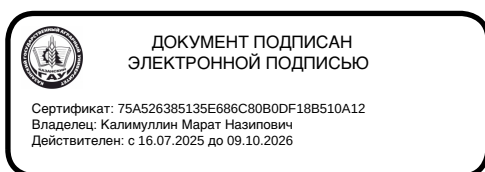




МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»
Кафедра технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе и
инновациям, доцент
_____ М.Н.Калимуллин
«...» апреля 2026 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (Педагогическая практика)**

Группа научных специальностей
4.2 Зоотехния и ветеринария

Научная специальность
**4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и
производства продукции животноводства**

Уровень
Подготовка научных и научно-педагогических кадров

Форма обучения
Очная

Казань – 2026

Составитель: д.с.-х н., профессор
Должность, ученая степень, ученое звание

Гайнуллина М.К.
Ф.И.О.

Программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры технологии производства и переработки сельхозпродукции «9» апреля 2026 года (протокол № 13)

Заведующий кафедрой:
к.биол.н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание

Каюмов Р.Р.
Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» «14» апреля 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:
д.вет.н., профессор
Должность, ученая степень, ученое звание

Асрутдинова Р.А.
Ф.И.О.

Согласовано:
Врио директора

Загидуллин Л.Р.
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» № 21 от «18» апреля 2026 года

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики: педагогическая практика.

Способ проведения практики: стационарный, выездной.

Форма проведения практики: дискретная форма.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения программы аспирантуры по научной специальности 4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика):

Код компетенции	Содержание компетенций (в соответствии с СУТ КГАУ)	Результаты освоения образовательной программы
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: - систему нормативных документов, регулирующих деятельность образовательных организаций и структуру, содержание федеральных государственных образовательных стандартов; - особенности осуществления педагогической деятельности в вузах, подведомственных Министерству сельского хозяйства РФ и методику преподавания дисциплин в высших учебных заведениях; - роль преподавателя в формировании личности обучающегося в процессе учебной и воспитательной работы, в соответствии с этическими нормами в профессиональной деятельности Уметь: - применять современные методики и методы преподавания дисциплин в высших учебных заведениях с использованием современных обучающих технологий; - проводить мероприятия по воспитательной работе с обучающимися в соответствии с этическими нормами в профессиональной деятельности; - организовать самостоятельную работу студентов по одной из тем курса, вынесенного на педагогическую практику использовать психолого-педагогические знания и умения для успешного осуществления учебно-воспитательной работы. Владеть: - порядком организации воспитательной работы с обучающимися в соответствии с этическими нормами в профессиональной

		деятельности; - навыками постановки и систематизации учебно-воспитательных целей и задач при реализации образовательной программы; - практическими навыками разработки и применения учебно-методических материалов в педагогической деятельности.
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: - состояние учебной и воспитательной работы в ВУЗе; - сущность и особенности педагогической деятельности преподавателя высшего образования, основные требования к его личности и уровню профессиональной подготовки; - принципы компетентностного подхода в реализации основных образовательных программ; Уметь: - давать оценку современным процессам в развитии образования; - организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность, их творческие способности; - находить, адаптировать и систематизировать учебный и методический материал для проведения лекционных курсов, семинарских и практических занятий; Владеть: - методами анализа нормативной документации в сфере высшего образования; - навыками поиска, адаптации и структурирования информации с целью ее использования в учебном процессе; навыками диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности обучающихся;
ОПК-4	готовность преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать: - направления вуза в развитии профессиональной педагогики, а также основные научные достижения вуза в области научной специальности; - порядок организации и проведения различных форм контроля за соблюдением институтами и другими подразделениями, обеспечивающими учебный процесс, требований Устава Университета и других нормативно-правовых документов,

		касающихся качества образовательного процесса. Уметь: - разработать учебную программу дисциплины на основе ФГОС ВО и компетентностной модели выпускника; - разрабатывать и применять учебно-методические материалы проведения цикла лекционных, семинарских, практических занятий, контрольного тестирования по дисциплине, реализации базовых и элективных курсов, содержательно близких к профилю научного исследования; Владеть: умениями обоснования выбора инновационных образовательных технологий и их апробации в учебном процессе; - методами и приемами составления заданий и тестовых материалов по конкретной дисциплине учебного плана ОП бакалавриата и магистратуры для текущего, рубежного и итогового контроля;
--	--	---

3. Место практики в структуре программы аспирантуры

Практика относится к образовательному компоненту. Проводится в 4 семестре на 2 курсе при очной форме обучения.

Практика базируется на изучении таких дисциплин, как «История и философия науки», «Педагогика и психология высшей школы», «Методы математического моделирования».

Практика является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства» и освоения научного компонента.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общий объем часов, отводимых на проведение педагогической практики, составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Продолжительность педагогической практики: 2 недели.

5. Содержание практики

Педагогическая практика проводится в следующих формах:

- «пассивная» аудиторная, которая заключается в посещении занятий, проводимых научным руководителем и преподавателями кафедр: технологии производства и переработки сельхозпродукции, кормления, технологии животноводства;
- «активная» аудиторная - самостоятельное проведение учебных занятий по учебным дисциплинам кафедры выпускающей кафедры (лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий);
- учебно-методическая - подготовка учебно-методических материалов (планов семинаров, методических разработок, рецензий, отзывов и др.) и отчетной документации о

прохождении педагогической практики (сдается на кафедру и научному руководителю, в отдел аспирантуры).

Во время педагогической практики аспиранты под руководством научного руководителя занимаются вопросами учебно-методической подготовки и проведения практических и лабораторных занятий с обучающимися по программа высшего образования (бакалавриат, специалитет) по направлению подготовки «Ветеринария». «Зоотехния».

Структура и содержание педагогической практики

Разделы (этапы) практики, виды деятельности обучающегося, включая самостоятельную работу	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1 Подготовительный этап		
1.1 Разработка индивидуального плана прохождения педагогической практики аспиранта (Приложение А)	2	
1.2 Знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе	4	
1.3 Ознакомление с ФГОС ВО, учебными планами по направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры, дисциплинами (модулями), реализуемыми на кафедре _____	4	Реферат
1.4 Освоение организационных форм и методов обучения в ВУЗе на примере кафедры _____	4	
1.5 Изучение рабочих программ, ФОС по дисциплинам, реализуемых на выпускающей кафедре.	6	
Итого на подготовительный этап	20	
2 Экспериментальный этап		
2.1 Посещение и анализ учебных занятий (лекций) по дисциплинам, реализуемых на выпускающей кафедре.	6	
2.2 Посещение и анализ учебных занятий (практических /лабораторных занятий) по дисциплинам, реализуемых на выпускающей кафедре.	4	
2.3 Разработка (участие в разработке) рабочих программ, ФОС по дисциплине, соответствующей направлению научно-педагогической работы	10	Творческое задание
2.4. Разработка графика работы аспиранта по проведению занятий (Приложение Б)	2	
2.5 Индивидуальное планирование, подготовка учебно-методических материалов для проведения (семинарского, лабораторно-практического и т.д.) занятий, в том числе разработка плана-конспекта проведения практического / лабораторного занятия (Приложение В)	10	
2.6 Индивидуальное планирование, подготовка материалов для проведения лекционного занятия, в том числе разработка плана-конспекта проведения лекционного занятия (Приложение В)	12	
2.7 Проведение (семинарского, лабораторно-практического,	4	

указать несколько занятий) занятия со студентами		
2.8 Проведение лекционного занятия со студентами	2	
2.9 Проведение открытого занятия	2	
2.10 Анализ проведенных учебных занятий совместно с преподавателем и научным руководителем, в том числе изучение Отзыва о качестве проведения открытого занятия (Приложение Г)	6	
Итого на экспериментальный этап	58	
3 Заключительный этап		
3.1 Подготовка и защита отчета по педагогической практике (Приложение Е)	30	Дискуссия
Итого на заключительный этап	30	
Общий объем	108	

Педагогическая практика может осуществляться следующим образом:

- ознакомление с состоянием учебной и воспитательной работы в высшем учебном заведении;
- проведение аспирантами различных видов учебных занятий (лекционных, практических и семинарских занятий, лабораторных работ, деловых и ситуационных игр, тренингов, учебных экскурсий, производственных практик и др.);
- разработка индивидуального плана прохождения педагогической практики аспиранта (Приложение А);
- разработка учебно-методического обеспечения для занятий: лабораторных работ, практических и ситуационных задач, домашних заданий, лекций, тестов, презентаций и т.п.;
- подготовка к изданию учебно-методических материалов (компьютерный набор, редактирование текста, оформление графики, макетирование);
- работа со студентами по проведению научно-исследовательских работ студентов;
- проведение мероприятий по воспитательной работе со студентами;
- осуществление психолого-педагогического анализа проводимых учебных занятий и воспитательных мероприятий;
- работа с учебно-методическими материалами на кафедре: изучение рабочих программ учебных дисциплин, фондов оценочных средств и т.п.;
- мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала;
- посещение учебных занятий других преподавателей кафедры, открытых лекций ведущих ученых и др.

Руководство педагогической практикой осуществляет научный руководитель аспиранта по согласованию с руководителем соответствующей образовательной программы. Руководитель оказывает аспиранту организационное содействие и методическую помощь при прохождении педагогической практики. Контроль прохождения педагогической практики осуществляется научным руководителем аспиранта в соответствии с индивидуальной программой практики.

Каждый аспирант для проведения учебных занятий закрепляется за преподавателем соответствующей учебной дисциплины и в его присутствии проводит занятия в учебной группе по этой дисциплине в объеме, установленном заведующим кафедрой (4-6 часов).

6. Формы отчетности по практике

После проведения учебных занятий в установленном объеме, аспирант оформляет отчет (Приложение Е), в котором указывается: вид и тема проводимых занятий; объем выполненной учебной нагрузки (в часах); номер учебной группы; перечень теоретических вопросов (практических задач, деловых ситуаций и т.д.); список научных, методических и официальных источников, использованных при подготовке к проведению занятий.

По итогам защиты отчета по педагогической практике научный руководитель аспиранта должен подготовить Заключение о прохождении педагогической практики (Приложение Д).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Представлен в приложении к рабочей программе практики Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика).

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения практики и учебно-методических указаний для самостоятельной работы обучающихся по практике

Основная учебная литература:

1. Азбукина, Е. Ю. Основы специальной педагогики и психологии: учебник / Е. Ю. Азбукина, Е. Н. Михайлова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 396 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - 978-5-16-015062-8. - ISBN 978-5-16-107561-6. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1016349>
2. Педагогика и психология [Электронный ресурс]: /Кудряшева Л.А. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.: Режим доступа: <http://znaniyum.com/bookread2.php?book=511071>
3. Технологии педагогического мастерства [Электронный ресурс]: / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 211 с. Режим доступа: <http://znaniyum.com/bookread2.php?book=525397>
4. Общая психология: в 3-х т. / Р. С. Немов. - М. : Юрайт. Т. 1 : Введение в психологию. - 2-е изд., перераб. и доп. - 2011. - 726 с. - ISBN 978-5-9916-0967- 8 : 10
5. Общая психология [Текст] : в 3-х т. / Р. С. Немов. - М. : Юрайт. Т. 2 : Познавательные процессы и психические состояния. - 2-е изд., перераб. и доп. - 2011. - 1007 с. - ISBN 978-5-9916-1385-9
6. Общая психология: в 3-х т. / Р. С. Немов. - М. : Юрайт. Т. 3 : Психология личности. - 2-е изд., испр. и доп. - 2012. - 739 с. - ISBN 978-5-9916-1510-5
7. Педагогика: учеб. пособие для бакалавров / ред. П. И. Пидкасистый. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 511 с. - (Бакалавр). -ISBN 978-5-9916-1824-3
8. Технология производства продукции животноводства: учебное пособие / ред.: Ф. С. Сибгатуллин, Г. С. Шарафутдинов. - 2-е изд. перераб. и доп. - Казань : Идел-Пресс, 2010. - 672 с.
9. Коневодство: учебник / С. А. Козлов, В. А. Парфенов. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2004. - 304 с. : ил. + вклейка (8 с.). - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 5-8114-0531-6
10. Звероводство: учебник / Н. А. Балакирев, Г. А. Кузнецов. - М. : КолосС, 2006. - 343 с. : [8] л. ил.: ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - ISBN 5-9532-0348-9

11. Частная зоотехния/ Л. Ю. Киселёв, Т. В. Бахмутова, А. П. Голикова ; ред. Л. Ю. Киселев. - М. : Колос, 2000. - 320 с.
12. Штеле, А.Л. Яичное птицеводство. [Электронный ресурс] / А.Л. Штеле, А.К. Османян, Г.Д. Афанасьев. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2011. — 272 с. Режим доступа: [http:// e.lanbook.co m/book/671 10](http://e.lanbook.co m/book/671 10)
13. Степанов, Д.В. Практические занятия по животноводству. [Электронный ресурс] / Д.В. Степанов, Н.Д. Родина, Т.В. Попкова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 352 с. Режим доступа: <http:// e.lanbook.co m/book/3739>
14. Бекенёв, В.А. Технология разведения и содержания свиней. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 416 с. Режим доступа: <http:// e.lanbook.co m/book/3194 \>
15. Кахикало, В.Г. Практикум по племенному делу в скотоводстве. [Электронный ресурс] / В.Г. Кахикало, З.А. Иванова, Т.Л. Лещук, Н.Г. Предеина. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2010. — 288 с. Режим доступа: <http:// e.lanbook.co m/book/180>
16. Киселев, Л.Ю. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства. [Электронный ресурс] / Л.Ю. Киселев, Ю.И. Забудский, А.П. Голикова, Н.А. Федосеева. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 448 с. Режим доступа: <http:// e.lanbook.co m/book/4980>
17. Кахикало, В.Г. Разведение животных. [Электронный ресурс] / В.Г. Кахикало, В.Н. Лазаренко, Н.Г. Фенченко, О.В. Назарченко. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 448 с. Режим доступа: <http:// e.lanbook.co m/book/ 44758>
18. Мамаев, А.В. Молочное дело. [Электронный ресурс] / А.В. Мамаев, Л.Д. Самусенко.- Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2013. - 384 с. Режим доступа: <http:// e.lanbook.co m/book/ 30199>
19. Самусенко, Л.Д. Практические занятия по скотоводству. [Электронный ресурс] / Л.Д. Самусенко, А.В. Мамаев. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2010. — 240 с. Режим доступа: <http:// e.lanbook.co m/book/574>
20. Родионов Г.В. Скотоводство / Г.В. Родионов, Ю.С. Изилов, С.Н. Харитонов, Л.П. Табакова – М.: КолосС, 2007. – 404 с.
21. Кабанов В.Д. Свиноводство / В.Д. Кабанов. – М.: Колос, 2001. – 431 с.
22. Козлов С.А. Коневодство / С.А. Козлов, В.А. Парфенов. – СПб.: Лань, 2004. – 303 с.
23. Кочиш И.И. Птицеводство / И.И. Кочиш, М.Г. Петраш, С.Б. Смирнов. – Москва: КолосС, 2007. – 414 с.
24. Балакирев Н.А. Звероводство / Н.А. Балакирев, Г.А. Кузнецов. – Москва: КолосС; Йошкар-Ола: Марийский ПИК, 2006. – 342 с.

Дополнительная литература:

1. Кожухар, В. М. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В. М. Кожухар. - М.: Дашков и К, 2013. - 216 с. Режим доступа: <http://znanium.com/>
2. Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований: учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов н/Д: Фенкикс, 2014. – 204с. Режим доступа: <http://znanium.com/>
3. Немов, Р.С. Психология: в 3-х кн. / Р. С. Немов. - М. : Владос Пресс. Кн. 3 : Психодиагностика - Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики. - 4-е изд. - 2003. - 640 с. - ISBN 5-691-00112-4
4. Педагогика высшей школы - Республиканские межведомственные сборники : сборник. вып.5. - Минск : Высшая школа, 1980. - 142 с.
5. Психология: в 3-х кн. / Р. С. Немов. - М. : 2 11 Владос Пресс. Кн. 2 : Психология образования. - 4-е изд. - 2002. - 608 с. - ISBN 5-691-00233-3(II)
6. Психология: в 2-х ч. - М. : Владос Пресс. Ч. 2 / Р. С. Немов. - 2003. - 352 с. - ISBN 5-305-00062-9. - ISBN 5-305-00064-5(II)

7. Основы педагогики и психологии высшей школы: учебное пособие / ред. А.В. Петровский. - М. : [б. и.], 1986. - 303 с.
8. Технология производства продукции животноводства: учебное пособие / Г. С. Шарафутдинов [и др.]. - Казань : [б. и.], 2006. - 528 с.
9. Звероводство: учебник / Е. Д. Ильина, А. Д. Соболев, Т. М. Чекалова, Н. Н. Шуმიлина. - СПб. : Лань, 2004. - 304 с. : ил. + вклейка, 4 с. - ISBN 5-8114- 0547-2
10. Москаленко, Л. П. Козоводство: учебное пособие/ Л. П. Москаленко, О. В. Филинская. - СПб. : Лань, 2012. - 272 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1316-4
11. Балакирев Н.А. Корма и кормление кроликов / Н.А. Балакирев, Р.М. Нигматуллин, М.А. Сушенцова. – М.: Изд. Дом «Научная библиотека», 2015. – 268 с.
12. Балакирев Н.А. Породы кроликов / Н.А. Балакирев, Р.М. Нигматуллин, Н.И. Тинаев. – М.: ФГОУ ВПО МГАВМиБ, 2010. – 130 с.
13. Кузнецов А.Ф. и др. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных / А.Ф. Кузнецов. – СПб.: Лань, 2013. – 455 с.
14. Технология производства продукции животноводства / Р.С. Сибгатуллин и др. – Казань: Идел-Пресс, 2010. – 671 с.
15. Файзрахманов Д.И. Инновационные технологии в свиноводстве / Д.И. Файзрахманов и др. – Казань: «Идел-Пресс», 2011. – 352 с.

Методические рекомендации:

1. Хачатрян, А.А. Методические указания к занятиям по курсу "Педагогика и психология высшей школы" для аспирантов биологических и ветеринарных специальностей / А.А. Хачатрян, В.А. Шафигуллин. - Казань, ФГБОУ ВПО КГАВМ, 2014. – 33 с.
2. Файзиева, Г.И. Практикум по грамматике английского языка-сложные синтаксические конструкции стиля научной речи / Г.И. Файзиева, Р.Р. Залалтдинова.- Казань, ФГБОУ ВО КГАВМ, 2015.- 10 с.
3. Файзиева, Г.И. Veterinary digest for post – graduate students: учебнометодическое пособие/ Г.И. Файзиева, Т.С. Горбунова, А.Т. Хусаинова.- Казань, ФГБОУ ВО КГАВМ, 2017,
4. Файзиева, Г.И. Сборник научных текстов по специальности «Ветеринария» и «Зоотехния» на немецком языке / Г.И. Файзиева, Р.М. Шакирзянова.- Казань, ФГБОУ ВО КГАВМ, 2015, 15 с.
5. Гайнуллина, М.К. Методические указания по организации и проведению педагогической практики аспирантов по направлениям подготовки 06.06.01 – Биологические науки и 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния / М.К. Гайнуллина, В.А. Шафигуллин, З.И. Хамитова. – Казань: Изд-во Казанской ГАВМ, 2017. – 12 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

1. Официальный интернет портал Министерства сельского хозяйства РФ(Минсельхоз России). <http://www.mcx.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Znaniy.Com» Издательство «ИНФРА-М».
3. Электронная библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com>
4. eLIBRARY.RU - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>?

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Консультации по прохождению практики	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	СПС КонсультантПлюс для сельскохозяйственных предприятий (информационно-правовая система) https://xn--e1aaaaarl0anieiq0g.xn--p1ai/agro	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат» 5. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия). 6. 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия). 7. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License(GPL).
Защита отчета о практике		Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - http://mcx.ru .	

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)	<i>Центральная научно-исследовательская лаборатория, помещение для проведения самостоятельной работы аспирантов (ауд. №256,); оснащённость помещения: лабораторная мебель, офисная мебель (столы и стулья для преподавателя и обучающихся на 16 посадочных мест), вытяжной шкаф, сейф – 2 шт., колориметр фотоэлектрический концентрационный КФК-2 – 2 шт.; аналитические весы ВЛКТ-500-М, ВЛР-200-Г - 3 шт; лабораторная электроплитка; дистилляционная система 2002 (GFL); спектрофотометр UNICO 2804; портативный рН-метр Hi 83141; холодильник Смоленск-2; вертикальная камера для электрофореза VE-4; анализатор влажности Эвлас 2М; рефрактометр ИРФ-23; дистилляционная система UDK 132; выпариватель влаги Кварц-ВВМ; мешалка магнитная ММ-5-1; центрифуга РТ-1 У4.2; РН-метр-150М; измельчитель QC-114; термостат МА-59002АА; размельчитель тканей РТ-1; водяная баня LP-516; электроводонагреватель ЭВБО-17; шкафы сушильные электрические</i>
---	--

	LP-303 и UT-4610; печь муфельная электрическая FT-20-36-10P; спектрофотометр UV-1280; шейкер-термостат St-3m, дистиллятор АЭ-14-я-ФП-01; pH-метр-410; мини-центрифуга FVL-2400N; микроскоп XSP-107E; рефрактометр Master-Milk; нитрат-тестер NUC-019-1; нитрат-тестер SOEKS; весы электронные ВК-300.1; шкаф сушильный Ut 4610; анализатор клетчатки АКВ-6; оборудование для определения протеина Velp; рефрактометр ручной Master-Milk; микроскоп бинокулярный XSP-107 Е; анализатор молока вискозо-метрический «Соматос-В»; pH метр-милливольтметр pH-410; химическая посуда, химические реактивы. <i>Учебная аудитория № 249</i> для проведения занятий лекционного и семинарского типа, самостоятельной работы аспирантов, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Адрес: г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35. гл. здание, 2 эт. Оснащенность помещения: столы и стулья для преподавателя и обучающихся на 40 посадочных мест. Офисная мебель: столы и стулья, учебная доска, образцы кормов и кормовых добавок; обучающие плакаты и таблицы для лабораторных практических и лекционных занятий; информационно-справочные материалы; мультимедийное оборудование к лекциям. Учебная аудитория № 265, для проведения занятий лекционного и семинарского типа, самостоятельной работы аспирантов, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Адрес: г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35. Оснащенность помещения: столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, мультимедийное оборудование (ноутбук HP 15-bs0xx), экран, проектор DEXPDL-100. Учебная аудитория №341 (компьютерный класс) офисная мебель (столы и стулья для преподавателя и обучающихся на 40 посадочных мест), учебная доска, 8 персональных компьютеров с выходом в Интернет, (монитор Aser – 2 шт., монитор LJ Flatron 173 OS – 6 шт., 8 системных блока), мультимедийное оборудование: проектор Panasonic PT - LW 2 HE, ноутбук Samsung NP – R540, экран);. <i>Читальный зал библиотеки Казанской АВМ для самостоятельной работы с учебной литературой и работы на компьютерах:</i> Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы. Читальный зал оснащен 8 персональными компьютерами (монитор Philips 196 V - 3шт., монитор Samsung 943A – 4шт., монитор Aser V193WV– 1шт., монитор LG – 1 шт., 8 системных блока) с выходом в Интернет. Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест).
--	--

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный аграрный университет»

Кафедра _____

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры
протокол № _____ от _____
Заведующий кафедрой _____ (ФИО)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА) АСПИРАНТА

Группа научных специальностей
4.2 Зоотехния и ветеринария

Научная специальность
**4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства
продукции животноводства**

Уровень
Подготовка научных и научно-педагогических кадров

аспирант _____ курса

Фамилия Имя Отчество

Сроки прохождения практики:

1 Место прохождения практики:

Руководитель
практики (научный
руководитель)
уч. степень, уч. звание

Фамилия И.О.

Казань 20____

ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ ПРИЛОЖЕНИЕ А

Планируемые формы работы (в соответствии с рабочей программой практики)	Трудоемкость, час.	Календарные сроки проведения планируемой
1 Подготовительный этап		
1.1 Разработка индивидуального плана прохождения педагогической практики		
1.2 Знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе		
1.3 Ознакомление с ФГОС ВО, учебными планами по направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры, дисциплинами (модулями), реализуемыми на кафедре (указать кафедру)		
1.4 Освоение организационных форм и методов обучения в ВУЗе на примере кафедры (указать кафедру)		
1.5 Изучение рабочих программ, ФОС по дисциплинам: (указать название дисциплин)		
Итого на подготовительный этап		
2 Экспериментальный этап		
2.1 Посещение и анализ учебных занятий (лекций) (ФИО, ученая степень, ученое звание преподавателя) по дисциплинам: (указать название дисциплин) указать количество лекций		
2.2 Посещение и анализ учебных занятий (практических /лабораторных занятий) (ФИО, ученая степень, ученое звание преподавателя) по дисциплинам: (указать название дисциплин) указать количество занятий		
2.3 Разработка (участие в разработке) рабочих программ, ФОС по дисциплине (указать название дисциплин)		
2.4 Индивидуальное планирование, подготовка материалов для проведения (семинарского, лабораторно-практического, указать несколько занятий) занятий на тему:.....		
2.5 Индивидуальное планирование, подготовка материалов для проведения лекционного занятия на тему:		
2.6 Проведение (семинарского, лабораторно-практического, указать несколько занятий) со студентами		

институт, курс) занятия на тему:		
2.7 Проведение лекционного занятия со студентами (указать институт, курс) на тему:		
2.8 Анализ проведенных учебных занятий совместно с преподавателем и научным руководителем.		
2.9 Проведение открытого занятия		
Итого на экспериментальный этап		
3 Заключительный этап		
3.1 Подготовка и защита отчета по педагогической практике		
Итого на заключительный этап		
Общий объем	108	

(подпись) _____ ФИО аспиранта

(подпись) _____ ФИО руководителя практики
(научного руководителя)

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ГРАФИК работы аспиранта по проведению занятий

Название дисциплины _____
для обучающихся _____ курса Института _____
по профилю /направлению _____

Вид учебных занятий _____
(лекции, практические и (или) лабораторные занятия)

Тема занятия	Дата, время и место проведения	Отметка о выполнении
1		
2		
3		

_____ ФИО аспиранта
(подпись)

_____ ФИО руководителя практики
(подпись) (научного руководителя)

ПРИЛОЖЕНИЕ В

План-конспект проведения практического/лабораторного/лекционного занятия

ЗАНЯТИЕ №____(2 часа)

Тема: «_____»

Дата проведения _____ Аудитория _____

Цели: _____

План:

(рассмотренные, изученные вопросы и т.д.)

1 _____

2 _____

3 _____

Литература:

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

План-конспект одобрен руководителем практики (научным руководителем)

(подпись) ФИО руководителя практики
(научного руководителя)

ОТЗЫВ
о качестве проведения открытого занятия

ФИО аспиранта

Присутствовали: (уч. степень, звание, должность, ФИО присутствовавших)

Общие сведения о занятии:

Дата _____ Время _____ Место проведения _____

Группа _____ форма обучения _____

код и наименование направления подготовки _____

Дисциплина _____

Тип открытого занятия (показательное занятие) _____

Вид занятия (лекционное/практическое/лабораторное занятие)

Тема занятия _____

Цели занятия _____

Рассматриваемые вопросы:

Организация занятия:

наличие у аспиранта плана занятия, структуры занятия, логической последовательности _____

рациональность распределение времени занятия, рассмотрены все/не все вопросы _____

Содержание занятия:

соответствие содержания занятия требованиям рабочей программы дисциплины _____

владение материалом, привязанность к конспекту _____

связь теории с практикой (раскрытие практической значимости знаний, обучение применению знаний на практике), использование примеров, аргументирование _____

использование _____

собственных разработок по курсу (да/нет; если да, каких)

Методика проведения занятия:

использование наглядных пособий, дидактического материала (да/нет, если да, каких)

использование интерактивных методов обучения (да/нет, если да, каких) _____

связь с аудиторией _____

организация самостоятельной работы обучающихся при выполнении заданий _____

контроль знаний обучающихся _____

подведение итогов занятия _____

достижение поставленных целей _____

внимание аудитории в ходе _____

занятия _____

Основные
достоинства: _____

Замечания,
недостатки: _____

Выводы:

- 1) рекомендовать проведение повторного открытого занятия;
- 2) рекомендовать для распространения следующие методы, приемы, формы проведения занятия: _____

3) другое _____

Пожелания и предложения:

20 г. _____

Подписи присутствовавших:

_____	_____	/	/
Должность	Подпись	Фамилия, инициалы	
_____	_____	/	/
Должность	Подпись	Фамилия, инициалы	
_____	_____	/	/
Должность	Подпись	Фамилия,	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)

За время прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика) мероприятия, запланированные в индивидуальном плане, выполнены полностью.

Осуществлено ознакомление с документацией кафедры по проведению практических (семинарских), лабораторных, лекционных занятий по дисциплине «» для обучающихся _____ курса института _____.

Изучены: учебный план направления _____, рабочая программа дисциплины _____, учебно-методическая литература по дисциплине _____.

В ходе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика) был разработан план-конспект проведения занятий, который был согласован с научным руководителем (руководителем практики), проведено открытое занятие, на которое получен отзыв о качестве проведения открытого занятия.

Были проведены _____ (практических, лабораторных, лекционных) занятий (общим объемом _____ часов) по темам: _____.

После проведения занятий был заслушан отчет об основных целях проведения и о результатах проведенных занятий.

Были проанализированы трудности, возникшие в ходе подготовки к занятиям и при их проведении. Отчет по результатам педагогической практики был заслушан и утвержден на заседании кафедры _____ протокол № _____ от _____ 20 г.

Руководитель практики
(научный руководитель) _____ (Ф.И.О., уч. степень, звание)
(подпись)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Казанский государственный аграрный университет»

Кафедра _____

ОТЧЕТ

ПО ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

Группа научных специальностей

4.2 Зоотехния и ветеринария

Научная специальность

**4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и
производства продукции животноводства**

Аспиранта _____ курса

Фамилия Имя Отчество

1 Сроки прохождения практики: _____

2 Место прохождения практики: _____

Руководитель практики (научный руководитель)

уч. степень, уч. звание _____ Фамилия И.О.
(подпись, дата)

Заведующий кафедрой

уч. степень, уч. звание _____ Фамилия И.О.
(подпись, дата)

Казань 20__