



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра лесоводства и лесных культур

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент _____ А.В. Дмитриев
« 21 » мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы лесного семеноводства

Направление подготовки
35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль) подготовки
Государственное управление и экономика в лесной отрасли

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2026 г.

Составитель: к.с.-х.н., ст. преподаватель
Должность, ученая степень, ученое звание

Ильин Ф.С.
Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры лесоводства и лесных культур «10» апреля 2026 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:

доцент, к.с.-х.н.
Должность, ученая степень, ученое звание

Петрова Гузель Анисовна
Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Факультета лесного хозяйства и экологии «13» апреля 2026 года (протокол № 9)

Председатель методической комиссии:

профессор, д.с.-х.н., профессор
Должность, ученая степень, ученое звание

Сабилов Айрат Мансурович
Ф.И.О.

Согласовано:

Зам. директора (декана)

Мухаметшина Айгуль Рамилевна
Ф.И.О.

Протокол ученого совета факультета №8 от «15» апреля 2026 года

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
 В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, направленность (профиль) **Государственное управление и экономика в лесной отрасли**, обучающийся по дисциплине «Основы лесного семеноводства» должен овладеть следующими результатами

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен планировать технологические системы, средства и методы ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород и использовать знания при решении профессиональных задач		
ПК-1.2	умеет использовать технологические системы, средства и методы ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач	Знать: современные технологические системы, средства и методы, применяемые в лесном семеноводстве Уметь: применять современные технологические системы, средства и методы, применяемые в лесном семеноводстве Владеть: навыками использования современных технологических систем, средств и методов, применяемых в лесном семеноводстве

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к ФТД 01. «Основы лесного семеноводства». Изучается в 4 семестре, на 2 курсе при очно-заочной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: ботаника.

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин: лесоводство, лесная селекция, лесные культуры.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Вид учебных занятий	Очно-заочная форма
	Курс 2 семестр 4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)	20
в том числе:	
- лекции, час в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	10
- практические занятия, час в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	10
- зачет, час	
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	52
в том числе:	
-подготовка к практическим занятиям, час	
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	
- зачет, час	4
Общая трудоемкость час з.е.	72
	2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах			
		лекции	практические работы	всего ауд. часов	самост. работа
		очно-заочно	очно-заочно	очно-заочно	очно-заочно
1	Вводная. Цель, задачи, значение курса «Основы лесного семеноводства»	1,5	0	1,5	6
2	Организация и создание лесосеменной базы	1,5	2	3,5	6
3	Классификация плодов и семян, их созревание и сбор	1,5	1,5	3	6
4	Плодоношение древесных растений и факторы его определяющие	1,5	1,5	3	6
5	Учет урожайности плодов и семян	1	1	2	6
6	Заготовка плодов и семян (лесосеменного сырья)	1	2	3	8

7	Переработка плодов лиственных и шишек хвойных пород.	1	1	2	7
8	Хранение и транспортировка посевного материала.	1	1	2	7
	Итого	10	10	20	52

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, академ. час	
		Очно-заочно	
		всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)
1	Раздел 1 Введение. Цель, задачи, значение курса «Основы лесного семеноводства»	1,5	
<i>Лекционный курс</i>			
1.1	Тема: Введение. Вводная. Цель, задачи, значение курса «Основы лесного семеноводства»	1,5	
2	Раздел 2 Организация и создание лесосеменной базы	3,5	
<i>Лекционный курс</i>			
2.1	Тема: Организация и создание лесосеменной базы .	1,5	
<i>Практическое занятие</i>			
2.2	Тема: Знакомство с лесными семеноводческими объектами (ЛСО) и их использованием для заготовки семян	2	
3	Раздел 3 Классификация плодов и семян, их созревание и сбор	3	
<i>Лекционный курс</i>			
3.1	Тема: Классификация плодов и семян, их созревание и сбор	1,5	
<i>Практическое занятие</i>			
3.2	Тема: Расчет потребности в семенах и определение площади лесосеменных участков и плантаций	0,8	
3.3	Тема: Агротехника создания лесосеменных объектов	0,7	
4	Раздел 4 Плодоношение древесных растений и факторы его определяющие	3	
<i>Лекционный курс</i>			
4.1	Тема: Плодоношение древесных растений и факторы его определяющие	1,5	
<i>Практическое занятие</i>			
4.2	Тема: Основные морфологические признаки и хозяйственные условия плодов и семян главнейших пород европейской части России.	0.8	

4.3	Тема: Основные морфологические признаки и хозяйственные условия плодов и семян главных пород европейской части России	0,7	
5	Раздел 5 Учет урожайности плодов и семян	2	
<i>Лекционный курс</i>			
5.1	Тема: Учет урожайности плодов и семян	1	
<i>Практическое занятие</i>			
5.2	Тема: Знакомство с методикой определения урожайности основных лесообразующих пород	1	
6	Раздел 6 Заготовка плодов и семян (лесосеменного сырья)	3	
<i>Лекционный курс</i>			
6.1	Тема: Заготовка плодов и семян (лесосеменного сырья)	1	
<i>Практическое занятие</i>			
6.2	Тема: Отбор средних образцов	1	
6.3	Тема: Определение чистоты семян	1	
7	Раздел 7. Переработка плодов лиственных и шишек хвойных пород.	2	
<i>Лекционный курс</i>			
7.1	Тема: Переработка плодов лиственных и шишек хвойных пород.	1	
<i>Практическое занятие</i>			
7.2	Тема: Определение массы 1000 штук семян	1	
8	Раздел 8. Хранение и транспортировка посевного материала.	2	
<i>Лекционный курс</i>			
8.1	Тема: Хранение и транспортировка посевного материала.	1	
<i>Практическое занятие</i>			
8.2	Доброкачественность и ее определение. Документация .	1	

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Маркова, И.А.Современные проблемы лесовыращивания /И.А.Маркова// Учебное пособие для студентов специальности 250201- Лесное хозяйство; Санкт-Петербург:СПбГЛТА, 2008-156 с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Основы лесного семеноводства».

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и учебно-методических указаний для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

а) основная литература

1. Родин, А. Р. Лесные культуры: учебник. - 4-е изд. - [Текст] /А.Р. Родин М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2008. — 318 с. ISBN: 5-8135-0428-1, 978-5-8135-0428-0
2. Редько, Г.И. Лесные культуры и защитное лесоразведение: учебник. [Текст] / Г.И. Редько, М.Д. Мерзленко, Н.А. Бабич, М.: Академия, 2008. 400 с. ISBN: 978-5-7695-4684-6 3. Маркова, И.А.Современные проблемы лесовыращивания /И.А.Маркова// Учебное пособие для студентов специальности 250201- Лесное хозяйство; Санкт-Петербург:СПбГЛТА, 2008-156 с.
4. Указания по лесному семеноводству в Российской Федерации.-М.: ВНИИЦлесресурс, 2000.-198с. ISBN: 5-7564-0257-8

б) дополнительная литература

Интернет-ресурсы - базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://fundconstellation.net>
2. <http://dic.academic.ru/dic.nsf/fseloc>
3. <http://rudocs.exdat.com/docs/index>
4. <http://www.msfu.ru/info/flh/lesoroc>
5. <http://window.edu.ru/window/lbran>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

А) программное обеспечение

1. Adobe Reader
2. Internet Explorer
3. Microsoft Office Word
4. Microsoft Office PowerPoint

Б) Интернет-ресурсы - базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Сайты Рослесозащиты, Рослесинфорга, Минлесхоза РТ
2. Сайты ВУЗов с лесным профилем.

г) Интернет-ресурсы - базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. eLIBRARY.ru.

2. «Лань»

3. <https://new.znaniium.com> издательства «ИНФРА-М» .

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;

- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на практических занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (*при наличии*);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекционный курс	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	нет	ОС Microsoft Windows XP, Microsoft Office PowerPoint 2007

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Специализированные кабинеты, оснащенные мультимедийными средствами, демонстрационными материалами (аудитории 203, 205 факультета лесного хозяйства и экологии).
2. Компьютерный класс Казанского ГАУ, оснащенный компьютерами.