удовлетворённос- ти жителей через опросы и метрики цифровых сервисов, а также отслеживать экологические показатели (сокращение выбросов, экономия ресурсов) — чтобы корректировать стратегию и обосновывать дальнейшие инвестиции в развитие городской среды.	Владеет в совершенстве практическими навыками работы с инструментами планирования и мониторинга: платформами сбора и анализа городских данных (GIS, BI-системы), инструментами проектного управления (Jira, Trello, MS Project) и моделирования (цифровые двойники городов). Кроме того, необходимо уметь оценивать результаты внедрения: измерять снижение затрат на коммунальные услуги, рост удовлетворённос- ти жителей через опросы и метрики цифровых сервисов, а также отслеживать экологические показатели (сокращение выбросов, экономия ресурсов) — чтобы корректировать стратегию и

	дальнейшие инвестиции в развитие городской среды.	дальнейшие инвестиции в развитие городской среды.	обосновывать дальнейшие инвестиции в развитие городской среды.		обосновывать дальнейшие инвестиции в развитие городской среды.
ПК 6.5 Способность разрабатывать и реализовывать управленческие решения по устойчивому развитию городской среды, руководить разработкой и внедрением комплексных программ устойчивого развития городской среды	Знать: - методологию разработки управленческих решений по устойчивому развитию городской среды; -теоретические основы устойчивого развития городской среды и современные концепции городского планирования; -принципы формирования комплексных программ развития городской среды	Демонстрирует отрывочные знания: -методологии разработки управленческих решений по устойчивому развитию городской среды; -теоретических основ устойчивого развития городской среды и современных концепций городского планирования; -принципов формирования комплексных программ развития городской среды	Демонстрирует частичные знания: методологии разработки управленческих решений по устойчивому развитию городской среды; -теоретических основ устойчивого развития городской среды и современных концепций городского планирования; -принципов формирования комплексных программ развития городской среды	Демонстрирует в целом успешные знания: методологии разработки управленческих решений по устойчивому развитию городской среды; -теоретических основ устойчивого развития городской среды и современных концепций городского планирования; -принципов формирования комплексных программ развития городской среды	Демонстрирует сформированные систематические знания: методологии разработки управленческих решений по устойчивому развитию городской среды; -теоретических основ устойчивого развития городской среды и современных концепций городского планирования; -принципов формирования комплексных программ развития городской среды
	Уметь: - анализировать текущее состояние городской среды и выявлять проблемные зоны; -применять современные методики управления проектами в сфере городского развития;	Не умеет -анализировать текущее состояние городской среды и выявлять проблемные зоны; -применять современные методики управления проектами в сфере городского развития; - координировать	Частичные, фрагментарные умения: -анализировать текущее состояние городской среды и выявлять проблемные зоны; -применять современные методики управления проектами в сфере	В целом успешное, но не систематические умения: -анализировать текущее состояние городской среды и выявлять проблемные зоны; -применять современные методики управления проектами в сфере городского развития;	Сформированные систематические умения: -анализировать текущее состояние городской среды и выявлять проблемные зоны; -применять современные методики управления проектами в сфере

	- координировать работу различных участников процесса городского развития	работу различных участников процесса городского развития	городского развития; - координировать работу различных участников процесса городского развития	-координировать работу различных участников процесса городского развития	городского развития; - координировать работу различных участников процесса городского развития
	Владеть: навыками стратегического планирования в сфере городского развития; -методами разработки и внедрения управленческих решений; -способами формирования и реализации комплексных программ развития	Не владеет: навыками стратегического планирования в сфере городского развития; -методами разработки и внедрения управленческих решений; -способами формирования и реализации комплексных программ развития	Частично, фрагментарно владеет навыками стратегического планирования в сфере городского развития; -методами разработки и внедрения управленческих решений; -способами формирования и реализации комплексных программ развития	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками стратегического планирования в сфере городского развития; -методами разработки и внедрения управленческих решений; -способами формирования и реализации комплексных программ развития	Свободно, в полном объеме владеет навыками стратегического планирования в сфере городского развития; -методами разработки и внедрения управленческих решений; -способами формирования и реализации комплексных программ развития
ПК 6.6 Способность разрабатывать стратегии развития городов и агломераций, формирования комфортной городской среды и повышения качества жизни населения с применением современных урбанистических подходов	Знать: -основы урбанистики и градостроительства; -принципы устойчивого развития, влияния городской среды на экосистемы; -региональные и местные нормативные акты, стандарты благоустройства; -способы выявления потребностей разных демографических групп;	Демонстрирует отрывочные знания -основ урбанистики и градостроительства; -принципов устойчивого развития, влияния городской среды на экосистемы; -региональных и местных нормативных актов, стандартов благоустройства; -способов выявления потребностей разных	Демонстрирует частичные знания -основ урбанистики и градостроительства; -принципов устойчивого развития, влияния городской среды на экосистемы; -региональных и местных нормативных актов, стандартов благоустройства; -способов выявления потребностей	Демонстрирует в целом успешные знания -основ урбанистики и градостроительства; -принципов устойчивого развития, влияния городской среды на экосистемы; -региональных и местных нормативных актов, стандартов благоустройства; -способов выявления потребностей разных демографических групп;	Демонстрирует сформированные систематические знания -основ урбанистики и градостроительства; -принципов устойчивого развития, влияния городской среды на экосистемы; -региональных и местных нормативных актов, стандартов благоустройства;

	-экономические механизмы, технологии анализа данных	демографическ х групп; -экономических механизмов, технологии анализа данных	разных демографическ х групп; -экономических механизмов, технологии анализа данных	-экономических механизмов, технологии анализа данных	-способов выявления потребностей разных демографическ х групп; -экономических механизмов, технологии анализа данных
	Уметь: - проводить комплексный анализ территории; -анализировать социально-демографическ е показатели; -выявлять экологические проблемы; -выявлять потребности различных групп населения; -разрабатывать стратегические документы; - интегрировать цифровые технологии в инфраструктуру городов и агломераций.	Не умеет -проводить комплексный анализ территории; -анализировать социально-демографическ е показатели; -выявлять экологические проблемы; -выявлять потребности различных групп населения; -разрабатывать стратегические документы; - интегрировать цифровые технологии в инфраструктуру городов и агломераций.	Частичные, фрагментарные умения -проводить комплексный анализ территории; -анализировать социально-демографическ е показатели; -выявлять экологические проблемы; -выявлять потребности различных групп населения; -разрабатывать стратегические документы; - интегрировать цифровые технологии в инфраструктуру городов и агломераций.	В целом успешные, но не систематические умения -проводить комплексный анализ территории; -анализировать социально-демографические показатели; -выявлять экологические проблемы; -выявлять потребности различных групп населения; -разрабатывать стратегические документы; - интегрировать цифровые технологии в инфраструктуру городов и агломераций	Сформированн ые систематическ е умения -проводить комплексный анализ территории; -анализировать социально-демографическ е показатели; -выявлять экологические проблемы; -выявлять потребности различных групп населения; -разрабатывать стратегические документы; - интегрировать цифровые технологии в инфраструктуру городов и агломераций.
	Владеть: - навыками работы с инструментами анализа и проектирования ; -методологиями стратегического планирования; -методиками оценки	Не владеет -навыками работы с инструментами анализа и проектирования; -методологиями стратегического планирования; -методиками оценки городской среды;	Частичное, фрагментарное владение: -навыками работы с инструментами анализа и проектирования ; -методологиями стратегического планирования;	В целом успешное, но не свободное владение -навыками работы с инструментами анализа и проектирования; -методологиями стратегического планирования;	Свободное, полное владение -навыками работы с инструментами анализа и проектирования ; -методологиями стратегического планирования;

	городской среды; -навыками работы со СМИ и социальными сетями; -навыками оценки ROI городских проектов	-навыками работы со СМИ и социальными сетями; -навыками оценки ROI городских проектов	-методиками оценки городской среды; -навыками работы со СМИ и социальными сетями; -навыками оценки ROI городских проектов	-методиками оценки городской среды; -навыками работы со СМИ и социальными сетями; -навыками оценки ROI городских проектов	-методиками оценки городской среды; -навыками работы со СМИ и социальными сетями; -навыками оценки ROI городских проектов
ПК-7.1 Способность исследовать природные, экономические и социокультурные факторы устойчивого развития территорий, выявлять риски и предпосылки для их сбалансированного развития	Знать: -концепции устойчивого развития на территориальном уровне; - законодательства в сфере территориального планирования; -взаимосвязь природных, экономических и социокультурных факторов; -основы экологии и природопользования; -методы оценки экологического состояния территорий; -инструменты SWOT-анализа, PEST-анализа, форсайта для территорий; -инструменты формирования имиджа и репутации территории; -принципы циркулярной экономики в городском развитии; -особенности отраслевой специализации территорий;	Демонстрирует отрывочные знания: -концепции устойчивого развития на территориальном уровне; - законодательства в сфере территориального планирования; -взаимосвязи природных, экономических и социокультурных факторов; -основ экологии и природопользования; -методов оценки экологического состояния территорий; -инструментов SWOT-анализа, PEST-анализа, форсайта для территорий; -инструментов формирования имиджа и репутации территории; -принципов циркулярной экономики в городском развитии; -особенностей отраслевой	Демонстрирует частичные знания: -концепции устойчивого развития на территориальном уровне; - законодательства в сфере территориального планирования; -взаимосвязи природных, экономических и социокультурных факторов; -основ экологии и природопользования; -методов оценки экологического состояния территорий; -инструментов SWOT-анализа, PEST-анализа, форсайта для территорий; -инструментов формирования имиджа и репутации территории; -принципов циркулярной экономики в городском развитии; -особенностей отраслевой	Демонстрирует в целом успешные знания: -концепции устойчивого развития на территориальном уровне; - законодательства в сфере территориального планирования; -взаимосвязи природных, экономических и социокультурных факторов; -основ экологии и природопользования; -методов оценки экологического состояния территорий; -инструментов SWOT-анализа, PEST-анализа, форсайта для территорий; -инструментов формирования имиджа и репутации территории; -принципов циркулярной экономики в городском развитии; -особенностей отраслевой специализации территорий;	Демонстрирует сформированные систематические знания: -концепции устойчивого развития на территориальном уровне; - законодательства в сфере территориального планирования; -взаимосвязи природных, экономических и социокультурных факторов; -основ экологии и природопользования; -методов оценки экологического состояния территорий; -инструментов SWOT-анализа, PEST-анализа, форсайта для территорий; -инструментов формирования имиджа и репутации территории; -принципов циркулярной экономики в городском развитии;

	-факторы уязвимости территорий	специализации территорий; -факторов уязвимости территорий	специализации территорий; -факторов уязвимости территорий	-факторов уязвимости территорий	-особенностей отраслевой специализации территорий; -факторов уязвимости территорий
	Уметь: -проводить комплексную диагностику территорий; -проводить комплексный анализ природных, экономических и социокультурных факторов развития территорий; -оценивать ресурсный потенциал территории; -разрабатывать стратегии и мастер-планы развития территорий; -работать с кризисными ситуациями и негативным информационным фоном; -корректировать планы на основе обратной связи и новых данных; - идентифицировать потенциальные риски для устойчивого развития территории; -анализировать статистические данные и открытые	Не умеет -проводить комплексную диагностику территорий; -проводить комплексный анализ природных, экономических и социокультурных факторов развития территорий; -оценивать ресурсный потенциал территории; -разрабатывать стратегии и мастер-планы развития территорий; -работать с кризисными ситуациями и негативным информационным фоном; -корректировать планы на основе обратной связи и новых данных; - идентифицировать потенциальные риски для устойчивого развития территории; -анализировать статистические данные и открытые	Частичные, фрагментарные умения: -проводить комплексную диагностику территорий; -проводить комплексный анализ природных, экономических и социокультурных факторов развития территорий; -оценивать ресурсный потенциал территории; -разрабатывать стратегии и мастер-планы развития территорий; -работать с кризисными ситуациями и негативным информационным фоном; -корректировать планы на основе обратной связи и новых данных; - идентифицировать потенциальные риски для устойчивого развития территории; -анализировать статистические данные и	В целом успешное, но не систематические умения: -проводить комплексную диагностику территорий; -проводить комплексный анализ природных, экономических и социокультурных факторов развития территорий; -оценивать ресурсный потенциал территории; -разрабатывать стратегии и мастер-планы развития территорий; -работать с кризисными ситуациями и негативным информационным фоном; -корректировать планы на основе обратной связи и новых данных; - идентифицировать потенциальные риски для устойчивого развития территории; -анализировать статистические данные и	Сформированные систематические умения: -проводить комплексную диагностику территорий; -проводить комплексный анализ природных, экономических и социокультурных факторов развития территорий; -оценивать ресурсный потенциал территории; -разрабатывать стратегии и мастер-планы развития территорий; -работать с кризисными ситуациями и негативным информационным фоном; -корректировать планы на основе обратной связи и новых данных; - идентифицировать потенциальные риски для устойчивого развития территории; -анализировать статистические

	источники информации;	источники информации;	открытые источники информации;	открытые источники информации;	данные и открытые источники информации;
	Владеть: -навыками работы с геоинформационными системами для анализа территорий; -навыками составления градостроительных регламентов и правил землепользования; -навыками дизайн-мышления для разработки общественных пространств; -методиками проведения социологических опросов и интервью; -инструментами мониторинга экологической обстановки; -навыками составления аналитических отчетов по результатам исследований; -навыками работы с базой данных Росстата, Минэкономразвития, региональных администраций	Не владеет: -навыками работы с геоинформационными системами для анализа территорий; -навыками составления градостроительных регламентов и правил землепользования; -навыками дизайн-мышления для разработки общественных пространств; -методиками проведения социологических опросов и интервью; -инструментами мониторинга экологической обстановки; -навыками составления аналитических отчетов по результатам исследований; -навыками работы с базой данных Росстата, Минэкономразвития, региональных администраций	Частично, фрагментарно владеет -навыками работы с геоинформационными системами для анализа территорий; -навыками составления градостроительных регламентов и правил землепользования; -навыками дизайн-мышления для разработки общественных пространств; -методиками проведения социологических опросов и интервью; -инструментами мониторинга экологической обстановки; -навыками составления аналитических отчетов по результатам исследований; -навыками работы с базой данных Росстата, Минэкономразвития, региональных администраций	В целом успешно, но не в полном объеме владеет -навыками работы с геоинформационными системами для анализа территорий; -навыками составления градостроительных регламентов и правил землепользования; -навыками дизайн-мышления для разработки общественных пространств; -методиками проведения социологических опросов и интервью; -инструментами мониторинга экологической обстановки; -навыками составления аналитических отчетов по результатам исследований; -навыками работы с базой данных Росстата, Минэкономразвития, региональных администраций	Свободно, в полном объеме владеет -навыками работы с геоинформационными системами для анализа территорий; -навыками составления градостроительных регламентов и правил землепользования; -навыками дизайн-мышления для разработки общественных пространств; -методиками проведения социологических опросов и интервью; -инструментами мониторинга экологической обстановки; -навыками составления аналитических отчетов по результатам исследований; -навыками работы с базой данных Росстата, Минэкономразвития, региональных администраций
ПК-7.2 Способность разрабатывать и принимать управленческие решения в социально-	Знать: базовые положения законодательства РФ, регулирующего	Демонстрирует отрывочные знания базовых положений законодательства РФ, регулирующего	Демонстрирует частичные знания базовых положений законодательства РФ, регулирующего	Демонстрирует в целом сформированные знания базовых положений законодательства	Демонстрирует сформированные систематические знания базовых положений

экономическое развитие территорий	социально-экономическое развитие территорий; ключевые показатели социально-экономического развития территории и их значение; общие принципы стратегического планирования на муниципальном и региональном уровнях; основные инструменты развития территорий; общие подходы к оценке эффективности управленческих решений на уровне территории	социально-экономическое развитие территорий; ключевых показателей социально-экономического развития территории и их значение; об общих принципах стратегического планирования на муниципальном и региональном уровнях; об основных инструментах развития территорий; об общих подходах к оценке эффективности управленческих решений на уровне территории	социально-экономическое развитие территорий; ключевых показателей социально-экономического развития территории и их значение; об общих принципах стратегического планирования на муниципальном и региональном уровнях; об основных инструментах развития территорий; об общих подходах к оценке эффективности управленческих решений на уровне территории; способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе	РФ, регулирующего социально-экономическое развитие территорий; ключевых показателей социально-экономического развития территории и их значение; об общих принципах стратегического планирования на муниципальном и региональном уровнях; об основных инструментах развития территорий; об общих подходах к оценке эффективности управленческих решений на уровне территории; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки	законодательства РФ, регулирующего социально-экономическое развитие территорий; ключевых показателей социально-экономического развития территории и их значение; об общих принципах стратегического планирования на муниципальном и региональном уровнях; об основных инструментах развития территорий; об общих подходах к оценке эффективности управленческих решений на уровне территории; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач
	Уметь: собирать и систематизировать первичные	Не умеет собирать и систематизировать первичные	Частичные, фрагментарные умения:	В целом успешное, но не систематические умения:	Сформированные систематические умения:

	данные о социально-экономическом состоянии территории; анализировать социально-экономическую ситуацию на территории; выявлять основные проблемы развития территории на основе имеющихся данных; предлагать варианты решений для типовых проблем развития территорий с учётом имеющихся ресурсов; участвовать в обсуждении и согласовании управленческих решений	данные о социально-экономическом состоянии территории; анализировать социально-экономическую ситуацию на территории; выявлять основные проблемы развития территории на основе имеющихся данных; предлагать варианты решений для типовых проблем развития территорий с учётом имеющихся ресурсов; участвовать в обсуждении и согласовании управленческих решений	собирать и систематизировать первичные данные о социально-экономическом состоянии территории; анализировать социально-экономическую ситуацию на территории; выявлять основные проблемы развития территории на основе имеющихся данных; предлагать варианты решений для типовых проблем развития территорий с учётом имеющихся ресурсов; участвовать в обсуждении и согласовании управленческих решений	собирать и систематизировать первичные данные о социально-экономическом состоянии территории; анализировать социально-экономическую ситуацию на территории; выявлять основные проблемы развития территории на основе имеющихся данных; предлагать варианты решений для типовых проблем развития территорий с учётом имеющихся ресурсов; участвовать в обсуждении и согласовании управленческих решений	собирать и систематизировать первичные данные о социально-экономическом состоянии территории; анализировать социально-экономическую ситуацию на территории; выявлять основные проблемы развития территории на основе имеющихся данных; предлагать варианты решений для типовых проблем развития территорий с учётом имеющихся ресурсов; участвовать в обсуждении и согласовании управленческих решений
	Владеть: навыками работы с официальной статистикой и открытыми данными муниципальных образований; навыками работы с инструментами и методами анализа социально-экономических данных;	Не владеет: навыками работы с официальной статистикой и открытыми данными муниципальных образований; навыками работы с инструментами и методами анализа социально-экономических данных;	частично, фрагментарно владеет навыками работы с официальной статистикой и открытыми данными муниципальных образований; навыками работы с инструментами и методами анализа социально-	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками работы с официальной статистикой и открытыми данными муниципальных образований; навыками работы с инструментами и методами анализа социально-экономических данных;	Свободно, в полном объеме владеет навыками работы с официальной статистикой и открытыми данными муниципальных образований; навыками работы с инструментами и методами анализа социально-

	навыками составления стратегических документов; навыками проектного управления при реализации программ развития территорий; технологиями взаимодействия с общественностью и СМИ при обсуждении проектов социально-экономического развития территории.	навыками составления стратегических документов; навыками проектного управления при реализации программ развития территорий; технологиями взаимодействия с общественностью и СМИ при обсуждении проектов социально-экономического развития территории.	экономических данных; навыками составления стратегических документов; навыками проектного управления при реализации программ развития территорий; технологиями взаимодействия с общественностью и СМИ при обсуждении проектов социально-экономического развития территории.	навыками составления стратегических документов; навыками проектного управления при реализации программ развития территорий; технологиями взаимодействия с общественностью и СМИ при обсуждении проектов социально-экономического развития территории.	экономических данных; навыками составления стратегических документов; навыками проектного управления при реализации программ развития территорий; технологиями взаимодействия с общественностью и СМИ при обсуждении проектов социально-экономического развития территории.
ПК-7.3 Способность разрабатывать и обосновать стратегии развития территории с учётом долгосрочных приоритетов, рисков и социально-экономических	Знать: - основы и методики разработки стратегии развития территории с учётом долгосрочных приоритетов, рисков и социально-экономических последствий и их обосновать	Не знает основы и методики разработки стратегии развития территории с учётом долгосрочных приоритетов, рисков и социально-экономических последствий и их обосновать	Демонстрирует отрывочные знания основ и методики разработки стратегии развития территории с учётом долгосрочных приоритетов, рисков и социально-экономических последствий и их обосновать	Демонстрирует в целом успешные знания основ и методики разработки стратегии развития территории с учётом долгосрочных приоритетов, рисков и социально-экономических последствий и их обосновать	Демонстрирует сформированные систематические знания основ и методики разработки стратегии развития территории с учётом долгосрочных приоритетов, рисков и социально-экономических последствий и их обосновать
	Уметь: - разрабатывать и обосновать стратегии развития территории с учётом долгосрочных приоритетов, рисков и социально-экономических	Не умеет разрабатывать и обосновать стратегии развития территории с учётом долгосрочных приоритетов, рисков и социально-экономических	Частичные, фрагментарные умения разрабатывать и обосновать стратегии развития территории с учётом долгосрочных приоритетов,	В целом успешное, но не систематические умения разрабатывать и обосновать стратегии развития территории с учётом долгосрочных	Умеет разрабатывать и обосновать стратегии развития территории с учётом долгосрочных приоритетов, рисков и социально-экономических

	омических последствий	омических последствий	рисков и социально-экономических последствий	приоритетов, рисков и социально-экономических последствий	омических последствий т анализировать
	Владеть: - навыками разрабатывать и обосновать стратегии развития территории с учётом долгосрочных приоритетов, рисков и социально-экономических последствий	Не владеет навыками разрабатывать и обосновать стратегии развития территории с учётом долгосрочных приоритетов, рисков и социально-экономических последствий	Частичное, фрагментарно владеет навыками разрабатывать и обосновать стратегии развития территории с учётом долгосрочных приоритетов, рисков и социально-экономических последствий	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками разрабатывать и обосновать стратегии развития территории с учётом долгосрочных приоритетов, рисков и социально-экономических последствий	Свободно, в полном объеме владеет навыками разрабатывать и обосновать стратегии развития территории с учётом долгосрочных приоритетов, рисков и социально-экономических последствий
ПК-7.4 Способен организовывать и управлять проектами ГЧП для развития территорий, обеспечивая баланс интересов сторон, эффективное распределение рисков и достижение социально-экономических целей	Знать: нормативно-правовую базу ГЧП (ФЗ-115, ФЗ-224 и др.), основные модели ГЧП (BOT, BOO, BOOT, DBFM, концессии и т.д.) и сферы их применения, механизмы распределения и минимизации рисков в ГЧП-проектах, источники финансирования ГЧП-проектов, методики оценки эффективности проектов (NPV, IRR, ROI, срок окупаемости), особенности взаимодействия с системами землеустройства и кадастра (ЕГРН, ПЗЗ и т.д.), этапы	не знает нормативно-правовую базу ГЧП (ФЗ-115, ФЗ-224 и др.), основные модели ГЧП (BOT, BOO, BOOT, DBFM, концессии и т.д.) и сферы их применения, механизмы распределения и минимизации рисков в ГЧП-проектах, источники финансирования ГЧП-проектов, методики оценки эффективности проектов (NPV, IRR, ROI, срок окупаемости), особенности взаимодействия с системами землеустройства и кадастра (ЕГРН, ПЗЗ и т.д.), этапы	частично знает нормативно-правовую базу ГЧП (ФЗ-115, ФЗ-224 и др.), основные модели ГЧП (BOT, BOO, BOOT, DBFM, концессии и т.д.) и сферы их применения, механизмы распределения и минимизации рисков в ГЧП-проектах, источники финансирования ГЧП-проектов, методики оценки эффективности проектов (NPV, IRR, ROI, срок окупаемости), особенности взаимодействия с системами землеустройства и кадастра (ЕГРН, ПЗЗ и т.д.), этапы	знает нормативно-правовую базу ГЧП (ФЗ-115, ФЗ-224 и др.), основные модели ГЧП (BOT, BOO, BOOT, DBFM, концессии и т.д.) и сферы их применения, механизмы распределения и минимизации рисков в ГЧП-проектах, источники финансирования ГЧП-проектов, методики оценки эффективности проектов (NPV, IRR, ROI, срок окупаемости), особенности взаимодействия с системами землеустройства и кадастра (ЕГРН, ПЗЗ и т.д.), этапы жизненного	знает и применяет нормативно-правовую базу ГЧП (ФЗ-115, ФЗ-224 и др.), основные модели ГЧП (BOT, BOO, BOOT, DBFM, концессии и т.д.) и сферы их применения, механизмы распределения и минимизации рисков в ГЧП-проектах, источники финансирования ГЧП-проектов, методики оценки эффективности проектов (NPV, IRR, ROI, срок окупаемости), особенности взаимодействия с системами землеустройства и кадастра (ЕГРН, ПЗЗ и т.д.), этапы

	жизненного цикла ГЧП-проекта, международный опыт реализации ГЧП.	жизненного цикла ГЧП-проекта, международный опыт реализации ГЧП.	жизненного цикла ГЧП-проекта, международный опыт реализации ГЧП.	цикла ГЧП-проекта, международный опыт реализации ГЧП.	т. д.), этапы жизненного цикла ГЧП-проекта, международный опыт реализации ГЧП.
	Уметь: анализировать нормативно-правовые акты для подготовки документации ГЧП-проектов, выбирать оптимальную модель ГЧП с учётом специфики территории и ресурсов, идентифицировать и классифицировать риски ГЧП-проектов, составлять матрицу распределения рисков и предлагать механизмы их минимизации, рассчитывать показатели экономической эффективности (NPV, IRR и т. д.) в Excel или специализированном ПО, разрабатывать концепцию ГЧП-проекта, обосновывая его социальную и экономическую значимость, учитывать требования землеустройства и кадастра при	не умеет анализировать нормативно-правовые акты для подготовки документации ГЧП-проектов, выбирать оптимальную модель ГЧП с учётом специфики территории и ресурсов, идентифицировать и классифицировать риски ГЧП-проектов, составлять матрицу распределения рисков и предлагать механизмы их минимизации, рассчитывать показатели экономической эффективности (NPV, IRR и т. д.) в Excel или специализированном ПО, разрабатывать концепцию ГЧП-проекта, обосновывая его социальную и экономическую значимость, учитывать требования землеустройства и кадастра при планировании	частично умеет анализировать нормативно-правовые акты для подготовки документации ГЧП-проектов, выбирать оптимальную модель ГЧП с учётом специфики территории и ресурсов, идентифицировать и классифицировать риски ГЧП-проектов, составлять матрицу распределения рисков и предлагать механизмы их минимизации, рассчитывать показатели экономической эффективности (NPV, IRR и т. д.) в Excel или специализированном ПО, разрабатывать концепцию ГЧП-проекта, обосновывая его социальную и экономическую значимость, учитывать требования землеустройства и кадастра при	умеет анализировать нормативно-правовые акты для подготовки документации ГЧП-проектов, выбирать оптимальную модель ГЧП с учётом специфики территории и ресурсов, идентифицировать и классифицировать риски ГЧП-проектов, составлять матрицу распределения рисков и предлагать механизмы их минимизации, рассчитывать показатели экономической эффективности (NPV, IRR и т. д.) в Excel или специализированном ПО, разрабатывать концепцию ГЧП-проекта, обосновывая его социальную и экономическую значимость, учитывать требования землеустройства и кадастра при планировании	умеет и применяет навыки анализировать нормативно-правовые акты для подготовки документации ГЧП-проектов, выбирать оптимальную модель ГЧП с учётом специфики территории и ресурсов, идентифицировать и классифицировать риски ГЧП-проектов, составлять матрицу распределения рисков и предлагать механизмы их минимизации, рассчитывать показатели экономической эффективности (NPV, IRR и т. д.) в Excel или специализированном ПО, разрабатывать концепцию ГЧП-проекта, обосновывая его социальную и экономическую значимость, учитывать требования

	планировании проектов, вести переговоры с заинтересованными сторонами и находить компромиссные решения, готовить и презентовать материалы для защиты ГЧП-инициатив	проектов, вести переговоры с заинтересованными сторонами и находить компромиссные решения, готовить и презентовать материалы для защиты ГЧП-инициатив.	планировании проектов, вести переговоры с заинтересованными сторонами и находить компромиссные решения, готовить и презентовать материалы для защиты ГЧП-инициатив	проектов, вести переговоры с заинтересованными сторонами и находить компромиссные решения, готовить и презентовать материалы для защиты ГЧП-инициатив.	землеустройств а и кадастра при планировании проектов, вести переговоры с заинтересованными сторонами и находить компромиссные решения, готовить и презентовать материалы для защиты ГЧП-инициатив
	Владеть: навыками работы с нормативно-правовой базой ГЧП, методами финансового моделирования и оценки эффективности ГЧП-проектов, инструментами управления рисками (идентификация, оценка, распределение, мониторинг), навыками составления и анализа документов ГЧП (соглашения, договоры, меморандумы), технологиями работы с земельно-кадастровыми системами (ЕГРН, ПЗЗ), методиками анализа территории для выбора площадок реализации	не владеет навыками работы с нормативно-правовой базой ГЧП, методами финансового моделирования и оценки эффективности ГЧП-проектов, инструментами управления рисками (идентификация, оценка, распределение, мониторинг), навыками составления и анализа документов ГЧП (соглашения, договоры, меморандумы), технологиями работы с земельно-кадастровыми системами (ЕГРН, ПЗЗ), методиками анализа территории для выбора площадок реализации ГЧП,	частично владеет навыками работы с нормативно-правовой базой ГЧП, методами финансового моделирования и оценки эффективности ГЧП-проектов, инструментами управления рисками (идентификация, оценка, распределение, мониторинг), навыками составления и анализа документов ГЧП (соглашения, договоры, меморандумы), технологиями работы с земельно-кадастровыми системами (ЕГРН, ПЗЗ), методиками анализа территории для выбора площадок	владеет навыками работы с нормативно-правовой базой ГЧП, методами финансового моделирования и оценки эффективности ГЧП-проектов, инструментами управления рисками (идентификация, оценка, распределение, мониторинг), навыками составления и анализа документов ГЧП (соглашения, договоры, меморандумы), технологиями работы с земельно-кадастровыми системами (ЕГРН, ПЗЗ), методиками анализа территории для выбора площадок реализации ГЧП, практическими	владеет и применяет навыки работы с нормативно-правовой базой ГЧП, методами финансового моделирования и оценки эффективности ГЧП-проектов, инструментами управления рисками (идентификация, оценка, распределение, мониторинг), навыками составления и анализа документов ГЧП (соглашения, договоры, меморандумы), технологиями работы с земельно-кадастровыми системами (ЕГРН, ПЗЗ), методиками анализа территории для выбора площадок

	ГЧП, практическими навыками презентации и защиты ГЧП-инициатив (бизнес-планы, дорожные карты), приёмами координации участников ГЧП-проекта на всех этапах его реализации.	практическими навыками презентации и защиты ГЧП-инициатив (бизнес-планы, дорожные карты), приёмами координации участников ГЧП-проекта на всех этапах его реализации.	реализации ГЧП, практическими навыками презентации и защиты ГЧП-инициатив (бизнес-планы, дорожные карты), приёмами координации участников ГЧП-проекта на всех этапах его реализации.	навыками презентации и защиты ГЧП-инициатив (бизнес-планы, дорожные карты), приёмами координации участников ГЧП-проекта на всех этапах его реализации.	реализации ГЧП, практическими навыками презентации и защиты ГЧП-инициатив (бизнес-планы, дорожные карты), приёмами координации участников ГЧП-проекта на всех этапах его реализации.
ПК-7.5 Способность разрабатывать маркетинговые стратегии продвижения территории, обеспечивающие устойчивый рост её привлекательности и конкурентоспособности	Знать: теоретические основы маркетинговых стратегий продвижения территории, обеспечивающих устойчивый рост её привлекательности и конкурентоспособности	Не знает теоретические основы маркетинговых стратегий продвижения территории, обеспечивающих устойчивый рост её привлекательности и конкурентоспособности	Неполные представления о теоретических основах маркетинговых стратегий продвижения территории, обеспечивающих устойчивый рост её привлекательности и конкурентоспособности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о теоретических основах маркетинговых стратегий продвижения территории, обеспечивающих устойчивый рост её привлекательности и конкурентоспособности	Сформированные систематические представления о теоретических основах маркетинговых стратегий продвижения территории, обеспечивающих устойчивый рост её привлекательности и конкурентоспособности
	Уметь: разрабатывать маркетинговые стратегии продвижения территории, обеспечивающие устойчивый рост её привлекательности и конкурентоспособности	Не умеет разрабатывать маркетинговые стратегии продвижения территории, обеспечивающие устойчивый рост её привлекательности и конкурентоспособности	В целом успешное, но не умение систематически разрабатывать маркетинговые стратегии продвижения территории, обеспечивающие устойчивый рост её привлекательности и конкурентоспособности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы разрабатывать маркетинговые стратегии продвижения территории, обеспечивающие устойчивый рост её привлекательности и конкурентоспособности	Сформированное умение определять разрабатывать маркетинговые стратегии продвижения территории, обеспечивающие устойчивый рост её привлекательности и конкурентоспособности

	Владеть: навыками разрабатывать маркетинговые стратегии продвижения территории, обеспечивающие устойчивый рост её привлекательности и конкурентоспособности	Не владеет навыками разрабатывать маркетинговые стратегии продвижения территории, обеспечивающие устойчивый рост её привлекательности и конкурентоспособности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками разрабатывать маркетинговые стратегии продвижения территории, обеспечивающие устойчивый рост её привлекательности и конкурентоспособности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками разрабатывать маркетинговые стратегии продвижения территории, обеспечивающие устойчивый рост её привлекательности и конкурентоспособности	Успешное и систематическое владение способностью навыками разрабатывать маркетинговые стратегии продвижения территории, обеспечивающие устойчивый рост её привлекательности и конкурентоспособности
ПК-7.6 Способен разрабатывать и реализовывать проекты в сфере территориального развития с учетом интересов всех заинтересованных сторон	Знать -Федеральные и региональные законы в сфере территориального планирования, градостроительной деятельности, землепользования, публично-частного партнерства, оценки воздействия на окружающую среду -жизненный цикл проекта территориального развития, методы стратегического планирования, инструменты проектного менеджмента (PMBOK, PRINCE2) -картирование стейкхолдеров, матрица	Демонстрирует отрывочные знания -Федеральных и региональных законов в сфере территориального планирования, градостроительной деятельности, землепользования, публично-частного партнерства, оценки воздействия на окружающую среду -жизненного цикла проекта территориального развития, методы стратегического планирования, инструменты проектного менеджмента (PMBOK, PRINCE2) -картирование стейкхолдеров,	Демонстрирует частичные знания -Федеральных и региональных законов в сфере территориального планирования, градостроительной деятельности, землепользования, публично-частного партнерства, оценки воздействия на окружающую среду -жизненного цикла проекта территориального развития, методы стратегического планирования, инструменты проектного менеджмента (PMBOK, PRINCE2) -картирование	Демонстрирует в целом успешные знания -Федеральных и региональных законов в сфере территориального планирования, градостроительной деятельности, землепользования, публично-частного партнерства, оценки воздействия на окружающую среду -жизненного цикла проекта территориального развития, методы стратегического планирования, инструменты проектного менеджмента (PMBOK, PRINCE2) -картирование стейкхолдеров, матрица	Демонстрирует сформированные систематические знания -Федеральных и региональных законов в сфере территориального планирования, градостроительной деятельности, землепользования, публично-частного партнерства, оценки воздействия на окружающую среду -жизненного цикла проекта территориального развития, методы стратегического планирования, инструменты проектного менеджмента

	власти/интереса, методы общественных слушаний, фокус-групп, опросов, цифровые платформы участия -механизмы ГЧП, концессионные соглашения, инструменты комплексного развития территорий (КРТ), программы реновации, кластерный подход - источники финансирования (бюджетные, частные, смешанные), модели возврата инвестиций, оценка экономической эффективности и бюджетной результативности и - методы формирования позитивного имиджа территории, брендинг территорий, цифровые инструменты взаимодействия с общественностью	матрица власти/интереса, методы общественных слушаний, фокус-групп, опросов, цифровые платформы участия -механизмов ГЧП, концессионные соглашения, инструменты комплексного развития территорий (КРТ), программы реновации, кластерный подход - источников финансирования (бюджетные, частные, смешанные), модели возврата инвестиций, оценка экономической эффективности и бюджетной результативности и - методов формирования позитивного имиджа территории, брендинг территорий, цифровые инструменты взаимодействия с общественностью	стейкхолдеров, матрица власти/интереса, методы общественных слушаний, фокус-групп, опросов, цифровые платформы участия -механизмов ГЧП, концессионные соглашения, инструменты комплексного развития территорий (КРТ), программы реновации, кластерный подход - источников финансирования (бюджетные, частные, смешанные), модели возврата инвестиций, оценка экономической эффективности и бюджетной результативности и - методов формирования позитивного имиджа территории, брендинг территорий, цифровые инструменты взаимодействия с общественностью	власти/интереса, методы общественных слушаний, фокус-групп, опросов, цифровые платформы участия -механизмов ГЧП, концессионные соглашения, инструменты комплексного развития территорий (КРТ), программы реновации, кластерный подход - источников финансирования (бюджетные, частные, смешанные), модели возврата инвестиций, оценка экономической эффективности и бюджетной результативности - методов формирования позитивного имиджа территории, брендинг территорий, цифровые инструменты взаимодействия с общественностью	(PMBOK, PRINCE2) -картирование стейкхолдеров, матрица власти/интереса, методы общественных слушаний, фокус-групп, опросов, цифровые платформы участия -механизмов ГЧП, концессионные соглашения, инструменты комплексного развития территорий (КРТ), программы реновации, кластерный подход - источников финансирования (бюджетные, частные, смешанные), модели возврата инвестиций, оценка экономической эффективности и бюджетной результативности и - методов формирования позитивного имиджа территории, брендинг территорий, цифровые инструменты взаимодействия с общественностью
--	---	--	---	--	--

	Уметь - составлять реестр заинтересованных сторон проекта, классифицировать их по степени влияния и заинтересованности, выявлять скрытые группы интересов -проводить анализ интересов различных групп, выявлять зоны конфликта и синергии, формулировать компромиссные решения - формировать концепцию, паспорт и дорожную карту проекта территориально го развития с учетом требований ФГОС и профессиональн ых стандартов - разрабатывать регламенты взаимодействия с органами власти, инвесторами и местным сообществом, создавать рабочие группы и координационн ые советы	Не умеет -составлять реестр заинтересованных сторон проекта, классифицирова ть их по степени влияния и заинтересованно сти, выявлять скрытые группы интересов -проводить анализ интересов различных групп, выявлять зоны конфликта и синергии, формулировать компромиссные решения - формировать концепцию, паспорт и дорожную карту проекта территориально го развития с учетом требований ФГОС и профессиональн ых стандартов - разрабатывать регламенты взаимодействия с органами власти, инвесторами и местным сообществом, создавать рабочие группы и координационн ые советы	Частичные, фрагментарные умения -составлять реестр заинтересованных сторон проекта, классифицирова ть их по степени влияния и заинтересованн ости, выявлять скрытые группы интересов -проводить анализ интересов различных групп, выявлять зоны конфликта и синергии, формулировать компромиссные решения - формировать концепцию, паспорт и дорожную карту проекта территориально го развития с учетом требований ФГОС и профессиональн ых стандартов - разрабатывать регламенты взаимодействия с органами власти, инвесторами и местным сообществом, создавать рабочие группы и координационн ые советы	В целом успешные, но не систематические умения -составлять реестр заинтересованны х сторон проекта, классифицироват ь их по степени влияния и заинтересованно сти, выявлять скрытые группы интересов -проводить анализ интересов различных групп, выявлять зоны конфликта и синергии, формулировать компромиссные решения - формировать концепцию, паспорт и дорожную карту проекта территориально го развития с учетом требований ФГОС и профессиональн ых стандартов - разрабатывать регламенты взаимодействия с органами власти, инвесторами и местным сообществом, создавать рабочие группы и координационн ые советы	Сформированн ые систематически е умения -составлять реестр заинтересованн ых сторон проекта, классифицирова ть их по степени влияния и заинтересованн ости, выявлять скрытые группы интересов -проводить анализ интересов различных групп, выявлять зоны конфликта и синергии, формулировать компромиссные решения - формировать концепцию, паспорт и дорожную карту проекта территориально го развития с учетом требований ФГОС и профессиональн ых стандартов - разрабатывать регламенты взаимодействия с органами власти, инвесторами и местным сообществом, создавать рабочие группы и координационн ые советы
--	--	---	--	--	---

	Владеть -техниками ведения переговоров, разрешения конфликтов между стейкхолдерами, достижения консенсусных решений в условиях разнонаправленных интересов - программными продуктами для управления проектами (MS Project, Primavera), ГИС-технологиями для пространственного анализа, инструментами оценки устойчивости -навыками расчета показателей экономической, социальной и экологической эффективности проектов, применения мультикритериального анализа -оформлением проектной, отчетной и презентационной документации в соответствии с требованиями законодательства и стандартов отрасли	Не владеет --техниками ведения переговоров, разрешения конфликтов между стейкхолдерами, достижения консенсусных решений в условиях разнонаправленных интересов - программными продуктами для управления проектами (MS Project, Primavera), ГИС-технологиями для пространственного анализа, инструментами оценки устойчивости -навыками расчета показателей экономической, социальной и экологической эффективности проектов, применения мультикритериального анализа -оформлением проектной, отчетной и презентационной документации в соответствии с требованиями законодательства и стандартов отрасли	Частичное, фрагментарное владение: -техниками ведения переговоров, разрешения конфликтов между стейкхолдерами, достижения консенсусных решений в условиях разнонаправленных интересов - программными продуктами для управления проектами (MS Project, Primavera), ГИС-технологиями для пространственного анализа, инструментами оценки устойчивости -навыками расчета показателей экономической, социальной и экологической эффективности проектов, применения мультикритериального анализа -оформлением проектной, отчетной и презентационной документации в соответствии с требованиями законодательства и стандартов отрасли	В целом успешное, но не свободное владение -техниками ведения переговоров, разрешения конфликтов между стейкхолдерами, достижения консенсусных решений в условиях разнонаправленных интересов - программными продуктами для управления проектами (MS Project, Primavera), ГИС-технологиями для пространственного анализа, инструментами оценки устойчивости -навыками расчета показателей экономической, социальной и экологической эффективности проектов, применения мультикритериального анализа -оформлением проектной, отчетной и презентационной документации в соответствии с требованиями законодательства и стандартов отрасли	Свободное, полное владение -техниками ведения переговоров, разрешения конфликтов между стейкхолдерами, достижения консенсусных решений в условиях разнонаправленных интересов - программными продуктами для управления проектами (MS Project, Primavera), ГИС-технологиями для пространственного анализа, инструментами оценки устойчивости -навыками расчета показателей экономической, социальной и экологической эффективности проектов, применения мультикритериального анализа -оформлением проектной, отчетной и презентационной документации в соответствии с требованиями законодательства и стандартов отрасли
--	--	---	--	--	--

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного материала по образовательной программе, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной образовательной программе.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного материала по образовательной программе в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах, при защите выпускной квалификационной работы, но в основном обладающему необходимыми знаниями.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание материала по образовательной программе, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания материала по образовательной программе, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Примерные темы выпускных квалификационных работ (ВКР):

Рекомендуемые темы выпускных квалификационных работ для студентов направления подготовки

21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

направленность (профиль) «Управление недвижимостью и развитием территорий»

Кадастр и государственный учет недвижимости

1. Совершенствование процедур кадастрового учета в условиях цифровизации ЕГРН
2. Анализ причин возникновения и механизмов устранения реестровых ошибок в земельных участках
3. Особенности кадастрового учета объектов незавершенного строительства: правовые и технические аспекты
4. Влияние изменений в ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» на практику постановки на учет
5. Кадастровая оценка многоквартирных домов: методические проблемы и пути оптимизации
6. Учет и регистрация прав на земли сельскохозяйственного назначения в условиях реформирования отрасли
7. Интеграция данных кадастра и правил землепользования и застройки в единой информационной системе
8. Оптимизация кадастрового деления территорий: анализ эффективности на примере

муниципального района

9. Автоматизация кадастровых процедур с применением технологий машинного обучения

10. Кадастровый учет линейных объектов: особенности, проблемы и предложения по унификации

Оценка недвижимости и земельных участков

11. Сравнительный анализ методов рыночной оценки земельных участков в условиях городской застройки

12. Влияние транспортной доступности и пешеходной связности на стоимость жилой недвижимости

13. Оценка инвестиционной привлекательности коммерческой недвижимости в макроэкономической нестабильности

14. Методика оценки стоимости объектов культурного наследия с учетом охранных ограничений

15. Особенности оценки земельных участков для целей изъятия для государственных или муниципальных нужд

16. Массовая кадастровая оценка: анализ точности и региональная специфика

17. Оценка эффективности использования земель промышленного назначения

18. Влияние экологических параметров (шум, воздух, озеленение) на рыночную стоимость жилья

19. Оценка стоимости прав аренды муниципальных земельных участков: практика и предложения

20. Применение предиктивных моделей и ИИ в автоматизированной оценке недвижимости

Управление недвижимостью

21. Разработка стратегии управления многоквартирным домом в условиях цифровой трансформации ЖКХ

22. Анализ ключевых показателей эффективности (KPI) управления коммерческой недвижимостью

23. Оптимизация операционных расходов объекта недвижимости на примере бизнес-центра класса «В»

24. Управление портфелем жилой недвижимости: идентификация рисков и инструменты хеджирования

25. Внедрение систем «умного здания» как фактор повышения стоимости и управляемости объекта

26. Правовые и экономические механизмы управления объектами незавершенного строительства

27. Роль управляющих компаний в формировании комфортной городской среды

28. Анализ эффективности управления муниципальной недвижимостью: кейс города

29. Страхование недвижимости как инструмент риск-менеджмента в управлении активами

30. Управление ликвидностью объектов недвижимости в условиях волатильного ипотечного рынка

Территориальное планирование и развитие территорий

31. Анализ эффективности реализации генеральных планов муниципальных образований

32. Разработка предложений по редевелопменту бывших промышленных зон в городской черте

33. Влияние транспортных коридоров и развязок на развитие прилегающих территорий

34. Пространственное развитие городских агломераций: проблемы синхронизации планирования

35. Интеграция концепции «15-минутного города» в документы территориального планирования

36. Разработка концепции развития заброшенных территорий под смешанную застройку

37. Влияние градостроительных регламентов на инвестиционную привлекательность кварталов
38. Территориальное планирование в условиях геологических и климатических рисков: региональный опыт
39. Развитие общественных пространств как драйвер капитализации прилегающей недвижимости
40. Анализ взаимосвязи параметров зонирования, плотности застройки и качества городской среды

Землеустройство и эффективное использование земель

41. Оптимизация землепользования в сельских поселениях: инструментарий и экономическое обоснование
42. Землеустроительное проектирование при формировании территорий для индивидуального жилищного строительства
43. Эффективность использования земель резерва муниципальных образований: мониторинг и предложения
44. Мелиорация и рекультивация нарушенных земель: кадастровый учет и экономическая оценка
45. Анализ оборотоспособности земель сельскохозяйственного назначения в субъекте РФ
46. Землеустройство в границах особо охраняемых природных территорий: ограничения и компенсационные механизмы
47. Формирование земельных участков для объектов социальной инфраструктуры: методика и практика
48. Влияние изменения категории или вида разрешенного использования земель на их стоимость
49. Разработка предложений по легализации и упорядочению самовольно занятых участков
50. Землеустроительный мониторинг как инструмент контроля рационального землепользования

Цифровизация, ГИС и пространственные технологии

51. Разработка ГИС-модели для мониторинга землепользования и выявления неэффективно используемых земель
52. Применение БПЛА и данных дистанционного зондирования в кадастровых и землеустроительных работах
53. Цифровые двойники территорий: архитектура, возможности и ограничения для управления недвижимостью
54. Блокчейн-технологии в учете прав на недвижимость: перспективы и барьеры внедрения в РФ
55. Использование BIM-моделей в управлении жизненным циклом объектов капитального строительства
56. Интеграция кадастровых данных с платформами «Умный город» и системами диспетчеризации
57. Автоматизация кадастрового деления с применением алгоритмов пространственного анализа
58. Открытые пространственные данные как инструмент привлечения инвестиций в развитие территорий
59. Разработка мобильного приложения для инвентаризации и паспортизации объектов недвижимости
60. Анализ эффективности цифровых маркетплейсов и платформ в сделках с недвижимостью

Правовые и экономические механизмы

61. Совершенствование законодательства о приватизации и аренде земельных участков
62. Правовые механизмы защиты прав собственников при изъятии земель для государственных нужд

63. Налогообложение недвижимости: анализ влияния кадастровой стоимости на фискальную нагрузку
64. Правовое регулирование долевого строительства: риски, судебная практика и пути минимизации
65. Особенности оборота земель, находящихся в долгосрочной аренде у юридических лиц
66. Экономические механизмы стимулирования вовлечения пустующих и неэффективно используемых земель
67. Правовые аспекты перевода жилых помещений в нежилые и обратно: региональная специфика
68. Влияние макроэкономических шоков и валютной волатильности на рынок коммерческой недвижимости
69. Регулирование отношений собственников помещений в МКД: анализ практики и предложения
70. Экономическая оценка последствий корректировки градостроительных регламентов

Устойчивое развитие, экология и ESG

71. Влияние «зеленого» строительства на стоимость, ликвидность и управляемость недвижимости
72. Интеграция принципов ESG в стратегии управления коммерческими и жилыми активами
73. Оценка экологических рисков при развитии территорий в промышленных и постиндустриальных зонах
74. Кадастровый учет и оценка земель, подверженных эрозии, подтоплению или опустыниванию
75. Адаптация территориального планирования к климатическим изменениям: методические подходы
76. Экономическое обоснование создания и сохранения «зеленых» зон в плотной городской застройке
77. Управление недвижимостью в условиях углеродного регулирования и энергоэффективных стандартов
78. Влияние качества окружающей среды на миграционные потоки и структуру спроса на жилье
79. Рекультивация полигонов ТКО: кадастровые, правовые и управленческие аспекты преобразования территорий
80. Сертификация недвижимости по международным стандартам (LEED, BREEAM, GREEN ZOOM): российские реалии

Инвестиции, девелопмент и финансирование

81. Анализ инвестиционной привлекательности проектов комплексного развития территорий (КРТ)
82. Девелопмент в условиях высокой ключевой ставки: стратегии финансирования и управления рисками
83. Оценка эффективности государственно-частного партнерства в жилищном и инфраструктурном строительстве
84. Инвестиции в редевелопмент исторических зданий: экономическое обоснование и охранные ограничения
85. Разработка бизнес-плана создания логистического или складского комплекса на периферии города
86. Влияние инфраструктурных проектов (метро, дороги, мосты) на капитализацию прилегающих земель
87. Анализ рисков девелоперских проектов в условиях демографических и поведенческих сдвигов
88. Инвестиции в загородную и пригородную недвижимость: тренды, инфраструктура и перспективы

89. Оценка эффективности льготных ипотечных программ как инструмента стимулирования рынка недвижимости

90. Финансовые модели управления портфелем недвижимости: оптимизация доходности и ликвидности

Муниципальное управление и региональное развитие

91. Эффективность управления муниципальной недвижимостью в малых и средних городах

92. Разработка стратегии развития заброшенных промышленных зон муниципального подчинения

93. Роль земельных аукционов и конкурсных процедур в пополнении местного бюджета: анализ практики

94. Управление территориями с особыми условиями использования (ОУИТ) на муниципальном уровне

95. Взаимодействие органов власти, бизнеса и сообществ при реализации проектов развития территорий

96. Анализ эффективности программ реновации и модернизации жилищного фонда в регионе

97. Кадастровая политика муниципального образования: цели, инструменты, измеримые результаты

98. Развитие агротуризма и сельской кооперации как фактор роста стоимости и занятости сельских земель

99. Управление имущественным комплексом муниципалитета: оптимизация, приватизация, цифровизация

100. Влияние демографических и миграционных процессов на структуру спроса и предложение недвижимости в субъекте РФ

Материалы, необходимые для оценки защиты ВКР

Результат государственной итоговой аттестации для каждого обучающегося определяется уровнем и качеством выполненной работы, отзывом руководителя, оценкой рецензента и профессиональными качествами, продемонстрированными при защите работы, а также средним баллом по приложению к диплому.

Критерии оценки ВКР формируются тремя составляющими:

1. постановка цели и задач;
2. исполнение;
3. результаты.

Каждая из составляющих, в свою очередь, характеризуется следующими показателями:

1 постановка цели и задач:

- актуальность работы;
- постановка целей и задач работы.

2 исполнение:

- соответствие содержания теме ВКР;
- полнота раскрытия темы, объем и глубина проработки вопроса;
- способность самостоятельно решать инженерные задачи с использованием законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук;
- качество оформления пояснительной записки;
- использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией;
- качество оформления и соответствие графической части ВКР требованиям стандартов;
- обоснованность выбора методов решения поставленных задач;

3 результаты:

- практическая ценность работы;
- наличие публикаций и докладов по результатам работы,
- наличие рекомендации к внедрению и др.
- качество доклада о выполненной работе,
- правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК

После проведения защиты выпускной квалификационной работы формируется таблица её критериев и показателей оценки:

Таблица 3.1 - Критерии и показатели оценки сформированности компетенций и шкала оценивания с учетом интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

№	Критерии	Показатели оценки	Шкала оценивания			
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1	Постановка цели и задач	Актуальность избранной проблематики, постановка целей и задач работы (перечень компетенций)				
2		Соответствие содержания теме ВКР, полнота раскрытия темы, объем и глубина проработки вопроса (перечень компетенций)				
3		Способность самостоятельно решать инженерные задачи с использованием законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук (перечень компетенций)				
4	Исполнение	Обоснованность выбора методов решения поставленных задач				
5		Оригинальность конструкторского решения, уровень выполнения инженерных и технологических расчетов				
6		Качество оформления пояснительной записки				
7		Качество оформления и соответствие графической части ВКР требованиям стандартов, использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией				
8	Результат	Практическая ценность работы, наличие публикаций и докладов по результатам работы, наличие рекомендаций по внедрению				
9		Качество доклада о выполненной работе, правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК (перечень компетенций)				

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценку «отлично» рекомендуется выставять обучающемуся, если выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную тему, разделы разработаны грамотно, инженерные решения обоснованы и подтверждены расчетами. Содержание выпускной квалификационной работы отличается новизной и оригинальностью, чертежи и расчетно-пояснительная записка выполнены качественно. Обучающийся сделал логический доклад, раскрыл особенности выпускной квалификационной работы, проявил большую эрудицию, аргументировано ответил на 90-100% вопросов, заданных членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с заданием, расчеты выполнены грамотно, но большинство решений типовые или их обоснование не является достаточно глубоким. При этом ошибки не носят принципиального характера, а выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с установленными требованиями с небольшими отклонениями. Обучающийся сделал хороший доклад и правильно ответил на 70-80% вопросов, заданных членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа выполнена в полном объеме, но содержит недостаточно убедительное обоснование, типовые решения и существенные технические ошибки, свидетельствующие о пробелах в знаниях обучающегося, но в целом не ставящие под сомнение его инженерную подготовку. Графическая часть и расчетно-пояснительная записка выполнена небрежно. Обучающийся не раскрыл основные положения своей выпускной квалификационной работы, ответил правильно на 50-60% вопросов, заданных членами комиссии, показал минимум теоретических и практических знаний, которые, тем не менее, позволяют обучающемуся выполнять обязанности специалиста с высшим образованием, а также самостоятельно повышать свою квалификацию.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа содержит грубые ошибки в расчетах и принятии инженерных решений, количество и характер которых указывают на недостаточную подготовку обучающегося к инженерной деятельности. Доклад сделан неудовлетворительно, содержание основных разделов проекта не раскрыто; качество оформления выпускной квалификационной работы низкое, обучающийся неправильно ответил на большинство вопросов, показал слабую общую и профессиональную подготовку.

тсормимвмоыимътв